

Orientações de estudo

- Reveja suas anotações de aula.
- **Caderno 2 (apostila de sala):** exercícios 1, 2, 4, 6, 7, 9 (pág. 417 - 418).
- **Livro 2 – FRENTE 3 - capítulo 5:** ler as páginas 224 – 229; exercícios *revisando*: 1 a 4 (pág. 239); *propostos*: 1, 3, 4, 6, 9, 10, 12, 16, 20 (pág. 239 - 242); *complementares*: 1, 2, 9, 11, 13, 15, 19 (pág. 251 - 255).
- **Drive/plataforma virtual:** slides da aula.; *FILOGENIA e TABELA DOS FILOS ANIMAIS – PARA PREENCHER*

Bons estudos!

Filo MOLUSCOS

- Classe _____ - ex: _____, caramujo, lesma
- Classe _____ - ex: _____, lula, náutilo.
- Classe _____ - ex: _____, marisco, ostra.

CARACTERÍSTICAS GERAIS

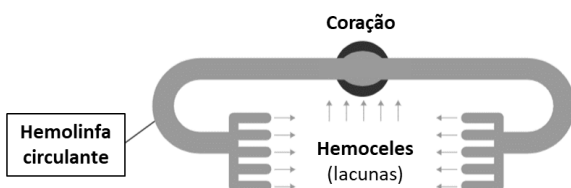
- Simetria bilateral
- Triblásticos, _____
- _____
- _____ com *cabeça, pé muscular e massa visceral*.
- _____ calcária (em muitos representantes)
- _____: estrutura para alimentação

Lembre-se: os _____ são animais _____ e _____ possuem rádula.

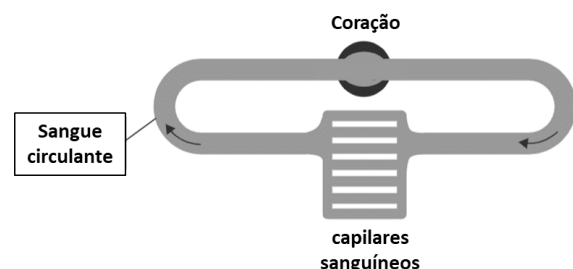
FISIOLOGIA

- **Sistema digestório:** completo; digestão extracelular.
- **Sistema respiratório:** _____ (*gastrópodes, cefalópodes e bivalves*); _____ simples (*gastrópodes*); respiração cutânea (*gastrópodes*).
- **Sistema circulatório:** _____ (*gastrópodes e bivalves*); _____ (*cefalópodes*).
 - ✓ Alguns moluscos possuem _____ como pigmento respiratório.

- ❖ **Sistema circulatório ABERTO** (= lacunar): a *hemolinfa* é despejada em lacunas corporais, chamadas *hemocelos*. Nelas ocorrem as trocas de substâncias entre a hemolinfa e as células dos tecidos. Esse sistema de transporte é menos eficiente.
- ❖ **Sistema circulatório FECHADO:** o *sangue* é mantido dentro dos vasos sanguíneos. A troca de substâncias entre o sangue e as células dos tecidos se dá através da parede dos capilares. Esse sistema é mais eficiente.



Sistema circulatório _____



Sistema circulatório _____

- Sistema excretor: _____
- Sistema nervoso: ganglionar.

REPRODUÇÃO

- Sexuada
 - ✓ *Monoicos* (ex: _____) ou *dioicos* (ex: polvo)
 - ✓ Fecundação *externa* (ex: mexilhão) ou *interna* (ex: caracol)
 - ✓ Desenvolvimento *direto* (ex: polvo, caracol) ou _____ (ex: mexilhão)

Filo ANELÍDEOS (“vermes segmentados”)

- Classe _____ - ex: _____
- Classe _____ - ex: _____
- Classe _____ - ex: _____

Lembre-se: as minhocas são úteis para a **agricultura**: além de enriquecer nutricionalmente o solo, melhoram a drenagem e a aeração do terreno, favorecendo o desenvolvimento das plantas.

CARACTERÍSTICAS GERAIS

- Simetria bilateral
- Triblásticos, celomados
- Protostômios
- _____ (segmentação corporal).

FISIOLOGIA

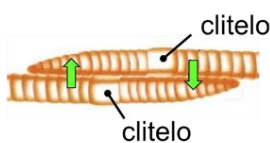
- Sistema digestório: completo; digestão extracelular.
- Sistema respiratório: _____ (*oligoquetas, hirudíneos*); brânquias (*poliquetas*).
- Sistema circulatório: _____
 - ✓ Os anelídeos possuem _____ como pigmento respiratório.
- Sistema excretor: _____
- Sistema nervoso: _____ e _____

Alguns anelídeos, como as minhocas, têm **papo** (para armazenar o alimento), **moela** (para trituração) e **tiflosole** (dobras da parede intestinal), que permitem maior absorção dos nutrientes.

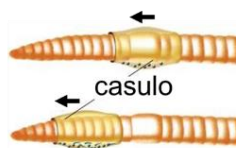
Os metanefrídios filtram resíduos diretamente do **líquido celomático**, por uma abertura chamada nefróstoma. A eliminação para o ambiente se dá por poros excretores (nefridióporos).

REPRODUÇÃO (da minhoca)

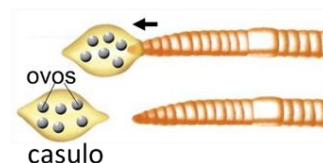
- Sexuada
 - ✓ _____ (órgão reprodutor).
 - ✓ _____, com fecundação cruzada mútua (externa).
 - ✓ Desenvolvimento _____



1) troca mútua de espermatozoides



2) fecundação no casulo (externa)



3) liberação do casulo com ovos