

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

REDAÇÃO



COMPETÊNCIA 1 - (0 a 200 pontos)

- Respeito ao padrão formal da língua escrita;
- Existem diferenças entre a linguagem oral e a escrita;
- Expressões usadas comumente na comunicação oral – “então”, “aí”, “daí” – devem estar fora do seu texto.

Pontuação e a obediência às regras gramaticais (regência nominal e verbal, concordância, grafia e acentuação das palavras, flexão verbal, colocação de pronomes etc.).

COMPETÊNCIA 2 - (0 a 200 pontos)

Compreensão da proposta de redação e se usou o seu conhecimento para desenvolver o tema.

Apresentar um texto:

- Clareza ao apresentar a tese e adequação ao tema;
- Argumentos que justificam aquela posição que foi assumida em relação à temática proposta pela prova.

É considerado fuga ao tema quando há abordagem completamente diferente do que foi proposto.

Exemplo:

- Tema: "Viver em rede no século XXI: os limites entre o público e o privado".

Fuga:

Exemplos:

- abordar os avanços da tecnologia, como a popularização de tablets ou smartphones;
- falar de outros assuntos sem conexão com a proposta, como meio ambiente ou saúde.

No caso de fuga ao tema, a nota do aluno será zero.

Tangenciamento: quando o aluno aborda o tema proposto apenas de forma marginal ou parcial dentro do assunto.

Exemplos:

- abordar outros aspectos relacionados à inserção da tecnologia na vida cotidiana como a inclusão digital;
- ou escrever sobre a internet em geral, sem abordar a questão da privacidade.

COMPETÊNCIA 3 - (0 a 200 pontos)

Nesse quesito, o corretor irá avaliar se você selecionou, relacionou, organizou e interpretou informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa do ponto de vista defendido como tese. O objetivo final é que o candidato apresente um texto coerente e que possa ser entendido pelo leitor, fazendo-o refletir a respeito das ideias que foram apresentadas.

COMPETÊNCIA 4 - (0 a 200 pontos)

O corretor irá avaliar se você respeitou a estruturação lógica e formal entre as partes da redação.

- Todo texto é resultado de um encadeamento organizado das ideias;
- Pense e planeje a elaboração de cada um dos parágrafos, que serão formados pela combinação de períodos articulados entre si;
- Cada ideia nova precisa estabelecer relação com a que foi apresentada anteriormente;
- É importante saber utilizar os conectores: preposições, conjunções, advérbios e locuções adverbiais.

COMPETÊNCIA 5 - (0 a 200 pontos)

Apresentar uma proposta de intervenção para o problema abordado.

- Essa solução deve manter um vínculo com a tese desenvolvida no texto e manter coerência com os argumentos apresentados;
- Essa proposta de intervenção não deve ser muito genérica – busque propor algo concreto e detalhe os meios para realizá-la;
- Respeite os direitos humanos, ética e legislação.

Gostou? Não deixe de fazer as redações para fixar bem cada conteúdo estudado.

Lembre-se: treinar é a melhor forma de testar seus conhecimentos e revisar o conteúdo.

Não deixe ler o nosso *blog*, curtir nossa fanpage, no Facebook, e se inscrever em nosso canal do Youtube.



PARA CURSOS COMPLETOS E CORREÇÃO
DE REDAÇÃO DETALHADA, ACESSE:

WWW.REDACAOEGRAMATICA.COM.BR



YOUTUBE.COM/REDACAOEGRAMATICA



FACEBOOK.COM/REDACAOEGRAMATICA



[@PAMBRANDAOO](https://WWW.INSTAGRAM.COM/PAMBRANDAOO)



[@REGZICA](https://WWW.TWITTER.COM/REGZICA)