

SIMULADINHO 1 2022

HUMANAS  
ONLINE

# EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

A COR DO SEU CADERNO DE QUESTÕES É BRANCO



## PROVA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- ⇒ Programe um dia e horário para a realização da prova;
- ⇒ Não imprima a prova antes da hora ou, se imprimir, não abra a prova nem a manuseie antes da hora;
- ⇒ Procure um local reservado, desligue seu celular e marque rigorosamente o horário de início e de término.
- ⇒ Não use materiais de consulta durante a prova;
- ⇒ Somente olhe o gabarito após a realização de toda a prova;
- ⇒ Acreditamos que este treino pode ser bastante proveitoso para a sua preparação para o Enem e para os principais vestibulares do Brasil.

**"O ser humano é aquilo que a educação faz dele."**

Immanuel Kant, filósofo alemão

**1. (Unesp 2022) A Guerra do Paraguai ou da Tríplice Aliança expôs**

- as diferenças estruturais e institucionais entre as colonizações portuguesa e espanhola na América.
- a hegemonia da presença imperialista britânica e norte-americana na América do Sul.
- as tensões regionais e disputas comerciais e políticas entre os Estados da região.
- as ideologias opostas e as distintas posturas diplomáticas adotadas pelos novos Estados americanos.
- a insistência política e militar espanhola para preservar suas últimas colônias americanas.

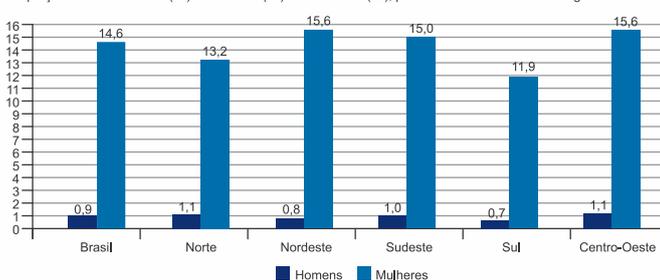
**2. (Ufjf-pism 2 2021) Analise o quadro e o gráfico abaixo:**

Proporção de ocupação em serviços domésticos pela população escrava e livre durante o século XIX (1872)

Gênero e condição	População (%)	Números absolutos
Homens escravizados	4,35%	45.561
Homens livres	14,4%	151.223
Mulheres escravizadas	12,41%	129.816
Mulheres livres	68,76%	719.015
TOTAL	100%	1.045.615

Recenseamento do Brasil em 1872. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/>. [Quadro adaptado]

Proporção de trabalhadores (as) domésticos (as) remunerados (as), por sexo – Brasil e Grandes Regiões – em 2018



BRASIL, Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada, Os desafios do passado no trabalho doméstico do século XXI: reflexões para o caso brasileiro a partir dos dados da PNAD Contínua, Brasília: Rio de Janeiro: Ipea, 2019, pg.11.

**A partir da análise do quadro e do gráfico responda à alternativa CORRETA sobre o trabalho no Brasil imperial e sua relação com o trabalho na sociedade contemporânea:**

- as desigualdades de gênero relacionadas à ocupação do trabalho doméstico na atualidade possuem relações de continuidade com o período escravista brasileiro.
- por se tratar de uma atividade manual, o trabalho doméstico tem sido uma ocupação historicamente restrita aos homens e às mulheres escravizadas.
- a partir do século XIX, o serviço doméstico tornou-se uma ocupação de mulheres escravizadas e livres, o que lhes garantiu a mesma condição econômica e social.
- a distinção entre os ofícios ocupados por homens e mulheres se restringiu ao contingente da população escrava que vivia nos centros urbanos.
- a partir da abolição da escravidão, as desigualdades raciais e a diferença na ocupação do trabalho doméstico entre homens e mulheres foram superadas.

**3. (Fmj 2021) Cândido Neves perdera já o ofício de entalhador. Pegar escravos fugidos trouxe-lhe um encanto novo. Fixados os sinais e os costumes de um escravo fugido, gastava pouco tempo em achá-lo, segurá-lo e levá-lo. Já lhe sucedia, ainda que raro, enganar-se de pessoa, e pegar em escravo fiel que ia a serviço de seu senhor. Certa vez capturou um preto livre; desfez-se em desculpas, mas recebeu grande soma de murros que lhe deram os parentes do homem. Um dia os lucros entraram a escassear. A vida fez-se difícil e dura. Comia-se fiado, o senhorio mandava pelos aluguéis. (Machado de Assis. *Pai contra mãe*, 2010. Adaptado.)**

**Esse conto foi publicado no livro *Relíquias de casa velha*, editado pela primeira vez em 1906. O enredo faz uma descrição do Segundo Reinado brasileiro, ressaltando**

- a participação de homens livres no movimento pela emancipação dos escravos.
- a aprovação pelo governo da lei de concessões de alforrias individuais de escravos.
- os efeitos abrangentes da exploração da escravidão nas relações sociais.
- a sujeição do conjunto da população de origem africana ao regime de escravidão.
- as reações indignadas das classes sociais populares à opressão dos escravos.

**4. (Uece 2021) Atente para o seguinte excerto: "Nas fábricas onde a disciplina do operariado era mais urgente, descobriu-se que era mais conveniente empregar as dóceis (e mais baratas) mulheres e crianças: de todos os trabalhadores nos engenhos de algodão ingleses em 1834-47, cerca de um-quarto eram homens adultos, mais da metade era de mulheres e meninas, e o restante de**

rapazes abaixo dos 18 anos". HOBSBAWM, Eric J. *A Era das Revoluções 1789-1848*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003, p. 58.

**A descrição da organização do trabalho, citada no excerto acima, reflete**

- o nível de exploração do trabalho do proletariado, o que resultou na organização desses trabalhadores em sindicatos.
- o avanço na luta das mulheres por igualdade, já que antes da Revolução Industrial as mulheres eram proibidas de trabalhar.
- a democracia burguesa, para a qual importava a idade e o gênero do trabalhador da indústria, independente do fato de esse trabalhador ser produtivo.
- a justiça social praticada pelo capitalismo industrial que oportuniza emprego para todos os tipos de indivíduos.

**5. (Uece 2020) Leia atentamente o seguinte trecho do Regimento de Feitor-mor de engenho:**

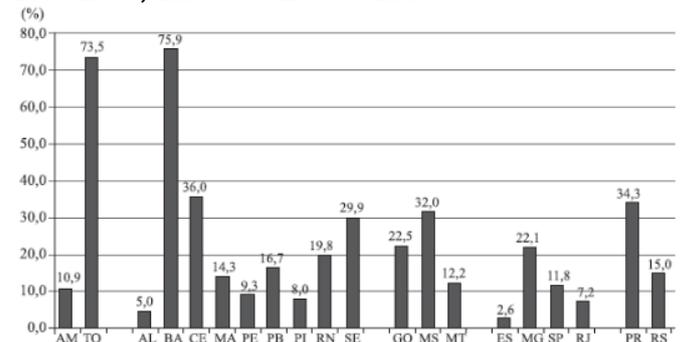
"O castigo que se fizer ao escravo não há-de ser com pau nem tirar-lhe com pedras ou tijolos e quando o merecer o mandará botar sobre um carro e dar-se-lhe-á com um açoite seu castigo; e, depois de bem açoitado, o mandará picar com navalha ou faca que corte bem e dar-se-lhe-á com sal, sumo de limão e urina e o meterá alguns dias na corrente. [...]” João Fernandes Vieira. Regimento de feitor-mor de engenho. Apud ALVES FILHO, Ivan. *Brasil, 500 anos em documentos*. Rio de Janeiro: Mauad Editora, 1999.

**Considerando o excerto acima e o conhecimento que se tem a respeito da escravidão no Brasil, é correto afirmar que**

- os castigos a que o texto se refere configuram-se como exceção, pois, nessa época, a regra era a proibição de maus tratos físicos aos escravos.
- o uso do trabalho escravo e a desvalorização do homem, implícita nele, não tiveram impactos na sociedade brasileira atual.
- durante o período colonial e imperial brasileiro, o trabalho escravo foi a base da economia, razão pela qual era normatizado.
- a escravidão indígena ou africana só era possível como forma de penalização a grupos que se revoltaram contra a coroa portuguesa.

**06.** Em 2006, o consumo de combustíveis no Brasil foi aproximadamente quatro vezes maior de gasolina (24.007.633 m<sup>3</sup>) do que de álcool (6.186.553 m<sup>3</sup>). Estudo da Fundação Getúlio Vargas revela que, antes de 2010, o consumo mensal de álcool nos postos ultrapassará o da gasolina. Com isto, há previsões de aumento da produção canavieira na maioria dos estados, conforme o gráfico.

**BRASIL: AUMENTO DA PRODUÇÃO DE CANA-DE-AÇÚCAR, POR ESTADO, NA SAFRA 2007/2008, EM PORCENTAGEM.**



(CONAB, 2007. Adaptado.)

**Assinale a alternativa que indica o significado desta mudança na matriz de combustíveis, as três regiões brasileiras, em ordem decrescente, onde há previsão de maiores aumentos de produção e o fator que explica os pequenos percentuais de aumento atribuídos aos estados de Alagoas, Pernambuco e São Paulo.**

- Inversão; Nordeste, Norte e Centro-Oeste; áreas tradicionalmente grandes produtoras.
- Manutenção; Nordeste, Centro-Oeste e Norte; falta de estímulo oficial e de crédito agrícola.
- Conservação; Sul, Sudeste e Centro-Oeste; escassez de mão-de-obra e de infraestrutura.
- Alteração; Norte, Sul e Sudeste; áreas tradicionalmente com pequena produção.
- Adaptação; Centro-Oeste, Nordeste e Norte; gastos elevados com adubos e fertilizantes químicos.

**07. Sistemas frontais e anticiclones conseguem deslocar-se meridionalmente e atingir latitudes muito baixas ultrapassando, inclusive, a linha do equador. Suas consequências são localmente conhecidas como “friagens”.**

(Marcelo E. Seluchi. “Geadas e friagens”. In: Iracema F. A. Cavalcanti et al (org). *Tempo e clima no Brasil*, 2009. Adaptado.)

**As friagens são caracterizadas pela ação da**

- massa polar do pacífico.
- frente fria atlântica.
- massa polar atlântica.
- massa tropical atlântica.
- frente fria andina.

**08.** Com relações diplomáticas afetadas, Merkel recebe Tsipras em Berlim. A chanceler alemã, Angela Merkel, recebe o primeiro-ministro grego, Alexis Tsipras, nesta segunda-feira (23), em uma aguardada reunião que ocorre em um momento de relações diplomáticas resfriadas entre os dois países.



Chanceler alemã, Angela Merkel, e o ministro grego, Alexis Tsipras, vão fazer primeira reunião bilateral.

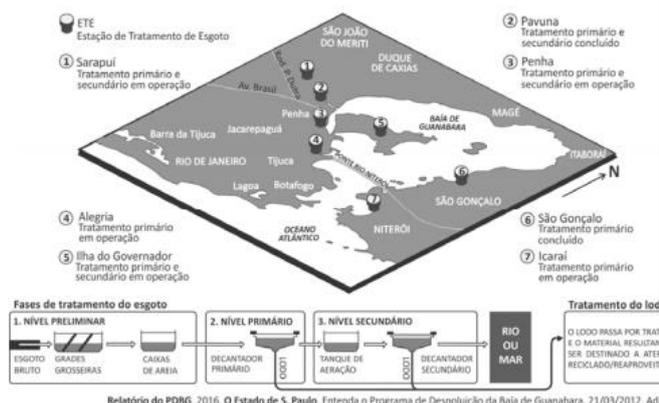
<http://www.portugues.rfi.fr/economia>. Acessado em 29/03/2015

**A notícia acima refere-se às recentes mudanças que ocorreram nas relações entre a Grécia e muitos países da União Europeia, tendo como destaque a Alemanha. A razão das dificuldades de diálogo entre Grécia e Alemanha, na reportagem, é:**

- A ascensão de um partido de extrema direita na Grécia, liderado por Tsipras, que se opõe ao modelo social-democrata representado por Ângela Merkel, primeira-ministra da Alemanha.
- O problema da xenofobia e da violência sistemática que ameaça a integridade de imigrantes gregos na Alemanha.
- A posição crítica de Tsipras, primeiro-ministro grego, que não aceita a imposição de medidas de austeridade fiscal, defendidas pela Alemanha.
- A rejeição da Alemanha às medidas de contenção de gastos, defendidas por Tsipras.
- O desejo do líder grego em ampliar a implantação de medidas de inspiração neoliberal, fortemente criticadas pela União Europeia e pelo FMI.

**09. Leia o texto e observe a ilustração. O Programa de Despoluição da Baía de Guanabara – PDBG – foi concebido para melhorar as condições sanitárias e ambientais da Região Metropolitana do Rio de Janeiro. Verifique a distribuição, a situação e as fases de operação das Estações de Tratamento de Esgoto (ETEs) do PDBG.**

Programa de Despoluição da Baía de Guanabara (PDBG) – Esquema simplificado

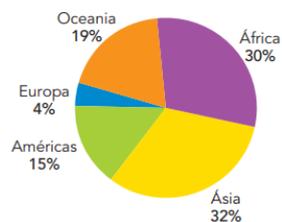


**Considerando essas informações, é correto afirmar:**

- A área mais atendida em relação à mitigação da poluição encontra-se no sudeste da Baía de Guanabara, pois possui maior número de estações que atuam em todos os níveis de tratamento de esgoto.
- O tratamento do esgoto objetiva a diminuição da poluição das águas, poluição essa causada pela introdução de substâncias artificiais ou pelo aumento da concentração de substâncias naturais no ambiente aquático existente.
- A Baía de Guanabara encontra-se ainda poluída, em razão de as ETEs existentes reciclarem apenas o lodo proveniente dos dejetos, sendo os materiais do nível primário despejados sem tratamento no mar.
- A elevada concentração de resíduos sólidos despejados na Baía de Guanabara, tais como plásticos, latas e óleos, acaba por provocar intensa eutrofização das águas, aumentando a taxa de oxigênio dissolvido na água.
- O tratamento de esgoto existente concentra-se na eliminação dos fungos lançados no mar, principalmente aqueles gerados pelos dejetos de origem industrial.

**10.**

PERCENTUAL DE LÍNGUAS FALADAS EM RELAÇÃO AO TOTAL MUNDIAL DE IDIOMAS



Adaptado de ethnologue.com, 12/08/2017

**Analisando os dados do gráfico, no início do século XXI, o continente com maior diversidade linguística em relação ao tamanho da sua população é:**

- Ásia
- África
- Europa
- Oceania
- Américas

**11. As reflexões sobre o mundo e as relações sociais fazem parte da construção da Filosofia, desde os seus primórdios. Na Grécia, o pensamento filosófico foi muito importante para a**

organização da sua sociedade e o estabelecimento de uma visão crítica de suas manifestações culturais. **Uma das figuras marcantes da Filosofia Grega foi Parmênides, que:**

a) defendia a concepção de um universo composto pelos quatro elementos fundamentais da natureza (a água, o fogo, a terra, o ar) em constantes movimentos circulares.

b) seguiu as teorias de Heráclito sobre a permanência do sagrado e dos mitos, como princípios básicos da realização religiosa da sociedade, em todos os tempos.

c) se posicionou contra as teorias políticas dos mais democratas, pois achava a escravidão necessária para se explorar as riquezas e facilitar a organização da economia.

d) influenciou em muito o pensamento idealista da filosofia ocidental, dando destaque à ideia de permanência e considerando o movimento como uma ilusão dos sentidos.

e) estabeleceu orientações fundamentais para o pensamento de Aristóteles, de quem foi mestre, articulando as bases de uma lógica dualista com a concepção de governo monárquico vitalício.

**12.** XI. Jamais, a respeito de coisa alguma, digas: “Eu a perdi”, mas sim: “Eu a restitui”. O filho morreu? Foi restituído. A mulher morreu? Foi restituída. “A propriedade me foi subtraída”, então também foi restituída. “Mas quem a subtraiu é mau”. O que te importa por meio de quem aquele que te dá e pede de volta? Na medida em que ele der, faz uso do mesmo modo de quem cuida das coisas de outrem. Do mesmo modo como fazem os que se instalam em uma hospedaria. EPICTETO. Encheiridion. In: DINUCCI, A. Introdução ao Manual de Epicteto. São Cristóvão: UFS, 2012 (adaptado).

**A característica do estoicismo presente nessa citação do filósofo grego Epicteto é**

- a) explicar o mundo com números.
- b) identificar a felicidade com o prazer.
- c) aceitar os sofrimentos com serenidade.
- d) questionar o saber científico com veemência.
- e) considerar as convenções sociais com desprezo.

**13.** Nietzsche escreveu: E vede! Apolo não podia viver sem Dionísio! O “titânico” e o “bárbaro” eram no fim de contas, precisamente uma necessidade tal como o apolíneo! NIETZSCHE, F. O nascimento da tragédia ou helenismo e pessimismo. Tradução de J. Guinsburg.

São Paulo: Companhia das Letras, 2007, p. 38. **Assinale a alternativa que descreve corretamente o dionisíaco e o apolíneo.**

a) O dionisíaco é a personificação da razão grega; o apolíneo equivale ao poder místico do uno primordial.

b) O dionisíaco é o homem teórico que personifica a sabedoria filosófica; o apolíneo é a natureza e suas forças demoníacas.

c) O dionisíaco é o instinto, a embriaguez e a força vital; o apolíneo é a racionalidade, o equilíbrio, a força figurativa.

d) O dionisíaco representa a força figurativa atuante na arte; o apolíneo representa a música primordial não objetivada.

e) O dionisíaco é uma manifestação do pensamento mítico e a busca pelo divino, o apolíneo é uma manifestação do pensamento racional e científico.

**14.** Uma sociedade é uma associação mais ou menos autossuficiente de pessoas que em suas relações mútuas reconhecem certas regras de conduto com obrigatórias e que, na maioria das vezes, agem de acordo com elas. Uma sociedade é bem ordenada não apenas quando está planejada para promover o bem de seus membros, mas quando é também efetivamente regulada por uma concepção pública de justiça. Isto é, trata-se de uma sociedade na qual todos aceitam, e sabem que os outros aceitam, o mesmo princípio de justiça. RAWLS, J. **Uma teoria da justiça.** São Paulo: Martins Fontes, 1997. Adaptado. **A visão expressa nesse texto do século XX remete a qual aspecto do pensamento moderno?**

a) A relação entre liberdade e autonomia do Liberalismo.

b) A independência entre poder e moral do Racionalismo.

c) A convenção entre cidadãos e soberano do Absolutismo.

d) A dialética entre indivíduo e governo autocrata do Idealismo.

e) A contraposição entre bondade e condições selvagem do Naturalismo.

**15.** A filosofia não é mais um porto seguro, mas não é, tampouco, um continente de ideias esquecidas que merece ser visitado apenas por curiosidade. Muitas pessoas supõem que a ciência e a tecnologia, especialmente a física e a neurociência, engolirão a filosofia nas próximas décadas, sem

saberem que, ao defender esse ponto de vista, estão implicitamente apoiando uma posição filosófica discutível. Certamente, muitas questões da filosofia contemporânea passaram a ser discutidas pelas ciências. Mas há outras, no campo da ética, da política e da religião, cuja discussão ainda engatinha e para as quais a ciência não tem, até agora, fornecido nenhuma solução. (João de Fernandes Teixeira. Por que estudar filosofia?, 2016.)

#### De acordo com o texto, a filosofia

- a) mostra-se incapaz de lidar com os dilemas das ciências.
- b) contribui para os questionamentos e debates científicos.
- c) impede o progresso científico e tecnológico.
- d) evita desenvolver pesquisas e estudos em parceria com cientistas.
- e) pretende oferecer respostas absolutas aos problemas da ciência.

**16.** A própria intensidade do debate dos anos sessenta sobre a “juventude” deixou evidente que se havia rompido qualquer tipo de consenso entre as gerações. Mas não foram produzidas tantas alterações como esperavam alguns militantes mais radicais. Em 1967, um membro dos Rolling Stones foi condenado à prisão por posse de drogas: uma pesquisa nacional mostrou que 85% dos menores de 20 anos estavam de acordo com a sentença. (Asa Briggs. História social de Inglaterra, 1994. Adaptado.)

#### Pode-se afirmar que os movimentos de contracultura e de luta por direitos naqueles anos

- a) fortaleceram a ideologia conservadora das classes populares rurais.
- b) acrescentaram conteúdos novos às exigências de transformação social.
- c) foram pouco relevantes do ponto de vista das manifestações artísticas.
- d) permaneceram ignorados pelos meios de comunicação de massa.
- e) limitaram-se a combater as desigualdades econômicas do capitalismo.

**17.** É relativamente consensual que uma era biotecnológica se aproxima. Em um futuro cenário de desenvolvimento biotecnológico, que será instaurado com o progresso tecnológico no século XXI, alterar-se-á um dos mais tradicionais dilemas da moralidade. Em vez de enfrentarmos a questão de que atitudes e deveres morais temos para com os seres compreendidos atualmente como animais não humanos (por exemplo, gato, cachorro, cavalo

etc.), a questão será que obrigações teremos com outro tipo de não humano, isto é, os chamados pós-humanos. A pós-humanidade seria alcançada por meio da aplicação de técnicas de manipulação, instrumentalização e artificialização da vida, do patrimônio biológico do humano. O humano, por iniciativa própria e com vistas ao melhoramento da sua natureza, deixaria de ser humano. (Murilo Mariano Vilaça e Maria Clara Marques Dias. “Transumanismo e o futuro (pós-)humano”. Physis – Revista de Saúde Coletiva, 2014. Adaptado.)

#### Ao tratar de aspectos da bioética, o texto propõe uma reflexão sobre

- a) os conflitos atuais entre os humanos e os seres pós-humanos.
- b) a procedência de recursos empregados nas pesquisas tecnológicas.
- c) os limites técnicos das pesquisas em biotecnologia.
- d) a amoralidade do esforço de imaginar e prever o futuro humano.
- e) a necessidade futura de redefinição do conceito de humanidade.

**18.** Nas Ciências Sociais e Humanas, de modo geral, durante todo o século XX, as concepções sobre o “masculino” e o “feminino” foram reinterpretadas à luz de perspectivas teóricas que impulsionaram os movimentos feministas e pela diversidade de orientação sexual no mundo. Tais teorias deram outros significados a conceitos como os de “sexo” e “gênero” e criaram novas conceituações como a de “identidade de gênero”. Essas reinterpretações e ressignificações têm revolucionado as sociedades contemporâneas que, cada vez mais, se defrontam com a necessidade democrática de conviver com as diferenças.

#### Sobre os conceitos de “sexo”, “gênero” e “identidade de gênero” defendidos pelas referidas perspectivas teóricas, é correto afirmar que

- a) o conceito de “sexo” é tomado como uma característica da cultura e da psicologia, e o de “gênero” trata sobre caracteres morfológicos e fisiológicos.
- b) “ser homem” ou “ser mulher” são papéis socioculturais que estão atrelados intimamente com a diferenciação de genes, de hormônios e dos órgãos genitais.
- c) o conceito de “gênero” se refere aos comportamentos que definem os indivíduos como “homens”, “mulheres” ou “transexuais”, dependendo de contextos socioculturais.
- d) “identidade de gênero” não é algo que se dá por meio de intrincados processos socioculturais e

psicológicos, pois se define de acordo com a natureza humana.

**19.** Na história do Estado moderno, duas liberdades são estreitamente ligadas e interconectadas, tanto que, quando uma desaparece, também desaparece a outra. Mais precisamente: sem liberdades civis, como a liberdade de imprensa e de opinião, como a liberdade de associação e de reunião, a participação popular no poder político é um engano; mas, sem participação popular no poder, as liberdades civis têm bem pouca probabilidade de durar. (Norberto Bobbio. Igualdade e liberdade, 1997. Adaptado.)

**O cenário retratado no texto gera uma prática política conceituada por Norberto Bobbio como democracia, na qual**

- a) o modelo político antigo é restaurado para a organização da sociedade.
- b) são garantidas igualdades social e econômica à população.
- c) os cidadãos são geridos apenas por seu próprio sistema de regras locais.
- d) apenas a elite participa ativamente das decisões governamentais.
- e) existem mecanismos para participação dos indivíduos no poder estatal.

**20. Leia o texto abaixo:**

No raio do século XIX, a persistência de numerosos grupos de índios Botocudos numa área cada vez mais valorizada era um dos principais desafios para o império luso-brasileiro. As atividades de mineração nas Gerais, a transferência da capital da Bahia para o Rio de Janeiro em 1763 e, ainda, a vinda da Corte para esta localidade em 1808 consolidavam novo centro de poder. Agravava-se o atrito com as tribos indígenas. Corresponde a esse momento a Guerra de 1808-1824, decretada pelas autoridades luso-brasileiras contra os Botocudos. Essa conflagração ocorreu no Espírito Santo e Minas Gerais, com reflexos na Bahia.

No contexto dessa guerra, o governador capixaba enviou dois presentes a D. João: uma mostra de café finalmente transportado pelo rio Doce e uma "Selvagem Botocuda". O príncipe regente agradeceu o café, felicitou o êxito no combate aos "bárbaros", mas condenou "atos violentos e despóticos", o que indica que o estado físico da índia devia ser deplorável.

Adaptado de MOREL, M. A saga dos Botocudos: guerra, imagens e resistência indígena. São Paulo: Hucitec, 2018.

O episódio relatado no texto descreve um dos muitos enfrentamentos entre populações indígenas e autoridades governamentais no Brasil. Nele, o príncipe regente usa a nomeação "bárbaro", que indica uma compreensão distorcida dos atributos constitutivos dos indígenas. **Na descrição do episódio de perseguição aos Botocudos, o uso do termo "bárbaro" possibilitou legitimar uma conjuntura de:**

- a) conquista de terras
- b) choque de culturas
- c) progresso da economia
- d) avanço do desmatamento

## GABARITO COMENTADO:

**01.** O início da Guerra do Paraguai está diretamente relacionado às disputas políticas internas de Argentina e Uruguai, nas quais se envolveram os governos paraguaio e brasileiro. E o pano de fundo do conflito foram as disputas pelo controle do comércio na Bacia do rio da Prata e a necessidade do Paraguai de alcançar uma saída para o mar.

**Alternativa correta: C**

**02.** Podemos notar que tanto no gráfico de 1872 quanto no de 2018 há a predominância do trabalho doméstico feminino. Logo, essa característica (desigualdade de gênero) manteve-se do Brasil Imperial para o Brasil atual.

**Alternativa correta: A**

**03.** O enredo versa sobre as possibilidades de ocupação e de relações sociais que podiam surgir no Brasil devido à prática da escravidão comercial

negra. No caso, fala-se a respeito de um homem que viveu, durante um tempo, do apresamento de escravos fugitivos.

**Alternativa correta: C**

**04.** O excerto nos mostra parte da organização do trabalho nas cidades e nos campos no século XIX, em especial na Inglaterra. E versa sobre a utilização do trabalho feminino e do trabalho infantil, ambos não regulamentados na época. Devido aos muitos problemas trazidos aos trabalhadores pelas Revoluções Industriais, o operariado passou a lutar pelos seus direitos, o que resultou na criação de Sindicatos trabalhistas.

**Alternativa correta: A**

**05.** Desde o princípio da colonização, visando em especial o lucro colonial, Portugal optou pelo uso da mão de obra escrava no Brasil, escravizando

índios e, principalmente, negros. A escravidão perdurou até 1888 no país, atravessando o tempo e sendo, sempre, a base da produção econômica brasileira, a ponto de ser normatizada dentro da sociedade.

**Alternativa correta: C**

**06.** O nordeste já foi tradicionalmente o maior produtor de Açúcar do Brasil. Atualmente o interior de SP apresenta a maior plantação de Cana destinada ao Etanol.

**Alternativa correta: A**

**07.** As friagens são caracterizadas pela queda abrupta de temperatura e consequentemente de umidade relativa do ar. O avanço da Massa Polar Atlântica (fria) ao se encontrar com uma massa estagnada quente, provoca a Friagem. EX: Friagem Amazônica.

**Alternativa correta: C**

**08.** A Grécia já apresenta uma grande dívida com o Parlamento Europeu. A Alemanha tem pressionado para que a Grécia contraia mais um pacote com bilhões de Euros na tentativa de resgatar o país grego do deficit econômico.

**Alternativa correta: C**

**09.** A despoluição da Baía, visa promover a melhoria na qualidade das águas. A forte poluição é provocada por rejeitos artificiais bem como o aumento de substâncias naturais.

**Alternativa correta: B**

**10.** A quantidade de línguas faladas na Oceania está diretamente relacionada com os povos que ocuparam a área nos primórdios e seus colonizadores, bem como um intendo fluxo migratório para a oceania de diversas partes do mundo.

**Alternativa correta: D**

**11.** Parmênides influenciou o pensamento idealista ao defender a distinção entre aparência e realidade. Segundo ele, os sentidos necessariamente estão ligados à aparência e são incapazes de compreender o que é real. Desse modo, somente a razão pode compreender a realidade.

**Alternativa correta: D**

**12.** Os estóicos defendiam uma filosofia segunda a qual devemos controlar nossas emoções, de modo a não sofrermos por conta dos acontecimentos externos a nós. Para eles, tudo que acontece já está pré-determinado e somente temos controle sobre nossas emoções e pensamentos, e,

portanto, não devemos sofrer por conta daquilo que não podemos controlar. Por isso a filosofia estoica é considerada uma filosofia para lidar com as adversidades: quando reconhecemos que não temos controle sobre as coisas boas ou ruins que acontecem, a nossa melhor alternativa é manter a indiferença perante os acontecimentos e não nos apegarmos às pessoas, riquezas e bens que possuímos, pois, todas essas coisas são passageiras.

**Alternativa correta: C**

**13.** Nietzsche diferencia dois modos de manifestação da cultura grega, a personalidade dionísia e a apolínea. A primeira, segundo ele, representa a busca pelo prazer, o caos e a vitalidade presentes entre os gregos, enquanto a segunda diz respeito à busca pelo conhecimento, pela ordem e o espírito investigativo.

**Alternativa correta: C**

**14.** A questão trata sobre o filósofo John Rawls e a sua teoria da justiça. Rawls é um filósofo da tradição liberal, tradição essa que se inicia especialmente com os pensadores iluministas e contratualistas, passando por autores como John Stuart Mill no século XIX e tendo uma reformulação na filosofia de Rawls. Um aspecto essencial da tradição liberal é seu foco no consentimento como origem da legitimidade da autoridade política, além de uma coordenação social que tem como objetivo a garantia das liberdades individuais (liberdade de expressão, de crença, etc.) e o respeito pela autonomia individual, o que barra a possibilidade dos abusos cometidos pelo estado. O texto de Rawls expressa justamente esses aspectos da doutrina, colocando-o como um grande representante do liberalismo político.

**Alternativa correta: A**

**15.** O autor do texto critica a pretensão de alguns cientistas de acabar com a filosofia e aponta para dois fatos: a) que cientistas atualmente se ocupam de questões que eram originalmente filosóficas e tentam resolvê-las por meios empíricos e experimentais e b) que apesar disso, há questões filosóficas que ainda não podem ser resolvidas por esses meios, como as questões morais.

**Alternativa correta: B**

**16.** A questão contrasta a postura conservadora da maioria dos jovens ingleses em 1967 com a grande onda libertária que ganhou força a partir de 1968, defendendo bandeiras até então reprimidas, como a liberdade comportamental, o feminismo, o ambientalismo e a busca de uma "utopia possível" (sintetizada na frase "A imaginação no poder").

**Alternativa correta: B**

17. O texto chama de pós-humanidade um tipo humano marcado pela aplicação de técnicas de manipulação, instrumentalização e artificialização da vida, o que levaria à necessidade de redefinir o conceito de ser humano.

**Alternativa correta: E**

18. Ao tratarmos do tema “gêneros, sexualidades e identidades” estamos fundamentalmente tratando de algo que extrapola o campo de definições comumente estabelecidas pela Biologia. Embora a Biologia seja indiscutivelmente importante, existem estudos relativos à temática que também são alvos de investigação por parte de outras ciências, tais como a Sociologia e Antropologia. A esse respeito, destaca-se inclusive - que até os anos de 1970, utilizava-se com bastante frequência o conceito “papéis sociais de sexo”. No entanto, daquela década em diante, inúmeras teorias sociais passaram a utilizar o conceito de gênero, como fruto das reivindicações promovidas pela segunda onda do feminismo. O uso de tal conceito teve por objetivo destacar os processos que caracterizam a construção dos mais variados comportamentos em relação ao corpo e aos afetos, principalmente destacando a relação simbólica, portanto, cultural das diferentes sociedades. O principal objetivo dessa abordagem é o de superar a categorização que se dá por meio das descrições biológicas por vezes congeladas ou estereotipadas – e demonstrar que a forma como conceituamos tais identidades, gêneros e sexualidades relaciona-se notadamente a contextos socioculturais.

**Alternativa correta: C**

19. Para Bobbio, as liberdades civis, como de opinião, de expressão, de imprensa ou de associação constituem instrumentos de participação por parte dos indivíduos – que formam a sociedade civil – no poder estatal e sem essa possibilidade de participação não haveria participação popular, tampouco democracia.

**Alternativa correta: E**

20. Na questão, a partir de diálogo com o texto base “Abrir-se ao novo”, o objetivo é analisar situações em que “somos levados a distorcer atributos constitutivos indispensáveis” (l. 21-22), associadas, neste caso, ao contexto histórico dos confrontos entre populações ameríndias e autoridades governamentais no Brasil, no início do século XIX. Nessa perspectiva foi utilizado, no enunciado da questão, texto onde é apresentada situação de guerra entre os Botocudos e autoridades luso-brasileiras. Os Botocudos resistiram à conquista e à ocupação de suas terras, especialmente durante a expansão do plantio de café. Foram assim considerados “índios bravos” e, nessa qualidade, designados, como indicado no texto da questão, como “bárbaros”.

O uso do termo bárbaro, pelo príncipe regente D. João, ao receber uma mostra de café e felicitar o governador capixaba no combate àqueles indígenas que resistiam, indica a distorção das características culturais e a desqualificação dos Botocudos e, dessa forma, legitima a conquista das terras habitadas pelos indígenas, na premissa de que as autoridades luso-brasileiras trariam a civilização e o desenvolvimento econômico para essas terras por meio do cultivo do café.

ACERTOS: \_\_\_\_\_

TEMPO GASTO: \_\_\_\_\_