

VESTIBULARES

2021



Estratégia
Vestibulares

Sumário

Trilha Estratégica – Inglês ITA – Aula 11.....	3
1. APRESENTAÇÃO.....	3
2. CONHECENDO O VESTIBULAR.....	3
3. BOAS PRÁTICAS DE ESTUDO.....	4
4. TRILHA 11	5
5. COMENTÁRIO DAS QUESTÕES	10
6. METODOLOGIA DE ESTUDO	11

Trilha Estratégica – Inglês ITA – Aula 11

1. APRESENTAÇÃO



Olá, caro aluno! Já me apresentei nas trilhas anteriores! Só lembrando que essa trilha irá apresentar as características do vestibular que você irá prestar, isso porque é importante sempre conhecer bem a faculdade e a prova do vestibular para se preparar bem. Além disso, colocarei sempre no início, algumas dicas que dou de boas práticas para ajudar nos seus estudos de Inglês. Em seguida, irei apresentar os principais tópicos dessa aula, mostrando os pontos importantes que você não pode deixar de lado. Depois disso, comentarei a respeito das questões da aula e da relação delas com o seu vestibular e por fim mostrarei uma sugestão de metodologia de estudo da aula. Bons estudos!

2. CONHECENDO O VESTIBULAR

O ITA, Instituto Tecnológico de Aeronáutica, por sua vez, é uma instituição universitária pública ligada ao Comando da Aeronáutica (COMAER). Está localizado no Departamento de Ciência e Tecnologia Aeroespacial (DCTA), na cidade paulista de São José dos Campos.

O ITA oferece seis engenharias: Engenharia Aeronáutica, Engenharia Eletrônica, Engenharia Mecânica-Aeronáutica, Engenharia Civil-Aeronáutica, Engenharia de Computação e Engenharia Aeroespacial.

De acordo com as condições do último edital, a disciplina Inglês passou a ser eliminatória e vale ressaltar que você deve acertar, no mínimo, 4 questões para ir à próxima fase. Serão 10 questões de Inglês na primeira fase.

A prova de Inglês do vestibular ITA cobra interpretação de texto e gramática, envolvendo tópicos como tempos verbais, expressões idiomáticas, preposições, adjetivos, advérbios, discursos direto e indireto e muito mais tópico gramaticais.

Além disso, muitas questões caem de maneira misturada, ou seja, envolvendo tanto interpretação quanto gramática, logo em seus estudos nunca leve em consideração somente regras gramaticais, considere também sempre o contexto ao resolver alguma questão.

3. BOAS PRÁTICAS DE ESTUDO

Esta trilha servirá para todos os tipos de níveis: básico, intermediário e avançado. Vou começar listando algumas boas práticas que ajudarão nos seus estudos de Inglês:

- independentemente do seu nível, tenha um caderno dividido em partes, segue uma sugestão:
 - uma parte para anotar o vocabulário novo;
 - uma para pontos importantes de gramática;
 - uma para expressões idiomáticas; e
 - outra para conteúdos que julgar importantes e que não podem ser esquecidos.
- Note que esse caderno não é o mesmo caderno de aula que você usa para fazer exercícios ou fazer anotações de aulas. É um pequeno caderno para anotar dicas, itens gramaticais, vocabulário, entre outros tópicos que julgar importante. Esse caderno serve para ajudar em consultas e revisões antes da prova do vestibular. Essa é uma boa prática que recomendo para todas as matérias, inclusive Inglês.
- LEIA O CADERNO TODOS OS DIAS, mesmo que se dedique por um tempo menor, já que o que vale é a rotina e aprimoramento diários. Aproveite os intervalos ou outros momentos mortos para ler o caderno. Você irá adquirir aos poucos o vocabulário “novo”, entendendo melhor a gramática e, conseqüentemente, melhorando seu Inglês. Por isso, é importante ter o caderno sempre por perto e de fácil acesso.
- Para ter uma boa interpretação de texto, é importante ler muito. Independentemente do nível que você esteja, busque sempre ler textos em Inglês como artigos, reportagens, principalmente as fontes comuns exploradas na maioria dos vestibulares, tais como os jornais e revistas sempre escolhidos na elaboração das questões como essas que vou citar aqui, entre muitas outras que também aparecem nas provas: The Economist, The Guardian, Telegraph, New York Times, The Independant, Washington Post, Scientific American, Time, Newsweek etc. E anote sempre o vocabulário novo no caderno.
- Anote sempre suas dúvidas e tente saná-las assim que possível. Aproveite o Fórum de Dúvidas para perguntar o que não compreendeu bem para a professora. Essa é uma boa prática, pois você pode acabar esquecendo da dúvida, deixar ela de lado e quando menos espera encontrar uma questão envolvendo sua dúvida na prova. Assim não deixe de sanar todas suas dúvidas em relação a aula.
- Por fim, a melhor prática para treinar seus estudos é fazendo simulados e provas anteriores. Simule frequentemente a prova como se fosse no dia mesmo. Simule o tempo de prova e encontre um ambiente onde você possa fazer a prova sem barulho. Fazendo isso, você irá acostumar com o estilo da prova e no dia do vestibular você não estará tão nervoso, além de estar mais confiante.

4. TRILHA 11

Neste tópico da trilha estratégica irei apresentar uma lista dos tópicos mais importantes da aula 11. Assim você poderá anotar em seu caderno tudo que você não pode esquecer dessa aula e que irá te ajudar na sua revisão. Não fique restrito a esta lista, você poderá anotar outros tópicos que julgar importantes para sua prova ou itens que você acha que irá esquecer facilmente.

Pontos importantes da aula

- Os **Phrasal verbs (locuções verbais)** possuem uma formação específica. É a combinação de um verbo com uma preposição ou de um verbo com um advérbio.
- Os **idioms (expressões idiomáticas)** são conjuntos de palavras ou de frases cujo significado extrapola o significado literal de cada termo separado.

LOCUÇÕES VERBAIS

- **Classificação:** são divididos em separáveis e inseparáveis;
- **separáveis:** quando os *Phrasal Verbs* aparecem separados nas frases. Por exemplo: *Those earrings are pretty. Why don't you **put them on** today?* Veja que **to put on** é o *Phrasal Verb separável* que significa usar, colocar, vestir ou calçar;
- **inseparáveis:** não aceitam complementos entre os verbos e as preposições. Por exemplo: *Me and my sister have a good relationship. We **get along** very well!* Veja que **to get along** é um *Phrasal Verb inseparável* que significa se dar bem, harmonizar ou ter intimidade;
- Será apresentado agora uma tabela com exemplos de *Phrasal Verbs* de acordo com cada preposição. Anote em seu caderno e leia sempre que possível, pois desse modo ficará mais fácil de gravar o significado de cada um. Além disso, você pode encontrar uma lista mais completa na aula de número 11 e também podem aparecer outros *phrasal verbs*, afinal, são inúmeros, por isso, sempre estude e faça listas do phrasal verbs que encontrar no decorrer de seus estudos.

AWAY		
BOTTLE AWAY	guardar algo para si	<i>Stop bottling away and tell me what is going on.</i>
BREAK AWAY	fugir, escapar	<i>He tried to break away but I got him.</i>
CARRY AWAY	carregar consigo	<i>Anne carried away her stuff and left the city.</i>
CLEAR AWAY	retirar, desobstruir, remover	<i>They cleared away all the dust.</i>
COME AWAY	desprender-se, afastar-se	<i>She came away all those thoughts.</i>

ABOUT		
BOSS ABOUT	querer mandar	<i>He was bossing about and made me nervous.</i>
BRING ABOUT	ocasionar, provocar	<i>If you think well, you can bring about some changes.</i>
COME ABOUT	acontecer, resultar	<i>The production has come about with technology.</i>
FALL ABOUT	cair no riso	<i>It was so funny she couldn't stop falling about.</i>
GET ABOUT	Gerar notícia, espalhar	<i>I don't know how it got about she had a baby.</i>
PUSH ABOUT	“tirar sarro”, fazer bullying	<i>The tall guy was pushing about the boy.</i>
BACK		
CALL BACK	retornar a ligação	<i>He finally called me back after na hour.</i>
FALL BACK	recuar, afastar-se, cair	<i>The enemies fell back because of the police.</i>
HAND BACK	devolver, entregar de volta	<i>She got the coins and gave back to him.</i>
WIN BACK	reconquistar, recuperar	<i>I am trying to win back my losses.</i>
IN		
ASK IN	convidar para entrar	<i>She was at the door and asked me in.</i>
CALL IN	convidar	<i>He'll call you in for lunch.</i>
COUNT IN	contar com, incluir	<i>Count in everybody who confirmed.</i>
FALL IN	Fall in love	<i>She suddenly fell in love.</i>
FILL IN	preencher, completar	<i>You should fill in with all information.</i>
HANG IN	ser positivo, ser otimista	<i>Just hang in, you'll find a good job!</i>
JOIN IN	aderir, reunir-se, juntar-se	<i>You joined in the party. It was great.</i>
KEEP IN	manter, guardar	<i>Alright, let's keep in touch.</i>
MOVE IN	mudar-se, avançar	<i>I moved in a few weeks ago.</i>
ON		
ADD ON	incluir, adicionar, aumentar	<i>He added 10 dollars on for service.</i>
CALL ON	pedir, chamar, recorrer	<i>We are calling on him for presidente.</i>
CARRY ON	continuar	<i>She wants to carry on her partner's research.</i>
CHEAT ON	trair, trapacear, burlar	<i>He was cheating on her and she saw that</i>
COUNT ON	contar com, confiar	<i>You can count on us.</i>
GET ON	embarcar, progredir, continuar	<i>I got on the train.</i>
GO ON	Continuar	<i>Please, go on!</i>
MOVE ON	mudar, prosseguir, mover-se	<i>You have to move on, let's go!</i>

PUT ON	colocar, vestir, aplicar	<i>She put on a jacket and left.</i>
SWITCH ON	acender, ligar, animar-se	<i>I witched on all lights.</i>
OUT		
ASK OUT	convidar para sair	<i>I want to ask you out but I am afraid you say no.</i>
CALL OUT	anunciar, gritar	<i>He called out the winner.</i>
COME OUT	vir para fora, sair	<i>The real story came out at the trial.</i>
CRY OUT	gritar por medo, desespero	<i>She cried out when she got stuck in the lift.</i>
FIND OUT	descobrir, ficar sabendo	<i>He found out the truth.</i>
GO OUT	sair, passear, viajar	<i>I would like to go out on vacation.</i>
HELP OUT	ajudar alguém com dificuldade	<i>Her parentes helped her out with the payments.</i>
OVER		
COME OVER	vir, mudar de lado	<i>He came over.</i>
GET OVER	superar	<i>I am sure he will get over it.</i>
TAKE OVER	assumir, controlar	<i>Can you take over the project?</i>
THINK OVER	pensar sobre, refletir	<i>What are you thinking over about?</i>
UP/DOWN		
BACK UP	fazer uma cópia	<i>You should back up important documents.</i>
END UP	finalizar	<i>We ended up the night dancing.</i>
GO UP	subir literalmente	<i>Prices are going up fast.</i>
LOOK UP	pesquisar no dicionário	<i>I looked it up many times.</i>
COME DOWN	descer, baixar a posição social	<i>The man was upset because he had come down.</i>
CUT DOWN	reduzir	<i>They need to cut down drinking.</i>
TURN DOWN	recusar	<i>I turned the job down because I didn't like it.</i>
FOR		
ASK FOR	pedir, solicitar	<i>I talked to him to ask for a job recommendation.</i>
LOOK FOR	procurar, querer, desejar	<i>Some people look for work on internet.</i>
WAIT FOR	esperar, aguardar	<i>Can you wait for me?</i>
OFF		
BACK OFF	afastar, recuar	<i>They backed off when they see the police.</i>
CALL OFF	cancelar	<i>They called the wedding.</i>
OUTROS PHRASAL VERBS		

COME DOWN WITH	adoecer	<i>He came down with pneumonia on the weekend.</i>
GET ALONG WITH	dar-se bem com	<i>They get along with each other.</i>
LOOK AFTER	cuidar	<i>I looked up my nephew last week.</i>
LOOK FOWARD TO	estar ansioso por	<i>I am looking for my vacation.</i>
PUT UP TO	tolerar	<i>I don't put up with more frustations.</i>

EXPRESSÕES IDIOMÁTICAS

- **Classificação:** nesta aula, os *idioms* (expressões idiomáticas) serão divididos em 3 categorias: *similar to portuguese*, *different from portuguese* e *totally different from portuguese*.

Observação: Ao fazer a prova, você deverá tomar cuidado com as traduções de textos, já que a tradução literal de *idioms* quase sempre está errado. Além disso, é muito importante saber identifica-los nos textos dos vestibulares, sempre considerando o contexto em que são produzidos.

- Será apresentado agora os *idioms* que são **similar to portuguese** (lembrando que, há outras expressões, mostradas nas demais aulas de Inglês no curso completo do Estratégia Vestibulares e também podem aparecer outras expressões idiomáticas, afinal, são inúmeras, por isso, sempre estude e faça listas no decorrer de seus estudos):
 - **Better late than never:** antes tarde do que nunca;
 - **Once and for all:** de uma vez por todas;
 - **Easy come, easy go:** tudo que vem fácil, vai fácil;
 - **I've never heard of this:** nunca ouvi falar disso;
 - **A bird in hand is worth two in the bush:** mais vale um pássaro na mão do que dois voando;
 - **A word to the wise is enough:** para um bom entendedor, meia palavra basta;
 - **We are even:** estamos quites;
 - **Maybe some other time:** fica para a próxima.
- Será apresentado agora os *idioms* que são **different from portuguese** (lembrando que, há outras expressões, mostradas nas demais aulas de Inglês no curso completo do estratégia):
 - **Between a rock and a hard place:** entre a cruz e a espada;
 - **Get up on the wrong side of the bed:** acordar com o pé esquerdo;
 - **Every Jack to his trade:** cada macaco no seu galho;
 - **Short temper:** pavio curto;
 - **It's just water under the bridge:** isso são águas passadas;
 - **Nothing ventured, nothing gained:** quem não arrisca, não petisca;
 - **It's time to face the music:** é hora de encarar os fatos;
 - **Burn the midnight oil:** virar a noite.
- Será apresentado agora os *idioms* que são **totally different from portuguese** (lembrando que, há outras expressões, mostradas nas demais aulas de Inglês no curso completo do estratégia):
 - **When hell freezer over:** no dia de são nunca;
 - **Easy: peace of cake:** fácil: mamão com açúcar;

- ***Bite your tongue:*** vire essa boca para lá;
- ***It's a catch 22:*** beco sem saída;
- ***Cry over the spilled milk:*** chorar o leite derramado;
- ***Once in a blue moon:*** uma vez na vida, outra na morte;
- ***Every other day:*** dia sim, dia não.

5. COMENTÁRIO DAS QUESTÕES

Neste tópico irei apresentar comentários sobre as questões dessa aula.

- Questões fáceis: ITA – 01, 02, 07, 08; IME – 06.
- Questões médias: ITA – 03, 04, 06, 10; IME – 01, 02, 05, 08.
- Questões difíceis: ITA – 05, 09; IME – 03, 04, 07, 09;
- Aproveite e pratique as técnicas Scanning e Skimming, na leitura dos textos das questões dessa aula.
- É comum você classificar fácil/média uma questão que eu considere média/difícil e isso quer dizer que você tem facilidade nessa parte da matéria, mas não relaxe, continue estudando Inglês. E também pode ocorrer de você considerar média/difícil uma questão que eu considere fácil/média, mas quando você aprender direito verá que não é tão difícil quanto imaginava.
- Recomendo fazer primeiro as questões referentes ao vestibular ITA e, em seguida fazer as questões inéditas e de outros vestibulares para treinar ainda mais.
- É comum aparecer nas provas do vestibular do ITA questões de substituir palavras ou trechos sem que mude a ideia. Para treinar este tipo de questão faça 09 (ITA).
- O vestibular do ITA cobra questões de textos com imagens como por exemplo tirinhas. Lembre-se que além da interpretação do texto verbal, use a seu favor os textos não verbais, eles podem transmitir sentimentos, podem te ajudar a entender sobre do que o texto verbal trata, etc.
- Os *Phrasal Verbs* são muito importantes para entender os textos do vestibular. São conjuntos de palavras que possuem formação específica e que possuem significados diferentes dependendo da preposição que acompanha o advérbio. São essenciais para entender o contexto de diversos textos

6. METODOLOGIA DE ESTUDO

Neste tópico, irei apresentar uma sugestão de estudo. Você poderá seguir ou não. O importante é que você estude bem sem perder muito tempo e da maneira que você absorve melhor o assunto.

- Primeiro, leia a teoria no PDF e veja o vídeo da aula (pode ser na ordem que você preferir), anote sempre os pontos importantes no seu caderno que citei no tópico de instruções gerais. Anote também dúvidas e pergunte sempre o quanto antes no Fórum. Não se esqueça de fazer as questões que aparecem na teoria, são ótimos para você ver a teoria sendo usada nas questões.
- Não deixe de anotar os itens que você considera difícil de absorver no seu caderno e ler ele TODOS OS DIAS ou sempre que possível. Use essa trilha para te guiar e ver quais tópicos da matéria você precisa dar mais atenção.
- Depois de aprender a teoria, faça todas as questões na ordem que for melhor para você. E sempre que necessário ou sentir dificuldade, retorne à teoria ou consulte teu caderno de dicas e pontos importantes.
- E para treinar regularmente seus estudos faça os simulados, oportunidade gratuita para treinar tópicos gramaticais. Além disso você poderá treinar os exercícios tais como eles são nas provas e pode fazer de qualquer instituição para aproveitar vocabulário. Não esqueça, simule de verdade! Encontre um lugar silencioso, marque o tempo exato do vestibular e faça a prova exatamente como se fosse no dia, treinando assim todas as matérias e não somente algumas.
- Não deixe de anotar no caderno as palavras novas que você aprender. Lembre-se de que no final do material, há tradução dos textos para engrandecer seus estudos, já que as questões são todas resolvidas com técnicas, sem exigir tradução de imediato. Essas traduções vão aprimorar seu vocabulário para te ajudar na interpretação de texto.
- Você não precisa estudar uma aula inteira em um único dia, se for muito conteúdo na sua opinião. Até porque, a metodologia usada proporcionou um material compacto, que resume muitos anos de curso de Inglês diluídos em aulas densas, porém objetivas e dinâmicas. Como sugestão, você pode separar em partes: um dia para aprender a teoria, outro dia fazer exercícios, um dia para tirar suas dúvidas e um dia para revisar a matéria. Faça seu plano de estudos, assista vídeos no YouTube do Estratégia sobre planejamento, mapas mentais, técnicas de esquemas de estudo e conte comigo nas trilhas! Bons estudos!

Por fim, continue firme nessa caminhada de estudos, você deu um passo a mais até a sua aprovação! Você verá que vale a pena esse esforço de agora! Bons estudos!