

**FLÁVIA RITA**   
www.flaviarita.com

 @PROFESSORAFLAVIARITA

 @PROFESSORAFLAVIARITA

 /PROFESSORAFLAVIARITA

 @PROFAFLAVIARITA

## CONTEÚDO SIMULADO 01



**PORTUGUÊS GOLD**  
LÍNGUA PORTUGUESA  
**PROFESSORA FLÁVIA RITA**

# SIMULADO 01

**Instrução:** As questões de números 01 a 18 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

## Nasce a geração centenária

01 O historiador grego Heródoto descreveu-a, o homem medieval contou histórias a seu  
02 respeito e o explorador espanhol Ponce de León a teria procurado na Flórida no século 15. A  
03 fonte da juventude, capaz de curar todos os males e fornecer o vigor físico da melhor época da  
04 vida, nunca passou de um mito, é claro, mas sua presença em diferentes culturas e épocas  
05 históricas representa um dos maiores desejos da humanidade: uma panaceia com o poder de  
06 garantir a vida eterna. Um remédio único está bem distante da realidade, mas os efeitos práticos  
07 dessa busca são palpáveis: estamos prolongando cada vez mais nossa presença na Terra.  
08 No começo do século 19, alguém que passasse dos 35 anos já seria considerado sortudo.  
09 Em apenas 150 anos, a expectativa de vida no mundo quase dobrou, marcando 62 anos em  
10 1950. De lá para cá, o número cresce aceleradamente. Agora um novo conjunto de descobertas  
11 e técnicas que começam \_\_ despontar em empresas, startups e universidades — como remédios  
12 que tratam apenas as células doentes, edição genética, robótica e inteligência artificial — nos  
13 levará a um capítulo inédito na história: até o final deste século, segundo dados da ONU  
14 divulgados recentemente, o mundo terá mais de 21 milhões de pessoas com 100 anos ou mais,  
15 e o Brasil ampliará \_\_ sua população de centenários em mais de 110 vezes, para mais de 1,5  
16 milhão. Com as novas tecnologias, os bebês **que** nascem agora viverão cada vez mais e  
17 chegarão \_\_ velhice cada vez mais saudáveis.

18 O desenvolvimento de novos medicamentos terá um papel importante na criação dessa  
19 geração centenária. “Com o volume de novas tecnologias que estão por vir, seremos mais  
20 efetivos no tratamento de doenças e na redução de complicações médicas”, afirma Felipe  
21 Marques Gonçalves, da farmacêutica americana AbbVie. As razões para o otimismo estão em  
22 evidências históricas. Em 1900, nos Estados Unidos, casos comuns de diarreia correspondiam  
23 \_\_ terceira causa de morte humana. É algo impensável nos dias atuais, com antibióticos  
24 disponíveis em qualquer farmácia. Estudos internacionais mostram **que**, de 1986 a 2000, 40%  
25 do aumento da expectativa de vida ocorreu em razão de remédios inovadores, **que** diminuíram  
26 em 33% a taxa de mortalidade por doenças cardiovasculares e foram responsáveis por 83% do  
27 aumento do tempo de vida dos pacientes com câncer.

28 O caminho para a longevidade passa, portanto, por uma alteração radical da medicina. “O  
29 hospital do futuro terá cada vez mais modelos preditivos com inteligência artificial para o  
30 diagnóstico e para o tratamento”, afirma Enrico de Vettori, sócio das áreas de life science e  
31 healthcare da consultoria Deloitte.

32 A questão será, portanto, sobre como envelhecer com a melhor qualidade de vida possível.

33 Até 2100, a população mundial com 65 anos ou mais deverá corresponder a 22,3% do total.  
 34 Atualmente, a terceira idade representa 8,5% dos 7,6 bilhões de habitantes do planeta. Isso  
 35 acarretará mudanças profundas na sociedade. Os regimes de Previdência precisarão ser revistos,  
 36 assim como a infraestrutura das cidades. A mobilidade é um aspecto-chave da qualidade de vida  
 37 das pessoas mais velhas. “No geral, embora seja provável que vivamos mais anos com alguma  
 38 deficiência, isso se dará com uma deficiência leve e moderada, e não com uma deficiência grave”,  
 39 afirma Karen Glaser, diretora do King’s College de Londres.  
 40 A multinacional de engenharia Arup, em relatório recente sobre o tema, lembra que os  
 41 serviços relacionados ao transporte deverão ser planejados e entregues tendo em mente que os  
 42 mais velhos necessitam de ambientes que compensem suas mudanças físicas. Pode parecer  
 43 óbvio, mas sem a infraestrutura adequada será mais difícil manter \_\_ população idosa  
 44 economicamente ativa. Mais da metade dos jovens em 18 países pensa em parar de trabalhar  
 45 depois dos 65 anos. Uma parcela de 14% pretende se aposentar entre 75 e 79 anos, segundo  
 46 dados do Oxford Institute of Ageing. Para boa parte desses idosos do futuro, ainda sobriam  
 47 40 anos ou mais de aposentadoria. Tempo suficiente para colocar os pés para o alto, aproveitar  
 48 \_\_ vida, curtir os tataranetos e esperar a morte chegar — talvez com quase 150 anos.

(Fonte: Flávia Furlan e Rafael Kato – Revista Exame – 22/11/2017 – adaptação)

1. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 11, 15, 17, 22, 43 e 47, levando em conta a necessidade, ou não, do uso da crase.
  - a) a – a – à – à – a – a
  - b) à – à – a – a – à – a
  - c) a – à – à – à – a – a
  - d) à – a – à – a – à – à
  - e) a – a – a – à – a – à
  
2. Em relação à ocorrência da palavra a no primeiro período do texto (l.01 a 02), avalie as afirmações que seguem:
  - I. Em todas as três ocorrências, a palavra a pertence à mesma classe gramatical.
  - II. Somente em duas ocorrências, a palavra a refere-se à informação que a precede.
  - III. O referente de duas ocorrências da palavra a é indispensável à compreensão da ideia veiculada no período.

Quais estão **corretas**?

  - a) Apenas I.
  - b) Apenas II.
  - c) Apenas III.
  - d) Apenas I e II.
  - e) Apenas II e III.

3. Em relação à seguinte frase retirada do texto: *‘uma panaceia com o poder de garantir a vida eterna’*, analise as seguintes assertivas:

- I. O vocábulo *panaceia*, de origem latina, poderia ser substituído por *verdadeira revolução*, mantendo-se o sentido original.
- II. Sobre a palavra *panaceia*, pode-se afirmar que está grafada sem o acento gráfico em virtude do Acordo Ortográfico vigente.
- III. A expressão de *garantir a vida eterna* poderia ser substituída por *garantisse a vida eterna*, mantendo-se a correção gramatical.

Quais estão **corretas**?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas II e III.

4. Considere as seguintes propostas de substituição de elementos textuais:

- I. O vocábulo *mas* (l.06), uma conjunção coordenativa adversativa, introduz uma frase cuja informação se opõe ao que estava sendo dito no mesmo período; a substituição dessa conjunção por *porém* não implicaria erro à frase.
- II. Na linha 37, conquanto substituiria adequadamente embora, mantendo-se a correção gramatical e o sentido original.
- III. Na última linha do texto, o conectivo *e*, denominado conjunção coordenativa, marca uma relação semântica de adição entre orações sintaticamente independentes.

Quais estão **corretas**?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas II e III.
- e) I, II e III.

5. Analise as assertivas abaixo, relativamente às ocorrências da palavra *que* no texto, bem como as afirmações que a seguem.

- I. No período que inicia na linha 16, a palavra *que* exerce a função de sujeito da oração adjetiva.
- II. Na frase da linha 25, caso suprimíssemos a vírgula que antecede o pronome *que*, não se alteraria a classificação da oração adjetiva.
- III. Na linha 24, a palavra *que*, que funciona como conjunção integrante, introduz uma oração subordinada.

Quais estão **corretas**?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas I e III.
- e) I, II e III.

6. Assinale a alternativa correta relativamente à análise das formas verbais de frases que compõem o primeiro parágrafo do texto.

- a) A forma verbal *contou* está na voz ativa.
- b) *teria procurado seria correta* e adequadamente substituída por *procurariam*.
- c) *passou*, no contexto, é transitivo direto.
- d) *um dos maiores desejos da humanidade* funciona como sujeito da forma verbal *representa*.
- e) A forma verbal *está* pode ser apassivada.

7. Analise as assertivas seguintes:

I. *Caso o pronome indefinido alguém* (I.08) fosse substituído por todos, alterar-se-iam outros quatro vocábulos visando à correção do período.

II. A supressão de *O desenvolvimento de* (I.18) implicaria apenas a adequação da forma verbal do período, desconsiderando-se questões de sentido.

III. A troca de *questão* (I.32) por dilema não acarretaria alteração na estrutura da frase.

Quais estão **corretas**?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas II e III.

8. Sobre os mecanismos de coesão no texto, avalie as afirmações abaixo:

I. No primeiro período do texto, *O historiador grego Heródoto, o homem medieval e o explorador espanhol Ponce de León* representam um mecanismo de coesão denominado substituição.

II. Na linha 26, imediatamente antes de *foram responsáveis*, identifica-se a elipse do sujeito.

III. Na linha 38, o pronome demonstrativo *isso* retoma informação já veiculada.

Quais estão **INCORRETAS**?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas II e III.



9. Sobre o uso de pontuação no texto, considere as assertivas que seguem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Os dois-pontos da linha 05 têm a função de introduzir uma oração adjetiva explicativa.
- ( ) A segunda vírgula da linha 09 marca a ocorrência de uma oração fragmentada.
- ( ) Na linha 11, imediatamente após o vocábulo *técnicas*, dever-se-ia colocar uma vírgula, visto que, naquele contexto, identifica-se a ocorrência de frases siamesas.
- ( ) As vírgulas que separam a conjunção *portanto* (l.28 e 32) justificam-se pela mesma regra.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) V – V – V – V.
- b) V – V – V – F.
- c) F – F – F – V.
- d) F – V – F – V.
- e) V – F – V – F.

10. Avalie as seguintes propostas de substituição de formas verbais no texto:

- I. *A substituição de estamos prolongando* (l.07) por *prolonga-se mantém*, correta e adequadamente, o sentido e a estrutura do fragmento.
- II. *Ultrapassasse substituiria, adequada e corretamente, passasse* (l.08), mantendo a correção do período.
- III. Na linha 35, o uso do verbo *implicar* no lugar de *acarretar* mantém a correção gramatical.

Quais estão **corretas**?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas II e III.

11. Considere as seguintes propostas de reescrita da seguinte frase do texto:

**“Com o volume de novas tecnologias que estão por vir, seremos mais efetivos no tratamento de doenças e na redução de complicações médicas”, afirma Felipe Marques Gonçalves, da farmacêutica americana AbbVie”.**

- I. Felipe Marques Gonçalves, da farmacêutica americana AbbVie, afirmou que, com o volume de novas tecnologias que estão por vir, seremos mais efetivos no tratamento de doenças e na redução de complicações médicas.
- II. Felipe Marques Gonçalves, da farmacêutica americana AbbVie, afirma que, com o volume de novas tecnologias que estão por vir, seremos mais efetivos no tratamento de doenças e na redução de complicações médicas.
- III. Afirmou Felipe Marques Gonçalves, da farmacêutica americana AbbVie, que, com o volume de novas tecnologias que estão por vir, o homem será mais efetivo no tratamento de doenças e complicações.

Quais das assertivas acima estão gramaticalmente corretas e mantêm o sentido original?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas II e III.

12. Sobre a frase do texto: *De lá para cá, o número cresce aceleradamente* (l.10), afirma-se que:

- I. É possível inferir que, antes do momento a que se refere a frase, havia crescimento.
- II. A expressão *De lá para cá* está relacionada ao tempo informado na frase que a antecede.
- III. O advérbio *aceleradamente* não pode ser suprimido, apesar de ser considerado um termo acessório, sob pena de alterar o sentido da frase.

Quais estão **corretas**?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas II e III.
- e) I, II e III.



13. Considere as afirmações que seguem, assinalando V, se verdadeiro, ou F, se falso.

- ( ) Apenas o *lenitivo* substituiria adequadamente *Um remédio único* (l.06) sem provocar qualquer alteração semântica.
- ( ) *consoante* substituiria correta e adequadamente *segundo* (l.13).
- ( ) A supressão do advérbio *mais* nas ocorrências das linhas 43 e 44 manteria o sentido original.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) V – V – V.
- b) V – F – F.
- c) F – F – V.
- d) F – V – F.
- e) F – F – F.

14. Qual das seguintes alternativas mantém o sentido original da última frase do texto?

- a) Tempo suficiente para colocar-se os pés para o alto, aproveitar-se \_\_ vida, curtirse os tataranetos, esperando a morte chegar — talvez com quase 150 anos.
- b) Tempo suficiente para que se coloquem os pés para o alto, se aproveite \_\_ vida, se curtam os tataranetos e se espere a morte chegar — talvez com quase 150 anos.
- c) Tempo suficiente para os pés se colocarem no alto, aproveitar-se \_\_ vida, curtir os tataranetos e esperar-se a morte chegar — talvez com quase 150 anos.
- d) Tempo suficiente para colocar os pés irem para o alto, para \_\_ vida ser aproveitada com a curtição dos tataranetos e esperar a morte chegar lá nos 150 anos. E) Tempo suficiente a fim de colocar os pés para o alto e aproveitar \_\_ vida, conforme se curtir os tataranetos e espera a morte chegar — talvez com quase 150 anos.

15. Sobre a palavra *impensável*, retirada do texto, afirma-se que:

- I. Tem mais letras que fonemas, em virtude da ocorrência de dois dígrafos vocálicos.
- II. É acentuada por ser paroxítona terminada em *i*.
- III. Possui um prefixo e um sufixo.
- IV. Possui dois encontros consonantais.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I, II e III.
- d) Apenas II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

16. Sobre a linguagem utilizada no texto, afirma-se que:

- I. Na frase **os efeitos práticos dessa busca são palpáveis** (l.06 e 07), o autor utilizou a linguagem denotativa, em especial no que se refere ao adjetivo *palpáveis*.
- II. Ao utilizar as expressões *edição genética, robótica e inteligência artificial* (l.12), o autor tem a intenção de trazer termos próprios de uma área eminentemente técnica – o dito jargão profissional.
- III. A linguagem predominante no texto é a denotativa.

Quais estão **INCORRETAS**?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas II e III.
- e) I, II e III.

17. Sobre os dados numéricos do texto e suas considerações, analise as assertivas que seguem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) No século 19, somente aqueles que chegassem aos 62 anos eram considerados sortudos.
- ( ) No Brasil, assim como no restante do mundo, haverá mais de 21 milhões de pessoas com mais de 100 anos.
- ( ) Entre os anos de 1986 e 2000, em torno de um terço das pessoas que tiveram doenças do coração perderam a vida. ( ) Hoje, dos 7,6 bilhões de habitantes do planeta, menos de 10% têm 65 anos ou mais, panorama que sofrerá mudança substancial até 2100, atingindo um patamar maior que o dobro desse índice.

A ordem correta de preenchimentos dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) F – F – F – V.
- b) V – V – V – F.
- c) F – V – F – V.
- d) V – F – V – F.
- e) V – V – F – F.

18. De acordo com o texto, afirma-se que:

- I. Alcançar a longevidade é histórico; hoje já se percebe que a vida do homem no planeta depende quase que exclusivamente de combate que se fez e se continuará fazendo às doenças.
- II. Curar os males e garantir o vigor físico são preocupações do homem desde muito tempo, preocupação percebida desde o século 15, quando se deu suprema importância à busca pela fonte da juventude.
- III. O aumento da longevidade no futuro é fato relacionado aos avanços médicos, tecnológicos e farmacêuticos. Haverá, no entanto, consequências sociais.

Quais estão **INCORRETAS**?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas II e III.

## GABARITO

|      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|
| 1-A  | 2-C  | 3-B  | 4-E  | 5-D  | 6-A  | 7-D  | 8-A  | 9-C | 10-C |
| 11-B | 12-E | 13-D | 14-B | 15-C | 16-C | 17-A | 18-D |     |      |