

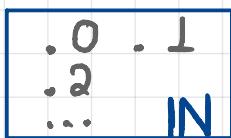
Conjuntos Numéricos

- Números Naturais \mathbb{N}

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$$

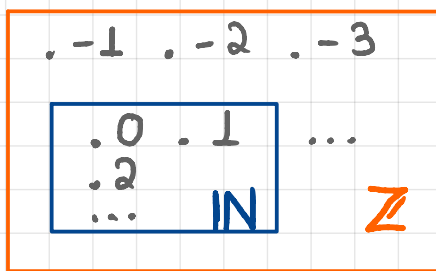
$$\mathbb{N}^* = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$$

↳ exclui o zero



Operações fechadas: $+$ e \times de dois números naturais tem resultado natural.

- Números Inteiros \mathbb{Z}



Números Inteiros: $\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, +1, +2, \dots\}$

Inteiros não negativos: $\mathbb{Z}_+ = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$

Inteiros positivos: $\mathbb{Z}_+^* = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$

Inteiros não positivos: $\mathbb{Z}_- = \{\dots, -3, -2, -1, 0\}$

Inteiros negativos: $\mathbb{Z}_-^* = \{\dots, -3, -2, -1\}$

Operações fechadas: $+$, \times e $-$ de dois números inteiros tem resultado inteiro.

Elemento oposto: a partir dos números inteiros, todo número a tem seu elemento oposto $(-a)$, que satisfaz

$$a + (-a) = 0$$

Paridade

Par: $2n$, Com $n \in \mathbb{Z}$

$$8 = 2 \cdot 4$$

$$-6 = 2 \cdot (-3)$$

$$0 = 2 \cdot 0$$

Ímpar: $2n+1$, Com $n \in \mathbb{Z}$

$$9 = 2 \cdot 4 + 1$$

$$-3 = 2 \cdot (-2) + 1$$

• Números Racionais

\mathbb{Q}

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b} / \text{Com } a \in \mathbb{Z} \text{ e } b \in \mathbb{Z} \right\}$$

$$\cdot \frac{1}{2} \quad \cdot 0,777\dots \quad \cdot -4,23$$

$$\cdot -1 \quad \cdot -2 \quad \cdot -3 \quad \dots$$

$$\begin{array}{ccc} \cdot 0 & \cdot 1 & \dots \\ \cdot 2 & & \\ \dots & \mathbb{N} & \end{array}$$

\mathbb{Z}

\mathbb{Q}

-3

2,7

0,444...

Números
Inteiros

Decimais
exatos

Dízimas
periódicas

Decimais Exatos: Número que pode ser representado por um número finito de casas depois da vírgula.

$$1,7 = \frac{17}{10} \quad ; \quad 2,13 = \frac{213}{100} \quad ; \quad 0,0402 = \frac{402}{10000}$$

1. (Ufrgs 2019) O valor numérico da expressão

$$\left(\frac{1}{2}+1\right) \cdot \left(\frac{1}{3}+1\right) \cdot \left(\frac{1}{4}+1\right) \cdot \dots \cdot \left(\frac{1}{1000}+1\right) \text{ é}$$

a) $\frac{1001}{4}$

b) $\frac{1001}{3}$

c) 500.

d) 501.

$\frac{1001}{2}$

$$\rightarrow \frac{\cancel{3}}{2} \cdot \frac{\cancel{4}}{\cancel{3}} \cdot \frac{\cancel{5}}{\cancel{4}} \cdot \frac{\cancel{6}}{\cancel{5}} \dots = \frac{1001}{2}$$

Letra E

2. (Enem digital 2020) Um jogo pedagógico é formado por cartas nas quais está impressa uma fração em uma de suas faces. Cada jogador recebe quatro cartas e vence aquele que primeiro consegue ordenar crescentemente suas cartas pelas respectivas frações impressas. O vencedor foi o aluno que recebeu as cartas com as frações: $\frac{3}{5}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{3}$ e $\frac{5}{9}$.

A ordem que esse aluno apresentou foi

a) $\frac{1}{4}$; $\frac{5}{9}$; $\frac{3}{5}$; $\frac{2}{3}$

* $\frac{1}{4}$; $\frac{2}{3}$; $\frac{3}{5}$; $\frac{5}{9}$

c) $\frac{2}{3}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{3}{5}$; $\frac{5}{9}$

d) $\frac{5}{9}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{3}{5}$; $\frac{2}{3}$

e) $\frac{2}{3}$; $\frac{3}{5}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{5}{9}$

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 5} \\ - 30 \\ \hline 0 \end{array} \quad 0,6$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 4} \\ - 8 \\ \hline 20 \\ - 20 \\ \hline 0 \end{array} \quad 0,25$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 3} \\ - 18 \\ \hline 20 \\ - 18 \\ \hline 2 \end{array} \quad 0,66\dots$$

$$\begin{array}{r} 50 \overline{) 9} \\ - 45 \\ \hline 50 \\ - 45 \\ \hline 5 \end{array} \quad 0,55\dots$$

logo, $\frac{1}{4} < \frac{5}{9} < \frac{3}{5} < \frac{2}{3}$

Dízimas Periódicas: Número obtido pela razão de dois inteiros, mas que no processo de divisão nunca chegam a um resto zero. Nessa sequência de infinitas casas decimais, ocorre a repetição de um conjunto de dígitos.

a. $0,333\dots = 0,\overline{3} = \frac{1}{3}$

$$\begin{array}{r} 10x = 3,333\dots \\ - x = 0,333\dots \\ \hline 9x = 3 \end{array} \quad \rightarrow \quad x = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

b. $1,101010\dots = 1,\overline{10} = \frac{109}{99}$

$$\begin{array}{r} 100x = 110,1010\dots \\ - x = 1,1010\dots \\ \hline 99x = 109 \end{array} \quad \rightarrow \quad x = \frac{109}{99}$$

$$C. 0,03232... = \frac{32}{990} = \frac{16}{445}$$

$$\begin{array}{r} 100x = 3,23232... \\ - x = 0,03232... \\ \hline 99x = 3,2 \end{array}$$

$$\rightarrow x = \frac{3,2}{99} = \frac{32}{990}$$

5. (Upe 2011) A expressão $\frac{\overset{\text{I}}{1,101010...} + \overset{\text{II}}{0,111...}}{\overset{\text{III}}{0,09696...}}$ é igual

- a) 12,5
 b) 10
 c) 8,75
 d) 5
 e) 2,5

II. $0,111... = 0,1\overline{1}$

$$\begin{array}{r} 10x = 1,111... \\ - x = 0,111... \\ \hline \end{array}$$

$$9x = 1 \rightarrow x = \frac{1}{9}$$

I. $1,101010... = 1,1\overline{0}$

$$\begin{array}{r} 100x = 110,1010... \\ - x = 1,1010... \\ \hline \end{array}$$

$$99x = 109 \rightarrow x = \frac{109}{99}$$

III. $0,0969696...$

$$\begin{array}{r} 100x = 9,69696... \\ - x = 0,09696... \\ \hline \end{array}$$

$$99x = 9,6 \rightarrow x = \frac{9,6}{99} \cdot \frac{10}{10} = \frac{96}{990}$$

$$\frac{\frac{109}{99} + \frac{1}{9}}{\frac{96}{990}}$$

$$= \frac{\frac{109 + 11}{99}}{\frac{96}{990}}$$

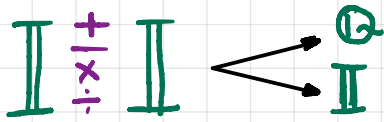
$$= \frac{\cancel{120}^{\cancel{10}}}{\cancel{99}} \cdot \frac{\cancel{990}^{\cancel{10}}}{\cancel{96}_8}$$

$$= \frac{100}{8} = 12,5$$

letra A

Importante:

- $+$, $-$, \times e \div entre dois números irracionais tem resultado racional ou irracional



- $+$, $-$, \times e \div entre número irracional e um número racional (diferente de zero) tem resultado irracional

$$I \begin{matrix} + \\ \times \\ - \\ \div \end{matrix} Q^* = I$$

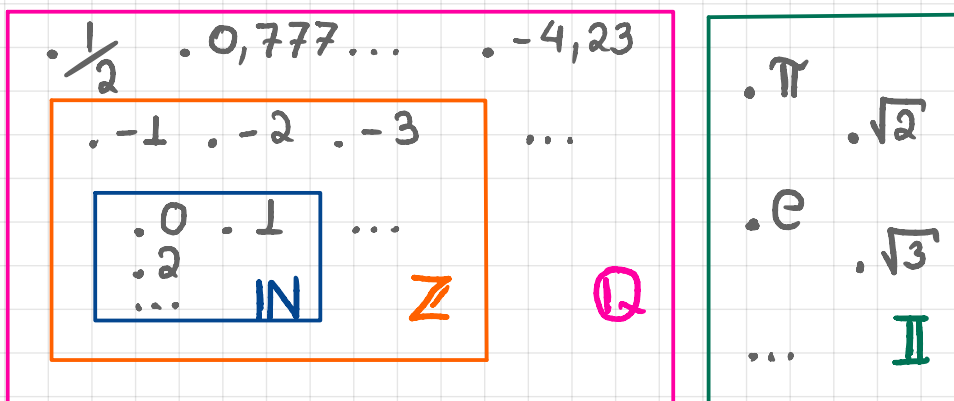
14. (Ufsj 2013) Sejam r_1 e r_2 números racionais quaisquer e

s_1 e s_2 números irracionais quaisquer, é **INCORRETO** afirmar que

- a) o produto $r_1 \cdot r_2$ será sempre um número racional.
- ~~x~~ b) o produto $s_1 \cdot s_2$ será sempre um número irracional.
- c) o produto $s_1 \cdot r_1$ será sempre um número irracional.
- d) para $r_2 \neq 0$, a razão r_1/r_2 será sempre um número racional.

letra B

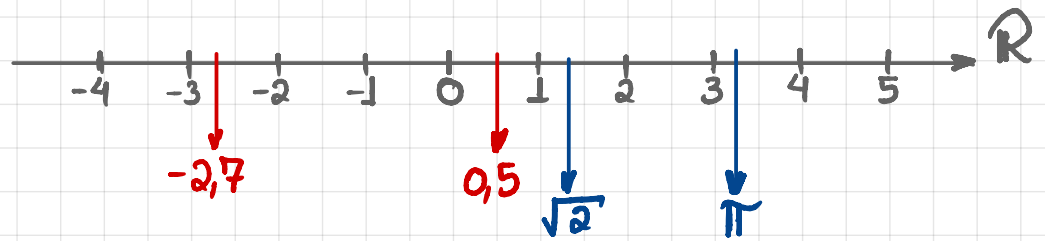
- Números Reais $\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{I}$



$$\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{I}$$

↳ **Reta real:**

Todo número real é representado por um ponto da reta!



6. (Fuvest 2014) O número real x , que satisfaz $3 < x < 4$, tem uma expansão decimal na qual os 999.999 primeiros dígitos à direita da vírgula são iguais a 3. Os 1.000.001 dígitos seguintes são iguais a 2 e os restantes são iguais a zero.

Considere as seguintes afirmações:

I. x é irracional.

II. $x \geq \frac{10}{3}$

III. $x \cdot 10^{2.000.000}$ é um inteiro par.

Então,

- a) nenhuma das três afirmações é verdadeira.
- b) apenas as afirmações I e II são verdadeiras.
- c) apenas a afirmação I é verdadeira.
- d) apenas a afirmação II é verdadeira.
- e) apenas a afirmação III é verdadeira.

Com $3 < x < 4$, temos

$$x = 3, \overbrace{333 \dots 333}^{999.999 \text{ dígitos}} \overbrace{222 \dots 222}^{1.000.001 \text{ dígitos}}$$

$\overbrace{\hspace{15em}}^{2 \text{ milhões de dígitos}}$

I. **False.**

II. **False.**

$$x = 3,333 \dots 333 \left| 222 \dots 222 \right.$$
$$\frac{10}{3} = 3,333 \dots 333 \left| 333 \dots 333 \dots \right. \rightarrow x < \frac{10}{3}$$

III. **Verdadeiro**

$x \cdot 10^{2.000.000}$ é um inteiro par = 3333...333 222...222 é par

Letra E