

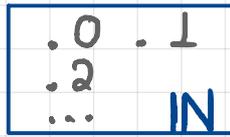
# Conjuntos Numéricos

- Números Naturais  $\mathbb{N}$

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$$

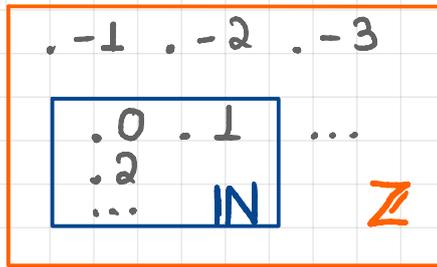
$$\mathbb{N}^* = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$$

↳ exclui o zero



Operações fechadas:  $+$  e  $\times$  de dois números naturais tem resultado natural.

- Números Inteiros  $\mathbb{Z}$



Números Inteiros:  $\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, +1, +2, \dots\}$

Inteiros não negativos:  $\mathbb{Z}_+ = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$

Inteiros positivos:  $\mathbb{Z}_+^* = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$

Inteiros não positivos:  $\mathbb{Z}_- = \{\dots, -3, -2, -1, 0\}$

Inteiros negativos:  $\mathbb{Z}_-^* = \{\dots, -3, -2, -1\}$

Operações fechadas:  $+$ ,  $\times$  e  $-$  de dois números inteiros tem resultado inteiro.

**Elemento oposto:** a partir dos números inteiros, todo número  $a$  tem seu elemento oposto  $(-a)$ , que satisfaz

$$a + (-a) = 0$$

Paridade

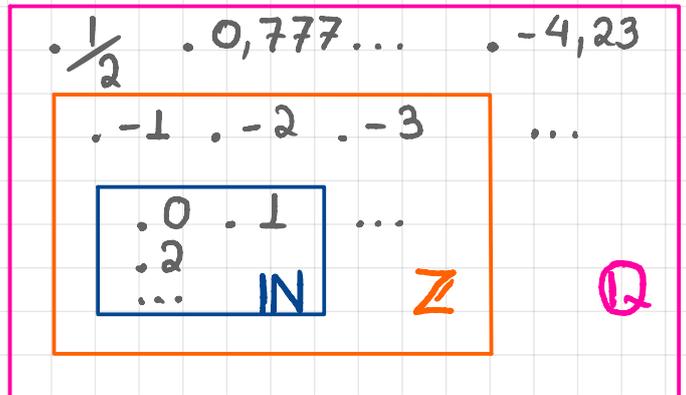
$$\text{Par : } 2n, \text{ Com } n \in \mathbb{Z} \quad \left| \begin{array}{l} 8 = 2 \cdot 4 \\ -6 = 2 \cdot (-3) \\ 0 = 2 \cdot 0 \end{array} \right.$$

$$\text{Ímpar : } 2n + 1, \text{ Com } n \in \mathbb{Z} \quad \left| \begin{array}{l} 9 = 2 \cdot 4 + 1 \\ -3 = 2 \cdot (-2) + 1 \end{array} \right.$$

• Números Racionais

$\mathbb{Q}$

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b} / \text{Com } a \in \mathbb{Z} \text{ e } b \in \mathbb{Z} \right\}$$



-3                      2,7                      0,444...

Números  
Inteiros

Decimais  
exatos

Dízimos  
periódicos

**Decimais Exatos:** Número que pode ser representado por um número finito de casas depois da vírgula.

$$1,7 = \frac{17}{10} ; 2,13 = \frac{213}{100} ; 0,0402 = \frac{402}{10000}$$

1. (Ufrgs 2019) O valor numérico da expressão

$$\left(\frac{1}{2}+1\right) \cdot \left(\frac{1}{3}+1\right) \cdot \left(\frac{1}{4}+1\right) \cdot \dots \cdot \left(\frac{1}{1000}+1\right) \text{ é}$$

a)  $\frac{1001}{4}$ .

b)  $\frac{1001}{3}$ .

c) 500.

d) 501.

$\frac{1001}{2}$ .

$$\rightarrow \frac{\cancel{3}}{2} \cdot \frac{\cancel{4}}{\cancel{3}} \cdot \frac{\cancel{5}}{\cancel{4}} \cdot \frac{\cancel{6}}{\cancel{5}} \dots \frac{1001}{1000} = \frac{1001}{2}$$

Letra E

2. (Enem digital 2020) Um jogo pedagógico é formado por cartas nas quais está impressa uma fração em uma de suas faces. Cada jogador recebe quatro cartas e vence aquele que primeiro consegue ordenar crescentemente suas cartas pelas respectivas frações impressas. O vencedor foi o aluno que recebeu as cartas com as frações:  $\frac{3}{5}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{2}{3}$  e  $\frac{5}{9}$ .

A ordem que esse aluno apresentou foi

a)  $\frac{1}{4}$ ;  $\frac{5}{9}$ ;  $\frac{3}{5}$ ;  $\frac{2}{3}$

\*  $\frac{1}{4}$ ;  $\frac{2}{3}$ ;  $\frac{3}{5}$ ;  $\frac{5}{9}$

c)  $\frac{2}{3}$ ;  $\frac{1}{4}$ ;  $\frac{3}{5}$ ;  $\frac{5}{9}$

d)  $\frac{5}{9}$ ;  $\frac{1}{4}$ ;  $\frac{3}{5}$ ;  $\frac{2}{3}$

e)  $\frac{2}{3}$ ;  $\frac{3}{5}$ ;  $\frac{1}{4}$ ;  $\frac{5}{9}$

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 5} \\ - 30 \\ \hline 0 \end{array} \quad 0,6$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 4} \\ - 8 \\ \hline 20 \\ - 20 \\ \hline 0 \end{array} \quad 0,25$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 3} \\ - 18 \\ \hline 20 \\ - 18 \\ \hline 2 \end{array} \quad 0,66\dots$$

$$\begin{array}{r} 50 \overline{) 9} \\ - 45 \\ \hline 50 \\ - 45 \\ \hline 5 \end{array} \quad 0,55\dots$$

logo,  $\frac{1}{4} < \frac{5}{9} < \frac{3}{5} < \frac{2}{3}$

**Dízimas Periódicas:** Número obtido pela razão de dois inteiros, mas que no processo de divisão nunca chegam a um resto zero. Nessa sequência de infinitas casas decimais, ocorre a repetição de um conjunto de dígitos.

a.  $0,333\dots = 0,\overline{3} = \frac{1}{3}$

$$\begin{array}{r} 10x = 3,333\dots \\ - x = 0,333\dots \\ \hline 9x = 3 \end{array} \quad \rightarrow \quad x = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

b.  $1,101010\dots = 1,\overline{10} = \frac{109}{99}$

$$\begin{array}{r} 100x = 110,1010\dots \\ - x = 1,1010\dots \\ \hline 99x = 109 \end{array} \quad \rightarrow \quad x = \frac{109}{99}$$

$$C. 0,03232... = \frac{32}{990} = \frac{16}{445}$$

$$\begin{array}{r} 100x = 3,23232... \\ - x = 0,03232... \\ \hline 99x = 3,2 \end{array}$$

$$\rightarrow x = \frac{3,2}{99} = \frac{32}{990}$$

5. (Upe 2011) A expressão  $\frac{\overset{\text{I}}{1,101010...} + \overset{\text{II}}{0,111...}}{\overset{\text{III}}{0,09696...}}$  é igual

- a)  12,5  
b)  10  
c)  8,75  
d)  5  
e)  2,5

**II.**  $0,111... = 0,1\overline{1}$

$$\begin{array}{r} 10x = 1,111... \\ - x = 0,111... \\ \hline \end{array}$$

$$9x = 1 \rightarrow x = \frac{1}{9}$$

**I.**  $1,101010... = 1,1\overline{0}$

$$\begin{array}{r} 100x = 110,1010... \\ - x = 1,1010... \\ \hline \end{array}$$

$$99x = 109 \rightarrow x = \frac{109}{99}$$

**III.**  $0,0969696...$

$$\begin{array}{r} 100x = 9,69696... \\ - x = 0,09696... \\ \hline \end{array}$$

$$99x = 9,6 \rightarrow x = \frac{9,6}{99} \cdot \frac{10}{10} = \frac{96}{990}$$

$$\frac{\frac{109}{99} + \frac{1}{9}}{\frac{96}{990}}$$

$$= \frac{\frac{109 + 11}{99}}{\frac{96}{990}}$$

$$= \frac{\cancel{120}^{\cancel{10}}}{\cancel{99}} \cdot \frac{\cancel{990}^{\cancel{10}}}{\cancel{96}_8}$$

$$= \frac{100}{8} = 12,5$$

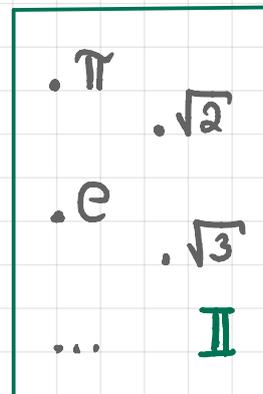
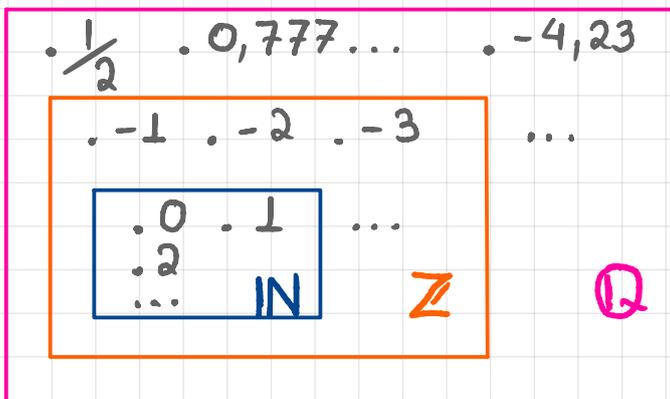
letra A

Operações fechadas:  $+$ ,  $\times$ ,  $-$  e  $\div$  de dois números racionais, tem resultado racional.

Elemento Inverso: A partir dos racionais, todo número  $a$ , diferente de zero, tem seu elemento inverso  $a^{-1} = \frac{1}{a}$ , que satisfaz

$$a \cdot a^{-1} = a \cdot \frac{1}{a} = +1$$

• Números Irracionais **I** ou  $\mathbb{R} - \mathbb{Q}$

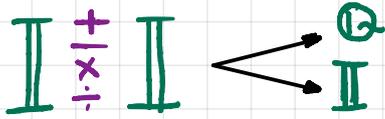


$$\begin{aligned}\pi &= 3,141592\dots \\ e &= 2,718281\dots \\ \sqrt{2} &= 1,414213\dots \\ \sqrt{3} &= 1,73205\dots\end{aligned}$$

Os números irracionais são todos os números que **Não** podem ser escritos na forma de fração (dígitos não periódicos).

# Importante:

- $+$ ,  $-$ ,  $\times$  e  $\div$  entre dois números irracionais tem resultado racional ou irracional



- $+$ ,  $-$ ,  $\times$  e  $\div$  entre número irracional e um número racional (diferente de zero) tem resultado irracional

$$I \begin{matrix} + \\ - \\ \times \\ \div \end{matrix} Q^* = I$$

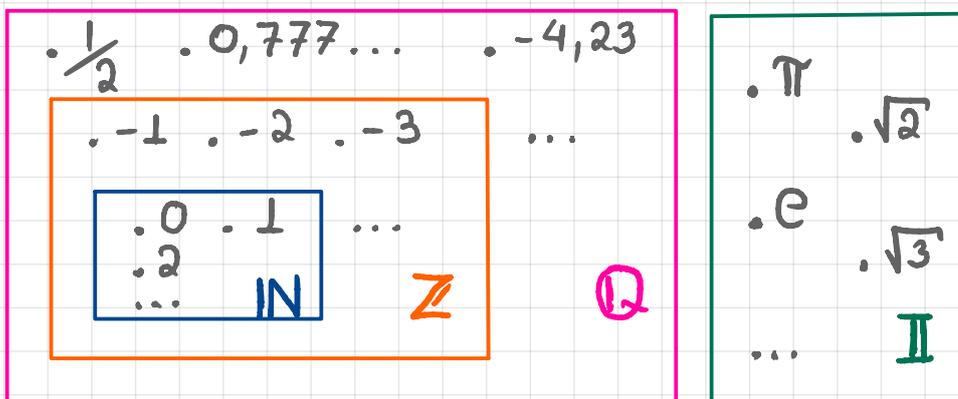
14. (Ufsj 2013) Sejam  $r_1$  e  $r_2$  números racionais quaisquer e

$s_1$  e  $s_2$  números irracionais quaisquer, é **INCORRETO** afirmar que

- a) o produto  $r_1 \cdot r_2$  será sempre um número racional.
- ~~x~~ b) o produto  $s_1 \cdot s_2$  será sempre um número irracional.
- c) o produto  $s_1 \cdot r_1$  será sempre um número irracional.
- d) para  $r_2 \neq 0$ , a razão  $r_1/r_2$  será sempre um número racional.

letra B

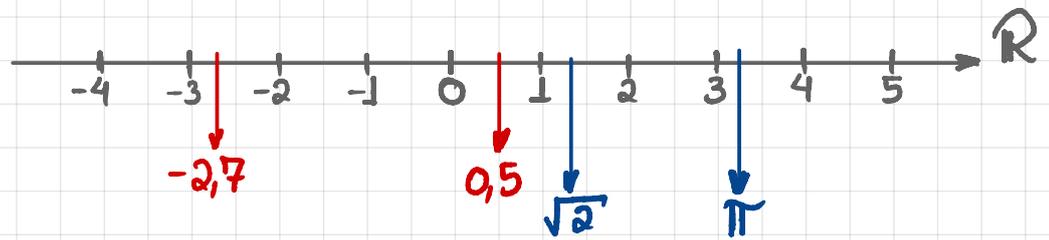
- Números Reais  $\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{I}$



$$\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{I}$$

↳ **Reta real:**

Todo número real é representado por um ponto da reta!



6. (Fuvest 2014) O número real  $x$ , que satisfaz  $3 < x < 4$ , tem uma expansão decimal na qual os 999.999 primeiros dígitos à direita da vírgula são iguais a 3. Os 1.000.001 dígitos seguintes são iguais a 2 e os restantes são iguais a zero.

Considere as seguintes afirmações:

I.  $x$  é irracional.

II.  $x \geq \frac{10}{3}$

III.  $x \cdot 10^{2.000.000}$  é um inteiro par.

Então,

- a) nenhuma das três afirmações é verdadeira.
- b) apenas as afirmações I e II são verdadeiras.
- c) apenas a afirmação I é verdadeira.
- d) apenas a afirmação II é verdadeira.
- e) apenas a afirmação III é verdadeira.

Com  $3 < x < 4$ , temos

$$x = 3,333\dots 333222\dots 222$$

*999.999 dígitos*    *1.000.001 dígitos*  
*2 milhões de dígitos*

**I. Falso.**

**II. Falso.**

$$x = 3,333\dots 333 \left| 222\dots 222 \right.$$
$$\frac{10}{3} = 3,333\dots 333 \left| 333\dots 333 \dots \right. \rightarrow x < \frac{10}{3}$$

**III. Verdadeiro**

$x \cdot 10^{2.000.000}$  é um inteiro par = 3333...333 222...222 é par

**Letra E**