

Coleção Pré-Vestibular

Elaborado de acordo com
as matrizes do ENEM

ENGLISH

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

English

- Module 1:** Competências e habilidades – A língua estrangeira moderna no ENEM; Domínio lexical I. 1
- Module 2:** Estudo dos falsos cognatos; Domínio lexical II. 5
- Module 3:** A compreensão textual como mecanismo de acesso a informações, tecnologias e culturas. 9

In this book:

- Module 1:** Competências e habilidades – A língua estrangeira moderna no ENEM; Domínio lexical I.....1
- Module 2:** Estudo dos falsos cognatos; Domínio lexical II.....5
- Module 3:** A compreensão textual como mecanismo de acesso a informações, tecnologias e culturas.....9

Estrutura linguística da língua inglesa e interpretação textual

Module

1

C 2
H 5,6,7,8**Competências e habilidades – A língua estrangeira moderna no ENEM; Domínio lexical I**

O **ENEM** está estruturado em torno de **competências** e **habilidades**. Segundo o Ministério da Educação, as competências são “as modalidades estruturais da inteligência”, enquanto as habilidades “referem-se ao plano imediato do ‘saber fazer’”.

Em resumo, é possível organizar as competências e as habilidades propostas pelo MEC em função do lema “saber conhecer – saber fazer”, respectivamente.

A língua estrangeira moderna (denominada LEM na Matriz de Referência do ENEM 2009) está situada no bloco de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, ocupando a Área 2 (C2) e compreendendo quatro habilidades (H5, H6, H7, H8).

Competência de área 2 – Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.

Habilidade 5 – Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.

Habilidade 6 – Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.

Habilidade 7 – Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.

Habilidade 8 – Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.

O ENEM e a Língua Inglesa

Apesar de a cobrança de LEM no ENEM já estar prevista desde 2009, somente em 2010 houve a aplicação da primeira prova de Inglês elaborada pelo MEC.

Pode-se dizer, em linhas gerais, que as provas do ENEM realizadas até hoje foram simples, explorando, basicamente, a leitura e a compreensão de textos.

Dessa forma, com base no conteúdo das provas realizadas de 2010 a 2015, organizou-se uma lista das FAQ (*frequently asked questions*) envolvendo a língua estrangeira e o ENEM.

7:49AM 43%

Messages FAQ

Quantas questões de Inglês eu encontrarei na prova do ENEM em 2017?

As provas de 2010 a 2015 foram compostas por cinco questões de Inglês, todas de múltipla escolha. Tomando como base essas cinco provas e o pressuposto de que os exames possam ser comparáveis, entre si, ano após ano, provavelmente a prova terá cinco questões de Inglês também em 2017.

Quantos textos são utilizados na prova de Inglês do ENEM?

Mais uma vez, fazendo referência às provas do ENEM de 2010 a 2015, há cinco textos (ou seja, um texto para cada questão). Isso ocorre devido a uma orientação do MEC para que os elaboradores não produzam mais do que duas questões para cada texto-base. Dessa forma, é possível, porém improvável, existir uma prova com apenas três textos.

E o formato dos textos?

Ao contrário dos vestibulares tradicionais, nos quais havia a tendência de explorar apenas um tipo de texto (em geral, o dissertativo), o ENEM propõe que o aluno seja capaz de trabalhar com diversos gêneros textuais.

Quanto tempo posso gastar para cada texto?

O tempo é fator determinante. Muitos professores afirmam que, em média, o aluno possui três minutos para cada questão. No caso da Língua Inglesa, seriam, então, quinze minutos para a leitura dos textos e a resolução das questões. Contudo, é óbvio que isso depende de cada candidato. Portanto, é necessário administrar o seu tempo de modo que você se sinta à vontade para disponibilizar a quantidade de minutos da maneira que julgar mais apropriada para cada disciplina.

Quantas vezes eu devo ler o texto?

A resposta ideal seria: muitas! Porém, deve-se considerar, mais uma vez, o fator tempo. Portanto, tenha em mente que você não precisa compreender todos os detalhes do texto para responder às perguntas corretamente. É desperdício de tempo ler o texto com a intenção de entender palavra por palavra. Você obterá melhores resultados lendo o texto superficialmente várias vezes (se possível) em vez de lê-lo uma só vez tentando compreender tudo.

E em relação ao formato das questões?

As cinco questões trazem o enunciado e as alternativas em português. Isso facilita a compreensão daquilo que a questão pede e, consequentemente, agiliza sua resolução.

Write message... Send

Leitura complementar

Brazilian **entrance** exams
What is the vestibular? What is the ENEM?

Oct. 23, 2011.

The Brazilian SAT

In Brazil, the closest thing to the national U.S. college entrance exam is the ENEM, or the *Exame Nacional do Ensino Médio*. In order to study at a university, students must take the *vestibular*, an entrance exam. But the *vestibular* varies from one university to another, so the Brazilian government implemented a unified exam, the ENEM, in 1998, which is now accepted at most public universities and some private ones too. The ENEM is held only once a year, and it takes place this Saturday and Sunday.

It's a very intense test. It lasts two days: four hours and thirty minutes on the first day and five hours and thirty minutes on the second day. There are four sections of forty-five questions each and an essay. The exam includes Natural Sciences (Biology, Physics and Chemistry), Human Sciences (History, Philosophy, Geography, and Sociology), Math, and Languages (Portuguese, Literature and English or Spanish). Because of the wide range of topics, students spend the year before the exam studying and often take test prep classes.

Though it's mostly students in their senior year of high school, or students who recently graduated from high school, the ENEM is open to anyone who wants to attend college. So you'll also find adults in their 30s and 40s taking the exam to go back to school.

After students take the exam in October, they have to wait until the following January to get their marks. But the day after the exam, you can usually find an answer guide online to get an idea of how you did. This answer guide is called *gabarito*. Each year after the ENEM, officials determine the average score for that year. Students who score at or above the average pass the test.

Disponível em: <<http://blogs.transparent.com/portuguese/the-brazilian-sat/>>.

As micro-habilidades

Para facilitar a visualização das habilidades, elas foram segmentadas em "micro-habilidades", conceito que não foi delineado pelo MEC, mas que cumpre sua função de dissecar cada uma das quatro habilidades que o aluno deve estudar.

Domínio lexical I – Compreensão de vocábulos

O objeto atual de estudo, a **habilidade 5**, exige do aluno a capacidade de associar **vocábulos e expressões** de um texto ao seu tema. Deixa-se para outro momento o estudo das expressões, pois, agora, o foco será apenas nos vocábulos do texto. Preza-se, portanto, o entendimento desses vocábulos e a sua associação ao tema levantado pela questão.

The current SAT Reasoning Test, introduced in 2005, takes three hours and forty-five minutes to finish, and costs \$49 (\$75 International). Possible scores range from 600 to 2400, combining test results from three 800-point sections (Mathematics, Critical Reading, and Writing). Taking the SAT or its competitor, the ACT, is required for freshman entry to many, but not all, universities in the United States.

- Exame para os alunos do Ensino Médio que querem ingressar em uma faculdade estadunidense, o SAT existe há 92 anos e já foi ministrado a mais de 100 milhões de estudantes – só em 2015, cerca de 1,7 milhão de pessoas se submeteram ao exame. De acordo com o texto, é correto afirmar que
 - o SAT é uma exigência de todas as universidades estadunidense para os alunos do ensino médio que desejam ingressar em seus cursos de graduação.
 - a pontuação máxima que pode ser obtida por um estudante que se submete ao SAT é de 2400 pontos, combinando os resultados de três seções do teste.
 - o SAT é um teste aplicado de forma gratuita e que visa democratizar o acesso dos estudantes do ensino médio às universidades dos Estados Unidos.
 - o órgão responsável pela elaboração e aplicação do SAT, intitulado College Board, é uma organização não governamental com fins lucrativos.
 - semelhante ao Exame Nacional do Ensino Médio, o SAT apresenta um tempo de duração superior a quatro horas para a realização das provas.

2. (ENEM)



Definidas pelos países membros da Organização das Nações Unidas e por organizações internacionais, as metas de desenvolvimento do milênio envolvem oito objetivos a serem alcançados até 2015. Apesar da diversidade cultural, esses objetivos, mostrados na imagem anterior, são comuns ao mundo todo, sendo dois deles

- o combate à aids e a melhoria do ensino universitário.
- a redução da mortalidade adulta e a criação de parcerias globais.
- a promoção da igualdade de gêneros e a erradicação da pobreza.
- a parceria global para o desenvolvimento e a valorização das crianças.
- a garantia da sustentabilidade ambiental e o combate ao trabalho infantil.


Class activities

Texto para a questão 1.

The SAT Reasoning Test is a standardized test for college admissions in the United States. The SAT is owned, published, and developed by the College Board, a nonprofit organization in the United States. It was formerly developed, published, and scored by the Education Testing Service which still administers the exam. The test is intended to assess a student's readiness for college. It was first introduced in 1926, and its name and scoring have changed several times. It was first called the Scholastic Aptitude Test, then the Scholastic Assessment Test.



3. (ENEM)



Os cartões-postais costumam ser utilizados por viajantes que desejam enviar notícias dos lugares que visitam a parentes e amigos. Publicado no site do projeto Andrill, o texto em formato de cartão-postal tem o propósito de

- comunicar o endereço da nova sede do projeto nos Estados Unidos.
- convidar colecionadores de cartões-postais a se reunirem em um evento.
- anunciar uma nova coleção de selos para angariar fundos para a Antártida.
- divulgar às pessoas a possibilidade de receberem um cartão-postal da Antártida.
- solicitar que as pessoas visitem o site do mencionado projeto com maior frequência.

Texto para a questão 4.

Viva la vida

I used to rule the world
 Seas would rise when I gave the word
 Now in the morning and I sleep alone
 Sweep the streets I used to own
 I used to roll the dice
 Feel the fear in my enemy's eyes
 Listen as the crowd would sing
 "Now the old king is dead! Long live the king!"
 One minute I held the key
 Next the walls were closed on me
 And I discovered that my castles stand
 Upon pillars of salt and pillars of sand
 [...]

MARTIN, Chris. Viva la vida. Intérprete: Coldplay. In: _____.
 Viva la vida or death and all his friends. Parlophone, 2008.

4. (ENEM) Letras de músicas abordam temas que, de certa forma, podem ser reforçados pela repetição de trechos ou palavras. O fragmento da canção "Viva la vida", por exemplo, permite conhecer o relato de alguém que

- costumava ter o mundo aos seus pés e, de repente, se viu sem nada.
- almeja o título de rei e, por ele, tem enfrentado inúmeros inimigos.
- causa pouco temor a seus inimigos, embora tenha muito poder.
- limpava as ruas e, com seu esforço, tornou-se rei de seu povo.
- tenha a chave para todos os castelos nos quais desejava morar.

5. Cartazes são ferramentas valiosas no âmbito da comunicação para anunciar produtos, promover campanhas ou divulgar eventos, entre outras finalidades. O texto, em forma de cartaz, tem o propósito de

I urgently need a lung transplant.

Find out more - contact the cystic fibrosis association of Ireland - visit www.cfireland.ie



- incentivar o leitor a fazer doações em dinheiro para o tratamento de portadores de fibrose cística.
- alertar o leitor quanto ao risco do hábito de fumar para complicações pulmonares decorrentes da fibrose cística.
- sensibilizar o leitor quanto à necessidade de apoiar a causa da doação de órgãos para ajudar pessoas que necessitam de um transplante.
- convidar o leitor a participar como voluntário de uma instituição que trata portadores de fibrose cística.
- divulgar um site que arrecada fundos para uma associação que cuida de pessoas que necessitam de um transplante de pulmão.

DID YOU KNOW?

A sentence that contains all 26 letters of the alphabet is called a "pangram". The following sentence contains all 26 letters of the alphabet: "The quick brown fox jumps over the lazy dog".



Proposed activities

Texto para a questão 1.

I'd rather see a sermon

I'd rather see a sermon
 than hear one any day;
 I'd rather one should walk with me
 than merely tell the way.
 The eye's a better pupil
 and more willing than the ear,
 Fine counsel is confusing,
 but example's always clear;
 And the best of all preachers
 are the men who live their creeds,
 For to see good put in action
 is what everybody needs.
 I soon can learn to do it
 if you'll let me see it done;
 I can watch your hands in action,
 but your tongue too fast may run.
 And the lecture you deliver
 may be very wise and true,
 But I'd rather get my lessons
 by observing what you do;
 For I might misunderstand you
 and the high advice you give,
 But there's no misunderstanding
 how you act and how you live.

Edgar Guest
 Disponível em: <<http://www.inspirationpeak.com>>.

1. Edgar Guest foi um poeta americano que se tornou popular na primeira metade do século XX, ficando conhecido como "o poeta do povo". Com base no poema anterior, o eu lírico
 - a) recusa-se veementemente a receber conselhos de pessoas que não praticam aquilo que pregam.
 - b) afirma que o uso das palavras se tornou, nos dias de hoje, uma ferramenta poderosa de persuasão.
 - c) condena totalmente aqueles que fazem uso da eloquência para conseguir das pessoas o que querem.
 - d) revela que prefere as ações às palavras, pois, para ele, o exemplo é mais claro do que o discurso.
 - e) desconfia das pessoas que se apressam em oferecer conselhos para todo e qualquer tipo de situação.

2.

ser·en·dip·i·ty | serən'dipitē
noun
the occurrence and development of events by chance in a happy or beneficial way: a fortunate stroke of serendipity | a series of small serendipities.

DERIVATIVES
ser·en·dip·i·tous | -'dipitəs | adjective
ser·en·dip·i·tous·ly adverb

ORIGIN 1754: coined by Horace Walpole, suggested by *The three princes of Serendip*, the title of a fairy in which the heroes "were always making discoveries, by accidents and sagacity, of things they were not in quest of".

Neologismo é um fenômeno linguístico que consiste na criação de uma palavra ou expressão nova, ou na atribuição de um novo sentido a uma palavra já existente. De acordo com a explanação fornecida no texto para o neologismo *serendipity*, é correto afirmar que

- a) o termo *serendipity* foi utilizado pela primeira vez na literatura por Horace Walpole, em meados do século XVII.
- b) o livro *The three princes of Serendip*, baseado em um conto de fadas, foi escrito por Horace Walpole em 1754.
- c) os heróis de *The three princes of Serendip*, movidos pela necessidade de fazer descobertas, estavam sempre se envolvendo em acidentes.
- d) o conto de fadas *The three princes of Serendip* inspirou Horace Walpole a criar a palavra *serendipity*.
- e) o vocábulo *serendipity* foi utilizado, pela primeira vez, no conto de fadas *The three princes of Serendip*, escrito em 1754.

3. **The new colossus**

Not like the brazen giant of Greek fame,
With conquering limbs astride from land to land;
Here at our sea-washed, sunset gates shall stand
A mighty woman with a torch, whose flame

Is the imprisoned lightning, and her name
Mother of Exiles. From her beacon-hand
Glows world-wide welcome; her mild eyes command
The air-bridged harbor that twin cities frame.

"Keep, ancient lands, your storied pomp!" cries she
With silent lips. "Give me your tired, your poor,
Your huddled masses yearning to breathe free,

The wretched refuse of your teeming shore.
Send these, the homeless, tempest-tost to me,
I lift my lamp beside the golden door!"

Emma Lazarus

Disponível em: <<http://pt.slideshare.net>>. Acesso em: 28 jan. 2015.

"The new colossus" é um soneto da poeta Emma Lazarus. Escrito em 1883, esse poema foi imortalizado no início do século XX. Com base no poema, o eu lírico

- a) considera a Estátua da Liberdade um símbolo arcaico de um país que nunca respeitou suas origens.
- b) descreve a função original do monumento: orientar os navegantes que atracavam em Nova York.
- c) revela o profundo nacionalismo estadunidense, responsável por gerar um sentimento de xenofobia.
- d) estabelece uma diferença entre a Estátua da Liberdade e outro monumento famoso que existiu na Grécia.
- e) critica duramente a Estátua da Liberdade como uma referência inútil à prepotência dos Estados Unidos.

4.

Smupid
(adj.) *smart + stupid*

Smupidity defines the mental state wherein we acknowledge that we've never been smarter as individuals and yet somehow we've never felt stupider.

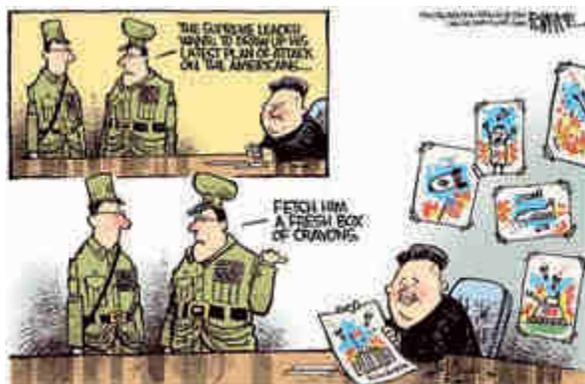
One possible explanation for smupidity is that people are generally far more aware than they ever were of all the information they don't know.

THE AGE OF EARTHQUAKES begins 3/3/15
Douglas Coupland, Hans Ulrich Obrist, and Shumon Basar

O livro intitulado *The age of earthquakes: a guide to the extreme present*, lançado em março de 2015, ajuda a definir a relação das pessoas com o mundo *online*, oferecendo novas palavras para compor o vocabulário da língua inglesa. Com base na definição apresentada no texto anterior, o vocábulo *smupid* remete à

- a) incapacidade das pessoas de agirem na internet conforme a sua real idade mental, revelando uma infantilidade sem precedentes.
- b) percepção de que as pessoas são bem menos inteligentes do que imaginavam e muito mais estúpidas do que julgavam ser.
- c) constatação de que as pessoas nunca tiveram antes tanta consciência, como elas têm hoje, de tudo aquilo que desconhecem.
- d) possibilidade de as pessoas serem inteligentes quando a situação exige ou aparentarem estupidez em determinadas situações.
- e) insatisfação generalizada das pessoas em relação ao nível de conhecimento exigido atualmente pelo mercado de trabalho.

5.



Kim Jong-un, o líder da Coreia do Norte, encarna o perigoso desafio nuclear de seu país, enquanto o mundo se pergunta se a misteriosa figura é realmente um ditador megalomaniaco, um estrategista rigoroso ou uma marionete à frente do regime.

Com base no cartum, o autor pretende

- questionar as reais intenções da Coreia do Norte ao planejar um ataque aos Estados Unidos.
- ridicularizar o líder norte-coreano, apresentando-o como um ditador despreparado e infantil.

- defender uma intervenção militar urgente na Coreia do Norte para remover o ditador do poder.
- demonstrar o imenso prestígio que Kim Jong-un desfruta entre as forças armadas de seu país.
- revelar o plano arquitetado por oficiais do exército da Coreia do Norte para retirar Kim do poder.

Estrutura linguística da língua inglesa e interpretação textual

Module

2

Estudo dos falsos cognatos; Domínio lexical II

Há centenas de palavras na língua inglesa que se parecem com outras da língua portuguesa. Isso se deve à influência que o idioma inglês sofreu do latim e de outras línguas neolatinas. Essas palavras são denominadas palavras **cognatas** e podem ser classificadas como **verdadeiras** ou **enganosas**.

Elas são consideradas verdadeiras caso sejam semelhantes tanto na forma quanto no significado. Contudo, se os cognatos forem parecidos na forma, mas possuírem significados diferentes, eles são denominados cognatos enganosos ou, mais popularmente, **falsos cognatos**.

Os falsos cognatos não costumam ser uma armadilha para o leitor mais experiente. Porém, para o leitor em formação, tornam-se complicados, pois podem criar confusões e prejudicar a interpretação textual, exigindo, assim, um estudo mais aprofundado e atencioso.

O quadro a seguir apresenta alguns falsos cognatos. Observe que, ao lado de cada palavra, há, além da classe gramatical e da tradução, sua definição, retirada do *Dicionário Oxford*.

Leia atentamente o quadro para solucionar as questões mais adiante. Você consegue dizer com quais palavras do léxico da língua portuguesa elas se parecem?

Falsos cognatos		
Word	Definition	Translation
Actually (adv.)	As the truth or facts of a situation.	Na verdade, de fato
Anthem (n.)	A solemn patriotic song officially adopted by a country as an expression of national identity.	Hino
Appointment (n.)	An arrangement to meet someone at a particular time and place.	Compromisso, hora marcada
Argument (n.)	An exchange of diverging or opposite views, typically a heated or angry one.	Discussão, bate-boca
Assume (v.)	Suppose to be the case, without proof.	Presumir, pressupor
Attend (v.)	Be present at (an event, meeting, or function).	Participar, marcar presença
Balance (n.)	An even distribution of weight enabling someone or something to remain upright and steady.	Equilíbrio
Casualty (n.)	A person killed or injured in a war or accident.	Vítima de acidente (fatal ou não)

Falsos cognatos		
Word	Definition	Translation
Cigar (n.)	A cylinder of tobacco rolled in tobacco leaves for smoking.	Charuto
Collar (n.)	The part around the neck of a shirt blouse, jacket or coat either upright or turned over.	Gola, colarinho, coleira
College (n.)	An educational institution or establishment, in particular, one providing higher education or specialized professional or vocational training.	Faculdade
Comprehensive (adj.)	Including or dealing with all or nearly all elements or aspects of something.	Abrangente, amplo, completo
Costume (n.)	A set of clothes in a style typical of a particular country or historical period.	Fantasia, traje típico
Customs (n.)	The official department that administers and collects the duties levied by a government on imported goods.	Alfândega
Data (n.)	Facts and statistics collected together for reference or analysis.	Dados
Estate (n.)	An area or amount of land or property.	Bens, propriedades
Eventually (adv.)	In the end, especially after a long delay, dispute, or series of problems.	Finalmente
Fabric (n.)	Cloth produced by weaving or knitting textile fibers.	Tecido
Grip (v.)	Take and keep a firm hold of; grasp tightly.	Agarrar firmemente
Hazard (n.)	A danger or risk.	Perigo, risco
Idiom (n.)	A group of words established by usage as having a meaning not deducible from those of the individual words.	Expressão idiomática

Falsos cognatos		
Word	Definition	Translation
Ingenious (adj.)	(Of a person) clever, original, and inventive.	Criativo
Injury (n.)	An instance of being injured.	Ferimento, lesão
Journal (n.)	A book in which you write your personal experiences and thoughts.	Diário
Large (adj.)	Of considerable or relatively great size, extent, or capacity.	Grande
Lecture (n.)	An educational talk to an audience, especially one of students in a university.	Palestra
Legend (n.)	A traditional story sometimes popularly regarded as historical but not authenticated.	Lenda
Library (n.)	A building or room containing collections of books, periodicals and, sometimes, films and recorded music for use or borrowing by the public or the members of an institution.	Biblioteca
Magazine (n.)	A periodical publication containing articles and illustrations, often on a particular subject or aimed at a particular readership.	Revista
Miserable (adj.)	Wretchedly unhappy or uncomfortable.	Muito infeliz
Moisture (n.)	Water or other liquid diffused in a small quantity as vapor, within a solid, or condensed on a surface.	Umidade
Novel (n.)	A fictitious prose narrative of book length, typically representing character and action with some degree of realism.	Romance literário
Ordinary (adj.)	With no special or distinctive features; normal.	Normal, comum
Parent (n.)	A person's father or mother.	Pai ou mãe
Petrol (n.)	A light fuel oil that is obtained by distilling petroleum and used in internal-combustion engines.	Gasolina
Physician (n.)	A person qualified to practice Medicine, especially one who specializes in diagnosis and medical treatment as distinct from surgery.	Médico
Plant (n.)	A place where an industrial or manufacturing process takes place.	Usina, fábrica
Policy (n.)	A course or principle of action adopted or proposed by an organization or individual.	Política, diretrizes

Falsos cognatos		
Word	Definition	Translation
Pork (n.)	The flesh of a pig used as food, especially when uncured.	Carne suína
Prejudice (n.)	Preconceived opinion that is not based on reason or actual experience.	Preconceito
Pretend (v.)	Behave so as to make it appear that something is the case when in fact it is not.	Fingir
Professor (n.)	A university academic of the highest rank; the holder of a university chair.	Professor universitário
Quote (n.)	A quotation from a text or speech.	Citação
Realize (v.)	Become fully aware of (something) as a fact; understand clearly.	Dar-se conta
Record (v.)	Set down in writing or some other permanent form for later reference.	Gravar, registrar
Resume (n.)	Begin again or continue after a pause or interruption.	Retomar, reiniciar
Resumé (n.)	<i>A curriculum vitae.</i>	Currículo
Retire (v.)	Leave one's job and cease to work, typically on reaching the normal age for leaving service.	Aposentar-se
Scholar (n.)	A person who is highly educated or has an aptitude for study.	Erudito, estudioso
Sensible (adj.)	Done or chosen in accordance with wisdom or prudence; likely to be of benefit.	Sensato
Silicon (n.)	The chemical element of atomic number 14, a non-metal with semiconducting properties, used in making electronic circuits. Pure silicon exists in a shiny dark grey crystalline form and as an amorphous powder.	Silício
Sort (n.)	A category of things or people with a common feature; a type.	Tipo
Support (v.)	Give assistance to, especially financially.	Apoiar
Syllabus (n.)	The subjects in a course of study or teaching.	Conteúdo programático
Sympathies (n.)	Feelings of pity and sorrow for someone else's misfortune.	Pêsames, condolências
Tenant (n.)	A person who occupies land or property rented from a landlord.	Inquilino
Terrific (adj.)	Of great size, amount, or intensity; extremely good; excellent.	Excelente
Ultimately (adv.)	Finally; in the end.	Finalmente
Vest (n.)	An undergarment worn on the upper part of the body, typically having no sleeves.	Colete

Após a destituição do então presidente da Ucrânia Viktor Yanukovich, em fevereiro, a península da Crimeia, onde a maioria de seus dois milhões de habitantes são de origem e língua russas, votou em um referendo sua integração à Rússia, confirmada pouco depois pelo Parlamento e pelo governo de Moscou. A anexação dessa península, que até 1954 fazia parte da União Soviética, desencadeou a pior crise entre Rússia e Ocidente desde a Guerra Fria.

Conforme a imagem acima, o uso da expressão "...ironing his old curtains", por parte do cartunista, sugere que Putin

- acredita que o diálogo com o Ocidente é o único canal para a resolução de conflitos como o da Ucrânia.
- parece estar disposto a reeditar, em novos termos, a "atmosfera" presente na época da Guerra Fria.
- recusa qualquer tipo de aproximação com o Ocidente, acusando-o de conspirar contra seu governo.
- despreza as tentativas diplomáticas de Obama para resolver o impasse em torno da posse da Crimeia.
- perde tempo com conflitos políticos domésticos, ignorando a grave crise econômica que assola a Rússia.

2.

No sensible decision can be made any longer without taking into account not only the world as it is, but the world as it will be.

Isaac Asimov

Isaac Asimov, cientista russo naturalizado estadunidense, foi escritor de livros de ficção científica. De acordo com a citação anterior, um sinônimo para o vocábulo **sensible** é

- fool.
- stiff.
- wise.
- sharp.
- sensitive.

3.



Disponível em: <<http://pinterest.com>>. Acesso em: 15 abr. 2013.

Uma expressão idiomática é um conjunto de palavras que se caracteriza por nem sempre ser possível identificar seu significado mediante o sentido literal dos termos analisados individualmente. De acordo com o cartum acima, a expressão idiomática "*put the internet out of its misery*" remete

- à insensibilidade do avô da criança, que não permite que seu neto estude a Língua Inglesa com o auxílio de seus amigos do Facebook.
- à impaciência do avô da criança, que não admite que seu neto estude a gramática da Língua Inglesa recorrendo à ajuda da internet.
- à insatisfação do avô da criança com sites que se dedicam ao estudo da Língua Inglesa, mas sem nenhuma fundamentação teórica.
- à indignação do avô da criança, que não tolera ver que os termos da internet estão se tornando comuns na linguagem do cotidiano.
- à incoerência do avô da criança, que exige que seu neto fale corretamente o inglês, mas não faz, ele mesmo, uso correto do idioma.

4.

Life, an age to the miserable, and a moment to the happy.

Francis Bacon

Francis Bacon foi um político, filósofo e ensaísta inglês e é considerado o fundador da ciência moderna. Conforme a citação anterior, o vocábulo **miserable** corresponde a

- wretched.
- greedy.
- stingy.
- pitiful.
- kind.

5.



No Reino Unido, a população sofreu com o inverno mais chuvoso em mais de dois séculos, durante os meses de janeiro e fevereiro de 2014. A situação foi crítica em diversas regiões. Com base no cartum, o uso da expressão "comes handy" (variante do *idiom* "come in handy") remete à

- indiferença das autoridades em relação aos prejuízos causados pelas enchentes.
- serenidade do povo britânico, que não se deixa abater por problemas climáticos.
- dificuldade encontrada pelos britânicos para fazerem uso do transporte coletivo.
- impossibilidade de se ter acesso a determinadas regiões isoladas pelas chuvas.
- utilidade do segundo pavimento do ônibus britânico em períodos de inundação.

Estrutura linguística da língua inglesa e interpretação textual

Module

3

A compreensão textual como mecanismo de acesso a informações, tecnologias e culturas

C 2
H 6

Competência de área 2 – Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.

Habilidade 5 – Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.

Habilidade 6 – Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.

Será expandido o conhecimento em língua estrangeira moderna, aprofundando o estudo acerca das habilidades propostas pelo ENEM. Nos módulos anteriores, foi trabalhada a habilidade 5. Agora, será utilizada a habilidade 6, que tem como objetivo o uso dos conhecimentos e dos mecanismos relacionados à língua estrangeira como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.

Questão modelo

The six-year molars

The six-year molars are the first permanent teeth. They are the "keystone" of the dental arch. They are also extremely susceptible to decay.

Parents have to understand that these teeth are very important. Over 25% of 6 to 7 year old children have beginning cavities in one of the molars.

The early loss of one of these molars causes serious problems in childhood and adult life. It is never easy for parents to make kids take care of their teeth. Even so, parents have to insist and never give up.

Módulo do Ensino Integrado: Fundamental, Médio, Profissional – DCL.

- (ENEM) O texto aborda uma temática inerente ao processo de desenvolvimento do ser humano, a dentição. Há informação quantificada na mensagem quando se diz que as cáries dos dentes mencionados
 - acontecem em mais de 25% das crianças entre seis e sete anos.
 - ocorrem em menos de 25% das crianças entre seis e sete anos.

- surgem em uma pequena minoria das crianças.
- começam em crianças acima dos 7 anos.
- podem levar dezenas de anos para ocorrer.

Class activities

1. David Bowie, legendary rock artist, dead at 69

The British musician David Bowie died on Sunday after an 18-month battle with cancer, two days after his 69th birthday.

The artist's verified Facebook and Twitter accounts were the first to post the news, which his son, Duncan Jones, then confirmed to Sky News.

Bowie was one of the most celebrated musicians of modern times and for many years a figurehead of pop's avant-garde. He was born David Robert Jones, in South London, in 1947, and used this surname in the early days of his career, but by 20, he was Bowie: the svelte, almost foppish pop singer increasingly keen on melding the traditions of rock 'n' roll with the stylistic affectations of camp. Two years later, on his eponymous second album, he released "Space oddity", the track still praised as one of his masterpieces and the one that introduced the world to Major Tom, the astronaut who wistfully sets off to explore the Cosmos.

JENKINS, Nash. David Bowie, legendary rock artist, dead at 69. *Time*. 11 jan. 2016. Disponível em: <<http://time.com>>. Acesso em: 23 mar. 2016.

O músico David Bowie, um dos mais versáteis e inovadores nomes do *rock* e do *pop* desde os anos 1970, autor de clássicos como "Starman" e "Space Oddity", faleceu no dia 10 de janeiro de 2016. Com base no texto anterior, David Bowie

- produziu um único álbum em toda a sua carreira, pelo qual ele ainda é considerado um gênio da música.
- faleceu depois de uma longa batalha contra o câncer, exatamente no dia em que completaria 69 anos de idade.

- c) obteve muito sucesso no início de sua carreira, sendo, aos poucos, esquecido pela indústria fonográfica.
- d) nasceu nos Estados Unidos, tendo se mudado ainda criança para a Inglaterra, onde iniciou sua longa carreira.
- e) adotou o seu sobrenome verdadeiro até por volta dos 20 anos, quando, então, o substituiu pelo nome artístico Bowie.

2. Peepie app for rating human beings causes uproar

A new app that promises to let users review individuals has caused controversy before it has even launched

Peepie will allow members to give star ratings to people they know via the app, much as restaurants and hotels are rated on sites such as Yelp.



The app has caused uproar online, with web users describing it as “creepy” and “terrifying”. Peepie’s founders say they will pre-screen for negative abuse. However, users will not be able to delete comments made about them. Nor will they be able to remove themselves from the site once on it.

Peepie co-founder Julia Cordray told the BBC: “With any new concept there is naturally fear.” Ms. Cordray said the app, due to launch in November, had 5,000 members signed up for testing and was receiving more than 100 requests every hour for access.

Disponível em: <<http://www.bbc.com>>. Acesso em: 4 out. 2015. (adaptado)

O lançamento de um aplicativo já está causando polêmica na internet. Com base na leitura do texto anterior, o aplicativo em questão

- a) possibilita que seus membros removam da internet qualquer site que faça comentários negativos sobre eles mesmos.
- b) permite que os seus utilizadores atribuam “estrelas” como uma forma de classificar as pessoas que eles conhecem.
- c) está sendo duramente criticado e um abaixo-assinado com cinco mil assinaturas pede para que ele não seja lançado.
- d) incita, declaradamente, a prática de *bullying* contra aqueles que não são populares em seus círculos de convivência.
- e) sugere que os internautas avaliem a qualidade do serviço prestado por pessoas que trabalham em restaurantes e hotéis.

3. Things you didn't know: Ireland

The official first language of the Republic of Ireland is not English, it's Irish (sometimes called Gaelic), one of the Goidelic languages. Although regarded as a minority vernacular, as much as 40% of Ireland's citizens consider themselves to be competent in it.

One of Irish's many curiosities compared to English is the absence of words that directly translate into “yes” or “no”. Rather, Irish speakers answer questions requiring a positive or negative by verb repetition. A recognizable example can be heard in a construction used by speakers of Ireland's common dialect, Hiberno-English: When asked if someone is “Going to the pub?,” the answer might be “I am”, as opposed to “yes”.

Disponível em: <<http://www.askmen.com>>. Acesso em: 7 jun. 2015.

A Irlanda é uma república nas Ilhas Britânicas, também chamada de Éire, nome do país na sua língua tradicional, o gaélico. Com base no texto anterior, os falantes do gaélico

- a) fazem uso excessivo de palavras que denotam a ideia do “sim” ou do “não” para expressar concordância ou não, o que confunde o estrangeiro.
- b) recorrem à repetição do verbo utilizado nas perguntas que requerem um “sim” ou um “não” como forma de responder positivamente ou negativamente.
- c) estão substituindo gradativamente o idioma nativo por uma espécie de dialeto, o hiberno-inglês, que surgiu a partir da tradição dos *pubs* irlandeses.
- d) exigem que a língua oficial adotada pelo país, o inglês, seja imediatamente substituído pelo gaélico, como forma de resgatar sua cultura original.
- e) evitam comunicar-se em inglês, como uma forma de preservar sua identidade cultural, sufocada durante muitos séculos pelo domínio da Inglaterra.

4. Yongki: outrage at killing of “friendly” endangered Sumatran elephant

The killing of a “friendly” and endangered Sumatran elephant by poachers at an Indonesian National Park has sparked a wave of online outrage. The 35-year-old tame animal, named Yongki, was found dead with his ivory tusks severed near the camp where he lived at the Bukit Barisan Selatan National Park in the western island of Sumatra.

Keepers at the park told Agence France-Presse (AFP) they were “very shaken” by the sudden loss of the animal that they used to patrol the jungle for poachers and wild elephants, helping pushing the latter back when they waded into inhabited areas.

Causes for the death were not yet clear but park authorities believe Yongki was poisoned. It was one of less than 2 000 Sumatran elephants surviving in the wild, according to the WWF.

The killing caused a stir on social media two months after American dentist Walter Palmer became a hate figure globally for slaughtering a Zimbabwean lion known as Cecil. Thousands of netizens expressed their grief and anger on Twitter using the hashtag #RIPYongki.

BACCHI, Umberto. Yongki: Outrage at killing of ‘friendly’ endangered Sumatran elephant. *International Business Times*, 22 set. 2015. Disponível em: <<http://www.ibtimes.co.uk>>. Acesso em: 27 set. 2015. (adaptado)

netizen: an active participant in the online community of the internet.

A morte de Yongki, um conhecido elefante de um parque natural da Indonésia, gerou uma onda de indignação nas redes sociais após uma fotografia do animal ser divulgada.

De acordo com o texto anterior, Yongki

- a) foi, muito provavelmente, envenenado por caçadores que queriam arrancar suas presas de marfim.
- b) constituía o último exemplar vivo do elefante de Sumatra; sua morte significa a extinção definitiva da espécie.
- c) habitava o mesmo parque nacional onde, cerca de dois meses antes, um conhecido leão também foi morto.
- d) morreu nas mãos de moradores locais, cansados de sua presença constante em áreas habitadas.
- e) era um animal extremamente dócil, utilizado para promover passeios turísticos pelas florestas da Indonésia.

Texto para a questão 5.

Salt over left shoulder

Why do people toss salt over their left shoulders? Well, how else are you supposed to prevent the devil from sneaking up on you?

"The devil is believed to detest salt, as it is incorruptible, immortal, and linked to God", writes Richard Webster in *The encyclopedia of superstitions*.

"Salt is a preservative, which makes it a natural enemy of anyone or anything that seeks to destroy. If a superstitious person accidentally spills some salt, he must immediately toss a pinch of salt over his left shoulder. This is because the devil is likely to attack from the rear, and will also attack from the left, or sinister, side. The presence of salt will immediately scare off the devil before he has time to cause any difficulties."

Disponível em: <http://www.today.com>. Acesso em: 28 abr. 2013. (adaptado)



Reprodução

5. Algumas superstições são tão enraizadas nos costumes de uma determinada população que já se tornaram parte de sua cultura. De acordo com o texto anterior, acredita-se que o sal
 - a) atrai sorte para quem faz uso dele por estar estreitamente relacionado à criação divina.
 - b) reflete todo o sincretismo religioso que faz parte do contexto do comportamento humano.
 - c) repele a presença do mal por ser um elemento de natureza imortal e incorruptível.
 - d) destrói incondicionalmente todo aquele, ou tudo aquilo, que dele insiste em se aproximar.
 - e) inspira bons fluidos por estar associado ao processo natural de conservação e purificação.

DID YOU KNOW?

The only 15 letter word that can be spelled without repeating a letter is **uncopyrightable**.



Proposed activities

1.

Effects of radiation exposure

Experts say even small radiation doses, as low as 100 millisieverts (mSv), can slightly raise cancer risk

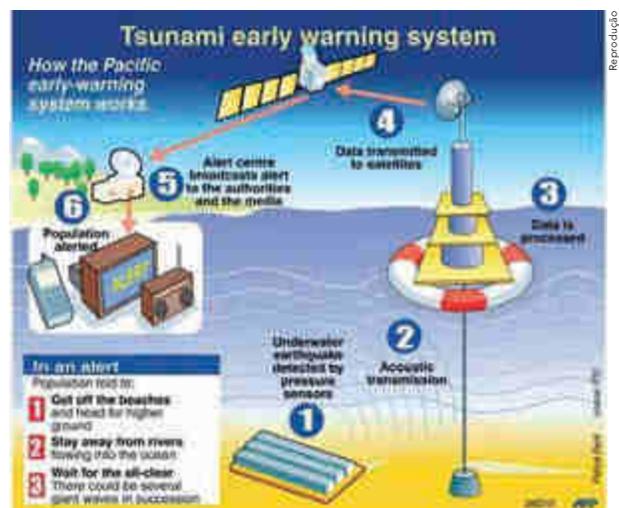
Exposure in mSv	Immediate effects
10,000 Single dose, total within weeks	Cell damage, especially fast-growing cells Brain Fatigue, nausea Hair follicles Hair loss Intestine lining Diarrhea, malnutrition Skin cells Sores, peeling White blood cells and bone marrow Immune system failure
5,000 Single dose, would kill half of those exposed within 6 months	
1,000 Single dose could cause radiation sickness, nausea, but not death	
100 Recommended limit for radiation workers every five years	Later DNA damage in cell nucleus Egg and sperm cells with damaged DNA can produce babies with birth defects Body cells develop tumors or abnormal growth; blood cell damage can lead to leukemia
16.00 CT scan, heart	
10.00 CT scan, full body	
2.00 Radiation most people are exposed to per year	
0.01 Dental x-ray	

Reprodução

O sievert (Sv), ou seu submúltiplo, o milisievert (mSv), é a unidade do Sistema Internacional que leva em conta o efeito biológico da radiação em tecidos vivos. Com base no diagrama anterior, é correto afirmar que

- a) as células envolvidas na reprodução estão livres de qualquer modificação provocada pela radiação em seu DNA.
- b) a partir de 1000 milisieverts, as doses de radiação recebidas pelos indivíduos atingem uma taxa de letalidade de 100% dos casos.
- c) a longo prazo, a radiação provoca um enfraquecimento provisório do sistema imunológico, deixando o indivíduo que foi exposto à radiação suscetível a infecções.
- d) em média, o limite de radiação recomendado para um indivíduo que trabalha com a radiação é de 20 milisieverts por ano.
- e) a radiação recebida por um indivíduo que se submete a uma tomografia computadorizada de corpo inteiro é dez vezes maior do que a radiação a qual a maior parte das pessoas está exposta por ano.

2.



Reprodução

Acostumados a pequenos tremores quase diários, os japoneses e outras populações são os mais preparados e treinados para enfrentar terremotos e tsunamis. Para isso, eles contam com um sistema de alerta que avisa sobre a possibilidade de ocorrência das ondas gigantes. De acordo com o esquema, é correto dizer que

- a) o sistema de detecção de tsunamis descrito pode ser utilizado, por exemplo, para alertar a população que mora na costa leste dos Estados Unidos quanto à possível ocorrência do fenômeno.
- b) os dados coletados pelas boias de detecção, depois de processados, são enviados a um satélite que os retransmite diretamente para a população somente por meio de sinais digitais de rádio e televisão.
- c) o centro de alerta transmite o aviso para as autoridades e para a mídia que, em seguida, alertam a população quanto à possibilidade da chegada de um tsunami, por meio da televisão, do rádio e do sistema de telefonia.
- d) em um alerta de tsunami, a população é instruída apenas a deixar as praias e buscar refúgio nas partes mais altas do terreno, não havendo qualquer recomendação adicional que possa garantir sua segurança.
- e) após o impacto da primeira onda, as pessoas são orientadas a voltar para a região atingida no intuito de resgatar os eventuais sobreviventes antes da chegada de novas ondas gigantes.

3. New Zealand's new flag could be one of these 40 designs



The New Zealand government has published a list of 40 new flag designs that could replace the country's current flag, pending the result of a vote in March.

More than 10,000 submitted flag designs were reviewed by the Flag Consideration Panel, which narrowed the candidates down to 40.

The panel says it will present a short list of four alternatives by mid-September. New Zealanders will rank those designs in a vote in late 2015. In March 2016, there will be a final vote between the preferred design from that vote and the current flag.

The current flag of New Zealand is a blue ensign, featuring the British Union Flag in one corner and four red stars forming the Southern Cross. Some in New Zealand consider it to be a relic from the country's colonial past and too similar to Australia's flag. Others, including many combat veterans, feel a deep attachment to it.

The country's flag debate is reminiscent of the contentious process that led Canada to replace its red ensign with the Maple Leaf flag in 1965.

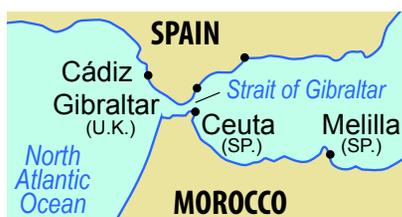
Disponível em: <<http://www.cbc.ca/news>>. Acesso em: 7 jul. 2016.

O governo da Nova Zelândia divulgou uma lista com 40 modelos finalistas de um concurso que selecionou um modelo de nova bandeira para o país, que foi posteriormente rejeitado em referendo. Com base no texto anterior, a atual bandeira

- a) apresenta uma réplica da bandeira do Reino Unido acompanhada de quatro estrelas azuis.
- b) sofre críticas dos veteranos de guerra que nunca aceitaram ostentá-la em suas expedições.
- c) é considerada por alguns na Nova Zelândia como uma relíquia do passado colonial do país.
- d) assemelha-se muito à bandeira do Canadá, o que provocou a mobilização pela substituição.
- e) foi substituída até o final do ano de 2015 por uma das quarenta bandeiras pré-selecionadas.

4.

Geography of Gibraltar



Gibraltar is a British overseas territory that is located to the south of Spain on the southern tip of the Iberian Peninsula. Gibraltar is a peninsula in the Mediterranean Sea with an area of just 2.6 square miles (6.8 km²) and, throughout its history, the Strait of Gibraltar (the narrow strip of water between it and Morocco) has been an important choke point. This is because the narrow channel is easy

to cut off from other areas, thereby having the ability to choke off transit in times of conflict. Because of this, there have often been disagreements about who controls Gibraltar. The United Kingdom has controlled the area since 1713, but Spain also claims sovereignty over the area.

Disponível em: <<http://www.geography.about.com>>. Acesso em: 3 set. 2013. (adaptado)

As tensões entre Espanha e Inglaterra se elevaram por conta de recentes conflitos diplomáticos em Gibraltar, território de soberania inglesa dentro da península espanhola. De acordo com o texto anterior, Gibraltar

- a) representa um ponto estratégico em função da possibilidade de bloqueio do canal que leva seu nome, impedindo, assim, o livre trânsito de navios.
- b) reivindica a sua própria soberania, desvinculando-se, dessa forma, tanto do domínio exercido pela Inglaterra quanto das demandas da Espanha.
- c) apresenta uma história recente amplamente marcada por inúmeras e sangrentas disputas territoriais entre Inglaterra, Espanha e Marrocos.
- d) possui um canal relativamente estreito que está sob o controle de Marrocos desde que a Inglaterra assumiu o controle da península, em 1713.
- e) funciona como um importante entreposto de abastecimento para navios que circulam diariamente pelas águas do Mar Mediterrâneo.

5.



A morte de Freddie Gray, em Baltimore, estado de Maryland, é o caso mais recente de uma série de assassinatos de negros pela polícia estadunidense. Em 12 de abril de 2015, Freddie Gray, de 25 anos de idade, foi perseguido, abordado, detido e jogado em um furgão da polícia. Com base na imagem anterior, o cartunista

- a) sugere que a morte de Freddie Gray pode, juntamente com outros episódios semelhantes, deflagrar uma explosão de conflitos raciais, acumulados ao longo de quatro séculos.
- b) condena a cobertura sensacionalista dada pela mídia à morte de Freddie Gray, alegando que essa forma de noticiar o episódio pode acabar causando, de fato, uma tensão racial.
- c) acredita que a morte de Freddie Gray é apenas um caso isolado que não deve ser utilizado para retratar a maneira como as questões de fundo racial são tratadas nos Estados Unidos.
- d) exige que o sistema judiciário estadunidense dê uma resposta rápida e efetiva à sociedade em relação à sequência de assassinatos envolvendo policiais brancos e homens negros.
- e) limita-se somente a lamentar mais uma entre tantas mortes de homens negros causadas pela falta de punição efetiva aos policiais envolvidos nesses tristes episódios de violência.

ENGLISH

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

ENGLISH

Module 1

1. D 2. D 3. D 4. C 5. B

Module 2

1. B 2. C 3. D 4. A 5. E

Module 3

1. D 2. C 3. C 4. A 5. A



Utilize um leitor de QR Code do seu tablet ou smartphone e faça download do aplicativo SAS App.



Utilize um leitor de QR Code ou acesse www.portalsas.com.br para visualizar os gabaritos.



Referências

Constam, em nosso material didático, atividades escolhidas dos exames vestibulares das seguintes instituições de ensino:

AFA – Academia da Força Aérea Brasileira
CEFET-AL – Centro Federal de Educação Tecnológica de Alagoas
CEFET-MG – Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais
CEFET-PE – Centro Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco
CEFET-PR – Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná
CESGRANRIO – Centro de Ensino Superior do Grande Rio
CN – Colégio Naval
CPS – Centro de Políticas Sociais
EEM-SP – Escola de Engenharia Mauá
EFOA-MG – Escola de Farmácia e Odontologia de Alfenas
ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio
EPUSP-SP – Escola Politécnica da USP de São Paulo
ESAF – Escola de Administração Fazendária
ESPM – Escola Superior de Propaganda e Marketing
ETFC – Escola Técnica Federal do Ceará
FAAP – Fundação Armando Álvares Penteado
FAFI-MG – Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Sete Lagoas
FAMECA – Faculdade de Medicina de Catanduva
FATEC-SP – Faculdade de Tecnologia de São Paulo
FCC – Fundação Carlos Chagas
FCM-MG – Faculdade de Ciências Médicas
FCT – Faculdade de Ciências e Tecnologia
FEI – Faculdade de Engenharia Industrial
FESP-PE – Fundação de Ensino Superior de Pernambuco
FFCMPA – Fundação Faculdade Federal de Ciências Médicas de Porto Alegre
FGV – Fundação Getúlio Vargas
FIUBE-MG – Faculdades Integradas de Uberaba
FMJ – Faculdade de Medicina de Jundiá
FMU/FIAM-SP – Faculdades Metropolitanas Unidas/Faculdades Integradas Alcântara Machado
FRF – Fundação Ricardo Franco
FURG – Universidade Federal do Rio Grande
FUVEST – Fundação Universitária para o Vestibular
GE – Guia do Estudante
IBMEC – Instituto Brasileiro de Mercado de Capitais
IFCE – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará
IFMG – Instituto Federal Minas Gerais
IME – Instituto Militar de Engenharia
INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
INSPER – Instituto de Ensino e Pesquisa
ITA – Instituto Tecnológico da Aeronáutica
MACKENZIE – Universidade Presbiteriana Mackenzie
OBF – Olimpíada Brasileira de Física
OPF – Olimpíada Paulista de Física
OSEC – Organização Santamarense de Educação e Cultura
POLI – Escola Politécnica
PUCCAMP – Pontifícia Universidade Católica de Campinas/SP
PUC-MG – Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
PUC-PR – Pontifícia Universidade Católica do Paraná
PUC-RJ – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
PUC-RS – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul
PUC-SP – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
UDESC – Universidade do Estado de Santa Catarina
UEAM – Universidade Estadual do Amazonas
UECE – Universidade Estadual do Ceará
UEFS-BA – Universidade Estadual de Feira de Santana
UEG – Universidade Estadual de Goiás
UEL – Universidade Estadual de Londrina
UEMG – Universidade Estadual de Minas Gerais
UEMS – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
UEM – Universidade Estadual de Maringá
UEPB – Universidade Estadual da Paraíba
UEPG – Universidade Estadual de Ponta Grossa
UERJ – Universidade Estadual do Rio de Janeiro
UESPI – Universidade Estadual do Piauí
UFABC – Universidade Federal do ABC
UFAC – Universidade Federal do Acre
UFAL – Universidade Federal de Alagoas
UFAM – Universidade Federal do Amazonas
UFBA – Universidade Federal da Bahia
UFC – Universidade Federal do Ceará
UFES – Universidade Federal do Espírito Santo
UFF-RJ – Universidade Federal Fluminense
UFG – Universidade Federal de Goiás
UFJF – Universidade Federal de Juiz de Fora
UFLA-MG – Universidade Federal de Lavras
UFMA – Universidade Federal do Maranhão
UFMG – Universidade Federal de Minas Gerais
UFMS – Universidade Federal do Mato Grosso do Sul
UFPA – Universidade Federal do Pará
UFPB – Universidade Federal da Paraíba
UFPE – Universidade Federal de Pernambuco
UFPEL-RS – Universidade Federal de Pelotas
UFPI – Universidade Federal do Piauí
UFPR – Universidade Federal do Paraná
UFRGS – Universidade Federal do Rio Grande do Sul
UFRJ – Universidade Federal do Rio de Janeiro
UFRN – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
UFRR – Universidade Federal de Roraima
UFRRJ – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
UFSC – Universidade Federal de Santa Catarina
UFSCAR – Universidade Federal de São Carlos
UFSJ-MG – Universidade Federal de São João Del Rei
UFSM-RS – Universidade Federal de Santa Maria
UFSS-SC – Universidade Federal de Fronteira Sul do Estado de Santa Catarina
UFTPR – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
UFU-MG – Universidade Federal de Uberlândia
UFV-JM – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
UFV-MG – Universidade Federal de Viçosa
UNAERP – Universidade de Ribeirão Preto
UNB – Universidade de Brasília
UNCISAL – Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas
UNEB – Universidade do Estado da Bahia
UNEMAT – Universidade do Estado de Mato Grosso
UNESP – Universidade Estadual Paulista
UNICAMP – Universidade Estadual de Campinas
UNIFAL-MG – Universidade Federal de Alfenas
UNIFESP – Universidade Federal de São Paulo
UNIFOR – Universidade de Fortaleza
UNIMAR-SP – Universidade de Marília
UNIMES – Universidade Metropolitana de Santos
UNIPA-MG – Universidade de Alegre
UNIRIO – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
UNISINOS-RJ – Universidade do Vale do Rio dos Sinos
UNITAU-SP – Universidade de Taubaté
UNIVALI-SC – Universidade do Vale do Itajaí
UPE – Universidade de Pernambuco
USJT-SP – Universidade de São Judas Tadeu
USP – Universidade de São Paulo
UTF-PR – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
UVA – Universidade Estadual do Vale do Acaraú
VUNESP – Vestibular da Universidade Federal Paulista