



CURSO CIDADE



**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS
ESCOLA SARGENTO MAX WOLF FILHO**

2º SIMULADO - ESA 2018

**SIMULADO DO PROCESSO SELETIVO/2018
AO CURSO DE FORMAÇÃO DE SARGENTOS 2018.**

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

**(LÍNGUA PORTUGUESA; HISTÓRIA DO BRASIL;
GEOGRAFIA DO BRASIL; MATEMÁTICA; REDAÇÃO E LITERATURA)**

PROVA MODELO P1

Realizado em 17/03/2018



INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

1. Esta prova contém 36 itens de múltipla escolha, distribuídos em 12 páginas numeradas, excluindo esta capa. A prova está assim dividida:
 - 1ª Questão (Matemática): 12 itens numerados de 01 a 12; e
 - 2ª Questão (Língua Portuguesa): 12 itens numerados de 13 a 24;
 - 3ª Questão (História e Geografia do Brasil): 12 itens numerados de 24 a 36; e
 - 4ª Questão (Redação) nas páginas 11 e 12.
2. Havendo falta de páginas ou defeito de impressão, comunique ao aplicador.
3. **IMPORTANTE:** antes de iniciar a solução da prova, preencha o alvéolo correspondente ao seu modelo de prova no cartão respostas.
4. Os simulados e seus gabaritos serão disponibilizados na plataforma e no sítio do Curso em www.cursocidade.com.br para consulta.
5. Tempo total destinado à realização da prova: **04 (quatro) horas.**
6. Leia os itens com atenção. Você disporá dos 15 primeiros minutos, após o início da prova, para tirar dúvidas relacionadas, apenas, à impressão e montagem desta prova.
7. A interpretação dos itens faz parte da resolução. Os aplicadores não responderão a perguntas dessa natureza.
8. A prova é estritamente individual, sendo proibida a consulta a qualquer tipo de documento.
9. Os candidatos somente poderão sair do local de prova depois de transcorridos dois terços do tempo total destinado à realização da prova, ou seja, uma hora e vinte minutos após seu início.
10. A partir dos últimos trinta minutos um aplicador, de 10 em 10 minutos, avisará o tempo que falta para o término da prova. O último aviso será dado faltando **01** minuto.
11. Utilize somente **caneta esferográfica de tinta azul ou preta** para assinalar e marcar as suas respostas no cartão de respostas.
12. A correção do cartão de respostas é feita por sistema de leitura ótica. Portanto, é de fundamental importância o correto preenchimento de todos os campos do cartão de respostas, sendo o mesmo de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato.
13. Ao terminar a prova levante o braço e aguarde, sentado, até que o fiscal de sala venha recolher o seu cartão de resposta e a sua prova. **Retire-se em silêncio**, após ser atendido pelo oficial aplicador.
14. **Observação:** O candidato poderá ficar de posse da folha de rascunho.

Boa Prova!!!

MATEMÁTICA (1 a 12 Questões)

01. Sabendo que a seqüência $1 - 3x, x - 2, 2x + 1$ é uma P.A., o valor de x é:

- a) -2.
- b) 0.
- c) 2.
- d) 4.
- e) 6.

02. Numa progressão aritmética com 51 termos, o vigésimo sexto é 2. A soma dos termos dessa progressão é:

- a) 13.
- b) 52.
- c) 102.
- d) 104.
- e) 112.

03. Seja (b_1, b_2, b_3, b_4) uma progressão geométrica de razão $1/3$. Se $b_1 + b_2 + b_3 + b_4 = 20$, então b_4 é igual a:

- a) $1/2$
- b) $3/2$
- c) $5/2$
- d) $7/2$
- e) $9/2$

04. O valor de x na equação $x + (x/2) + (x/4) + (x/8) + \dots = 10$ é

- a) 5
- b) 10
- c) 20
- d) $\frac{1}{2}$
- e) $\frac{1}{4}$

05. A seqüência $(2x + 5, x + 1, x/2, \dots)$, com $x \in \mathbb{R}$, é uma progressão geométrica de termos positivos. O décimo terceiro termo dessa seqüência é:

- a) 1
- b) 3^{-8}
- c) 3^{-9}
- d) 3^{-10}
- e) 3^{-12}

06. Resolva a equação $2 + 5 + 8 + \dots + x = 126$

- a) 24
- b) 25
- c) 26
- d) 27
- e) 28

07. A partir da matriz $A = (a_{ij})_{2 \times 2}$ cujo $a_{ij} = 3i + 2j$ e $B = (b_{ij})_{2 \times 2}$, dado por $b_{ij} = i + j$, determine o valor de $A + B$.

- a) $\begin{pmatrix} 7 & 10 \\ 11 & 14 \end{pmatrix}$
- b) $\begin{pmatrix} 7 & 10 \\ 12 & 15 \end{pmatrix}$
- c) $\begin{pmatrix} 7 & 10 \\ 13 & 16 \end{pmatrix}$
- d) $\begin{pmatrix} 7 & 10 \\ 14 & 17 \end{pmatrix}$
- e) $\begin{pmatrix} 7 & 10 \\ 15 & 18 \end{pmatrix}$

08. Se $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & -1 \end{pmatrix}$, então A^2 é a matriz:

a) $\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & -1 \end{pmatrix}$

b) $\begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$

c) $\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$

d) $\begin{pmatrix} -1 & -1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$

e) $\begin{pmatrix} 2 & 2 \\ -2 & -2 \end{pmatrix}$

09. Calcule a equação $\begin{vmatrix} x & 4 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} = 3x - 5$.

a) -1

b) 1

c) -2

d) 2

e) -3

10. Se a matriz $B = (b_{ij})_{2 \times 2}$ é a matriz inversa de $A = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$, então:

a) $b_{11} = \frac{1}{6}$

b) $b_{12} = -\frac{1}{3}$

c) $b_{12} = \frac{1}{3}$

d) $b_{21} = -\frac{1}{2}$

e) $b_{22} = 1$

11. Uma certa pessoa aplicou certa quantia em ações. No primeiro mês, ela perdeu 30% do total do investimento e, no segundo mês, recuperou 20% do que havia perdido. Depois desses dois meses, resolveu tirar o montante de R\$ 3.800,00 gerado pela aplicação. A quantia inicial que essa pessoa aplicou em ações corresponde ao valor de:

a) R\$ 4.222,22

b) R\$ 4.523,80

c) R\$ 5.000,00

d) R\$ 6.300,00

e) R\$ 7.000,00

12. Quantos litros de leite com 6% de gordura devem ser misturados ao leite com 3% de gordura, para obtermos 30 litros de leite com 4% de gordura?

a) 8 litros

b) 9 litros

c) 10 litros

d) 11 litros

e) 12 litros

PORTUGUÊS (13 a 24 Questões)

Leia o texto para responder às quatro questões seguintes.

Vivemos a era do desperdício, e isso não mudou mesmo em meio a uma das maiores crises econômicas da história moderna. Continuamos agindo como se comprar compulsivamente substituísse outras formas de gratificação pessoal, como as amizades e os demais relacionamentos afetivos.

O pior é que todos os desperdícios, de uma forma ou de outra, impactam negativamente no ambiente. Isso sem falar no acúmulo de dívidas. Levante a mão quem não deixa várias luzes acesas em casa, nos locais em que não há ninguém.

Ainda não aprendemos a tomar banho, a escovar os dentes, a lavar a roupa e a louça sem jogar, literalmente, água tratada pelo ralo. Além disso, as vassouras foram trocadas pelos jatos de água quente para a limpeza das calçadas, um crime ecológico praticado impunemente nas cidades brasileiras.

Mais exemplos? Abra o seu guarda-roupa e anote em um papel quantas peças de vestuário já não são usadas há um ou dois anos. Isso vale também para sapatos, tênis e botas.

Passar a ferro somente uma ou duas camisas ou calças é doar dinheiro às empresas de energia elétrica e agredir a natureza. Assim como abrir a geladeira a cada um ou dois minutos. Ligar a TV, o som e o computador ao mesmo tempo é perda de tempo e consumo excessivo de energia.

A preguiça é outra grande aliada do desperdício. Ir de carro à farmácia, à padaria ou à banca de jornal, quando uma caminhada de dez ou 15 minutos seria suficiente, ajuda a acumular quilos extras, além de torrar combustíveis.

(Maria Inês Dolci. *Folha de S. Paulo*, 18.04.2009. Adaptado)

13. Segundo o texto,

- a) não há relação entre dívidas, desperdício e ambiente.
- b) amizades e afeto são substituídos por consumo.
- c) deixar luzes acesas pode minimizar compras compulsivas.
- d) as cidades brasileiras não estão destinadas à economia.
- e) devem-se escovar os dentes durante o banho.

14. Ainda, segundo o texto,

- a) há pessoas que guardam papéis inúteis em seus guarda-roupas.
- b) ligar TV e tomar banho ao mesmo tempo é desperdiçar pouca energia.
- c) não há vigilância sobre o consumo de água nas cidades brasileiras.
- d) as empresas de energia elétrica vivem das doações das pessoas.
- e) por preguiça, abrimos a geladeira de 2 em 2 minutos.

15. Assinale a alternativa em que a autora do texto se dirige diretamente ao leitor.

- a) Abra o seu guarda-roupa e anote em um papel...
- b) Vivemos a era do desperdício...
- c) Isso sem falar no acúmulo de dívidas.
- d) Ainda não aprendemos a tomar banho...
- e) Além disso, as vassouras foram trocadas...

16. Assinale a alternativa em que se usa linguagem figurada.

- a) Abra o seu guarda-roupa...
- b) Ainda não aprendemos a tomar banho...
- c) ... jogar, literalmente, água tratada pelo ralo.
- d) Passar a ferro somente uma ou duas camisas...
- e) A preguiça é outra grande aliada do desperdício.

17. ...porque tudo lá foi feito ali mesmo...

A grafia da palavra destacada acima está correta, como acontece com a sublinhada em:

- a) Não sabia porque deveria incriminá-lo, por isso não o culpou de nada.
- b) Reconheceram-lhe o mérito porque foi ela quem garantiu o excelente acordo.
- c) Perguntou-me a razão de minhas restrições ao programa, mas ele bem sabe porque.
- d) Porque haveria de contrariar suas orientações?
- e) Busca o porque da polêmica, mas não encontra nada que a justifique.

18. O grupo em que todas as palavras estão grafadas de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa é:

- a) gorjeta, ogeriza, lojista, ferrujem
- b) pedágio, ultrage, pagem, angina
- c) refúgio, agiota, rigidez, rabujento
- d) vigência, jenipapo, fuligem, cafajeste
- e) sargeta, jengiva, jiló, lambujem

19. No trecho "...pelas exigências de **infraestrutura** e de serviços públicos.", a palavra destacada não apresenta o emprego do hífen, segundo as regras ortográficas da Língua Portuguesa.

Da mesma forma, o hífen não deve ser empregado na combinação dos seguintes elementos:

- a) mal + educado
- b) supra + atmosférico
- c) anti + higiênico
- d) anti + aéreo
- e) vice + reitor

20. A palavra que deve ser acentuada pela mesma regra que **olímpico** é:

- a) revolver
- b) carater
- c) bocaiuva
- d) solido
- e) amavel

21. No trecho "Em um plano, temos o tão celebrado 'futebol-arte' glorificado como a forma **genuína** de nosso suposto estilo de jogo", a palavra destacada é acentuada graficamente pelo mesmo motivo pelo qual se acentua a palavra:

- a) além
- b) declínio
- c) ídolo
- d) países
- e) viés

22. Observe o trecho "**cerca de** 10 milhões de estudantes". Assinale a alternativa correta, na qual a expressão em destaque (negrito) foi utilizada, mantendo-se a mesma significação.

- a) O próximo posto de combustível está a cerca de 20 quilômetros.
- b) Fala-se acerca da educação brasileira.
- c) Há 10 milhões de anos, o ser humano viveu comocaçador, acerca de sua evolução.
- d) Ele saiu vencedor e falando acerca da derrota.
- e) Há, no Brasil, um grande número de comentários acerca de futebol.

23. Tomando como referência a peça **Auto da Barca do Inferno**, indique a alternativa que melhor se adapta à proposta do teatro de Gil Vicente.

- I. As figuras do Anjo e do Diabo e das Barcas do Céu e do Inferno são alegóricas, e estabelecem a divisão do mundo entre o Bem e o Mal, procedimento comum no Teatro de Gil Vicente.
- II. As personagens da peça constituem representações satíricas e moralistas dos vícios humanos. Através de caricaturas, Gil Vicente traça um quadro crítico da sociedade portuguesa da época.
- III. Entre as características próprias da dramaturgia de Gil Vicente, destaca-se o fato de ele seguir rigorosamente as normas do teatro clássico, evitando os traços populares presentes nas cantigas medievais.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) I e III, apenas.

24. As afirmativas a seguir são sobre o Barroco. Assinale a ERRADA.

- a) O Barroco tende ao gosto pelo trágico, sangrento e doloroso. O mundo é visto pelo poeta como um lugar de sofrimentos físicos e espirituais.
- b) O texto literário no período barroco valoriza a simplicidade e a singeleza, evitando o vocabulário culto e erudito, para adequar-se à simplicidade religiosa do Cristianismo.
- c) O Barroco apresenta estados de alma conflituosos, expressos na literatura através de antíteses, paradoxos, oposições.
- d) No Barroco é constante a noção de que os homens e as vaidades humanas são insignificantes, de que o tempo é fugaz e a vida instável, transitória, efêmera, passageira.
- e) O conflito barroco é resultante do confronto ideológico entre o teocentrismo medieval e o antropocentrismo renascentista.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO BRASIL (25 A 36)

25. Com relação aos fatores que explicam a ocorrência de climas quentes no Brasil, assinale a alternativa correta.

- I. É atravessado pelo Equador.
- II. 92% de seu território situa-se na zona intertropical.
- III. Localiza-se totalmente no hemisfério ocidental.
- IV. É um país de grande extensão no sentido leste-oeste.
- V. Está localizado em baixas latitudes.
- VI. É atravessado pelo Meridiano de Greenwich.
- VII. Possui 2 fusos horários.
- VIII. Sua porção mais larga situa-se na faixa equatorial.
- IX. Não possui terras nas zonas polares ou temperadas.

As alternativas corretas são:

- a) I,II,V,VIII
- b) I,II,III,VII
- c) IV,V,VI,VII
- d) todas estão corretas
- e) todas estão erradas

26. (Pucmg) Leia as seguintes referências sobre estados brasileiros:

Referência 1: Localiza-se no centro geodésico da América do Sul; é banhado pelas bacias amazônica e platina; sua atividade pecuarista vem perdendo espaço para o turismo rural e ecológico.

Referência 2: Os traços da colonização européia, em particular dos alemães, são nítidos na arquitetura e em certos usos e costumes da população; sua produção de carvão mineral ressurgiu como alternativa para a geração de energia.

Referência 3: Pode ser rotulado de gigante adormecido sobre suas riquezas naturais, mas vem buscando alternativas de desenvolvimento, voltadas para as suas próprias vocações naturais, entre elas o turismo.

Assinale a alternativa cujos estados mais se enquadram, respectivamente, nas referências 1, 2 e 3.

- a) Paraná - Rio Grande do Sul - Minas Gerais
- b) Mato Grosso - Santa Catarina - Amazonas
- c) Mato Grosso - Paraná - Espírito Santo
- d) Pará - Rio Grande do Sul - Ceará
- e) Goiás - Santa Catarina - São Paulo

27. Em síntese, o Brasil é um país inteiramente Ocidental, redominantemente do Hemisfério Sul e da Zona Intertropical. Considere as afirmações:

I. O Brasil situa-se a oeste do meridiano de Greenwich.

II. O Brasil é cortado ao norte pela linha do Equador.

III. Ao sul, é cortado pelo Trópico de Câncer.

IV. Ao sul é cortado pelo trópico de Capricórnio, apresentando 92% do seu território na zona intertropical, entre os trópicos de Câncer e de Capricórnio.

V. Os 8% restantes estão na zona temperada do sul.

- a) Apenas I, II e IV são verdadeiras
- b) Apenas I e II são verdadeiras
- c) Apenas IV e V são verdadeiras
- d) Apenas I, II, IV e V são verdadeiras
- e) Apenas I, II, III e V são verdadeiras

28. Com uma extensão de 7 408 km e banhado pelo Atlântico, o litoral brasileiro pode ser assim caracterizado, **exceto**:

- a) um litoral extenso e pouco recortado;
- b) um litoral rico em acidentes geográficos, favorável à implantação de portos marítimos de pequena e grande capacidade;
- c) os tipos de costas mais comuns são as praias, falésias, barreiras, os mangues e as dunas;
- d) um litoral rico em praias, sempre baixo e muito recortado;
- e) as correntes marítimas quentes que banham o litoral são das guianas (litoral norte) e brasileira (litoral leste e sul).

29. (Ufsc) O mapa a seguir apresenta seis grandes setores geomorfológicos, paisagísticos e fitogeográficos do extenso litoral brasileiro. Considere as proposições a esse respeito, assinalando a alternativa **errada**.

DIVISÃO DO LITORAL BRASILEIRO
(proposta de Aziz Nacib Ab'Saber - adaptada)



- a) O litoral Equatorial Amazônico estende-se por três estados brasileiros (Amapá, Pará e parte do Maranhão). Nele se destacam a região da foz dos rios Amazonas e Tocantins e o golfo Maranhense, onde se aloja a ilha em que se localiza a cidade de São Luís.
- b) O litoral Sudeste estende-se do Espírito Santo até a divisa do Paraná com Santa Catarina. Apresenta uma costa pouco acidentada, devido à presença da Serra do Mar, cujas escarpas são recobertas por florestas subtropicais e marcadas pela ausência de núcleos urbanos.
- c) O setor Oriental da costa nordestina inclui a zona da Mata, área que apresenta elevadas precipitações. Essa condição, aliada às características do solo, favoreceu o desenvolvimento agrícola, com destaque para o cultivo da cana-de-açúcar.
- d) O litoral Leste vai da foz do rio São Francisco, entre Alagoas e Sergipe, até o norte do Espírito Santo e tem como seu principal acidente geográfico a Baía de Todos os Santos. Nessa baía, devido às excelentes condições naturais, foi implantado o núcleo que deu origem à primeira capital do Brasil.
- e) O litoral Setentrional do Nordeste, que se estende do Maranhão ao Rio Grande do Norte, constitui a grande exceção climática, ecológica e paisagística da costa brasileira, onde a semi-aridez nordestina chega ao mar. Apresenta salinas, como as de Areia Branca e Macau.

30. Assinale a alternativa correta:

- a) O Brasil é uma federação composta por 26 estados, um Distrito Federal (que contém a capital do país: Brasília) e municípios.
- b) O Brasil é uma federação composta por 25 estados, um Distrito Federal (que contém a capital do país: Brasília) e municípios.
- c) O Brasil é uma federação composta por 24 estados, um Distrito Federal (que contém a capital do país: Brasília) e municípios.
- d) O Brasil é uma federação composta por 23 estados, um Distrito Federal (que contém a capital do país: Brasília) e municípios.
- e) O Brasil é uma federação composta por 22 estados, um Distrito Federal (que contém a capital do país: Brasília) e municípios.

31. (Unesp 95) Os primitivos habitantes do Brasil foram vítimas do processo colonizador. O europeu, com visão de mundo calcada em preconceitos, menosprezou o indígena e sua cultura. A acreditar nos viajantes e missionários, a partir de meados do século XVI, há um decréscimo da população indígena, que se agrava nos séculos seguintes. Os fatores que mais contribuíram para o citado decréscimo foram:

- a) a captura e a venda do índio para o trabalho nas minas de prata do Potosi.
- b) as guerras permanentes entre as tribos indígenas e entre índios e brancos.
- c) o canibalismo, o sentido mítico das práticas rituais, o espírito sanguinário, cruel e vingativo dos naturais.
- d) as missões jesuíticas do vale amazônico e a exploração do trabalho indígena na extração da borracha.
- e) as epidemias introduzidas pelo invasor europeu e a escravidão dos índios.

32. (Fatec 95) Durante o Período Colonial brasileiro, a mão-de-obra do negro africano substituiu, progressivamente, a indígena. Isso se deveu:

- a) ao fato dos portugueses já utilizarem, há muito, o trabalho escravo negro no sul de Portugal e nas ilhas do Atlântico.
- b) à inabilidade do indígena para o trabalho agrícola e sedentário.
- c) à reduzida e dispersa população pré-colombiana comparada com a grande oferta de mão-de-obra negra africana.
- d) ao fato dos negros africanos já aceitarem passivamente o trabalho na lavoura e na mineração do Brasil.
- e) aos interesses dos traficantes negreiros e de Portugal neste ramo de comércio colonial, altamente lucrativo.

33. (Fuvest 90) A produção de açúcar, no Brasil colonial:

- a) possibilitou o povoamento e a ocupação de todo o território nacional, enriquecendo grande parte da população.
- b) praticada por grandes, médios e pequenos lavradores, permitiu a formação de uma sólida classe média rural.
- c) consolidou no Nordeste uma economia baseada no latifundiário monocultor e escravocrata que atendia aos interesses do sistema português.
- d) desde o início garantiu o enriquecimento da região Sul do país e foi a base econômica de sua hegemonia na República.
- e) não exigindo muitos braços, desencorajou a importação de escravos, liberando capitais para atividades mais lucrativas.

34. (Fuvest 95) Foram características dominantes da colonização portuguesa na América:

- a) pequenas unidades de produção diversificada, comércio livre e trabalho compulsório.
- b) grandes unidades produtivas de exportação, monopólio do comércio e escravidão.
- c) pacto colonial, exploração de minérios e trabalho livre.
- d) latifúndio, produção monocultora e trabalho assalariado de indígenas.
- e) exportação de matérias-primas, minifúndio e servidão

35. (UFC-CE) Nos primórdios do sistema colonial, as concessões de terras efetuadas pela metrópole portuguesa pretendiam tanto a ocupação e o povoamento como a organização da produção do açúcar, com fins comerciais.

Identifique a alternativa correta sobre as medidas que a Coroa portuguesa adotou para atingir esses objetivos.

- a) Dividiu o território em capitanias hereditárias, cedidas aos donatários, que, por sua vez, distribuíram as terras em sesmarias a homens de posses que as demandaram.
- b) Vendeu as terras brasileiras a senhores de engenho já experientes, que garantiram uma produção crescente de açúcar.
- c) Dividiu o território em governações vitalícias, cujos governadores distribuíram a terra entre os colonos portugueses.
- d) Armou fortemente os colonos para que pudessem defender o território e regulamentou um uso equânime e igualitário da terra entre colonos e índios aliados.
- e) Distribuiu a terra do litoral entre os mais valentes conquistadores e criou engenhos centrais que garantissem a moenda das safras de açúcar durante o ano inteiro.

36. O Brasil é um país subdesenvolvido e que ainda possui uma significativa quantidade de pessoas vivendo abaixo da linha da pobreza. Sobre os fatores que contribuem para a construção e permanência da pobreza no Brasil, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) A pobreza no Brasil não é causada por um episódio único, sendo resultado de uma série de fatores históricos, sociais, conjunturais e políticos.
- b) O tipo de colonização ao qual o Brasil foi submetido no passado exerce influência até os dias atuais na distribuição da riqueza no país.
- c) Fatores históricos possuem influência insignificante na expressiva quantidade de pessoas que vivem na pobreza no Brasil. O principal fator reside em uma tradição cultural de desvalorização do trabalho. A maior parte dessas pessoas opta por não trabalhar, por comodismo ou escolha.
- d) O desenvolvimento tardio do país configura-se como uma das causas do quadro de pobreza brasileiro.
- e) A histórica dependência econômica que nosso país tem em relação às nações desenvolvidas e organismos financeiros internacionais agrava ainda mais a desigualdade social e a pobreza existentes no Brasil.

REDAÇÃO

O tema a ser desenvolvido encontra-se na FOLHA DE REDAÇÃO.

PROVA DE REDAÇÃO**Texto 01**

“A política como espetáculo nos meios de comunicação tornou-se rotineira, especialmente quando se trata da televisão. Em momentos mais dramáticos, como os atuais, o problema se agrava. O espaço para a reflexão desaparece e ganham destaque as cenas mais sensacionais como gravações ocultas, bate-boca entre parlamentares, acusações bombásticas emitidas em encenações teatrais e assim por diante.

É assim que funcionam os programas de auditório, as novelas, os shows policiaiscos do final de tarde e os anúncios comerciais em suas diferentes versões (entre os programas, nos intervalos ou mesmo dentro deles, os chamados merchadisings). Há toda uma lógica para conquistar audiência, mantê-la a qualquer custo e graças a isso empurrar fogões, geladeiras, xampus, cervejas em doses maciças sobre o telespectador.”

Fonte: <http://www.observatoriodaimprensa.com.br/news/view/as-raizes-da-espetacularizacao-da-noticia>

Com base nos seus conhecimentos e nos textos motivadores, elabore uma dissertação argumentativa sobre o seguinte tema:

“A sociedade do espetáculo”**OBSERVAÇÕES:**

1. Seu texto deve ter, obrigatoriamente, de 25 (vinte cinco) a 30 (trinta) linhas.
2. Aborde o tema sem se restringir a casos particulares ou específicos ou a uma determinada pessoa.
3. Formule uma opinião sobre o assunto e apresente argumentos que defendam seu ponto de vista, sem transcrever literalmente trechos dos textos de apoio.
4. Não se esqueça de atribuir um título ao texto.
5. A redação será considerada inválida (grau zero) nos seguintes casos:
 - texto com qualquer marca que possa identificar o candidato;
 - modalidade diferente da dissertativa;
 - insuficiência vocabular, excesso de oralidade e/ou graves erros gramaticais;
 - constituída de frases soltas, sem o emprego adequado de elementos coesivos;
 - fuga ao tema proposto;
 - texto ilegível;
 - em forma de poema ou outra que não em prosa;
 - linguagem incompreensível ou vulgar; e
 - texto em branco ou com menos de 17 (dezesete) ou mais de 35 (trinta e cinco) linhas.

Folha de Rascunho para a Redação

Esta folha destina-se exclusivamente à elaboração do rascunho da redação e não será objeto de correção. O texto final de sua redação deverá ser transcrito para a Folha de Redação.

(0) _____ (0)
(TÍTULO)

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

CONFIRA O GABARITO EM:

<http://www.cursocidade.com.br/gabaritos-esa/>

FIM DO SIMULADO

Final Da Prova