

Livro Eletrônico



Estratégia
CONCURSOS

Terceiro Simulado EsSA

Acompanhamento do coordenador EsSA

Décio Terror Filho

Simulado III

EsSA - Escola de Sargentos das Armas



Dia da aplicação: 25 de maio

Aplicação: às 8h

Correção: às 14h

Link da aula: https://youtu.be/8mnUNrY_dKk

Sumário

Matemática I – Professor Ismael Santos	2
Matemática III – Professor Italo Marinho	4
Língua Portuguesa – Professor Décio Terror	6
Literatura – Professora Rafaela Freitas	11
História – Professor Raphael Reis	12
Geografia – Professor Leandro Signori	14
Inglês – Professora Ena Smith	16
Redação – Professor Rafaela Freitas	20
Folha de Redação	21
Cartão de resposta	22



MATEMÁTICA I – PROFESSOR ISMAEL SANTOS

01. Sejam os conjuntos $A = [-1, 2]$, $B = [-2, 4]$ e $C = [-5, 0[$. É falso afirmar que:

- a) $(B - C) - A = [2, 4]$
- b) $(A \cap B) \cap (B - C) = [0, 2]$
- c) $(B - A) \cup (A \cap B) = [-2, 4]$
- d) $(B \cup C) - (A \cap B) = [-5, -1[\cup]2, 4]$
- e) O conjunto A possui infinitos elementos

02. A soma dos dois primeiros números inteiros do domínio da função definida por

$$g(x) = \frac{1}{\sqrt{9^{2x-1} - 3^{-2x+4}}} \text{ é:}$$

- a) 1
- b) -1
- c) 5
- d) 7
- e) 3

03. Sejam $f: \{x \in \mathbb{R}/x > 0\} \rightarrow \mathbb{R}$ e $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, definidas por $f(x) = \log_2 x$ e $g(x) = \frac{1}{4} \cdot 2^x$, respectivamente. O valor de $f \circ g(2)$ é:

- a) 0
- b) 2
- c) -2
- d) 4
- e) -4



04. É verdadeira a afirmação:

“A equação $x^8 - 13x^4 + 36 = 0$

- a) admite 4 raízes reais irracionais.”
- b) admite 4 raízes reais racionais positivas.”
- c) não admite raízes reais.”
- d) admite 4 raízes reais inteiras.”
- e) admite 3 raízes reais.”

05. Os valores de k de modo que o valor mínimo da função $f(x) = x^2 + (2k - 1)x + 1$ seja -3 são:

- a) $-\frac{5}{2}$ e $\frac{3}{2}$
- b) $-\frac{5}{2}$ e $-\frac{3}{2}$
- c) $\frac{5}{4}$ e $-\frac{3}{4}$
- d) $\frac{5}{2}$ e $\frac{3}{2}$
- e) $\frac{5}{2}$ e $-\frac{3}{2}$

06. Considere a circunferência de equação $(x - 2)^2 + (y - 4)^2 = 9$ e uma reta r secante a ela. Uma possível distância entre r e o centro da circunferência é:

- a) 5,67
- b) 4,63
- c) 3,58
- d) 2,93
- e) 1,58



MATEMÁTICA III – PROFESSOR ITALO MARINHO

07. (Eear 2019) A parte real das raízes complexas da equação $x^2 - 4x + 13 = 0$, é igual a

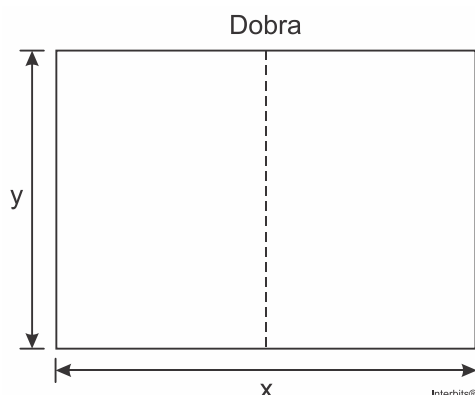
- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

08. (G1 - cftmg 2019) Considere θ e α dois ângulos adjacentes e complementares. A expressão que determina o valor do ângulo formado pelas bissetrizes de θ e α é

- a) $\frac{\theta + \alpha}{2}$.
- b) $\frac{\theta + \alpha}{4}$.
- c) $\frac{90 - (\theta + \alpha)}{2}$.
- d) $\frac{90 - (\theta + \alpha)}{4}$.
- e) 90°

09. (Fatec 2019) Um formato de papel usado para impressões e fotocópias, no Brasil, é o A4, que faz parte de uma série conhecida como série A, regulamentada internacionalmente pelo padrão ISO 216.

Essa série criou um padrão de folha retangular que, quando seu lado maior é dobrado ao meio, gera um retângulo semelhante ao original, conforme ilustrado.





Considerando uma folha da série A, com as dimensões indicadas na figura, pode-se afirmar que

- a) $x = 2y$
- b) $x = y\sqrt{2}$
- c) $x = y$
- d) $y = x\sqrt{2}$
- e) $y = 2x$

10. (Uece 2019) Em um plano, considere um círculo cuja medida do raio é igual a 0,5 m, um quadrado Q circunscrito ao círculo e um quadrado q inscrito no mesmo círculo. Podemos afirmar corretamente que a medida, em m^2 , da área da região do plano interior a Q e exterior a q é

- a) $0,15 \pi$.
- b) $0,25 \pi$.
- c) 0,50.
- d) 0,35.
- e) 0,15

11. (G1 - ifal 2018) Em uma civilização antiga, o alfabeto tinha apenas três letras. Na linguagem dessa civilização, as palavras tinham de uma a quatro letras. Quantas palavras existiam na linguagem dessa civilização?

- a) 4.
- b) 12.
- c) 16.
- d) 40.
- e) 120.



12. (G1 - ifal 2018) Um fazendeiro resolveu cercar um terreno de formato retangular, cujas dimensões eram 60 metros de largura e 80 metros de comprimento, gastando R\$ 20,00 para cada metro linear da cerca. Qual o valor total do gasto para cercar todo o terreno?

- a) R\$ 2.800,00.
- b) R\$ 4.800,00.
- c) R\$ 5.600,00.
- d) R\$ 6.800,00.
- e) R\$ 9.600,00.

LÍNGUA PORTUGUESA – PROFESSOR DÉCIO TERROR

Mágicas de linguagem

Hélio Schwartzman

A linguagem é uma ferramenta poderosa. Tão poderosa que basta insistir por alguns anos numa propaganda bem-feita para convencer pessoas inteligentes até de que algo que as prejudica é um direito inalienável.

Victor Klemperer (1881-1960), o filólogo judeu que conseguiu sobreviver durante a Segunda Guerra na Alemanha, registrando num diário a ascensão do nazismo, faz uma análise primorosa de como a manipulação da linguagem pode servir a propósitos ideológicos. Se você pensou na “novilíngua” de George Orwell, acertou, mas Klemperer escreveu suas observações antes do inglês, e elas diziam respeito ao mundo real, e não ao da ficção.

No Brasil, o FGTS é um bom exemplo dessa mágica operada pela linguagem. Quase todos, da esquerda à direita, passando pela própria Constituição, o tratam como um direito. Mais até, como cláusula pétrea da Carta, que só poderia ser extinta por revolução (essa é a posição da OAB).

Não é preciso, porém, mais do que noções elementares de economia e desprendimento em relação às “idéas reçues”* para constatar que o Fundo é mais bem descrito como um confisco do que como um direito.

Para início de conversa, num mercado de trabalho competitivo, se não houvesse FGTS, os vencimentos mensais recebidos pelos assalariados seriam 8% maiores. Na verdade, o que o FGTS faz é impor ao trabalhador uma poupança compulsória, da qual ele não pode dispor nem em emergências, cujos rendimentos são fixados pelo governo num valor que fica sistematicamente abaixo do da inflação. Nas contas da Econometria, entre 1997 e 2017, o FGTS rendeu 202%, contra 465% da poupança, 756% do Ibovespa e 1.724% do CDI. O IPCA no período foi de 250%.

Basicamente, o governo tirou dinheiro do trabalhador. Num mundo não povoado por singularidades de linguagem, sindicatos e organizações que defendem direitos difusos pediriam o fim do FGTS, não sua perpetuação.

* ideias preconcebidas.



(Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/heliosschwartzman/2019/04/magicas-de-linguagem.shtml>)

13. A ideia central do texto é:

- a) a defesa da importância da manutenção do FGTS como suporte básico ao trabalhador.
- b) mostrar que a linguagem é importante para mudar a sociedade.
- c) chamar a atenção para a crítica do autor: a de que o FGTS traz prejuízo ao trabalhador.
- d) que a linguagem reforça que o FGTS traz prejuízo ao trabalhador.
- e) defender que o governo protege o trabalhador por meio do FGTS.

14. Pode-se entender do texto que as “Mágicas da linguagem” (título do texto) referem-se:

- a) ao dinamismo que a língua oferece nos regionalismos.
- b) ao mascaramento da realidade por meio da insistência e articulação de vocábulos.
- c) à beleza do uso das palavras na literatura de George Orwell, por exemplo.
- d) ao estilo que demanda atenção aos detalhes, ao brilho das palavras.
- e) à beleza e ao pluralismo das palavras nos textos em geral.

15. A palavra “que”, na expressão “Tão poderosa que basta insistir” (1º parágrafo), tem valor de:

- a) causa.
- b) condição.
- c) adição.
- d) consequência.
- e) oposição.



- 16.** A vírgula utilizada em “No Brasil, o FGTS é um bom exemplo dessa mágica operada pela linguagem.” (3º parágrafo) ocorre pelo mesmo motivo em:
- a) “Não é preciso, porém, mais do que noções elementares de economia e desprendimento em relação às “idéas reçues”* para constatar que o Fundo é mais bem descrito como um confisco do que como um direito.” (4º parágrafo)
 - b) “Basicamente, o governo tirou dinheiro do trabalhador.” (6º parágrafo)
 - c) “...não pode dispor nem em emergências, cujos rendimentos são fixados pelo governo num valor que fica sistematicamente abaixo do da inflação.” (5º parágrafo)
 - d) “...organizações que defendem direitos difusos pediriam o fim do FGTS, não sua perpetuação.” (6º parágrafo)
 - e) “Quase todos, da esquerda à direita, passando pela própria Constituição...” (3º parágrafo)

Leia a frase abaixo para responder às duas seguintes questões

“Na verdade, o que o FGTS faz é impor ao trabalhador uma poupança compulsória, da qual ele não pode dispor nem em emergências, cujos rendimentos são fixados pelo governo num valor que fica sistematicamente abaixo do da inflação.” (5º parágrafo)

17. A função sintática do termo “pelo governo” é:

- a) complemento nominal.
- b) adjunto adverbial.
- c) agente da passiva.
- d) vocativo.
- e) objeto indireto.

18. Quanto aos elementos linguísticos da frase acima, marque a alternativa correta.

- a) Após a contração “do” subentende-se a palavra “valor”.
- b) A expressão “ao trabalhador” desempenha a função de complemento nominal.
- c) A expressão “da qual” é complemento nominal do nome “dispor”.
- d) A expressão “cujos rendimentos” ocupa a função de objeto direto.
- e) A oração “que fica sistematicamente abaixo do da inflação” é subordinada adjetiva explicativa.



19. Marque a alternativa que apresente a mesma regra de acentuação respectivamente de “córrego, saúde, até”.

- a) fácil, baú, é.
- b) lâmpada, faísca, só.
- c) hábitat, íamos, filé.
- d) próximo, saída, também.
- e) glória, amém, além.

20. Em relação ao período “Tão poderosa que basta insistir por alguns anos numa propaganda bem-feita para convencer pessoas inteligentes até de que algo que as prejudica é um direito inalienável.” (1º parágrafo), marque a identificação correta das classes de palavras sublinhadas.

- a) A palavra “Tão” é um advérbio de modo.
- b) A palavra “por” é uma preposição que transmite valor de causa.
- c) A palavra “de” é uma preposição exigida pelo adjetivo “inteligentes”.
- d) A palavra “as” é um pronome oblíquo átono e retoma “pessoas inteligentes”.
- e) A palavra “inalienável” é um advérbio de modo.

21. Assinale a alternativa que mostra uma frase **incorreta** quanto à concordância.

- a) 80% da população brasileira acredita que o FGTS ajuda o trabalhador.
- b) 80% dos brasileiros acreditam que o FGTS ajuda o trabalhador.
- c) Cerca de 80% dos brasileiros acreditam que o FGTS ajuda o trabalhador.
- d) A maioria dos brasileiros acredita que o FGTS ajuda o trabalhador.
- e) Mais da metade da população brasileira acreditam que o FGTS ajuda o trabalhador.



22. Marque a alternativa correta quanto á conjugação verbal:

- a) Os brasileiros se comprometeram com o pagamento do FGTS para sua segurança trabalhista.
- b) Alguns trabalhadores se mantém de forma irregular no trabalho.
- c) Os trabalhadores se manteram calados quando a fiscalização os abordou.
- d) Conveio aos trabalhadores calarem-se durante a fiscalização.
- e) Oporam-se os trabalhadores às novas regras de segurança.

23. Marque a alternativa correta quanto ao emprego dos pronomes

- a) Nada há de errado entre eu e a gerência.
- b) Para eu voltar a crescer é passo importante para manter a empresa.
- c) Entre eu assistir à televisão e ler um livro, prefiro o segundo.
- d) Comprar um livro para eu é importante passo para manter os estudos.
- E) Até mim fui chamado a solucionar o problema.

▪

24. Marque a alternativa que apresenta encontro consonantal:

- a) fama
- b) tampa
- c) ninho
- d) chave
- e) afta



LITERATURA – PROFESSORA RAFAELA FREITAS

25. Leia:

” O evento ocasionou grande tumulto entre as pessoas da sociedade, pois os artistas foram contra as ideias parnasianas, que tinham uma estética tradicional e métrica aprofundada. Os artistas queriam romper com essa ideia, utilizando tom de ironia para criticar essa métrica e o tradicional”

Trata-se de qual evento ocorrido no modernismo brasileiro?

- a) Semana das artes plásticas.
- b) Manifesto futurista.
- c) Manifesto Pau-Brasil.
- d) Semana de Arte Moderna.
- e) Manifesto Antropofágico.

26. O texto a seguir conceitua um estilo da literatura brasileira. Qual é ele?

” Essa escola literária surgiu no século XIX, na França, em um movimento de oposição ao sentimentalismo do Romantismo, que visava alcançar a criação de “poesias muito sentimentais”. Para isso, algumas características marcantes na escrita dos parnasianos eram a objetividade, a impessoalidade, o culto a forma, a linguagem culta (preciosismo vocabular) e a arte pela arte – traço que indicava que a realidade não deveria ser uma influência para a poesia”.

- a) Romantismo
- b) Arcadismo
- c) Simbolismo
- d) Barroco
- e) Parnasianismo

27. Foi grande autor do Barroco brasileiro:

- a) Padre José de Anchieta.
- b) Gregório de Mattos
- c) José de Alencar.
- d) Camões.
- e) Tomás Antônio Gonzaga.



28. Leia:

O _____ foi um movimento estético e cultural que revolucionou a sociedade nos séculos XVIII e XIX, deixando para trás valores clássicos e inaugurando a modernidade nas artes. As obras _____ baseavam-se, então, em valores da burguesia, classe social que substituía a elite absolutista em diversos países.

Completam-se as lacunas com:

- a) Romantismo, românticas.
- b) Romantismo, barrocas.
- c) Arcadismo, árcades.
- d) Modernismo, modernas.
- e) Barroco, barrocas.

HISTÓRIA – PROFESSOR RAPHAEL REIS

29. A vinda da Família Real para o Brasil esteve relacionada ao contexto europeu, no qual Napoleão Bonaparte decretou o Bloqueio Continental. Quem foi o responsável por sugerir a transferência da Corte para a colônia?

- a) Lord Strangford
- b) General Beresford
- c) Carlota Joaquina
- d) Dom João VI
- e) Marquês de Pombal

30. O governo do Marquês de Pombal (1750-1777) coincidiu com a crise da sociedade mineradora. Com intuito de modernizar a administração combinou ações despóticas com ideias iluministas, marcando aquilo que se denominou de “Despotismo Esclarecido”. Marque a alternativa que **NÃO** corresponda como uma das ações de Pombal:

- a) Criou a Lei Diretório dos Índios
- b) Transferiu a capital do Rio de Janeiro para Salvador.
- c) Instituiu a derrama
- d) Expulsou os jesuítas.
- e) Criou as companhias de comércio do Grão-Pará e Maranhão e da Paraíba e Pernambuco.



31. Maria Quitéria teve destaque na:

- a) Conjuração Baiana
- b) Revolta dos Alfaiates
- c) Na Guerra dos Emboabas
- d) No processo de independência na Bahia.
- e) Na vinda da Família Real para o Brasil.

32. Referente à política externa de Dom João VI, foram anexados os seguintes territórios:

- a) Guiana Francesa e Acre
- b) Guiana Francesa e Cisplatina
- c) Colônia de Sacramento e Sete Povos das Missões
- d) Uruguai e Potosí
- e) Cisplatina e Haiti.

33. Em 1798, surgiu na Bahia um movimento rebelde conhecido como Conjuração Baiana ou Revolta dos Alfaiates, que contou com a participação das camadas sociais mais humildes. Esse movimento

- A) pretendia fundar uma universidade e aproveitar as jazidas de ferro da região.
- B) contava, no plano político, com elementos adeptos da monarquia constitucional.
- C) defendia o estímulo à produção de couro e charque, principais produtos da Bahia.
- D) foi o primeiro movimento de rebeldia no Brasil a questionar o Pacto Colonial.
- E) defendia a abolição da escravidão e o aumento da remuneração dos soldados.

34. A respeito da Inconfidência Mineira, ocorrida no Brasil Colônia em 1789, pode ser afirmado com correção que

- A) a extinção da escravidão no Brasil era defendida pelo movimento inconfidente.
- B) entre os projetos dos inconfidentes estava o fechamento dos engenhos e minas.
- C) a coroa portuguesa propôs a anistia de todos os revoltosos e o perdão das dívidas em troca da rendição incondicional dos inconfidentes.
- D) a rebelião foi desencadeada em um contexto marcado pela diminuição da produção aurífera e o aumento da cobrança de impostos.
- E) as lideranças do movimento defendiam a extinção da propriedade privada.



GEOGRAFIA – PROFESSOR LEANDRO SIGNORI

35. A respeito dos climas existentes no território brasileiro, analise as seguintes proposições:

I - O clima predominante na região Centro-Oeste é o clima Equatorial Semiárido, marcado por um inverno seco.

II - O Brasil não possui climas áridos.

III - Na Amazônia, ocorre o clima Equatorial Úmido, quente e chuvoso durante o ano inteiro.

IV - O clima da região Sul é o Subtropical de Altitude, caracterizado por precipitação regular durante o ano inteiro e diferenciação entre as quatro estações do ano.

V - O clima Litorâneo Úmido se estende pela faixa litorânea do Nordeste ao Sudeste.

Estão corretas as seguintes alternativas:

a) I, II e III.

b) II, III e IV.

c) I, III e V.

d) I, IV e V.

e) II, III e V.

36. Com nascente no estado de Minas Gerais, e foz no estado de Alagoas, o Rio São Francisco é conhecido como o rio da unidade nacional. Nesse rio, está em desenvolvimento um projeto bastante polêmico com o objetivo de solucionar um problema que prejudica o desenvolvimento das populações do Sertão.

Assinale a alternativa que corresponde corretamente ao problema retratado pelo enunciado.

a) Irrigação para o agronegócio, devido à escassez de água que impede a produção de alimentos.

b) Construção de eclusas, que promoverá a navegação no rio.

c) Transposição das águas, que disponibilizará mais água para áreas do Nordeste que sofrem com sua escassez.

d) Despoluição das águas, devido à impossibilidade de desenvolver a atividade pesqueira.

e) Construção da Usina Belo Monte, atendendo à demanda por mais energia e solucionando o problema dos apagões.



37. Em relação às Regiões Integradas de Desenvolvimento (Rides) e Regiões Metropolitanas no Brasil, assinale a alternativa correta:

- a) Uma Ride é uma Região Metropolitana que apresenta acelerado crescimento populacional, mas ainda não atingiu a marca de um milhão de habitantes, requisito básico para ser institucionalizada como uma Região Metropolitana.
- b) As Rides foram instituídas durante os governos militares com o intuito de desenvolver grandes centros urbanos, destinando verbas da União para eles.
- c) Devido ao seu fracasso em coordenar ações para o desenvolvimento urbano, as Rides estão em processo de transição para Regiões Metropolitanas, que deve ser completada até 2030.
- d) As Rides são constituídas por cidades pertencentes a estados distintos e são administradas pelo Governo Federal.
- e) As Rides, assim como as Regiões Metropolitanas, são instituídas pelos governos estaduais a fim de orientar soluções para os problemas de infraestrutura que sua região compartilha.

38. Em relação à agricultura brasileira e aos seus múltiplos aspectos relacionados, assinale a alternativa correta:

- a) Devido à reforma agrária, que tem sido realizada nas últimas décadas pelos diferentes governos brasileiros, a propriedade da terra no Brasil está distribuída de forma justa e igualitária.
- b) O agronegócio é responsável por grande parte da produção de alimentos disponíveis no mercado interno brasileiro.
- c) A produção de cana-de-açúcar concentra-se fortemente na região da Zona da Mata nordestina, reflexo de um passado colonial brasileiro.
- d) O Brasil é o segundo maior produtor de alimentos no mundo, atrás dos Estados Unidos.
- e) Embora se verifique um grande crescimento da agricultura no Centro-Oeste, o Sul ainda é a região com maior produção de grãos no país.

39. Assinale a alternativa que traz corretamente as três fontes de energia mais representativas na geração de energia elétrica no Brasil, respectivamente:

- a) Petróleo e derivados, hidrelétrica e biomassa.
- b) Hidrelétrica, biomassa e eólica.
- c) Petróleo e derivados, gás natural e hidrelétrica.
- d) Hidrelétrica, petróleo e derivados e eólica.
- e) Hidrelétrica, petróleo e derivados e biomassa.



40. As Unidades de Conservação (UCs) são áreas de preservação agrupadas conforme a restrição ao seu uso. O Sistema Nacional de Unidades de Conservação (Snuc) divide as Unidades de Conservação brasileiras em duas grandes categorias de manejo: as _____ têm seu uso muito restrito, enquanto as _____ possuem menos restrições ao uso.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- a) Unidades de Proteção Permanente – Unidades de Proteção Intermediárias.
- b) Unidades de Conservação Exclusivas – Unidades de Conservação Sustentáveis.
- c) Reservas de Proteção Permanente – Reservas de Uso Sustentável.
- d) Reservas de Proteção Integral – Reservas Proteção Intermediárias.
- e) Unidades de Proteção Integral – Unidades de Uso Sustentável

INGLÊS – PROFESSORA ENA SMITH

Read the text and answer the questions 41, 42 and 43.

(título omitido propositalmente)

Thu, April 18, 2019

by: Margaret Weitekamp and Dorothy Cochrane

Geraldyn “Jerrie” Cobb, who died in March 2019, will likely be remembered for her role campaigning for women to be considered as possible space travelers in the beginning of the space age, but the Museum’s upcoming exhibits will also showcase how important she was as an award-winning pilot who flew for years as a missionary in the Amazon.

Cobb was the first test subject recruited in 1960 by Dr. William Randolph "Randy" Lovelace II and Brig. Gen. Donald Flickinger to undergo the physical testing regimen Lovelace Foundation in Albuquerque, New Mexico, developed to help select NASA’s first astronauts. When Lovelace announced Cobb’s success at a 1960 conference in Stockholm, Sweden, she immediately became the subject of media coverage. At the same time, she continued helping Lovelace find additional women pilots to examine, eventually compiling a list of 25 pilots to invite. Jacqueline Cochran, the famous pilot and businesswoman, and Lovelace’s old friend, joined the project as an advisor and paid all of the women’s testing expenses. The result was Lovelace’s Woman in Space Program, a short-lived, privately-funded project testing women pilots for astronaut fitness in the early 1960s.



Cobb received many awards including the 1972 Harmon International Trophy as the woman pilot of the year and the Amelia Earhart Gold Medal of Achievement. She was inducted into the Oklahoma Hall of Fame, Oklahoma Aviation and Space Hall of Fame, and Women in Aviation International's Pioneer Hall of Fame. The Oklahoma Historical Society and Schlesinger Library at Radcliffe Institute for Advanced Study have significant Cobb artifacts collections and archives. In addition, the humanitarian unit of *We All Fly*, a forthcoming general aviation gallery at the National Air and Space Museum in Washington, DC, (following our current renovation) will display a Cobb hammock, flight equipment, and wooden bird and animal figures, hand-carved gifts of Amazonian indigenous people.

<https://airandspace.si.edu/stories/editorial/remembering-geraldyn-jerrie-cobb-pioneering-woman-aviator>

41. Choose the most appropriate title for the text.

- a) 1972 Harmon International Trophy
- b) Remembering Geraldyn "Jerrie" Cobb, Pioneering Woman Aviator
- c) Life as a missionary in the Amazon.
- d) Cobb artifacts collections and archives.

42. Choose the alternative with the correct reference for the underlined words from the text.

- a) who (paragraph 1) = Jerrie Cobb.
- b) her (paragraph 1) = March.
- c) she (paragraph 2) = Lovelace.
- d) our (paragraph 3) = indigenous people.

43. According to the text, choose the alternative that correctly substitutes "in addition" in the sentence "...In addition, the humanitarian unit of *We All Fly*..." (paragraph 3).

- a) however.
- b) therefore.
- c) besides.
- d) actually.



Read the text and answer the questions 44, 45 and 46.

Massive Fire Breaks Out at Notre Dame Cathedral in Paris

15 Apr 2019

The Associated Press

PARIS — A massive fire engulfed the roof of Notre Dame Cathedral in the heart of the French capital Monday, toppling its spire and sending thick plumes of smoke high into the blue sky as tourists and Parisians looked on aghast from the streets below.

A spokesman said the entire wooden frame of the cathedral would likely come down, and that the vault of the edifice could be threatened too.

"Everything is burning, nothing will remain from the frame," Notre Dame spokesman Andre Finot told French media. The 12th-century cathedral is home to incalculable works of art and is one of the world's most famous tourist attractions.

The cause of the catastrophic blaze was not known, but French media quoted the Paris fire brigade as saying the fire is "potentially linked" to a 6 million-euro (\$6.8 million) renovation project on the church's spire and its 250 tons of lead. Paris police said there were no reported deaths.

Flames shot out of the roof behind the nave of the cathedral, among the most visited landmarks in the world. Sights of the flames stopped passers-by in their tracks along the Seine River that passes beneath the cathedral.

French President Emmanuel Macron postponed a televised speech to the nation because of the stunning blaze and was going to the cathedral himself.

French historian Camille Pascal told BFM broadcast channel the fire was destroying "invaluable heritage."

"It's been 800 years that the Cathedral watches over Paris", Pascal said. "Happy and unfortunate events for centuries have been marked by the bells of Notre Dame."

<https://www.military.com/daily-news/2019/04/15/massive-fire-breaks-out-notre-dame-cathedral-paris.html>



44. The sentence “A massive fire engulfed the roof of Notre Dame Cathedral in the heart of the French capital Monday ...” (paragraph 1) can be correctly paraphrased in the following terms:

- a) A massive fire will engulf the roof of Notre Dame Cathedral.
- b) A massive fire will happen on the roof of Notre Dame Cathedral.
- c) There has been a small fire in France the last Monday.
- d) A huge fire covered the roof of Notre Dame Cathedral.

45. Which one from the underlined verbs in the text conveys a verb tense that is different from the others?

- a) looked on (paragraph 1)
- b) said (paragraph 2)
- c) is burning (paragraph 3)
- d) told (paragraph 3)

46. According to the text, choose the correct statement.

- a) The half of the wooden frame of the cathedral would likely fall.
- b) There will be no problem with the vault of the edifice.
- c) Notre Dame spokesman Andre Finot was optimistic about the fire.
- d) The cathedral was built in the 12th-century.



REDAÇÃO – PROFESSOR RAFAELA FREITAS

Os Desafios da Leitura Digital

Há alguns anos, o escritor Nicholas Carr relatou que passou a se sentir inquieto enquanto lia livros ou artigos mais longos. “A minha concentração se dispersa depois de duas ou três páginas. Eu perco o fio, começo a procurar algo pra fazer. Eu sinto como se estivesse sempre arrastando o meu cérebro de volta para o texto. A leitura profunda que antes vinha naturalmente agora tornou-se uma luta”.

Ele entende que os anos recentes de leitura online são os principais responsáveis por esse fenômeno, apesar de reconhecer que a leitura digital tem benefícios incomparáveis em relação a épocas anteriores. Em questão de minutos, por exemplo, ele é capaz de pesquisar um volume imenso de informações e encontrar conteúdos que antes só estariam disponíveis em bibliotecas e salas de leitura.

Carr não está sozinho. Há uma tendência na atualidade em desprender-se do foco. A leitura digital mudou o modo como absorvemos o que está escrito – não necessariamente lê-se de cima pra baixo e da esquerda para a direita; os olhos pulam de um trecho ao outro, há uma busca ativa por determinadas palavras-chave, negritos, sublinhados e afins. Não só isso, mas o entorno sempre cheio de links e fotos também desvia a atenção, de forma que o leitor chega a esquecer o que tinha começado a ler originalmente.

(...)

<https://flaviacataldo.com/2017/08/06/os-desafios-da-leitura-digital/>

A partir do texto lido e dos seus conhecimentos sobre o assunto, escreva um texto dissertativo-argumentativo sobre os desafios da leitura digital para a educação.



FOLHA DE REDAÇÃO

NOME: _____

TEMPO DE DURAÇÃO DA REDAÇÃO: _____

Linha	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



CARTÃO DE RESPOSTA

1-	11-	21-	31-	41-
2-	12-	22-	32-	42-
3-	13-	23-	33-	43-
4-	14-	24-	34-	44-
5-	15-	25-	35-	45-
6-	16-	26-	36-	46-
7-	17-	27-	37-	
8-	18-	28-	38-	
9-	19-	29-	39-	
10-	20-	30-	40-	

