

## 1. IDENTIFICAR O TEMA E OS TERMOS MAIS IMPORTANTES, FAZENDO EM SEGUIDA O VOCABULÁRIO

*Exemplo: ENEM 2015 - (A persistência da violência contra a mulher na sociedade brasileira)*

- **A persistência:** continuidade, manutenção, permanência
- **da violência:** agressão, desrespeito, problema;
- **contra a mulher:** público feminino, minoria, brasileiras;
- **na sociedade brasileira:** no Brasil, no país, contexto / cultura nacional.

## 2. IDENTIFICAR E EXPLICITAR A SITUAÇÃO-PROBLEMA (SP)

Por que o tema é um problema? (Consequências negativas)

- Traumas físicos e psicológicos, aprofundamento da desigualdade de gênero, banalização.

## 3. IDENTIFICAR O MODELO DE TESE MAIS ADEQUADO / MAIS SEGURO

Problematização: foco nas consequências

- Traumas físicos e psicológicos, aprofundamento da desigualdade de gênero, banalização.

Responsabilização: foco nas causas

- Cultura machista/misógina, impunidade, falta de estrutura para vítimas.

Contraste: foco nas contradições

- Apesar de haver estrutura de proteção (Lei do Feminicídio, Lei Maria da Penha, Delegacias especializadas), o problema persiste.

Antecipação da proposta: foco na proposta

- É necessário investir em mudança cultural e punição dos agressores.

## 4. IDENTIFICAR O MODELO DE "GANCHO" MAIS ADEQUADO/MAIS SEGURO PARA O 1º PARÁGRAFO

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| • Definição?          | • Exemplificação?        |
| • Atualidade do tema? | • Citação?               |
| • Alusão histórica?   | • Afirmção inicial?      |
| • Frase nominal?      | • Apresentação de dados? |

## 5. IDENTIFICAR O REPERTÓRIO SOCIOCULTURAL MAIS ADEQUADO / MAIS SEGURO

- História?
- Filosofia?
- Sociologia?
- Geografia?
- Artes? (Literatura, Cinema, Música)
- Biologia?
- Dados?

## 6. IDENTIFICAR O MODELO DE DESENVOLVIMENTO MAIS ADEQUADO / MAIS SEGURO

- Causas e consequências?
- Bloco argumentativo?
  - Causa e causa?
  - Consequência e consequência?
- Avanços e desafios?

## 7. ESTRUTURAR A PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

- Objetivo?
- Agente?
- Ação?
- Meio?
- Detalhamento adicional?

☺ ☺ ☺

## COMO USAR OS TEXTOS DE APOIO NA REDAÇÃO?

Textos são apenas apoio, ponto de partida

- Sugestão: só ler após ter feito “brainstorm” do tema.
- Sua redação deve ter autonomia e originalidade.

Fazer breve resumo, COM AS PRÓPRIAS PALAVRAS, ao lado do texto

- Qual “recado” o texto me manda?
- Onde, no meu texto, essas discussões se encaixam?

## ESTRUTURANDO A REDAÇÃO (ESQUEMA / ESQUELETO E RASCUNHO)

MONTAR O ESQUELETO DA REDAÇÃO

### 1º Parágrafo - Introdução

“Gancho(s)”+ Tese(s) → Apresentar o tema e seu ponto de vista

### 2º Parágrafo - Desenvolvimento 1

Argumento 1 + Fundamentação 1 (Causas? Avanços? Relevância?)

↓

Desenvolvimento de um dos argumentos apresentados na introdução

### 3º Parágrafo- Desenvolvimento 2:

Argumento 2 + Fundamentação 2 (Consequências? Desafios? Desrespeitos?)

↓

Desenvolvimento do outro argumento apresentado na introdução (Sugestão: problematizar)

### 4º Parágrafo: Conclusão

Proposta de intervenção (Objetivo, ação, agente, meio, detalhamento)

↓

Resolução do problema apresentado no desenvolvimento

FAZER O RASCUNHO

## APRESENTAÇÃO VISUAL DA DISSERTAÇÃO ARGUMENTATIVA

- Letra cursiva ou de forma, desde que legível e que diferencie adequadamente maiúsculas e minúsculas;
- Escrita a caneta preta (treinar!);
- Rasuras são permitidas, desde que não comprometam legibilidade (riscar);
- Título é facultativo, mas, se houver, deve ser centralizado na primeira linha (não sublinhar);