

## INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

1. Indique as relações semânticas estabelecidas pelos conectivos em destaque:

I. **Como** a chuva estava muito forte, não foi possível continuar o show.

\_\_\_\_\_

II. Eu não consegui apresentar o trabalho **porque** estava muito nervosa!

\_\_\_\_\_

III. Os manifestantes terão suas reivindicações atendidas, **exceto se** usarem de violência.

\_\_\_\_\_

IV. Estava doente, **mas** foi trabalhar.

\_\_\_\_\_

V. Os brasileiros são **tão** trabalhadores **quanto** os norte americanos.

\_\_\_\_\_

### Você sabia?

A aveia é um cereal puro, natural e pouco processado, ou seja, vai do campo até a sua casa passando por poucas etapas de processamento que garantem a qualidade e integridade do grão. Além disso, a aveia é considerada um dos grãos mais completos da natureza, pois é rica em fibras e proteínas, além de ser uma importante fonte de vitaminas e carboidratos. Seu consumo ajuda na redução do colesterol e no funcionamento intestinal. Comer aveia faz você se sentir bem e seu organismo funcionar melhor!

*“Pepsico do Brasil”. Porto Alegre: Pepsico do Brasil, 2009.*

2. “A aveia é um cereal puro, natural e pouco processado, ou seja, vai do campo até a sua casa passando [...]”. O conectivo “ou seja” indica a ideia de:

- a) oposição
- b) conclusão
- c) explicação
- d) comparação

3. O segundo período do texto, por meio da expressão conectiva “Além disso”, estabelece com o primeiro uma relação de:

- a) adição
- b) causa
- c) consequência
- d) tempo

4. Em todos os trechos, nota-se a relação identificada na questão anterior, exceto em:

- a) “[...] garantem a qualidade e integridade do grão.”
- b) “[...] além de ser uma importante fonte de vitaminas e carboidratos.”
- c) “Seu consumo ajuda na redução do colesterol [...]”
- d) “Comer aveia faz você se sentir bem e seu organismo funcionar melhor!”

5. No trecho “[...] a aveia é considerada um dos grãos mais completos da natureza, **pois** é rica em fibras e proteínas [...], o conectivo DESTACADO poderia ser substituído por:

- a) se bem que
- b) visto que
- c) conquanto que
- d) assim que

6. Considere a sentença abaixo.

*Mariza saiu de casa atrasada e perdeu o ônibus. As duas orações do período estão unidas pela palavra “e”, que, além de indicar adição, introduz a ideia de*

- a) oposição
- b) condição
- c) consequência
- d) comparação
- e) união

7. “- *Pois é, não jogo futebol, mas tenho alma de artilheiro...*” a palavra destacada anteriormente

exprime ideia de:

- a) Escolha.
- b) Contraste, oposição.
- c) Finalidade.
- d) Explicação.
- e) Soma, adição.

8. “Dicas para acelerar sem perder o ritmo”. Nessa frase, os dois conectivos sublinhados indicam, respectivamente:

- a) direção e negação;
- b) comparação e ausência;
- c) finalidade e concessão;
- d) modo e condição;
- e) movimento e modo.

9. O texto lê-se: “A língua que falamos é um bem, **se** considerarmos “bens” “as coisas úteis ao homem”. O termo em negrito, segundo Cunha e Cintra (2009), tem o valor de um (a):

- a) construção linguística que apresenta relação causal.
- b) sintagma com sentido opinativo, que apresenta uma relação comparativa.
- c) conectivo com valor de condição, pois indica uma hipótese.
- d) vocábulo gramatical, que serve para adicionar uma ideia a outra.

**GABARITO**

1. a) causa b) causa c) condição d) oposição e) comparação
2. C
3. A
4. C
5. B
6. C
7. B
8. C
9. C

