



ERRATA SIMULADO 07 2021

QUESTÃO 138

Um vendedor de pastéis resolveu expandir suas vendas para aplicativos de *delivery*. No primeiro mês, ele arrecadou R\$ 312,00 com a venda do seu principal produto. No mês seguinte, devido ao aumento no preço dos ingredientes necessários, ele precisou aumentar o preço desse item em R\$ 0,50, o que ocasionou uma redução de 4 unidades no número mensal de vendas.

Sabendo que a arrecadação mensal foi a mesma nos dois meses, quantos pastéis foram vendidos no segundo mês?

- A 44
- B 48
- C 52
- D 56
- E 78

QUESTÃO 139

Em 2019, o Espírito Santo registrou 4591 casos de dengue somente em janeiro. Esse número é o maior em três anos. Em janeiro de 2018, foram 972 ocorrências da doença. O salto na quantidade de casos de um ano a outro fez com que o estado ficasse em sexto lugar no *ranking* de crescimento da doença no país.

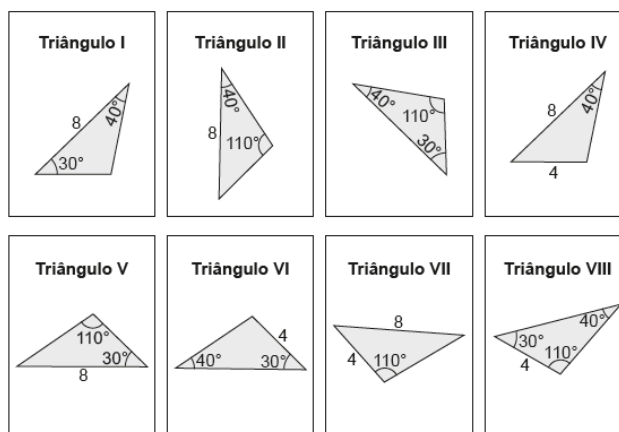
Disponível em: <https://www.agazeta.com.br>. Acesso em: 14 nov. 2020. (adaptado)

Considerando um crescimento linear de janeiro de 2018 a janeiro de 2019, a função que relaciona, nesse período, a quantidade de casos de dengue (Q) e o ano (A) é

- A $Q(A) = 3619 \cdot (A - 2018) - 972$
- B $Q(A) = 3619 \cdot (A - 2018) + 972$
- C $Q(A) = 4591 \cdot (A - 2018) + 972$
- D $Q(A) = 3619 \cdot (A - 2019) + 972$
- E $Q(A) = 3619 \cdot (A - 2019) - 972$

QUESTÃO 140

Em uma aula de Geometria, uma professora aplicou um jogo educativo semelhante ao jogo da memória. O jogo apresentado pela professora é formado por oito cartas, indicadas a seguir, cada uma contendo a imagem de um triângulo (não necessariamente em escala).



Para a aplicação do jogo, a professora disponibilizou um minuto para que os estudantes observassem o conjunto de cartas, até então desviradas. Em seguida, as cartas foram postas para baixo, de modo que as imagens ficaram ocultadas. O objetivo de cada participante era desvirar duas cartas que formassem um par de triângulos congruentes entre si.

Sabendo que a ordem das cartas de um mesmo par é irrelevante, a quantidade mínima de opções distintas que cada estudante possuía inicialmente para atingir o objetivo era

- A 4.
- B 6.
- C 8.
- D 10.
- E 28.