

1º SIMULADO SEMANAL

PROVAS DE MATEMÁTICA; CIÊNCIAS HUMANAS;
CIÊNCIAS DA NATUREZA E LINGUAGENS.

A SABEDORIA NÃO PODE SER COMPARTILHADA

1º Dia

27 de janeiro de 2019

Leia atentamente as instruções abaixo.

1. Após o início da prova, verifique se esse caderno possui 40 questões objetivas.
2. Transfira cada uma das respostas para o **Cartão resposta**, conforme instruções lá contidas.
3. É de responsabilidade do aluno a confirmação do envio das respostas no cartão.
4. Caso haja dúvidas sobre questões, aguarde o fim da prova para questionar sobre a mesma.
5. Leia atentamente as questões e se atente ao marcar o **Cartão resposta**.

DISCIPLINAS	QUESTÕES
MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	01 a 10
CIÊNCIAS HUMANAS	11 a 20
CIÊNCIAS DA NATUREZA	21 a 30
LINGUAGENS E CÓDIGOS	31 a 40

Matemática e suas tecnologias

Questão 1. Quando se diz que, numa determinada região, a precipitação pluviométrica foi de 10 mm, significa que a precipitação naquela região foi de 10 litros de água por metro quadrado, em média. Se numa região de 10 km² de área ocorreu uma precipitação de 5 cm, quantos litros de água foram precipitados?

- a) 5×10^7
- b) 5×10^8
- c) 5×10^9
- d) 5×10^{10}
- e) 5×10^{11}

Questão 2. Um adulto humano saudável abriga cerca de 100 bilhões de bactérias, somente em seu trato digestivo. Esse número de bactérias pode ser escrito como:

- a) 10^9 .
- b) 10^{10} .
- c) 10^{11} .
- d) 10^{12} .
- e) 10^{13} .

Questão 3. Considere que o corpo de uma determinada pessoa contém 5,5 litros de sangue e 5 milhões de glóbulos vermelhos por milímetro cúbico de sangue. Com base nesses dados, é correto afirmar que o número de glóbulos vermelhos no corpo dessa pessoa é:

- a) $2,75 \cdot 10^9$.
- b) $5,5 \cdot 10^{10}$.
- c) $5 \cdot 10^{11}$.
- d) $5,5 \cdot 10^{12}$.

e) $2,75 \cdot 10^{13}$.

Questão 4. Racionalizando o denominador

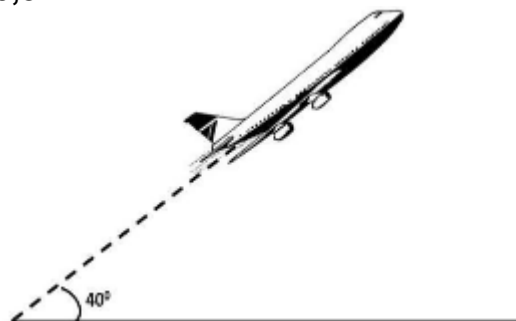
da fração $\frac{2\sqrt{2}}{5\sqrt{2^3}}$, obtemos, como resultado:

- a) $\frac{2\sqrt{2}}{5}$.
- b) $\frac{2\sqrt{2^3}}{5}$.
- c) $\frac{5\sqrt{2}}{5}$.
- d) $\frac{5\sqrt{2^3}}{2}$.
- e) $\frac{2\sqrt{2}}{5}$.

Questão 5. A figura abaixo representa um avião que decolou sob um ângulo constante de 40° e percorreu em linha reta 8000 m. Nesta situação, qual a altura que se encontrava o avião ao percorrer essa distância?

Considere:

$\sin 40^\circ = 0,64$ $\cos 40^\circ = 0,77$ $\operatorname{tg} 40^\circ = 0,84$

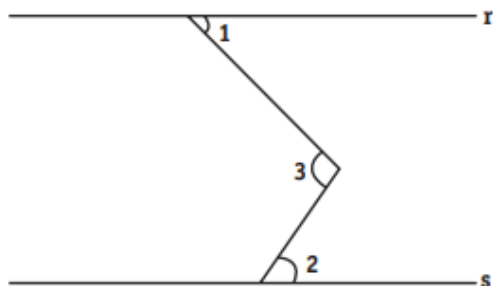


- A) 50000 cm
- B) 510000 cm
- C) 512000 cm
- D) 5100 m
- E) 5120 m

Questão 6. Uma escada encostada em um edifício tem seus pés afastados a 50 m do edifício, formando assim, com o plano horizontal, um ângulo de 32°. A altura do edifício é aproximadamente: ($\sin 32^\circ = 0,5299$, $\cos 32^\circ = 0,8480$ e $\operatorname{tg} 32^\circ = 0,6249$)

- a) 28,41m
- b) 29,87m
- c) 31,24 m
- d) 34,65 m

Questão 7. Na figura adiante, as retas r e s são paralelas, o ângulo 1 mede 45° e o ângulo 2 mede 55° . A medida, em graus, do ângulo 3 é:

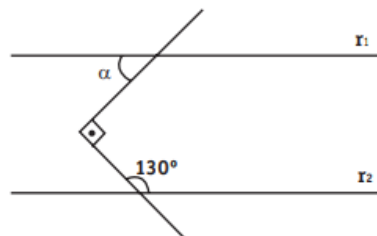


- a) 50.
- b) 55.
- c) 60.
- d) 80.
- e) 100.

Questão 8. As proposições abaixo são verdadeiras, exceto:

- a) Se, ao interceptar duas retas com uma transversal, os ângulos correspondentes são congruentes, então as retas são paralelas.
- b) Se duas retas são interceptadas por uma transversal, então, dos oito ângulos formados, quatro deles são correspondentes aos outros quatro.
- c) Se, ao interceptar duas retas com uma transversal, obtêm-se ângulos alternos internos congruentes, então as retas são paralelas.
- d) Se duas retas são interceptadas por uma transversal, então os ângulos correspondentes são congruentes.

Questão 9. As retas r_1 e r_2 são paralelas. O valor do ângulo a , apresentado na figura a seguir, é:



- a) 40° .
- b) 45° .
- c) 50° .
- d) 65° .
- e) 130° .

Questão 10. Se $a = 16$ e $x = 1,25$, quanto vale a^x ?

- a) 16
- b) 32
- c) 20
- d) 36
- e) 64

Ciências Humanas e suas tecnologias

Questão 11. Na Antiguidade, a Europa mediterrânea e o Oriente Próximo viram o surgimento e o esfacelamento de diversos impérios. Sobre eles pode-se afirmar que:

- a) a unidade política acabou depois de algum tempo por se fazer acompanhar de uma unidade religiosa.
- b) a diversidade racial e cultural enfraquecia-os, apesar da existência de mecanismos que pretendiam estabelecer uma real unidade.
- c) os centros políticos coincidiam sempre com os centros econômicos.
- d) com exceção do Império Romano, todos nasceram de confederações de cidades-Estado em constante luta interna.
- e) seus centros dinâmicos localizavam-se nas zonas litorâneas, por terem economias essencialmente mercantis.

Questão 12. Os Estados Teocráticos da Mesopotâmia e do Egito evoluíram acumulando características comuns e peculiaridades culturais. Os Egípcios desenvolveram a prática de embalsamar o corpo humano porque:

- a) se opunham ao politeísmo dominante na época.
- b) os seus deuses, sempre prontos para castigar os pecadores, desencadearam o dilúvio.
- c) depois da morte a alma podia voltar ao corpo mumificado.
- d) construíram túmulos, em forma de pirâmides truncadas, erigidos para a eternidade.
- e) os camponeses constituíam categoria social inferior.

Questão 13. Sobre a ciência geográfica é correto afirmar:

- a) A paisagem geográfica é formada pelo conjunto de elementos naturais e culturais e suas relações.
- b) Muitos progressos, que dariam início à ciência geográfica, surgiram somente após a Era Cristã.
- c) Em nosso mundo ocorrem poucas mudanças que são estudadas pela Geografia.
- d) A paisagem natural é composta apenas de elementos culturais.

Questão 14. A relação Sol-Terra faz com que em qualquer lugar do planeta existam diferenças no tempo atmosférico. Essas diferenças têm origem em dois fatores principais, que são os movimentos de rotação e de translação. Analise as alternativas a seguir e identifique a INCORRETA no que se refere à influência desses movimentos no tempo atmosférico e climas da Terra.

- a) É o movimento de rotação que determina os ciclos da produção agrícola e, portanto, indica quando plantar, quando colher, quando guardar e quando descansar.
- b) Se a Terra não tivesse o movimento de rotação, a face iluminada seria tórrida e a

face escura, gelada, sendo impossível a vida no planeta.

- c) O movimento de translação é que determina a duração do fotoperíodo diário, sendo que, para o hemisfério Sul, a maior duração do dia iluminado ocorre em 22 de dezembro, quando inicia o verão.
- d) O movimento de rotação é o responsável pela exposição do planeta à luz solar, fazendo com que haja certo equilíbrio em relação à temperatura, pois gera os dias e noites.

Questão 15. A Filosofia, como conhecemos hoje, ou seja, no sentido de um conhecimento racional e sistemático, foi uma atividade que, segundo se defende na história da filosofia, iniciou na Grécia Antiga. Defende-se isso a partir do entendimento de que a sociedade grega reunia características favoráveis a essa forma de expressão pautada por uma investigação racional. Essas características eram:

- a) poesia grega, religião grega e condições sociopolíticas.
- b) poesia grega, tragédia grega e mitologia grega.
- c) poesia grega, matemática grega e condições sociopolíticas.
- d) poesia grega, matemática grega e cristianismo.

Questão 16. A filosofia grega parece começar com uma ideia absurda, com a proposição: a água é a origem e a matriz de todas as coisas. Será mesmo necessário deter-nos nela e levá-la a sério? Sim, e por três razões: em primeiro lugar, porque essa proposição enuncia algo sobre a origem das coisas; em segundo lugar, porque o faz sem imagem e fabulação; e enfim, em terceiro lugar, porque nela, embora apenas em estado de crisálida, está contido o pensamento: Tudo é um.

NIETZSCHE, F. Crítica moderna. In: Os pré-socráticos. São Paulo: Nova Cultural, 1999.

O que, de acordo com Nietzsche, caracteriza o surgimento da filosofia entre os gregos?

A) O impulso para transformar, mediante justificativas, os elementos sensíveis em verdades racionais.

B) O desejo de explicar, usando metáforas, a origem dos seres e das coisas.

C) A necessidade de buscar, de forma racional, a causa primeira das coisas existentes.

D) A ambição de expor, de maneira metódica, as diferenças entre as coisas.

E) A tentativa de justificar, a partir de elementos empíricos, o que existe no real.

Questão 17. A sociologia surgiu para suprir a necessidade de se entender os fenômenos sociais e as regras fundamentais pelas quais se baseiam nossas relações. Entretanto, a sociologia contemporânea difere-se da ideia original, na medida em que:

a) entende-se que as sociedades são como organismos vivos, com leis de funcionamento estabelecidas e imutáveis.

b) é amplamente aceito que as diferenças raciais determinam características do convívio do sujeito, uma vez que é a raça que estabelece o comportamento social.

c) entende-se que as sociedades e as relações sociais possuem infinitas variações, não sendo possível traçar leis gerais que justifiquem ou expliquem, em termos absolutos, todas as formas de interação humana no mundo social.

d) deixou de ser uma área do conhecimento válida, uma vez que não é possível estudar uma sociedade em razão da enorme quantidade de diferenças entre os sujeitos que a compõem.

Questão 18. Sobre as características das Grandes Navegações do século XV, indique a alternativa incorreta:

a) Em 1434, o navegador Gil Eanes ultrapassou o Cabo do Bojador, abrindo portas para a conquista lusitana sobre o litoral africano.

b) Desde o século XII, a entrada dos produtos orientais se dava pelo monopólio exercido pelos comerciantes italianos e árabes no Mar Mediterrâneo. Com o objetivo de superar a dependência para com esses atravessadores, Portugal

promoveu esforços para criar uma rota que ligasse diretamente os comerciantes portugueses aos povos do Oriente.

c) Como consequência das várias expedições realizadas pelos portugueses na costa ocidental do continente africano, o navegador Vasco da Gama conseguiu chegar à cidade indiana de Calicute em 1498, e voltou a Portugal com uma embarcação cheia de especiarias.

d) Ao mesmo tempo em que Portugal despontou em sua expansão marítima, a Espanha, mesmo envolvida no processo de expulsão dos mouros da Península Ibérica, acompanhou os portugueses nas expedições marítimas. O fim da chamada Guerra de Reconquista foi apenas mais um passo para o fortalecimento dos espanhóis na corrida de expansão marítima.

e) A rivalidade entre Portugal e Espanha pela exploração das novas terras descobertas levou ambos os reinos a assinarem tratados definidores das regiões a serem dominadas por cada um deles. Em 1493, a Bula Intercoetera estabeleceu as terras a 100 léguas de Cabo Verde como região de posse portuguesa. No ano seguinte, Portugal solicitou o alargamento das fronteiras para 370 léguas de Cabo Verde, instituindo o Tratado de Tordesilhas.

Questão 19. Para o conjunto da economia europeia, no século XVI, caracterizada pela produção em crescimento e pelo aumento das transações mercantis, ao lado de um novo crescimento de sua população, o efeito mais importante dos grandes descobrimentos foi a alta geral dos preços..."

O efeito a que o texto se refere foi provocado:

a) pelo grande afluxo de metais preciosos.

b) pela ampliação da área de produção agrícola.

c) pela redução do consumo de produtos manufaturados.

d) pela descoberta de novas rotas comerciais no Oriente.

e) pelo deslocamento do eixo comercial para o mediterrâneo.

Questão 20. “Não há nada mais difícil de realizar nem mais perigoso de controlar do que o início de uma nova ordem de coisas”

Niccolo Machiavelli (1469-1527) filósofo italiano Fonte: “O GLOBO”- 01/06/95 – p. 33.

Se transposto para a atualidade, o raciocínio acima nos permite entender por que a estrutura de uma nova ordem internacional requer alterações nas formas e objetivos de atuação dos grandes organismos políticos e econômicos mundiais fundados no pós-guerra, a exemplo do FMI e da ONU. No caso da ONU, sua reformulação se justifica pela necessidade de:

- elaborar novos acordos diplomáticos que permitam a inclusão dos países socialistas, agora comandados pela China.
- reduzir o excessivo poder dos países do Terceiro Mundo, através do fim do seu direito a veto na Assembléia Geral.
- ampliar seu poder militar com a definitiva incorporação à Força de Paz dos exércitos do COMECON.
- fortalecer a atuação de organizações de não governamentais (ONG'S) de modo a enfraquecer os países do Primeiro Mundo.
- incluir, entre os membros permanentes do Conselho de Segurança, o Japão e a Alemanha, além de potências regionais como o Brasil e a Índia.

Ciências da Natureza e suas tecnologias

Questão 21. Considerando que a proporção de gás oxigênio no ar seja 20% (% em volume), então o volume de ar, em litros, medido nas CNTP, necessário para que ocorra a formação de 320 g de Fe_2O_3 é:

$Fe + O_2 \rightarrow Fe_2O_3$ (massas molares, em g/mol: Fe; 56; O; 16.)

- 84.
- 168.
- 336.
- 67,2.
- 672.

Questão 22. Um corpo condutor inicialmente neutro perde $5,0 \cdot 10^{13}$ elétrons. Considerando a carga elementar $e = 1,6 \cdot 10^{-19}$

, qual será a carga elétrica no corpo após esta perda de elétrons?

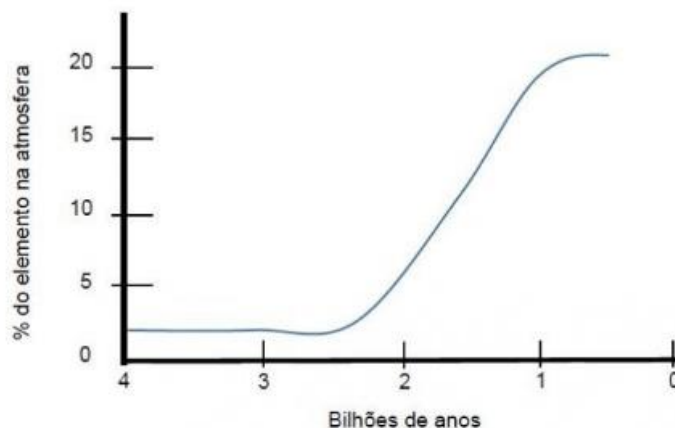
- $8 \cdot 10^5$ C
- $8 \cdot 10^6$ C
- $- 8 \cdot 10^{-6}$ C
- $8 \cdot 10^{-6}$ C
- $8 \cdot 10^{-5}$ C

Questão 23. Associe as afirmações a seus respectivos responsáveis:

I- O átomo não é indivisível e a matéria possui propriedades elétricas (1897).
II- O átomo é uma esfera maciça (1808).
III- O átomo é formado por duas regiões denominadas núcleo e eletrosfera (1911).

- I - Dalton, II-Rutherford, III-Thomson.
- I-Thomson, II-Dalton, III-Rutherford.
- I-Dalton, II-Thomson, III-Rutherford.
- I-Rutherford, II-Thomson, III-Dalton.
- I - Thomson, II - Rutherford, III - Dalton.

Questão 24. Cientistas da Universidade Queen Mary de Londres anunciaram, em agosto de 2016, a descoberta de um planeta orbitando a estrela mais próxima do nosso sistema solar, a Proxima Centauri. A empolgação dos cientistas se deve ao fato de ele ser o primeiro exoplaneta (planeta fora do sistema solar) onde há a possibilidade de existir vida. O gráfico abaixo mostra a concentração de um elemento vital para a maioria das formas de vida atuais que conhecemos.



Com base nos conhecimentos sobre a origem e a evolução da vida na terra, é correto afirmar que:

- o aumento da concentração desse elemento na atmosfera não causou a morte da maioria dos seres vivos na época.

- b) o elemento da figura é o gás carbônico, cuja concentração começou a aumentar na atmosfera após a Revolução Industrial.
- c) o elemento da figura é a água, essencial para as formas de vida que conhecemos, pois em sua presença ocorrem as reações químicas nos seres vivos.
- d) é impossível saber a concentração desse elemento na atmosfera de três bilhões de anos atrás, pois somente a partir do século XX se passou a quantificar sua presença na atmosfera.
- e) atualmente todos os seres vivos, com exceção de algumas bactérias anaeróbicas, possuem mecanismos químicos/fisiológicos eficientes de proteção contra os efeitos desse elemento.

Questão 25. A tabela abaixo apresenta o mol, em gramas, de várias substâncias

Substância	Au	HCl	O ₃	C ₃ H ₁₂	H ₂ O	Substância	Au	HCl	O ₃	C ₃ H ₁₂	H ₂ O
Mol (g)	197	36,5	48	72	18	Mol (g)	197	36,5	48	72	18

Comparando massas iguais dessas substâncias, a que apresenta maior número de moléculas é:

- a) Au
b) HCl
c) O₃
d) C₃H₁₀
e) H₂O

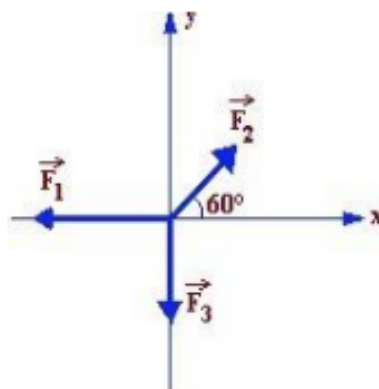
Questão 26. No ano de 1500, os portugueses já se referiam ao Brasil como a "Terra dos Papagaios", incluindo nessa designação os papagaios, as araras e os periquitos. Estas aves pertencem a uma mesma família da ordem Psittaciformes. Dentre elas, pode-se citar:

Araras	Papagaios	Periquitos
Arara-vermelha <i>Ara chloropterus</i>	Papagaio-verdadeiro <i>Amazona aestiva</i>	Perequito-de-cabeça-azul <i>Aratinga acuticaudata</i>
Arara-canga <i>Ara macao</i>	Papagaio-de-cara-roxa <i>Amazona brasiliensis</i>	Perequito-rei <i>Aratinga aurea</i>
Arara-canindé <i>Ara ararauna</i>	Papagaio-chauá <i>Amazona rhodocorytha</i>	Perequito-da-caatinga <i>Aratinga cactorum</i>

O grupo de aves relacionadas compreende:

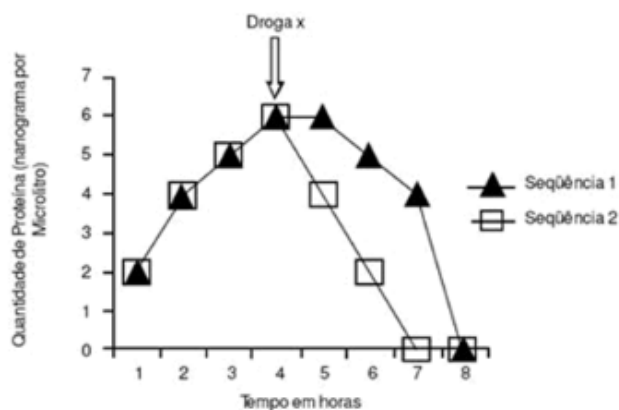
- a) 3 espécies e 3 gêneros.
b) 9 espécies e 3 gêneros.
c) 3 espécies de uma única família.
d) 9 espécies de um mesmo gênero.
e) 3 espécies de uma única ordem.

Questão 27. Os módulos das forças representadas na figura são $F_1 = 30\text{N}$, $F_2 = 20\text{N}$ e $F_3 = 10\text{N}$. Determine o módulo da força resultante:



- a) 14,2N
b) 18,6N
c) 25,0N
d) 21,3N
e) 28,1 N

Questão 28. O gráfico abaixo representa a produção de proteínas por duas populações celulares mantidas "in vitro". A primeira população celular é representada pela sequência 1 e a segunda pela sequência 2. A seta vertical indica o tempo exato de administração da Droga x.



Com base no gráfico apresentado, é correto afirmar que a Droga x inibe o processo de tradução de forma:

- A) mais lenta na sequência 2.
B) mais rápida na sequência 2.
C) mais rápida na sequência 1.
D) que em ambas as sequências a velocidade é a mesma.

- b) apelativa da linguagem, num jogo de sentido pelo qual o poeta transmite uma forma idealizada de amor.
- c) referencial da linguagem, privilegiando-se a expressão de forma racional.
- d) emotiva da linguagem, marcada pela não contenção dos sentimentos, dando vazão ao subjetivismo.
- e) fática da linguagem, utilizada para expressar as ideias de forma evasiva, como sugestões.

Questão 33. A questão toma por base um texto de Millôr Fernandes (1924-2012).

Os donos da comunicação
 Os presidentes, os ditadores e os reis da Espanha que se cuidem porque os donos da comunicação duram muito mais. Os ditadores abrem e fecham a imprensa, os presidentes xingam a TV e os reis da Espanha cassam o rádio, mas, quando a gente soma tudo, os donos da comunicação ainda tão por cima. Mandam na economia, mandam nos intelectuais, mandam nas moças fofinhas que querem aparecer nos shows dos horários nobres e mandam no society que morre se o nome não aparecer nas colunas.

Todo mundo fala mal dos donos da comunicação, mas só de longe. E ninguém fala mal deles por escrito porque quem fala mal deles por escrito nunca mais vê seu nome e sua cara nos “veículos” deles. Isso é assim aqui, na Bessarábia e na Baixa Betuanalândia. Parece que é a lei. O que também é muito justo porque os donos da comunicação são seres lá em cima. Basta ver o seguinte: nós, pra sabermos umas coisinhas, só sabemos delas pela mídia deles, não é mesmo? Agora vocês já imaginaram o que sabem os donos da comunicação que só deixam sair 10% do que sabem?

Pois é; tem gente que faz greve, faz revolução, faz terrorismo, todas essas besteiras. Corajoso mesmo, eu acho, é falar mal de dono de comunicação. Aí tua revolução fica xinfrim, teu terrorismo sai em corpo 6 e se você morre vai lá pro fundo do jornal em quatro linhas.

(Millôr Fernandes. Que país é este?, 1978.)

No último período do texto, a discrepância dos possessivos teu e tua (segunda pessoa do singular) com relação ao pronome de tratamento você (terceira pessoa do singular) justifica-se como:

- a) possibilidade permitida pelo novo sistema ortográfico da língua portuguesa.
- b) um modo de escrever característico da linguagem jornalística.
- c) emprego perfeitamente correto, segundo a gramática normativa.
- d) aproveitamento estilístico de um uso do discurso coloquial.
- e) intenção de agredir com mau discurso os donos da comunicação.

Questão 34. O gênero dramático, entre outros aspectos, apresenta como característica essencial:

- a) a presença de um narrador.
- b) a estrutura dialógica.
- c) o extravasamento lírico.
- d) a musicalidade.
- e) o versilibrismo.

Questão 35. O soneto é uma das formas poéticas mais tradicionais e difundidas nas literaturas ocidentais; expressa, quase sempre, conteúdo:

- a) dramático.
- b) satírico.
- c) lírico.
- d) épico.
- e) cronístico.

Questão 36. Sobre os gêneros literários, afirma-se:

- I. O gênero dramático abrange textos que tematizam o sofrimento e a aflição da condição humana.
- II. Textos pertencentes ao gênero lírico privilegiam a expressão subjetiva de estados interiores

. III. O gênero épico compreende textos sobre acontecimentos grandiosos protagonizados por heróis.

IV. Em literatura, o romance e a novela são formas narrativas pertencentes ao gênero dramático.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) III e IV.

Questões 37 a 40 Língua Estrangeira (Inglês)

Questão 37. Leia o anúncio abaixo.

Speak, Read & Write
English!
Effortlessly
ENGLISH LANGUAGE COURSES
Courses Starting From 13th of Oct. 2008

Courses Offered:	Eligibility:
<ul style="list-style-type: none">▪ Diploma in English▪ Conversation Skills▪ Functional English I▪ Functional English II	<ul style="list-style-type: none">▪ Graduation▪ Intermediate▪ Intermediate▪ Intermediate

DURATION:
13th Oct. 2008 to 12th Jan. 2009 (9 hours a week)

TIMINGS:
5:30 pm to 7:30 pm (Mon, Tues, Wed, Thurs.)

CHARGES:
Rs. 12,000/- Per Course

LAST DATE FOR REGISTRATION:
10th Oct. 2008

FOR DETAILS:
Admission Forms and course details can be downloaded from Air University web site:
www.au.edu.pk. For further information, please call 051-9242557-9. Ext 209,234.

Admission Officer
Air University, PAF Complex, E-9 Islamabad. web: www.au.edu.pk

Anúncios publicitários são utilizados para promover ideias, conceitos e produtos. É típico da linguagem publicitária a utilização de variados recursos para atingir seus objetivos. De acordo com informação contida no anúncio acima, é possível:

- a) aprender inglês sem custos.
- b) aprender inglês on-line.
- c) aprender inglês facilmente.
- d) aprender inglês em casa.
- e) aprender qualquer língua.

Questão 38. Leia a citação abaixo:

"I find television very educating. Every time somebody turns on the set, I go into the other room and read a book." Groucho Marx

(1890-1977)

O comediante estadunidense Groucho Marx fez um comentário que enfatiza que a TV:

- a) ensina as pessoas a ler livros de forma silenciosa.
- b) leva-o a ler um livro toda vez que ela é ligada.
- c) exibe muitos comerciais de livros e outros produtos culturais.
- d) exibe alguns programas que encorajam hábitos de leitura.
- e) exibe muitos programas com conteúdo educativo.

Questão 39. Os cartões-postais costumam ser utilizados por viajantes que desejam enviar notícias dos lugares que visitam a parentes e amigos. Publicado no site do projeto ANDRILL, o texto em formato de cartão-postal tem o propósito de:

Trade postcards with us!

Be sure to include a postcard stamp, or we cannot return the postcard!

Unresponsive this side only

Sent as a postcard in an envelope with your name, your address, a postcard stamp, and what you would like to know about the ANDRILL project, or a question you have about Antarctica, and we'll send a postcard to you from the ice!

POSTCARD
ADDRESS ONLY, THE REST IS UP TO YOU

ARISE
McMurdo Station
Project G-09-M
PSC 466 Box 500
APO AP 96599-035 U.S.A.

- a) comunicar o endereço da nova sede do projeto nos Estados Unidos.
- b) convidar colecionadores de cartões-postais a se reunirem em um evento.
- c) anunciar uma nova coleção de selos para angariar fundos para a Antártica.
- d) divulgar às pessoas a possibilidade de receberem um cartão-postal da Antártica.
- e) solicitar que as pessoas visitem o site do mencionado projeto com maior frequência.

Questão 40. Considerando o texto abaixo, é correto afirmar:



“Nobody ever smiles around here, so nobody will ever see your teeth. That’s our dental plan.”

Na questão a seguir, determine a soma dos itens corretos.

01) Os funcionários da empresa para a qual a jovem está se candidatando a emprego são cegos.

02) A empresa para a qual a jovem está se candidatando a emprego não possui plano odontológico.

04) O ambiente, na empresa para a qual a jovem está se candidatando a emprego, não é alegre.

08) A entrevistadora estimula a vinda da nova funcionária à empresa.

16) As duas mulheres da ilustração estão conversando sobre dentistas.

- A) 6
- B) 20
- C) 31
- D) 16
- E) 4

Questões 37 a 40 Língua Estrangeira (Espanhol)

Questão 37. “Los tubos de pintura limpios y brillantes contienen un montón de experiencias para mí... los acaricio con mis manos temblantes de emoción, como deben hacerlo los enamorados... me veo ya gozar la pintura...”. In: <http://perso.wanadoo.fr/art-deco.france/daliesp.htm> En el fragmento, Dalí reconoce, ya a los 15 años, que su labor artística está llena de

- a) sensualidad
- b) nacionalidad
- c) racionalidad
- d) inseguridad
- e) insatisfacción

Questão 38. “A seis años quería ser cocina. A siete años, quería ser Napoleón. Desde entonces, mi ambición no dejó de crecer como mi delirio de grandeza”. In: <http://perso.wanadoo.fr/art-deco.france/daliesp.htm> Leído el fragmento, se percibe que

- a) su delirio consistió en querer ser cocina, ya que no hay grandeza en ello;
- b) querer ser Napoleón fue su delirio de grandeza, aunque no fue su ambición;
- c) su ambición ha crecido en la misma proporción que su delirio de grandeza;
- d) crecer como Napoleón consistió en su delirio de grandeza;
- e) ambición y delirio de grandeza son sentimientos antagónicos para Dalí.

Questão 39. “La sola diferencia entre yo y un loco, es que no soy loco”. In: <http://perso.wanadoo.fr/art-deco.france/daliesp.htm> Aunque la frase pueda parecer incoherente, su coherencia se da justamente porque em ella Dalí

- a) lamenta su locura;
- b) niega su locura;
- c) se compadece de los locos;
- d) se ríe de la locura;
- e) se enoja de lo que piensan los locos.

Questão 40. Na frase: “...en varios lugares del mundo, lo cual facilita su transporte y lo hace menos vulnerable a ser monopolizado”, o termo destacado se refere a

- a) transporte.
- b) mundo.
- c) carvão.
- d) futuro.
- e) passado.

“ Nunca saberemos o quão forte somos, até que ser forte seja a única escolha.”