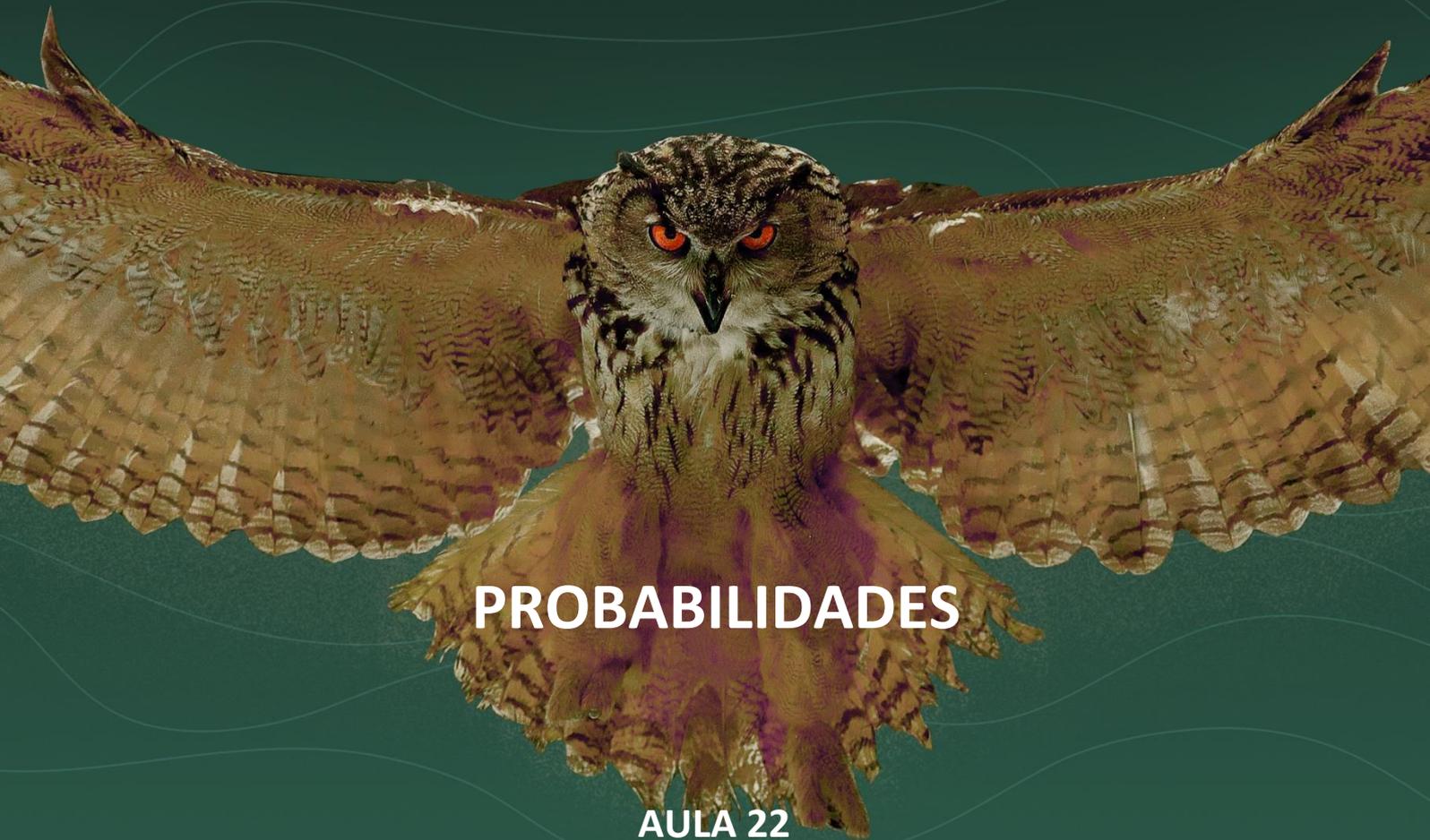




ITA 2023



PROBABILIDADES

AULA 22

Prof. Victor So





Sumário

APRESENTAÇÃO	4
1. EXPERIÊNCIA	5
2. ESPAÇO AMOSTRAL	5
3. EVENTO	7
3.1. UNIÃO DE EVENTOS	8
3.2. INTERSECÇÃO DE EVENTOS	9
3.3. EVENTOS COMPLEMENTARES	9
4. FREQUÊNCIAS ABSOLUTA E RELATIVA	10
5. PROBABILIDADES	11
5.1. ESPAÇO AMOSTRAL EQUIPROVÁVEL	13
5.2. ESPAÇO AMOSTRAL NÃO EQUIPROVÁVEL	14
5.3. EVENTO CERTO	14
5.4. EVENTO IMPOSSÍVEL	14
6. ASSOCIAÇÃO DE PROBABILIDADES	14
6.1. PROBABILIDADE DA INTERSECÇÃO	14
6.2. PROBABILIDADE DA UNIÃO	15
6.3. PROBABILIDADE DO COMPLEMENTAR	17
6.4. PROBABILIDADE CONDICIONAL	18
6.5. TEOREMA DA MULTIPLICAÇÃO	20
6.6. TEOREMA DA PROBABILIDADE TOTAL	24
6.7. TEOREMA DE BAYES	32
6.8. EVENTOS INDEPENDENTES	33
7. FÓRMULAS, DEMONSTRAÇÕES E COMENTÁRIOS	36
7.1. A QUESTÃO DO ANIVERSÁRIO	36
7.2. ENSAIO DE BERNOULLI	37
7.3. O PROBLEMA DE MONTY HALL	40



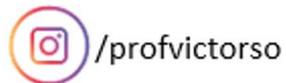
7.4. O PROBLEMA DA MOEDA DE BERTRAND	42
8. QUESTÕES NÍVEL 1	46
GABARITO	52
RESOLUÇÃO	53
9. QUESTÕES NÍVEL 2	66
GABARITO	79
RESOLUÇÃO	80
10. QUESTÕES NÍVEL 3	113
GABARITO	124
RESOLUÇÃO	125
11. CONSIDERAÇÕES FINAIS DA AULA	172
12. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	173



APRESENTAÇÃO

Nesta aula, estudaremos Probabilidades. Para nos aprofundarmos nele, é essencial que você tenha aprendido bem a aula de Análise Combinatória, pois esta será utilizada para calcular a probabilidade pedida nas questões. Tente entender o raciocínio utilizado durante a resolução das questões. Desse modo, você ganhará autonomia para resolver questões inéditas. Se você for um aluno que já possui experiência nesse tema, apenas dê uma rápida olhada na teoria e vá para a lista de exercícios. Lembre-se, o melhor jeito de estudar Matemática é praticando!

E sempre que tiver dúvidas, não hesite em nos procurar no fórum de dúvidas, estamos aqui para auxiliá-lo.





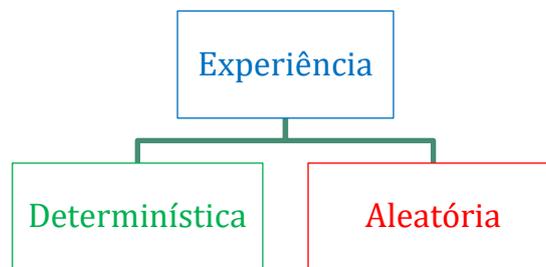
1. EXPERIÊNCIA

Chamemos de **experiência**, ou experimento, uma ocorrência que produza um resultado observável.

Algumas experiências produzem, sob as mesmas condições, sempre os mesmos resultados, por exemplo, abandonar uma bola de bilhar sob a ação da gravidade gera uma colisão previsível contra o solo algum tempo depois. Soltar a bola de bilhar várias e várias vezes produz colisões de características muito semelhantes, quando não, idênticas. Esse tipo de experiência recebe o nome de **experiência determinística**.

Já outras experiências produzem, mesmo que sob as mesmas condições, resultados imprevisíveis. A essas, chamamos **experiências aleatórias**.

São exemplos de experiências aleatórias: jogar uma moeda, um dado, escolher aleatoriamente uma carta em um baralho, um sorteio de loteria, a segregação independente de cromossomos homólogos e até o movimento de partículas suspensas em um fluido (movimento browniano).



Quando estamos em uma experiência aleatória, a diferença de resultados se dá por motivos que não podemos controlar, seja por falta de conhecimento das condições iniciais, seja pela própria natureza do acontecimento. Esses motivos são denominados de **acaso**.

2. ESPAÇO AMOSTRAL

Ainda que não consigamos determinar qual será o resultado de uma experiência aleatória, em geral conseguimos determinar, pelo menos, **a coleção de todos os resultados possíveis para a experiência**.

Essa coleção forma um conjunto chamado **Espaço Amostral**, simbolizado pela letra grega ômega (Ω).

Vejamos alguns exemplos.

Ao lançar um dado de seis faces numeradas, temos como espaço amostral o conjunto

$$\Omega = \{1,2,3,4,5,6\}.$$

Ao lançar uma moeda e observar a face voltada para cima,

$$\Omega = \{Cara (K), Coroa (C)\}.$$

Lançar uma moeda duas vezes consecutivas e observar a face voltada para cima em cada lançamento,

$$\Omega = \{(K, K); (K, C); (C, K); (C, C)\}.$$



Escolher uma das letras da palavra *ADREDE*.

$$\Omega = \{A, D, R, E\}.$$

Lançar um dado de seis faces numeradas até que apareça o número 6 e anotar o número do lançamento.

$$\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 \dots\}.$$

Cada um desses espaços amostrais Ω possui um **número de elementos**, simbolizado por $n(\Omega)$ ou, em alguns livros, por $\#\Omega$. Daremos preferência, neste curso, à primeira notação.

Assim,

$$\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \rightarrow n(\Omega) = 6$$

$$\Omega = \{\text{Cara (K), Coroa (C)}\} \rightarrow n(\Omega) = 2$$

$$\Omega = \{(K, K); (K, C); (C, K); (C, C)\} \rightarrow n(\Omega) = 4$$

$$\Omega = \{A, D, R, E\} \rightarrow n(\Omega) = 4$$

$$\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 \dots\} \rightarrow n(\Omega) = \infty$$



Você deve ter percebido que podemos ter tanto espaços amostrais finitos, com um número finito de elementos; quanto espaços amostrais infinitos, com um número infinito de elementos.



Exercício de fixação

1. Apresente o espaço amostral das seguintes experiências.
 - a) Anagramas da palavra ELO.
 - b) Dois dados são lançados, simultaneamente e anotada a soma dos resultados das faces voltadas para cima.
 - c) Retira-se duas bolas de uma urna contendo bolas azuis (a) e brancas (b).
 - d) Uma carta é extraída de um baralho de 52 cartas.
 - e) Raquel, Túlio e Juliana são colocados em fila indiana e anotada a ordem.

Comentários

Na aula passada, nós aprendemos a calcular quantos são os elementos de alguns conjuntos. Agora, estamos preocupados não somente em quantos são, mais quais são esses elementos.

- a) $\Omega = \{ELO, EOL, LEO, LOE, OEL, OLE\}$
- b) $\Omega = \{2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12\}$
- c) $\Omega = \{aa, ab, ba, bb\}$
 $\{A\spadesuit, K\spadesuit, Q\spadesuit, J\spadesuit, 10\spadesuit, 9\spadesuit, 8\spadesuit, 7\spadesuit, 6\spadesuit, 5\spadesuit, 4\spadesuit, 3\spadesuit, 2\spadesuit,$
 $A\heartsuit, K\heartsuit, Q\heartsuit, J\heartsuit, 10\heartsuit, 9\heartsuit, 8\heartsuit, 7\heartsuit, 6\heartsuit, 5\heartsuit, 4\heartsuit, 3\heartsuit, 2\heartsuit,$
 $A\diamondsuit, K\diamondsuit, Q\diamondsuit, J\diamondsuit, 10\diamondsuit, 9\diamondsuit, 8\diamondsuit, 7\diamondsuit, 6\diamondsuit, 5\diamondsuit, 4\diamondsuit, 3\diamondsuit, 2\diamondsuit,$
 $A\clubsuit, K\clubsuit, Q\clubsuit, J\clubsuit, 10\clubsuit, 9\clubsuit, 8\clubsuit, 7\clubsuit, 6\clubsuit, 5\clubsuit, 4\clubsuit, 3\clubsuit, 2\clubsuit\}$
 $\{(Juliana, Raquel, Túlio); (Juliana, Túlio, Raquel)\};$
- e) $\Omega = (Raquel, Juliana, Túlio); (Raquel, Túlio, Juliana);$
 $(Túlio, Juliana, Raquel); (Túlio, Raquel, Juliana)\}$

3. EVENTO

Chamamos de **evento** todo **subconjunto de um espaço amostral**.

Vejamos na prática.

A experiência de lançar um dado de 4 faces produz o seguinte espaço amostral:



$$\Omega = \{1,2,3,4\}$$

O número de elementos desse espaço amostral é

$$n(\Omega) = 4$$

E quantos subconjuntos podemos produzir com esses 4 elementos?

Um conjunto com n elementos produz 2^n subconjuntos, ou seja, nosso conjunto tem $2^4 = 16$ subconjuntos.

Vamos explicitá-los.

$$\Omega = \{1,2,3,4\}$$

$$n(\Omega) = 4$$

$$\text{Número de eventos} = 2^4 = 16$$

$$\text{Eventos} = \{\emptyset; (1); (2); (3); (4); (1,2); (1,3); (1,4); (2,3); (2,4);$$



$(3,4); (1,2,3); (1,2,4); (1,3,4); (2,3,4); (1,2,3,4)$



\emptyset → faz referência a um **evento impossível** de ocorrer dentro desse espaço amostral, como retirar o número 7.

$(1,2,3,4)$ → é o próprio espaço amostral, chamado também de **evento certo**.

$\left. \begin{matrix} (1) \\ (2) \\ (3) \\ (4) \end{matrix} \right\}$ → Eventos com apenas um elemento, chamados de **eventos elementares**.

3.1. UNIÃO DE EVENTOS

A **União de eventos $A \cup B$** é a consideração de dois ou mais eventos como se fossem um só. O evento $A \cup B$ será considerado como ocorrido se ocorrer A , se ocorrer B ou se ocorrer ambos, ou seja, **se ocorrer pelo menos um deles**.

Vejamos um exemplo prático.

Voltando ao dado de 4 faces, temos o seguinte espaço amostral.

$$\Omega = \{1,2,3,4\}$$

E consideremos os seguintes eventos:

$A \rightarrow$ sair um número primo $\rightarrow \{2,3\}$

$B \rightarrow$ sair um número par $\rightarrow \{2,4\}$

$A \cup B \rightarrow$ sair um número par OU um número primo $\rightarrow \{2,3,4\}$

Ao jogar o dado, temos as seguintes possibilidades:

Número no dado	Evento A	Evento B	Evento $A \cup B$
1	não ocorrido	não ocorrido	não ocorrido
2	ocorrido	ocorrido	ocorrido
3	ocorrido	não ocorrido	ocorrido
4	não ocorrido	ocorrido	ocorrido



3.2. INTERSECÇÃO DE EVENTOS

A intersecção de eventos, $A \cap B$, é considerada quando ocorrem A e B de forma simultânea. Para que ocorra $A \cap B$, é necessário que ocorra A E que ocorra B.

Comparemos a intersecção de eventos com a união, vista no tópico anterior.

$$\Omega = \{1,2,3,4\}$$

$$A \rightarrow \text{sair um número primo} \rightarrow \{2,3\}$$

$$B \rightarrow \text{sair um número par} \rightarrow \{2,4\}$$

$$A \cup B \rightarrow \text{sair um número par OU um número primo} \rightarrow \{2,3,4\}$$

$$A \cap B \rightarrow \text{sair um número par E um número primo} \rightarrow \{2\}$$

Ao jogar o dado, temos as seguintes possibilidades:

Número no dado	Evento A	Evento B	Evento $A \cup B$	Evento $A \cap B$
1	não ocorrido	não ocorrido	não ocorrido	não ocorrido
2	ocorrido	ocorrido	ocorrido	ocorrido
3	ocorrido	não ocorrido	ocorrido	não ocorrido
4	não ocorrido	ocorrido	ocorrido	não ocorrido

3.3. EVENTOS COMPLEMENTARES

Dado o evento A, existe o evento oposto de A, que ocorre somente se o evento A não ocorre.

Simbolizamos esse evento, oposto de A, $-A$, A^c , ou ainda, \bar{A} .

No espaço amostral

$$\Omega = \{1,2,3,4\},$$

Consideremos os conjuntos

$$A \rightarrow \text{sair um número primo} \rightarrow \{2,3\}$$

$$B \rightarrow \text{sair um número par} \rightarrow \{2,4\}$$

$$A \cup B \rightarrow \text{sair um número par OU um número primo} \rightarrow \{2,3,4\}$$

$$A \cap B \rightarrow \text{sair um número par E um número primo} \rightarrow \{2\}$$

Dessa forma, podemos definir os seguintes conjuntos complementares:



Conjunto	Elementos	Complementar
A	$\{2, 3\}$	$A^c \rightarrow \{1, 4\}$
B	$\{2, 4\}$	$B^c \rightarrow \{1, 3\}$
$A \cup B$	$\{2, 3, 4\}$	$(A \cup B)^c \rightarrow \{1\}$
$A \cap B$	$\{2\}$	$(A \cap B)^c \rightarrow \{1, 3, 4\}$

O que seria o conjunto complementar do complementar de A ?

$$\Omega = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$A \rightarrow \text{saír um número primo} \rightarrow \{2, 3\}$$

$$A^c \rightarrow \{1, 4\}$$

$$[A^c]^c \rightarrow \{2, 3\}$$

$$[A^c]^c \rightarrow A$$



4. FREQUÊNCIAS ABSOLUTA E RELATIVA

Vamos realizar uma experiência aleatória algumas vezes e analisar os resultados.

Como exemplo, jogaremos um dado de 6 faces, digamos, 60 vezes.

Sim, eu realmente estou fazendo a experiência para expor os resultados aqui para você.

Nos 50 lançamentos, os resultados que obtive, na ordem de lançamento, foram:

{5 1 2 3 6 4 3 5 3 6 5 1 1 6 3 3 4 4 5 6 4 6 3 1 4 2 2 4 1 1 6 6 2 2 2 2 6 5 6 5}

Coloquemos as ocorrências observadas.

Número de ocorrências para o número 1: 6

Número de ocorrências para o número 2: 7

Número de ocorrências para o número 3: 6

Número de ocorrências para o número 4: 6

Número de ocorrências para o número 5: 6

Número de ocorrências para o número 6: 9

Como o dado, em tese, não é viciado, é de se esperar uma distribuição aproximadamente uniforme, ou seja, aproximadamente o mesmo número de ocorrências para cada face.

Mesmo sabendo o que esperar, trata-se de um evento aleatório, então não podemos prever realmente quantos resultados teremos para cada número. Poderíamos, inclusive, ter as 40 ocorrências para o número 2 e nenhuma para os restantes, embora isso fosse extremamente inesperado.

Atenção, seria inesperado, mas não impossível.



Os números de ocorrências que escrevemos são as **frequências absolutas** de cada número, ou seja, o número de ocorrências observado.

A **frequência relativa** é a **porcentagem**, a **razão entre a frequência absoluta e o número de lançamentos totais**.

Assim, podemos dizer que as frequências relativas dos números nos lançamentos são:

$$\text{Frequência relativa para o número 1: } \frac{6}{40} \cong 0,15$$

$$\text{Frequência relativa para o número 2: } \frac{7}{40} \cong 0,175$$

$$\text{Frequência relativa para o número 3: } \frac{6}{40} \cong 0,15$$

$$\text{Frequência relativa para o número 4: } \frac{6}{40} \cong 0,15$$

$$\text{Frequência relativa para o número 5: } \frac{6}{40} \cong 0,15$$

$$\text{Frequência relativa para o número 6: } \frac{9}{40} \cong 0,225$$

Note que as frequências relativas, com alguma discrepância, são todas próximas entre si, e próximas a

$$\frac{1}{6} = 0,1\bar{6} = 16,6\%.$$

Experimentalmente, podemos perceber que quanto maior o número de lançamentos, mais essas frequências relativas tendem a se estabilizar em torno de $16,6\%$.

5. PROBABILIDADES

A probabilidade de um evento ocorrer é uma tentativa de definir previamente um número que represente a tendência geral da frequência relativa de um evento, quando o repetimos um número suficientemente grande de vezes.

No caso do tópico anterior, como temos 6 números e nenhum motivo para que um ou outro se sobressaia nos lançamentos, dizemos que a probabilidade de cada um desses números é dada pela definição:

$$\text{Probabilidade} = \frac{\text{Número de casos a que queremos atribuir a probabilidade}}{\text{Número de casos totais}}$$

O que pode ser interpretado, também, como

$$\text{Probabilidade} = \frac{\text{Número de elementos do evento}}{\text{Número de elementos do espaço amostral}}$$



Ao analisar, por exemplo, a probabilidade de, em um lançamento desse dado, sair o número 3, ou seja, 1 número específico dentre os 6 possíveis, sua probabilidade é:

$$P(3) = \frac{1 \text{ (o número em questão, 3)}}{6 \text{ (todos os casos possíveis)}} = \frac{1}{6} = 0,1\bar{6} = 16, \bar{6} \%$$

Perceba que, com esse procedimento, podemos chegar aos 16, $\bar{6}$ % sem que façamos o experimento em si, e é exatamente isso que buscaremos em nosso estudo das probabilidades.

Note, também, que a soma das probabilidades de todos os elementos é igual a 1, ou seja, 100%.

Se a probabilidade de cada número de um dado é de $\frac{1}{6}$, a probabilidade de todos os 6 números, somadas, são:

$$P(1) + P(2) + P(3) + P(4) + P(5) + P(6) = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \cancel{6} \cdot \frac{1}{\cancel{6}} = 1 = 100\%$$

Extrapolando o conceito para aplicarmos a qualquer conjunto, temos.

$$\Omega = \{a, b, c, d, e, \dots\}$$

$$P(\Omega) = P(a) + P(b) + P(c) + P(d) + P(e) + \dots = 1 = 100\%$$



A probabilidade de um evento ocorrer é atribuída a cada evento de tal forma que, na experiência, tenha as mesmas características que a frequência relativa.

Essa atribuição é fruto de uma **capacidade de análise**, fundamentada na **experiência** e no **“bom senso” de quem atribui**, ou seja, **você e eu**.

O guia para atribuímos a probabilidade de um evento é a definição que vimos:

$$\textit{Probabilidade} = \frac{\textit{Número de elementos do evento}}{\textit{Número de elementos do espaço amostral}}$$

Uma redação alternativa, mas muito útil nos exercícios, é:

$$\textit{Probabilidade} = \frac{\textit{Número de casos favoráveis}}{\textit{Número de casos possíveis}}$$

Ao longo dos exemplos e exercícios, vamos refinando nossa capacidade e **“bom senso”** para que nossas previsões sejam cada vez mais próximas das frequências relativas reais.



Quando não temos dados suficientes para atribuir os valores desse modo, recorremos à experimentação propriamente dita para analisar a frequência relativa diretamente. Isso é muito comum em laboratórios.

Exercícios de fixação

2. Atribua a probabilidade de que ocorra cada evento a seguir.

- Lançar uma moeda e observar a face voltada para cima.
- Lançar um dado e observar um número na face voltada para cima.
- Retirar uma carta aleatoriamente de um baralho de 52 cartas.
- Escolher, aleatoriamente, um dia do ano.

Comentários

a) Lançar uma moeda e observar a face voltada para cima.

Ao lançarmos uma moeda, temos 2 possibilidades de resultado, assim, nosso espaço amostral é dado por:

$$\Omega = \{K, C\}$$

Sem motivos para atribuir maior ou menor frequência relativa para um ou outro resultado, é razoável que atribuamos

$$P(K) = P(C) = \frac{\text{Número de casos favoráveis}}{\text{Número de casos possíveis}} = \frac{1}{2} = 0,5 = 50\%$$

b) Esse foi o exemplo que usamos nas frequências relativas e absolutas.

Como temos 6 possibilidades de resultado, 1,2,3,4,5,6, podemos dizer que:

$$P(1) = P(2) = P(3) = P(4) = P(5) = P(6) = \frac{1}{6} = 0,1\bar{6} = 16,6\%$$

c) Ao retirarmos uma carta, aleatoriamente, de um baralho de 52 cartas distintas, temos 52 possibilidades, assim, a possibilidade de retirarmos cada uma dessas cartas é de:

$$P = \frac{\text{Número de casos favoráveis}}{\text{Número de casos possíveis}} = \frac{1}{52} \cong 0,019 \cong 1,9\%$$

d) Como temos 365 possibilidades diferentes e sem motivo para definir um dia ou outro como mais ou menos provável, podemos dizer que a probabilidade de cada dia do ano ser escolhido é dada por:

$$P = \frac{\text{Número de casos favoráveis}}{\text{Número de casos possíveis}} = \frac{1}{365} \cong 0,0027 \cong 0,27\%$$

5.1. ESPAÇO AMOSTRAL EQUIPROVÁVEL

Chamamos de espaço amostral equiprovável o espaço amostral em que todos os seus elementos apresentam a mesma probabilidade de ocorrência.

Como exemplos, podemos citar o lançamento de uma moeda, de um dado, retirar uma carta de um baralho, escolher um elemento de um conjunto de forma aleatória, entre tantos outros. Uma observação é para que não haja vícios nos elementos de forma que altere suas probabilidades.



5.2. ESPAÇO AMOSTRAL NÃO EQUIPROVÁVEL

Havendo vício de alguma forma, deformamos o espaço amostral de forma que cada elemento pode apresentar uma probabilidade distinta.

Como exemplo, podemos ter o mesmo lançamento de uma moeda ou de um dado, mas em que haja um acerto de forma que um resultado seja mais provável que outro.

Além desses, imagine que você está viajando no centro de Tóquio. Você escolhe uma pessoa de forma aleatória e a aborda. Qual a probabilidade de que ela seja de nacionalidade japonesa? E de nacionalidade brasileira? Holandesa?

Mesmo não sabendo os números populacionais daquela região, é de se supor que os conjuntos (japoneses, brasileiros e holandeses) não sejam do mesmo tamanho, portanto, a probabilidade de encontrarmos cada uma dessas ocorrências não é a mesma. É muito mais provável que abordemos um japonês, não é mesmo?

5.3. EVENTO CERTO

O **evento certo** acontece quando o evento é o próprio espaço amostral, o que implica probabilidade igual a **1**, ou seja, **100%**.

Por exemplo podemos pensar em jogar um dado de 6 faces, numerados de 1 a 6 e esperarmos um resultado menor que 20. Como temos todos **6 resultados que nos servem** em **6 possíveis**, podemos calcular

$$P(x < 20) = \frac{6}{6} = 1 = 100\% \rightarrow \textit{evento certo}$$

5.4. EVENTO IMPOSSÍVEL

Já o **evento impossível** é um evento cujo elemento não está presente no espaço amostral, implicando **probabilidade zero**.

Utilizando um exemplo semelhante ao anterior, podemos dizer que a probabilidade de conseguirmos um número maior que 20, **no lançamento do dado de 6 faces**, é nula, pois **não há elementos do conjunto que satisfaçam a condição solicitada**.

$$P(x > 20) = \frac{0}{6} = 0 = 0\% \rightarrow \textit{evento impossível}$$

6. ASSOCIAÇÃO DE PROBABILIDADES

6.1. PROBABILIDADE DA INTERSECÇÃO

Já estudamos o que é o conjunto intersecção. Estudemos, agora, a probabilidade de ocorrência de $A \cap B$ dentro do espaço amostral.

Voltemos ao lançamento de um dado de 6 faces, produzindo o espaço amostral

$$\Omega = \{1,2,3,4,5,6\}.$$



Nesse espaço amostral, definamos os seguintes eventos:

$$A \rightarrow \text{sair um número primo} \rightarrow \{2,3,5\}$$

$$B \rightarrow \text{sair um número menor ou igual a 2} \rightarrow \{1,2\}$$

$$A \cap B \rightarrow \text{sair um número primo E um número menor ou igual a 2} \rightarrow \{2\}$$

Desse modo, podemos aplicar diretamente nossa definição de probabilidade ao conjunto $A \cap B$, ou seja:

$$\text{Probabilidade} = \frac{\text{Número de casos favoráveis}}{\text{Número de casos possíveis}}$$

$$P(A \cap B) = \frac{\text{n}^\circ \text{ de elementos de } A \cap B}{\text{n}^\circ \text{ de elementos de } \Omega} = \frac{1}{6} = 0,1\bar{6} = 16,6\%$$

Assim, para calcularmos a probabilidade da intersecção entre dois conjuntos, aplicamos, diretamente, nossa definição de probabilidade.

6.2. PROBABILIDADE DA UNIÃO

Já para a união, precisamos tomar um cuidado a mais. Acompanhe o caso.

Admitamos a mesma experiência, lançar um dado de 6 faces e os eventos A e B definidos no tópico anterior.

$$\Omega = \{1,2,3,4,5,6\}$$

$$A \rightarrow \text{sair um número primo} \rightarrow \{2,3,5\}$$

$$B \rightarrow \text{sair um número menor ou igual a 2} \rightarrow \{1,2\}$$

E suas respectivas probabilidades:

$$P(A) = \frac{\text{n}^\circ \text{ de elementos de } A}{\text{n}^\circ \text{ de elementos de } \Omega} = \frac{3}{6} = \frac{\cancel{3}}{\cancel{2} \cdot 3} = \frac{1}{2}$$

$$P(B) = \frac{\text{n}^\circ \text{ de elementos de } B}{\text{n}^\circ \text{ de elementos de } \Omega} = \frac{2}{6} = \frac{\cancel{2}}{\cancel{3} \cdot 2} = \frac{1}{3}$$

Assim, o conjunto união de A e B é definido por

$$A \cup B \rightarrow \text{sair um número primo OU um número menor ou igual a 2} \rightarrow \{1,2,3,4\}$$

E qual seria a probabilidade de ocorrer $A \cup B$? Será que podemos aplicar a nossa definição de probabilidade diretamente?

Sim, podemos. Veja como fica.



$$P(A \cup B) = \frac{\text{n}^\circ \text{ de elementos de } A \cup B}{\text{n}^\circ \text{ de elementos de } \Omega} = \frac{4}{6} = \frac{\cancel{2}^2 \cancel{4}}{\cancel{3}^3 \cancel{6}} = \frac{2}{3}$$

Às vezes, é muito trabalhoso encontrar todos os elementos do conjunto intersecção. Por isso, uma alternativa interessante também é trabalhar com a associação das probabilidades $P(A)$ e $P(B)$ para calcularmos o valor de $P(A \cup B)$.

Uma ideia inicial seria simplesmente somar as probabilidades $P(A)$ e $P(B)$, no entanto, isso não resultaria na probabilidade correta, veja:

$$P(A) + P(B) = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3 + 2}{6} = \frac{5}{6} \neq P(A \cup B) = \frac{2}{3}$$

E qual o motivo de haver essa diferença?

Simple, um erro nosso.

Ao somar as probabilidades $P(A)$ e $P(B)$, acabamos por contabilizar duas vezes o elemento 2, que é exatamente o elemento do conjunto $A \cap B$.

Para não incorrer nesse erro, podemos somar as probabilidades $P(A)$ e $P(B)$, mas precisamos retirar da soma o que contabilizamos em dobro, ou seja, $P(A \cap B)$.

Dessa forma, podemos dizer que

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$P(A \cup B) = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{6}$$

$$P(A \cup B) = \frac{3 + 2 - 1}{6}$$

$$P(A \cup B) = \frac{4}{6}$$

$$P(A \cup B) = \frac{\cancel{2}^2 \cancel{4}}{\cancel{3}^3 \cancel{6}}$$

$$P(A \cup B) = \frac{2}{3}$$

Produzindo um resultado ao encontro do que obtivemos quando calculamos por meio da definição.

TOME
NOTA!



$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$



6.3. PROBABILIDADE DO COMPLEMENTAR

Tomemos os conjuntos:

$$\Omega = \{1,2,3,4,5,6\}$$

$$A \rightarrow \text{sair um número maior ou igual a 5} \rightarrow \{5,6\}$$

$$A^c \rightarrow \{1,2,3,4\}$$

Dessa forma, temos que

$$A \cup A^c = \Omega$$

Então apliquemos a probabilidade a ambos os membros da equação. Lembra-se dos fundamentos? Toda operação que for aplicada a um membro da equação, deverá ser aplicada ao outro membro a fim de manter a igualdade.

$$A \cup A^c = \Omega$$

$$P(A \cup A^c) = P(\Omega)$$

A probabilidade da união entre dois conjuntos é dada por

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

Aplicando essa propriedade a $P(A \cup A^c)$, temos.

$$P(A \cup A^c) = P(\Omega)$$

$$P(A) + P(A^c) - P(A \cap A^c) = P(\Omega)$$

Além disso, sabemos que $P(\Omega) = 1$, então

$$P(A) + P(A^c) - P(A \cap A^c) = P(\Omega)$$

$$P(A) + P(A^c) - P(A \cap A^c) = 1$$

Oras, por definição, o que é elemento de A não é elemento de A^c e vice-versa, já que são conjuntos complementares. Assim,

$$A \cap A^c = \emptyset$$

$$P(A \cap A^c) = P(\emptyset)$$

$$P(A \cap A^c) = 0$$

Voltemos à nossa equação.

$$P(A) + P(A^c) - P(A \cap A^c) = 1$$

$$P(A) + P(A^c) - 0 = 1$$

$$P(A) + P(A^c) = 1$$



TOME
NOTA!



É muito comum utilizarmos uma forma equivalente dessa equação, isolando uma das parcelas do primeiro membro.

$$\begin{aligned}
 P(A) + P(A^c) &= 1 \\
 P(A) + P(A^c) - P(A^c) &= 1 - P(A^c) \\
 P(A) + \cancel{P(A^c)} - \cancel{P(A^c)} &= 1 - P(A^c) \\
 P(A) &= 1 - P(A^c)
 \end{aligned}$$

As duas formas são, naturalmente, equivalentes, e cabe a você decidir qual memorizar. Nos exercícios, pela celeridade, daremos preferência à segunda forma.

6.4. PROBABILIDADE CONDICIONAL

Consideremos a experiência de lançar um dado de 12 faces (dodecaedro), numeradas de 1 a 12.

Nosso espaço amostral é

$$\Omega = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12\}$$

$$n(\Omega) = 12$$

Consideremos os eventos

$$A \rightarrow \text{sair um número primo} \rightarrow \{2,3,5,7,11\} \rightarrow n(A) = 5$$

$$B \rightarrow \text{sair um número par} \rightarrow \{2,4,6,8,10,12\} \rightarrow n(B) = 6$$

$$A \cap B = \{2\} \rightarrow n(A \cap B) = 1$$

E, com eles, calculemos suas probabilidades de ocorrência dentro do espaço amostral.

$$P(A) = \frac{\text{nº de elementos de } A}{\text{nº de elementos de } \Omega} = \frac{n(A)}{n(\Omega)} = \frac{5}{12}$$

$$P(B) = \frac{\text{nº de elementos de } B}{\text{nº de elementos de } \Omega} = \frac{n(B)}{n(\Omega)} = \frac{6}{12}$$

$$P(A \cap B) = \frac{\text{Número de elementos de } A \cap B}{\text{Número de elementos de } \Omega} = \frac{n(A \cap B)}{n(\Omega)} = \frac{1}{12}$$

Até aqui, nada de novo.

Agora, imagine que lancemos o dado e eu não diga a você o resultado, mas diga que o **resultado é um número par**, ou seja, que o resultado pertence, com certeza, ao conjunto B .



Com essa nova informação, eu, então, peço a você que calcule a probabilidade de que o número da face do dado pertença a A .

Ao receber a informação de que o resultado pertence a B , a percepção sobre a experiência muda e não mais podemos considerar o espaço amostral como Ω , pois já temos certeza de que os resultados possíveis são, tão somente, os elementos que pertencem ao evento B .

Essa informação nova, dada após o evento, é o que chamamos de condição. Calcular, então, alguma probabilidade **sob essa condição**, torna-se uma **probabilidade condicional**.

A simbologia para a **probabilidade condicional** é

$$P(A|B) \rightarrow \text{Probabilidade de } A \text{ se } B \text{ já ocorreu}$$

Perceba que não são mais todos os elementos de A que podem ocorrer, pois, se já temos a certeza de que o resultado pertence a B , os únicos elementos de A que podem ocorrer são os que estão, simultaneamente, em A e em B , ou seja, em $A \cap B$.

Vamos, então, redefinir nossos dados.

O que era, no início, o conjunto B , passa a ser, depois de termos certeza de sua ocorrência, nosso espaço amostral Ω_2 .

$$B = \Omega_2 = \{2,4,6,8,10,12\}$$

Queremos calcular a probabilidade condicional $P(A|B)$ e, nela, só os elementos que estão simultaneamente em A e em B podem ser candidatos à probabilidade, visto que os elementos que estão fora do espaço amostral são impossíveis.

Olhando para os conjuntos A e B , percebemos que somente o elemento 2 pertence a ambos, portanto, $A \cap B$ conta com somente 1 elemento.

Desse modo, utilizando nossa definição de probabilidade, temos.

$$P(A|B) = \frac{\text{n}^\circ \text{ de elementos de } A \cap B}{\text{n}^\circ \text{ de elementos de } B = \Omega_2}$$

$$P(A|B) = \frac{1}{6}$$

Apesar de já estarmos de posse de nossa resposta, vamos realizar mais algumas operações para evidenciar uma propriedade importante.

Dividindo o numerador e o denominador da fração do segundo membro da equação pelo número de elementos do espaço amostral inicial $n(\Omega) = 12$.

$$P(A|B) = \frac{\frac{1}{12}}{\frac{6}{12}}$$

Comparando com as probabilidades que já calculamos anteriormente, podemos dizer que



$$P(A|B) = \frac{\frac{1}{12}}{\frac{6}{12}} = \frac{\frac{n(A \cap B)}{n(\Omega)}}{\frac{n(B)}{n(\Omega)}} = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

Desse modo, podemos calcular nossa probabilidade condicional de duas formas distintas.

1) Calcular a razão entre o número de elementos $n(A \cap B)$ e $n(B)$, considerando B como um novo espaço amostral Ω_2 .

$$P(A|B) = \frac{n(A \cap B)}{n(B)}$$

2) Pela fórmula

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

6.5. TEOREMA DA MULTIPLICAÇÃO

O teorema da multiplicação, presente em alguns livros didáticos, nada mais é que a fórmula da probabilidade condicional escrita de outra forma, veja.

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

Multiplicando ambos os membros da equação por $P(B)$, temos.

$$P(A|B) \cdot P(B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} \cdot P(B)$$

$$P(A|B) \cdot P(B) = \frac{P(A \cap B)}{\cancel{P(B)}} \cdot \cancel{P(B)}$$

$$P(A|B) \cdot P(B) = P(A \cap B)$$

Reescrevendo de modo equivalente.

$$P(A \cap B) = P(B) \cdot P(A|B)$$

O teorema da multiplicação é muito útil, especialmente quando utilizado em conjunto com o diagrama de árvore.

Acompanhe o exemplo.

Uma fábrica de lâmpadas entregou um lote de 100 unidades. Nesse lote, sabemos que há, por um erro de processo, 3 lâmpadas defeituosas.

Ao final da linha de montagem há um fiscal que retira, sem reposição, duas lâmpadas para testes de cada lote. O lote é rejeitado se ambas as lâmpadas apresentarem defeito.

Nessas condições, qual a probabilidade de o lote em questão ser rejeitado?



Muito bem, o lote será rejeitado se ambas as lâmpadas apresentarem defeito. Como sabemos que há 3 lâmpadas defeituosas, podemos construir o diagrama de árvore para a primeira escolha. Consideremos **L** para a **lâmpada sem defeito** e **D** para a **lâmpada defeituosa**.

Colocando os dados em linguagem apropriada aos nossos cálculos.

$$L = \text{Lâmpadas sem defeito} \rightarrow n(L) = 97$$

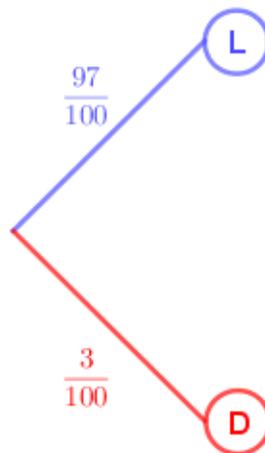
$$D = \text{Lâmpadas defeituosas} \rightarrow n(D) = 3$$

$$\Omega = \text{Total de lâmpadas} \rightarrow n(\Omega) = 100$$

$$P(L) = \frac{n(L)}{n(\Omega)} = \frac{97}{100}$$

$$P(D) = \frac{n(D)}{n(\Omega)} = \frac{3}{100}$$

Relacionando os dados ao diagrama de árvore.



Desse ponto em diante, precisamos separar os cálculos pelos ramos seguidos.

Primeiro ramo

Para o ramo em azul, de onde retiramos uma lâmpada sem defeito na primeira retirada, teremos uma lâmpada sem defeito a menos no lote, então os novos dados passam a ser.

$$L = \text{Lâmpadas sem defeito} \rightarrow n(L) - 1 = 97 - 1 = 96$$

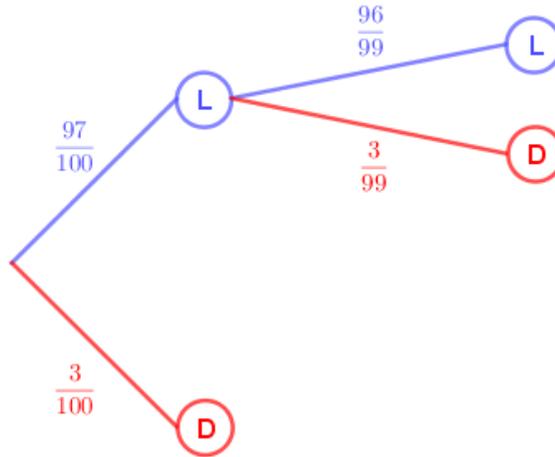
$$D = \text{Lâmpadas defeituosas} \rightarrow n(D) = 3$$

$$\Omega = \text{Total de lâmpadas} \rightarrow n(\Omega) - 1 = 100 - 1 = 99$$

$$P(L) = \frac{n(L)}{n(\Omega)} = \frac{96}{99}$$

$$P(D) = \frac{n(D)}{n(\Omega)} = \frac{3}{99}$$

E, assim, conseguimos prosseguir com o primeiro ramo.



Segundo ramo

Para o ramo em vermelho, de onde retiramos uma lâmpada com defeito na primeira retirada, teremos uma lâmpada com defeito a menos no lote, então os novos dados passam a ser.

$$L = \text{Lâmpadas sem defeito} \rightarrow n(L) = 97$$

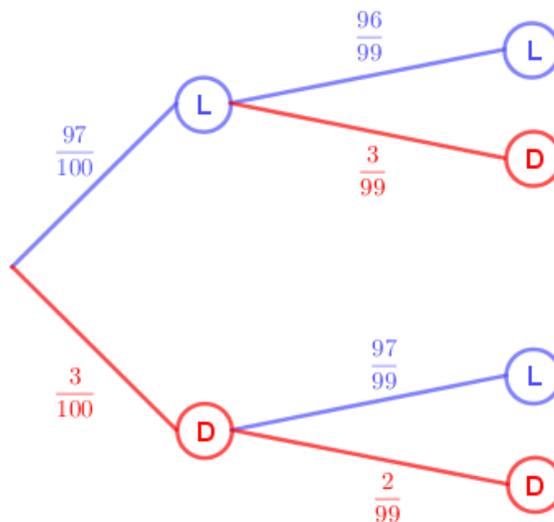
$$D = \text{Lâmpadas defeituosas} \rightarrow n(D) - 1 = 3 - 1 = 2$$

$$\Omega = \text{Total de lâmpadas} \rightarrow n(\Omega) - 1 = 100 - 1 = 99$$

$$P(L) = \frac{n(L)}{n(\Omega)} = \frac{97}{99}$$

$$P(D) = \frac{n(D)}{n(\Omega)} = \frac{2}{99}$$

E, assim, conseguimos prosseguir com o segundo ramo.



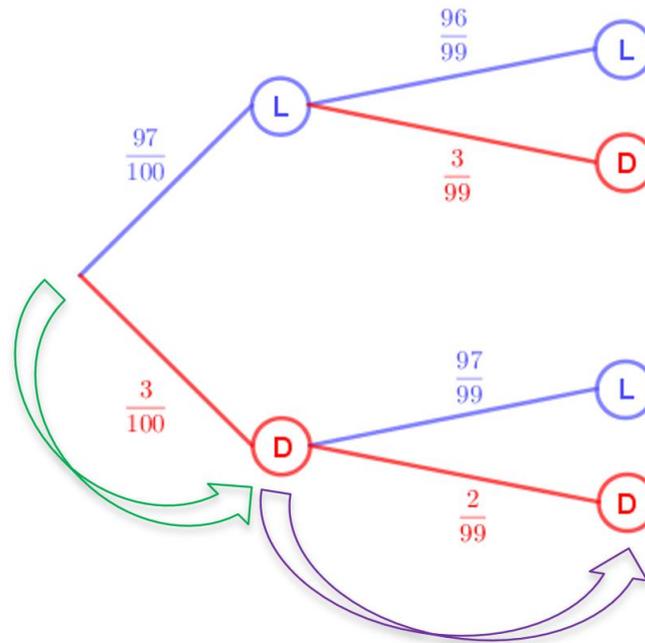
Com o diagrama feito, veja o que diz o teorema da multiplicação.

$$P(A \cap B) = P(B) \cdot P(A|B)$$



Se considerarmos o evento B como “retirar uma lâmpada defeituosa na primeira retirada” e A como “retirar uma lâmpada defeituosa na segunda retirada”, a probabilidade que estamos procurando, que acarretaria a rejeição do lote, é justamente $P(A \cap B)$.

Assim, podemos calcular a probabilidade de retirarmos duas lâmpadas defeituosas em sequência seguindo o ramo da árvore correspondente a essa escolha e multiplicando suas probabilidades, de acordo com o teorema da multiplicação.



$$P(A \cap B) = P(B) \cdot P(A|B)$$

$$P(A \cap B) = \frac{3}{100} \cdot \frac{2}{99}$$

$$P(A \cap B) = \frac{\cancel{3}}{50 \cdot \cancel{100}} \cdot \frac{\cancel{2}}{\cancel{33} \cdot 99}$$

$$P(A \cap B) = \frac{1}{50} \cdot \frac{1}{33}$$

$$P(A \cap B) = \frac{1}{1.650}$$

$$P(A \cap B) = 0,00\overline{06}$$

$$P(A \cap B) = 0,0\overline{6} \%$$

Assim, a probabilidade de o lote ser rejeitado por terem sido retiradas duas lâmpadas defeituosas consecutivamente é de $0,0\overline{6} \%$.



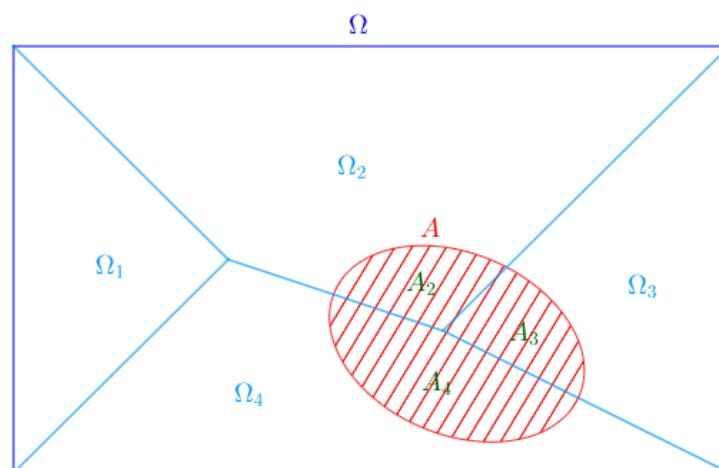
6.6. TEOREMA DA PROBABILIDADE TOTAL

Imagine que tenhamos que calcular a probabilidade de um evento A ocorrer dentro de um espaço amostral Ω .

Esse espaço amostral Ω está dividido em conjuntos menores ($\Omega_1, \Omega_2, \Omega_3, \dots$), e alguns desses conjuntos apresentam regiões em comum com o evento A , (A_1, A_2, A_3, \dots).

Se não for possível, ou for muito trabalhoso, calcular diretamente a probabilidade de ocorrência do evento A , podemos calcular, então, a probabilidade das partes de A ocorrerem e, ao final, somar essas probabilidades.

Pensemos no espaço amostral Ω e no evento A bem como seus subconjuntos como no diagrama a seguir.



Onde

$$A_1 = A \cap \Omega_1 = \emptyset$$

$$A_2 = A \cap \Omega_2$$

$$A_3 = A \cap \Omega_3$$

$$A_4 = A \cap \Omega_4$$

Assim, podemos pensar na probabilidade do evento A ocorrer como a soma dos subeventos A_1, A_2, A_3 e A_4 ocorrerem.

$$P(A) = P(A_1) + P(A_2) + P(A_3) + P(A_4)$$

$$P(A) = P(A \cap \Omega_1) + P(A \cap \Omega_2) + P(A \cap \Omega_3) + P(A \cap \Omega_4)$$

Aplicando o teorema da multiplicação.

$$P(A \cap B) = P(B) \cdot P(A|B)$$

$$P(A) = P(\Omega_1) \cdot P(A|\Omega_1) + P(\Omega_2) \cdot P(A|\Omega_2) + P(\Omega_3) \cdot P(A|\Omega_3) + P(\Omega_4) \cdot P(A|\Omega_4)$$

Neste exemplo, temos

$$A_1 = A \cap \Omega_1 = \emptyset,$$

Então,

$$P(A) = P(\Omega_1) \cdot P(A|\Omega_1) + P(\Omega_2) \cdot P(A|\Omega_2) + P(\Omega_3) \cdot P(A|\Omega_3) + P(\Omega_4) \cdot P(A|\Omega_4)$$



$$P(A) = \emptyset + P(\Omega_2) \cdot P(A|\Omega_2) + P(\Omega_3) \cdot P(A|\Omega_3) + P(\Omega_4) \cdot P(A|\Omega_4)$$

$$P(A) = P(\Omega_2) \cdot P(A|\Omega_2) + P(\Omega_3) \cdot P(A|\Omega_3) + P(\Omega_4) \cdot P(A|\Omega_4)$$

Mas professor, assim ficou muito mais difícil!

Então, escrito assim até assusta, mas a utilização da fórmula é mais tranquila.

Vejam um exemplo de utilização.

Um paciente se apresenta ao médico com queixas. Ao examiná-lo, o médico reduz as possibilidades de causa a somente duas doenças, **A** e **B**.

A doença **A** é mais endêmica e apresenta uma probabilidade de 80% de ser a causa dos sintomas do paciente.

Já a doença **B** apresenta uma possibilidade de apenas 20% de ser a causa dos sintomas.

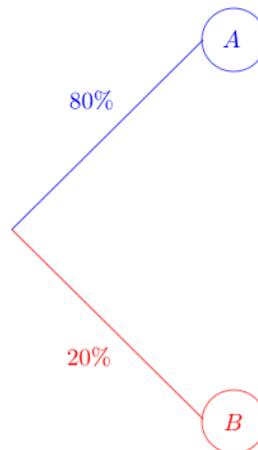
Além disso, o medicamento para o tratamento da doença **A** apresenta eficácia específica de 70%, enquanto o para a doença **B**, de 95%.

Os dois medicamentos não podem ser administrados simultaneamente, por apresentarem interação medicamentosa prejudicial ao paciente.

Nessas condições, sem saber qual a doença e qual medicamento serão escolhidos pelo médico, quais as chances de cura?

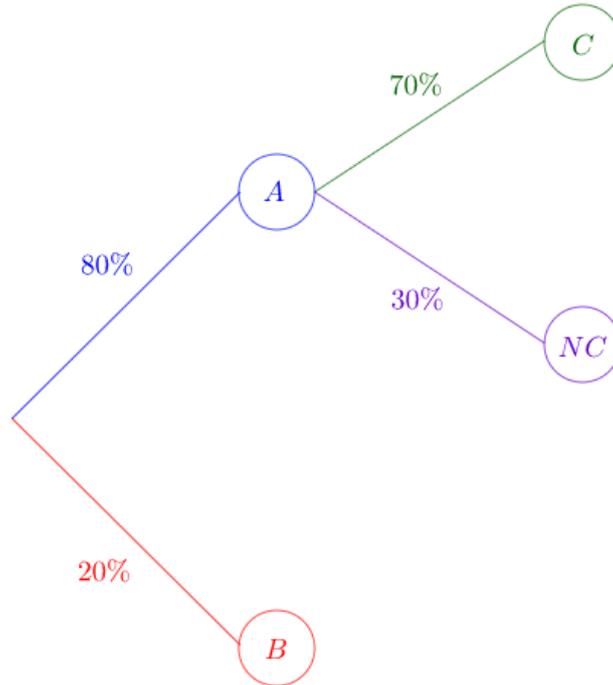
Vamos construir um diagrama de árvore para representar a situação.

Com as probabilidades de que cada doença seja a causa única dos sintomas do paciente, temos a escolha inicial.

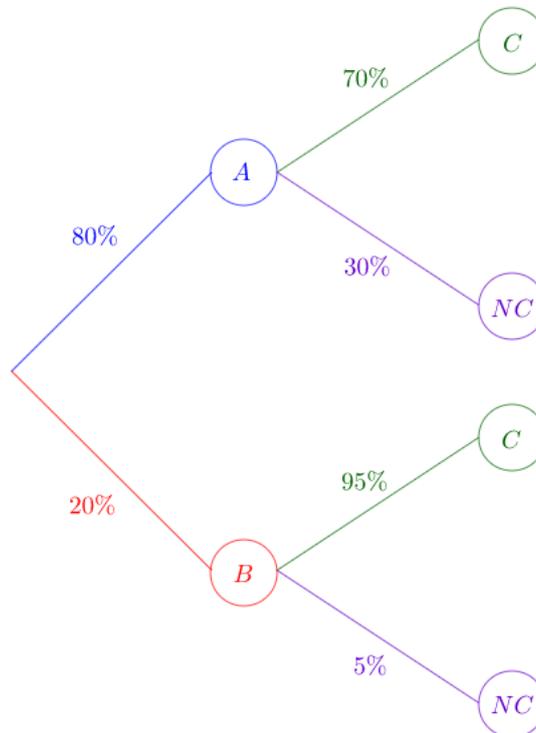


Com relação à doença **A**, temos que o medicamento específico apresenta 70% de eficácia específica, ou seja, há **70% de chances de cura** e o complementar, ou seja, **30% de chances de não cura**. Lembre-se que as porcentagens complementares devem sempre somar 100%.

Utilizemos as siglas **C** para **curado** e **NC** para **não curado**.



Com raciocínio equivalente, para a doença *B*, temos 95% de eficácia específica, ou seja, há **95% de chances de cura** e o complementar, ou seja, **5% de chances de não cura**.



Aqui vamos aplicar os dois teoremas: teorema da multiplicação e teorema da probabilidade total.

Como estamos procurando a probabilidade de cura total, vamos aplicar o teorema da multiplicação aos ramos associados à cura.

O teorema da multiplicação diz que

$$P(A \cap B) = P(B) \cdot P(A|B).$$



No contexto do nosso problema, podemos pensar na seguinte interpretação.

$$P(C \cap A) = P(A) \cdot P(C|A) \Rightarrow \begin{array}{l} \text{Cura da doença} \\ \text{se ocorreu a doença A} \end{array}$$

→ Probabilidade de ocorrer a doença A

De modo semelhante, podemos pensar na probabilidade de cura da doença B, como sendo

$$P(C \cap B) = P(B) \cdot P(C|B) \Rightarrow \begin{array}{l} \text{Cura da doença} \\ \text{se ocorreu a doença B} \end{array}$$

→ Probabilidade de ocorrer a doença B

Assim, temos as probabilidades de cura das doenças A e B dadas por:

$$P(C \cap A) = P(A) \cdot P(C|A)$$

$$P(C \cap A) = 80\% \cdot 70\%$$

$$P(C \cap A) = \frac{80}{100} \cdot \frac{70}{100}$$

$$P(C \cap A) = \frac{8 \cdot 7}{100}$$

$$P(C \cap A) = \frac{56}{100}$$

$$P(C \cap A) = 56\%$$

$$P(C \cap B) = P(B) \cdot P(C|B)$$

$$P(C \cap B) = 20\% \cdot 95\%$$

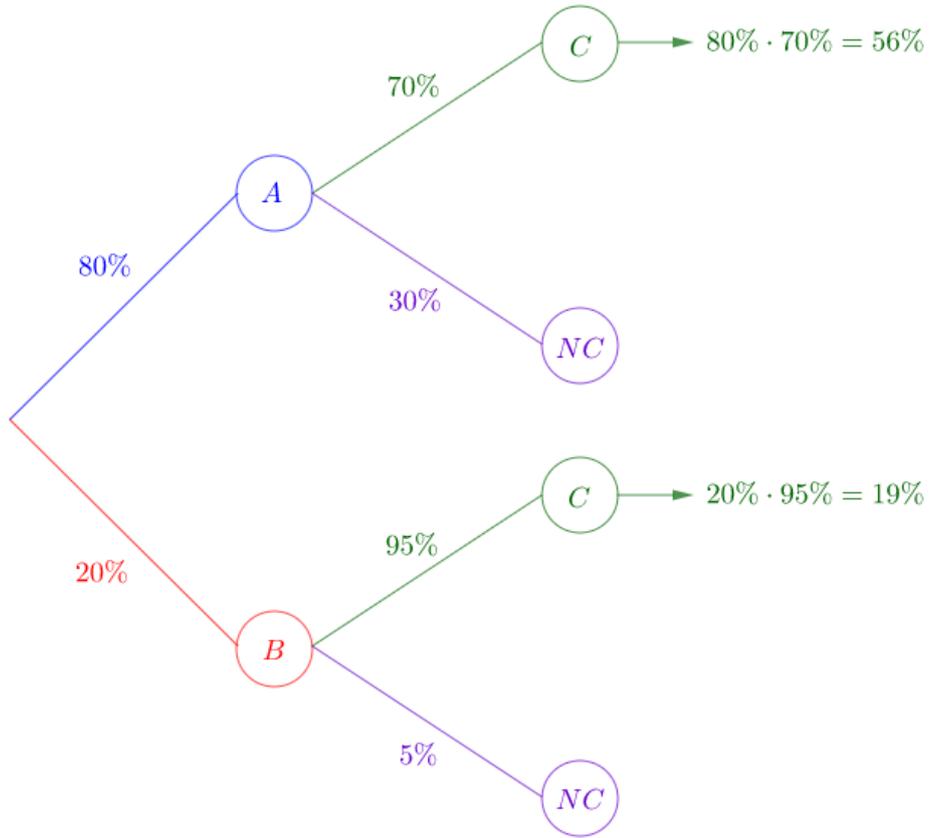
$$P(C \cap B) = \frac{20}{100} \cdot \frac{95}{100}$$

$$P(C \cap B) = \frac{2 \cdot 9,5}{100}$$

$$P(C \cap B) = \frac{19}{100}$$

$$P(C \cap B) = 19\%$$

Vamos colocar essas probabilidades no diagrama de árvore.



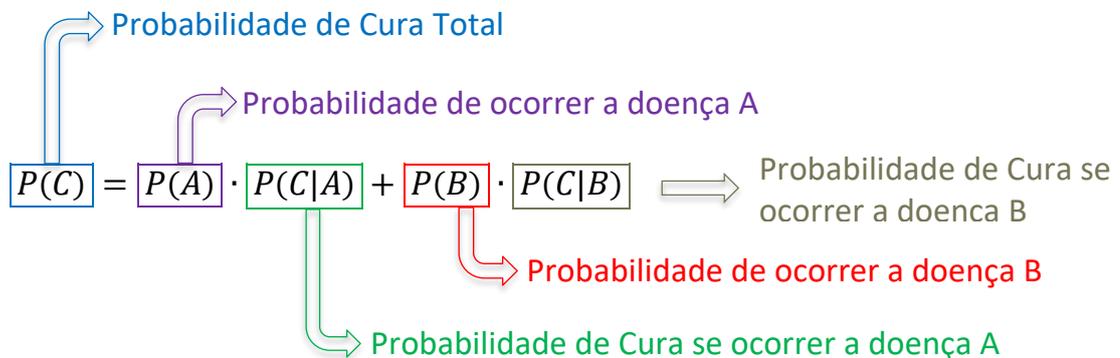
Agora, apliquemos o teorema da probabilidade total para as probabilidades encontradas. Como temos apenas dois ramos, escrevamos o teorema da probabilidade total para dois ramos.

$$P(A) = P(\Omega_1) \cdot P(A|\Omega_1) + P(\Omega_2) \cdot P(A|\Omega_2)$$

No contexto do problema, temos.

$$P(C) = P(A) \cdot P(C|A) + P(B) \cdot P(C|B)$$

Traduzindo.



Olhando assim, até faz algum sentido, não?

Os produtos já foram feitos pelo teorema da multiplicação, agora só precisamos aplicar o teorema da probabilidade total e somar as partes.

$$P(C) = P(A) \cdot P(C|A) + P(B) \cdot P(C|B)$$

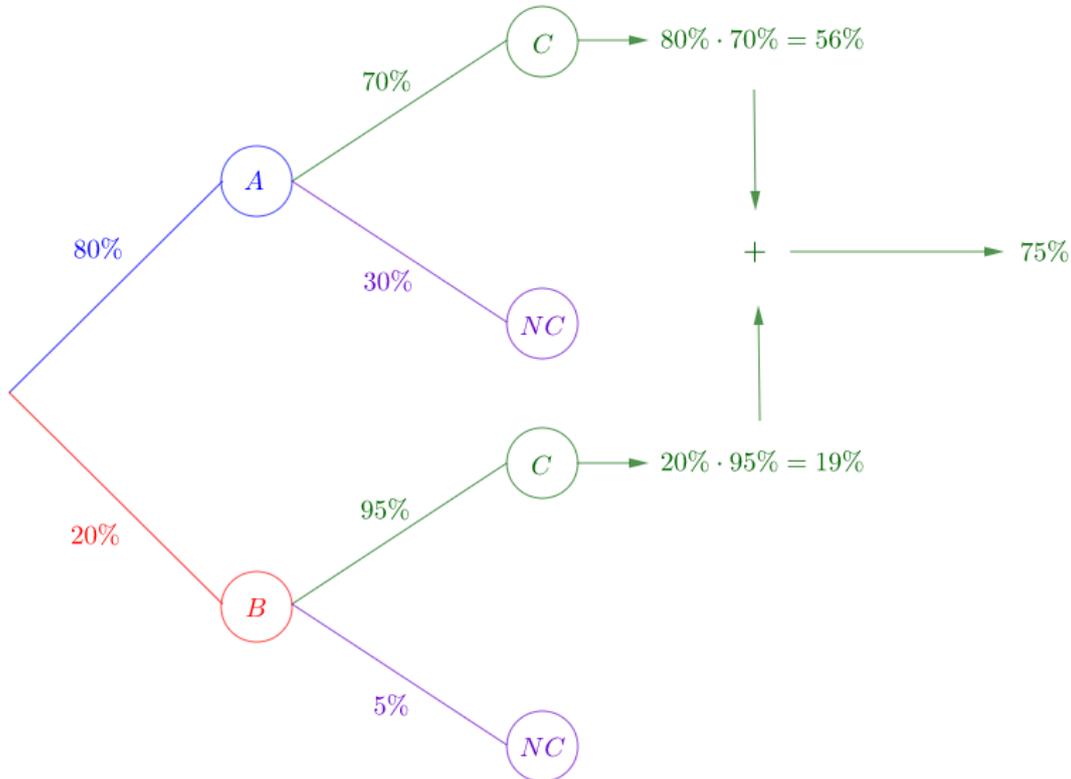


$$P(C) = P(C \cap A) + P(C \cap B)$$

$$P(C) = 56\% + 19\%$$

$$P(C) = 75\%$$

De forma equivalente, no diagrama de árvore.



Assim há, em tese, 75% de chances de cura nas condições dadas.

Vamos generalizar o teorema da probabilidade total. Se B é um evento contido numa união de eventos disjuntos A_1, A_2, \dots, A_n e $P(A_1) > 0, P(A_2) > 0, \dots, P(A_n) > 0$, então

$$P(B) = P(A_1)P(B|A_1) + P(A_2)P(B|A_2) + \dots + P(A_n)P(B|A_n)$$

Exercício de fixação

3. Com base na situação descrita anteriormente, calcule as probabilidades a seguir.

- Probabilidade individual de cada ramo da árvore de possibilidades.
- Probabilidade de não ser curado se a doença for a B.
- Probabilidade de não ser curado.
- Soma total das probabilidades dos ramos da árvore de probabilidades.

Comentários

a) Probabilidade individual de cada ramo da árvore de possibilidades.

Com base o teorema da multiplicação, podemos completar os ramos faltantes.

Probabilidade de NC caso seja a doença A.

$$P(NC \cap A) = P(A) \cdot P(NC|A)$$

$$P(NC \cap A) = 80\% \cdot 30\%$$

$$P(NC \cap A) = \frac{80}{100} \cdot \frac{30}{100}$$



$$P(NC \cap A) = \frac{80}{100} \cdot \frac{30}{100}$$

$$P(NC \cap A) = \frac{8 \cdot 3}{100}$$

$$P(NC \cap A) = \frac{24}{100}$$

$$P(NC \cap A) = 24\%$$

Probabilidade de NC caso seja a doença *B*.

$$P(NC \cap B) = P(B) \cdot P(NC|B)$$

$$P(NC \cap B) = 20\% \cdot 5\%$$

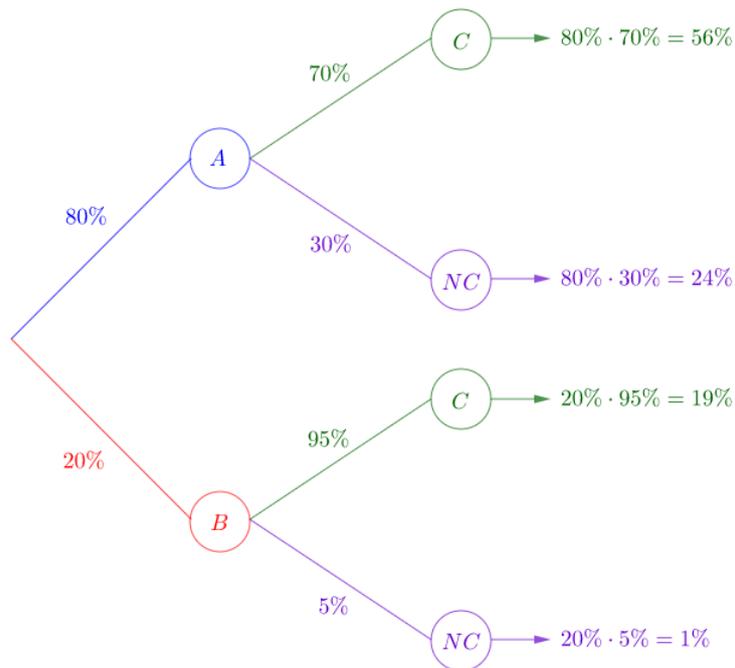
$$P(NC \cap B) = \frac{20}{100} \cdot \frac{5}{100}$$

$$P(NC \cap B) = \frac{100}{100 \cdot 100}$$

$$P(NC \cap B) = \frac{1}{100}$$

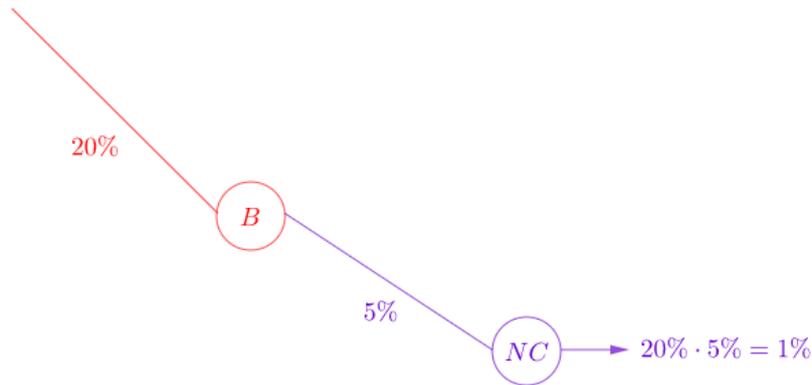
$$P(NC \cap B) = 1\%$$

Dessa forma, podemos completar nossa árvore de probabilidades.



b) Probabilidade de não ser curado se a doença for a *B*.

Caso a doença seja a *B*, basta olharmos no diagrama para verificar que a probabilidade de não cura é de 1%.



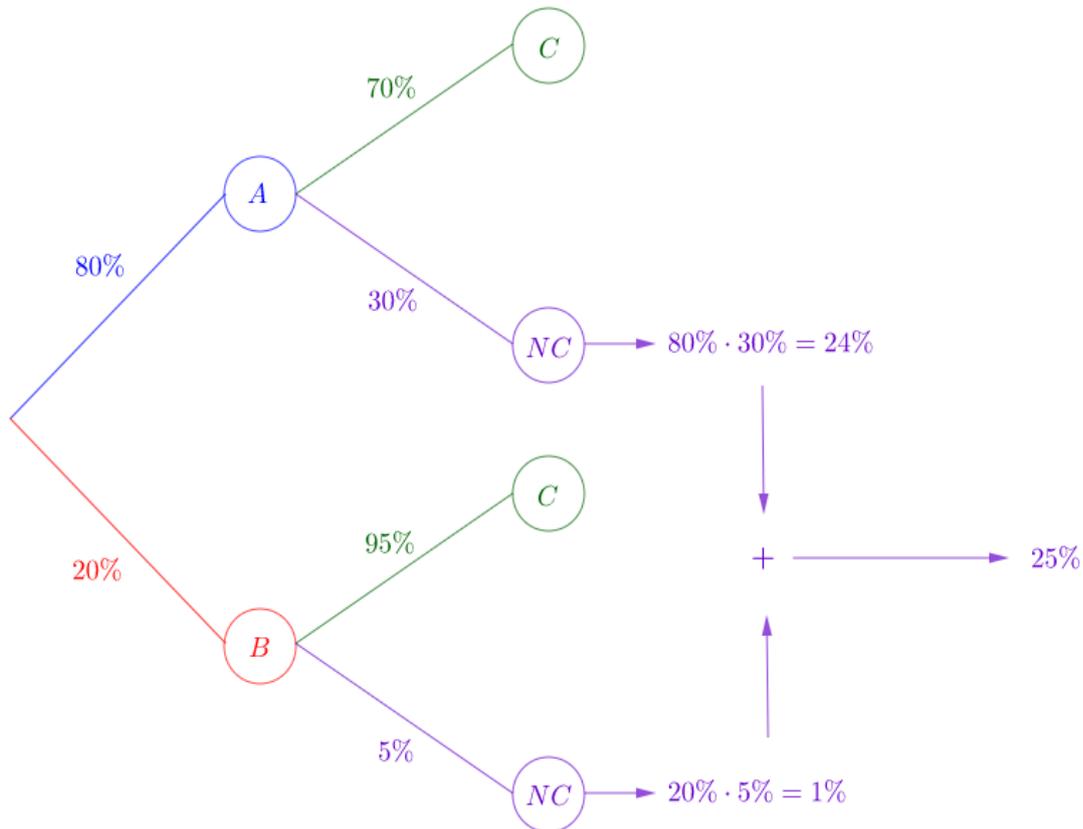
c) A probabilidade de não ser curado pode ser calculada pelo teorema da probabilidade total, utilizando os dois ramos da árvore de probabilidades correspondentes ao caso.

$$P(NC) = P(A) \cdot P(NC|A) + P(B) \cdot P(NC|B)$$

$$P(NC) = P(NC \cap A) + P(NC \cap B)$$

$$P(NC) = 24\% + 1\%$$

$$P(NC) = 25\%$$



d) Soma total das probabilidades dos ramos da árvore de probabilidades.

$$Soma = 56\% + 24\% + 19\% + 1\%$$

$$Soma = 100\%$$



RESUMINDO

O **teorema da multiplicação** nos leva à **probabilidade individual de cada ramo** da árvore, enquanto o **teorema da probabilidade total** nos permite **somar as probabilidades de determinados ramos** para chegarmos a conclusões específicas.



6.7. TEOREMA DE BAYES

O teorema de Bayes é um corolário do teorema da probabilidade total. Esse teorema afirma que se A_1, A_2, \dots, A_n formam uma partição do espaço amostral e B é um evento desse espaço, então:

$$P(A_i|B) = \frac{P(A_i) \cdot P(B|A_i)}{P(A_1) \cdot P(B|A_1) + \dots + P(A_n) \cdot P(B|A_n)}, \forall i = 1, 2, 3, \dots, n$$

Exemplo:

Vamos usar o mesmo problema do tópico anterior.

Um paciente se apresenta ao médico com queixas. Ao examiná-lo, o médico reduz as possibilidades de causa a somente duas doenças, A e B .

A doença A é mais endêmica e apresenta uma probabilidade de 80% de ser a causa dos sintomas do paciente.

Já a doença B apresenta uma possibilidade de apenas 20% de ser a causa dos sintomas.

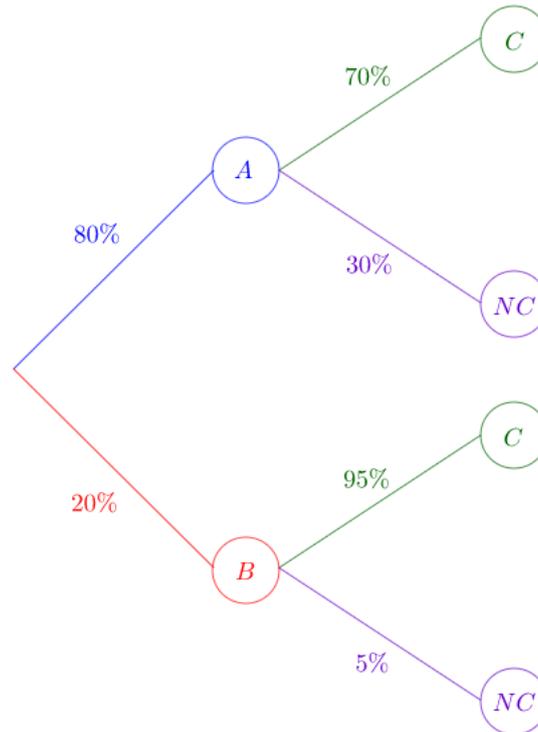
Além disso, o medicamento para o tratamento da doença A apresenta eficácia específica de 70%, enquanto o para a doença B , de 95%.

Os dois medicamentos não podem ser administrados simultaneamente, por apresentarem interação medicamentosa prejudicial ao paciente.

Nessas condições, determine a probabilidade do paciente ter contraído a doença A , sabendo que ele foi curado.

Solução:

Sabemos que o diagrama de árvore que representa a situação é dado por:



Podemos aplicar o teorema de Bayes para calcular o que se pede:

$$P(A|C) = \frac{P(A) \cdot P(C|A)}{P(A) \cdot P(C|A) + P(B) \cdot P(C|B)}$$

$$P(A|C) = \frac{0,8 \cdot 0,7}{0,8 \cdot 0,7 + 0,2 \cdot 0,95} = \frac{0,56}{0,75} = \frac{56}{75}$$

6.8. EVENTOS INDEPENDENTES

Dois eventos, A e B , são ditos independentes se a probabilidade de ocorrer A se B já ocorreu, $P(A|B)$, é a própria probabilidade de ocorrência de A , $P(A)$, independente de B .

$$P(A|B) = P(A)$$

O mesmo vale para B .

$$P(B|A) = P(B)$$

Uma consequência dessa independência aparece quando vamos calcular a probabilidade da intersecção. Acompanhe.

Sabemos, pelo teorema da multiplicação, que

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B|A)$$

Se A e B são independentes, temos.

$$P(B|A) = P(B)$$

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B|A)$$



$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$$

Assim, quando estivermos falando em eventos independentes, temos

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$$

Exercício de fixação

4. Considere os seguintes eventos sobre uma moeda lançada 4 vezes.

Evento A : ocorrem pelo menos duas coroas (C)

Evento B : ocorrer cara (K) no primeiro lançamento.

Evento C : ocorrem resultados iguais em todos os lançamentos.

Encontre quais eventos são dependentes e quais são independentes entre si.

Comentários.

Para saber se os eventos são dependentes ou independentes entre si, vamos calcular suas probabilidades individualmente e em suas intersecções. De posse delas, verificaremos quais pares satisfazem a relação:

$$P(E_1 \cap E_2) = P(E_1) \cdot P(E_2).$$

O espaço amostral do experimento é:

$$\begin{aligned} \Omega = & \{(KKKK); (KKKC); (KKCK); (KKCC); \\ & (KCKK); (KCKC); (KCCK); (KCCC); \\ & (CKKK); (CKKC); (CKCK); (CKCC); \\ & (CCKK); (CCKC); (CCCK); (CCCC)\} \\ n(\Omega) = & 2^4 = 16 \end{aligned}$$

Evento A : ocorrem pelo menos duas coroas (C)

$$\begin{aligned} A = & \{(KKCC); (KCKC); (KCCK); (KCCC); (CKKC); \\ & (CKCK); (CKCC); (CCKK); (CCKC); (CCCK); (CCCC)\} \\ n(A) = & 11 \end{aligned}$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(\Omega)} = \frac{11}{16}$$

Evento B : ocorrer cara (K) no primeiro lançamento.

$$\begin{aligned} B = & \{(KKKK); (KKKC); (KKCK); (KKCC); \\ & (KCKK); (KCKC); (KCCK); (KCCC)\} \\ n(B) = & 8 \end{aligned}$$

$$P(B) = \frac{n(B)}{n(\Omega)} = \frac{8}{16}$$

Evento C : ocorrem resultados iguais em todos os lançamentos.

$$\begin{aligned} C = & \{(KKKK); (CCCC)\} \\ n(C) = & 2 \end{aligned}$$

$$P(C) = \frac{n(C)}{n(\Omega)} = \frac{2}{16}$$

Para saber se A , B e C são eventos independentes, devemos analisar, também, suas intersecções.

$A \cap B$

$$\begin{aligned} A \cap B = & \{(KCCC); (CKCC); (CCKC); (CCCK)\} \\ n(A \cap B) = & 4 \end{aligned}$$

$$P(A \cap B) = \frac{n(A \cap B)}{n(\Omega)} = \frac{4}{16}$$



$A \cap C$

$$\begin{aligned} A \cap C &= \{(CCCC)\} \\ n(A \cap C) &= 1 \\ P(A \cap C) &= \frac{n(A \cap C)}{n(\Omega)} = \frac{1}{16} \end{aligned}$$

$B \cap C$

$$\begin{aligned} B \cap C &= \{(KKKK)\} \\ n(B \cap C) &= 1 \\ P(B \cap C) &= \frac{n(B \cap C)}{n(\Omega)} = \frac{1}{16} \end{aligned}$$

Agora, estamos em condições de testar se os eventos são dependentes ou independentes entre si.

Se dois eventos são **independentes**, temos:

$$P(E_1 \cap E_2) = P(E_1) \cdot P(E_2)$$

Se forem **dependentes**, temos:

$$P(E_1 \cap E_2) \neq P(E_1) \cdot P(E_2)$$

Assim, testemos par a par.

Conjuntos A e B .

$$\begin{aligned} P(A \cap B) &\neq P(A) \cdot P(B) \\ \frac{5}{16} &\neq \frac{11}{16} \cdot \frac{10}{16} \\ \frac{5}{16} &\neq \frac{110}{16^2} \end{aligned}$$

$\therefore A$ e B são eventos **dependentes**

Conjuntos A e C .

$$\begin{aligned} P(A \cap C) &= P(A) \cdot P(C) \\ \frac{1}{16} &\neq \frac{11}{16} \cdot \frac{2}{16} \\ \frac{1}{16} &\neq \frac{22}{16^2} \end{aligned}$$

$\therefore A$ e C são eventos **dependentes**

Conjuntos B e C .

$$\begin{aligned} P(B \cap C) &= P(B) \cdot P(C) \\ \frac{1}{16} &= \frac{8}{16} \cdot \frac{2}{16} \\ \frac{1}{16} &= \frac{16}{16 \cdot 16} \\ \frac{1}{16} &= \frac{16}{16 \cdot 16} \\ \frac{1}{16} &= \frac{1}{16} \end{aligned}$$

$\therefore B$ e C são eventos **independentes**

Dessa forma, entre os conjuntos dados, apenas os conjuntos B e C são independentes entre si.



7. FÓRMULAS, DEMONSTRAÇÕES E COMENTÁRIOS

7.1. A QUESTÃO DO ANIVERSÁRIO

Imagine que você está em uma sala de aula com outros 40 alunos.

Em sua experiência, é “muito” ou “pouco” provável que encontremos pelo menos duas pessoas que fazem aniversário no mesmo dia?

Nós conversamos antes sobre a probabilidade ser atribuída por meio do “bom senso” do analisador, mas, às vezes, o dito “bom senso” nos deixa a ver navios e este é um caso assim.

A maioria das pessoas com quem conversei a respeito dizem entender como pouco provável que duas pessoas façam aniversário em um mesmo dia, considerando um grupo de 40 pessoas aleatórias. Essa negativa se dá com base em experiências anteriores, visto que muitos de nós já estivemos imersos em grupos similares muitas vezes, sobretudo nas salas de aula.

Vamos, então, dar um tratamento mais sistemático à situação, calculando a probabilidade de termos pelo menos duas pessoas fazendo aniversário no mesmo dia em um grupo de 40 pessoas.

Lembra-se da probabilidade do conjunto complementar?

Pois é, vamos utilizá-lo, pois é muito mais fácil calcularmos a probabilidade de não termos aniversário coincidente do que de termos.

A probabilidade de um conjunto complementar é dada por:

$$P(A) = 1 - P(A^c)$$

Consideremos, assim, os seguintes eventos:

Evento A: Em um grupo com 40 pessoas, pelo menos duas fazem aniversário no mesmo dia.

Evento A^c : Em um grupo com 40 pessoas, não haver coincidência de aniversários.

Calculemos, de início, a probabilidade de ocorrer o evento A^c .

Para escolhermos a primeira pessoa, temos 365 escolhas possíveis dentro das 365 datas do ano (sem contar o ano bissexto).

Para escolhermos a segunda pessoa, na condição de que não haja coincidência de aniversários, temos 364 escolhas possíveis, visto que uma pessoa já foi escolhida e não podemos coincidir com o aniversário dela. O total de possibilidades continua sendo as 365 datas do ano.

Para escolhermos a terceira pessoa, temos apenas 363 das 365 possibilidades, excluindo as datas dos aniversários das duas primeiras pessoas.

Continuando a escolher as pessoas desse modo, até a quadragésima pessoa, teremos:

$$P(A^c) = \frac{365}{365} \cdot \frac{364}{365} \cdot \frac{363}{365} \cdot \frac{362}{365} \cdot \frac{361}{365} \cdot \dots \cdot \frac{326}{365}$$

40 fatores para 40 pessoas



$$P(A^c) = \frac{\overset{40 \text{ fatores}}{365 \cdot 364 \cdot 363 \cdot 362 \cdot 361 \cdot \dots \cdot 326}}{365^{40}}$$

Esses valores são muito grandes para conseguirmos manuseá-los. Utilizando uma planilha de dados, chegamos aos valores:

$$P(A^c) \cong 0,108768$$

Estamos procurando $P(A)$, então:

$$P(A) = 1 - P(A^c)$$

$$P(A) = 1 - 0,108768$$

$$P(A) = 0,891232$$

$$P(A) = 89,1232 \%$$

Ou seja, a probabilidade de termos, em um grupo de 40 pessoas, pelo menos uma coincidência de aniversários é superior a **89%**, contrariando o que muitos tomam como “bom senso” sobre o assunto.

Se fizermos os mesmos cálculos para um grupo de 60 pessoas, a probabilidade supera os 99%.

Impressionante, não?

Mais uma pergunta sobre esse assunto.

Quantas pessoas precisamos ter em um grupo para que seja certo que pelo menos duas pessoas façam aniversário no mesmo dia?

Apesar de nossos cálculos atingirem valores muito próximos de 100% rapidamente, para termos certeza de que acontece a coincidência de aniversários precisamos de 366 pessoas, uma para cada dia do ano, mais uma para estarmos certos da repetição.

7.2. ENSAIO DE BERNOULLI

O que as experiências a seguir apresentam em comum?

Experiência A: lançar uma moeda e anotar a face voltada para cima.

Experiência B: lançar um dado e anotar se o resultado é par ou ímpar.

Experiência C: escolher aleatoriamente uma letra do alfabeto e anotar se é vogal ou consoante.

Embora os resultados dessas experiências sejam todos distintos, **todas essas experiências produzem resultados binários**, ou seja, só há dois resultados possíveis em cada uma.

Esse tipo de situação, binária, recebe o nome de **Ensaio de Bernoulli**, em homenagem ao matemático homônimo do século XVII.

Bernoulli trabalhou com a definição de sucesso e fracasso para os dois possíveis resultados, mas podemos nomear como quisermos.



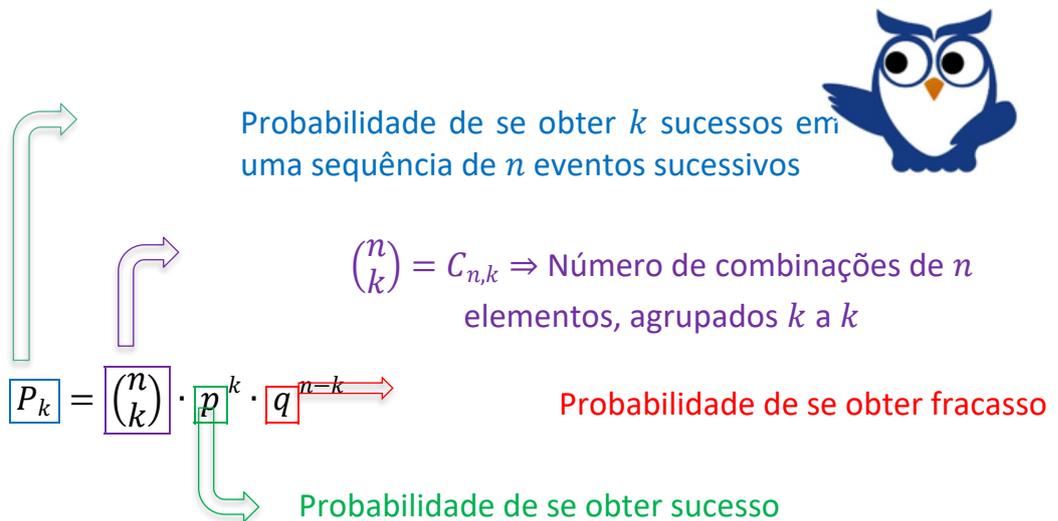
Sucesso e fracasso, nesse contexto, não apresentam similaridade com o significado dicionarizado. Significam, simplesmente, dois resultados antagônicos.

Para manter um alinhamento com os livros didáticos, vamos nomear as probabilidades de obtermos sucesso ou fracasso como p e q .

Nesses termos, os estudos de Bernoulli levaram à conclusão de que, ao repetirmos, em sequência, n vezes uma experiência com essas características, a probabilidade de termos k sucessos e, conseqüentemente, $n - k$ fracassos é de

$$P_k = \binom{n}{k} \cdot p^k \cdot q^{n-k}$$

Traduzindo.



Nossa, professor, ficou muito literal isso, gostei não!

Calma.

Vamos aplicar a fórmula às experiências citadas que ficará mais claro.

Exercícios de fixação

- Na experiência A, lançar uma moeda e anotar a face voltada para cima, qual a probabilidade de observarmos, em 5 lançamentos, 4 caras?

Comentários

Chamando p a probabilidade de obtermos **cara** e q a possibilidade de obtermos **coroa** (**cara**, nesse contexto, seria o **sucesso** para Bernoulli), temos:

$$p = \frac{1}{2}$$

$$q = \frac{1}{2}$$



Como o exercício pede que tenhamos 4 caras em 5 lançamentos, consideraremos $k = 4$ sucessos e $n = 5$ eventos. Assim, a probabilidade de observarmos 4 sucessos é de:

$$P_k = \binom{n}{k} \cdot p^k \cdot q^{n-k}$$

$$P_4 = \binom{5}{4} \cdot p^4 \cdot q^{5-4}$$

$$P_4 = C_{5,4} \cdot p^4 \cdot q^1$$

$$P_4 = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2}{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^4 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^1$$

$$P_4 = \frac{5 \cdot \cancel{4} \cdot \cancel{3} \cdot \cancel{2}}{\cancel{4} \cdot \cancel{3} \cdot \cancel{2} \cdot 1} \cdot \frac{1}{2^4} \cdot \frac{1}{2}$$

$$P_4 = 5 \cdot \frac{1}{16} \cdot \frac{1}{2}$$

$$P_4 = \frac{5}{32}$$

$$P_4 = 0,15625$$

$$P_4 = 15,625 \%$$

Assim, a probabilidade de termos 4 caras em 5 lançamentos é de 15,625 %.

6. Na experiência B , lançar um dado e anotar se o resultado é par ou ímpar, qual a probabilidade de observarmos, em 4 lançamentos, 3 números pares?

Comentários

Chamando p a probabilidade de obtermos um número par e q a possibilidade de obtermos um número ímpar (número par representando o sucesso), temos:

$$p = \frac{3}{6} = \frac{1}{2} \quad q = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

Como o exercício pede que tenhamos 3 números pares em 4 lançamentos, consideraremos $k = 3$ sucessos e $n = 4$ eventos. Assim, a probabilidade de observarmos 3 sucessos é de:

$$P_k = \binom{n}{k} \cdot p^k \cdot q^{n-k}$$

$$P_3 = \binom{4}{3} \cdot p^3 \cdot q^{4-3}$$

$$P_3 = C_{4,3} \cdot p^3 \cdot q^1$$

$$P_3 = \frac{4 \cdot 3 \cdot 2}{3 \cdot 2 \cdot 1} \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^3 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^1$$

$$P_3 = \frac{4 \cdot \cancel{3} \cdot \cancel{2}}{\cancel{3} \cdot \cancel{2} \cdot 1} \cdot \frac{1}{2^3} \cdot \frac{1}{2}$$

$$P_3 = 4 \cdot \frac{1}{8} \cdot \frac{1}{2}$$

$$P_3 = \frac{4}{16} = \frac{1}{4}$$

$$P_3 = 0,25$$

$$P_3 = 25 \%$$

Assim, a probabilidade de termos 3 números pares em 4 lançamentos é de 25 %.

7. Na experiência C , escolher aleatoriamente uma letra do alfabeto e anotar se é vogal ou consoante, qual a probabilidade de observarmos, em 10 lançamentos, as 5 vogais?

Comentários

Chamando p a probabilidade de obtermos uma vogal e q a possibilidade de obtermos uma consoante (vogal representando o sucesso), temos:

$$p = \frac{5}{26} \quad q = \frac{21}{26}$$



Como o exercício pede que tenhamos 5 vogais em 10 lançamentos, consideraremos $k = 5$ sucessos e $n = 10$ eventos. Assim, a probabilidade de observarmos 5 sucessos é de:

$$P_k = \binom{n}{k} \cdot p^k \cdot q^{n-k}$$

$$P_5 = \binom{10}{5} \cdot p^5 \cdot q^{10-5}$$

$$P_5 = C_{10,5} \cdot p^5 \cdot q^5$$

$$P_5 = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6}{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} \cdot \left(\frac{5}{26}\right)^5 \cdot \left(\frac{19}{26}\right)^5$$

$$P_5 = \frac{\overset{2}{\cancel{10}} \cdot \overset{2}{\cancel{9}} \cdot \overset{2}{\cancel{8}} \cdot \overset{2}{\cancel{7}} \cdot \overset{2}{\cancel{6}}}{\cancel{5} \cdot \cancel{4} \cdot \cancel{3} \cdot \cancel{2} \cdot \cancel{1}} \cdot \left(\frac{5}{26}\right)^5 \cdot \left(\frac{19}{26}\right)^5$$

$$P_5 = 2 \cdot 9 \cdot 2 \cdot 7 \cdot \frac{5^5}{26^5} \cdot \frac{19^5}{26^5}$$

Aqui, podemos pedir auxílio para uma ferramenta computacional.

$$P_5 \cong 0,0138$$

$$P_5 \cong 1,38 \%$$

Assim, a probabilidade de termos as 5 vogais em 10 lançamentos é de, aproximadamente, 1,38 %.



Embora haja outros caminhos para a abordagem desses problemas, a aplicação da fórmula de Bernoulli pode encurtar muito o tempo de resolução em prova, além de simplificar a parte dos cálculos.

7.3. O PROBLEMA DE MONTY HALL

Monty Hall foi apresentador de um programa de auditório famoso nos EUA na década de 60, intitulado *Let's make a deal*.

Nesse programa, havia um quadro onde o apresentador, Monty Hall, oferecia a um participante a possibilidade de abrir uma de três portas.

Em uma delas, um carro. Nas outras duas, uma cabra.

Mesmo que as cabras sejam muito fofinhas, a maioria das pessoas prefere o carro...

Assim que o participante escolhia uma das portas, o apresentador tentava, insistentemente, convencer o participante a mudar de porta.

O participante, desconfiado, se negava a mudar, até que o apresentador abria uma das outras portas não escolhidas pelo participante e mostrava uma das cabras.

Uma última chance de mudar de porta pairava ainda por alguns segundos...

O participante mudava ou não mudava e lhe era apresentado o prêmio, um carro novo ou uma cabra.

O quadro se encerra, enquanto nosso jogo de probabilidades começa.



O fato de o apresentador mostrar o resultado de uma das portas interfere na probabilidade de o participante encontrar o carro? Após o apresentador abrir a porta com uma das cabras, é melhor continuar com a porta previamente escolhida ou mudar de porta?

Agora, dê uma pausa na leitura e pense um pouco na situação. Tente explicar o problema para algum conhecido para que sua mente tenha tempo para se adaptar às condições e, eventualmente, chegar a uma conclusão.



Esse problema já deu o que falar.

Marilyn vos Savant, uma escritora estadunidense, com QI alegado de mais de 220 pontos, publicou a solução desse problema em uma revista, respondendo ao questionamento de um leitor. Ela foi muito criticada à época, inclusive por matemáticos, dizendo que a interpretação apresentada estava incorreta. Pois é, Marilyn estava correta e a resposta não é lá muito intuitiva.

E aí, chegou a alguma conclusão? Vale a pena mudar de porta?

Vamos resolver isso de uma vez.

Há apenas duas possibilidades, ou você muda de porta, ou não muda. Analisemos ambas.

Para fins práticos, consideraremos que você prefira o carro à cabra, então, consideraremos neste cenário ganhar como ganhar o carro e perder como “ganhar” a cabra.

Situação A: o participante não muda de porta.

Se o participante não tem a intenção de mudar de porta, ele ganhará se escolher, de cara, a porta COM o carro.

Como são 3 portas e só uma contém o carro, sua **probabilidade de ganhar $P(G)$** e sua **probabilidade de não ganhar $P(NG)$** são:

$$P(G) = \frac{1}{3} \rightarrow \text{Escolher a porta certa inicialmente e manter a escolha}$$

$$P(NG) = \frac{2}{3} \rightarrow \text{Escolher a porta errada inicialmente e manter a escolha}$$

E ponto final.

Passamos à próxima análise.

Situação B: o participante muda de porta.

Se o participante tem a intenção de mudar de porta, ele ganhará se escolher, de cara, uma das portas SEM o carro, pois, obviamente, ele irá mudar de porta após o apresentador abrir uma das portas não escolhidas.

Como são 3 portas e só uma contém o carro, sua **probabilidade de ganhar $P(G)$** ao final está em escolher, inicialmente, uma porta SEM o carro, e sua **probabilidade de não ganhar $P(NG)$** será dada pela escolha inicial da porta com o carro, pois se escolher o carro na primeira escolha,



ao mudar de porta, perderá o prêmio. Assim, as probabilidades de ganhar e de perder são invertidas, veja:

$$P(G) = \frac{2}{3} \rightarrow \text{Escolher a porta errada inicialmente e, depois, mudar}$$

$$P(NG) = \frac{1}{3} \rightarrow \text{Escolher a porta certa inicialmente e, depois, mudar}$$

Conclusão: as chances de ganhar são maiores quando o participante troca de porta.

Surpreendente, não?

7.4. O PROBLEMA DA MOEDA DE BERTRAND

O problema de Bertrand consiste em retirar uma moeda de uma dentre três caixas, nas seguintes condições.

A primeira caixa contém duas moedas de ouro.

A segunda caixa contém uma moeda de ouro e outra de prata.

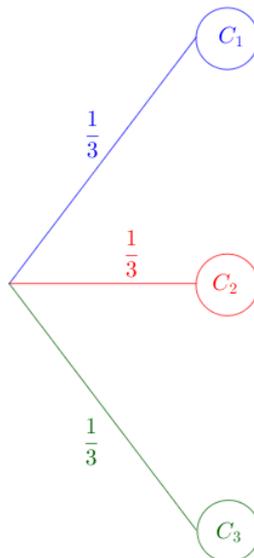
A terceira caixa contém duas moedas de prata.

Retira-se uma moeda e verifica-se que a moeda é de ouro.

Nessas condições, qual a probabilidade de a outra moeda da caixa escolhida ser de ouro?

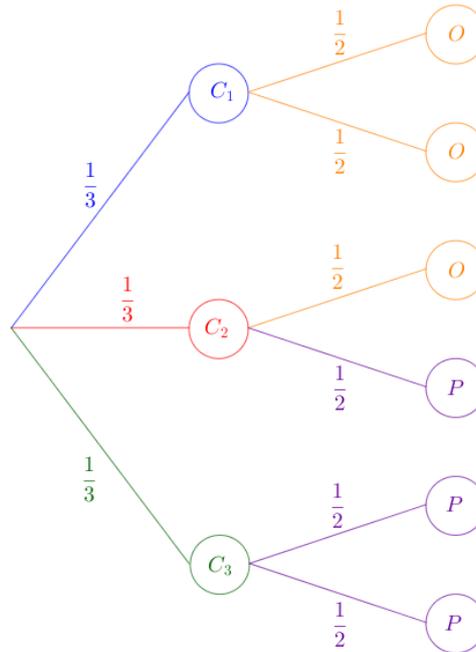
Dando um tratamento mais visual à resolução, podemos recorrer a árvores de probabilidades.

Como são 3 caixas, vamos chamá-las C_1 , C_2 e C_3 . Sendo idênticas e indistinguíveis, temos probabilidades iguais de escolhermos qualquer uma delas.



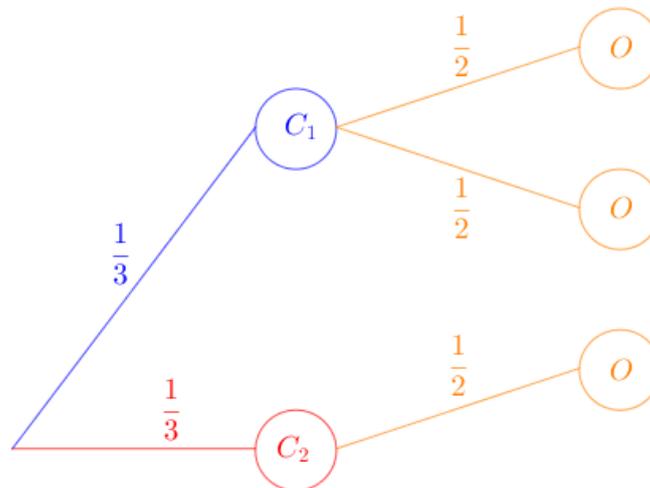
Após escolhermos a caixa, pegaremos uma das duas moedas restantes, com cada uma delas de igual probabilidade dentro da caixa.

Respeitando a descrição da quantidade de moedas de ouro (O) e de moedas de prata (P) dadas no enunciado, temos.



Agora, vamos às possibilidades de escolha.

Sabemos que a moeda retirada foi de ouro, então podemos descartar todas as possibilidades que não apresentam a moeda sorteada de ouro.



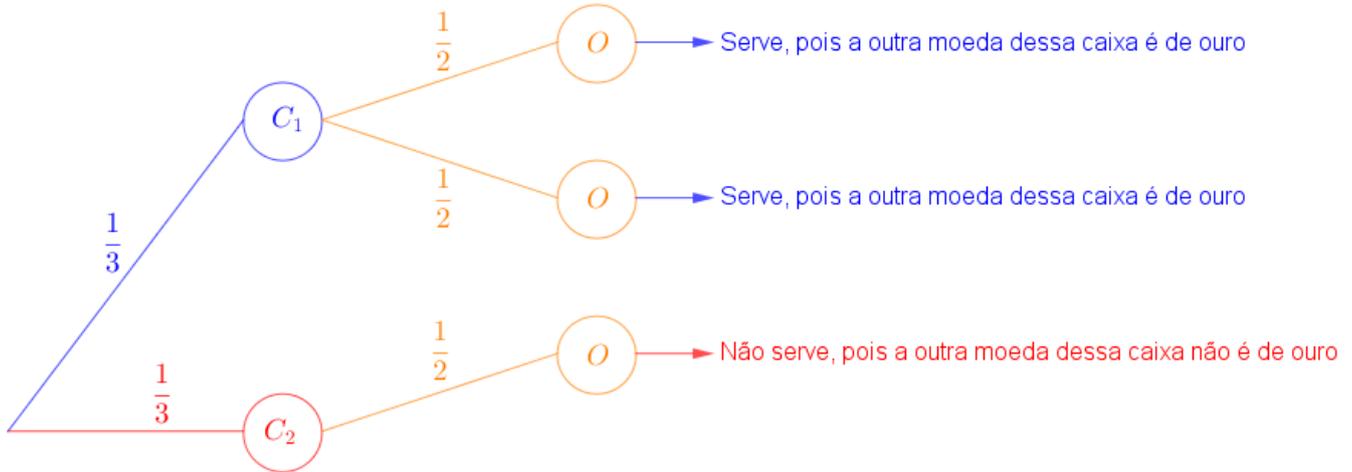
Para a análise, podemos recorrer à análise pura da probabilidade, vista no início da aula.

$$\text{Probabilidade} = \frac{\text{Número de casos favoráveis}}{\text{Número de casos possíveis}}$$

Pelo diagrama, já sabendo que temos uma moeda de ouro, podemos ver que o número de casos possíveis é igual a 3.

Qual é, então, o número de casos favoráveis quando queremos que a outra moeda da mesma caixa seja de ouro?

Vejam os.



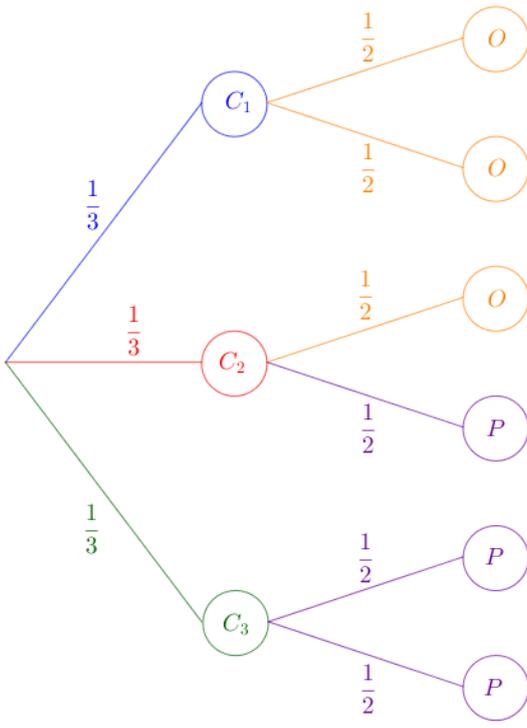
Novamente, o diagrama nos mostra que temos dois casos favoráveis em três possíveis, então nossa probabilidade P é dada por.

$$Probabilidade = \frac{\text{Número de casos favoráveis}}{\text{Número de casos possíveis}}$$

$$Probabilidade = \frac{2}{3}$$

Poderíamos, também, com o diagrama de árvore, aplicar os teoremas da multiplicação e da probabilidade total para descobrir a probabilidade condicional de termos a moeda de ouro vinda da caixa C_1 , pois é a única em condições de ter a outra moeda, além da sorteada, de ouro. Acompanhe.

O diagrama segue sendo o mesmo.



Estamos procurando, então, $P(C_1|O)$, que é dada, conforme estudamos, por:



$$P(C_1|O) = \frac{P(C_1 \cap O)}{P(O)}$$

Seguindo o ramo de C_1 , temos.

$$P(C_1 \cap O) = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2}$$

$$P(C_1 \cap O) = \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$

$$P(C_1 \cap O) = \frac{1+1}{6}$$

$$P(C_1 \cap O) = \frac{2}{6}$$

$$P(C_1 \cap O) = \frac{\cancel{2}}{3 \cdot \cancel{6}}$$

$$P(C_1 \cap O) = \frac{1}{3}$$

Seguindo todos os ramos para procurar a probabilidade de termos uma moeda de ouro, temos.

$$P(O) = P(C_1 \cap O) + P(C_2 \cap O) + P(C_3 \cap O)$$

$$P(O) = P(C_1 \cap O) + P(C_2 \cap O) + P(C_3 \cap O)$$

$$P(O) = \left(\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2}\right) + (0)$$

$$P(O) = \left(\frac{1}{3}\right) + \left(\frac{1}{6}\right) + (0)$$

$$P(O) = \frac{2+1}{6}$$

$$P(O) = \frac{3}{6}$$

$$P(O) = \frac{\cancel{3}}{2 \cdot \cancel{6}}$$

$$P(O) = \frac{1}{2}$$

Dessa forma,

$$P(C_1|O) = \frac{P(C_1 \cap O)}{P(O)}$$

$$P(C_1|O) = \frac{\frac{1}{3}}{\frac{1}{2}}$$

Conservar a primeira e inverter a segunda. Está lembrado, não?



$$P(C_1|O) = \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{1}$$

$$P(C_1|O) = \frac{2}{3}$$



SUGESTÃO

Como era de se esperar, os dois métodos produziram o mesmo resultado. É importante que você entenda ambos os métodos e consiga reproduzi-los, pelo menos na situação desse problema.

Nos exercícios de provas anteriores, nós vamos aplicar o que for mais prático ao momento, mas isso não impede você de encontrar novos caminhos, ok?

8. QUESTÕES NÍVEL 1

1. (EEAR/2005)

Seja $A = \{k_1, k_2, k_3, k_4\}$ o espaço amostral de um experimento aleatório. Considere a seguinte distribuição de probabilidade: $P(k_1) = \frac{1}{8}$, $P(k_2) = \frac{1}{10}$, $P(k_3) = \frac{2}{5}$, $P(k_4) = x$. O valor de x é

- a) 36,5%
- b) 37%
- c) 37,25%
- d) 37,5%

2. (EEAR/2018)

Dentre as 7 notas musicais, dois músicos escolherão, individualmente, uma nota. A probabilidade de que eles escolham notas iguais é

- a) $\frac{1}{7}$
- b) $\frac{2}{7}$
- c) $\frac{1}{49}$
- d) $\frac{2}{49}$

3. (EEAR/2008)

Uma urna contém 3 bolas verdes e 4 amarelas. Ao retirar, sem reposição, duas bolas, a probabilidade delas serem amarelas é

- a) $\frac{2}{7}$
- b) $\frac{3}{7}$
- c) $\frac{4}{7}$



d) $\frac{6}{7}$

4. (EEAR/2008)

Retirando aleatoriamente um elemento do conjunto $A = \{1, 2, 3, 4, \dots, 100\}$, a probabilidade de ele ser múltiplo de 5 é

a) $\frac{2}{5}$

b) $\frac{1}{5}$

c) $\frac{1}{10}$

d) $\frac{3}{10}$

5. (EEAR/2018)

Em um lote com 250 peças, foi constatado que existem exatamente seis defeituosas. Retirando-se, ao acaso, uma peça desse lote, a probabilidade de que ela seja perfeita é de ____ %

a) 82,5

b) 85,5

c) 97,6

d) 98,2

6. (EEAR/2011)

Para participar de um sorteio, um grupo de 152 pessoas respondeu à pergunta: “Você é fumante?”. Se 40 pessoas responderam “SIM”, a probabilidade da pessoa sorteada não ser fumante é

a) $\frac{11}{16}$

b) $\frac{17}{18}$

c) $\frac{15}{17}$

d) $\frac{14}{19}$

7. (EEAR/2007)

Cinco casais (marido e mulher) estão juntos em um restaurante. Escolhendo 2 pessoas ao acaso, a probabilidade de termos um marido e sua mulher é

a) $\frac{1}{9}$

b) $\frac{1}{10}$

c) $\frac{1}{11}$

d) $\frac{1}{12}$

8. (EEAR/2010)

Com os algarismos 2, 3, 4, 5 e 6 são formados números de três algarismos distintos. Um deles é escolhido ao acaso. A probabilidade de ele ser divisível por 5 é

a) $\frac{3}{5}$



- b) $\frac{2}{3}$
- c) $\frac{1}{5}$
- d) $\frac{1}{3}$

9. (EEAR/2016)

Em um lançamento simultâneo de dois dados, sabe-se que ocorreram somente números diferentes de 1 e 4. A probabilidade de o produto formado por esses dois números ser par é

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{3}{4}$
- c) $\frac{3}{5}$
- d) $\frac{7}{12}$

10. (EEAR/2005)

Na 8ª A de uma escola há 18 meninos e 30 meninas, sendo que um terço dos meninos e três quintos das meninas têm olhos castanhos. Escolhendo ao acaso um aluno, a probabilidade de ser menina ou ter olhos castanhos é

- a) 72,5%
- b) 75%
- c) 77,5%
- d) 80%

11. (EEAR/2017)

Uma urna contém bolas verdes e azuis. Sabe-se que a probabilidade de se retirar uma bola azul é de $\frac{6}{11}$. A probabilidade de ser retirada, em uma única tentativa, uma bola verde é de

- a) $\frac{1}{11}$
- b) $\frac{2}{11}$
- c) $\frac{4}{11}$
- d) $\frac{5}{11}$

12. (EEAR/2017)

Uma bomba está prestes a explodir e um militar tentará desativá-la cortando um de seus fios de cada vez. Ela possui 10 (dez) fios, dos quais 1 (um) a desativa, 7 (sete) causam a explosão e os outros 2 (dois) não causam efeito algum. A probabilidade do militar ter uma segunda chance para desativar a bomba é de ____%.

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20



13. (EEAR/2003)

No lançamento simultâneo de dois dados perfeitos, a probabilidade de obter soma diferente de 11 é, aproximadamente,

- a) 5,5%
- b) 94,4%
- c) 83,4%
- d) 16,6%

14. (ESA/2013)

Jogando-se um dado comum de seis faces e não viciado, a probabilidade de ocorrer um número primo e maior que 4 é de

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{1}{6}$
- d) $\frac{2}{3}$
- e) $\frac{5}{6}$

15. (ESA/2014)

A probabilidade de um jogador de futebol marcar o gol ao cobrar um pênalti, é de 80%. Se esse jogador cobrar dois pênaltis consecutivos, a probabilidade dele fazer o gol, em ambas as cobranças, é igual a:

- a) 16%
- b) 20%
- c) 32%
- d) 64%
- e) 80%

16. (ESA/2015)

Um aluno da EsSA tem uma habilidade muito boa nas provas de tiro com pistola, possuindo um índice de acerto no alvo de quatro em cada cinco tiros. Se ele atirou duas vezes, a probabilidade de que ele tenha errado os dois tiros é:

- a) $\frac{16}{25}$
- b) $\frac{8}{25}$
- c) $\frac{1}{5}$
- d) $\frac{2}{5}$
- e) $\frac{1}{25}$

17. (ESA/2017)



Num grupo de 25 alunos, 15 praticam futebol e 20 praticam voleibol, alguns alunos do grupo praticam futebol e voleibol e todos os alunos praticam algum esporte. Qual a probabilidade de escolhermos um aluno ao acaso e ele praticar futebol e voleibol?

- a) 25%
- b) 30%
- c) 20%
- d) 35%
- e) 40%

18. (EsPCEEx/2012)

A probabilidade de se obter um número divisível por 2 na escolha ao acaso de uma das permutações dos algarismos 1, 2, 3, 4, 5 é

- a) $\frac{1}{5}$
- b) $\frac{2}{5}$
- c) $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{1}{4}$
- e) $\frac{1}{2}$

19. (EsPCEEx/2001)

Dispondo-se de duas urnas, com 4 fichas cada uma, numeradas de 1 a 4, realiza-se o experimento de retirar aleatoriamente uma ficha de cada urna e somar os números indicados nas duas sorteadas. Nessas condições, a probabilidade de, em uma retirada, obter-se para a soma dos números das fichas um número primo é de:

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{5}{16}$
- c) $\frac{9}{16}$
- d) $\frac{3}{8}$
- e) $\frac{3}{4}$

20. (EsPCEEx/2011)

Pesquisas revelaram que, numa certa região, 4% dos homens e 10% das mulheres são diabéticos. Considere um grupo formado por 300 homens e 700 mulheres dessa região. Tomando-se ao acaso uma pessoa desse grupo, a probabilidade de que essa pessoa seja diabética é

- a) 4%
- b) 5%
- c) 5,4%
- d) 7,2%
- e) 8,2%

**21. (EsPCEEx/2017)**

Em uma população de homens e mulheres, 60% são mulheres, sendo 10% delas vegetarianas. Sabe-se, ainda, que 5% dos homens dessa população também são vegetarianos. Dessa forma, selecionando-se uma pessoa dessa população ao acaso e verificando-se que ela é vegetariana, qual é a probabilidade de que seja mulher?

- a) 20%
- b) 70%
- c) 75% 0
- d) 80%
- e) 85%

22. (EsPCEEx/2000)

Num determinado jogo, é realizado um sorteio de 05 números num universo de 25 números. Pode-se participar do jogo comprando bilhetes contendo de 06 a 10 números e ganhará o prêmio aquele que acertar os 05 números sorteados. A probabilidade de um jogador ganhar o prêmio participando do sorteio com apenas um bilhete de 10 números é

- a) $\frac{5!}{25!}$
- b) $\frac{10!}{25!}$
- c) $\frac{1}{625}$
- d) $\frac{5}{625}$
- e) $\frac{6}{1265}$

23. (EsPCEEx/2016)

A probabilidade de um casal ter um filho de olhos azuis é igual a $\frac{1}{3}$. Se o casal pretende ter 4 filhos, a probabilidade de que no máximo dois tenham olhos azuis é

- a) $\frac{1}{9}$
- b) $\frac{7}{9}$
- c) $\frac{8}{9}$
- d) $\frac{2}{3}$
- e) $\frac{1}{2}$

24. (EsPCEEx/2013)

Se escolhermos, ao acaso, um elemento do conjunto dos divisores inteiros positivos do número 360, a probabilidade de esse elemento ser um número múltiplo de 12 é:

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{3}{5}$
- c) $\frac{1}{3}$
- d) $\frac{2}{3}$



e) $\frac{3}{8}$

25. (EspCEEx/2014)

De uma caixa contendo 50 bolas numeradas de 1 a 50 retiram-se duas bolas, sem reposição. A probabilidade do número da primeira bola ser divisível por 4 e o número da segunda bola ser divisível por 5 é

- a) $\frac{12}{245}$
- b) $\frac{14}{245}$
- c) $\frac{59}{2450}$
- d) $\frac{59}{1225}$
- e) $\frac{11}{545}$

26. (ESPCEX/2013)

A probabilidade de se obter um número divisível por 2 na escolha ao acaso de uma das permutações dos algarismos 1, 2, 3, 4, 5 é:

- a) $\frac{1}{5}$
- b) $\frac{2}{5}$
- c) $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{1}{4}$
- e) $\frac{1}{2}$

GABARITO

- 1. d
- 2. a
- 3. a
- 4. b
- 5. c
- 6. d
- 7. a
- 8. c
- 9. b
- 10. b
- 11. d
- 12. d
- 13. b
- 14. c
- 15. d
- 16. e
- 17. e



- 18. b
- 19. c
- 20. e
- 21. c
- 22. e
- 23. c
- 24. c
- 25. d
- 26. b

RESOLUÇÃO

1. (EEAR/2005)

Seja $A = \{k_1, k_2, k_3, k_4\}$ o espaço amostral de um experimento aleatório. Considere a seguinte distribuição de probabilidade: $P(k_1) = \frac{1}{8}$, $P(k_2) = \frac{1}{10}$, $P(k_3) = \frac{2}{5}$, $P(k_4) = x$. O valor de x é

- a) 36,5%
- b) 37%
- c) 37,25%
- d) 37,5%

Comentários

Considerando os eventos mutuamente exclusivos, temos que:

$$P(k_1) + P(k_2) + P(k_3) + P(k_4) = 1$$

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{10} + \frac{2}{5} + x = 1$$

$$\frac{5}{8} + x = 1$$

$$x = 1 - \frac{5}{8} = \frac{3}{8} = 0,375$$

$$\therefore x = 37,5\%$$

Gabarito: "d".

2. (EEAR/2018)

Dentre as 7 notas musicais, dois músicos escolherão, individualmente, uma nota. A probabilidade de que eles escolham notas iguais é

- a) $\frac{1}{7}$
- b) $\frac{2}{7}$
- c) $\frac{1}{49}$
- d) $\frac{2}{49}$

Comentários

Considere que o primeiro músico já escolheu sua nota. A probabilidade dos dois escolherem a mesma nota depende agora unicamente do segundo músico escolher exatamente a mesma nota do primeiro músico. Logo, ele deve escolher 1 dentre 7.



$$P = \frac{1}{7}$$

Gabarito: "a".

3. (EEAR/2008)

Uma urna contém 3 bolas verdes e 4 amarelas. Ao retirar, sem reposição, duas bolas, a probabilidade delas serem amarelas é

- a) $\frac{2}{7}$
- b) $\frac{3}{7}$
- c) $\frac{4}{7}$
- d) $\frac{6}{7}$

Comentários

Na urna existem 3 bolas verdes e 4 amarelas, a probabilidade da primeira bola ser amarela é

$$P_1 = \frac{4}{3 + 4} = \frac{4}{7}$$

Após a primeira extração, agora existem 3 bolas verdes e 3 amarelas, a probabilidade da segunda bola ser amarela é

$$P_2 = \frac{3}{3 + 3} = \frac{1}{2}$$

Sendo assim, a probabilidade de ambos os eventos ocorrerem é dada por:

$$P = P_1 \cdot P_2 = \frac{4}{7} \cdot \frac{1}{2} = \frac{2}{7}$$

$$P = \frac{2}{7}$$

Gabarito: "a".

4. (EEAR/2008)

Retirando aleatoriamente um elemento do conjunto $A = \{1, 2, 3, 4, \dots, 100\}$, a probabilidade de ele ser múltiplo de 5 é

- a) $\frac{2}{5}$
- b) $\frac{1}{5}$
- c) $\frac{1}{10}$
- d) $\frac{3}{10}$

Comentários

Primeiramente devemos saber a quantidade de múltiplos de 5 no conjunto. É fácil ver que há $\frac{100}{5} = 20$ múltiplos de 5 no conjunto. Logo, temos 20 casos favoráveis em 100 casos possíveis, então

$$P = \frac{20}{100} = \frac{1}{5}$$

Gabarito: "b".

5. (EEAR/2018)

Em um lote com 250 peças, foi constatado que existem exatamente seis defeituosas. Retirando-se, ao acaso, uma peça desse lote, a probabilidade de que ela seja perfeita é de ____ %

- a) 82,5



- b) 85,5
- c) 97,6
- d) 98,2

Comentários

Temos $250 - 6 = 244$ casos favoráveis dentre 250 casos possíveis, então:

$$P = \frac{244}{250} = \frac{122}{125} = 0,976$$
$$P = 97,6\%$$

Gabarito: "c".**6. (EEAR/2011)**

Para participar de um sorteio, um grupo de 152 pessoas respondeu à pergunta: "Você é fumante?".

Se 40 pessoas responderam "SIM", a probabilidade da pessoa sorteada não ser fumante é

- a) $\frac{11}{16}$
- b) $\frac{17}{18}$
- c) $\frac{15}{17}$
- d) $\frac{14}{19}$

Comentários

Temos $152 - 40 = 112$ não fumantes. Logo, são 112 casos favoráveis dentre 152 casos possíveis, então

$$P = \frac{112}{152} = \frac{14}{19}$$

Gabarito: "d".**7. (EEAR/2007)**

Cinco casais (marido e mulher) estão juntos em um restaurante. Escolhendo 2 pessoas ao acaso, a probabilidade de termos um marido e sua mulher é

- a) $\frac{1}{9}$
- b) $\frac{1}{10}$
- c) $\frac{1}{11}$
- d) $\frac{1}{12}$

Comentários

Suponha que já tenha sido feita a primeira escolha. Na segunda escolha, desejamos obter o seu cônjuge, logo, teremos apenas 1 caso favorável dentre 9 casos possíveis.

$$P = \frac{1}{9}$$

Gabarito: "a".**8. (EEAR/2010)**

Com os algarismos 2, 3, 4, 5 e 6 são formados números de três algarismos distintos. Um deles é escolhido ao acaso. A probabilidade de ele ser divisível por 5 é

- a) $\frac{3}{5}$
- b) $\frac{2}{3}$



- c) $\frac{1}{5}$
d) $\frac{1}{3}$

Comentários

A quantidade total de números que podem ser formados, trata-se de um arranjo $A_{5,3}$. Ou seja, temos $A_{5,3}$ casos possíveis.

Os casos favoráveis são divisíveis por 5, logo, seu último algarismo é 0 ou 5 (0 não está entre as opções de algarismos). Logo, calcularemos a quantidade de casos favoráveis, fixando o número 5 como último algarismo, teremos um arranjo $A_{4,2}$ de formas para completar os dois primeiros algarismos, ou seja, existem $A_{4,2}$ casos favoráveis.

Temos $A_{4,2}$ casos favoráveis e $A_{5,3}$ casos possíveis, então:

$$P = \frac{A_{4,2}}{A_{5,3}} = \frac{\left(\frac{4!}{(4-2)!}\right)}{\left(\frac{5!}{(5-3)!}\right)} = \frac{1}{5}$$

$$P = \frac{1}{5}$$

Gabarito: “c”.

9. (EEAR/2016)

Em um lançamento simultâneo de dois dados, sabe-se que ocorreram somente números diferentes de 1 e 4. A probabilidade de o produto formado por esses dois números ser par é

- a) $\frac{1}{2}$
b) $\frac{3}{4}$
c) $\frac{3}{5}$
d) $\frac{7}{12}$

Comentários

Sabe-se que os dados atingem somente 4 possibilidades: {2, 3, 5, 6}

Portanto, o número de casos atingíveis é dado por: $4 \cdot 4 = 16$

Para o produto ser par, basta um dado ou ambos os dados, gerarem valores pares, sendo assim, considere a situação oposta: Queremos que nenhum dos dados emita valor par, logo, os dados só podem emitir {3, 5} nos fornecendo 4 possíveis resultados: (3, 3), (3, 5), (5, 3) e (5, 5). Logo, temos 4 casos desfavoráveis.

A probabilidade pode ser obtidos números que fornecem um produto ímpar é dada por:

$$P' = \frac{4}{16} = \frac{1}{4}$$

Mas P' é a probabilidade de ocorrerem casos desfavoráveis, então a probabilidade de ocorrerem casos favoráveis é:

$$P = 1 - P' = 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$P = \frac{3}{4}$$

Gabarito: “b”.

10. (EEAR/2005)



Na 8ª A de uma escola há 18 meninos e 30 meninas, sendo que um terço dos meninos e três quintos das meninas têm olhos castanhos. Escolhendo ao acaso um aluno, a probabilidade de ser menina ou ter olhos castanhos é

- a) 72,5%
- b) 75%
- c) 77,5%
- d) 80%

Comentários

Segundo o enunciado temos:

$$\text{Meninos de olhos castanhos: } 18 \cdot \frac{1}{3} = 6$$

Temos um total de 48 alunos.

A quantidade de casos favoráveis é composta por 30 meninas e 6 meninos de olhos castanhos, logo, temos 36 casos favoráveis. Sendo assim,

$$P = \frac{36}{48} = \frac{3}{4} = 0,75$$
$$P = 75\%$$

Gabarito: “b”.

11. (EEAR/2017)

Uma urna contém bolas verdes e azuis. Sabe-se que a probabilidade de se retirar uma bola azul é de $\frac{6}{11}$. A probabilidade de ser retirada, em uma única tentativa, uma bola verde é de

- a) $\frac{1}{11}$
- b) $\frac{2}{11}$
- c) $\frac{4}{11}$
- d) $\frac{5}{11}$

Comentários

Como os eventos são mutuamente exclusivos, temos que:

$$P_{\text{azul}} + P_{\text{verde}} = 1$$
$$\frac{6}{11} + P_{\text{verde}} = 1$$
$$P_{\text{verde}} = 1 - \frac{6}{11} = \frac{5}{11}$$

Gabarito: “d”.

12. (EEAR/2017)

Uma bomba está prestes a explodir e um militar tentará desativá-la cortando um de seus fios de cada vez. Ela possui 10 (dez) fios, dos quais 1 (um) a desativa, 7 (sete) causam a explosão e os outros 2 (dois) não causam efeito algum. A probabilidade do militar ter uma segunda chance para desativar a bomba é de ____%.

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20



Comentários

Para ele ter uma segunda chance, ele precisa necessariamente cortar um fio que não causa efeito algum, logo, ele tem 2 casos favoráveis dentre 10 casos possíveis:

$$P = \frac{2}{10} = 0,2$$
$$P = 20\%$$

Gabarito: “d”.

13. (EEAR/2003)

No lançamento simultâneo de dois dados perfeitos, a probabilidade de obter soma diferente de 11 é, aproximadamente,

- a) 5,5%
- b) 94,4%
- c) 83,4%
- d) 16,6%

Comentários

Temos $6 \cdot 6 = 36$ casos possíveis.

Para a soma dar 11, temos apenas 2 casos favoráveis (5, 6) e (6, 5).

Logo,

$$P' = \frac{2}{36} = \frac{1}{18}$$

Mas queremos que a soma seja diferente de 11, então:

$$P = 1 - \frac{1}{18} = \frac{17}{18} \approx 0,944$$
$$P \approx 94,4\%$$

Gabarito: “b”.

14. (ESA/2013)

Jogando-se um dado comum de seis faces e não viciado, a probabilidade de ocorrer um número primo e maior que 4 é de

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{1}{6}$
- d) $\frac{2}{3}$
- e) $\frac{5}{6}$

Comentários

Dentre o conjunto {1, 2, 3, 4, 5, 6} o único primo maior do que 4 é o número 5. Portanto, existe 1 caso favorável, dentre 6 casos possíveis.

$$P = \frac{1}{6}$$

Gabarito: “c”.

15. (ESA/2014)



A probabilidade de um jogador de futebol marcar o gol ao cobrar um pênalti, é de 80%. Se esse jogador cobrar dois pênaltis consecutivos, a probabilidade dele fazer o gol, em ambas as cobranças, é igual a:

- a) 16%
- b) 20%
- c) 32%
- d) 64%
- e) 80%

Comentários

Como marcar dois gols seguidos são eventos independentes, a probabilidade é dada por:

$$P = 0,80 \cdot 0,80 = 0,64$$
$$P = 64\%$$

Gabarito: “d”.

16. (ESA/2015)

Um aluno da EsSA tem uma habilidade muito boa nas provas de tiro com pistola, possuindo um índice de acerto no alvo de quatro em cada cinco tiros. Se ele atirou duas vezes, a probabilidade de que ele tenha errado os dois tiros é:

- a) $\frac{16}{25}$
- b) $\frac{8}{25}$
- c) $\frac{1}{5}$
- d) $\frac{2}{5}$
- e) $\frac{1}{25}$

Comentários

Acerto e erro são eventos mutuamente exclusivos, então

$$P_{acerto} + P_{erro} = 1$$
$$P_{erro} = 1 - \left(\frac{4}{5}\right) = \frac{1}{5}$$

Errar dois tiros seguidos são eventos independentes, então a probabilidade é dada por:

$$P = \frac{1}{5} \cdot \frac{1}{5} = \frac{1}{25}$$

Gabarito: “e”.

17. (ESA/2017)

Num grupo de 25 alunos, 15 praticam futebol e 20 praticam voleibol, alguns alunos do grupo praticam futebol e voleibol e todos os alunos praticam algum esporte. Qual a probabilidade de escolhermos um aluno ao acaso e ele praticar futebol e voleibol?

- a) 25%
- b) 30%
- c) 20%
- d) 35%
- e) 40%



Comentários

Iremos utilizar a teoria dos conjuntos para calcular a quantidade de casos favoráveis. Sejam os conjuntos F – *futebol* e V – *voleibol*, o enunciado nos fornece:

$$\begin{cases} n(F \cup V) = 25 \\ n(F) = 15 \\ n(V) = 20 \end{cases}$$

Mas,

$$\begin{aligned} n(F \cup V) &= n(F) + n(V) - n(F \cap V) \\ 25 &= 15 + 20 - n(F \cap V) \\ n(F \cap V) &= 10 \end{aligned}$$

Portanto, existem 10 alunos que praticam Futebol e Voleibol.

Sendo assim, temos 10 casos favoráveis, dentre 25 casos possíveis. Então,

$$\begin{aligned} P &= \frac{10}{25} = 0,4 \\ P &= 40\% \end{aligned}$$

Gabarito: “e”.

18. (EsPCEx/2012)

A probabilidade de se obter um número divisível por 2 na escolha ao acaso de uma das permutações dos algarismos 1, 2, 3, 4, 5 é

- a) $\frac{1}{5}$
- b) $\frac{2}{5}$
- c) $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{1}{4}$
- e) $\frac{1}{2}$

Comentários

Para um número ser divisível por 2, o algarismo das unidades deve ser par. Logo, devemos ter 2 ou 4 ocupando a última casa, trata-se de uma combinação $C_{2,1}$. Nas outras 4 casas teremos de permutar os 4 algarismos restantes P_4 . Sendo assim, o total de casos favoráveis é dado por:

$$\begin{aligned} F &= C_{2,1} \cdot P_4 = \binom{2}{1} \cdot 4! = 2 \cdot 24 \\ F &= 48 \end{aligned}$$

Mas temos $5! = 120$ casos possíveis, logo a probabilidade é dada:

$$P = \frac{48}{120} = \frac{2}{5}$$

Gabarito: “b”.

19. (EsPCEx/2001)

Dispondo-se de duas urnas, com 4 fichas cada uma, numeradas de 1 a 4, realiza-se o experimento de retirar aleatoriamente uma ficha de cada urna e somar os números indicados nas duas sorteadas. Nessas condições, a probabilidade de, em uma retirada, obter-se para a soma dos números das fichas um número primo é de:

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{5}{16}$
- c) $\frac{9}{16}$



- d) $\frac{3}{8}$
e) $\frac{3}{4}$

Comentários

Observe a seguinte tabela que representa todas as possibilidades para soma das fichas tiradas da urna:

+	1	2	2	4
1	<u>2</u>	<u>3</u>	4	<u>5</u>
2	<u>3</u>	4	<u>5</u>	6
3	4	<u>5</u>	6	<u>7</u>
4	<u>5</u>	6	<u>7</u>	8

Atente-se para o fato de que existem 16 resultados possíveis, e que existem apenas 9 casos favoráveis que correspondem às somas que resultam nos números primos {2, 3, 5, 7}. Sendo assim:

$$P = \frac{9}{16}$$

Gabarito: "c".

20. (EsPCEx/2011)

Pesquisas revelaram que, numa certa região, 4% dos homens e 10% das mulheres são diabéticos. Considere um grupo formado por 300 homens e 700 mulheres dessa região. Tomando-se ao acaso uma pessoa desse grupo, a probabilidade de que essa pessoa seja diabética é

- a) 4%
b) 5%
c) 5,4%
d) 7,2%
e) 8,2%

Comentários

Existem:

$$\begin{cases} 300 \cdot 0,04 = 12 & \text{homens diabéticos} \\ 700 \cdot 0,10 = 70 & \text{mulheres diabéticas} \end{cases}$$

Então, a população possui um total de $300 + 700 = 1000$ pessoas, ou seja, 1000 casos possíveis. E, $12 + 70 = 82$ pessoas diabéticas, ou seja, 82 casos favoráveis. Então:

$$P = \frac{82}{1000} = 0,082$$

$$P = 8,2\%$$

$$P = 8,2\%$$

Gabarito: "e".

21. (EsPCEx/2017)

Em uma população de homens e mulheres, 60% são mulheres, sendo 10% delas vegetarianas. Sabe-se, ainda, que 5% dos homens dessa população também são vegetarianos. Dessa forma,



selecionando-se uma pessoa dessa população ao acaso e verificando-se que ela é vegetariana, qual é a probabilidade de que seja mulher?

- a) 20%
- b) 70%
- c) 75% 0
- d) 80%
- e) 85%

Comentários

Trata-se de um problema de Probabilidade Condicional. Na Probabilidade Condicional há uma mudança do espaço amostral. Sabendo que a pessoa é vegetariana, queremos a probabilidade de ser mulher, significa que queremos o percentual de mulheres no novo espaço amostral que são as pessoas vegetarianas. Ou seja, a resposta é a razão entre a quantidade de mulheres vegetarianas e a quantidade de pessoas vegetarianas. Seja T o total de pessoas na população.

$$\begin{aligned} & \begin{cases} 60\% \text{ mulheres} \Rightarrow 0,6T \text{ mulheres} \\ 40\% \text{ homens} \Rightarrow 0,4T \text{ homens} \end{cases} \\ \Rightarrow & \begin{cases} 10\% \text{ mulheres vegetarianas} \Rightarrow 0,1 \cdot (0,6T) = 0,06T \text{ mulheres vegetarianas} \\ 5\% \text{ homens vegetarianas} \Rightarrow 0,05 \cdot (0,4T) = 0,02T \text{ homens vegetarianas} \end{cases} \\ & \Rightarrow 0,06T + 0,02T = 0,08T \text{ pessoas vegetarianas} \end{aligned}$$

Portanto temos $0,08T$ pessoas vegetarianas como espaço amostral e $0,06T$ mulheres vegetarianas como casos favoráveis. Então:

$$P = \frac{0,06T}{0,08T} = 0,75$$

$$P = 75\%$$

Gabarito: "c".

22. (EsPCEX/2000)

Num determinado jogo, é realizado um sorteio de 05 números num universo de 25 números. Pode-se participar do jogo comprando bilhetes contendo de 06 a 10 números e ganhará o prêmio aquele que acertar os 05 números sorteados. A probabilidade de um jogador ganhar o prêmio participando do sorteio com apenas um bilhete de 10 números é

- a) $\frac{5!}{25!}$
- b) $\frac{10!}{25!}$
- c) $\frac{1}{625}$
- d) $\frac{5}{625}$
- e) $\frac{6}{1265}$

Comentários

O total de números sorteados é dado pela combinação $C_{25,5}$. Ou seja, temos $C_{25,5}$ casos possíveis.

O jogador possui uma cartela com 10 números, sendo que queremos que 5 deles sejam os sorteados, então o jogador tem o total de $C_{10,5}$ casos favoráveis em que ele vence.

Sendo assim:



$$P = \frac{C_{10,5}}{C_{25,5}} = \frac{\left(\frac{10!}{5! \cdot (10-5)!}\right)}{\left(\frac{25!}{5! \cdot (25-5)!}\right)} = \frac{10! \cdot 20!}{25! \cdot 5!} =$$

$$= \frac{10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5! \cdot 20!}{25 \cdot 24 \cdot 23 \cdot 22 \cdot 21 \cdot 20! \cdot 5!} = \frac{6}{5 \cdot 23 \cdot 11}$$

$$P = \frac{6}{1265}$$

Gabarito: “e”.

23. (EsPCEx/2016)

A probabilidade de um casal ter um filho de olhos azuis é igual a $\frac{1}{3}$. Se o casal pretende ter 4 filhos, a probabilidade de que no máximo dois tenham olhos azuis é

- a) $\frac{1}{9}$
- b) $\frac{7}{9}$
- c) $\frac{8}{9}$
- d) $\frac{2}{3}$
- e) $\frac{1}{2}$

Comentários

Utilizaremos a Lei Binomial Da Probabilidade.

Para nenhum filho ter olhos azuis:

$$P_0 = \binom{4}{0} \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^0 \cdot \left(1 - \frac{1}{3}\right)^{4-0} = 1 \cdot 1 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^4 = 2 \cdot \frac{2^3}{3^4}$$

Para exatamente 1 filho ter olhos azuis:

$$P_1 = \binom{4}{1} \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^1 \cdot \left(1 - \frac{1}{3}\right)^{4-1} = 4 \cdot \left(\frac{1}{3}\right) \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^3 = 4 \cdot \frac{2^3}{3^4}$$

Para exatamente 2 filhos terem olhos azuis:

$$P_2 = \binom{4}{2} \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^2 \cdot \left(1 - \frac{1}{3}\right)^{4-2} = 6 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^2 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^2 = 3 \cdot \frac{2^3}{3^4}$$

Então a probabilidade de no máximo 2 filhos terem olhos azuis é:

$$P = P_0 + P_1 + P_2 = (2 + 4 + 3) \cdot \frac{2^3}{3^4} = 9 \cdot \frac{2^3}{3^4} = \frac{2^3}{3^2}$$

$$P = \frac{8}{9}$$

Gabarito: “c”.

24. (EsPCEx/2013)

Se escolhermos, ao acaso, um elemento do conjunto dos divisores inteiros positivos do número 360, a probabilidade de esse elemento ser um número múltiplo de 12 é:

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{3}{5}$
- c) $\frac{1}{3}$
- d) $\frac{2}{3}$
- e) $\frac{3}{8}$

Comentários



Para encontrar o número de divisores, temos de decompor 360 em fatores primos.

$$360 = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 5^1$$

Seja D o número de divisores de 360. Das propriedades dos números inteiros temos que:

$$D = (3 + 1) \cdot (2 + 1) \cdot (1 + 1) = 24$$

Ou seja, 360 possui 24 divisores inteiros positivos.

Então possuímos 24 casos possíveis.

Seja $360 = 12 \cdot 30$, logo, a quantidade de divisores inteiros de 30 nos fornece a quantidade de divisores inteiros de 360 que são múltiplos de 12.

$$30 = 2^1 \cdot 3^1 \cdot 5^1$$

Seja d o número de divisores de 30. Das propriedades dos números inteiros temos que:

$$d = (1 + 1) \cdot (1 + 1) \cdot (1 + 1) = 8$$

Ou seja, 360 possui 8 divisores inteiros positivos que são múltiplos de 12. Então possuímos 8 casos favoráveis.

Sendo assim,

$$P = \frac{8}{24} = \frac{1}{3}$$

Gabarito: "c".

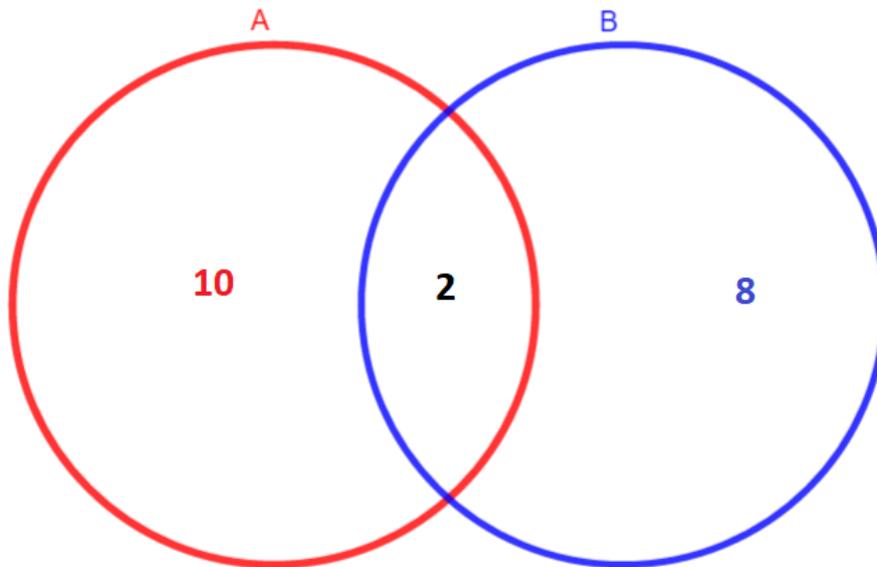
25. (EsPCEX/2014)

De uma caixa contendo 50 bolas numeradas de 1 a 50 retiram-se duas bolas, sem reposição. A probabilidade do número da primeira bola ser divisível por 4 e o número da segunda bola ser divisível por 5 é

- a) $\frac{12}{245}$
- b) $\frac{14}{245}$
- c) $\frac{59}{2450}$
- d) $\frac{59}{1225}$
- e) $\frac{11}{545}$

Comentários

Na caixa existem 12 números múltiplos de 4, 10 números múltiplos de 5 e 2 números múltiplos de 20 (múltiplos de 4 e de 5 ao mesmo tempo). Sejam os conjuntos A – *múltiplos de 4* e B – *múltiplos de 5*, então podemos montar o seguinte Diagrama de Venn para representar a situação



O diagrama nos diz que possuímos 10 múltiplos apenas de 4, 8 múltiplos apenas de 5 e 2 múltiplos de 4 e de 5.

Ao se retirar duas bolas da caixa temos os seguintes casos:

1. Primeira bola é somente múltiplo de 4 | segunda bola é somente múltiplo de 5 (lembrando que pra 2ª bola existirão apenas 49 casos possíveis)

$$P_1 = \binom{10}{50} \cdot \binom{8}{49} = \frac{80}{50 \cdot 49}$$

2. Primeira bola é somente múltiplo de 4 | segunda bola é múltiplo de 4 e de 5

$$P_2 = \binom{10}{50} \cdot \binom{2}{49} = \frac{20}{50 \cdot 49}$$

3. Primeira bola é múltiplo de 4 e de 5 | segunda bola é somente múltiplo de 5

$$P_3 = \binom{2}{50} \cdot \binom{8}{49} = \frac{16}{50 \cdot 49}$$

4. Primeira bola é múltiplo de 4 e de 5 | segunda bola é múltiplo de 4 e de 5

$$P_4 = \binom{2}{50} \cdot \binom{1}{49} = \frac{2}{50 \cdot 49}$$

Sendo assim, temos:

$$\begin{aligned} P &= P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = \frac{80 + 20 + 16 + 2}{50 \cdot 49} = \\ &= \frac{118}{50 \cdot 49} = \frac{59}{25 \cdot 49} = \frac{59}{1225} \\ \therefore P &= \frac{59}{1225} \end{aligned}$$

Gabarito: “d”.

26. (ESPCEX/2013)

A probabilidade de se obter um número divisível por 2 na escolha ao acaso de uma das permutações dos algarismos 1, 2, 3, 4, 5 é:

- a) $\frac{1}{5}$
- b) $\frac{2}{5}$
- c) $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{1}{4}$
- e) $\frac{1}{2}$



Comentários

A probabilidade P de se obter um número divisível por 2 na escolha ao acaso de uma das permutações dos algarismos 1, 2, 3, 4, 5 pode ser dada pela fórmula:

$$P = \frac{n^{\circ} \text{ de casos favoráveis}}{\text{total de casos possíveis}}$$

O total de casos possíveis é igual a $5! = 120$, pois basta permutarmos os 5 algarismos.

Para que um número seja divisível por 2, devemos ter que o dígito das unidades deve ser par. Portanto, temos 2 maneiras de escolher o algarismo das unidades entre as opções disponíveis (ou 2 ou 4). Escolhido o algarismo das unidades, podemos permutar o restante sem restrições e acrescentar o algarismo par escolhido para a casa das unidades.

Sobram 4 algarismos para permutarmos, assim são $4! = 24$ maneiras de permutações. Pelo princípio multiplicativo, teremos $24 \cdot 2 = \boxed{48}$ casos favoráveis.

Assim, a probabilidade de se obter um número divisível por 2 na escolha ao acaso de uma das permutações dos algarismos 1, 2, 3, 4, 5 é:

$$P = \frac{48}{120} = \frac{2}{5}$$

$$\boxed{P = \frac{2}{5}}$$

Gabarito: “b”

9. QUESTÕES NÍVEL 2

27. (EN/2021)

Sandro é o dono de uma empresa de segurança que tem como empregados Alberto, Thiago, Robson e Rodrigo. Sandro deve realizar pagamento aos seus empregados totalizando um valor de vinte mil reais. Alberto, Thiago, Robson e Rodrigo recebem pagamentos com valor mínimo de dois mil, dois mil, três mil, e quatro mil reais, respectivamente. Considerando que cada pagamento realizado aos empregados é múltiplo de um mil reais, assinale a opção que apresenta a quantidade de maneiras distintas que a distribuição do pagamento de vinte mil reais aos funcionários pode ser realizada.

- a) 110
- b) 120
- c) 220
- d) 330
- e) 560

28. (EN/2021)



Escolhendo aleatoriamente um número do conjunto $\{1; 2; 3; \dots; 2020\}$, qual é a probabilidade de que o número escolhido e 2020 sejam primos entre si?

- a) $\frac{40}{101}$
- b) $\frac{153}{1010}$
- c) $\frac{293}{1010}$
- d) $\frac{401}{1010}$
- e) $\frac{76}{505}$

29. (EFOMM/2021)

Uma empresa realiza testes em seus funcionários para detectar a COVID19. O teste acusará positivo em 80% dos casos se o paciente realmente estiver infectado. Se o paciente estiver saudável, o teste dará um falso-positivo em 10% dos casos. Sabendo que a taxa de infecção na população é de 5%, a probabilidade de uma pessoa realmente ter a doença sendo que seu exame deu positivo é de:

- a) 25/70
- b) 60/85
- c) 40/135
- d) 80/175
- e) 95/165

30. (EFOMM/2021)

Um comerciante tem uma papelaria que vai distribuir 10 canetas iguais como brinde entre 4 crianças em sua loja. Considerando que cada criança vai receber pelo menos uma caneta, o número total de possibilidades desse evento é:

- a) 84
- b) 150
- c) 210
- d) 512
- e) 5040

31. (AFA/2020)

Cada questão desta prova consta de quatro alternativas, das quais apenas uma é correta.



Considere que um candidato sabe 60% da matéria da prova. Quando esse candidato sabe uma questão, ele a acerta, e quando não sabe, ele escolhe qualquer resposta, ao acaso.

Considere, ainda, que esse candidato acertou uma questão. A probabilidade de que tenha sido por acaso é um número que pode ser escrito na forma de uma fração irredutível $\frac{p}{q}$.

A soma dos números p e q é igual a:

- a) 8
- b) 9
- c) 10
- d) 11

32. (AFA/2019)

Pela legislação brasileira, atualmente, os ditos “Jogos de Azar” estão proibidos. Tais jogos são, na maioria das vezes, sustentados pelas perdas dos jogadores que financiam os que vão ter sorte. Esses jogos têm por condição de existência que, na diferença entre as possibilidades de sorte e azar, predomine o azar.

Ainda que proibidos, bancas de alguns desses jogos são comumente encontradas em festas populares Brasil afora.

Exemplo desses jogos é aquele em que o jogador tem 1 bolinha para lançar sobre uma rampa, levemente inclinada, e deverá acertar uma das “casinhas” numeradas de 1 a 6. Geralmente, o dono da banca de jogo impõe condições para que o jogador ganhe um prêmio.

Suponha que uma condição de sorte seja, desconsiderando quaisquer outras influências, lançar a bolinha três vezes sucessivas de modo que, ao final dos três lançamentos, seja observado que a soma dos números das casinhas é igual a 12.

Desse modo, a probabilidade de se ter sorte nesse jogo é

- a) menor que 3%
- b) maior que 8% e menor que 10%
- c) maior que 11% e menor que 13%
- d) superior a 13%

33. (AFA/2018)

Durante o desfile de Carnaval das escolas de samba do Rio de Janeiro em 2017, uma empresa especializada em pesquisa de opinião entrevistou 140 foliões sobre qual agremiação receberia o prêmio de melhor do ano que é concedido apenas a uma escola de samba.



Agrupados os resultados obtidos, apresentaram-se os índices conforme o quadro a seguir:

Agremiação escolhida	A	B	C	A e B	A e C	B e C	A, B e C
Nº de foliões que escolheram	77	73	70	20	25	40	5

A respeito dos dados colhidos, analise as proposições a seguir e classifique-as em V (VERDADEIRA) ou F (FALSA).

- () Se A for a agremiação vencedora em 2017 e se um dos foliões que opinaram for escolhido ao acaso, então a probabilidade de que ele NÃO tenha votado na agremiação que venceu é igual a 45%.
- () Escolhido ao acaso um folião, a probabilidade de que ele tenha indicado exatamente duas agremiações é de 50%.
- () Se a agremiação B for a campeã em 2017, a probabilidade de que o folião entrevistado tenha indicado apenas esta como campeã é menor que 10%.

A sequência correta é

- a) V-V-F
b) F-V-V
c) F-V-F
d) V-F-V

34. (AFA/2017)

Num auditório de Academia da Força Aérea estão presentes 20 alunos do Curso de Formação de Oficiais Aviadores dos quais apenas 10 usam agasalho. Estão presentes, também, 25 alunos do Curso de Formação de Oficiais Intendentes dos quais apenas 15 usam agasalho. Um dos alunos presentes é escolhido ao acaso.

É correto afirmar que é igual a $\frac{2}{9}$ a probabilidade de que o aluno escolhido

- a) seja do Curso de Formação de Oficiais Intendentes ou use agasalho.
b) use agasalho, sabendo que é do Curso de Formação de Oficiais intendentes.
c) seja do Curso de Formação de Oficiais Aviadores que não use agasalho.
d) não use agasalho, sabendo que é do Curso de Formação de Oficiais Aviadores.

35. (AFA/2016)

Em uma mesa há dois vasos com rosas. O vaso A contém 9 rosas das quais 5 tem espinhos e o vaso B contém 8 rosas sendo que exatamente 6 não tem espinhos.



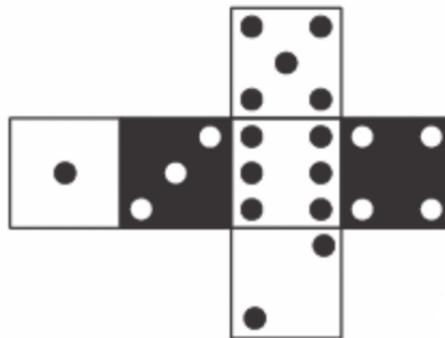
Retira-se, aleatoriamente, uma rosa do vaso A e coloca-se em B . Em seguida, retira-se uma rosa de B .

A probabilidade de essa rosa retirada de B ter espinhos é

- a) $\frac{8}{81}$
- b) $\frac{15}{81}$
- c) $\frac{18}{81}$
- d) $\frac{23}{81}$

36. (AFA/2015)

Um jogo é decidido com um único lançamento do dado cuja planificação está representada abaixo.



Participam desse jogo quatro pessoas: Carlos, que vencerá o jogo se ocorrer face preta ou menor que 3; José vencerá se ocorrer face branca e número primo; Vicente vencerá caso ocorra face preta e número par; Antônio vencerá se ocorrer face branca ou número menor que 3.

Nessas condições, é correto afirmar que

- a) Vicente não tem chance de vencer.
- b) Carlos tem, sozinho, a maior probabilidade de vencer.
- c) a probabilidade de José vencer é o dobro da de Vicente.
- d) a probabilidade de Antônio vencer é maior do que a de Carlos.

37. (AFA/2014)

Distribuiu-se, aleatoriamente, 7 bolas iguais em 3 caixas diferentes. Sabendo-se que nenhuma delas ficou vazia, a probabilidade de numa caixa conter, exatamente, 4 bolas é

- a) 25%
- b) 30%



- c) 40%
- d) 48%

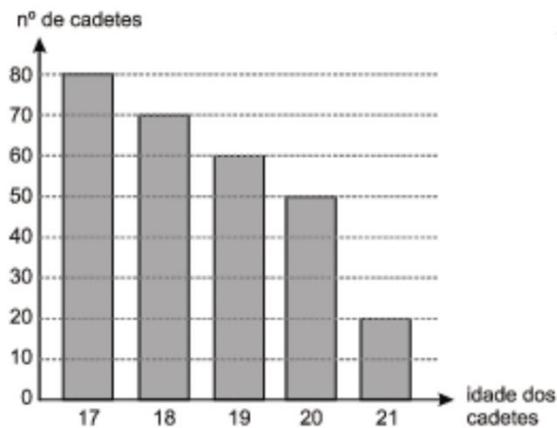
38. (AFA/2013)

Um dado cúbico tem três de suas faces numeradas com “0”, duas com “1” e uma com “2”. Um outro dado, tetraédrico, tem duas de suas faces numeradas com “0”, uma com “1” e uma com “2”. Sabe-se que os dados não são viciados. Se ambos são lançados simultaneamente, a probabilidade de a soma do valor ocorrido na face superior do dado cúbico com o valor ocorrido na face voltada para baixo no tetraédrico ser igual a 3 é de

- a) 12,5%
- b) 16,6%
- c) 37,5%
- d) 67,5%

39. (AFA/2012)

Suponha que a distribuição das idades dos cadetes do 1º ano da Academia da Força Área no ano de 2011 esteja representada pelo gráfico seguinte.



Com base nos dados registrados nesse gráfico, é correto afirmar que, escolhido um aluno ao acaso, a probabilidade de ele ter 20 anos ou 21 anos é igual a

- a) 20%
- b) 25%
- c) 30%
- d) 35%



40. (AFA/2011)

Considere que:

- I. Em uma urna encontram-se p bolas vermelhas e q bolas azuis;
- II. Duas bolas são retiradas dessa urna, sucessivamente e com reposição.

Sabe-se que x é a variável que indica o número de bolas azuis observadas com as retiradas, cuja distribuição de probabilidade está de acordo com a tabela a seguir.

x	0	1	2
$P(x)$	0,36	0,48	0,16

Nessas condições, é correto afirmar que

- a) a probabilidade de se observar no máximo uma bola azul é 64%;
- b) se $p = 6$, então $q = 9$;
- c) se $p = 18$, então $q = 12$;
- d) $p + q$ é necessariamente menor ou igual a 100.

41. (AFA/2010)

Três estudantes A , B e C estão em uma competição de natação. Os estudantes A e B têm a mesma probabilidade de vencer e cada um tem o dobro da probabilidade de vencer que o estudante C .

Admitindo-se que não haja empate na competição, é FALSO afirmar que a probabilidade de

- a) A ou B vencer é igual a 0,8
- b) A vencer é igual a 0,4
- c) C vencer é maior que 0,2
- d) B ou C vencer é igual 0,6

42. (EFOMM/2019)

Considere uma urna contendo cinco bolas brancas, duas pretas e três verdes. Suponha que três bolas sejam retiradas da urna, de forma aleatória e sem reposição. Em valores aproximados, qual é a probabilidade de que as três bolas retiradas tenham a mesma cor?

- a) 7,44%
- b) 8,33%



- c) 9,17%
- d) 15,95%
- e) 27,51%

43. (EFOMM/2019)

Um atirador, em um único tiro, tem probabilidade de 80% de acertar um específico tipo de alvo. Num exército ele dá seis tiros seguidos nesse mesmo tipo de alvo. Considerando-se que os tiros são independentes, em cálculo aproximado, qual é a probabilidade de o atirador errar o alvo exatamente duas vezes?

- a) 4,12%
- b) 18,67%
- c) 24,58%
- d) 27,29%
- e) 40,25%

44. (EFOMM/2018)

Um programa de auditório tem um jogo chamado “Porta Premiada”, que funciona da seguinte maneira:

- 1º. há três portas: uma tem prêmios e duas estão vazias;
- 2º. o apresentador pede ao convidado que escolha uma das portas;
- 3º. após a escolha, o apresentador abre uma das duas portas nas escolhidas. Como ele sabe qual é a premiada, abre uma vazia;
- 4º. depois de aberta uma das portas, ele pergunta ao convidado se deseja trocar de porta;
- 5º. finalmente, abre a porta do convidado para verificar se ganhou ou perdeu.

Analisando o jogo de forma puramente probabilística, verifique qua(l)(is) das estratégias abaixo tem a maior probabilidade de vencer o jogo.

- I. Após escolher a porta, não trocá-la até o final do jogo.
- II. Todas as probabilidades são iguais; não há estratégia melhor que outra, ou seja, tanto faz trocar ou não a porta.
- III. A melhor estratégia é sempre trocar a porta.

Sobre as estratégias I, II e III apresentadas, é correto afirmar que

- a) somente a alternativa I está correta.



- b) somente a alternativa II está correta.
- c) somente a alternativa III está correta.
- d) nenhuma alternativa está correta.
- e) todas as alternativas apresentam circunstâncias com a mesma probabilidade de vencer.

45. (EFOMM/2018)

Um garoto dispõe de um único exemplar de cada poliedro de Platão existente. Para brincar, ele numerou cada vértice, face e aresta de cada poliedro sem repetir nenhum número. Em seguida, anotou esses números do próprio poliedro. Se ele sortear um dos números usados, aleatoriamente, qual será a probabilidade de o número sorteado representar um vértice?

- a) $\frac{5}{9}$
- b) $\frac{5}{14}$
- c) $\frac{1}{3}$
- d) $\frac{5}{19}$
- e) $\frac{1}{10}$

46. (EFOMM/2018)

Um atleta de tiro ao prato tem probabilidade de 0,9 de acertar o prato a cada novo lançamento. Analisando esse jogador antes do início da competição, após quantos lançamentos de pratos, a probabilidade de ele não acertar todos os tiros se tornará maior que a probabilidade de acertar todos?

- a) 9
- b) 8
- c) 7
- d) 6
- e) 5

47. (EFOMM/2017)

Seis alunos da EFOMM-três paranaenses, dois cariocas e um alagoano-são colocados em uma fila aleatoriamente. Qual é a probabilidade, então, de que nenhum conterrâneo fique ao lado do outro?

- a) $\frac{3}{31}$



- b) $\frac{1}{36}$
- c) $\frac{1}{24}$
- d) $\frac{1}{12}$
- e) $\frac{1}{6}$

48. (EFOMM/2017)

Um cubo de lado $2a$ possui uma esfera circunscrita nele. Qual é a probabilidade de, ao se sorteado um ponto inteiro da esfera, esse ponto ser interno ao cubo?

- a) $\frac{\pi}{6}$
- b) $\frac{2\sqrt{3}}{3\pi}$
- c) $\frac{\pi\sqrt{3}}{6}$
- d) $\frac{2\pi}{6\sqrt{3}}$
- e) $\frac{1}{2}$

49. (EFOMM/2016)

Um dado cúbico, não viciado, com face numeradas de 1 a 6, é lançado três vezes. Em cada lançamento, anota-se o número obtido na face superior do dado, formando-se uma sequência (a,b,c) . Qual é a probabilidade de que b seja sucessor de a e que c seja sucessor de b ou que $a, b, e c$ sejam primos?

- a) $\frac{4}{216}$
- b) $\frac{27}{216}$
- c) $\frac{108}{216}$
- d) $\frac{31}{216}$
- e) $\frac{10}{216}$

50. (EFOMM/2015)

Um juiz de futebol trapalhão tem no bolso cartão amarelo, um cartão com vermelho e um cartão com uma face amarela e uma outra face vermelha. Depois de uma jogada violenta, o juiz mostra um cartão, retirado do bolso ao acaso, para um atleta. Se a face que o jogador vê é amarela, a probabilidade de a face voltada para o juiz ser vermelha será

- a) $1/6$.



- b) $1/3$.
- c) $2/3$.
- d) $1/2$.
- e) $1/2$.

51. (EFOMM/2014)

Suponha um lote com dez peças, sendo duas defeituosas. Testam-se as peças, uma a uma, até que sejam encontradas as duas defeituosas. A probabilidade de que a última peça defeituosa seja encontrada no terceiro teste é igual a

- a) $1/45$.
- b) $2/45$.
- c) $1/15$.
- d) $4/45$.
- e) $1/9$.

52. (Escola Naval/2019)

Três amigos marcam um encontro na frente do estádio Nilton Santos para assistir a uma partida de futebol. Eles combinaram que cada um deverá chegar em um momento escolhido entre 15h00 e 16h00 e que nenhum deles esperará mais de 30 minutos pelos demais, dentro do horário estipulado. Qual é a probabilidade de que os três amigos se encontrem entre 15h00 e 16h00?



- a) $7/16$
- b) $5/8$
- c) $1/2$



d) 15/32

e) 31/64

53. (Escola Naval/2018)

Pedro está pensando em enviar uma carta para a sua mãe, no interior do Pará, para comunicar o falecimento do seu pai no Rio de Janeiro. A probabilidade de que Pedro escreva a carta é de 0,8. A probabilidade de que o correio não perca a carta é de 0,9. A probabilidade de que o carteiro entregue a carta é de 0,9. Sabendo-se que a mãe de Pedro não recebeu a carta, qual é a probabilidade condicional de que Pedro não a tenha escrito?

a) $\frac{25}{44}$

b) $\frac{2}{5}$

c) $\frac{49}{87}$

d) $\frac{73}{121}$

e) $\frac{38}{88}$

54. (Escola Naval/2017)

Um exame de laboratório tem eficiência de 90% para detectar uma doença quando essa doença existe de fato. Entretanto, o teste aponta um resultado “falso positivo” (o resultado indica doença, mas ela não existe) para 1% das pessoas sadias testadas. Se 1,5% da população tem a doença, qual a probabilidade de uma pessoa ter a doença dado que seu exame foi positivo?

a) $\frac{95}{294}$

b) $\frac{160}{433}$

c) $\frac{270}{467}$

d) $\frac{75}{204}$

e) $\frac{73}{255}$

55. (Escola Naval/2016)

Um atirador, em um único tiro, tem probabilidade de 80% de acertar um específico tipo de alvo. Se ele realiza seis tiros seguidos nesse mesmo tipo alvo, considerando-se que os tiros são realizados de forma independente, qual a probabilidade de o atirador errar o alvo duas vezes?

a) 4,12%

b) 24,58%



- c) 40,25%
- d) 27,29%
- e) 18,67%

56. (Escola Naval/2016)

Considere uma urna contendo cinco bolas brancas, duas pretas e três verdes. Suponha que três bolas sejam retiradas da urna, de forma aleatória e sem reposição. Qual é, aproximadamente, a probabilidade de que as três bolas retiradas tenham a mesma cor?

- a) 9,17%
- b) 27,51%
- c) 7,44%
- d) 15,95%
- e) 8,33%

57. (Escola Naval/2015)

Três cones circulares C_1 , C_2 , e C_3 , possuem raios R , $\frac{R}{2}$ e $\frac{R}{4}$, respectivamente. Sabe-se que possuem a mesma altura e que $C_3 \subset C_2 \subset C_1$. Escolhendo-se aleatoriamente um ponto de C_1 , a probabilidade de que esse ponto esteja em C_2 e não esteja em C_3 é igual a

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{1}{16}$
- e) $\frac{3}{16}$

58. (Escola Naval/2014)

Há 10 postos de gasolina em uma cidade. Desses 10, exatamente dois vendem gasolina adulterada. Foram sorteados aleatoriamente dois desses 10 postos para serem fiscalizados. Qual é a probabilidade de que os dois postos infratores sejam sorteados?

- a) $\frac{1}{45}$
- b) $\frac{1}{90}$
- c) $\frac{1}{15}$



- d) $\frac{2}{45}$
e) $\frac{1}{30}$

59. (Escola Naval/2013)

Uma caixa contém 4 pistolas e 4 fuzis, sendo uma pistola e 2 fuzis defeituosos. Duas armas são retiradas da caixa sem reposição. A probabilidade de pelo menos uma arma ser defeituosa ou ser pistola é igual a

- a) $\frac{27}{28}$
b) $\frac{13}{14}$
c) $\frac{6}{7}$
d) $\frac{11}{14}$
e) $\frac{5}{7}$

60. (Escola Naval/2012)

Considere como espaço amostral (Ω), o círculo no plano xy de centro na origem e raio igual a 2. Qual a probabilidade do evento $A = \{(x, y) \in \Omega / |x| + |y| < 1\}$?

- a) $\frac{2}{\pi}$
b) 4π
c) $\frac{1}{\pi}$
d) $\frac{1}{2\pi}$
e) π

GABARITO

- 27. c**
28. a
29. c
30. a
31. a
32. c
33. a
34. c
35. d
36. c



- 37. c
- 38. a
- 39. b
- 40. c
- 41. c
- 42. c
- 43. c
- 44. c
- 45. d
- 46. c
- 47. e
- 48. b
- 49. d
- 50. b
- 51. b
- 52. c
- 53. a
- 54. c
- 55. b
- 56. a
- 57. e
- 58. a
- 59. a
- 60. d

RESOLUÇÃO

27. (EN/2021)

Sandro é o dono de uma empresa de segurança que tem como empregados Alberto, Thiago, Robson e Rodrigo. Sandro deve realizar pagamento aos seus empregados totalizando um valor de vinte mil reais. Alberto, Thiago, Robson e Rodrigo recebem pagamentos com valor mínimo de dois mil, dois mil, três mil, e quatro mil reais, respectivamente. Considerando que cada pagamento realizado aos empregados é múltiplo de um mil reais, assinale a opção que apresenta a quantidade de maneiras distintas que a distribuição do pagamento de vinte mil reais aos funcionários pode ser realizada.

- a) 110
- b) 120
- c) 220
- d) 330
- e) 560

Comentários



Sejam A, T, Rb e R o pagamento de Alberto, Thiago, Robson e Rodrigo, respectivamente. De acordo com o enunciado:

$$A + T + Rb + R = 20$$

Além disso, temos que o pagamento mínimo de cada é dado por:

$$\begin{cases} A \geq 2 \\ T \geq 2 \\ Rb \geq 3 \\ R \geq 4 \end{cases}$$

Note que as variáveis são números inteiros positivo. Fazendo uma mudança de variável:

$$A = x + 2; T = y + 2; Rb = z + 3; R = w + 4$$

Em que $x, y, z, w \geq 0$ e são inteiros.

Assim, temos:

$$x + 2 + y + 2 + z + 3 + w + 4 = 20$$

$$x + y + z + w = 9$$

Para encontrarmos a resposta, basta calcularmos a quantidade de soluções inteiras não negativas da equação.

$$P_{9+3}^{9,3} = P_{12}^{9,3} = \frac{12!}{9! \cdot 3!} = \frac{12 \cdot 11 \cdot 10}{3 \cdot 2} = 2 \cdot 11 \cdot 10 = 220$$

Gabarito: C

28. (EN/2021)

Escolhendo aleatoriamente um número do conjunto $\{1; 2; 3; \dots; 2020\}$, qual é a probabilidade de que o número escolhido e 2020 sejam primos entre si?

- a) $\frac{40}{101}$
- b) $\frac{153}{1010}$
- c) $\frac{293}{1010}$
- d) $\frac{401}{1010}$
- e) $\frac{76}{505}$

Comentários

Note que 2020 possui os fatores primos 2, 5 e 101:

$$2020 = 2^2 \cdot 5 \cdot 101$$

Para encontrar o número de elementos que são primos com 2020, podemos encontrar o número de elementos não primos e subtrair esse valor do total de números.

Sejam A, B e C os conjuntos com múltiplos de 2, 5 e 101, respectivamente.

$$A = \{2, 4, \dots, 2020\} \Rightarrow n(A) = \frac{2020}{2} = 1010$$



$$B = \{5, 10, 15, \dots\} \Rightarrow n(B) = \frac{2020}{5} = 404$$

$$C = \{101, 202, \dots\} \Rightarrow n(C) = \frac{2020}{101} = 20$$

Vamos usar o princípio da inclusão-exclusão de 3 conjuntos para calcular o número de elementos não primos com 2020, isto é, $n(A \cup B \cup C)$:

$$n(A \cup B \cup C) = n(A) + n(B) + n(C) - n(A \cap B) - n(A \cap C) - n(B \cap C) + n(A \cap B \cap C)$$

Vamos calcular a cardinalidade dos conjuntos interseção:

$$A \cap B = \{10, 20, 30, \dots\} \Rightarrow n(A \cap B) = \frac{2020}{10} = 202$$

$$A \cap C = \{202, 404, \dots\} \Rightarrow n(A \cap C) = \frac{2020}{202} = 10$$

$$B \cap C = \{505, 1010, \dots\} \Rightarrow n(B \cap C) = \frac{2020}{505} = 4$$

$$A \cap B \cap C = \{1010, 2020\} \Rightarrow n(A \cap B \cap C) = 2$$

Assim, temos:

$$n(A \cup B \cup C) = 1010 + 404 + 20 - 202 - 10 - 4 + 2 = 1220$$

O número de elementos primos com 2020 é:

$$n = 2020 - 1220 = 800$$

A probabilidade pedida é:

$$p = \frac{n}{n_T} = \frac{800}{2020} = \frac{40}{101}$$

Gabarito: A

29. (EFOMM/2021)

Uma empresa realiza testes em seus funcionários para detectar a COVID19. O teste acusará positivo em 80% dos casos se o paciente realmente estiver infectado. Se o paciente estiver saudável, o teste dará um falso-positivo em 10% dos casos. Sabendo que a taxa de infecção na população é de 5%, a probabilidade de uma pessoa realmente ter a doença sendo que seu exame deu positivo é de:

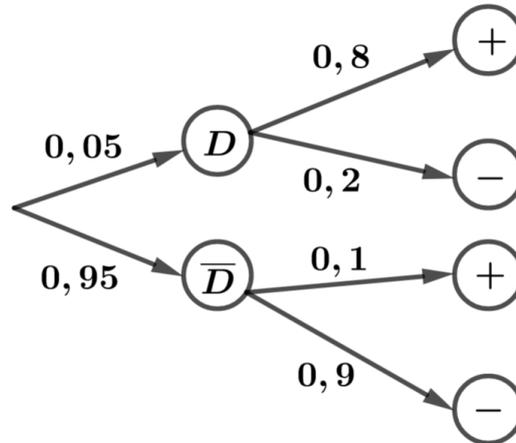
- a) 25/70
- b) 60/85
- c) 40/135
- d) 80/175
- e) 95/165

Comentários

Vamos montar o diagrama de árvores. De acordo com o enunciado, temos que 5% das pessoas são doentes, logo 95% são saudáveis. Além disso, temos que se o paciente for saudável,



a probabilidade de dar positivo no teste é 10%, logo temos 90% de dar negativo. Se o paciente estiver infectado, temos 80% de chance de dar positivo e 20% de chance de dar negativo. Portanto, nosso diagrama de árvores é dado por:



D indica uma pessoa doente, \bar{D} indica uma pessoa não doente, $+$ indica teste positivo e $-$ indica teste negativo.

Queremos a probabilidade de uma pessoa ser doente sabendo que ela testou positiva, essa probabilidade é dada por:

$$P(D|+) = \frac{P(D \cap +)}{P(+)} = \frac{0,05 \cdot 0,8}{0,05 \cdot 0,8 + 0,95 \cdot 0,1} = \frac{0,04}{0,04 + 0,095} = \frac{0,04}{0,135} = \frac{40}{135}$$

Gabarito: C

30. (EFOMM/2021)

Um comerciante tem uma papelaria que vai distribuir 10 canetas iguais como brinde entre 4 crianças em sua loja. Considerando que cada criança vai receber pelo menos uma caneta, o número total de possibilidades desse evento é:

- a) 84
- b) 150
- c) 210
- d) 512
- e) 5040

Comentários

Esse é um problema de combinação completa. Temos a seguinte equação:

$$a + b + c + d = 10$$

a, b, c e d indica quantas canetas uma criança recebeu. Pela restrição, temos

$$a \geq 1, b \geq 1, c \geq 1, d \geq 1$$

Temos que encontrar o número de soluções inteiras dessa equação.



Vamos fazer uma mudança de variáveis:

$$a = x + 1, b = y + 1, c = z + 1, d = w + 1$$

Em que $x \geq 0, y \geq 0, z \geq 0, w \geq 0$.

$$x + 1 + y + 1 + z + 1 + w + 1 = 10$$

$$x + y + z + w = 6$$

A solução do problema é o número de soluções inteiras não negativas dessa equação. Temos que permutar 6 `o`s e 3 `|`s:

$$||| \circ \circ \circ \circ \circ$$

Nessa permutação temos repetição de 3 `|`s e 6 `o`s:

$$P_{6+3}^{6,3} = \frac{9!}{6! \cdot 3!} = \frac{9 \cdot 8 \cdot 7}{3 \cdot 2} = 3 \cdot 4 \cdot 7 = 84$$

Gabarito: A

31. (AFA/2020)

Cada questão desta prova consta de quatro alternativas, das quais apenas uma é correta.

Considere que um candidato sabe 60% da matéria da prova. Quando esse candidato sabe uma questão, ele a acerta, e quando não sabe, ele escolhe qualquer resposta, ao acaso.

Considere, ainda, que esse candidato acertou uma questão. A probabilidade de que tenha sido por acaso é um número que pode ser escrito na forma de uma fração irredutível $\frac{p}{q}$.

A soma dos números p e q é igual a:

- a) 8
- b) 9
- c) 10
- d) 11

Comentários

Vamos trabalhar com probabilidades condicionais. Queremos calcular a probabilidade de que tenha sido acaso, dado que ele acertou uma questão. Chamemos o evento do acaso de A, e o acerto de C. Então queremos $P(A|C)$ = probabilidade de A, dado que C ocorreu. Pela definição de probabilidade condicional:

$$P(A|C) = \frac{P(A \cap C)}{P(C)}$$

Para calcular $P(C)$ basta lembrarmos que a situação de acerto só pode ocorrer de duas maneiras: ele sabia a questão (estava nos 60% que estudou) e acertou (obviamente, pelo enunciado ele acertaria); **ou** ele não sabia a questão e acertou por acaso. Perceba que esses elementos separados por “;” e o conectivo **ou** são disjuntos (não ocorrem simultaneamente) e, portanto, a probabilidade de ocorrer um ou outro é igual à soma das probabilidades:



$$P(C) = \underbrace{0,6}_{\text{prob. de ter estudado}} \cdot \underbrace{1}_{\text{prob. de acerto dado que estudou}} + \underbrace{0,4}_{\text{prob. de não ter estudado}} \cdot \underbrace{\frac{1}{4}}_{\text{prob. de acertar 1 das 4 alternativas}} = 0,6 + 0,1 = 0,7$$

Além disso, precisamos calcular a probabilidade de acontecer A e C ao mesmo tempo ($P(A \cap C)$). A e C ao mesmo tempo é quando ocorre o acaso e ele acerta, isto é, quando a questão não envolve assuntos que ele estudou, mas ele acerta por sorte, no chute. Já vimos acima que essa probabilidade é,

$$P(A \cap C) = 0,4 \cdot \frac{1}{4} = 0,1$$

Assim, a probabilidade pedida é:

$$P(A|C) = \frac{0,1}{0,7} = \frac{1}{7} = \frac{p}{q} \Rightarrow p + q = 8$$

Gabarito: "a".

32. (AFA/2019)

Pela legislação brasileira, atualmente, os ditos "Jogos de Azar" estão proibidos. Tais jogos são, na maioria das vezes, sustentados pelas perdas dos jogadores que financiam os que vão ter sorte. Esses jogos têm por condição de existência que, na diferença entre as possibilidades de sorte e azar, predomine o azar.

Ainda que proibidos, bancas de alguns desses jogos são comumente encontradas em festas populares Brasil afora.

Exemplo desses jogos é aquele em que o jogador tem 1 bolinha para lançar sobre uma rampa, levemente inclinada, e deverá acertar uma das "casinhas" numeradas de 1 a 6. Geralmente, o dono da banca de jogo impõe condições para que o jogador ganhe um prêmio.

Suponha que uma condição de sorte seja, desconsiderando quaisquer outras influências, lançar a bolinha três vezes sucessivas de modo que, ao final dos três lançamentos, seja observado que a soma dos números das casinhas é igual a 12.

Desse modo, a probabilidade de se ter sorte nesse jogo é

- a) menor que 3%
- b) maior que 8% e menor que 10%
- c) maior que 11% e menor que 13%
- d) superior a 13%

Comentários

Queremos que a soma de três lançamentos seja 12:

$$x_1 + x_2 + x_3 = 12$$



Em que $1 \leq x_i \leq 6$. Assim, queremos calcular o número de soluções da equação acima respeitando o intervalo de x_i . Mas podemos contar esse número de soluções: Vamos analisar as que têm 6:

$$\{(6, 5, 1), (6, 4, 2), (6, 3, 3), (6, 2, 4), (6, 1, 5) \dots\}$$

As demais são as mesmas, apenas permutando a posição do 6 para x_2 e depois para x_3 . Portanto temos 3 vezes o número de soluções acima para esse caso: 15 soluções.

Agora, contando as que contém 5 e não contém 6 como solução:

$$\{(5, 5, 2), (5, 4, 3), (5, 3, 4), (5, 2, 5), (4, 3, 5), (3, 4, 5), (2, 5, 5), (3, 5, 4), (4, 5, 3)\}$$

As soluções acima são todas possíveis com o número 5 e somam 9 soluções. Por fim, faltam as soluções que possuem pelo menos um 4 no conjunto solução, que não contém 5 ou 6. Essas soluções são:

$$\{(4, 4, 4)\}$$

Veja que ela é única não contendo 5 nem 6. Pois se pelo menos uma for 4, as outras têm que somar 8. As possibilidades para números entre 1 e 6 são: $6+1$ (não vale, pois tem 6 e essas já foram contadas), $5+3$ (não vale, pois tem 5 e já foi contada) ou $4+4$. Portanto, de fato $(4, 4, 4)$ é a única para esse caso. Assim, totalizamos $15 + 9 + 1 = 25$ soluções.

O total de soluções possíveis é:

$$total = 6^3 = 216$$

Pois para cada lançamento, pode-se acertar qualquer uma das 6 casas. Portanto, temos 6 possibilidades para o primeiro lançamento, 6 para o segundo e 6 para o terceiro. Pelo princípio multiplicativo, temos $6 \cdot 6 \cdot 6$ de triplas (x_1, x_2, x_3) possíveis.

Assim, a probabilidade de ter sorte é:

$$P_{sorte} = \frac{25}{216} \approx 0,1157 = 11,57\%$$

Assim, é maior que 11% e menor que 13%

Gabarito: "c".

33. (AFA/2018)

Durante o desfile de Carnaval das escolas de samba do Rio de Janeiro em 2017, uma empresa especializada em pesquisa de opinião entrevistou 140 foliões sobre qual agremiação receberia o prêmio de melhor do ano que é concedido apenas a uma escola de samba.

Agrupados os resultados obtidos, apresentaram-se os índices conforme o quadro a seguir:

Agremiação escolhida	A	B	C	A e B	A e C	B e C	A, B e C
Nº de foliões que escolheram	77	73	70	20	25	40	5

A respeito dos dados colhidos, analise as proposições a seguir e classifique-as em V (VERDADEIRA) ou F (FALSA).



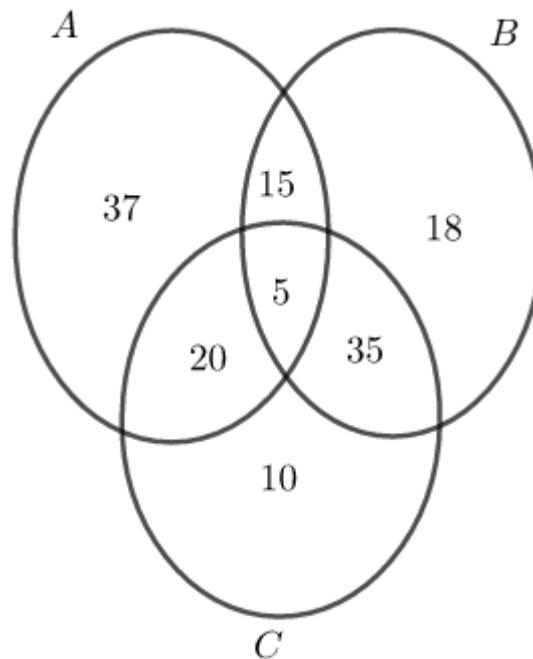
- () Se A for a agremiação vencedora em 2017 e se um dos foliões que opinaram for escolhido ao acaso, então a probabilidade de que ele NÃO tenha votado na agremiação que venceu é igual a 45%.
- () Escolhido ao acaso um folião, a probabilidade de que ele tenha indicado exatamente duas agremiações é de 50%.
- () Se a agremiação B for a campeã em 2017, a probabilidade de que o folião entrevistado tenha indicado apenas esta como campeã é menor que 10%.

A sequência correta é

- a) V-V-F
b) F-V-V
c) F-V-F
d) V-F-V

Comentários

Fazendo a distribuição dos conjuntos A, B e C no Diagrama de Venn:



Veja que a soma de pessoas que opinaram é: $37 + 15 + 5 + 20 + 35 + 10 + 18 = 140$. Assim, todas opinaram.

Analisando as afirmativas:

(V) – Basta calcular a probabilidade dessa pessoa (que opinou) não ter votado em A: pelo diagrama acima, 63 pessoas não votaram em A e o total de pessoas votantes foi 140, assim, essa probabilidade é:

$$p = \frac{63}{140} = 7 \cdot \frac{9}{7 \cdot 20} = \frac{9}{20} = 0,45 = 45\%$$



(V) – Basta contar o número de pessoas que votou em exatamente duas (pelo diagrama = 35 + 15 + 20) e dividir pelo total votante (140):

$$p = \frac{35 + 15 + 20}{140} = \frac{70}{140} = \frac{1}{2} = 0,5 = 50\%$$

(F) – Basta calcular pelo diagrama quantos votaram apenas em B e dividir pela quantidade total de votantes:

$$p = \frac{18}{140} > \frac{14}{140} = 10\% \Rightarrow \frac{18}{140} > 10\%$$

Assim, a probabilidade é maior que 10%.

Gabarito: “a”.

34. (AFA/2017)

Num auditório de Academia da Força Aérea estão presentes 20 alunos do Curso de Formação de Oficiais Aviadores dos quais apenas 10 usam agasalho. Estão presentes, também, 25 alunos do Curso de Formação de Oficiais Intendentes dos quais apenas 15 usam agasalho. Um dos alunos presentes é escolhido ao acaso.

É correto afirmar que é igual a $\frac{2}{9}$ a probabilidade de que o aluno escolhido

- a) seja do Curso de Formação de Oficiais Intendentes ou use agasalho.
- b) use agasalho, sabendo que é do Curso de Formação de Oficiais intendentes.
- c) seja do Curso de Formação de Oficiais Aviadores que não use agasalho.
- d) não use agasalho, sabendo que é do Curso de Formação de Oficiais Aviadores.

Comentários

Em suma, temos 10 alunos do CFOA sem agasalho e 10 com agasalho. Temos também 15 alunos do CFOI com agasalho e 10 deles sem agasalho. De posse dessa informação, vamos começar a calcular as probabilidades de todas as alternativas:

- a) O número de alunos que são do CFOI ou usam agasalhos é igual aos 25 do CFOI somados com os 10 que usam agasalhos do CFOA, totalizando 35 alunos. Assim a probabilidade desse aluno ser desse conjunto é calculada dividindo pelo total:

$$p = \frac{35}{45} = \frac{7}{9}$$

- b) Os que usam agasalho e são do CFOI são 15. Portanto a probabilidade é, com relação ao número de integrantes do CFOI presentes na sala:

$$p = \frac{15}{25} = \frac{3}{5}$$

- c) Os que não usam agasalho e que são do CFOA são 10. Assim, a probabilidade é:

$$\frac{10}{45} = \frac{2}{9}$$

Essa alternativa deve ser marcada.



- d) Os que não usam agasalho e que são do CFOA são 10. Assim, como eu sei que o escolhido é do CFOA, então o espaço amostral é reduzido para apenas os seus membros, como ocorreu na alternativa b):

$$p = \frac{10}{20} = \frac{1}{2}$$

Gabarito: "c".

35. (AFA/2016)

Em uma mesa há dois vasos com rosas. O vaso *A* contém 9 rosas das quais 5 tem espinhos e o vaso *B* contém 8 rosas sendo que exatamente 6 não tem espinhos.

Retira-se, aleatoriamente, uma rosa do vaso *A* e coloca-se em *B*. Em seguida, retira-se uma rosa de *B*.

A probabilidade de essa rosa retirada de *B* ter espinhos é

- a) $\frac{8}{81}$
- b) $\frac{15}{81}$
- c) $\frac{18}{81}$
- d) $\frac{23}{81}$

Comentários

Vamos resolver considerando que exatamente 5 rosas tem espinho no vaso *A*.

A configuração no vaso *B* antes de retirar a rosa que será analisada serão apenas duas possíveis:

1. A rosa que foi retirada de *A* e colocada em *B* tem espinho: probabilidade disso ocorrer é:

$$p = \frac{5}{9}$$

2. A rosa retirada de *A* e colocada em *B* não tem espinho: probabilidade disso ocorrer:

$$p = \frac{4}{9}$$

Assim, para que nesse estado final de *B*, seja retirado uma rosa com espinhos, isso só pode acontecer de duas formas: segundo a opção 1, em que o vaso *B* passa a ter 9 rosas, com exatamente 3 delas espinhosas; ou a opção 2, em que o vaso *B* vai passar a ter 9 rosas também, mas apenas 2 espinhosas. Assim, como esses eventos 1 e 2 não ocorrem simultaneamente, a probabilidade de ocorrer um ou outro é igual à soma das probabilidades. Portanto:

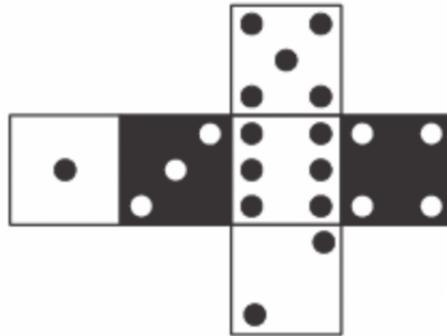
$$P = \underbrace{\frac{5}{9}}_{\text{prob. de retirar rosa espinhosa de A}} \cdot \underbrace{\frac{3}{9}}_{\text{prob. de retirar rosa espinhosa de B dado que a de A era espinhosa}} + \underbrace{\frac{4}{9}}_{\text{prob. de retirar rosa não espinhosa de A}} \cdot \underbrace{\frac{2}{9}}_{\text{prob. de retirar rosa espinhosa de B dado que a de A não era espinhosa}} = \frac{23}{81}$$

Gabarito: "d".



36. (AFA/2015)

Um jogo é decidido com um único lançamento do dado cuja planificação está representada abaixo.



Participam desse jogo quatro pessoas: Carlos, que vencerá o jogo se ocorrer face preta ou menor que 3; José vencerá se ocorrer face branca e número primo; Vicente vencerá caso ocorra face preta e número par; Antônio vencerá se ocorrer face branca ou número menor que 3.

Nessas condições, é correto afirmar que

- a) Vicente não tem chance de vencer.
- b) Carlos tem, sozinho, a maior probabilidade de vencer.
- c) a probabilidade de José vencer é o dobro da de Vicente.
- d) a probabilidade de Antônio vencer é maior do que a de Carlos.

Comentários

Analisando as probabilidades de cada um vencer:

Carlos: vencerá se cair preta ou menor que três: (1, 2, 3, 4). Portanto, 4 opções dentre 6, tendo uma probabilidade de vencer de:

$$P_{carlos} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

José: vencerá se cair branca e número primo: (2, 5), lembrando que 1 não é primo. Portanto, 2 opções dentre 6, tendo uma probabilidade de vencer de:

$$P_{josé} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

Vicente: vencerá caso caia face preta e par: (4). Portanto, 1 opção dentre 6, tendo uma probabilidade de vencer de:

$$P_{vincente} = \frac{1}{6}$$

Antônio: vencerá se ocorrer face branca ou número menor que 3: (1, 2, 5, 6). Portanto, 4 opções dentre 6, tendo uma probabilidade de vencer de:

$$P_{antonio} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$



Assim, veja que a probabilidade de José vencer é o dobro da de Vincente.

Gabarito: "c".

37. (AFA/2014)

Distribuiu-se, aleatoriamente, 7 bolas iguais em 3 caixas diferentes. Sabendo-se que nenhuma delas ficou vazia, a probabilidade de numa caixa conter, exatamente, 4 bolas é

- a) 25%
- b) 30%
- c) 40%
- d) 48%

Comentários

Vamos calcular essa probabilidade pela definição:

$$p = \frac{\text{número de casos favoráveis}}{\text{número de casos possíveis}}$$

O número de casos favoráveis são todos aqueles em que uma caixa possui exatamente 4 bolas, sabendo que as outras não estão vazias. Assim, se temos 1 bola em cada uma das 3 caixas já colocadas, precisamos alocar as demais 4 bolas. Assim, pra construir um caso favorável, precisamos escolher em qual das caixas vão ficar as 4 bolas. Podemos fazer isso de $\binom{3}{1}$ maneiras. Em seguida, colocaremos três bolas nessa caixa, e sobrá 1 para alocar em alguma das outras duas, o que nos dará mais 2 possibilidades. Assim, pelo princípio multiplicativo:

$$\text{número de casos favoráveis} = \binom{3}{1} 2 = 3 \cdot 2 = 6$$

O número de casos possíveis é também seguindo a regra de ter pelo menos 1 bola em cada caixa, pois essa informação é dada a priori. Assim, o número de casos de se preencher 3 caixas distintas com 7 bolas iguais, sendo que cada caixa deve ter pelo menos uma, é a mesma coisa de calcular o número de maneiras de distribuir 4 bolas em 3 caixas distintas. Isso é o mesmo que calcular a quantidade de soluções não negativas da equação:

$$x_1 + x_2 + x_3 = 4$$

A quantidade de soluções não negativas inteiras acima é:

$$\text{número de casos possíveis} = \binom{4 + 3 - 1}{4} = \binom{6}{4} = \frac{6!}{4! 2!} = 15$$

Portanto, a probabilidade é:

$$p = \frac{\text{número de casos favoráveis}}{\text{número de casos possíveis}} = \frac{6}{15} = \frac{2}{5} = 40\%$$

Gabarito: "c".

38. (AFA/2013)



Um dado cúbico tem três de suas faces numeradas com “0”, duas com “1” e uma com “2”. Um outro dado, tetraédrico, tem duas de suas faces numeradas com “0”, uma com “1” e uma com “2”. Sabe-se que os dados não são viciados. Se ambos são lançados simultaneamente, a probabilidade de a soma do valor ocorrido na face superior do dado cúbico com o valor ocorrido na face voltada para baixo no tetraédrico ser igual a 3 é de

- a) 12,5%
- b) 16,6%
- c) 37,5%
- d) 67,5%

Comentários

A soma só dá 3 se tivermos a dupla (*face quadrado, base tetraedro*) = (1,2) ou (2,1). Portanto, como esses eventos são independentes, a probabilidade de ocorrer (1,2) ou (2,1) é igual à soma das probabilidades de ocorrer elas individualmente:

1. Probabilidade de sair (2,1): quando a face superior do quadrado cai em 2 (probabilidade = $1/6$) e a base do tetraedro está em 1 (probabilidade = $1/4$). Assim, pelo princípio multiplicativo:

$$P_{(2,1)} = \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{24}$$

2. Probabilidade de sair (1,2): quando a face superior do quadrado cai em 1 (probabilidade = $2/6 = 1/3$) e a base do tetraedro cai em 2 (probabilidade = $1/4$):

$$P_{(1,2)} = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{12}$$

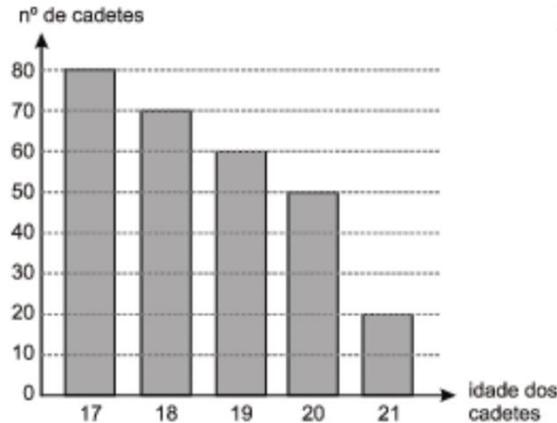
Portanto, a probabilidade da soma ser três é a probabilidade de ocorrer (1,2) ou (2,1):

$$P_{(2,1) \text{ ou } (1,2)} = \frac{1}{24} + \frac{1}{12} = \frac{3}{24} = \frac{1}{8} = 0,125 = 12,5\%$$

Gabarito: “a”.

39. (AFA/2012)

Suponha que a distribuição das idades dos cadetes do 1º ano da Academia da Força Área no ano de 2011 esteja representada pelo gráfico seguinte.



Com base nos dados registrados nesse gráfico, é correto afirmar que, escolhido um aluno ao acaso, a probabilidade de ele ter 20 anos ou 21 anos é igual a

- a) 20%
- b) 25%
- c) 30%
- d) 35%

Comentários

A probabilidade de ele ter 20 ou 21 anos é igual à soma da probabilidade de ele ter 20 com a probabilidade de ele ter 21 anos, pois ou ele tem 20 ou tem 21 anos, isto é, esses eventos são disjuntos. Assim, a probabilidade de ele ter 20 anos pode ser calculada pelo número de alunos que têm essa idade, dividido pelo número total de alunos:

$$P_{20} = \frac{50}{80 + 70 + 60 + 50 + 20} = \frac{50}{280} = \frac{5}{28}$$

Agora, a probabilidade de um aluno ter 21 é também igual ao número total de alunos com 21 anos, dividido pelo número total de alunos:

$$P_{21} = \frac{20}{280} = \frac{2}{28} = \frac{1}{14}$$

Assim, a probabilidade de ele ter 20 ou 21 anos é:

$$P_{21 \text{ ou } 20} = \frac{5}{28} + \frac{1}{14} = \frac{5}{28} + \frac{2}{28} = \frac{7}{28} = \frac{1}{4} = 0,25 = 25\%$$

Gabarito: “b”.

40. (AFA/2011)

Considere que:

- I. Em uma urna encontram-se p bolas vermelhas e q bolas azuis;
- II. Duas bolas são retiradas dessa urna, sucessivamente e com reposição.



Sabe-se que x é a variável que indica o número de bolas azuis observadas com as retiradas, cuja distribuição de probabilidade está de acordo com a tabela a seguir.

x	0	1	2
$P(x)$	0,36	0,48	0,16

Nessas condições, é correto afirmar que

- a) a probabilidade de se observar no máximo uma bola azul é 64%;
- b) se $p = 6$, então $q = 9$;
- c) se $p = 18$, então $q = 12$;
- d) $p + q$ é necessariamente menor ou igual a 100.

Comentários

Se $p(0) = 0,36$, então significa que a probabilidade de não retirar nenhuma bola azul é 0,36. Vamos calcular isso em função de p e q : se não foi retirada nenhuma bola azul, então calcular a probabilidade de isso ocorrer é calcular a probabilidade de se retirar suas bolas vermelhas, com reposição. Assim:

$$p(0) = \frac{p}{p+q} \cdot \frac{p}{p+q} = \frac{p^2}{(p+q)^2} = 0,36 \Rightarrow \frac{p}{p+q} = \sqrt{0,36} = 0,6$$

$$\Rightarrow \boxed{\frac{p}{p+q} = \frac{3}{5}}$$

Assim, veja que, se $p = 18$:

$$\frac{18}{18+q} = \frac{3}{5} \Rightarrow 30 = 18 + q \Rightarrow \boxed{q = 12}$$

Gabarito: "c".

41. (AFA/2010)

Três estudantes A , B e C estão em uma competição de natação. Os estudantes A e B têm a mesma probabilidade de vencer e cada um tem o dobro da probabilidade de vencer que o estudante C .

Admitindo-se que não haja empate na competição, é FALSO afirmar que a probabilidade de

- a) A ou B vencer é igual a 0,8
- b) A vencer é igual a 0,4
- c) C vencer é maior que 0,2
- d) B ou C vencer é igual 0,6

Comentários



Como só um vence, os eventos são todos independentes. Assim, a soma das probabilidades de A vencer, B vencer e C vencer tem que ser igual a 1. Sendo x a probabilidade de C vencer:

$$1 = 2x + 2x + x \Rightarrow 1 = 5x \Rightarrow \boxed{x = \frac{1}{5}}$$

Portanto, analisando as alternativas:

- a) $P_{A \text{ ou } B} = 2x + 2x = \frac{4}{5} = 0,8$
- b) $P_A = 2x = \frac{2}{5} = 0,4$
- c) $P_C = x = \frac{1}{5} = 0,2$. Falsa!
- d) $P_{B \text{ ou } C} = 2x + x = \frac{3}{5} = 0,6$

Gabarito: "c".

42. (EFOMM/2019)

Considere uma urna contendo cinco bolas brancas, duas pretas e três verdes. Suponha que três bolas sejam retiradas da urna, de forma aleatória e sem reposição. Em valores aproximados, qual é a probabilidade de que as três bolas retiradas tenham a mesma cor?

- a) 7,44%
- b) 8,33%
- c) 9,17%
- d) 15,95%
- e) 27,51%

Comentários

Pelo enunciado, se elas foram retiradas sem reposição, é porque foram retiradas uma por uma. Assim, a única maneira de se retirar 3 bolas de mesma cor é se retirarmos 3 bolas brancas ou 3 bolas verdes. Assim, como esses eventos são disjuntos (ou acontece um ou outro), então a probabilidade pedida é a soma dessas probabilidades.

Calculando a probabilidade de retirar 3 bolas brancas, sem reposição:

- 1.1. A primeira retirada (temos 5 bolas brancas entre um total de 10) possui probabilidade $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$
- 1.2. A segunda retirada (temos 4 bolas brancas entre um total de 9) possui probabilidade $\frac{4}{9}$
- 1.3. A terceira retirada (temos 3 bolas brancas entre um total de 8) possui probabilidade $\frac{3}{8}$

Como as retiradas ocorrem sequencialmente, então a probabilidade dessas três retiradas ocorrerem é:

$$P_{branca} = \frac{5}{10} \cdot \frac{4}{9} \cdot \frac{3}{8} = \frac{60}{10 \cdot 9 \cdot 8}$$



Calculando a probabilidade de retirar 3 bolas verdes, sem reposição:

- 2.1. A primeira retirada (temos 3 bolas verdes dentre 10 totais) possui probabilidade $\frac{3}{10}$
- 2.2. A segunda retirada (temos 2 bolas verdes dentre 9 totais) possui probabilidade $\frac{2}{9}$
- 2.3. A terceira retirada (temos 1 bola verde dentre 8 totais) possui probabilidade $\frac{1}{8}$

Como as retiradas ocorrem sequencialmente, então a probabilidade dessas três retiradas ocorrerem é:

$$P_{\text{verde}} = \frac{3}{10} \cdot \frac{2}{9} \cdot \frac{1}{8} = \frac{6}{10 \cdot 9 \cdot 8}$$

Assim, a probabilidade de retirar 3 bolas verdes ou três bolas brancas é:

$$P = P_{\text{branca}} + P_{\text{verde}} = \frac{60}{10 \cdot 9 \cdot 8} + \frac{6}{10 \cdot 9 \cdot 8} = \frac{66}{10 \cdot 9 \cdot 8} = \frac{11}{10 \cdot 3 \cdot 4} = \frac{11}{120} \approx 0,0917$$

= 9,17%

Gabarito: "c".

43. (EFOMM/2019)

Um atirador, em um único tiro, tem probabilidade de 80% de acertar um específico tipo de alvo. Num exército ele dá seis tiros seguidos nesse mesmo tipo de alvo. Considerando-se que os tiros são independentes, em cálculo aproximado, qual é a probabilidade de o atirador errar o alvo exatamente duas vezes?

- a) 4,12%
- b) 18,67%
- c) 24,58%
- d) 27,29%
- e) 40,25%

Comentários

A única maneira do atirador errar o alvo exatamente 2 vezes é ele acertar 4 dos 6 e errar 2 dos 6 tiros. Entretanto, existem $\binom{6}{4}$ maneiras distintas de se acertar 4 e errar 2 dos 6 tiros, que é quando permutamos os 4 acertos e os 2 erros entre os 6 tiros sequenciais. Assim, sabendo que a probabilidade de acertar é 0,8, e a de errar, conseqüentemente é 0,2, então a probabilidade de errar 2 exatamente é:

$$P = \binom{6}{4} \cdot \underbrace{(0,8)^4 \cdot (0,2)^2}_{\text{probabilidade de acertar 4 e errar 2 em 6 tiros sequenciais}} = 15 \cdot \frac{64^2}{10^4} \cdot \frac{4}{100} = \frac{24,576}{100}$$

$\Rightarrow P = 24,576\% \approx 24,58\%$

Gabarito: "c".

**44. (EFOMM/2018)**

Um programa de auditório tem um jogo chamado “Porta Premiada”, que funciona da seguinte maneira:

- 1º. há três portas: uma tem prêmios e duas estão vazias;
- 2º. o apresentador pede ao convidado que escolha uma das portas;
- 3º. após a escolha, o apresentador abre uma das duas portas nas escolhidas. Como ele sabe qual é a premiada, abre uma vazia;
- 4º. depois de aberta uma das portas, ele pergunta ao convidado se deseja trocar de porta;
- 5º. finalmente, abre a porta do convidado para verificar se ganhou ou perdeu.

Analisando o jogo de forma puramente probabilística, verifique qua(l)(is) das estratégias abaixo tem a maior probabilidade de vencer o jogo.

I. Após escolher a porta, não trocá-la até o final do jogo.

II. Todas as probabilidades são iguais; não há estratégia melhor que outra, ou seja, tanto faz trocar ou não a porta.

III. A melhor estratégia é sempre trocar a porta.

Sobre as estratégias I, II e III apresentadas, é correto afirmar que

- a) somente a alternativa I está correta.
- b) somente a alternativa II está correta.
- c) somente a alternativa III está correta.
- d) nenhuma alternativa está correta.
- e) todas as alternativas apresentam circunstâncias com a mesma probabilidade de vencer.

Comentários

Perceba que a melhor estratégia é aquela que aumenta probabilidade de ganhar o prêmio. Só existem duas formas de ganhar o prêmio:

1. Acertando a porta na primeira escolha (probabilidade $1/3$, pois temos 1 porta premiada e 2 vazias) e não mudando de porta na segunda oportunidade (probabilidade $1/2$, pois podemos escolher mudar ou não). A probabilidade para este caso é, portanto:

$$P_1 = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{6}$$

2. Errando a porta na primeira escolha (probabilidade $2/3$, pois temos 2 portas vazias e 1 premiada) e mudando de porta na segunda oportunidade (probabilidade $1/2$, pois podemos escolher mudar ou não). A probabilidade para este caso é, portanto:

$$P_2 = \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{3}$$



Assim, como $P_2 > P_1$, a estratégia de mudar a porta na segunda oportunidade (caso 2) é mais inteligente do ponto de vista probabilístico, dado que não sabemos se acertamos ou não a primeira.

Gabarito: “c”.

45. (EFOMM/2018)

Um garoto dispõe de um único exemplar de cada poliedro de Platão existente. Para brincar, ele numerou cada vértice, face e aresta de cada poliedro sem repetir nenhum número. Em seguida, anotou esses números do próprio poliedro. Se ele sortear um dos números usados, aleatoriamente, qual será a probabilidade de o número sorteado representar um vértice?

- a) $\frac{5}{9}$
- b) $\frac{5}{14}$
- c) $\frac{1}{3}$
- d) $\frac{5}{19}$
- e) $\frac{1}{10}$

Comentários

As relações envolvendo os números de arestas, vértices e faces, A, V e F , respectivamente, para um poliedro de Platão genérico de faces de n lados são a equação de Euler:

$$V + F = A + 2$$

A relação do número de arestas com as faces de mesmo formato:

$$2A = nF$$

Assim, os poliedros de Platão: tetraedro ($n = 3$), cubo ($n = 4$), octaedro ($n = 3$), dodecaedro ($n = 5$) e icosaedro ($n = 3$) possuem, respectivamente, as triplas $(V, F, A) \rightarrow (4, 4, 6), (8, 6, 12), (6, 8, 12), (20, 12, 30), (12, 20, 30)$. Portanto, a probabilidade do número sorteado ser um vértice, sabendo que cada vértice, aresta e face tem um número distinto, é igual à razão entre a soma do total de vértices de todos os poliedros e a soma de todos vértices, faces e arestas:

$$P = \frac{4 + 8 + 6 + 20 + 12}{(4 + 4 + 6) + (8 + 6 + 12) + (6 + 8 + 12) + (20 + 12 + 30) + (12 + 20 + 30)} = \frac{50}{190}$$

$$\Rightarrow \boxed{P = \frac{5}{19}}$$

Gabarito: “d”.

46. (EFOMM/2018)

Um atleta de tiro ao prato tem probabilidade de 0,9 de acertar o prato a cada novo lançamento. Analisando esse jogador antes do início da competição, após quantos lançamentos de pratos, a



probabilidade de ele não acertar todos os tiros se tornará maior que a probabilidade de acertar todos?

- a) 9
- b) 8
- c) 7
- d) 6
- e) 5

Comentários

A probabilidade de acertar todos os primeiros n lançamentos é a probabilidade de acertar o primeiro e acertar o segundo e acertar o terceiro e... assim sucessivamente:

$$P_n = (0,9)^n$$

Apenas uma coisa de duas pode acontecer: ou ele acerta todas, ou não acerta todas. Portanto, a probabilidade de não acertar todos os tiros é $1 - P_n$. Dessa maneira, queremos que:

$$1 - P_n > P_n \Rightarrow 1 > 2P_n \Rightarrow P_n < \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow (0,9)^n < 0,5$$

Sabemos que:

$$(0,9)^2 = 0,81 \Rightarrow (0,9)^6 = (0,81)^3 = 0,531441 > \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow (0,9)^7 = 0,531441 \cdot 0,9 \approx 0,4782 < \frac{1}{2}$$

Portanto, $n = 7$.

Gabarito: "c".

47. (EFOMM/2017)

Seis alunos da EFOMM-três paranaenses, dois cariocas e um alagoano-são colocados em uma fila aleatoriamente. Qual é a probabilidade, então, de que nenhum conterrâneo fique ao lado do outro?

- a) $\frac{3}{31}$
- b) $\frac{1}{36}$
- c) $\frac{1}{24}$
- d) $\frac{1}{12}$
- e) $\frac{1}{6}$

Comentários

Vamos analisar os casos possíveis de criar essa fila. Sendo P um aluno paranaense, A o alagoano e C carioca, todas essas filas que seguem a condição do enunciado são do tipo



P _ P _ P

Em que precisamos ter pelo menos uma pessoa nos espaços acima. Todas as possibilidades para que isso aconteça são:

1) P _ _ P _ P

Nessa primeira ocasião, temos apenas dois modos de colocarmos os cariocas e o alagoano, que são P A C P C P e P C A P C P. Agora, para cada uma dessas duas possibilidades anteriores, só precisamos permutar os 3 Paranaenses e os dois cariocas de $3! \cdot 2!$ maneiras, o que nos dá $2 \cdot 3! \cdot 2! = 24$ possibilidades para este caso.

2) P _ P _ _ P

Semelhante a ocasião anterior, teremos apenas os casos P C P A C P e P C P C A P. Permutando, para cada um desses casos, os 3 paranaenses e os 2 cariocas de $3! \cdot 2!$ maneiras, teremos $2 \cdot 3! \cdot 2! = 24$ possibilidades para este caso também.

3) _ P _ P _ P

Para esse caso, basta escolhermos a posição de A que as posições dos C's (cariocas) já estarão definidas. Assim, temos 3 possibilidades. Por fim, permutamos os 3 paranaenses e os dois cariocas entre suas posições já estabelecidas, de $3! \cdot 2!$ maneiras, tendo $3 \cdot 3! \cdot 2! = 36$ possibilidades para esse caso.

4) P _ P _ P _

Analogamente ao anterior, só precisamos definir a posição de A que as posições dos C's estarão definidas, o que nos dá 3 possibilidades. Por fim, permutamos os 3 paranaenses e os dois cariocas entre suas posições já estabelecidas, de $3! \cdot 2!$ maneiras, tendo $3 \cdot 3! \cdot 2! = 36$ possibilidades para esse caso também.

Assim, no total, temos $24 + 24 + 36 + 36 = 120$. A probabilidade requerida é igual a esse total dividido pelo total de maneiras de enfileirarmos essas 6 pessoas ($6!$):

$$P = \frac{120}{6!} = \frac{120}{6 \cdot 120} = \frac{1}{6}$$

Gabarito: "e".

48. (EFOMM/2017)

Um cubo de lado $2a$ possui uma esfera circunscrita nele. Qual é a probabilidade de, ao se sorteado um ponto inteiro da esfera, esse ponto ser interno ao cubo?

- a) $\frac{\pi}{6}$
- b) $\frac{2\sqrt{3}}{3\pi}$
- c) $\frac{\pi\sqrt{3}}{6}$
- d) $\frac{2\pi}{6\sqrt{3}}$
- e) $\frac{1}{2}$

Comentários



Essa probabilidade pode ser medida pelo número de pontos que são interiores ao cubo e à esfera (como o cubo está inscrito na esfera, então serão todos os pontos do cubo) dividido pelo número de pontos que são interiores à esfera.

Entretanto, como esse número de pontos é imensurável, vamos fazer uma relação com o volume que esses pontos ocupam. Assim, a probabilidade é a razão entre o volume do cubo e da esfera. Mas antes, achemos a relação entre o raio da esfera e o lado do cubo: como o cubo é inscrito na esfera, sua diagonal é igual ao diâmetro desta. Assim:

$$2R = 2a\sqrt{3} \Rightarrow R = a\sqrt{3}$$

Assim, probabilidade é:

$$P = \frac{V_{cubo}}{V_{esf}} = \frac{(2a)^3}{\frac{4}{3}\pi R^3} = \frac{8a^3}{\frac{4}{3}\pi a^3 3\sqrt{3}} = \frac{2}{\pi\sqrt{3}} = \frac{2\sqrt{3}}{3\pi}$$

Gabarito: “b”.

49. (EFOMM/2016)

Um dado cúbico, não viciado, com face numeradas de 1 a 6, é lançado três vezes. Em cada lançamento, anota-se o número obtido na face superior do dado, formando-se uma sequência (a,b,c). Qual é a probabilidade de que *b* seja sucessor de *a* e que *c* seja sucessor de *b* ou que *a*, *b*, e *c* sejam primos?

- a) $\frac{4}{216}$
- b) $\frac{27}{216}$
- c) $\frac{108}{216}$
- d) $\frac{31}{216}$
- e) $\frac{10}{216}$

Comentários

Vamos medir a probabilidade contando todos os casos favoráveis e dividir pelo total de casos possíveis de lançamento de 3 dados consecutivos.

Os casos favoráveis são quando $a + 1 = b = c - 1$ ou quando *a*, *b* e *c* são primos. Vamos analisar primeiro todos os casos quando temos $a + 1 = b$ e $b + 1 = c$. Isto é, *a*, *b* e *c* consecutivos:

$$(1,2,3) (2,3,4) (3,4,5) (4,5,6)$$

Portanto, temos 4 casos para este tópico.

O outro evento seria aquele em que as saídas fossem todas primas. Como apenas 2, 3 e 5 são primos, os casos somam $3^3 = 27$ possibilidades, já que temos 3 opções para *a* e 3 opções para *b* e 3 opções para *c*. Assim, como os eventos são disjuntos, o número de formas de ocorrer *a*, *b* e *c* consecutivos ou *a*, *b* e *c* primos é:

$$n^{\circ} \text{ casos favoráveis} = 4 + 27 = 31$$



O número de casos possíveis é igual a todas as saídas possíveis do lançamento de 3 dados, que é igual a 6^3 . Assim, a probabilidade pedida é:

$$P = \frac{n^{\circ} \text{ casos favoráveis}}{n^{\circ} \text{ casos possíveis}} = \frac{31}{216}$$

Gabarito: “d”.

50. (EFOMM/2015)

Um juiz de futebol trapalhão tem no bolso cartão amarelo, um cartão com vermelho e um cartão com uma face amarela e uma outra face vermelha. Depois de uma jogada violenta, o juiz mostra um cartão, retirado do bolso ao acaso, para um atleta. Se a face que o jogador vê é amarela, a probabilidade de a face voltada para o juiz ser vermelha será

- a) $1/6$.
- b) $1/3$.
- c) $2/3$.
- d) $1/2$.
- e) $1/2$.

Comentários

Se a face que o jogador viu é amarela, então logicamente, não foi o cartão inteiramente vermelho que saiu. Assim, se o cartão todo amarelo possui faces opostas (a_1, a_2) e o cartão amarelo e vermelho possui faces opostas (a_3, v) , essa face amarela vista pelo jogador pode ter sido a_1, a_2 ou $a_3 \Rightarrow$ os cartões que poderiam ter sido vistos pelo juiz são a_2, a_1 ou v , respectivamente.

Assim, temos 3 casos possíveis (a_2, a_1, v) que podem ter sido vistos pelo juiz. Como queremos a probabilidade de ele ter visto v , então ela é:

$$P = \frac{1}{3}$$

Gabarito: “b”.

51. (EFOMM/2014)

Suponha um lote com dez peças, sendo duas defeituosas. Testam-se as peças, uma a uma, até que sejam encontradas as duas defeituosas. A probabilidade de que a última peça defeituosa seja encontrada no terceiro teste é igual a

- a) $1/45$.
- b) $2/45$.
- c) $1/15$.
- d) $4/45$.
- e) $1/9$.



Comentários

Se a última peça defeituosa for encontrada no terceiro teste, então a primeira peça defeituosa pode ser encontrada no primeiro ou no segundo. Assim, vamos separar em casos:

1. Primeira peça defeituosa encontrada no primeiro (duas defeituosas dentre 10) e segundo teste dá ok (8 peças ok dentre 9), e terceiro teste (1 peça defeituosa dentre 8) acha a segunda peça defeituosa. A probabilidade para que esses três eventos ocorram é:

$$P_1 = \frac{2}{10} \cdot \frac{8}{9} \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{45}$$

2. Primeiro teste ok (8 peças ok dentre 10) e segundo teste encontra a primeira peça defeituosa (2 defeituosas dentre 9) e terceiro teste encontra a segunda peça defeituosa (1 peça defeituosa dentre 8). A probabilidade para que esses três eventos ocorram sequencialmente:

$$P_2 = \frac{8}{10} \cdot \frac{2}{9} \cdot \frac{1}{8} = \frac{1}{45}$$

Portanto, como esses eventos 1 e 2 são disjuntos (ou ocorre um ou outro), então a probabilidade de ocorrer 1 ou 2 é a soma das probabilidades:

$$P = P_1 + P_2 = \frac{1}{45} + \frac{1}{45} = \frac{2}{45}$$

Gabarito: "b".

52. (Escola Naval/2019)

Três amigos marcam um encontro na frente do estádio Nilton Santos para assistir a uma partida de futebol. Eles combinaram que cada um deverá chegar em um momento escolhido entre 15h00 e 16h00 e que nenhum deles esperará mais de 30 minutos pelos demais, dentro do horário estipulado. Qual é a probabilidade de que os três amigos se encontrem entre 15h00 e 16h00?



a) 7/16

b) 5/8

c) 1/2



d) 15/32

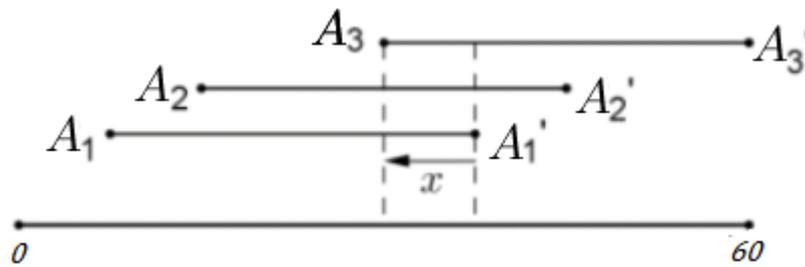
e) 31/64

Comentários

Vamos resolver essa questão pensando na definição de probabilidade: contando o número de casos favoráveis e dividindo pelo número total de possibilidades de chegada.

Começando pelos casos favoráveis, considere que os rapazes chegam em ordem cronológica A_1, A_2 e A_3 . Suponhamos ainda que o tempo em que A_1 e A_3 (e A_2 , obviamente) passam juntos é x minutos.

Sabemos que o intervalo de tempo em que A_1, A_2 ou A_3 passam, cada, no ponto de encontro é 30 minutos ao máximo. Portanto, é fácil perceber que $0 \leq x \leq 30$. Assim, observe a ilustração abaixo, em que $A_i A_i' = 30$ min, com A_i representando o instante de chegada e A_i' a representação do instante de saída de um rapaz genérico.



Dado x , como A_2 chega depois de A_1 e antes de A_3 , então os possíveis horários de chegada de A_2 pertencem a um intervalo de medida igual à $A_1 A_1' - x = 30 - x$.

Além disso, perceba que, para cada x , como a posição de A_1 não é fixa ainda, ele pode ser alocado em um intervalo complementar ao de medida: $A_1 A_1' - x = 30 - x$. Portanto, o instante de chegada de A_1 pode variar em um intervalo que tem medida igual a $60 - (30 - x) = 30 + x$. Para perceber melhor esse intervalo em que A_1 varia, teste imaginar os extremos (inicialmente com A_1 em 0 e depois crescendo até que A_3 atinja 60).

Perceba que, fixados x e A_1 consequentemente já localizamos A_3 (ele não varia com esses parâmetros fixos). Portanto, para contarmos o número de casos “favoráveis” bastaria multiplicar a medida dos possíveis intervalos de A_1 e A_2 , já que da forma que construímos o A_3 já estaria localizado. Assim, para um dado x , o número de casos favoráveis é:

$$n^{\circ} \text{ casos favoráveis } (x) = (30 - x)(30 + x) = 900 - x^2$$

Entretanto, veja que esse número de casos favoráveis é para um dado valor de x . Então temos que somar os casos para todos os x possíveis, isto é, para $0 \leq x \leq 30$. Perceba ainda que a questão não discretiza o problema, isto é, o tempo é contínuo. Sendo assim, a soma vira uma integral:

$$n^{\circ} \text{ casos favoráveis} = \int_0^{30} (900 - x^2) dx = 900 \cdot (30 - 0) - \left(\frac{30^3}{3} - \frac{0^3}{3} \right) = 18000$$

Mais uma vez, lembre que começamos o problema estabelecendo uma sequência temporal. Mas o problema não determina quem chega primeiro. Portanto, precisamos permutar



os 3 rapazes nas 3 posições de chegada. Podemos fazer isso de $3! = 6$ maneiras. Sendo assim, multiplicando o resultado por 6:

$$N^{\circ} \text{ casos favoráveis} = 108000$$

Para contar o número total de casos possíveis de chegada dos 3 rapazes, como estamos admitindo medidas de intervalos como número de casos, então temos um intervalo de medida 60 para a chegada de A_1 , outro intervalo de medida 60 para A_2 e, por fim um intervalo de medida 60 para A_3 . Pelo princípio multiplicativo, então:

$$N^{\circ} \text{ casos possíveis} = 60 \cdot 60 \cdot 60 = 216000$$

Assim, a probabilidade de os rapazes se encontrarem é:

$$P = \frac{N^{\circ} \text{ casos favoráveis}}{N^{\circ} \text{ casos possíveis}} = \frac{108000}{216000} = \frac{1}{2}$$

Gabarito: "c".

53. (Escola Naval/2018)

Pedro está pensando em enviar uma carta para a sua mãe, no interior do Pará, para comunicar o falecimento do seu pai no Rio de Janeiro. A probabilidade de que Pedro escreva a carta é de 0,8. A probabilidade de que o correio não perca a carta é de 0,9. A probabilidade de que o carteiro entregue a carta é de 0,9. Sabendo-se que a mãe de Pedro não recebeu a carta, qual é a probabilidade condicional de que Pedro não a tenha escrito?

a) $\frac{25}{44}$

b) $\frac{2}{5}$

c) $\frac{49}{87}$

d) $\frac{73}{121}$

e) $\frac{38}{88}$

Comentários

Pela definição de probabilidade condicional, se A é o evento da mãe não receber a carta e N o evento de Pedro não escrever a carta, então:

$$P(N|A) = \frac{P(N \cap A)}{P(A)}$$

O que está escrito acima é: a probabilidade de Pedro não ter escrito a carta, sabendo que sua mãe não a recebeu, é igual à probabilidade dos dois eventos acima ocorrerem simultaneamente, dividido pela probabilidade da mãe não receber a carta. Portanto, vamos atrás de $P(N \cap A)$ e de $P(A)$:

1. $P(N \cap A)$: Esse caso considera que Pedro não escreveu e a mãe não leu. Mas basta que ele não escreva para que a mãe não receba. Então essa probabilidade é igual à probabilidade de Pedro não escrever (complementar da probabilidade de escrever):



$$P(N \cap A) = 1 - 0,8 = 0,2$$

2. $P(A)$: são os casos em que a mãe não recebe a carta. Isso pode acontecer de três formas: Pedro não a escreve; **ou** (Pedro escreve e o correio perde); **ou** (Pedro escreve e o correio não perde e o carteiro não entrega). Como esses eventos acima separados por **ou** são disjuntos, a probabilidade de acontecer a união deles é a soma da probabilidade deles acontecerem:

$$P(A) = 0,2 + 0,8 \cdot 0,1 + 0,8 \cdot 0,9 \cdot 0,1 = \frac{352}{1000} = 0,352$$

Portanto, calculando a condicional desejada:

$$P(N|A) = \frac{P(N \cap A)}{P(A)} = \frac{0,2}{0,352} = \frac{25}{44}$$

Gabarito: "a".

54. (Escola Naval/2017)

Um exame de laboratório tem eficiência de 90% para detectar uma doença quando essa doença existe de fato. Entretanto, o teste aponta um resultado "falso positivo" (o resultado indica doença, mas ela não existe) para 1% das pessoas sadias testadas. Se 1,5% da população tem a doença, qual a probabilidade de uma pessoa ter a doença dado que seu exame foi positivo?

- a) $\frac{95}{294}$
- b) $\frac{160}{433}$
- c) $\frac{270}{467}$
- d) $\frac{75}{204}$
- e) $\frac{73}{255}$

Comentários

Queremos a probabilidade de uma pessoa ter a doença (D), dado que seu exame foi positivo, denotaremos por $(+)$, isto é:

$$P(D|+) = \frac{P(D \cap +)}{P(+)}$$

Portanto, pela expressão acima, basta calcularmos a probabilidade $P(D \cap P)$ de a pessoa ter a doença e seu exame ser positivo, e a probabilidade de a pessoa ter seu exame dando positivo $P(+)$. Mas o exame só pode dar positivo de duas maneiras disjuntas e independentes: a pessoa foi diagnosticada com a doença e não a tem (falso positivo), **ou** a pessoa possui a doença e foi diagnosticada corretamente. Portanto:

$$P(+) = P(+ \cap (\sim D)) + P(+ \cap D)$$

Onde $\sim D$ é a negação de D (não ter a doença). Assim, calculando primeiramente $P(D \cap +)$, que é a probabilidade de se ter a doença e o teste dar positivo, usaremos:



$$P(+|D) = \frac{P(+ \cap D)}{P(D)} \Rightarrow P(+ \cap D) = P(+|D) \cdot P(D)$$

Mas o enunciado fornece $P(+|D) = 90\% = 0,9$, e $P(D) = 1,5\% = 0,015$. Portanto:

$$P(+ \cap D) = \boxed{P(D \cap +) = 0,9 \cdot 0,015 = 0,0135 = 1,35\%}$$

Agora, calculando $P(+ \cap (\sim D))$, que é a probabilidade de o teste dar positivo e a pessoa não ter a doença. Usaremos:

$$P(+|(\sim D)) = \frac{P(+ \cap (\sim D))}{P(\sim D)} \Rightarrow P(+ \cap (\sim D)) = P(+|(\sim D)) \cdot P(\sim D)$$

Mas o enunciado fornece que a probabilidade de dar positivo dado que a pessoa não tem a doença é 1% ($P(+|(\sim D)) = 1\% = 0,01$) e que a probabilidade de ter a doença é 1,5% o que significa que a probabilidade de não tê-la é 98,5% ($P(\sim D) = 0,985$). Assim:

$$P(+ \cap (\sim D)) = 0,01 \cdot 0,985 = 0,00985$$

Portanto, na equação emoldurada:

$$P(+)= P(+ \cap (\sim D)) + P(+ \cap D) = 0,00985 + 0,0135 = 0,02335$$

Assim, a probabilidade que queremos é:

$$P(D|+) = \frac{P(D \cap +)}{P(+)} = \frac{0,0135}{0,02335} = \frac{1350}{2335} = \frac{270}{467}$$

Gabarito: "c".

55. (Escola Naval/2016)

Um atirador, em um único tiro, tem probabilidade de 80% de acertar um específico tipo de alvo. Se ele realiza seis tiros seguidos nesse mesmo tipo alvo, considerando-se que os tiros são realizados de forma independente, qual a probabilidade de o atirador errar o alvo duas vezes?

- a) 4, 12%
- b) 24, 58%
- c) 40, 25%
- d) 27, 29%
- e) 18, 67%

Comentários

Vamos considerar que se pede a probabilidade do atirador errar o alvo duas vezes exatamente. Para o atirador errar dois tiros exatamente, ele precisa acertar quatro e errar dois, isto é, acertar um e acertar outro e acertar outro e acertar outro e errar outro e errar outro.

Além disso, perceba há várias possibilidades para escolher a ordem dos tiros que ele vai acertar ou errar, isto é, precisamos escolher 4 dentre os seis tiros para serem acertados. Com essa



escolha, os tiros que seriam errados já estariam escolhidos. Podemos fazer isso de $\binom{6}{4}$ maneiras. Portanto, a probabilidade pedida é:

$$P = \underbrace{\binom{6}{4}}_{\substack{\text{número de maneiras} \\ \text{de ordenar 4 acertos} \\ \text{e 2 erros}}} \cdot \underbrace{(0,8)^4}_{\substack{\text{probabilidade de} \\ \text{acertar 4 tiros}}} \cdot \underbrace{(0,2)^2}_{\substack{\text{probabilidade de} \\ \text{acertar dois tiros}}} = 0,24576 \approx 24,58\%$$

Gabarito: "b".

56. (Escola Naval/2016)

Considere uma urna contendo cinco bolas brancas, duas pretas e três verdes. Suponha que três bolas sejam retiradas da urna, de forma aleatória e sem reposição. Qual é, aproximadamente, a probabilidade de que as três bolas retiradas tenham a mesma cor?

- a) 9,17%
- b) 27,51%
- c) 7,44%
- d) 15,95%
- e) 8,33%

Comentários

Pelo enunciado, se elas foram retiradas sem reposição, é porque foram retiradas uma por uma. Assim, a única maneira de se retirar 3 bolas de mesma cor é se retirarmos 3 bolas brancas ou 3 bolas verdes. Assim, como esses eventos são disjuntos (ou acontece um ou outro), então a probabilidade pedida é a soma dessas probabilidades.

Calculando a probabilidade de retirar 3 bolas brancas, sem reposição:

- 1.4. A primeira retirada (temos 5 bolas brancas entre um total de 10) possui probabilidade $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$
- 1.5. A segunda retirada (temos 4 bolas brancas entre um total de 9) possui probabilidade $\frac{4}{9}$
- 1.6. A terceira retirada (temos 3 bolas brancas entre um total de 8) possui probabilidade $\frac{3}{8}$

Como as retiradas ocorrem sequencialmente, então a probabilidade dessas três retiradas ocorrerem é:

$$P_{branca} = \frac{5}{10} \cdot \frac{4}{9} \cdot \frac{3}{8} = \frac{60}{10 \cdot 9 \cdot 8}$$

Calculando a probabilidade de retirar 3 bolas verdes, sem reposição:

- 2.4. A primeira retirada (temos 3 bolas verdes dentre 10 totais) possui probabilidade $\frac{3}{10}$
- 2.5. A segunda retirada (temos 2 bolas verdes dentre 9 totais) possui probabilidade $\frac{2}{9}$
- 2.6. A terceira retirada (temos 1 bola verde dentre 8 totais) possui probabilidade $\frac{1}{8}$



Como as retiradas ocorrem sequencialmente, então a probabilidade dessas três retiradas ocorrerem é:

$$P_{\text{verde}} = \frac{3}{10} \cdot \frac{2}{9} \cdot \frac{1}{8} = \frac{6}{10 \cdot 9 \cdot 8}$$

Assim, a probabilidade de retirar 3 bolas verdes ou três bolas brancas é:

$$P = P_{\text{branca}} + P_{\text{verde}} = \frac{60}{10 \cdot 9 \cdot 8} + \frac{6}{10 \cdot 9 \cdot 8} = \frac{66}{10 \cdot 9 \cdot 8} = \frac{11}{10 \cdot 3 \cdot 4} = \frac{11}{120} \approx 0,0917$$

= 9,17%

Gabarito: "a".

57. (Escola Naval/2015)

Três cones circulares C_1 , C_2 , e C_3 , possuem raios R , $\frac{R}{2}$ e $\frac{R}{4}$, respectivamente. Sabe-se que possuem a mesma altura e que $C_3 \subset C_2 \subset C_1$. Escolhendo-se aleatoriamente um ponto de C_1 , a probabilidade de que esse ponto esteja em C_2 e não esteja em C_3 é igual a

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{1}{16}$
- e) $\frac{3}{16}$

Comentários

Iremos calcular a probabilidade desejada em termos de volumes dos cones. Se queremos um ponto de C_1 que esteja entre C_2 e C_3 (dentro de C_2 e fora de C_3), então o volume permitido para esse ponto é $V_{C_2} - V_{C_3}$. Esse é o nosso evento de caso favorável.

O espaço amostral é todo ponto no interior de C_1 e, portanto, será o volume de C_1 : V_{C_1} :

$$\Rightarrow \text{probabilidade} = \frac{(\text{número de casos favoráveis})}{\text{número de casos possíveis}} = \frac{V_{C_2} - V_{C_3}}{V_{C_1}}$$

Lembrando que os cones possuem mesma altura, segundo o enunciado:

$$V_{C_1} = \frac{1}{3} \pi R^2 \cdot h$$

$$V_{C_2} = \frac{1}{3} \pi \left(\frac{R}{2}\right)^2 h = \frac{\pi R^2 h}{12}$$

$$V_{C_3} = \frac{1}{3} \pi \left(\frac{R}{4}\right)^2 h = \frac{\pi R^2 h}{48}$$

Assim:



$$probabilidade = \frac{\frac{\pi R^2 h}{12} - \frac{\pi R^2 h}{48}}{\frac{\pi R^2 h}{3}} = \frac{\frac{\pi R^2 h}{16}}{\frac{\pi R^2 h}{3}} = \frac{3}{16}$$

Gabarito: “e”.

58. (Escola Naval/2014)

Há 10 postos de gasolina em uma cidade. Desses 10, exatamente dois vendem gasolina adulterada. Foram sorteados aleatoriamente dois desses 10 postos para serem fiscalizados. Qual é a probabilidade de que os dois postos infratores sejam sorteados?

- a) $\frac{1}{45}$
- b) $\frac{1}{90}$
- c) $\frac{1}{15}$
- d) $\frac{2}{45}$
- e) $\frac{1}{30}$

Comentários

A probabilidade P de que dois postos infratores sejam sorteados pode ser dado pela fórmula:

$$P = \frac{n^{\circ} \text{ de casos favoráveis}}{\text{total de casos possíveis}}$$

O total de casos possíveis é igual a:

$$C_{10}^2 = \frac{10!}{(10-2)!2!} = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8!}{8! \cdot 2 \cdot 1} = 45$$

pois existem 10 maneiras de escolher o primeiro posto e 9 o segundo.

O número de casos favoráveis é igual a 1, pois só existe uma maneira de sortear dois postos infratores e só existem dois.

Assim a probabilidade de que dois postos infratores sejam sorteados é:

$$P = \frac{1}{45}$$

Gabarito: “a”.

59. (Escola Naval/2013)

Uma caixa contém 4 pistolas e 4 fuzis, sendo uma pistola e 2 fuzis defeituosos. Duas armas são retiradas da caixa sem reposição. A probabilidade de pelo menos uma arma ser defeituosa ou ser pistola é igual a

- a) $\frac{27}{28}$



b) $\frac{13}{14}$

c) $\frac{6}{7}$

d) $\frac{11}{14}$

e) $\frac{5}{7}$

Comentários

Vamos calcular a probabilidade pedida pelo seu complementar. No caso do enunciado, os casos favoráveis seriam aqueles em que pelo menos uma das armas fossem pistola ou defeituosa. Portanto, como queremos os casos complementares a esses, iremos buscar a probabilidade de que nenhuma das duas armas, tiradas sem reposição, uma a uma, sejam defeituosas ou pistolas. Isso é, como temos 4 pistolas (uma defeituosa) e 2 fuzis defeituosos, nossos casos favoráveis serão apenas os outros dois fuzis que não são defeituosos.

Portanto, queremos a probabilidade dessas duas armas retiradas dentre as 8, sem reposição, serem os dois fuzis. Dessa maneira essa probabilidade é:

$$P_1 = \frac{2}{8} \cdot \frac{1}{7} = \frac{2}{56} = \frac{1}{28}$$

Sendo assim, a probabilidade pedida no enunciado será o complementar desta:

$$P_2 = 1 - P_1 = 1 - \frac{1}{28} = \frac{27}{28}$$

Gabarito: "a".**60. (Escola Naval/2012)**

Considere como espaço amostral (Ω), o círculo no plano xy de centro na origem e raio igual a 2. Qual a probabilidade do evento $A = \{(x, y) \in \Omega / |x| + |y| < 1\}$?

a) $\frac{2}{\pi}$

b) 4π

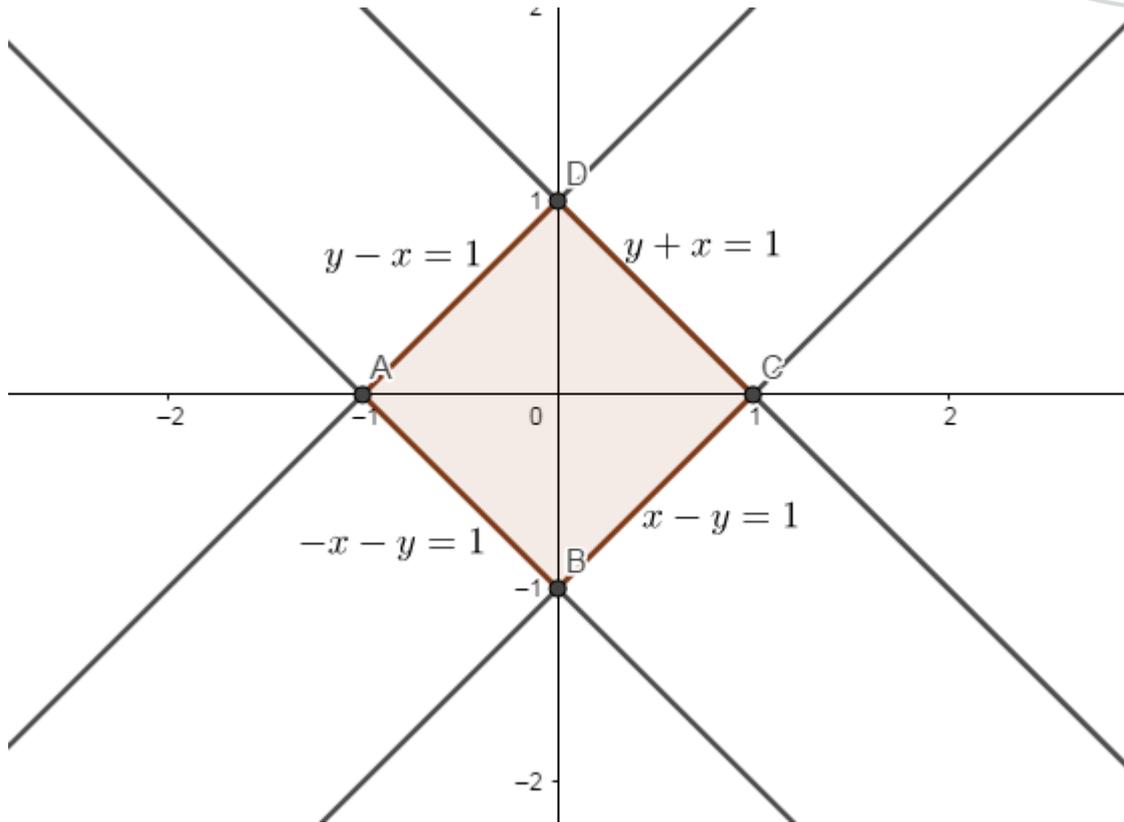
c) $\frac{1}{\pi}$

d) $\frac{1}{2\pi}$

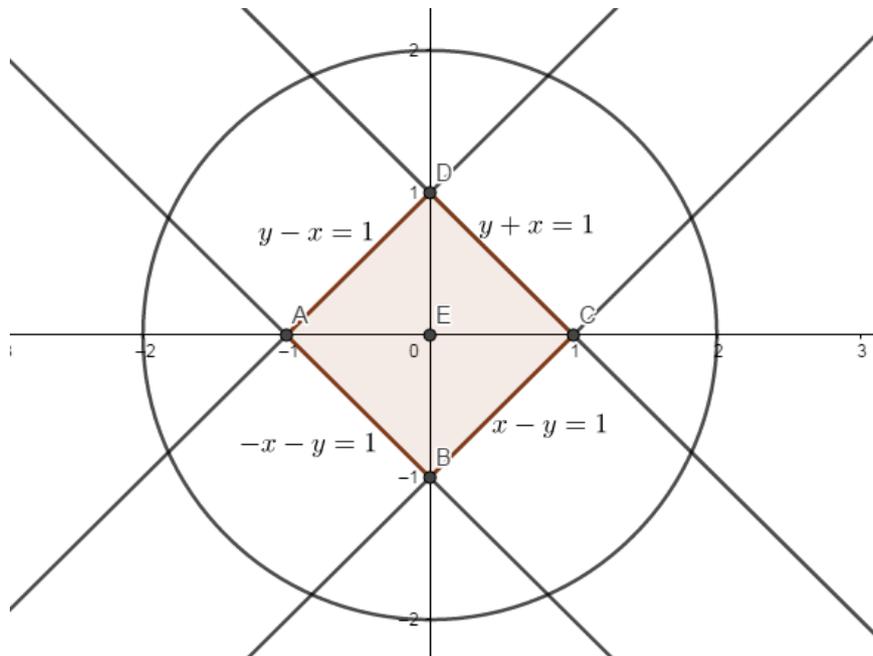
e) π

Comentários

Desenhando a região A no plano cartesiano:



Escrevendo o espaço amostral (círculo de centro na origem e raio 2):



Portanto, a probabilidade de ocorrer A será calculada pela razão entre as áreas do quadrado pintado acima de lado $\sqrt{2}$ e a área do círculo:

$$P = \frac{(\sqrt{2})^2}{\pi 2^2} = \frac{2}{4\pi} = \frac{1}{2\pi}$$

Gabarito: “d”.



10. QUESTÕES NÍVEL 3

61. (ITA/2021)

Uma moeda é lançada sucessivas vezes até que se tenha a ocorrência de 2 caras. Qual a probabilidade do número total de lançamentos ser par?

62. (ITA/2020)

Lançando três dados de 6 faces, numeradas de 1 a 6, sem ver o resultado, você é informado de que a soma dos números observados na face superior de cada dado é igual a 9. Determine a probabilidade de o número observado em cada uma dessas faces ser um número ímpar.

63. (ITA/2019)

As faces de dez moedas são numeradas de modo que: a primeira moeda tem faces 1 e 2; a segunda, 2 e 3; a terceira, 3 e 4, e assim sucessivamente até a décima moeda, com faces 10 e 11. As dez moedas são lançadas aleatoriamente e os números exibidos são somados. Então, a probabilidade de que essa soma seja igual a 60 é:

- a) $\frac{63}{128}$
 b) $\frac{63}{256}$
 c) $\frac{63}{512}$
 d) $\frac{189}{512}$
 e) $\frac{189}{1024}$

64. (ITA/2019)

Escolhem-se aleatoriamente três números distintos no conjunto $\{1, 2, 3, \dots, 29, 30\}$. Determine a probabilidade da soma desses três números ser divisível por 3.

65. (ITA/2018)

De uma caixa que contém 10 bolas brancas e 6 bolas pretas, são selecionadas ao acaso k bolas.

- a) Qual a probabilidade de que exatamente r bolas sejam brancas, nas condições $0 \leq k - r \leq 6$ e $0 \leq k \leq 10$.
 b) Use o item (a) para calcular a soma

$$\sum_{r=0}^6 \binom{10}{r} \binom{6}{6-r}$$

66. (ITA/2018)

São dadas duas caixas, uma delas contém três bolas brancas e duas pretas e a outra contém duas bolas brancas e uma preta. Retira-se, ao acaso, uma bola de cada caixa. Se P_1 é a probabilidade de que pelo menos uma bola seja preta e P_2 a probabilidade de as duas bolas serem da mesma cor, então $P_1 + P_2$ vale

- a) $\frac{8}{15}$



- b) $\frac{7}{15}$
- c) $\frac{6}{15}$
- d) 1
- e) $\frac{17}{15}$

67. (ITA/2017)

Com os elementos $1, 2, \dots, 10$ são formadas todas as sequências (a_1, a_2, \dots, a_7) . Escolhendo –se aleatoriamente uma dessas sequências, a probabilidade de a sequência escolhida não conter elementos repetidos é

- a) $\frac{7!}{10^7 \cdot 3!}$
- b) $\frac{10!}{10^7 \cdot 3!}$
- c) $\frac{3!}{10^7 \cdot 7!}$
- d) $\frac{10!}{10^3 \cdot 7!}$
- e) $\frac{10!}{10^7}$

68. (ITA/2017)

Um atirador dispõe de três alvos para acertar. O primeiro deste encontra-se a 30m de distância; o segundo, a 40m; o terceiro alvo, a 60m. Sabendo que a probabilidade de o atirador acertar o alvo é inversamente proporcional ao quadrado da distância e que a probabilidade de ele acertar o primeiro alvo é de $2/3$, então a probabilidade de acertar ao menos um dos alvos é:

- a) $\frac{120}{160}$
- b) $\frac{119}{154}$
- c) $\frac{110}{144}$
- d) $\frac{105}{135}$
- e) $\frac{119}{144}$

69. (ITA/2016)

Escolhendo-se, aleatoriamente, três números inteiros distintos no intervalo $[1, 20]$, a probabilidade de que eles estejam, em alguma ordem, em progressão geométrica é igual a:

- a) $\frac{2}{285}$
- b) $\frac{2}{217}$
- c) $\frac{1}{190}$
- d) $\frac{4}{225}$
- e) $\frac{1}{380}$

70. (ITA/2016)

Numa certa brincadeira, um menino dispõe de uma caixa contendo quatro bolas, cada qual marcada com apenas uma destas letras: N, S, L e O . Ao retirar aleatoriamente uma bola, ele vê a letra



correspondente e devolve a bola à caixa. Se essa letra for N , ele dá um passo na direção Norte; se S , em direção Sul, se L , na direção Leste e se O , na direção Oeste. Qual a probabilidade de ele voltar para a posição inicial no sexto passo?

71. (ITA/2015)

Três pessoas, aqui designadas por A , B e C , realizam o seguinte experimento: A recebe um cartão em branco e nele assinala o sinal $+$ ou o sinal $-$, passando em seguida a B , que mantém ou troca o sinal marcado por A e repassa o cartão a C . Este, por sua vez, também opta por manter ou trocar o sinal do cartão. Sendo de $1/3$ a probabilidade de A escrever o sinal $+$ e de $2/3$ as respectivas probabilidades de B e C trocarem o sinal repetido, determine a probabilidade de A haver escrito o sinal $+$ sabendo-se ter sido este o sinal ao término do experimento.

72. (ITA/2014)

Seja Ω o espaço amostral que representa todos os resultados possíveis do lançamento simultâneo de três dados. Se $A \subset \Omega$ é o evento para o qual a soma dos resultados dos três dados é igual a 9 e $B \subset \Omega$ o evento cuja soma dos resultados é igual a 10, calcule:

- $n(\Omega)$;
- $n(A)$ e $n(B)$;
- $P(A)$ e $P(B)$.

73. (ITA/2013)

Seja p uma probabilidade sobre um espaço amostral finito Ω . Se A e B são eventos de Ω tais que $p(A) = \frac{1}{2}$, $p(B) = \frac{1}{3}$ e $p(A \cap B) = \frac{1}{4}$, as probabilidades dos eventos $A \setminus B$, $A \cup B$ e $A^c \cup B^c$ são, respectivamente,

- $\frac{1}{4}, \frac{5}{6}$ e $\frac{1}{4}$.
- $\frac{1}{6}, \frac{5}{6}$ e $\frac{1}{4}$.
- $\frac{1}{6}, \frac{7}{12}$ e $\frac{3}{4}$.
- $\frac{1}{3}, \frac{5}{6}$ e $\frac{1}{3}$.
- $\frac{1}{4}, \frac{7}{12}$ e $\frac{3}{4}$.

74. (ITA/2013)

Considere os seguintes resultados relativamente ao lançamento de uma moeda:

- Ocorrência de duas caras em dois lançamentos.
- Ocorrência de três caras e uma coroa em quatro lançamentos.
- Ocorrência de cinco caras e três coroas em oito lançamentos.

Pode-se afirmar que

- dos três resultados, I é o mais provável.
- dos três resultados, II é o mais provável.
- dos três resultados, III é o mais provável.
- os resultados I e II são igualmente prováveis.
- os resultados II e III são igualmente prováveis.



75. (ITA/2012)

Dois atiradores acertam o alvo uma vez a cada três disparos. Se os dois atiradores disparam simultaneamente, então a probabilidade do alvo ser atingido pelo menos uma vez é igual a

- a) $\frac{2}{9}$.
- b) $\frac{1}{3}$.
- c) $\frac{4}{9}$.
- d) $\frac{5}{9}$.
- e) $\frac{2}{3}$.

76. (ITA/2012)

Dez cartões estão numerados de 1 a 10. Depois de embaralhados, são formados dois conjuntos de 5 cartões cada. Determine a probabilidade de que os números 9 e 10 apareçam num mesmo conjunto.

77. (ITA/2011)

Sobre uma mesa estão dispostos 5 livros de história, 4 de biologia e 2 de espanhol. Determine a probabilidade de os livros serem empilhados sobre a mesa de tal forma que aqueles que tratam do mesmo assunto estejam juntos.

78. (ITA/2011)

Numa caixa com 40 moedas, 5 apresentam duas caras, 10 são normais (cara e coroa) e as demais apresentam duas coroas. Uma moeda é retirada ao acaso e a face observada mostra uma coroa. A probabilidade de a outra face desta moeda também apresentar uma coroa é

- a) $\frac{7}{8}$.
- b) $\frac{5}{7}$.
- c) $\frac{5}{8}$.
- d) $\frac{3}{5}$.
- e) $\frac{3}{7}$.

79. (ITA/2010)

Um palco possui 6 refletores de iluminação. Num certo instante de um espetáculo moderno os refletores são acionados aleatoriamente de modo que, para cada um dos refletores, seja de $\frac{2}{3}$ a probabilidade de ser aceso. Então, a probabilidade de que, neste instante, 4 ou 5 refletores sejam acesos simultaneamente, é igual a

- a) $\frac{16}{27}$.
- b) $\frac{49}{81}$.
- c) $\frac{151}{243}$.



- d) $\frac{479}{729}$.
- e) $\frac{2^4}{3^4} + \frac{2^5}{3^5}$.

80. (ITA/2010)

Uma urna de sorteio contém 90 bolas numeradas de 1 a 90, sendo que a retirada de uma bola é equiprovável à retirada de cada uma das demais.

- a) Retira-se aleatoriamente uma das 90 bolas desta urna. Calcule a probabilidade de o número desta bola ser um múltiplo de 5 ou de 6.
- b) Retira-se aleatoriamente uma das 90 bolas desta urna e, sem repô-la, retira-se uma segunda bola. Calcule a probabilidade de o número da segunda bola retirada não ser um múltiplo de 6.

81. (ITA/2009)

Um determinado concurso é realizado em duas etapas. Ao longo dos últimos anos, 20% dos candidatos do concurso têm conseguido na primeira etapa nota superior ou igual à nota mínima necessária para poder participar da segunda etapa. Se tomarmos 6 candidatos dentre os muitos inscritos, qual é a probabilidade de no mínimo 4 deles conseguirem nota para participar da segunda etapa?

82. (ITA/2009)

Um certo exame de inglês é utilizado para classificar a proficiência de estrangeiros nesta língua. Dos estrangeiros que são proficientes em inglês, 75% são bem avaliados neste exame. Entre os não proficientes em inglês, 7% são eventualmente bem avaliados. Considere uma amostra de estrangeiros em que 18% são proficientes em inglês. Um estrangeiro, escolhido desta amostra ao acaso, realizou o exame sendo classificado como proficiente em inglês. A probabilidade deste estrangeiro ser efetivamente proficiente nesta língua é de aproximadamente

- a) 73% .
- b) 70% .
- c) 68% .
- d) 65% .
- e) 64% .

83. (ITA/2008)

Em um espaço amostral com uma probabilidade P , são dados os eventos A , B e C tais que: $P(A) = P(B) = 1/2$, com A e B independentes, $P(A \cap B \cap C) = 1/16$, e sabe-se que $P((A \cap B) \cup (A \cap C)) = 3/10$. Calcule as probabilidades condicionais $P(C|A \cap B)$ e $P(C|A \cap B^C)$.

84. (ITA/2008)

Considere uma população de igual número de homens e mulheres, em que sejam daltônicos 5% dos homens e 0,25% das mulheres. Indique a probabilidade de que seja mulher uma pessoa daltônica selecionada ao acaso nessa população.

- a) $\frac{1}{21}$



- b) $\frac{1}{8}$
- c) $\frac{3}{21}$
- d) $\frac{5}{21}$
- e) $\frac{1}{4}$

85. (ITA/2008)

Considere o conjunto $D = \{n \in \mathbb{N}; 1 \leq n \leq 365\}$ e $H \subset \mathcal{P}(D)$ formado por todos os subconjuntos de D com 2 elementos. Escolhendo ao acaso um elemento $B \in H$, a probabilidade de a soma de seus elementos ser 183 é igual a

- a) $\frac{1}{730}$
- b) $\frac{46}{33215}$
- c) $\frac{1}{365}$
- d) $\frac{92}{33215}$
- e) $\frac{91}{730}$

86. (ITA/2005)

Retiram-se 3 bolas de uma urna que contém 4 bolas verdes, 5 bolas azuis e 7 bolas brancas. Se P_1 é a probabilidade de não sair bola azul e P_2 é a probabilidade de todas as bolas saírem com a mesma cor, então a alternativa que mais se aproxima de $P_1 + P_2$ é:

- a) 0,21
- b) 0,25
- c) 0,28
- d) 0,35
- e) 0,40

87. (ITA/2005)

São dados dois cartões, sendo que um deles tem ambos os lados na cor vermelha, enquanto o outro tem um lado na cor vermelha e o outro lado na cor azul. Um dos cartões é escolhido ao acaso e colocado sobre uma mesa. Se a cor exposta é vermelha, calcule a probabilidade de o cartão escolhido ter a outra cor também vermelha.

88. (ITA/2004)

Uma caixa branca contém 5 bolas verdes e 3 azuis, e uma caixa preta contém 3 bolas verdes e 2 azuis. Pretende-se retirar uma bola de uma das caixas. Para tanto, 2 dados são retirados. Se a soma resultante dos dois dados for menor que 4, retira-se uma bola da caixa branca. Nos demais casos, retira-se uma bola da caixa preta. Qual a probabilidade de se retirar uma bola verde?

89. (IME/2021)

Há um torneio de xadrez com 6 participantes. Cada participante joga com cada um dos outros uma única partida. Não ocorrem empates. Cada participante tem 50% de chance de vencer cada partida.



Os resultados são independentes. O vencedor em cada partida ganha um ponto e o perdedor zero. Deste modo, o total é acumulado para montar o ranking. No primeiro jogo do torneio José vence Maria. Se a probabilidade de José chegar à frente de Maria ao final do torneio é $\frac{p}{q}$, com p e q primos entre si, o valor de $p + q$ é:

- a) 5
- b) 19
- c) 257
- d) 419
- e) 4097

90. (IME/2021)

Suponha que cada pacote do cereal CROK contenha um cupom com uma das letras da palavra CROK. Um consumidor que tenha todas as letras desse cereal ganha um pacote. Considere que todas as letras tenham a mesma probabilidade de aparecer no pacote. Determine a probabilidade de que um consumidor que comprou 10 pacotes desse cereal ganhe pelo menos um pacote.

91. (IME/2020)

Considere os conjuntos $A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ e $B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$. Seja F o conjunto de funções cujo domínio é A e cujo contradomínio é B . Escolhendo-se ao acaso uma função f de F , a probabilidade de f ser estritamente crescente ou ser injetora é:

- a) 0,00252
- b) 0,00462
- c) 0,25200
- d) 0,30240
- e) 0,55440

92. (IME/2020)

Em um jogo, João e Maria possuem cada um três dados não viciados com seis faces numeradas de 1 a 6. Cada um lançará os seus dados, sendo João o primeiro a lançar. O vencedor será aquele que obtiver o maior número de dados com resultados iguais. Em caso de empate, vencerá aquele que tiver o maior número nos dados de igual resultado. Se ainda houver empate, não haverá vencedor. Suponha que João obteve apenas dois dados com mesmo resultado. Qual é a probabilidade de Maria vencer o jogo?

93. (IME/2019)

Em um jogo de RPG “*Role-Playing Game*” em que os jogadores lançam um par de dados para determinar a vitória ou a derrota quando se confrontam em duelos, os dados são icosaedros regulares com faces numeradas de 1 a 20. Vence quem soma mais pontos na rolagem dos dados e,



em caso de empate, os dois perdem. Em um confronto, seu adversário somou 35 pontos na rolagem de dados. É sua vez de rolar os dados. Qual sua chance de vencer este duelo?

- a) $1/2$
- b) $3/76$
- c) $9/400$
- d) $1/80$
- e) $3/80$

94. (IME/2019)

Um hexágono regular está inscrito em um círculo de raio R . São sorteados 3 vértices distintos do hexágono, a saber: A, B e C . Seja r o raio do círculo inscrito ao triângulo ABC . Qual a probabilidade de que $r = \frac{R}{2}$?

- a) 0
- b) $1/10$
- c) $3/5$
- d) $1/20$
- e) $1/6$

95. (IME/2019)

Um jogo de dominó possui 28 peças com duas pontas numeradas de zero a seis, independentemente, de modo que cada peça seja única, conforme ilustra a Figura 1.

O jogo se desenrola da seguinte forma:

- 1- Quatro jogadores se posicionam nos lados de uma mesa quadrada.
- 2- No início do jogo, cada jogador recebe um conjunto de 7 peças, de forma aleatória, de modo que somente o detentor das peças possa ver seu conteúdo.
- 3- As ações ocorrem por turno no sentido anti-horário.
- 4- O jogador, na sua vez, executa uma de duas ações possíveis:
 - a. Adiciona uma de suas peças de forma adjacente a uma das duas extremidades livres do jogo na mesa, de modo que as peças sejam encaixadas com pontas de mesmo valor.
 - b. Passa a vez, caso não possua nenhuma peça com ponta igual a uma das extremidades livres da mesa.
- 5- Vence o jogo o primeiro jogador que ficar sem peças na mão.

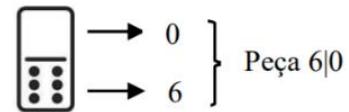


Figura 1

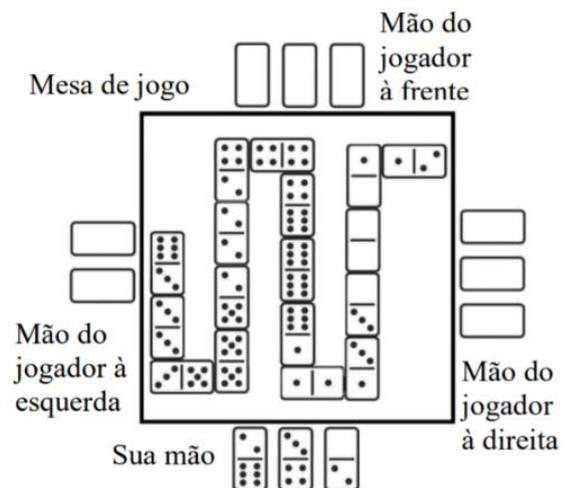


Figura 2

No jogo da Figura 2, é a sua vez de jogar e você constatou que o jogador à sua direita não possui peças com ponta 5 e o jogador à sua frente não possui peças com ponta 0. Você analisou todas as possíveis configurações de peças que os jogadores podem ter em suas mãos e decidiu jogar de modo a garantir que uma das pontas livres da mesa só possa ser



usada por uma peça de sua posse, e que esta será a sua última peça em mão. Ao utilizar essa estratégia:

- Quantas configurações de peças nas mãos dos jogadores garantem a vitória do jogo a você?
- Esta quantidade corresponde a qual percentual do total de configurações possíveis?

Observação:

- A ordem das peças na mão de um jogador não importa.

96. (IME/2018)

Um ônibus escolar transporta n crianças. Sejam A o evento em que dentro do ônibus tenham crianças de ambos os sexos e B o evento em que há no máximo uma menina dentro do ônibus. Determine o valor de n para que os eventos A e B sejam independentes.

97. (IME/2018)

João e Maria nasceram no século XX , em anos distintos. A probabilidade da soma dos anos em que nasceram ser 3875 é:

- $2/99$
- $19/2475$
- $37/4950$
- $19/825$
- $19/485$

98. (IME/2017)

Seja $A = \{1, 2, 3, 4\}$.

- Quantas funções de A para A têm exatamente 2 elementos em seu conjunto imagem?
- Entre as 256 funções de A para A , sorteiam-se as funções f e g , podendo haver repetição. Qual a probabilidade da função composta $f \circ g$ ser uma função constante?

99. (IME/2016)

Três jogadores sentam ao redor de uma mesa e jogam, alternadamente, um dado não viciado de seis faces. O primeiro jogador lança o dado, seguido pelo que está sentado à sua esquerda, continuando neste sentido até o jogo acabar. Aquele que jogar o dado e o resultado for 6, ganha e o jogo acaba. Se um jogador obtiver o resultado 1, o jogador seguinte perderá a vez, isto é, a vez passará ao jogador sentado à direita de quem obteve 1. O jogo seguirá até que um jogador ganhe ao tirar um 6. Qual a probabilidade de vitória do primeiro jogador a jogar?

100. (IME/2016)

Os inteiros n e m são sorteados do conjunto $\{1, 2, 3, \dots, 2016\}$, podendo haver repetição. Qual a probabilidade do produto $n \times m$ ser múltiplo de 12?

- $\frac{5}{12}$
- $\frac{5}{18}$
- $\frac{5}{24}$
- $\frac{5}{36}$



e) $\frac{5}{144}$

101. (IME/2015)

O time de futebol "X" irá participar de um campeonato no qual não são permitidos empates. Em 80% dos jogos, "X" é o favorito. A probabilidade de "X" ser o vencedor do jogo quando ele é o favorito é 0,9. Quando "X" não é o favorito, a probabilidade de ele ser o vencedor é 0,02. Em um determinado jogo de "X" contra "Y", o time "X" foi o vencedor. Qual a probabilidade de "X" ter sido o favorito nesse jogo?

- a) 0,80
- b) 0,98
- c) 180/181
- d) 179/181
- e) 170/181

102.(IME/2013)

Um menino, na cidade do Rio de Janeiro, lança uma moeda. Ele andar \acute{a} 1 m para leste se o resultado for cara ou 1 m para oeste de o resultado for coroa. A probabilidade deste menino estar a 5 m de distância de sua posiç \tilde{a} o inicial, ap \acute{o} s 9 lançamentos da moeda, \acute{e} :

- a) $\frac{9}{2^6}$
- b) $\frac{35}{2^6}$
- c) $\frac{2}{9!}$
- d) $\frac{35}{2^9}$
- e) $\frac{9!}{2^9}$

103. (IME/2012)

Em um aeroporto existem 12 vagas numeradas de 1 a 12, conforme a figura. Um piloto estacionou sua aeronave em uma vaga que n \tilde{a} o se encontrava nas extremidades, isto \acute{e} , distintas das vagas 1 e da vaga 12. Ap \acute{o} s estacionar, o piloto observou que exatamente 8 das 12 vagas estavam ocupadas, incluindo a vaga na qual sua aeronave estacionou. Determine a probabilidade de que ambas as vagas vizinhas a sua aeronave estejam vazias.

1	2	3	...	10	11	12
---	---	---	-----	----	----	----

- a) 1/55
- b) 2/55
- c) 3/55
- d) 4/55
- e) 6/55

104. (IME/2011)



O pipoqueiro cobra o valor de R\$ 1,00 por saco de pipoca. Ele começa seu trabalho sem qualquer dinheiro para troco. Existem oito pessoas na fila do pipoqueiro, das quais quatro têm uma moeda de R\$ 1,00 e quatro uma nota de R\$ 2,00. Supondo uma arrumação aleatória para a fila formada pelas oito pessoas e que cada uma comprará exatamente um saco de pipoca, a probabilidade de que o pipoqueiro tenha troco para as quatro pessoas que pagarão com a nota de R\$ 2,00 é:

- a) $1/8$
- b) $1/5$
- c) $1/4$
- d) $1/3$
- e) $1/2$

105. (IME/2011)

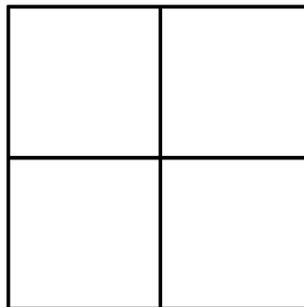
Uma pessoa lança um dado n vezes. Determine, em função de n , a probabilidade de que a sequência de resultados obtidos pelos lançamentos dos dados se inicie por 4 e que, em todos eles, a partir do segundo, o resultado seja maior ou igual ao lançamento anterior.

106. (IME/2010)

Três dados iguais, honestos e com seis faces numeradas de um a seis são lançados simultaneamente. Determine a probabilidade de que a soma dos resultados de dois quaisquer deles ser igual ao resultado do terceiro dado.

107. (IME/2010)

Cada um dos quadrados menores da figura acima é pintado aleatoriamente de verde, azul, amarelo ou vermelho. Qual é a probabilidade de que ao menos dois quadrados, que possuam um lado em comum, sejam pintados da mesma cor?



- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{5}{8}$
- c) $\frac{7}{16}$
- d) $\frac{23}{32}$
- e) $\frac{43}{64}$

108. (IME/2009)

Uma urna contém cinco bolas numeradas de 1 a 5. Retiram-se, com reposição, 3 bolas desta urna, sendo α o número da primeira bola, β o da segunda e λ o da terceira. Dada a equação quadrática



$\alpha x^2 + \beta x + \lambda = 0$, a alternativa que expressa a probabilidade das raízes desta equação serem reais

é

- a) $\frac{19}{125}$
- b) $\frac{23}{60}$
- c) $\frac{26}{125}$
- d) $\frac{26}{60}$
- e) $\frac{25}{60}$

GABARITO

61. $P = \frac{5}{9}$

62. $7/25$

63. **b**

64. $p = 68/203$

65. a) $\frac{\binom{10}{r}\binom{6}{k-r}}{\binom{16}{k}}$ b) 8008

66. **e**

67. **b**

68. **e**

69. $\frac{11}{1140}$ (Não há alternativa)

70. $\frac{25}{256}$

71. $\frac{5}{13}$

72. a) $n(\Omega) = 216$ b) $n(A) = 25$ e $n(B) = 27$ c) $P(A) = \frac{25}{216}$ e $P(B) = \frac{27}{216}$

73. **e**

74. **d**

75. **d**

76. $\frac{4}{9}$

77. $\frac{1}{1155}$

78. **b**

79. **a**

80. a) $\frac{1}{3}$ b) $\frac{5}{6}$

81. $\frac{53}{3125}$

82. **b**

83. $P(C|A \cap B) = \frac{1}{2}$ e $P(C|A \cap B^c) = \frac{1}{5}$

84. **a**

85. **a**

86. **e**

87. $\frac{2}{3}$



88. $\frac{289}{480}$

89. d

90. $p = \frac{102315}{131072}$

91. d

92. 29/144

93. e

94. b

95. a) 9 configurações b) 90%

96. 3

97. c

98. $\frac{275}{2048}$

99. $\frac{32}{79}$

100. b

101. c

102. a

103. e

104. b

105. $\frac{n^2+n}{2 \cdot 6^n}$

106. $\frac{5}{24}$

107. e

108. sem alternativa

RESOLUÇÃO

61. (ITA/2021)

Uma moeda é lançada sucessivas vezes até que se tenha a ocorrência de 2 caras. Qual a probabilidade do número total de lançamentos ser par?

Comentários

Seja P_n a probabilidade de dar a segunda cara no n -ésimo lançamento. Assim, temos que ter apenas 1 lançamento cara nos $n - 1$ lançamentos anteriores. Vamos fazer as seguintes definições:

P_1 – probabilidade de dar exatamente 1 cara nos primeiros $n - 1$ lançamentos

P_2 – probabilidade de dar 1 cara no n -ésimo lançamento

Para calcular P_1 , temos que escolher 1 moeda dos $n - 1$ lançamentos para dar a cara e multiplicar pela probabilidade de dar cara que é $1/2$. Além disso, temos que multiplicar pela probabilidade de ocorrer $n - 2$ coroas nesses lançamentos, essa probabilidade é dada por

$$\underbrace{\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \dots \cdot \frac{1}{2}}_{n-2 \text{ vezes}} = \left(\frac{1}{2}\right)^{n-2} \text{ logo:}$$



$$P_1 = \binom{n-1}{1} \left(\frac{1}{2}\right) \left(\frac{1}{2}\right)^{n-2}$$

A probabilidade de dar cara no n-ésimo lançamento é

$$P_2 = \frac{1}{2}$$

Assim, P_n é dado por:

$$P_n = P_1 \cdot P_2 = \binom{n-1}{1} \left(\frac{1}{2}\right) \left(\frac{1}{2}\right)^{n-2} \left(\frac{1}{2}\right) = (n-1) \cdot \frac{1}{2^n}$$

A probabilidade total é dada por:

$$P = P_2 + P_4 + P_6 + P_8 + \dots$$

$$P = \frac{1}{2^2} + \frac{3}{2^4} + \frac{5}{2^6} + \frac{7}{2^8} + \dots$$

Essa é a soma de uma progressão aritmética geométrica. Sua razão geométrica é $1/2^2$. Multiplicando P por essa razão e depois subtraindo de P , obtemos:

$$\frac{P}{2^2} = \frac{1}{2^4} + \frac{3}{2^6} + \frac{5}{2^8} + \frac{7}{2^{10}} + \dots$$

$$P - \frac{P}{4} = \frac{1}{2^2} + \frac{2}{2^4} + \frac{2}{2^6} + \frac{2}{2^8} + \dots$$

$$\frac{3P}{4} = \frac{1}{4} + \underbrace{\frac{1}{2^3} + \frac{1}{2^5} + \frac{1}{2^7} + \dots}_{\text{soma de uma PG infinita de razão } \frac{1}{2^2}}$$

$$\frac{3P}{4} = \frac{1}{4} + \frac{\frac{1}{2^3}}{1 - \frac{1}{2^2}} = \frac{1}{4} + \frac{1}{6} = \frac{5}{12}$$

$$\therefore P = \frac{5}{9}$$

Gabarito: $P = \frac{5}{9}$

62. (ITA/2020)

Lançando três dados de 6 faces, numeradas de 1 a 6, sem ver o resultado, você é informado de que a soma dos números observados na face superior de cada dado é igual a 9. Determine a probabilidade de o número observado em cada uma dessas faces ser um número ímpar.

Comentários

Sejam $a, b, c \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ os números rolados nos três dados. Queremos a probabilidade condicional de a, b, c serem ímpares, sabendo que $a + b + c = 9$.

Em geral,



$$\Pr(A|B) = \frac{\Pr(A \cap B)}{\Pr(B)}$$

Logo,

$$\Pr(a, b, c \text{ ímpares} | a + b + c = 9) = \frac{\Pr(a, b, c \text{ ímpares} \wedge a + b + c = 9)}{\Pr(a + b + c = 9)}$$

Como o conjunto universo é o mesmo, podemos trocar $\Pr(X)$ por $n(X)$.

I) $n(a + b + c = 9) = ?$

Vamos listar as possibilidades para a soma dar 9, que são poucas:

$$\begin{array}{cccc} \left\{ \begin{array}{l} 1 + 2 + 6 \\ 1 + 3 + 5 \\ \vdots \\ \underline{1 + 6 + 2} \end{array} \right. & \left\{ \begin{array}{l} 2 + 1 + 6 \\ 2 + 2 + 5 \\ \vdots \\ \underline{2 + 6 + 1} \end{array} \right. & \left\{ \begin{array}{l} 3 + 1 + 5 \\ 3 + 2 + 4 \\ \vdots \\ \underline{3 + 5 + 1} \end{array} \right. & \left\{ \begin{array}{l} 4 + 1 + 4 \\ 4 + 2 + 3 \\ \vdots \\ \underline{4 + 4 + 1} \end{array} \right. \\ 5 \text{ maneiras} & 6 \text{ maneiras} & 5 \text{ maneiras} & 4 \text{ maneiras} \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} \left\{ \begin{array}{l} 5 + 1 + 3 \\ 5 + 2 + 2 \\ \underline{5 + 3 + 1} \end{array} \right. & \left\{ \begin{array}{l} 6 + 1 + 2 \\ \underline{6 + 2 + 1} \end{array} \right. \\ 3 \text{ maneiras} & 2 \text{ maneiras} \end{array}$$

Total = $5 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 = 25$ maneiras de somar 9

II) $n(a, b, c \text{ ímpares e } a + b + c = 9) = ?$

Quantas das somas acima contém apenas números ímpares?

1 + 3 + 5
1 + 5 + 3
3 + 1 + 5
3 + 3 + 3
3 + 5 + 1
5 + 1 + 3
5 + 3 + 1

Há 7 triplas ordenadas de soma 9 com números contidos em $\{1,3,5\}$.

Logo,

$$\frac{\Pr(a, b, c \text{ ímpares e } a + b + c = 9)}{\Pr(a + b + c = 9)} = \frac{n(a, b, c \text{ ímpares e } a + b + c = 9)}{n(a + b + c = 9)} = \frac{7}{25}$$

Gabarito: 7/25

63. (ITA/2019)

As faces de dez moedas são numeradas de modo que: a primeira moeda tem faces 1 e 2; a segunda, 2 e 3; a terceira, 3 e 4, e assim sucessivamente até a décima moeda, com faces 10 e 11. As dez moedas são lançadas aleatoriamente e os números exibidos são somados. Então, a probabilidade de que essa soma seja igual a 60 é:



- a) $\frac{63}{128}$
- b) $\frac{63}{256}$
- c) $\frac{512}{63}$
- d) $\frac{512}{189}$
- e) $\frac{512}{1024}$

Comentários

Podemos observar a soma dos maiores números de cada moeda é:

$$2 + 3 + 4 + 5 + \dots + 11 = 65$$

Então, dentre todas as moedas acima, 5 delas tem de ser subtraídas em 1 para que o valor da soma acima seja igual a 60. Então, dentre as 10 moedas, devemos escolher 5 que terão de assumir seu valor mínimo:

$$\text{casos cuja soma é } 60 = \binom{10}{5} = \frac{10!}{5!5!} = 252$$

Então, para encontrar a probabilidade de a soma ser 60, temos que dividir o número de casos acima pelos $2^{10} = 1024$ casos possíveis, pois para cada moeda existem 2 possibilidades, e 10 moedas são lançadas. Logo:

$$\text{probabilidade} = \frac{252}{1024} = \frac{63}{256}$$

Gabarito: “b”

64. (ITA/2019)

Escolhem-se aleatoriamente três números distintos no conjunto $\{1, 2, 3, \dots, 29, 30\}$. Determine a probabilidade da soma desses três números ser divisível por 3.

Comentários

O total de possibilidades de se escolher aleatoriamente 3 números distintos é dado por:

$$C_{30,3} = \frac{30!}{27! \cdot 3!} = \frac{30 \cdot 29 \cdot 28}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 4060$$

Devemos descobrir quantos trios podemos formar do conjunto tal que a soma desse trio resulte em um número múltiplo de 3. Vamos escrever os elementos com o fator 3. Os números naturais podem ser escritos como $3k, 3k + 1, 3k + 2$, com $k \in \mathbb{N}$.

Dividindo os números do conjunto em cada formato, obtemos:

$$3k + 1: \{1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, 28\}$$

$$3k + 2: \{2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26, 29\}$$

$$3k: \{3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30\}$$

Note que, somando-se 3 números com o mesmo formato, encontramos um número múltiplo de 3:

$$(3k_1 + 1) + (3k_2 + 1) + (3k_3 + 1) = 3(k_1 + k_2 + k_3 + 1)$$

$$(3k_1 + 2) + (3k_2 + 2) + (3k_3 + 2) = 3(k_1 + k_2 + k_3 + 2)$$



$$(3k_1) + (3k_2) + (3k_3) = 3(k_1 + k_2 + k_3)$$

Além disso, podemos escolher 1 elemento de cada formato para obter um múltiplo de 3:

$$(3k_1) + (3k_2 + 1) + (3k_3 + 2) = 3(k_1 + k_2 + k_3 + 1)$$

Essas são as únicas possibilidades. Vamos calcular o número de casos favoráveis:

1) Três elementos com o mesmo formato:

$$\underbrace{3}_{3 \text{ conjuntos}} \cdot C_{10,3} = 3 \cdot \frac{10 \cdot 9 \cdot 8}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 360$$

2) Três elementos com formatos distintos:

$$C_{10,1} \cdot C_{10,1} \cdot C_{10,1} = 10 \cdot 10 \cdot 10 = 1000$$

Portanto, a probabilidade pedida é dada por:

$$p = \frac{n_{\text{favoravel}}}{n_{\text{total}}} = \frac{1000 + 360}{4060} = \frac{68}{203}$$

Gabarito: $p = 68/203$

65. (ITA/2018)

De uma caixa que contém 10 bolas brancas e 6 bolas pretas, são selecionadas ao acaso k bolas.

- a) Qual a probabilidade de que exatamente r bolas sejam brancas, nas condições $0 \leq k - r \leq 6$ e $0 \leq k \leq 10$.
- b) Use o item (a) para calcular a soma

$$\sum_{r=0}^6 \binom{10}{r} \binom{6}{6-r}$$

Comentários

a) A probabilidade que uma bola branca seja selecionada é de $\frac{10}{16}$, então, retirando-se k bolas, temos que o número total de possibilidades é de $N_{TOTAL} = \binom{16}{k}$.

Além disso, seja sendo r o número de bolas brancas, temos que selecionar r bolas entre as 10 existentes, além disso, como ao todo retiramos k bolas, restam $k - r$ bolas pretas para serem selecionadas dentre as 6 existentes, assim, temos que a probabilidade de tirar r bolas brancas e $k - r$ bolas pretas é:

$$N = \binom{10}{r} \binom{6}{k-r}$$

Portanto, a probabilidade de selecionar r bolas brancas é:

$$P_{k,r} = \frac{N}{N_{TOTAL}} = \frac{\binom{10}{r} \binom{6}{k-r}}{\binom{16}{k}}$$

b) Ademais, temos que a soma das probabilidades é 1, ou seja, se tomarmos $k = 6$ bolas, então, a probabilidade total é a soma das probabilidades de tirarmos nenhuma bola, 1 bola, 2 bolas, ..., 5 bolas ou 6 bolas. Desse modo, temos que, com $k = 6$:



$$1 = \sum_{r=0}^6 P_{6,r} = \sum_{r=0}^6 \frac{\binom{10}{r} \binom{6}{6-r}}{\binom{16}{6}}$$

Desse modo, podemos reescrever:

$$\sum_{r=0}^6 \binom{10}{r} \binom{6}{6-r} = \binom{16}{6} = 8008$$

Gabarito: a) $\frac{\binom{10}{r} \binom{6}{k-r}}{\binom{16}{k}}$ b) 8008

66. (ITA/2018)

São dadas duas caixas, uma delas contém três bolas brancas e duas pretas e a outra contém duas bolas brancas e uma preta. Retira-se, ao acaso, uma bola de cada caixa. Se P_1 é a probabilidade de que pelo menos uma bola seja preta e P_2 a probabilidade de as duas bolas serem da mesma cor, então $P_1 + P_2$ vale

- a) $\frac{8}{15}$
- b) $\frac{7}{15}$
- c) $\frac{6}{15}$
- d) $\frac{1}{15}$
- e) $\frac{17}{15}$

Comentários

Para que pelo menos uma bola de cada caixa seja preta, as duas bolas não podem ser brancas simultaneamente, então temos que a probabilidade de que pelo menos uma bola seja preta é o complementar da probabilidade das duas bolas serem brancas. Então se as duas bolas forem brancas, temos:

$$P_{brancas} = \frac{3}{5} \cdot \frac{2}{3} = \frac{2}{5}$$

Assim, sabendo que a probabilidade de que pelo menos uma bola seja preta é o complementar da probabilidade das duas bolas serem brancas, temos:

$$P_1 = 1 - \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$

Além disso, se as duas bolas forem da mesma cor, temos que as duas bolas serão brancas ou pretas, assim, a probabilidade será a soma dessas duas possibilidades:

$$P_{pretas} = \frac{2}{5} \cdot \frac{1}{3} = \frac{2}{15}$$

$$P_2 = P_{brancas} + P_{pretas} = \frac{2}{5} + \frac{2}{15} = \frac{8}{15}$$

Portanto, temos:

$$P_1 + P_2 = \frac{3}{5} + \frac{8}{15} = \frac{17}{15}$$

Gabarito: "e"



67. (ITA/2017)

Com os elementos $1, 2, \dots, 10$ são formadas todas as sequências (a_1, a_2, \dots, a_7) . Escolhendo –se aleatoriamente uma dessas sequências, a probabilidade de a sequência escolhida não conter elementos repetidos é

- a) $\frac{7!}{10^7 \cdot 3!}$
- b) $\frac{10!}{10^7 \cdot 3!}$
- c) $\frac{3!}{10^7 \cdot 7!}$
- d) $\frac{10!}{10^3 \cdot 7!}$
- e) $\frac{10!}{10^7}$

Comentários

Para formar uma sequência de 7 elementos, devemos escolher 7 entre os 10 números fornecidos, então temos $\binom{10}{7}$ possibilidades.

Contudo, uma vez que uma sequência foi escolhida, pode-se permutar seus elementos, sendo que o primeiro elemento pode ocupar 7 posições, o segundo pode ocupar as 6 restantes, e assim sucessivamente, então temos $7!$ possibilidades de permutação.

Então, ao todo, podemos ter $\binom{10}{7} \cdot 7!$ sequências que não contém elementos repetidos. Além disso, podemos ter 10^7 sequências ao todo, uma vez que cada elemento da sequência (que possui sete elementos) pode ser escolhido de 10 formas diferentes.

Por fim, temos que a probabilidade de a sequência escolhida não conter elementos repetidos é:

$$P = \frac{\binom{10}{7} \cdot 7!}{10^7} = \frac{10!}{7! \cdot 3! \cdot 7!}$$

$$P = \frac{10!}{10^7 \cdot 3!}$$

Gabarito: “b”

68. (ITA/2017)

Um atirador dispõe de três alvos para acertar. O primeiro deste encontra-se a 30m de distância; o segundo, a 40m; o terceiro alvo, a 60m. Sabendo que a probabilidade de o atirador acertar o alvo é inversamente proporcional ao quadrado da distância e que a probabilidade de ele acertar o primeiro alvo é de $\frac{2}{3}$, então a probabilidade de acertar ao menos um dos alvos é:

- a) $\frac{120}{160}$
- b) $\frac{119}{154}$
- c) $\frac{144}{110}$
- d) $\frac{144}{105}$
- e) $\frac{135}{119}$

Comentários



Do enunciado, temos que a probabilidade de o atirador acertar um dos alvos é inversamente proporcional à distância ao alvo:

$$P_A = \frac{x}{30^2} ; P_B = \frac{x}{40^2} ; P_C = \frac{x}{60^2}$$

Não somente, temos que a probabilidade do atirador acertar o primeiro alvo é de $\frac{2}{3}$:

$$P_A = \frac{2}{3} = \frac{x}{30^2}$$

$$x = 600$$

Logo, podemos calcular os valores de P_B e P_C :

$$P_B = \frac{600}{40^2} = \frac{3}{8}$$

$$P_C = \frac{600}{60^2} = \frac{1}{6}$$

Então como esses eventos são independentes, a probabilidade de o atirador acertar pelo menos um dos alvos é a dada por:

$$P(A \cup B \cup C) = P(A) + P(B) + P(C) - P(A \cap B) - P(A \cap C) - P(B \cap C) + P(A \cap B \cap C)$$

$$P(A \cup B \cup C) = \frac{2}{3} + \frac{3}{8} + \frac{1}{6} - \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{8} - \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{6} - \frac{3}{8} \cdot \frac{1}{6} + \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{8} \cdot \frac{1}{6}$$

Calculando o denominador comum e simplificando a expressão:

$$P(A \cup B \cup C) = \frac{119}{144}$$

Gabarito: "e"

69. (ITA/2016)

Escolhendo-se, aleatoriamente, três números inteiros distintos no intervalo $[1, 20]$, a probabilidade de que eles estejam, em alguma ordem, em progressão geométrica é igual a:

- a) $\frac{2}{285}$
- b) $\frac{2}{217}$
- c) $\frac{1}{190}$
- d) $\frac{4}{225}$
- e) $\frac{1}{380}$

Comentários

As progressões de razão inteira são:

$$\{1,2,4\} ; \{1,3,9\} ; \{1,4,16\} ; \{2,4,8\} ; \{2,6,18\} ; \{3,6,12\} ; \{4,8,16\} ; \{5,10,20\}$$

As progressões de razão não inteira são:

$$\{4,6,9\} ; \{8,12,18\} ; \{9,12,16\}$$

Então, ao todo, temos 11 possibilidades. Além disso, podemos ter $\binom{20}{3} = 1140$ formas de escolher três números distintos, assim, temos que a probabilidade pedida é:



$$P = \frac{11}{1140}$$

Gabarito: $\frac{11}{1140}$ (Não há alternativa)

70. (ITA/2016)

Numa certa brincadeira, um menino dispõe de uma caixa contendo quatro bolas, cada qual marcada com apenas uma destas letras: *N, S, L* e *O*. Ao retirar aleatoriamente uma bola, ele vê a letra correspondente e devolve a bola à caixa. Se essa letra for *N*, ele dá um passo na direção Norte; se *S*, em direção Sul, se *L*, na direção Leste e se *O*, na direção Oeste. Qual a probabilidade de ele voltar para a posição inicial no sexto passo?

Comentários

Quando se retira uma bola da caixa, tem-se 4 possibilidades de novas direções. Portanto, ao todo, são $N = 4^6$ possibilidades de caminhos a serem percorridos.

Para retornar ao início, é necessário que o menino vá e volte com a mesma quantidade na direção norte e sul e na direção leste e oeste. Então suponha que o menino ande x passos na direção norte:

x passos na direção norte \rightarrow *x* passos na direção sul

$3 - x$ passos na direção leste \rightarrow $3 - x$ passos na direção oeste

Observe que o menino anda $3 - x$ passos na direção leste e oeste, pois ao todo o menino dá 6 passos, então, temos que ter $x + x + (3 - x) + (3 - x) = 6$, o que é verdade.

Desse modo, dos 6 movimentos do menino, x são na direção norte: $\binom{6}{x}$ possibilidades.

Dos $6 - x$ movimentos restantes, x são na direção sul: $\binom{6-x}{x}$ possibilidades.

Dos $6 - 2x$ movimentos restantes, $3 - x$ são na direção leste: $\binom{6-2x}{3-x}$ possibilidades.

Dos $3 - x$ movimentos restantes, $3 - x$ são na direção oeste: $\binom{3-x}{3-x}$ possibilidades.

Então, dado o número de passos x , o número de formas do menino retornar à posição inicial:

$$N(x) = \binom{6}{x} \cdot \binom{6-x}{x} \cdot \binom{6-2x}{3-x} \cdot \binom{3-x}{3-x}$$

$$N(x) = \frac{6!}{(6-x)!x!} \cdot \frac{(6-x)!}{(6-2x)!x!} \cdot \frac{(6-2x)!}{(3-x)!(3-x)!} \cdot 1$$

$$N(x) = \frac{6!}{(x!)^2 \cdot ((3-x)!)^2} = \frac{20 \cdot (3!)^2}{(x!)^2 \cdot ((3-x)!)^2} = 20 \cdot \left(\frac{3!}{x! \cdot (3-x)!} \right)^2$$

Portanto, temos que a probabilidade do menino voltar à posição inicial no sexto passo é a soma das probabilidades para cada quantidade de passos x , considerando que os passos variam de 0 a 3.

$$N_{TOTAL} = 20 \cdot \left[\left(\frac{3!}{0! \cdot (3-0)!} \right)^2 + \left(\frac{3!}{1! \cdot (3-1)!} \right)^2 + \left(\frac{3!}{2! \cdot (3-2)!} \right)^2 + \left(\frac{3!}{3! \cdot (3-3)!} \right)^2 \right]$$



$$N_{TOTAL} = 400$$

Por fim, temos que a probabilidade pedida é:

$$P = \frac{N_{TOTAL}}{N} = \frac{400}{4^6} = \frac{25}{256}$$

Gabarito: $\frac{25}{256}$

71. (ITA/2015)

Três pessoas, aqui designadas por A , B e C , realizam o seguinte experimento: A recebe um cartão em branco e nele assinala o sinal $+$ ou o sinal $-$, passando em seguida a B , que mantém ou troca o sinal marcado por A e repassa o cartão a C . Este, por sua vez, também opta por manter ou trocar o sinal do cartão. Sendo de $1/3$ a probabilidade de A escrever o sinal $+$ e de $2/3$ as respectivas probabilidades de B e C trocarem o sinal repetido, determine a probabilidade de A haver escrito o sinal $+$ sabendo-se ter sido este o sinal ao término do experimento.

Comentários

Temos as seguintes possibilidades:

A	B	C	
$+$	$+$	$+$	$\rightarrow \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{27}$
$+$	$+$	$-$	
$+$	$-$	$+$	$\rightarrow \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3} = \frac{4}{27}$
$+$	$-$	$-$	
$-$	$-$	$-$	
$-$	$-$	$+$	$\rightarrow \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3} = \frac{4}{27}$
$-$	$+$	$+$	$\rightarrow \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{3} = \frac{4}{27}$
$-$	$+$	$-$	

Então, uma vez que cada linha é independente uma das outras, a probabilidade de terminar com o sinal $+$ no fim do experimento é:

$$P_{fim} = \frac{1}{27} + \frac{4}{27} + \frac{4}{27} + \frac{4}{27} = \frac{13}{27}$$

Além disso, a probabilidade de A escrever o sinal $+$ e sinal $+$ ser o mesmo do final do experimento:

$$P_{inicio} = \frac{1}{27} + \frac{4}{27} = \frac{5}{27}$$

Portanto, a probabilidade de A ter escrito o sinal $+$ sabendo que esse foi o sinal do final do experimento é:

$$P = \frac{P_{inicio}}{P_{final}} = \frac{5}{13}$$

Gabarito: $\frac{5}{13}$

72. (ITA/2014)



Seja Ω o espaço amostral que representa todos os resultados possíveis do lançamento simultâneo de três dados. Se $A \subset \Omega$ é o evento para o qual a soma dos resultados dos três dados é igual a 9 e $B \subset \Omega$ o evento cuja soma dos resultados é igual a 10, calcule:

- $n(\Omega)$;
- $n(A)$ e $n(B)$;
- $P(A)$ e $P(B)$.

Comentários

a) Sabendo que cada lançamento produz 6 possíveis resultados e são 3 lançamentos:

$$n(\Omega) = 6 \cdot 6 \cdot 6 = 216$$

b) Seja o evento A , e sejam x_1, x_2 e x_3 os resultados dos dados, desse modo, temos que A é formado pelos casos em que:

$$x_1 + x_2 + x_3 = 9$$

Não somente, como $6 \geq x_1, x_2, x_3 \geq 1$, então, seja $x' = x - 1$, substituindo, temos:

$$x'_1 + 1 + x'_2 + 1 + x'_3 + 1 = 9$$

$$x'_1 + x'_2 + x'_3 = 6$$

Então temos que distribuir 6 unidades nas variáveis x'_1, x'_2 e x'_3 , podemos pensar que estamos organizando 6 bolinhas e 2 barrinhas, ou seja:

$$1 + 3 + 2 \rightarrow o|ooo|oo$$

Temos que todas as possibilidades de permutação de barrinhas são o número de soluções da equação, então temos:

$$\binom{\text{bolinhas} + \text{barrinhas}}{\text{barrinhas}} = \binom{8}{2} = 28 \text{ soluções}$$

Além disso, essas soluções consideram casos do tipo: $(x'_1, x'_2, x'_3) = (6, 0, 0)$, o que é um problema, pois assim $x_1 = x'_1 + 1 = 6 + 1$, mas $x_1 \leq 6$, então, devemos excluir os casos em que $x_1 \geq 6$, que são:

$$(6, 0, 0) \text{ ou } (0, 6, 0) \text{ ou } (0, 0, 6)$$

Logo, temos que:

$$n(A) = 28 - 3 = 25$$

Aplicando o mesmo conceito no evento B , então, que:

$$x_1 + x_2 + x_3 = 10$$

Daí:

$$x'_1 + x'_2 + x'_3 = 7$$

Então, seguindo a mesma ideia de permutar barrinhas e bolinhas:

$$\binom{\text{bolinhas} + \text{barrinhas}}{\text{barrinhas}} = \binom{9}{2} = 36 \text{ soluções}$$

Além disso, devemos eliminar os casos em que $x'_1, x'_2, x'_3 \geq 6$, que são:



$(7,0,0)$ ou $(0,7,0)$ ou $(0,0,7)$ ou $(6,1,0)$ ou $(6,0,1)$ ou $(1,6,0)$ ou $(0,6,1)$ ou $(1,0,6)$ ou $(0,1,6)$

Então, temos 9 soluções que devemos eliminar, portanto:

$$n(B) = 36 - 9 = 27$$

c) Por fim, temos que a probabilidade $P(A)$ e $P(B)$ é:

$$P = \frac{\text{casos favoráveis}}{\text{casos possíveis}}$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(\Omega)} = \frac{25}{216}$$

$$P(B) = \frac{n(B)}{n(\Omega)} = \frac{27}{216}$$

Gabarito: a) $n(\Omega) = 216$ b) $n(A) = 25$ e $n(B) = 27$ c) $P(A) = \frac{25}{216}$ e $P(B) = \frac{27}{216}$

73. (ITA/2013)

Seja p uma probabilidade sobre um espaço amostral finito Ω . Se A e B são eventos de Ω tais que $p(A) = \frac{1}{2}$, $p(B) = \frac{1}{3}$ e $p(A \cap B) = \frac{1}{4}$, as probabilidades dos eventos $A \setminus B$, $A \cup B$ e $A^c \cup B^c$ são, respectivamente,

- a) $\frac{1}{4}, \frac{5}{6}$ e $\frac{1}{4}$.
- b) $\frac{1}{6}, \frac{5}{6}$ e $\frac{1}{4}$.
- c) $\frac{1}{6}, \frac{7}{12}$ e $\frac{3}{4}$.
- d) $\frac{1}{3}, \frac{5}{6}$ e $\frac{1}{3}$.
- e) $\frac{1}{4}, \frac{7}{12}$ e $\frac{3}{4}$.

Comentários

i) $P(A \setminus B)$:

$$P(A \setminus B) = P(A) - P(A \cap B) = \frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

ii) $P(A \cup B)$:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} = \frac{7}{12}$$

iii) $P(A^c \cup B^c)$:

$$P(A^c \cup B^c) = P((A \cap B)^c) = 1 - P(A \cap B) = 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

Gabarito: "e"

74. (ITA/2013)

Considere os seguintes resultados relativamente ao lançamento de uma moeda:

I. Ocorrência de duas caras em dois lançamentos.

II. Ocorrência de três caras e uma coroa em quatro lançamentos.

III. Ocorrência de cinco caras e três coroas em oito lançamentos.

Pode-se afirmar que



- a) dos três resultados, *I* é o mais provável.
- b) dos três resultados, *II* é o mais provável.
- c) dos três resultados, *III* é o mais provável.
- d) os resultados *I* e *II* são igualmente prováveis.
- e) os resultados *II* e *III* são igualmente prováveis.

Comentários

I) A probabilidade de ocorrer duas caras em dois lançamentos é de:

$$P_I = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

II) A probabilidade de três caras e uma coroa em quatro lançamentos é:

$$P_{II} = \frac{\binom{4}{1}}{2^4}$$

Uma vez que existem $\binom{4}{1}$ formas de se escolher dentre os quatro lançamentos qual lançamento será coroa. Além disso, existem 2^4 possibilidades, pois podemos ter cara ou coroa em cada lançamento.

III) A probabilidade de cinco caras e três coroas em oito lançamentos é:

$$P_{III} = \frac{\binom{8}{3}}{2^8}$$

Analogamente, existem $\binom{8}{3}$ formas de ocorrerem as três coroas nos oito lançamentos. Além disso, existem 2^8 possibilidades totais, pois podemos obter cara ou coroa em cada lançamento.

Portanto, $P_I = P_{II}$ e $P_{III} < \frac{1}{4}$, então, temos que os resultados *I* e *II* são igualmente prováveis.

Gabarito: “d”

75. (ITA/2012)

Dois atiradores acertam o alvo uma vez a cada três disparos. Se os dois atiradores disparam simultaneamente, então a probabilidade do alvo ser atingido pelo menos uma vez é igual a

- a) $\frac{2}{9}$.
- b) $\frac{1}{3}$.
- c) $\frac{4}{9}$.
- d) $\frac{5}{9}$.
- e) $\frac{2}{3}$.

Comentários

Sejam *A* e *B* os atiradores, então, como cada um deles acerta o alvo uma vez a cada três disparos:

$$P_a = \frac{1}{3} \text{ e } P_b = \frac{1}{3}$$



Então, para que quando os dois atiradores atirarem simultaneamente pelo menos um dos atiradores acerte o alvo, devemos ter que A ou B acerte o alvo. Essa probabilidade é o complementar de caso os dois atiradores errem, então, a probabilidade de que os dois atiradores errem é:

$$P_{errarem} = (1 - P_a) \cdot (1 - P_b)$$

Pois P_a e P_b são as probabilidades de cada atirador acertar. Além disso, a probabilidade procurada é o complementar da probabilidade de que os dois atiradores errem, portanto:

$$\begin{aligned} P &= 1 - P_{errarem} \\ P &= 1 - \left(1 - \frac{1}{3}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{3}\right) \\ P &= 1 - \frac{4}{9} \\ P &= \frac{5}{9} \end{aligned}$$

Gabarito: “d”

76. (ITA/2012)

Dez cartões estão numerados de 1 a 10. Depois de embaralhados, são formados dois conjuntos de 5 cartões cada. Determine a probabilidade de que os números 9 e 10 apareçam num mesmo conjunto.

Comentários

O número de conjuntos em que o 9 e o 10 aparecem juntos (n_1) é calculado variando-se os outros três números pertencentes ao seu conjunto, ou seja, dos oito números restantes de 1 a 10, devemos escolher 3:

$$n_1 = \binom{8}{3}$$

Além disso, quando dividimos os dez cartões em dois grupos, temos um grupo que obrigatoriamente possui o número 9, então basta escolher os outros 4 números e assim temos o número (n_2) de todas as possíveis configurações:

$$n_2 = \binom{9}{4}$$

Por fim, a probabilidade requisitada no enunciado é:

$$P = \frac{n_1}{n_2} = \frac{\binom{8}{3}}{\binom{9}{4}} = \frac{56}{126} = \frac{4}{9}$$

Gabarito: $\frac{4}{9}$

77. (ITA/2011)

Sobre uma mesa estão dispostos 5 livros de história, 4 de biologia e 2 de espanhol. Determine a probabilidade de os livros serem empilhados sobre a mesa de tal forma que aqueles que tratam do mesmo assunto estejam juntos.



Comentários

Temos, ao todo, $5 + 4 + 2 = 11$ livros distintos, então, ao todo, existem $11!$ Possíveis configurações dos livros. Além disso, se os livros do mesmo assunto estão juntos, temos as matérias podem ser permutadas de $3!$ maneiras. Não somente, em história podemos permutar os livros de $5!$ maneiras, em biologia podemos permutar de $4!$ maneiras e em espanhol podemos permutar de $2!$ maneiras.

Portanto, a probabilidade pedida é:

$$P = \frac{3! \cdot 5! \cdot 4! \cdot 2!}{11!} = \frac{1}{1155}$$

Gabarito: $\frac{1}{1155}$

78. (ITA/2011)

Numa caixa com 40 moedas, 5 apresentam duas caras, 10 são normais (cara e coroa) e as demais apresentam duas coroas. Uma moeda é retirada ao acaso e a face observada mostra uma coroa. A probabilidade de a outra face desta moeda também apresentar uma coroa é

- a) $\frac{7}{8}$.
- b) $\frac{5}{7}$.
- c) $\frac{5}{8}$.
- d) $\frac{3}{5}$.
- e) $\frac{3}{7}$.

Comentários

Se uma moeda é retirada ao acaso e possui uma face sendo coroa, o espaço amostral agora se resume às moedas que possuem pelo menos uma face coroa. Não somente, a probabilidade procurada será, dentro desse novo espaço amostral, qual moeda terá as duas faces sendo coroa, ou seja, a moeda apresentará a “outra face” como coroa:

$$\Omega = 40 - 5 = 35$$

Pois temos 40 moedas ao todo e somente 5 possuem as duas faces sendo cara. No entanto, agora temos que procurar as moedas que apresentam as duas caras, ao todo temos: $caras = 40 - 5 - 10 = 25$.

Então, a probabilidade da outra face ser cara é a mesma de nesse novo espaço amostral as duas faces serem cara:

$$\frac{25}{35} = \frac{5}{7}$$

Gabarito: “b”

79. (ITA/2010)

Um palco possui 6 refletores de iluminação. Num certo instante de um espetáculo moderno os refletores são acionados aleatoriamente de modo que, para cada um dos refletores, seja de $\frac{2}{3}$ a probabilidade de ser aceso. Então, a probabilidade de que, neste instante, 4 ou 5 refletores sejam acesos simultaneamente, é igual a



- a) $\frac{16}{27}$.
- b) $\frac{49}{81}$.
- c) $\frac{151}{243}$.
- d) $\frac{479}{729}$.
- e) $\frac{2^4}{3^4} + \frac{2^5}{3^5}$.

Comentários

A probabilidade de que quatro refletores sejam acesos é calculada escolhendo-se 4 dos 6 refletores, além disso, desses 6 refletores, 4 deles terão probabilidade $\frac{2}{3}$, ou seja, deverão estar acesos e dois delas probabilidade $\frac{1}{3}$, ou seja, deverão estar apagados. Então temos:

$$P_4 = \binom{6}{4} \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^4 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^2 = \frac{80}{3^5}$$

Analogamente, para que 5 refletores estejam acesos:

$$P_5 = \binom{6}{5} \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^5 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^1 = \frac{64}{3^5}$$

Por fim, para que existam 4 **ou** 5 refletores acesos, como os eventos são independentes, temos que a probabilidade pedida P é:

$$P = P_4 + P_5 = \frac{144}{3^5} = \frac{16}{27}$$

Gabarito: “a”

80. (ITA/2010)

Uma urna de sorteio contém 90 bolas numeradas de 1 a 90, sendo que a retirada de uma bola é equiprovável à retirada de cada uma das demais.

- a) Retira-se aleatoriamente uma das 90 bolas desta urna. Calcule a probabilidade de o número desta bola ser um múltiplo de 5 ou de 6.
- b) Retira-se aleatoriamente uma das 90 bolas desta urna e, sem repô-la, retira-se uma segunda bola. Calcule a probabilidade de o número da segunda bola retirada não ser um múltiplo de 6.

Comentários

a) Para a bola retirada ser múltipla de 5 ou 6, devemos contar o número de múltiplas de 5, o número de múltiplas de 6 e retirar os casos contados duas vezes, ou seja, retirar o número de múltiplas de 30, assim, temos:

$$M_5 = \frac{90}{5} = 18 \text{ múltiplos de } 5$$

$$M_6 = \frac{90}{6} = 15 \text{ múltiplos de } 6$$

$$M_{30} = \frac{90}{30} = 3 \text{ múltiplos de } 30$$



Então existem $18 + 15 - 3 = 30$ casos prováveis de se retirar um múltiplo de 5 ou 6. Não somente, ao todo existem 90 casos possíveis, uma vez que podemos retirar qualquer uma das 90 bolas. Assim, a probabilidade é:

$$P = \frac{30}{90} = \frac{1}{3}$$

b) Conforme calculamos, existem 15 múltiplos de 6, então, devemos considerar duas possibilidades:

i) Se a primeira bola retirada for múltipla de 6:

$$p_1 = \frac{\text{múltiplos de 6}}{\text{casos possíveis}} \cdot \frac{\text{não múltiplos de 6}}{\text{casos possíveis} - 1} = \frac{15}{90} \cdot \frac{75}{89}$$

ii) Se a primeira bola retirada não for múltipla de 6:

$$p_2 = \frac{\text{não múltiplos de 6}}{\text{casos possíveis}} \cdot \frac{\text{não múltiplos de 6} - 1}{\text{casos possíveis} - 1} = \frac{75}{90} \cdot \frac{74}{89}$$

Portanto, temos que a probabilidade pedida o item b) é:

$$p = p_1 + p_2 = \frac{15}{90} \cdot \frac{75}{89} + \frac{75}{90} \cdot \frac{74}{89} = \frac{5}{6}$$

Gabarito: a) $\frac{1}{3}$ b) $\frac{5}{6}$

81. (ITA/2009)

Um determinado concurso é realizado em duas etapas. Ao longo dos últimos anos, 20% dos candidatos do concurso têm conseguido na primeira etapa nota superior ou igual à nota mínima necessária para poder participar da segunda etapa. Se tomarmos 6 candidatos dentre os muitos inscritos, qual é a probabilidade de no mínimo 4 deles conseguirem nota para participar da segunda etapa?

Comentários

A probabilidade de ser aprovado é $P_A = \frac{1}{5}$, conseqüentemente, a probabilidade de ser reprovado é de $P_R = \frac{4}{5}$.

Além disso, dentre 6 candidatos escolhidos, para que no mínimo 4 candidatos sejam aprovados, temos que considerar os seguintes casos:

I) Somente 4 aprovados:

Então temos que 4 deles, os aprovados, devem possuir probabilidade P_A e dois deles, os reprovados, devem possuir probabilidade P_R . Além disso, podemos permutar essas probabilidades entre os 6 candidatos de $\binom{6}{4}$ maneiras, então temos:

$$P_4 = \binom{6}{4} \cdot \left(\frac{1}{5}\right)^4 \cdot \left(\frac{4}{5}\right)^2 = \frac{240}{5^6}$$

II) Somente 5 aprovados:

Analogamente, 5 deles têm probabilidade P_A e 1 deles tem probabilidade P_R , além disso, pode-se permutar de $\binom{6}{5}$ maneiras as probabilidades entre os 6 candidatos:



$$P_5 = \binom{6}{5} \cdot \left(\frac{1}{5}\right)^5 \cdot \left(\frac{4}{5}\right)^1 = \frac{24}{5^6}$$

III) Somente 6 aprovados:

Analogamente, 6 deles têm probabilidade P_A e 0 deles tem probabilidade P_R , além disso, podemos permutar de $\binom{6}{6}$ maneiras as probabilidades entre os 6 candidatos:

$$P_5 = \binom{6}{6} \cdot \left(\frac{1}{5}\right)^6 \cdot \left(\frac{4}{5}\right)^0 = \frac{1}{5^6}$$

Portanto, a probabilidade pedida é:

$$P = P_4 + P_5 + P_6 = \frac{240 + 24 + 1}{5^6} = \frac{53}{3125}$$

Gabarito: $\frac{53}{3125}$

82. (ITA/2009)

Um certo exame de inglês é utilizado para classificar a proficiência de estrangeiros nesta língua. Dos estrangeiros que são proficientes em inglês, 75% são bem avaliados neste exame. Entre os não proficientes em inglês, 7% são eventualmente bem avaliados. Considere uma amostra de estrangeiros em que 18% são proficientes em inglês. Um estrangeiro, escolhido desta amostra ao acaso, realizou o exame sendo classificado como proficiente em inglês. A probabilidade deste estrangeiro ser efetivamente proficiente nesta língua é de aproximadamente

- a) 73% .
- b) 70% .
- c) 68% .
- d) 65% .
- e) 64% .

Comentários

Temos que o número de estrangeiro efetivamente proficientes em inglês é:

$$N_{ep} = 75\% \cdot 18\% = 13,5\%$$

Além disso, temos que o número de estrangeiros classificados no exame é a soma do número de estrangeiros não proficientes bem avaliados com os estrangeiros proficientes bem avaliados:

$$N_{cp} = 7\% \cdot (1 - 18\%) + 13,5\%$$

$$N_{cp} = 19,24\%$$

Portanto, a probabilidade de um estrangeiro bem classificado ser efetivamente proficiente em inglês é:

$$P = \frac{N_{ep}}{N_{cp}} = \frac{13,5\%}{19,24\%} \cong 70,16\%$$

Gabarito: "b"

83. (ITA/2008)



Em um espaço amostral com uma probabilidade P , são dados os eventos A, B e C tais que: $P(A) = P(B) = 1/2$, com A e B independentes, $P(A \cap B \cap C) = 1/16$, e sabe-se que $P((A \cap B) \cup (A \cap C)) = 3/10$. Calcule as probabilidades condicionais $P(C|A \cap B)$ e $P(C|A \cap B^c)$.

Comentários

i) $P(C|A \cap B)$:

Por Bayes, sabemos que:

$$P(C|A \cap B) = \frac{P(A \cap B \cap C)}{P(A \cap B)} = \frac{\frac{1}{16}}{P(A) \cdot P(B)} = \frac{\frac{1}{16}}{\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}} = \frac{1}{4}$$

O passo feito em vermelho ocorre, pois as probabilidades são independentes.

ii) $P(C|A \cap B^c)$:

Inicialmente, temos que:

$$A \cap B^c = A - B = A - A \cap B$$

Então, temos:

$$P(C|A \cap B^c) = P(C|(A - A \cap B)) = \frac{P((A - A \cap B) \cap C)}{P(A - A \cap B)} = \frac{P(A \cap C - A \cap B \cap C)}{P(A - A \cap B)}$$

$$P(C|A \cap B^c) = \frac{P(A \cap C - A \cap B \cap C)}{P(A - A \cap B)} = \frac{P(A \cap C) - P(A \cap B \cap C)}{P(A) - P(A \cap B)} \quad (I)$$

Além disso, temos que:

$$P((A \cap B) \cup (A \cap C)) = P(A \cap B) + P(A \cap C) - P((A \cap B) \cap (A \cap C))$$

$$P((A \cap B) \cup (A \cap C)) = P(A \cap B) + P(A \cap C) - P(A \cap B \cap C)$$

Substituindo:

$$\frac{3}{10} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} + P(A \cap C) - \frac{1}{16}$$

$$P(A \cap C) = \frac{9}{80} \quad (II)$$

Desse modo, de (I) e (II) temos:

$$P(C|A \cap B^c) = \frac{P(A \cap C) - P(A \cap B \cap C)}{P(A) - P(A \cap B)} = \frac{\frac{9}{80} - \frac{1}{16}}{\frac{1}{2} - \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}} = \frac{1}{5}$$

Gabarito: $P(C|A \cap B) = \frac{1}{4}$ e $P(C|A \cap B^c) = \frac{1}{5}$

84. (ITA/2008)

Considere uma população de igual número de homens e mulheres, em que sejam daltônicos 5% dos homens e 0,25% das mulheres. Indique a probabilidade de que seja mulher uma pessoa daltônica selecionada ao acaso nessa população.

a) $\frac{1}{21}$



- b) $\frac{1}{8}$
- c) $\frac{3}{21}$
- d) $\frac{5}{21}$
- e) $\frac{1}{4}$

Comentários

Escolhendo-se uma mulher daltônica nessa população, a probabilidade é calculada multiplicando-se $\frac{1}{2}$, pois metade da população é mulher, então a probabilidade de escolher uma mulher é de 50%, além disso, dentre essas mulheres, 0,25% delas são daltônicas:

$$P_M = \frac{1}{2} \cdot 0,25\% = 0,125\%$$

Analogamente, temos que a população é composta por 50% de homens, além disso, 5% desses homens são daltônicos. Assim, a probabilidade de se escolher um homem daltônico nessa população é de:

$$P_H = \frac{1}{2} \cdot 5\% = 2,5\%$$

Por fim, a probabilidade de que seja mulher uma pessoa daltônica é dada pela probabilidade de se escolher uma mulher daltônica dividido pela probabilidade de se escolher um daltônico, contudo, a probabilidade de se escolher um daltônico é a soma das probabilidades de escolher um homem daltônico e de uma mulher daltônica:

$$P = \frac{P_M}{P_M + P_H} = \frac{0,125\%}{0,125\% + 2,5\%} = \frac{0,125\%}{2,625\%} = \frac{1}{21}$$

Gabarito: “a”

85. (ITA/2008)

Considere o conjunto $D = \{n \in \mathbb{N}; 1 \leq n \leq 365\}$ e $H \subset \mathcal{P}(D)$ formado por todos os subconjuntos de D com 2 elementos. Escolhendo ao acaso um elemento $B \in H$, a probabilidade de a soma de seus elementos ser 183 é igual a

- a) $\frac{1}{730}$
- b) $\frac{46}{33215}$
- c) $\frac{1}{365}$
- d) $\frac{92}{33215}$
- e) $\frac{91}{730}$

Comentários

Se H é conjunto formado por subconjuntos de 2 elementos de D , então o número de elementos de H é dado pela combinação 2 a 2 dos elementos de D :

$$n(H) = \binom{365}{2}$$



Além disso, temos os subconjuntos de 2 elementos de D , sendo que a soma dos seus elementos é 183. Podemos escrever 183 de muitas formas dentro dos números naturais, observe:

$$183 = 1 + 182 = 2 + 181 = \dots = 91 + 92 = 92 + 91 = \dots = 181 + 2 = 182 + 1$$

Então podemos observar que os conjuntos que podemos formar são da forma:

$$\{1,182\}; \{2,181\}; \{3,180\}; \dots; \{90,93\}; \{91,92\}$$

Assim, observando o primeiro elemento de cada conjunto, temos 91 subconjuntos de 2 elementos de D cuja soma de seus elementos é 183. Então a probabilidade de escolher um elemento $B \in H$ é de:

$$P = \frac{91}{\binom{365}{2}}$$

$$P = \frac{91}{\frac{365 \cdot 364}{2}} = \frac{1}{730}$$

Gabarito: "a"

86. (ITA/2005)

Retiram-se 3 bolas de uma urna que contém 4 bolas verdes, 5 bolas azuis e 7 bolas brancas. Se P_1 é a probabilidade de não sair bola azul e P_2 é a probabilidade de todas as bolas saírem com a mesma cor, então a alternativa que mais se aproxima de $P_1 + P_2$ é:

- a) 0,21
- b) 0,25
- c) 0,28
- d) 0,35
- e) 0,40

Comentários

A probabilidade da primeira bola retirada não ser azul é: $\frac{4+7}{4+5+7} = \frac{11}{16}$. Dado que se retirou uma bola não azul, a quantidade total de bolas agora é 15 e o número de bolas não azuis é 10, então a probabilidade da segunda bola retirada não ser azul é: $\frac{10}{15}$. Analogamente, o número total de bolas agora é 14 e a quantidade de bolas não azuis é 9, então a probabilidade da terceira bola retirada não ser azul é: $\frac{9}{14}$. Portanto, a probabilidade de não sair bola azul é:

$$P_1 = \frac{11}{16} \cdot \frac{10}{15} \cdot \frac{9}{14} = \frac{990}{3360}$$

Ademais, a probabilidade de que todas as bolas retiradas sejam verdes é:

$$P_V = \left(\frac{\text{verdes}}{\text{total}}\right) \cdot \left(\frac{\text{verdes} - 1}{\text{total} - 1}\right) \cdot \left(\frac{\text{verdes} - 2}{\text{total} - 2}\right) = \frac{4}{16} \cdot \frac{3}{15} \cdot \frac{2}{14}$$

A probabilidade de que todas as bolas retiradas sejam azuis, analogamente, é:

$$P_A = \frac{5}{16} \cdot \frac{4}{15} \cdot \frac{3}{14}$$

A probabilidade de que todas as bolas retiradas sejam brancas, analogamente, é:



$$P_B = \frac{7}{16} \cdot \frac{6}{15} \cdot \frac{5}{14}$$

Portanto, a probabilidade P_2 é dada por:

$$P_2 = P_V + P_A + P_B = \frac{4 \cdot 3 \cdot 2 + 5 \cdot 4 \cdot 3 + 7 \cdot 6 \cdot 5}{16 \cdot 15 \cdot 14} = \frac{294}{3360}$$

Por fim, temos:

$$P_1 + P_2 = \frac{990 + 294}{3360} = 0,382$$

Gabarito: “e”

87. (ITA/2005)

São dados dois cartões, sendo que um deles tem ambos os lados na cor vermelha, enquanto o outro tem um lado na cor vermelha e o outro lado na cor azul. Um dos cartões é escolhido ao acaso e colocado sobre uma mesa. Se a cor exposta é vermelha, calcule a probabilidade de o cartão escolhido ter a outra cor também vermelha.

Comentários

Temos dois cartões possíveis: (V, V) e (A, V) , então existem as seguintes possibilidades quando se vira o cartão:

$$A \xrightarrow{\text{virou}} V$$

$$\text{Casos que a cor exposta é vermelha} \left\{ \begin{array}{l} V \xrightarrow{\text{virou}} A \\ V \xrightarrow{\text{virou}} V \\ V \xrightarrow{\text{virou}} V \end{array} \right.$$

Então se a cor exposta é vermelha, existem 3 formas de a cor exposta ser vermelha. Além disso, existem 2 formas de a cor exposta ser vermelha e virar e obter a cor vermelha. Então a probabilidade é:

$$p = \frac{2}{3}$$

Gabarito: $\frac{2}{3}$

88. (ITA/2004)

Uma caixa branca contém 5 bolas verdes e 3 azuis, e uma caixa preta contém 3 bolas verdes e 2 azuis. Pretende-se retirar uma bola de uma das caixas. Para tanto, 2 dados são retirados. Se a soma resultante dos dois dados for menor que 4, retira-se uma bola da caixa branca. Nos demais casos, retira-se uma bola da caixa preta. Qual a probabilidade de se retirar uma bola verde?

Comentários

As possibilidades para que a soma resultante de dois dados seja menor que 4 são dadas:

$$(d_1, d_2) \in \{(1,1), (1,2), (2,1)\}$$

Então temos 3 possibilidades. Além disso, ao todo, temos $6 \cdot 6 = 36$ resultados possíveis para os lançamentos dos dois dados. Logo, a probabilidade de escolhermos a caixa branca, ou seja, de a soma dos dois dados seja menor que 4 é:



$$p_{branca} = \frac{3}{36}$$

Consequentemente:

$$p_{preta} = \frac{33}{36}$$

Além disso, devemos dividir o problema em dois casos, dado que se retira uma bola da caixa branca ou dado que se retira uma bola da caixa preta:

i) Dado que se retira uma bola da caixa branca, então a probabilidade de se retirar uma bola verde é:

$$P_{bverde} = \frac{\text{bolas verdes na caixa branca}}{\text{total de bolas na caixa branca}} = \frac{5}{8}$$

ii) Dado que se retira uma bola da caixa preta, então a probabilidade de se retirar uma bola verde é:

$$P_{pverde} = \frac{\text{bolas verdes na caixa preta}}{\text{total de bolas na caixa preta}} = \frac{3}{5}$$

Não somente, para se retirar uma bola verde de uma caixa branca, é necessário que a soma dos dados seja menor que 4 e que da caixa branca saia uma bola verde, portanto, a probabilidade é:

$$p_1 = p_{branca} \cdot p_{bverde} = \frac{3}{36} \cdot \frac{5}{8} = \frac{5}{96}$$

Analogamente, para se retirar uma bola verde de uma caixa preta, é necessário que: a soma dos dados seja maior ou igual à 4 e que da caixa preta saia uma bola verde, portanto, a probabilidade é:

$$p_2 = p_{preta} \cdot p_{pverde} = \frac{33}{36} \cdot \frac{3}{5} = \frac{11}{20}$$

Por fim, o evento de se retirar uma bola verde é dado por: o evento de se retirar uma bola verde de uma caixa branca **ou** o evento de se retirar uma bola verde da caixa preta, assim, temos que:

$$p = p_1 + p_2 = \frac{5}{96} + \frac{11}{20} = \frac{289}{480}$$

Gabarito: $\frac{289}{480}$

89. (IME/2021)

Há um torneio de xadrez com 6 participantes. Cada participante joga com cada um dos outros uma única partida. Não ocorrem empates. Cada participante tem 50% de chance de vencer cada partida. Os resultados são independentes. O vencedor em cada partida ganha um ponto e o perdedor zero. Deste modo, o total é acumulado para montar o ranking. No primeiro jogo do torneio José vence Maria. Se a probabilidade de José chegar à frente de Maria ao final do torneio é $\frac{p}{q}$, com p e q primos entre si, o valor de $p + q$ é:

- a) 5
- b) 19



- c) 257
- d) 419
- e) 4097

Comentários

No início, temos que José já possui 1 ponto após vencer Maria. Sabendo que os resultados são independentes, que cada participante tem 50% de chance de vencer e que temos apenas 6 jogadores, temos que José chegará à frente de Maria nas seguintes situações:

1) José vence as 4 próximas partidas:

Nesse caso, temos que José chegará à frente de Maria para qualquer resultado que ela obter, logo, temos:

$$p_1 = \underbrace{\left(\frac{1}{2}\right)^4}_{\text{José vence todas}} \cdot \underbrace{1}_{\text{probabilidade de Maria}} = \frac{1}{2^4} = \frac{1}{16}$$

2) José vence apenas 3 partidas:

Nesse caso, Maria deve perder pelos menos 1 partida:

$$p_2 = \underbrace{\binom{4}{3} \left(\frac{1}{2}\right)^3 \left(\frac{1}{2}\right)}_{\text{José vence 3 partidas}} \cdot \left(1 - \underbrace{\left(\frac{1}{2}\right)^4}_{\text{Maria vence todas}}\right) = 4 \left(\frac{1}{2}\right)^4 \frac{2^4 - 1}{2^4} = \frac{1}{2^2} \frac{15}{16} = \frac{15}{64}$$

3) José vence apenas 2 partidas:

Nesse caso, Maria deve perder pelo menos 2 partidas:

$$p_3 = \underbrace{\binom{4}{2} \left(\frac{1}{2}\right)^2 \left(\frac{1}{2}\right)^2}_{\text{José vence 2 partidas}} \cdot \left(1 - \underbrace{\left(\frac{1}{2}\right)^4}_{\text{Maria vence todas}} - \underbrace{\binom{4}{3} \left(\frac{1}{2}\right)^3 \left(\frac{1}{2}\right)^1}_{\text{Maria vence 3 partidas}}\right)$$

$$p_3 = \frac{4 \cdot 3}{2} \frac{1}{2^4} \left(1 - \frac{1}{2^4} - 4 \cdot \frac{1}{2^4}\right) = \frac{3}{2^3} \frac{2^4 - 5}{2^4} = \frac{33}{128}$$

4) José ganha apenas 1 partida:

Nesse caso, Maria pode vencer até 1 partida.

$$p_4 = \underbrace{\binom{4}{1} \left(\frac{1}{2}\right)^1 \left(\frac{1}{2}\right)^3}_{\text{José vence 1 partida}} \cdot \left(\underbrace{\binom{4}{1} \left(\frac{1}{2}\right)^1 \left(\frac{1}{2}\right)^3}_{\text{Maria vence 1}} + \underbrace{\binom{4}{0} \left(\frac{1}{2}\right)^0 \left(\frac{1}{2}\right)^4}_{\text{Maria perde todas}}\right)$$

$$p_4 = 4 \frac{1}{2^4} \left(4 \frac{1}{2^4} + \frac{1}{2^4}\right) = \frac{1}{2^2} \left(\frac{5}{2^4}\right) = \frac{5}{64}$$

5) José ganha nenhuma partida:

Nesse caso, Maria deve perder todas partidas:



$$p_5 = \underbrace{\left(\frac{1}{2}\right)^4}_{\text{José perde todas}} \cdot \underbrace{\left(\frac{1}{2}\right)^4}_{\text{Maria perde todas}} = \frac{1}{2^8} = \frac{1}{256}$$

Assim, a probabilidade total é:

$$p = p_1 + p_2 + p_3 + p_4 + p_5 = \frac{1}{16} + \frac{15}{64} + \frac{33}{128} + \frac{5}{64} + \frac{1}{256}$$

$$p = \frac{16 + 60 + 66 + 20 + 1}{256} = \frac{163}{256} = \frac{p}{q}$$

$$\therefore p + q = 163 + 256 = 419$$

Gabarito: D

90. (IME/2021)

Suponha que cada pacote do cereal CROK contenha um cupom com uma das letras da palavra CROK. Um consumidor que tenha todas as letras desse cereal ganha um pacote. Considere que todas as letras tenham a mesma probabilidade de aparecer no pacote. Determine a probabilidade de que um consumidor que comprou 10 pacotes desse cereal ganhe pelo menos um pacote.

Comentários

Para calcular a probabilidade, usaremos:

$$p = \frac{\text{número casos favoráveis}}{\text{número de casos possíveis}}$$

Como cada pacote pode ter uma das letras C, R, O ou K, temos que o número de casos possíveis em 10 pacotes é:

$$N_1 = 4^{10}$$

Vamos calcular o número de casos favoráveis. Analisaremos alguns casos particulares de casos não favoráveis:

1) Combinações sem 1 das letras:

Devemos escolher 1 letra das 4 disponíveis, isso é dado por $\binom{4}{1}$ e depois multiplicar pelas possibilidades com as 3 letras restantes:

$$N_2 = \binom{4}{1} 3^{10} = 4 \cdot 3^{10}$$

2) Combinações sem 2 das letras:

Devemos escolher 2 letras das 4 disponíveis e depois multiplicar pelas possibilidades com as 2 letras restantes:

$$N_3 = \binom{4}{2} 2^{10} = 6 \cdot 2^{10}$$

3) Combinações sem 3 das letras:

Devemos escolher 3 letras das 4 disponíveis e depois multiplicar pelas possibilidades com a última letra:



$$N_4 = \binom{4}{3} 1^{10} = 4 \cdot 1^{10}$$

Note que o número de casos não favoráveis é dado pelo princípio da inclusão-exclusão:

$$N_{\text{não favorável}} = 4 \cdot 3^{10} - 6 \cdot 2^{10} + 4 \cdot 1^{10}$$

O número de casos favoráveis é dado por:

$$N = 4^{10} - (4 \cdot 3^{10} - 6 \cdot 2^{10} + 4 \cdot 1^{10})$$

$$N = 4^{10} - 4 \cdot 3^{10} + 6 \cdot 2^{10} - 4$$

A probabilidade é

$$p = \frac{4^{10} - 4 \cdot 3^{10} + 6 \cdot 2^{10} - 4}{4^{10}} = \frac{102315}{131072}$$

Gabarito: $p = \frac{102315}{131072}$

91. (IME/2020)

Considere os conjuntos $A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ e $B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$. Seja F o conjunto de funções cujo domínio é A e cujo contradomínio é B . Escolhendo-se ao acaso uma função f de F , a probabilidade de f ser estritamente crescente ou ser injetora é:

- a) 0,00252
- b) 0,00462
- c) 0,25200
- d) 0,30240
- e) 0,55440

Comentários

O detalhe nessa questão é perceber que as funções estritamente crescentes também são funções injetoras, ou seja, a probabilidade pedida é igual ao número de funções injetoras de $F: A \rightarrow B$ sobre o número total de possibilidades. Desse modo:

$$p = \frac{\text{número de casos favoráveis}}{\text{número de casos possíveis}}$$

Para uma função ser injetora, temos que cada elemento do domínio A deve indicar um elemento distinto no contradomínio B . Assim, dos 10 elementos de B , escolhemos 5 para compor os pares com os elementos de A , logo, temos $\binom{10}{5}$ possibilidades. Além disso, podemos permutar essas possibilidades, logo:

$$n_{\text{favoráveis}} = \binom{10}{5} \cdot 5!$$

O número de casos possíveis é dado por 10^5 . Com isso, a probabilidade pedida é:

$$p = \frac{\binom{10}{5} \cdot 5!}{10^5} = \frac{\frac{10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6}{5!} \cdot 5!}{10^5} = \frac{9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6}{10^4} = 0,3024$$

Gabarito: "d".

92. (IME/2020)



Em um jogo, João e Maria possuem cada um três dados não viciados com seis faces numeradas de 1 a 6. Cada um lançará os seus dados, sendo João o primeiro a lançar. O vencedor será aquele que obtiver o maior número de dados com resultados iguais. Em caso de empate, vencerá aquele que tiver o maior número nos dados de igual resultado. Se ainda houver empate, não haverá vencedor. Suponha que João obteve apenas dois dados com mesmo resultado. Qual é a probabilidade de Maria vencer o jogo?

Comentários

Maria vence em dois casos:

- **A:** quando ela tira três números iguais nos dados;
- **B:** quando ela tira dois números iguais, sendo que os dois números são maiores que os que foram tirados por João.

A primeira probabilidade é fácil de ser calculada. O primeiro dado pode ser qualquer um. Porém, os dois seguintes devem ser iguais ao primeiro.

$\frac{6}{6}$	$\cdot \frac{1}{6}$	$\cdot \frac{1}{6}$	$P(A) = \frac{1}{36}$
1º dado	2º dado	3º dado	

A segunda probabilidade deve ser calculada considerando que:

- Maria deve tirar exatamente dois números iguais;
- Esses números não podem ser iguais aos que foram tirados por João;
- Sabendo que Maria e João não tiraram dois números iguais, a probabilidade condicional de vitória de Maria é $\frac{1}{2}$. Em metade dos casos, Maria ganha. Na outra metade, João ganha.

$(6 - 1)$	$\frac{1}{2}$	$C_{3,2}$	$\left(\frac{5}{6}\right)$	$\left(\frac{1}{6}\right)^2$
Números que não resultam em empate	Probabilidade de Maria vencer, sabendo que não houve empate	Permutações entre os dados	1 Número Diferente	2 Números Iguais

Logo, temos:

$$P(B) = (6 - 1) \cdot \frac{1}{2} \cdot C_{3,2} \cdot \left(\frac{5}{6}\right) \cdot \left(\frac{1}{6}\right)^2$$

$$P(B) = 5 \cdot \frac{1}{2} \cdot 3 \cdot \left(\frac{5}{6}\right) \cdot \left(\frac{1}{6}\right)^2 = \frac{25}{144}$$

Portanto, a probabilidade de Maria vencer é:

$$P = P(A) + P(B) = \frac{1}{36} + \frac{25}{144} = \frac{29}{144}$$

Outra forma de calcular a probabilidade **P(B)** é considerar que:

- Se João tirar um par de "1", Maria pode tirar "2,3,4,5 ou 6", portanto, tem 5 possibilidades de vitória;



- Se João tirar um par de “2”, Maria pode tirar “3,4,5 ou 6”, portanto, tem 4 possibilidades de vitória;
- Se João tirar um par de “3”, Maria pode tirar “4,5 ou 6”, portanto, tem 3 possibilidades de vitória;
- Se João tirar um par de “4”, Maria pode tirar “5 ou 6”, portanto, tem 2 possibilidades de vitória;
- Se João tirar um par de “5”, Maria pode tirar “6”, portanto, tem 1 possibilidades de vitória;
- Se João tirar um par de “6”, Maria não tem possibilidade de vitória.

Considerando que a probabilidade de João ter tirado qualquer número é igual a $\frac{1}{6}$, o valor esperado da quantidade de números vencedores para Maria é:

$$E = \frac{1}{6} \cdot 5 + \frac{1}{6} \cdot 4 + \frac{1}{6} \cdot 3 + \frac{1}{6} \cdot 2 + \frac{1}{6} \cdot 1 + \frac{1}{6} \cdot 0 = \frac{1}{6} (5 + 4 + 3 + 2 + 1) = \frac{5 \cdot 6}{2 \cdot 6} = \frac{5}{2}$$

Agora, façamos:

$\frac{5}{2}$	$C_{3,2}$	$\binom{5}{6}$	$\left(\frac{1}{6}\right)^2$
Valor Esperado de Números Vencedores	Permutações entre os dados	1 Número Diferente	2 Números Iguais ao Vencedor

O resultado é exatamente o mesmo:

$$P(B) = \frac{5}{2} \cdot 3 \cdot \left(\frac{5}{6}\right) \cdot \left(\frac{1}{6}\right)^2 = \frac{25}{144}$$

Portanto, também chegaríamos ao mesmo resultado encontrado anterior:

$$P = P(A) + P(B) = \frac{1}{36} + \frac{25}{144} = \frac{29}{144}$$

Gabarito: 29/144

93. (IME/2019)

Em um jogo de RPG “*Role-Playing Game*” em que os jogadores lançam um par de dados para determinar a vitória ou a derrota quando se confrontam em duelos, os dados são icosaedros regulares com faces numeradas de 1 a 20. Vence quem soma mais pontos na rolagem dos dados e, em caso de empate, os dois perdem. Em um confronto, seu adversário somou 35 pontos na rolagem de dados. É sua vez de rolar os dados. Qual sua chance de vencer este duelo?

- $\frac{1}{2}$
- $\frac{3}{76}$
- $\frac{9}{400}$
- $\frac{1}{80}$
- $\frac{3}{80}$

Comentários

A probabilidade P de eu vencer o duelo pode ser dado pela fórmula:

$$P = \frac{n^{\circ} \text{ de casos favoráveis}}{\text{total de casos possíveis}}$$



O total de casos possíveis que pode ocorrer é igual a $20 \cdot 20 = 400$, pois para cada dado lançado temos 20 possibilidades de resultado (pode sair qualquer número entre 1 e 20).

Vamos ver todos os casos favoráveis, ou seja, todos os casos em que a soma dos dois dados seja maior que 35:

- $(16, 20) \rightarrow 16 + 20 = 36 > 35$
- $(17, 19) \rightarrow 17 + 19 = 36 > 35$
- $(18, 18) \rightarrow 18 + 18 = 36 > 35$
- $(19, 17) \rightarrow 19 + 17 = 36 > 35$
- $(20, 16) \rightarrow 20 + 16 = 36 > 35$
- $(17, 20) \rightarrow 17 + 20 = 37 > 35$
- $(18, 19) \rightarrow 18 + 19 = 37 > 35$
- $(19, 18) \rightarrow 19 + 18 = 37 > 35$
- $(20, 17) \rightarrow 20 + 17 = 37 > 35$
- $(18, 20) \rightarrow 18 + 20 = 38 > 35$
- $(19, 19) \rightarrow 19 + 19 = 38 > 35$
- $(20, 18) \rightarrow 20 + 18 = 38 > 35$
- $(19, 20) \rightarrow 19 + 20 = 39 > 35$
- $(20, 19) \rightarrow 20 + 19 = 39 > 35$
- $(20, 20) \rightarrow 20 + 20 = 40 > 35$

Somando os casos, temos que a quantidade de casos favoráveis é 15. Portanto, a probabilidade de vencer o duelo é:

$$P = \frac{15}{400} = \frac{3}{80}$$

$$P = \frac{3}{80}$$

Gabarito: “e”

94. (IME/2019)

Um hexágono regular está inscrito em um círculo de raio R . São sorteados 3 vértices distintos do hexágono, a saber: A , B e C . Seja r o raio do círculo inscrito ao triângulo ABC . Qual a probabilidade de que $r = \frac{R}{2}$?

- a) 0
- b) $1/10$
- c) $3/5$
- d) $1/20$
- e) $1/6$

Comentários

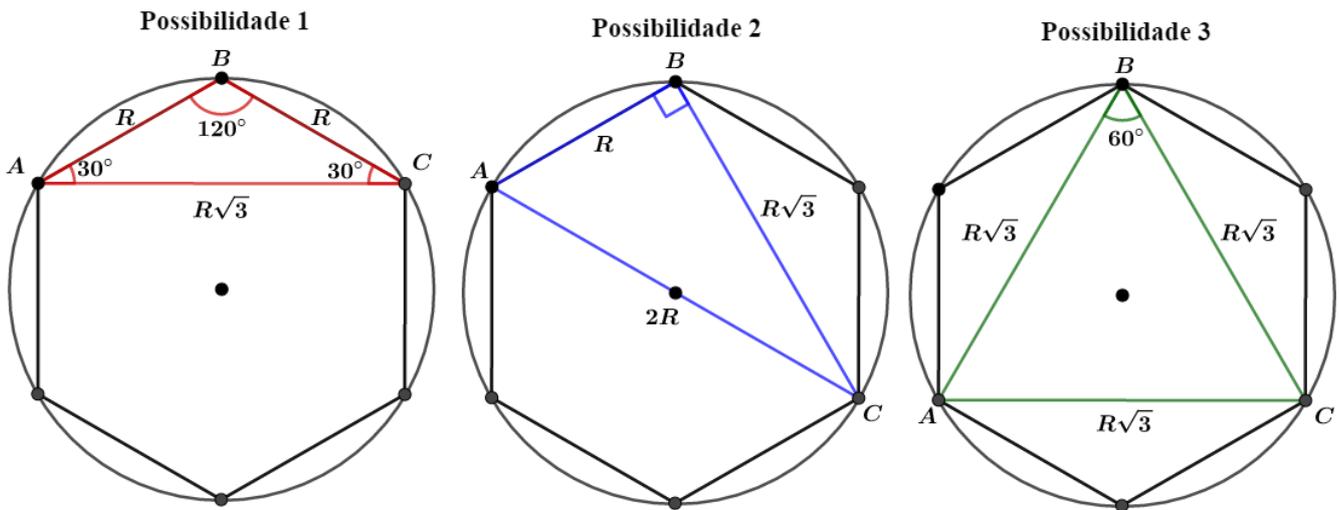
Vamos calcular o número total de triângulos que se podem formar em um hexágono regular:

$$n_T = C_{6,3} = \binom{6}{3} = \frac{6!}{3! \cdot 3!} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 20$$

Para calcular o número de casos favoráveis, devemos saber quantos triângulos satisfazem a condição do problema.



No hexágono regular, temos 3 possibilidades de se formar os triângulos. Veja a figura:



O raio inscrito ao triângulo ABC deve ser igual a $R/2$. Podemos relacionar R com r através da fórmula da área:

$$S_{\Delta ABC} = pr$$

Sendo p o semiperímetro do triângulo ABC .

Desse modo, para a possibilidade 1:

$$S_{\Delta ABC} = \frac{R \cdot \text{sen}(30^\circ) \cdot R\sqrt{3}}{2} = \frac{R + R + R\sqrt{3}}{2} \cdot r$$

$$\frac{R\sqrt{3}}{2} = (2 + \sqrt{3}) \cdot r \Rightarrow r = \frac{R\sqrt{3}(2 - \sqrt{3})}{2} \neq \frac{R}{2}$$

Possibilidade 2:

$$S_{\Delta ABC} = \frac{R \cdot R\sqrt{3}}{2} = \frac{2R + R + R\sqrt{3}}{2} \cdot r$$

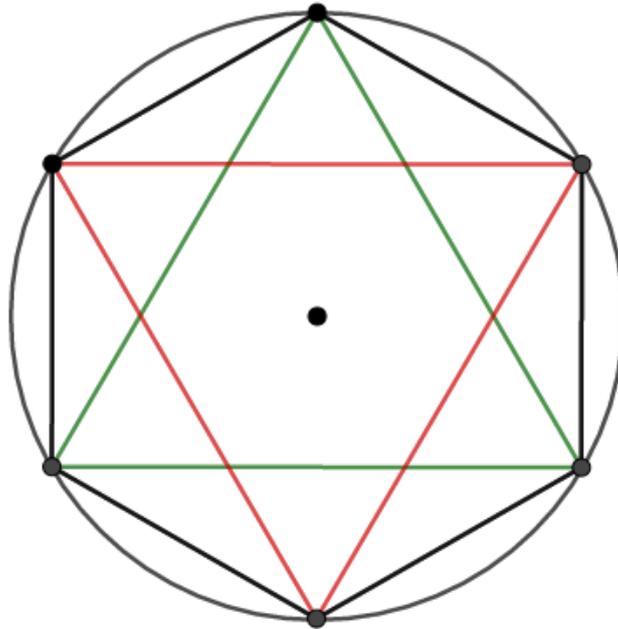
$$R\sqrt{3} = (3 + \sqrt{3}) \cdot r \Rightarrow r = \frac{R\sqrt{3}(3 - \sqrt{3})}{6} \neq \frac{R}{2}$$

Possibilidade 3:

Nesse caso, temos um triângulo equilátero. Pelas propriedades desse triângulo, podemos escrever:

$$r = \frac{h}{3} = \frac{R\sqrt{3} \cdot \text{sen}(60^\circ)}{3} = \frac{R\sqrt{3} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2}}{3} = \frac{R}{2}$$

Assim, devemos ter um triângulo equilátero. Do total de triângulos que podemos formar, apenas 2 são equiláteros:



Portanto, a probabilidade desejada é:

$$p = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

Gabarito: “b”

95. (IME/2019)

Um jogo de dominó possui 28 peças com duas pontas numeradas de zero a seis, independentemente, de modo que cada peça seja única, conforme ilustra a Figura 1.

O jogo se desenrola da seguinte forma:

- 1- Quatro jogadores se posicionam nos lados de uma mesa quadrada.
- 2- No início do jogo, cada jogador recebe um conjunto de 7 peças, de forma aleatória, de modo que somente o detentor das peças possa ver seu conteúdo.
- 3- As ações ocorrem por turno no sentido anti-horário.
- 4- O jogador, na sua vez, executa uma de duas ações possíveis:
 - c. Adiciona uma de suas peças de forma adjacente a uma das duas extremidades livres do jogo na mesa, de modo que as peças sejam encaixadas com pontas de mesmo valor.
 - d. Passa a vez, caso não possua nenhuma peça com ponta igual a uma das extremidades livres da mesa.
- 5- Vence o jogo o primeiro jogador que ficar sem peças na mão.

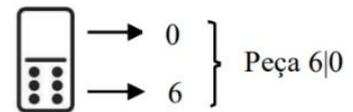


Figura 1

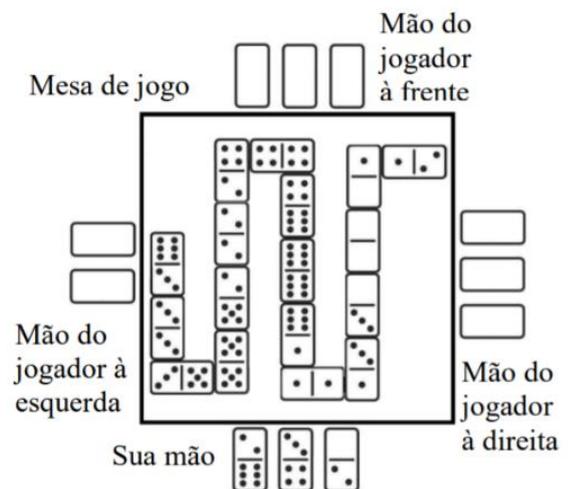


Figura 2

No jogo da Figura 2, é a sua vez de jogar e você constatou que o jogador à sua direita não possui peças com ponta 5 e o jogador à sua frente não possui peças com ponta 0. Você analisou todas as possíveis configurações de peças que os jogadores podem ter



em suas mãos e decidiu jogar de modo a garantir que uma das pontas livres da mesa só possa ser usada por uma peça de sua posse, e que esta será a sua última peça em mão. Ao utilizar essa estratégia:

- Quantas configurações de peças nas mãos dos jogadores garantem a vitória do jogo a você?
- Esta quantidade corresponde a qual percentual do total de configurações possíveis?

Observação:

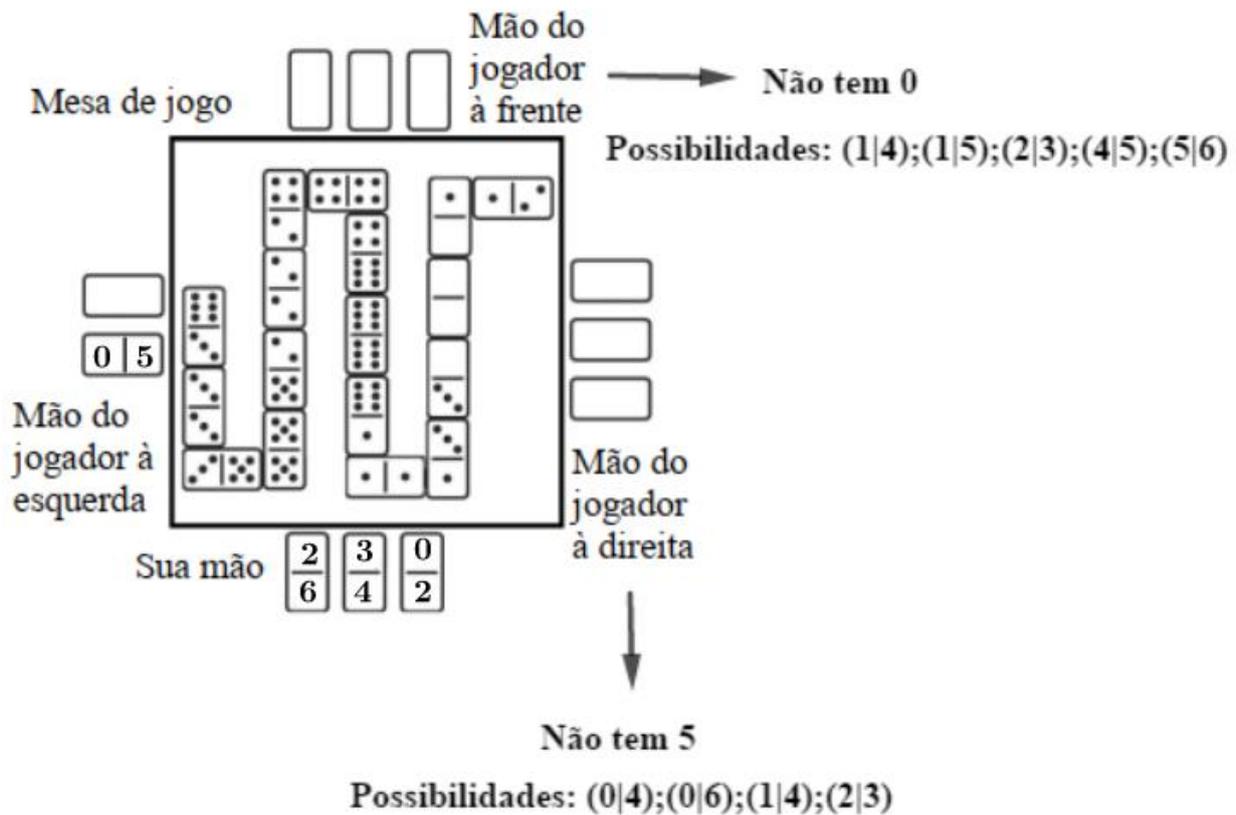
- A ordem das peças na mão de um jogador não importa.

Comentários

Dada a situação representada na figura 2, podemos notar que as peças que faltam são:

(0|4); (0|5); (0|6); (1|4); (1|5); (2|3); (4|5); (5|6)

De acordo com o enunciado, o jogador à direita não possui peças com 5 e o jogador à frente não possui peças com zero. Logo, a peça (0|5) deve estar com o jogador à esquerda.



Perceba que a chave do problema é a peça (2|3), e que apenas a minha mão está com as outras peças com o número 2. Para que eu ganhe o jogo, devo jogar a peça (2|6) na ponta de número 6 e, assim, o jogador com a peça (2|3) será forçado a jogar, deixando o jogo com as pontas 3 e 2. Na próxima rodada, nenhum jogador terá peças com o número 3 e, desse modo, jogo a peça (3|4). Na última rodada, jogo a última peça de número 2 e ganho o jogo. A única possibilidade de perder seria se o jogador à esquerda ganhasse antes e isso ocorre se ele tiver com a peça 2|3. Vamos analisar as possibilidades:

1) Jogador à direita com (2|3) e:

- (0|4); (0|6)



Nesse caso, o jogador à frente pode ter as seguintes peças: (1|4); (1|5); (4|5); (5|6)

Quantidade de possibilidades: $C_{4,3} = 4$.

- (0|4); (1|4)

Peças possíveis do jogador à frente: (1|5); (4|5); (5|6)

Quantidade de possibilidades: $C_{3,3} = 1$.

- (0|6); (1|4)

Peças possíveis do jogador à frente: (1|5); (4|5); (5|6)

Quantidade de possibilidades: $C_{3,3} = 1$.

O total de possibilidades para o caso 1 é: $C_{4,3} + C_{3,3} + C_{3,3} = 4 + 1 + 1 = 6$.

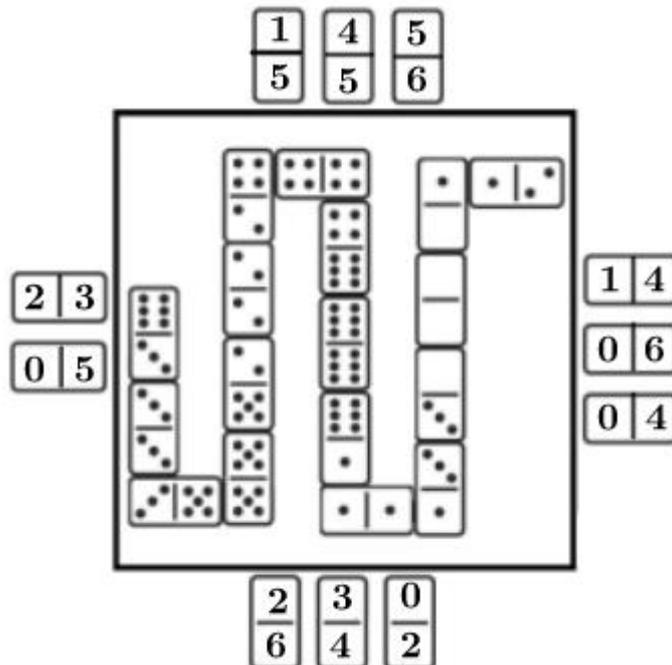
2) Jogador à frente com (2|3)

Aqui, o jogador à esquerda terá as peças (0|4); (0|6); (1|4), e o jogador à frente poderá ter duas das seguintes peças: (1|5); (4|5); (5|6).

O total de possibilidades para o caso 2 é $C_{3,2} = 3$.

3) Jogador à esquerda com (2|3)

Esse é o único caso em que perco. O jogador à esquerda terá as peças (2|3) e (0|5). Conhecendo as possibilidades de peças dos outros jogadores, temos apenas uma configuração possível:



O total de possibilidades para o caso 3 é 1.



a) O total de configurações de peças nas mãos dos jogadores que garantem minha vitória é igual à soma do total das possibilidades do caso 1 com o total do caso 2. Portanto, temos $6 + 3 = 9$ possibilidades.

b) O total de configurações possíveis no jogo é dado pela soma de todos os casos: $6 + 3 + 1 = 10$. Logo, o percentual desse total em que venço é:

$$\frac{9}{10} = 90\%$$

Gabarito: a) 9 configurações b) 90%

96. (IME/2018)

Um ônibus escolar transporta n crianças. Sejam A o evento em que dentro do ônibus tenham crianças de ambos os sexos e B o evento em que há no máximo uma menina dentro do ônibus. Determine o valor de n para que os eventos A e B sejam independentes.

Comentários

Se os eventos são independentes, temos que:

$$P(A \setminus B) = P(A)$$

Contudo, temos:

$$P(A \setminus B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = P(A)$$

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$$

Então precisamos calcular $P(A)$, $P(B)$ e $P(A \cap B)$ e verificar a igualdade acima:

i) A probabilidade de que no ônibus tenham crianças de ambos os sexos é igual ao complementar da junção dos casos: só meninos e só meninas. Então a probabilidade de ter só meninos é $\left(\frac{1}{2}\right)^n$ e a probabilidade de ter só meninas é $\left(\frac{1}{2}\right)^n$, então:

$$P(A) = 1 - \left(\frac{1}{2}\right)^n - \left(\frac{1}{2}\right)^n = 1 - \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}$$

ii) A probabilidade de que haja no máximo uma menina é igual à soma das probabilidades de n meninos que é $\left(\frac{1}{2}\right)^n$ e $(n - 1)$ meninos e 1 menina que é $\binom{n}{1} \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^1 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}$:

$$P(B) = \left(\frac{1}{2}\right)^n + \binom{n}{1} \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^n = (n + 1) \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^n$$

iii) A probabilidade da interseção $(A \cap B)$, então, significa que há $(n - 1)$ meninos e 1 menina:

$$P(A \cap B) = \binom{n}{1} \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^1 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1} = n \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^n$$

Então substituindo na equação de probabilidade condicional $P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$:

$$n \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^n = \left(1 - \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}\right) \cdot (n + 1) \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^n$$



$$n = \left(1 - \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}\right) \cdot (n + 1)$$

$$\frac{n}{n + 1} = 1 - \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^{n-1} = \frac{1}{n + 1}$$

Portanto, $n = 3$ é a solução da equação acima.

Gabarito: 3

97. (IME/2018)

João e Maria nasceram no século XX, em anos distintos. A probabilidade da soma dos anos em que nasceram ser 3875 é:

- a) 2/99
- b) 19/2475
- c) 37/4950
- d) 19/825
- e) 19/485

Comentários

A probabilidade P da soma dos anos em que João e Maria nasceram ser 3875 pode ser dada pela fórmula:

$$P = \frac{\text{nº de casos favoráveis}}{\text{total de casos possíveis}}$$

O total de casos possíveis é igual a $100 \cdot 99 = 9900$, pois existem 100 maneiras de escolher o ano de nascimento de João (século XX começa no ano de 1901 e termina no ano de 2000) e 99 maneiras de escolher o ano de nascimento de Maria (pois é um ano distinto do ano de João).

Veja que são 74 casos favoráveis:

- (1901,1974), (1902,1973), (1903,1972), ..., (1973, 1902), (1974, 1901)

Assim, a probabilidade da soma dos anos em que João e Maria nasceram ser 3875 é:

$$P = \frac{74}{100 \cdot 99} = \frac{37}{4950}$$

$$\boxed{P = 37/4950}$$

Gabarito: "c"

98. (IME/2017)

Seja $A = \{1, 2, 3, 4\}$.

- Quantas funções de A para A têm exatamente 2 elementos em seu conjunto imagem?
- Entre as 256 funções de A para A , sorteiam-se as funções f e g , podendo haver repetição. Qual a probabilidade da função composta $f \circ g$ ser uma função constante?

Comentários



1) O número de funções de A para A que têm exatamente 2 elementos em seu conjunto imagem:

Inicialmente, podemos escolher os elementos do conjunto imagem de $\binom{4}{2}$ formas, desse modo, cada elemento do conjunto domínio pode apontar para os 2 elementos do conjunto imagem escolhidos, então, como existem 4 elementos no domínio, temos 2^4 possibilidades, contudo, estamos considerando os casos em que todos os elementos do domínio apontam para o mesmo elemento, o que pode ocorrer de duas formas diferentes, então, ficamos com $2^4 - 2$ possibilidades. Logo, o total de funções é:

$$\binom{4}{2} \cdot (2^4 - 2) = 6 \cdot 14 = 84 \text{ funções}$$

2) Se $f \circ g$ é constante, então, $f(g(x)) = k$, então, podemos analisar a imagem de g :

i) Se a imagem de g assumir 4 valores diferentes, então, temos: 4 formas de escolher k , 4! formas de escolher g e 1 forma de escolher f , pois ela acaba sendo determinada, então temos:

$$4 \cdot 4! = 96 \text{ possibilidades}$$

ii) Se a imagem de g assumir 3 valores diferentes, então:

Podemos escolher a imagem de g , escolhendo 3 valores dentre os 4 possíveis, então temos $\binom{4}{3}$ possibilidades.

Além disso, dois elementos de domínio de g devem apontar para o mesmo elemento, nesse caso, existem 3 possibilidades. As outras setas que saem do domínio de g podem ser escolhidas de $\binom{4}{2} \cdot 2!$ maneiras.

Também devemos perceber que o valor de k pode assumir 4 valores diferentes, e como g assume 3 valores diferentes, podemos ter 4 formas de escolher f . Assim, ao todo, temos:

$$\binom{4}{3} \cdot 3 \cdot \binom{4}{2} \cdot 2! \cdot 4 \cdot 4 = 2304$$

iii) Se g tem dois elementos em seu conjunto imagem:

Analogamente ao item A, temos que o número de funções de A em A que mapeiam 2 elementos no conjunto imagem é 84. Além disso, dado que possuímos uma função g cujo conjunto imagem possui 2 elementos, então os outros elementos podem mandar flechas aleatórias, temos 4^2 formas de escolher a função f , por fim, podemos escolher a constante k de 4 formas distintas. Assim, ao todo temos:

$$84 \cdot 4^2 \cdot 4 = 5376$$

iv) Se a imagem de g tem um elemento em seu conjunto imagem:

Podemos escolher g de 4 maneiras. Além disso, se a imagem de g possui 1 elemento podemos escolher f de 4^3 maneiras e o valor da constante k pode ser escolhido de 4 formas. Então temos:

$$4 \cdot 4^3 \cdot 4 = 1024$$

Por fim, ao todo, temos:

$$96 + 2304 + 5376 + 1024 = \boxed{8800} \text{ casos favoráveis}$$



Ademais, ao todo, temos $256 \cdot 256 = \boxed{2^{16}}$ casos possíveis, pois temos 256 funções possíveis e queremos escolher g e f .

Por fim, a probabilidade requisitada é dada por:

$$\frac{8800}{2^{16}} = \frac{275}{2048}$$

Gabarito: $\frac{275}{2048}$

99. (IME/2016)

Três jogadores sentam ao redor de uma mesa e jogam, alternadamente, um dado não viciado de seis faces. O primeiro jogador lança o dado, seguido pelo que está sentado à sua esquerda, continuando neste sentido até o jogo acabar. Aquele que jogar o dado e o resultado for 6, ganha e o jogo acaba. Se um jogador obtiver o resultado 1, o jogador seguinte perderá a vez, isto é, a vez passará ao jogador sentado à direita de quem obteve 1. O jogo seguirá até que um jogador ganhe ao tirar um 6. Qual a probabilidade de vitória do primeiro jogador a jogar?

Comentários

A probabilidade de o jogo não acabar até a n ésima vez é de nenhum jogador tirar um 6 em cada rodada, então a probabilidade é: $\left(\frac{5}{6}\right)^n$. Desse modo, podemos observar que, se n tende ao infinito, essa probabilidade tende a zero, ou seja, a probabilidade de o jogo não acabar em um número n muito grande é nula, então se o jogo seguir indefinidamente, alguém deve ganhar. Sendo, então, a probabilidade p_i de A ganhar dado que o jogo iniciou com i , temos que:

Se A começa o jogo, caso ele tire 6, ele pode ganhar com $\frac{1}{6}$ de probabilidade, caso ele tire 1, ele tem $\frac{1}{6}$ de probabilidade de ganhar se o jogo começar por C , pois agora será a vez de C , caso ele não tire 6 ou 1, ele tem $\frac{4}{6}$ de probabilidade de ganhar se o jogo começar por B , pois agora será a vez de B . Então a probabilidade de A vencer sabendo que A começou o jogo é:

$$p_a = \frac{1}{6} + \frac{4}{6} \cdot p_b + \frac{1}{6} \cdot p_c \quad (I)$$

Se B começa o jogo, caso ele tire 1, A tem $\frac{1}{6}$ de probabilidade de ganhar se o jogo começar por A , pois agora será a vez de A , caso ele não tire 6 ou 1, A tem $\frac{4}{6}$ de probabilidade de ganhar se o jogo começar por C , pois agora será a vez de C .

$$p_b = \frac{4}{6} \cdot p_c + \frac{1}{6} \cdot p_a \quad (II)$$

Se C começa o jogo, caso ele tire 1, A tem $\frac{1}{6}$ de probabilidade de ganhar se o jogo começar por B , pois agora será a vez de B , caso ele não tire 6 ou 1, A tem $\frac{4}{6}$ de probabilidade de ganhar se o jogo começar por A , pois agora será a vez de A .

$$p_c = \frac{4}{6} \cdot p_a + \frac{1}{6} \cdot p_b \quad (III)$$

Portanto, de (I), (II) e (III), temos o seguinte sistema:



$$\begin{cases} 6p_a - 4p_b - p_c = 1 \\ p_a - 6p_b + 4p_c = 0 \\ 4p_a + p_b - 6p_c = 0 \end{cases}$$

Usando a regra de Cramer:

$$D = \begin{vmatrix} 6 & -4 & -1 \\ 1 & -6 & 4 \\ 4 & 1 & -6 \end{vmatrix} = 79$$

$$D_{p_a} = \begin{vmatrix} 1 & -4 & -1 \\ 0 & -6 & 4 \\ 0 & 1 & -6 \end{vmatrix} = 32$$

Desse modo, temos que:

$$p_a = \frac{32}{79}$$

Gabarito: $\frac{32}{79}$

100.(IME/2016)

Os inteiros n e m são sorteados do conjunto $\{1, 2, 3, \dots, 2016\}$, podendo haver repetição. Qual a probabilidade do produto $n \times m$ ser múltiplo de 12?

- a) $\frac{5}{12}$
- b) $\frac{5}{18}$
- c) $\frac{5}{24}$
- d) $\frac{5}{36}$
- e) $\frac{5}{144}$

Comentários

Podemos trabalhar com os restos na divisão por 12 dos números do conjunto, assim:

- de 1 a 12, temos todos os restos possíveis de 12 (0 a 11);
- de 13 a 24, temos todos os restos possíveis de 12 (0 a 11);
- de 25 a 36, temos todos os restos possíveis de 12 (0 a 11);
- ...
- de 1993 a 2004, temos todos os restos possíveis de 12 (0 a 11);
- de 2005 a 2016, temos todos os restos possíveis de 12 (0 a 11).

São ao todo 168 grupos de 12 números com um resto possível na divisão por 12. As combinações possíveis de dois números n e m que multiplicados dão um múltiplo de 12 são:

Resto de n	Resto de m	Número de casos
1	12	1
2	6; 12	2
3	4; 8; 12	3
4	3; 6; 9; 12	4
5	12	1
6	2; 4; 6; 8; 10; 12	6



7	12	1
8	3; 6; 9; 12	4
9	4; 8; 12	3
10	6; 12	2
11	12	1
12	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12	12

São, ao todo, 40 combinações possíveis para escolher dois números n e m tais que o produto seja múltiplo de 12. Para cada combinação os números podem ser escolhidos de qualquer grupo listados primeiramente. Assim como são 168 grupos, então a probabilidade é:

$$40 \cdot \frac{168 \cdot 168}{2016 \cdot 2016} = 40 \cdot \frac{1 \cdot 1}{12 \cdot 12} = \boxed{\frac{5}{18}}$$

Gabarito: "b"

101.(IME/2015)

O time de futebol "X" irá participar de um campeonato no qual não são permitidos empates. Em 80% dos jogos, "X" é o favorito. A probabilidade de "X" ser o vencedor do jogo quando ele é o favorito é 0,9. Quando "X" não é o favorito, a probabilidade de ele ser o vencedor é 0,02. Em um determinado jogo de "X" contra "Y", o time "X" foi o vencedor. Qual a probabilidade de "X" ter sido o favorito nesse jogo?

- a) 0,80
- b) 0,98
- c) 180/181
- d) 179/181
- e) 170/181

Comentários

A probabilidade P de "X" ter sido o favorito neste jogo pode ser dado pela fórmula:

$$P = \frac{n^{\circ} \text{ de casos favoráveis}}{\text{total de casos possíveis}}$$

O total de casos possíveis pode ser dado por $0,8 \cdot 0,9 + (1 - 0,8) \cdot 0,02 = 0,724$, que representa as possibilidades de "X" ser vencedor.

Já o número de casos favoráveis é dado pela possibilidade de ele ter sido vencedor e favorito, ou seja, $0,8 \cdot 0,9 = 0,72$.

Assim, a probabilidade P de "X" ter sido o favorito nesse jogo é:

$$P = \frac{0,72}{0,724} = \frac{720}{724} = \frac{180}{181}$$

$$\boxed{P = 180/181}$$

Gabarito: "c"

102. (IME/2013)



Um menino, na cidade do Rio de Janeiro, lança uma moeda. Ele andar \acute{a} 1 m para leste se o resultado for cara ou 1 m para oeste de o resultado for coroa. A probabilidade deste menino estar a 5 m de dist \acute{a} ncia de sua posi \tilde{c} o \tilde{a} o inicial, ap \acute{o} s 9 lan \c amentos da moeda, \acute{e} :

- a) $\frac{9}{2^6}$
- b) $\frac{35}{2^6}$
- c) $\frac{2}{9!}$
- d) $\frac{35}{2^9}$
- e) $\frac{9!}{2^9}$

Coment \acute{a} rios

Para que o menino esteja 5 metros para uma dire \tilde{c} o \tilde{a} o (leste ou oeste), ele precisa de 5 lan \c amentos iguais (cara ou coroa, respectivamente). Dos 9 lan \c amentos, os 4 restantes dever \tilde{a} o ser tais que ele n \tilde{a} o mude de posi \tilde{c} o \tilde{a} o no final. Isso ocorre se, dos 4 lan \c amentos, 2 forem caras e 2 forem coroas, assim, um lan \c amento cara cancela a a \tilde{c} o \tilde{a} o de um lan \c amento coroa. Desse modo, temos dois casos para analisar:

I) 7 lan \c amentos caras e 2 lan \c amentos coroas (menino est \acute{a} a 5 m a leste).

Seja $P_1P_2P_3P_4P_5P_6P_7P_8P_9$ as posi \tilde{c} o \tilde{a} o \tilde{e} s da ordem dos 9 lan \c amentos, temos ent \tilde{a} o

$$C_9^2 = \frac{9!}{(9 - 2)! \cdot 2!} = \frac{9 \cdot 8}{2} = 36$$

possibilidades para escolher as 7 posi \tilde{c} o \tilde{e} s para terem resultados cara. As posi \tilde{c} o \tilde{e} s restantes ter \tilde{a} o resultados coroa. O total de possibilidades de 9 lan \c amentos \acute{e} dado por 2^9 (para cada posi \tilde{c} o \tilde{a} o temos duas op \tilde{c} o \tilde{e} s, ou cara ou coroa). Assim, a probabilidade de o menino estar a 5 metros de dist \acute{a} ncia de sua posi \tilde{c} o \tilde{a} o inicial neste caso \acute{e} :

$$\frac{36}{2^9} = \frac{9}{2^7}$$

II) 2 lan \c amentos caras e 7 lan \c amentos coroas (menino est \acute{a} a 5 m a oeste).

O c \acute{a} lculo desse caso \acute{e} an \acute{a} logo ao caso anterior. Portanto, a probabilidade nesse caso \acute{e} :

$$\frac{36}{2^9} = \frac{9}{2^7}$$

Desse modo, a probabilidade final do menino estar a 5 metros de dist \acute{a} ncia de sua posi \tilde{c} o \tilde{a} o inicial, nesse caso, \acute{e} :

$$\frac{9}{2^7} + \frac{9}{2^7} = \boxed{\frac{9}{2^6}}$$

Gabarito: "a"

103.(IME/2012)

Em um aeroporto existem 12 vagas numeradas de 1 a 12, conforme a figura. Um piloto estacionou sua aeronave em uma vaga que n \tilde{a} o se encontrava nas extremidades, isto \acute{e} , distintas das vagas 1 e



da vaga 12. Após estacionar, o piloto observou que exatamente 8 das 12 vagas estavam ocupadas, incluindo a vaga na qual sua aeronave estacionou. Determine a probabilidade de que ambas as vagas vizinhas a sua aeronave estejam vazias.

1	2	3	...	10	11	12
---	---	---	-----	----	----	----

- a) 1/55
- b) 2/55
- c) 3/55
- d) 4/55
- e) 6/55

Comentários

A probabilidade P de ambas as vagas vizinhas à aeronave estejam vazias pode ser dada pela fórmula:

$$P = \frac{\text{n}^\circ \text{ de casos favoráveis}}{\text{total de casos possíveis}}$$

O total de casos possíveis pode ser dado por:

$$10 \cdot \binom{11}{7}$$

pois são 10 opções para a aeronave (qualquer vaga escolhida entre 2 a 11) e das 11 vagas restantes, temos que escolher 7 para serem ocupadas.

Considerando agora **vaga livre/aeronave/vaga livre** como um só elemento, então temos 10 vagas e 8 ocupadas inclusive o elemento trio. Temos então 10 maneiras de escolher uma posição para o elemento trio. Das 9 vagas restantes, temos que escolher 7 para serem consideradas ocupadas também. Portanto, o número de casos favoráveis é:

$$10 \cdot \binom{9}{7}$$

Assim, a probabilidade P de ambas as vagas vizinhas à aeronave estarem vazias é:

$$P = \frac{10 \cdot \binom{9}{7}}{10 \cdot \binom{11}{7}} = \frac{9!}{(9-7)! \cdot 7!} \cdot \frac{(11-7)! \cdot 7!}{11!} = \frac{9!}{2} \cdot \frac{4 \cdot 3 \cdot 2}{11 \cdot 10 \cdot 9!} = \frac{6}{55}$$

$$P = 6/55$$

Gabarito: “e”

104.(IME/2011)

O pipoqueiro cobra o valor de R\$ 1,00 por saco de pipoca. Ele começa seu trabalho sem qualquer dinheiro para troco. Existem oito pessoas na fila do pipoqueiro, das quais quatro têm uma moeda de R\$ 1,00 e quatro uma nota de R\$ 2,00. Supondo uma arrumação aleatória para a fila formada pelas oito pessoas e que cada uma comprará exatamente um saco de pipoca, a probabilidade de que o pipoqueiro tenha troco para as quatro pessoas que pagarão com a nota de R\$ 2,00 é:

- a) 1/8
- b) 1/5
- c) 1/4



- d) $1/3$
e) $1/2$

Comentários

A probabilidade P de o pipoqueiro ter troco para as quatro pessoas que pagarão com a nota de dois reais pode ser dado pela fórmula:

$$P = \frac{\text{n}^\circ \text{ de casos favoráveis}}{\text{total de casos possíveis}}$$

O total de casos possíveis é $8!$, pois devemos enfileirar oito pessoas.

Para facilitar, vamos chamar as pessoas com moeda de um real de U e pessoas com nota de dois reais de D . Veja que, para cada D , deve existir à sua frente no mínimo um U . Já podemos concluir que a primeira pessoa da fila não pode ser D . Seja então $U_U_U_U_$ a ordem da fila onde $_$ pode ser preenchida com D 's. Temos, então, as seguintes possibilidades de preencher:

- $UUUUDDDD$;
- $UUUDUDDD$;
- $UUUDDUDD$;
- $UUUDDDUD$;
- $UUDUUDDD$;
- $UUDUDUDD$;
- $UUDUDDUD$;
- $UUDDUUDD$;
- $UUDDUDUD$;
- $UDUUUDDD$;
- $UDUUDUDD$;
- $UDUDDUD$;
- $UDUDUDD$;
- $UDUDUDUD$.

São 14 possibilidades. Mas devemos levar em consideração que são pessoas diferentes e, portanto, devemos permutar as pessoas U entre elas e as pessoas D entre elas para cada possibilidade listada acima. Assim, o número de casos favoráveis é dado por:

$$14 \cdot 4! \cdot 4!$$

Assim, a probabilidade de o pipoqueiro ter troco para as quatro pessoas que pagarão com a nota de dois reais é:

$$\frac{14 \cdot 4! \cdot 4!}{8!} = \frac{14 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 4!}{8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4!} = \boxed{\frac{1}{5}}$$

Gabarito: “b”

105.(IME/2011)

Uma pessoa lança um dado n vezes. Determine, em função de n , a probabilidade de que a sequência de resultados obtidos pelos lançamentos dos dados se inicie por 4 e que, em todos eles, a partir do segundo, o resultado seja maior ou igual ao lançamento anterior.

Comentários



A probabilidade P de que a sequência de resultados obtidos pelos lançamentos dos dados se inicie por 4 e que, em todos eles, a partir do segundo, o resultado seja maior ou igual ao lançamento anterior pode ser dado pela fórmula:

$$P = \frac{n^{\circ} \text{ de casos favoráveis}}{\text{total de casos possíveis}}$$

O total de casos possíveis pode ser dado por:

$$6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot \dots \cdot 6 \cdot 6 = \boxed{6^n}$$

pois são 6 opções de resultados possíveis para cada dado lançado e são n lançamentos.

O número de casos favoráveis será igual à quantidade de soluções da equação $a + b + c = n - 1$, sendo que a é o número de lançamentos iguais a 4, b o número de lançamentos iguais a 5 e c o número de lançamentos iguais a 6. Uma vez definida a quantidade de lançamentos de cada resultado, a ordem delas será definida automaticamente, já que o resultado de cada lançamento deverá ser maior ou igual ao lançamento anterior.

O número de soluções da equação $a + b + c = n - 1$ pode ser dado por:

$$C_{n+1}^2 = \frac{(n+1)n}{2} = \frac{n^2 + n}{2}$$

Portanto a probabilidade P é dada por:

$$P = \frac{\frac{n^2 + n}{2}}{6^n} = \frac{n^2 + n}{2 \cdot 6^n}$$

$$\boxed{P = \frac{n^2 + n}{2 \cdot 6^n}}$$

Gabarito: $\frac{n^2+n}{2 \cdot 6^n}$

106.(IME/2010)

Três dados iguais, honestos e com seis faces numeradas de um a seis são lançados simultaneamente. Determine a probabilidade de que a soma dos resultados de dois quaisquer deles ser igual ao resultado do terceiro dado.

Comentários

A probabilidade P de a soma dos resultados de dois quaisquer dos dados ser igual ao terceiro pode ser dada pela fórmula:

$$P = \frac{n^{\circ} \text{ de casos favoráveis}}{\text{total de casos possíveis}}$$

O total de casos possíveis pode ser dado por:

$$6 \cdot 6 \cdot 6 = 6^3 = 216$$

pois são 6 opções de resultados possíveis para cada dado lançado.

Sejam os dados A, B e C , vamos calcular agora o número de casos favoráveis. Dividindo em casos, temos:



I) a soma de dois dados for igual a 1

Nesse caso, é impossível que a soma de dois dados dê 1.

II) a soma de dois dados for igual a 2

Os outros dois dados devem ser iguais a 1. Temos, então, $\boxed{3}$ casos possíveis:

- $A = 2, B = C = 1;$
- $B = 2, A = C = 1;$
- $C = 2, A = B = 1.$

III) a soma de dois dados for igual a 3

Um dos dados deve ser igual a 1 e o outro igual a 2. Temos, então, $\boxed{6}$ casos possíveis:

- $A = 3, B = 2, C = 1;$
- $B = 3, A = 2, C = 1;$
- $C = 3, A = 2, B = 1;$
- $A = 3, B = 1, C = 2;$
- $B = 3, A = 1, C = 2;$
- $C = 3, A = 1, B = 2.$

IV) a soma de dois dados for igual a 4

Uma maneira é um dos dados ser igual a 1 e o outro igual a 3. Temos, então, 6 casos possíveis:

- $A = 4, B = 3, C = 1;$
- $B = 4, A = 3, C = 1;$
- $C = 4, A = 3, B = 1;$
- $A = 4, B = 1, C = 3;$
- $B = 4, A = 1, C = 3;$
- $C = 4, A = 1, B = 3.$

E outra maneira possível é os outros dois dados serem iguais a 2, para esse caso temos 3 maneiras diferentes:

- $A = 4, B = C = 2;$
- $B = 4, A = C = 2;$
- $C = 4, A = B = 2.$

Assim, o total de maneiras favoráveis, nesse caso, é $6 + 3 = \boxed{9}$.

V) a soma de dois dados for igual a 5

Uma maneira é um dos dados ser igual a 1 e o outro igual a 4. De maneira análoga aos casos anteriores temos então 6 casos possíveis.

E outra maneira é um dos dados ser igual a 2 e o outro igual a 3. Temos, novamente, 6 casos possíveis.

Assim, o total de maneiras favoráveis neste caso é $6 + 6 = \boxed{12}$.

VI) a soma de dois dados for igual a 6



Uma maneira é um dos dados ser igual a 1 e o outro igual a 5. De forma análoga aos casos anteriores, temos então 6 casos possíveis.

Outra maneira é um dos dados ser igual a 2 e o outro igual a 4. Temos, novamente, 6 casos possíveis.

A última maneira é os dois dados serem iguais a 3. Temos, para essa maneira, 3 casos possíveis.

Assim, o total de maneiras favoráveis, nesse caso, é $6 + 6 + 3 = 15$.

Portanto, a quantidade total de casos favoráveis é:

$$3 + 6 + 9 + 12 + 15 = 45$$

Assim, a probabilidade P de a soma dos resultados de dois quaisquer dos dados ser igual ao terceiro é:

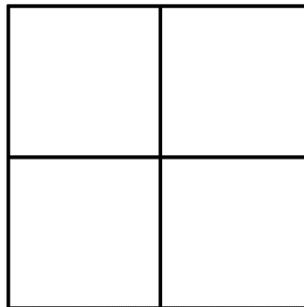
$$P = \frac{45}{216} = \frac{5}{24}$$

$$P = 5/24$$

Gabarito: 5/24

107.(IME/2010)

Cada um dos quadrados menores da figura acima é pintado aleatoriamente de verde, azul, amarelo ou vermelho. Qual é a probabilidade de que ao menos dois quadrados, que possuam um lado em comum, sejam pintados da mesma cor?



- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{5}{8}$
- c) $\frac{7}{16}$
- d) $\frac{23}{32}$
- e) $\frac{43}{64}$

Comentários

Vamos nomear os quadrados menores da seguinte maneira:



A	B
C	D

Além disso, a probabilidade P de que ao menos dois quadrados que possuem lado comum possuam mesma cor pode ser dada pela fórmula:

$$P = \frac{\text{n}^\circ \text{ de casos favoráveis}}{\text{total de casos possíveis}} = 1 - \frac{\text{n}^\circ \text{ de casos não favoráveis}}{\text{total de casos possíveis}}$$

O total de casos possíveis pode ser dado por:

$$4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 = 4^4 = 256$$

pois cada quadrado menor possui 4 opções de escolher a cor para ser pintado.

Vamos analisar os casos não favoráveis:

I) A, B, C e D possuem cores distintas

Neste caso, A possui 4 opções de escolha de cor, em seguida B possui 3, C possui 2 e por fim D possui 1 opção. Assim, nesse caso, temos $4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 24$ possibilidades não favoráveis.

II) A e D possuem cores iguais e B e C possuem cores distintas

Nesse caso, A possui 4 opções de escolha de cor, em seguida B possui 3, C possui 2 e por fim D possui 1 opção, que é a mesma que a cor de A . Assim neste caso temos $4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 24$ possibilidades não favoráveis.

III) A e D possuem cores iguais e B e C possuem cores iguais, mas diferente do par anterior

Nesse caso, A possui 4 opções de escolha de cor, em seguida B possui 3, C possui 1 e por fim D possui também 1 opção, pois ambos já possuem suas cores definidas. Assim, temos $4 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 1 = 12$ possibilidades não favoráveis.

IV) B e C possuem cores iguais e A e D possuem cores distintas

Nesse caso, A possui 4 opções de escolha de cor, em seguida B possui 3, C possui 1 (mesma cor que B) e por fim D possui 2 opções, pois ambos já possuem suas cores definidas. Assim, nesse caso, temos $4 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 = 24$ possibilidades não favoráveis.

Dessa maneira, o total de casos não favoráveis é igual a:

$$24 + 24 + 12 + 24 = 84$$

Portanto, a probabilidade P de que ao menos dois quadrados que possuem lado comum possuam mesma cor é:

$$P = 1 - \frac{84}{256} = \frac{172}{256} = \frac{43}{64}$$

$P = \frac{43}{64}$



Gabarito: “e”

108.(IME/2009)

Uma urna contém cinco bolas numeradas de 1 a 5. Retiram-se, com reposição, 3 bolas desta urna, sendo α o número da primeira bola, β o da segunda e λ o da terceira. Dada a equação quadrática $\alpha x^2 + \beta x + \lambda = 0$, a alternativa que expressa a probabilidade das raízes desta equação serem reais

é

- a) $\frac{19}{125}$
- b) $\frac{23}{60}$
- c) $\frac{26}{125}$
- d) $\frac{26}{60}$
- e) $\frac{25}{60}$

Comentários

A probabilidade P das raízes da equação $\alpha x^2 + \beta x + \lambda = 0$ serem reais pode ser dada pela fórmula:

$$P = \frac{\text{n}^\circ \text{ de casos favoráveis}}{\text{total de casos possíveis}}$$

O total de casos possíveis pode ser dado por:

$$5 \cdot 5 \cdot 5 = 5^3 = 125$$

pois são 5 opções para cada bola retirada da urna.

Para que a equação $\alpha x^2 + \beta x + \lambda = 0$ tenha raízes reais, devemos ter que:

$$\Delta = \beta^2 - 4 \cdot \alpha \cdot \lambda \geq 0 \rightarrow \boxed{\beta^2 \geq 4 \cdot \alpha \cdot \lambda}$$

Vamos analisar todos os casos favoráveis:

I) $\beta = 1$

Não existe nenhuma maneira de escolher α e λ tais que $\beta^2 \geq 4 \cdot \alpha \cdot \lambda$ para $\beta = 1$;

II) $\beta = 2$

Existe somente 1 maneira de escolher α e λ tais que $\beta^2 \geq 4 \cdot \alpha \cdot \lambda$ para $\beta = 2$. Ela é quando $\alpha = \lambda = 1 \rightarrow 2^2 = 4 \cdot 1 \cdot 1$;

III) $\beta = 3$

Existem 3 maneiras de escolher α e λ tais que $\beta^2 \geq 4 \cdot \alpha \cdot \lambda$ para $\beta = 3$. São elas:

- $\alpha = 1$ e $\lambda = 1 \rightarrow 3^2 > 4 \cdot 1 \cdot 1$;
- $\alpha = 1$ e $\lambda = 2 \rightarrow 3^2 > 4 \cdot 1 \cdot 2$;
- $\alpha = 2$ e $\lambda = 1 \rightarrow 3^2 > 4 \cdot 2 \cdot 1$.

IV) $\beta = 4$

Existem 8 maneiras de escolher α e λ tais que $\beta^2 \geq 4 \cdot \alpha \cdot \lambda$ para $\beta = 4$. São elas:

- $\alpha = 1$ e $\lambda = 1 \rightarrow 4^2 > 4 \cdot 1 \cdot 1$;



- $\alpha = 1$ e $\lambda = 2 \rightarrow 4^2 > 4 \cdot 1 \cdot 2$;
- $\alpha = 1$ e $\lambda = 3 \rightarrow 4^2 > 4 \cdot 1 \cdot 3$;
- $\alpha = 1$ e $\lambda = 4 \rightarrow 4^2 = 4 \cdot 1 \cdot 4$;
- $\alpha = 2$ e $\lambda = 1 \rightarrow 4^2 > 4 \cdot 2 \cdot 1$;
- $\alpha = 2$ e $\lambda = 2 \rightarrow 4^2 = 4 \cdot 2 \cdot 2$;
- $\alpha = 3$ e $\lambda = 1 \rightarrow 4^2 > 4 \cdot 3 \cdot 1$;
- $\alpha = 4$ e $\lambda = 1 \rightarrow 4^2 = 4 \cdot 4 \cdot 1$;

IV) $\beta = 5$

Existem 12 maneiras de escolher α e λ tais que $\beta^2 \geq 4 \cdot \alpha \cdot \lambda$ para $\beta = 5$. São elas:

- $\alpha = 1$ e $\lambda = 1 \rightarrow 5^2 > 4 \cdot 1 \cdot 1$;
- $\alpha = 1$ e $\lambda = 2 \rightarrow 5^2 > 4 \cdot 1 \cdot 2$;
- $\alpha = 1$ e $\lambda = 3 \rightarrow 5^2 > 4 \cdot 1 \cdot 3$;
- $\alpha = 1$ e $\lambda = 4 \rightarrow 5^2 > 4 \cdot 1 \cdot 4$;
- $\alpha = 1$ e $\lambda = 5 \rightarrow 5^2 > 4 \cdot 1 \cdot 5$;
- $\alpha = 2$ e $\lambda = 1 \rightarrow 5^2 > 4 \cdot 2 \cdot 1$;
- $\alpha = 2$ e $\lambda = 2 \rightarrow 5^2 > 4 \cdot 2 \cdot 2$;
- $\alpha = 2$ e $\lambda = 3 \rightarrow 5^2 > 4 \cdot 2 \cdot 3$;
- $\alpha = 3$ e $\lambda = 1 \rightarrow 5^2 > 4 \cdot 3 \cdot 1$;
- $\alpha = 3$ e $\lambda = 2 \rightarrow 5^2 > 4 \cdot 3 \cdot 2$;
- $\alpha = 4$ e $\lambda = 1 \rightarrow 5^2 > 4 \cdot 4 \cdot 1$;
- $\alpha = 5$ e $\lambda = 1 \rightarrow 5^2 > 4 \cdot 5 \cdot 1$;

Portanto no total temos $0 + 1 + 3 + 8 + 12 = 24$ casos favoráveis.

Assim a probabilidade P das raízes da equação $\alpha x^2 + \beta x + \lambda = 0$ serem reais é:

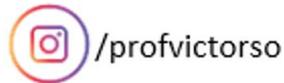
$$P = 24/125$$

Gabarito: sem alternativa

11. CONSIDERAÇÕES FINAIS DA AULA

Nós chegamos ao final da aula. Vimos todos os conceitos que podem ser cobrados sobre probabilidades. A princípio, o Teorema de Bayes pode parecer complicado, mas com bastante treino, você ficará acostumado a resolver questões que envolvem esse teorema. Tente resolver todas as questões desta aula e, o mais importante, tente entender o raciocínio utilizado nas resoluções. Desse modo, você evitará decorar situações específicas e conseguirá resolver problemas que abordam ideias inéditas.

Sempre que tiver dúvidas, nos procure no fórum de dúvidas. Estamos aqui para ajudá-lo a alcançar sua aprovação. Conte conosco!



12. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- [1] Hazzan, Samuel. Fundamentos de matemática elementar, 5: combinatória e probabilidade. 8. ed. Atual, 2013. 204p.
- [2] Lidski, V.B.; Ovsianikov, L.V.; Tulaikov, A.N.; Shabunin, M.I. Problemas de Matemática Elementar. 1. Ed. Vestseller, 2014. 477p.
- [3] Morgado, Augusto; Carvalho, João; Carvalho, Paulo; Fernandez, Pedro. Análise Combinatória e Probabilidade, Coleção do Professor de Matemática – Sociedade Brasileira de Matemática, Rio de Janeiro, 1991.