

SIMULADO ESA

**SARGENTO
DAS ARMAS
CONHECIMENTOS COMUNS**



SUMÁRIO

| | |
|---------------------------|----|
| Língua Portuguesa | 3 |
| Matemática..... | 6 |
| Geografia do Brasil | 11 |
| História do Brasil | 17 |
| Gabarito..... | 19 |

SIMULADO ESA – SARGENTO DAS ARMAS (CONHECIMENTOS COMUNS)

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1.** Assinale a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas segundo a mesma regra.
- a)** Hífens, parabéns, alguém.
 - b)** Jóia, idéia, bóia.
 - c)** Saúde, penitenciário, substituído.
 - d)** País, café, vatapá.
 - e)** Recebê-la, cipó, Amapá.
- 2.** Marque a única alternativa em que as palavras não se formam pelo mesmo processo.
- a)** Reter, anti-herói.
 - b)** Bolada, sutilmente.
 - c)** Porta-copos, mandachuva.
 - d)** Alvinegro, nordeste.
 - e)** Entristecer, infelizmente.
- 3.** Destaque a alternativa em que o termo sublinhado é um objeto indireto.
- a)** Ele precisa do acesso à informação.
 - b)** O corpo foi encontrado pela perícia.
 - c)** O funcionário está apto ao cargo.
 - d)** Essa é a oração em que temos confiança.
 - e)** A consulta de que dependemos não foi marcada.

4. São exemplos de verbos da 2ª conjugação:

- a) Cantar, voar, amar, apagar.
- b) Comer, viver, sorrir, vender.
- c) Partir, imprimir, colorir, distribuir.
- d) Doar, pensar, limpar, colocar.
- e) Repor, doer, compor, sofrer.

5. Assinale a alternativa que analisa correta, sintática e respectivamente os termos destacados na frase seguinte: “Entregaram-lhe a cópia das chaves.”

- a) Pronome pessoal, objeto direto.
- b) Pronome oblíquo átono, objeto direto.
- c) Complemento nominal, objeto indireto.
- d) Objeto indireto, sujeito.
- e) Objeto indireto, objeto direto.

6. Assinale a alternativa que preenche, de acordo com a norma-padrão, as lacunas da seguinte frase:

Daqui ___ dois anos, espero encontrar ___ chave que dá acesso ___ sala de espera do seminário.

- a) Há, a, à.
- b) A, à, à.
- c) Há, à, à.
- d) A, a, a.
- e) A, a, à.

7. Assinale a alternativa em que a concordância foi efetuada conforme a norma-padrão.

- a) Devem fazer dois meses que não como carne.
- b) Havia encontrado o corpo os policiais de plantão.
- c) Doa-se filhotes de cachorro importado.
- d) Mais de um aluno chegaram tarde.
- e) Vai haver denúncias contra o presidente.

8. Em todas as alternativas, há orações subordinadas adverbiais, exceto:

- a) Embora ele tenha falado a verdade, não fui convencido.
- b) Eu quero viajar, se você quiser.
- c) Ele comeu tanto que não passou bem.
- d) Ele faz mais exercícios do que você.
- e) Ele não sabe se encontrará respostas.

9. Marque a alternativa em que a palavra destacada possui classificação distinta das demais.

- a) Ele disse que vai chover.
- b) É necessário que você acredite no seu potencial.
- c) Eu tenho certeza de que você é um vencedor.
- d) O importante é que ela chegou bem ao destino.
- e) Nós, que somos leigos, aprenderemos tudo!

10. Assinale a alternativa em que o texto apresenta incorreção gramatical.

- a) Bastantes pessoas chegaram ao local.
- b) Eles visam ao cargo de sargento.

- c) Prefiro os doces aos salgados.
- d) A foto que está anexa não é minha.
- e) Eles chegaram no colégio atrasados.

11. Qual das frases abaixo apresenta erro de colocação pronominal?

- a) Eles colocar-se-iam à disposição do diretor.
- b) O dirigente deve revelá-la aos presentes.
- c) Comuniquei-te a versão verdadeira dos fatos.
- d) O empresário contratou-te para o cargo de gerente.
- e) A família havia abraçado-se durante o jantar.

12. Marque a alternativa em que o sinal indicativo de crase foi usado corretamente.

- a) Comi um delicioso frango à passarinho.
- b) Essa é uma exceção à essa regra.
- c) Denunciaram o crime à autoridades.
- d) Ele foi promovido à balconista.
- e) Comprei uma casa igual à que você comprou.

MATEMÁTICA

13. Cada uma das 9 letras do nome "SARGENTOS" é escrita em um cartão, e todos os cartões são colocados em uma urna. Aleatoriamente, são então retirados, sucessivamente e sem reposição, dois cartões. A probabilidade de um dos cartões retirados conter a letra A, e o outro cartão retirado conter a letra T é de:

- a) $1/72$.
- b) $3/39$.
- c) $1/36$.
- d) $1/81$.
- e) $2/81$.

14. Uma amostra aleatória de 100 domicílios residenciais de determinado bairro de Brasília teve por finalidade analisar o consumo mensal, em m^3 , de gás natural desses domicílios. Os resultados estão apresentados na tabela abaixo:

| Consumo de gás (m^3) | Número de domicílios |
|--------------------------|----------------------|
| 0 — 4 | 16 |
| 4 — 8 | 40 |
| 8 — 12 | 38 |
| 12 — 18 | 6 |

Seja x o consumo médio de gás desses domicílios, obtido por meio dessa tabela, calculado como se todos os valores de cada classe de consumo coincidisse com o ponto médio da referida classe, o valor de x é, em m^3 , igual a

- a) 7,2.
- b) 7,42.
- c) 5,24.
- d) 4.
- e) 4,32.

15. Em um quartel do Exército, uma comissão de investigação é formada por dois sargentos, dois cabos e dois soldados. Candidataram-se quatro sargentos, cinco cabos e sete soldados. Logo, o número de maneiras distintas para a eleição dos membros dessa comissão é:

- a) 37.
- b) 210.
- c) 810.
- d) 1090.
- e) 1260.

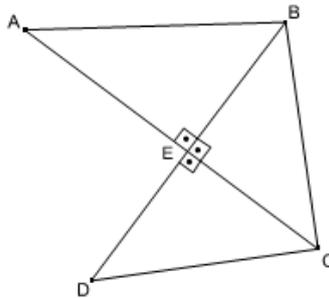
16. A soma dos onze termos de uma progressão aritmética é igual a -121. Sabe-se que a razão r da progressão é igual a -3. Logo, sendo M o quarto termo dessa progressão, é correto afirmar que

- a) $M > 5$.
- b) $2 < M \leq 5$.
- c) $-3 \leq M < 2$.
- d) $-6 \leq M < -3$.
- e) $M < -6$.

17. O centro de uma circunferência é determinado pelo ponto médio do segmento PQ , sendo $P(4, 6)$ e $Q(2, 10)$. Considerando que o raio dessa circunferência é 7, a equação geral dessa circunferência é:

- a) $x^2 + y^2 - 6x - 16y + 24 = 0$.
- b) $x^2 + y^2 - 12x - 16y + 24 = 0$.
- c) $x^2 + y^2 - 6x - 16y + 49 = 0$.
- d) $x^2 + y^2 - 6x - 16y - 49 = 0$.
- e) $x^2 + y^2 - 6x - 8y + 24 = 0$.

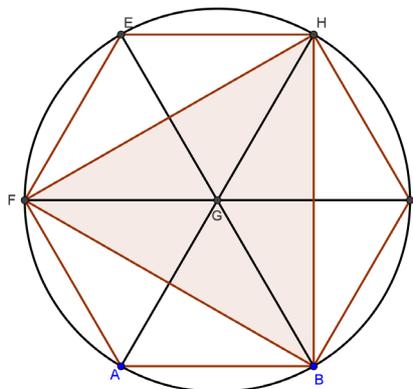
18. Três triângulos retângulos têm um vértice E em comum, conforme mostra a figura.



Os triângulos EDC e ECB são isósceles. A área do triângulo ACB vale 20 cm^2 , e a área do triângulo BDC vale 25 cm^2 . A medida do segmento AB, em cm, é igual a

- a) 4.
- b) 3.
- c) 5.
- d) $\sqrt{17}$
- e) $\sqrt{34}$

19. Um triângulo equilátero e um hexágono regular foram inscritos em uma mesma circunferência de centro G. Sabendo que a área do hexágono mede 24 cm^2 , calcule a área do triângulo equilátero HFB.



- a) 12 cm^2 .
- b) 24 cm^2 .

- c) 8 cm^2 .
- d) 6 cm^2 .
- e) 4 cm^2 .

20. Quantos são os anagramas da palavra BRASIL começados por L e terminados por B?

- a) 24.
- b) 120.
- c) 720.
- d) 240.
- e) 1440.

21. A potência $(1-i)^{16}$ equivale a:

- a) 8.
- b) $16 - 4i$.
- c) $16 - 16i$.
- d) $256 - 16i$.
- e) 256.

22. Dado o polinômio $P(x) = x^2 - 2x$, o valor de $P(1+i)$ será:

- a) $P(1) + P(i)$.
- b) -2.
- c) 0.
- d) $-1 + 2i$.
- e) 2.

23. Para que o polinômio $x^3 - 8x + mx - n$ seja divisível por $(x + 1) \cdot (x - 2)$, o produto $m \cdot n$ deve ser igual a:

- a) -8.
- b) 10.
- c) - 10.
- d) 8.
- e) - 6.

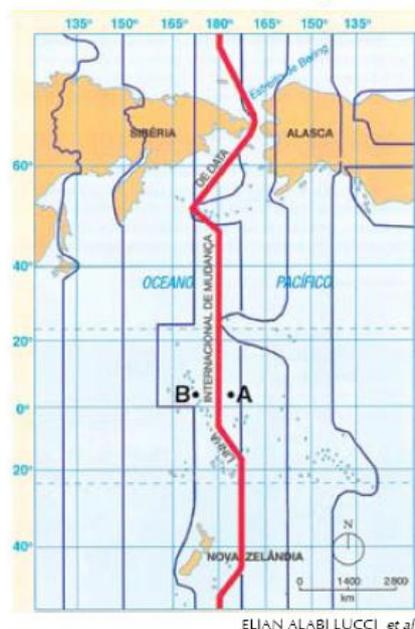
24. Quatro amigos dividirão, em partes diretamente proporcionais aos acertos em uma prova de Matemática, um prêmio de R\$ 36.000,00. Sabe-se que, dentre esses quatro amigos, um acertou exatamente duas questões, outro acertou exatamente 7, outro acertou exatamente 6 questões, e o outro terá direito, nessa divisão, à quantia de R\$ 6.000,00. Dessa maneira, o número de questões certas, desse último amigo citado, é igual a

- a) 5.
- b) 7.
- c) 2.
- d) 3.
- e) 4.

GEOGRAFIA DO BRASIL

25. Observe o mapa a seguir:

Linha Internacional de Mudança de Data



Um grande Empresário, desejando realizar um acordo comercial, viajou para um país A, localizado ao longo do meridiano de 176° oeste da Linha Internacional de Mudança de Data (LID). Supondo que a assinatura do acordo ocorra às 15 horas do dia 21 de agosto de 2017 e considerando que, em outra localidade no país B, no meridiano de 179° leste, esteja sendo assistida por videoconferência a assinatura do acordo em questão, qual o dia e horário na localidade B?

- a) 15 horas – dia 22.
- b) 16 horas – dia 22.
- c) 15 horas – dia 21.
- d) 16 horas – dia 22.
- e) 17 horas – dia 22.

26. O Brasil possui vários critérios de divisão, tais como o IBGE (1941, 1945, 1969, 1988), Pedro Pinchas e Milton Santos a respeito da formação histórico-territorial e regionalização brasileira. Diante do exposto, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- 1) Centro-Sul.
- 2) Nordeste.
- 3) Amazônia.

Características Regionais

- () É a maior das três regiões geoeconômicas do Brasil e a região menos povoada. A maior parte dos movimentos migratórios dos últimos anos dirige-se a ela.
- () É a região geoeconômica mais industrializada, povoada e urbanizada do país. Essa região é considerada o centro econômico do Brasil.
- () Representa a região geoeconômica de ocupação mais antiga, onde atualmente podemos encontrar inúmeras marcas da colonização, presença da agroindústria açucareira e forte influência negra na população regional. Durante três séculos, essa região foi a mais rica e povoada do país.

A sequência está correta em:

- a) 3, 2, 1.
- b) 2, 3, 1.
- c) 1, 3, 2.
- d) 2, 1, 3.
- e) 3, 1, 2.

27.

Rio+20 aprova texto sem definir objetivos de sustentabilidade

Os 188 países participantes da Conferência da ONU sobre Desenvolvimento Sustentável adotaram oficialmente o documento intitulado “O futuro que queremos”, nesta sexta-feira (22).

O propósito da Rio+20 era formular um plano para que a humanidade se desenvolvesse de modo a garantir vida digna a todas as pessoas, administrando os recursos naturais para que as gerações futuras não fossem prejudicadas. Uma das expectativas era de que a reunião conseguisse determinar metas de desenvolvimento sustentável em diferentes áreas, mas isso não foi atingido. O documento apenas cita que eles devem ser criados para adoção a partir de 2015.

Disponível em: <http://g1.globo.com/natureza/rio20/noticia/2012/06/rio20-termina-sem-definir-objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel.html>. Acesso: 25 maio 2013.

A respeito das conferências e dos acordos internacionais da área ambiental, assinale a assertiva correta:

- a) Estabelecido no ano de 1997, o Protocolo de Quioto passou a vigorar imediatamente e impôs a redução de, no mínimo, 5,2% dos gases estufas a todos países participantes.

- b)** A Conferência da ONU sobre Desenvolvimento Sustentável foi também denominada Rio+20, por ser o primeiro evento sobre meio ambiente realizado após a Eco-92, que também ocorreu no Rio de Janeiro.
- c)** No ano de 2002, a Conferência Mundial sobre Desenvolvimento Sustentável foi realizada em Joanesburgo, na África do Sul. Conhecida como Rio+10, essa reunião foi marcada pela forte tensão dos blocos capitalista e socialista a respeito da política desenvolvida na reunião de Estocolmo denominada de créditos de carbono.
- d)** Durante a década de 1990, formulou-se o Protocolo de Quioto, que visava a reduzir a emissão de gases responsáveis pelo efeito estufa.
- e)** A Agenda 21, principal documento aprovado no Rio de Janeiro durante a Eco-92, recebeu duras críticas por responsabilizar unicamente os países pobres pela emissão de gases causadores do efeito estufa.

28. O Brasil é um país com enorme variabilidade climática e, conseqüentemente, de fauna e flora. Observe as afirmações a seguir e assinale a assertiva que indica a seqüência de cada tipo de vegetação conceituado a seguir:

- I – Considerado o segundo maior bioma do Brasil, está presente em diferentes estados brasileiros, sendo predominante na Região Centro-Oeste. Entre as características marcantes desse tipo de vegetação, estão as árvores com caules tortuosos e o solo com poucos nutrientes.
- II – Encontrado em diferentes áreas litorâneas, onde deságuam os rios, esse bioma é caracterizado por ser uma área alagada de fundo lodoso e salobro.
- III – Ocupando uma área de aproximadamente 800 mil quilômetros quadrados, é o único bioma exclusivamente brasileiro, típico das regiões semiáridas.

A seqüência CORRETA é:

- a)** Manguezal, Cerrado e Caatinga.
- b)** Caatinga, Manguezal e Cerrado.

- c) Cerrado, Manguezal, Caatinga.
- d) Cerrado, Campos e Caatinga.
- e) Campos, Cerrado e Caatinga.

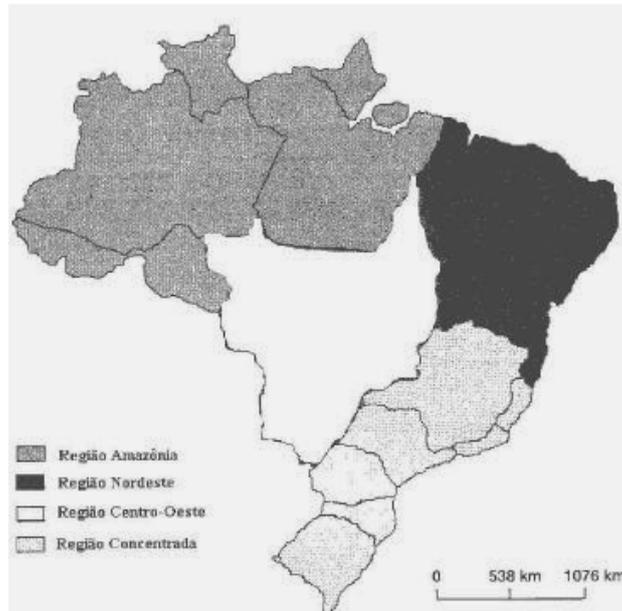
29. A tabela abaixo foi retirada de um estudo que relaciona anos de escolaridade com renda média no Brasil, na primeira década dos anos 2000.

| Anos de Escolaridade do chefe da família | Renda Média (em unidades monetárias de poder de compra constante) |
|--|---|
| 0 | 212,50 |
| 1 a 3 | 254,29 |
| 4 a 7 | 336,99 |
| 8 a 11 | 524,83 |
| 12 ou mais | 1.652,20 |

O exame da tabela permite concluir que

- a) há uma oportunidade para reduzir a desigualdade de renda por meio de investimentos em educação.
- b) a taxa de retorno para a educação declina quando aumenta o nível educacional.
- c) a taxa de retorno independe de raça, gênero ou classe social.
- d) tendo em vista seu baixo retorno, o ensino deveria ser gratuito em todos os níveis.
- e) as taxas de retorno têm sido estáveis ao longo do tempo.

30. Os geógrafos Milton Santos e Maria Laura Silveira propuseram, em 2001, a seguinte divisão regional para o território brasileiro:



Fonte: SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria L. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.

Sobre a divisão regional brasileira exposta no mapa, é correto afirmar que

a) devido à complexa realidade territorial do Brasil na atualidade, essa divisão regional leva em consideração, principalmente, a densidade das técnicas e a velocidade da difusão de informações.

b) é errônea, pois não respeita a divisão regional estabelecida pelo IBGE, em 1970, que distingue as regiões Sul e Sudeste.

c) a Região Nordeste caracteriza-se pela implantação mais consolidada dos dados da ciência, da técnica e da informação.

d) a Região da Amazônia caracteriza-se por alta densidade demográfica e atualmente conta com uma densa rede de transportes e comunicação.

e) não há diferenças significativas entre a Região Concentrada e a Região Nordeste no que diz respeito às redes de transporte e comunicação.

HISTÓRIA DO BRASIL

31. As regiões mineratórias do Brasil colonial se constituíram em espaços marcados pela experiência do conflito e da violência entre os diversos grupos sociais que as habitavam. A Guerra dos Emboabas (1707-1709) é um dos principais exemplos dessa experiência de conflito, sendo:

- a)** uma disputa entre paulistas e emboabas pelo domínio da exploração aurífera na região.
- b)** um tratado de cooperação entre paulistas e lusitanos contra os indígenas.
- c)** uma disputa de tribos indígenas contra os bandeirantes desbravadores de territórios.
- d)** uma determinação de Portugal contra os colonos oriundos de outras regiões além da dos paulistas.
- e)** uma parceria da Coroa Portuguesa e dos jesuítas contra os paulistas devido à escravidão indígena.

32. Nem sempre os portugueses firmavam seu poder político sem a resistência dos colonos. No século XVIII, os colonos lutaram contra a cobrança de impostos e a violência utilizada pela Metrópole. Uma das revoltas, a liderada por Felipe dos Santos, é conhecida por:

- a)** Revolta dos alfaiates.
- b)** Revolta de Beckman.
- c)** Balaiada.
- d)** Revolta de Vila Rica.
- e)** Revolta da Cachaça.

33. O Plano de Metas, realizado no governo Juscelino Kubitschek, implantou as indústrias automobilística e naval, dentre outros investimentos, exceto:

- a)** na geração de energia.
- b)** na construção de rodovias.
- c)** na construção de Brasília.
- d)** na educação.
- e)** na criação da Petrobras.

34. A divulgação de uma carta com o teor de uma possível invasão comunista, o Plano Cohen, na 1ª Era Vargas, resultou na(no):

- a)** Revolução de 1930.
- b)** Revolução de 1932.
- c)** Promulgação da Constituição de 1934.
- d)** Implantação do Estado Novo, em 1937.
- e)** Suicídio de Vargas, em 1954.

35. Lei promulgada no 2º Reinado que influenciou diretamente e ativou outras formas de tráfico de escravos, dessa vez entre regiões do Brasil:

- a)** Lei Áurea.
- b)** Lei Eusébio Queiróz.
- c)** Lei do Ventre Livre.
- d)** Lei do Sexagenário.
- e)** Lei de Terras.

36. Somada às outras grandes motivações da queda do Império Brasileiro em 1889 (Questão Religiosa, Republicana e Militar) está a:

- a)** Questão da Libertação das Províncias.
- b)** Questão Abolicionista.
- c)** Questão Diplomática com a Inglaterra.
- d)** Questão da Tríplice Aliança.
- e)** Questão da Imigração.

GABARITO

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. E | 19. A |
| 2. E | 20. A |
| 3. E | 21. E |
| 4. E | 22. B |
| 5. E | 23. B |
| 6. E | 24. D |
| 7. E | 25. A |
| 8. E | 26. E |
| 9. E | 27. D |
| 10. E | 28. C |
| 11. E | 29. A |
| 12. E | 30. A |
| 13. C | 31. A |
| 14. B | 32. D |
| 15. E | 33. E |
| 16. D | 34. D |
| 17. A | 35. B |
| 18. E | 36. B |