

# Bernoulli Resolve

6V | Volume 5 | Língua Espanhola

# SUMÁRIO

Frente

A

Módulo 13:	Las Preposiciones Los Animales	3
Módulo 14:	Muy x Mucho Las Medicinas	5
Módulo 15:	Tilde Diacrítica Los Alimentos	7

# COMENTÁRIO E RESOLUÇÃO DE QUESTÕES

## MÓDULO – A 13

### Las Preposiciones

### Los Animales

### Ejercicio práctico I

#### Questão 01

##### Comentário:

1. inseto que mora em colônias e produz cera e mel – ABEJA
2. animal de pelos brancos amarelados, com listras transversais pardas ou negras – CEBRA
3. o maior de todos os animais conhecidos, que chega a crescer até mais de 30 m de comprimento. Mora em todos os mares, preferencialmente nos polos – BALLENA
4. inseto com dois pares de asas cobertas de escamas e geralmente de cores diferentes – MARIPOSA
5. ave que mora no litoral, voa muito, é muito voraz e se alimenta principalmente dos peixes que pega no mar – GAVIOTA
6. mamífero roedor de tamanho pequeno, de focinho pontiagudo e rabo comprido, de pelagem geralmente acinzentada, muito fecundo, que mora nas casas – RATÓN
7. mamífero doméstico da família dos canídeos, de tamanho, forma e pelagem muito diversos – PERRO
8. mamífero ruminante de tamanho médio, que possui lã e carne muito apreciados, cujo macho apresenta chifres enrolados em espiral e de cuja fêmea se obtém leite com a qual se elaboram queijos – OVEJA
9. mamífero carnívoro plantígrado, grande, de pelagem parda, comprida e espessa, com garras, rabo muito curto, que mora nos montes que possuem bosques – OSO
10. animal aquático, de respiração braquial. Sua pele, salvo raras exceções, está protegida por escamas – PEZ
11. grande mamífero carnívoro felino africano, de pelagem amarelo avermelhado, com a cabeça grande, dentes e unhas muito fortes e rabo comprido terminado em uma franja de cerdas, e cujo macho se distingue por uma larga cabeleira – LEÓN
12. mamífero do grupo dos suínos, corpulento, cabeça e orelhas grandes, focinho estreito e patas curtas – CERDO

### Ejercicios prácticos II

#### Questão 01

##### Comentário:

- A) Hemos comprado un regalo **para** Juan.
- B) La comisaría está **a** la izquierda.
- C) El motorista ha dejado las llaves **sobre** la mesa.
- D) Los estudiantes volvieron **de** Madrid, donde hicieron un curso **de** Literatura Española.
- E) Nuestra tienda funciona **de** lunes a sábado.

- F) Todos los días, voy **a** la oficina **en** coche.
- G) A mi padre le gusta pasear **por** la playa.
- H) Compramos este coche **a** diez mil euros.
- I) Paco vive **en** Sevilla.
- J) El parque está **entre** la escuela y la panadería.
- K) Yo estuve estudiando **hasta** la medianoche.
- L) Escribimos la carta **con** el bolígrafo.
- M) Los pacientes se dirigieron **hacia** la recepción del hospital.
- N) Profesores y estudiantes estarán **de** vacaciones este invierno.

#### Questão 02

**Comentário:** Estão apresentadas as explicações para a colocação de cada preposição. É importante salientar que uma preposição pode ter mais de um sentido, ou seja, é sempre o contexto frasal / textual que indica o sentido dela.

##### A

1. *Dirección* – A preposição *a* indica a direção da ação do verbo ir.
2. *Tempo* – a preposição *a* indica a que horas começarão as aulas.

##### Bajo (sob)

3. *Lugar* – a preposição *bajo* indica que as pessoas vivem debaixo da ponte.
4. *Modo* – a preposição *bajo* descreve a maneira com que vivem os meninos.

##### Con (com)

5. *Modo* – a preposição *con* indica o modo especial com que alguém entrou na sala.
6. *Instrumento* – a preposição *con* indica o instrumento com que o bolo foi cortado.
7. *Compañía* – a preposição *con* indica que os filhos foram a companhia de Luisa.
8. *Causa* – a preposição *con* indica que alguém não saiu com a família devido ao fato de estar ocupado(a).

##### De

9. *Material* – a preposição *de* indica que o abrigo é feito de lã.
10. *Propriedade / origem* – a preposição *de* indica tanto que o computador pertence ao escritório como que ele pode ter sido transportado de lá para algum outro lugar.
11. *Causa* – a preposição *de* indica a causa por que alguém chegou cansado a sua casa.

##### Desde / Hasta

12. *Punto inicial* – a preposição *desde* indica o ponto de partida de onde o atleta saiu para correr.
13. *Punto inicial (tempo)* – a preposição *desde* indica o horário a partir do qual a padaria começou a funcionar.  
Límite (no tempo) – a preposição *hasta* indica que três da tarde é o horário de encerramento das atividades da padaria.
14. *Límite (no espaço)* – a preposição *hasta* indica que a porta das casas é onde se encerrou a ação de pintar.

### En (em)

15. Lugar – a preposição *en* indica onde a pessoa mora.
16. Tiempo – a preposição *en* indica quando a festa de carnaval acontecerá.

### Hacia (para)

17. Referencia – a preposição *hacia* indica com quem o pai se preocupou. Nesse caso, a preposição indica o alvo (os filhos) da ação de manifestar preocupação. A frase poderia ser traduzida como “O pai manifestou preocupação com relação aos filhos”.
18. Dirección – a preposição *hacia* indica a direção para onde viajaram: para o sul da França.

### Sin (sem)

19. Ausencia / falta – a preposição *sin* indica desconhecimento do fato de que viajaria ou não.
20. Ausencia / falta – a preposição *sin* indica desconhecimento do horário de conclusão da prova.

### Para

21. Finalidade – a preposição *para* indica o motivo pelo qual os jogadores se prepararão.

### Por

22. Tiempo – a preposição *por* indica o período do dia em que um determinado grupo de pessoas vai ao colégio e tem aulas de inglês.
23. Causa – a preposição *por* indica o motivo pelo qual o bebê jogou a comida no chão.

## Questão 03

**Comentário:** Para resolver esse exercício, será necessário conhecer o uso das preposições em espanhol em contraste com seu uso na Língua Portuguesa, já que, em alguns casos, pode ser confuso, como acontece com a preposição *en* quando regida pelo verbo *ir*, referindo-se a meio de transporte.

Vamos al aeropuerto de Tucumen en taxi, a las ocho de la mañana. Llegamos a Cancún a las diez, dejamos las maletas en el hotel y seguimos hacia / para el mar, en barco. nadamos con los delfines. AL final del día llegamos al hotel y dormimos tras un día lleno de actividades.

## Ejercicios propuestos

### Questão 01 – Letra A

**Comentário:** De acordo com o texto, é correto afirmar que meia dúzia (media docena) de pessoas foram assassinadas por tubarões na Austrália. O seguinte excerto confirma tal afirmação: “[...] autoridades australianas se han puesto manos a la obra para cazar a los tiburones que merodean en sus costas después de que seis personas fallecieron por sus ataques”.

### Questão 02 – Letra C

**Comentário:** Segundo o texto, as autoridades australianas permitiram a instalação de boias com iscas em arpões para atrair os tubarões, além do sacrifício de tubarões com extensão igual ou superior a 3 metros. O seguinte excerto confirma tal afirmação: “[...] y permite a los pescadores sacrificar a los que midan más de tres metros de largo”.

### Questão 03 – Letra A

**Comentário:** Segundo o texto, a instalação de boias desatou uma polêmica no país. O seguinte fragmento extraído do texto confirma tal afirmação: “Esta medida ha desatado la polémica en el país entre los que están a favor de la medida y los que se oponen a ella”.

### Questão 04 – Letra C

**Comentário:** Segundo o texto, o diretor do conselho de conservação da Austrália do Oeste é contrário ao sacrifício de tubarões, pois isso seria apenas um paliativo, posto que reduziria o número de tubarões, mas não resolveria o problema. Essa afirmação pode ser confirmada pelo excerto: “‘Sacrificar tiburones reducirá los ataques, pero solo porque se reducirá su número, y esa no es la solución’, asegura el director del Consejo de Conservación de Australia del Oeste”.

### Questão 05 – Letra D

**Comentário:** De acordo com o texto, a organização ecologista Sea Shepherd lidera uma campanha contra o sacrifício de tubarões, como se pode comprovar pelo seguinte trecho: “[...] la organización ecologista Sea Shepherd encabeza la campaña en contra del sacrificio de tiburones”.

## Sección Enem

### Questão 01 – Letra C

**Eixo cognitivo:** III

**Competência de área:** 2

**Habilidade:** 6

**Comentário:** A alternativa C está correta pois a decisão da destinação de parte de seus impostos para custeio de programas sociais por parte do contribuinte está contida no primeiro tópico exposto no texto: “porque al marcarla haces que se destine N 0,7% de tus impuestos a programas sociales que realizan las ONGs”.

### Questão 02 – Letra C

**Eixo cognitivo:** III

**Competência de área:** 2

**Habilidade:** 6

**Comentário:** A alternativa correta é a C porque, após explicar o que se entende por xenofobia, o autor do texto afirma que os políticos de direita e os meios de comunicação enaltecem o que é nativo e rebaixam o que é alheio, contribuindo para criar um clima de medo e ódio ao que é estranho e desconhecido.

### Questão 03 – Letra D

**Eixo cognitivo:** IV

**Competência de área:** 2

**Habilidade:** 7

**Comentário:** As preposições *junto*, *sobre* e *bajo* indicam metaforicamente a posição social dos indivíduos do poema. O negro, como mão de obra explorada, trabalha “junto” ao canavial, o ianque, como senhor e dono da lavoura, está “sobre” o canavial, e a terra, que submetida ao cultivo de cana-de-açúcar, está “sob” o canavial.

**Questão 04 – Letra C****Eixo cognitivo:** III**Competência de área:** 2**Habilidade:** 6

**Comentário:** Utilizando imagens de pegadas deixadas pelos animais e o texto “*a los animales se les reconoce por sus huellas*”, pode-se perceber que o anúncio faz parte de uma campanha que pretende denunciar o impacto ambiental causado pelo ser humano, principalmente no que diz respeito à poluição. Portanto, a alternativa correta é a C.

**Questão 05 – Letra C****Eixo cognitivo:** I**Competência de área:** 2**Habilidade:** 5

**Comentário:** Na *cueca*, dança típica do Chile, os passos tanto do homem quanto da mulher estão associados ao cortejo entre o galo e a galinha, e isso pode ser confirmado na passagem textual: “*La rutina de esta danza encuentra – según algunos folcloristas – una explicación zoomórfica por provenir de la ‘clueca’, concepto con el que se hace referencia a los movimientos que hace una polla cuando es requerida por el gallo*”. Observe-se que *polla* significa “galinha” em português e *gallo* corresponde a “galo”.

**Questão 06 – Letra D****Eixo cognitivo:** III**Competência de área:** 2**Habilidade:** 6

**Comentário:** A resposta encontra-se no final do 2º parágrafo, quando se lê “*en una tarde triunfal, con un resultado de tres orejas y salida por la puerta grande*”. As demais alternativas – cartaz de luxo, presença de uma rica mulher, cortejo público – denotam que o toureiro é famoso, o que não significa que tenha saído necessariamente vitorioso naquela tarde.

**MÓDULO – A 14****Muy x Mucho****Las Medicinas****Ejercicios prácticos**

As questões de **01** a **05** trabalham especificamente o uso de *muy* e *mucho*. Apresentamos, nas resoluções a seguir, a justificativa para cada resposta.

**Questão 01****Comentário:**

1. *muchos* – intensificando verbo (*gustar*).
2. *muy* – intensificando adjetivo (*caro*).
3. *muy* – intensificando adjetivo (*bonita*).
4. *muchas* – quantificando substantivo feminino plural (*veces*).
5. *muy* – intensificando adjetivo (*rico*).
6. *muchos* – quantificando substantivo masculino plural (*libros*).
7. *mucho* – intensificando verbo (*gustar*).

8. *mucho*; *mucho* – quantificando substantivos masculinos singulares (*calor*; *frío*).
9. *muchas* – quantificando substantivo feminino plural (*habitaciones*).
10. *mucho* – quantificando substantivo masculino singular (*aceite de oliva*).
11. *muy* – intensificando adjetivo (*enfermo*).
12. *mucho* – intensificando verbo (*gustar*).
13. *mucho* – intensificando verbo (*trabajar*).
14. *mucho* – intensificando verbo (*salir*).
15. *mucho* – quantificando substantivo feminino singular (*gasolina*).

**Questão 02****Comentário:**

- A) *muchas medicinas naturales* (referindo-se a substantivo feminino).
- B) *duele mucho* (intensificando verbo) / *muy caliente* (intensificando adjetivo).
- C) *muy frecuentes* (intensificando adjetivo) / *mucho líquido frío* (referindo-se a substantivo masculino).
- D) *muy saludable* (intensificando adjetivo) / *muchas frutas y legumbres* (referindo-se a substantivos femininos).
- E) *muy elevada* (intensificando adjetivo) / *sudamos mucho* (intensificando verbo).

**Questão 03****Comentário:**

- I. (B) *muy* – intensificando o adjetivo *sano*.  
*mucho* – quantificando substantivo feminino singular *miel*.  
*mucho* – quantificando substantivo feminino singular *leche*.
- II. (D) *muy* – intensificando o adjetivo *ansiosos*.  
*mucho* – intensificando o verbo *comen*.
- III. (A) *mucho* – caso especial, referindo-se a *mejor*.  
*mucho* – palavra substantivada.

**Questão 04 – Letra D**

**Comentário:** A alternativa incorreta é a D, já que antes de verbo se usa *mucho* e antes de adjetivo, *muy*.

**Questão 05 – Letra C**

**Comentário:** A alternativa correta é a C, porque *mejor* é um atributo que não está alterando o substantivo robótica e, portanto, deve ser precedido por *Lo*. Antes de adjetivos, como é o caso de *obvio* usa-se *muy*. O pronome *lo* (*decirlo*) tem como referente “lo mejor de la robótica”. A última lacuna deve ser preenchida por *nos*, já que o benefício da robótica atinge a todos.

**Ejercicios propuestos****Texto I****Ayurveda, ¿otro camino?****Questão 01 – Letra B**

**Comentário:** A alternativa correta é a B, pois o ayurveda é um sistema muito antigo praticado há cerca de 5 mil anos.

A alternativa A está incorreta, pois o texto informa que a medicina ayurvédica utiliza outras formas de diagnóstico além de imagens e exames de laboratório. A alternativa C está incorreta, pois a medicina ayurvédica objetiva, sim, a cura de doenças, mas também objetiva promover a saúde e o bem-estar. A alternativa D está incorreta, pois o texto afirma que essa medicina não propõe curas rápidas. A alternativa E está incorreta, pois o médico ayurvédico diagnostica, cura e previne doenças.

### Questão 02 – Letra C

**Comentário:** As afirmações 2 e 4 são as corretas, como pode-se confirmar nos seguintes trechos do texto: “*Ayurveda es la medicina tradicional de la India, que demanda cinco años y medio de estudio en las universidades de ese país*” e “*Y aunque esto no lo sepan muchos en nuestro país, fue reconocida por la Organización Mundial de la Salud como un sistema médico tradicional*”. A afirmação 1 está incorreta, pois não há no texto essa informação. A afirmação 3 está incorreta porque o Conicet é o Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas e não oferece cursos de especialização.

### Questão 03 – Letra C

**Comentário:** A alternativa correta é a C, pois o médico Jorge Serra apresenta a medicina ayurvédica como uma alternativa para focalizar a saúde humana a partir da relação das pessoas consigo mesmas, com a natureza e com os outros.

### Questão 04 – Letra D

**Comentário:** A alternativa correta é a D, pois a resposta à questão coincide com a alternativa D, já que “[...] *promocionar la salud* [...]” refere-se a “[...] *relación equilibrada entre el individuo y su entorno*”.

## Texto II

### Primera visita al Doctor Chao

### Questão 05 – Soma = 05

**Comentário:** Estão corretas as propositivas 01 e 04. A crônica é sobre um homem que, após haver tentado diversos tratamentos convencionais para seu torcicolo permanente, busca o auxílio de um acupunturista chinês. As propositivas 02 e 16 são falsas porque o homem não busca um antepassado chinês nem tem interesse nesse idioma, e sim vai a um médico chinês. A propositiva 08 é falsa, pois o homem acredita que a acupuntura pode auxiliá-lo, o que demonstra que crê em técnicas além da medicina tradicional.

### Questão 06 – Soma = 14

**Comentário:** Estão corretas as propositivas 02, 04 e 08. A propositiva 01 é falsa porque a anestesia não é um tratamento típico chinês. A propositiva 16 é falsa, pois a acupuntura não é somente um tratamento que anestesia, cumprindo várias outras funções. A propositiva 32 é falsa porque os médicos não desenganaram o homem, sua dor apenas não foi resolvida com os tratamentos até então propostos.

### Questão 07 – Soma = 33

**Comentário:** Estão corretas as propositivas 01 e 32. A propositiva 02 é falsa porque o doutor tinha um armazém ao lado do escritório. A propositiva 04 é falsa porque o narrador descreve que o local era meio malcheiroso. As propositivas 08 e 16 são falsas porque é uma mulher chinesa que está vendo um filme americano com legenda em chinês.

### Questão 08 – Soma = 22

**Comentário:** Estão corretas as propositivas 02, 04 e 16. A propositiva 01 é falsa porque o paciente aguarda um tempo para ser atendido. A propositiva 08 é falsa porque o paciente fica satisfeito de as agulhas terem sido aplicadas delicadamente. A propositiva 32 é falsa porque não há essa afirmação no texto.

### Questão 09 – Soma = 18

**Comentário:** Estão corretas as propositivas 02 e 16. A propositiva 01 é falsa porque a crônica constrói uma imagem favorável dos tratamentos médicos orientais. A propositiva 04 é falsa porque não se fala de homeopatia na crônica. A propositiva 08 é falsa porque não há tal afirmação no texto.

### Questão 10 – Soma = 13

**Comentário:** Estão corretas as propositivas 01, 04 e 08. A propositiva 02 é falsa porque a expressão indica que as meninas estavam brincando no chão. A propositiva 16 é falsa porque as expressões apresentadas não possuem o mesmo significado.

### Questão 11 – Letra A

**Comentário:** A alternativa correta é a A porque antes de verbos usa-se *mucho* e, na questão, *mucho* está intensificando o verbo *alegrar*. A alternativa B está incorreta porque antes de *mejor* usa-se *mucho*. A alternativa C está incorreta porque antes de adjetivos usa-se *muy*. A alternativa D está incorreta porque antes de substantivos usa-se *mucho*.

### Questão 12 – Letra D

**Comentário:** A alternativa correta é a D porque antes de adjetivos usa-se *muy*. Nas alternativas A e C vemos o emprego incorreto de *mucho*, posto que *caliente e agradable* são adjetivos, e antes de adjetivos emprega-se *muy*. A alternativa B está incorreta porque *mucho* precede os substantivos e não, *muy*.

## Sección Enem

### Questão 01 – Letra D

**Eixo cognitivo:** III

**Competência de área:** 2

**Habilidade:** 6

**Comentário:** A alternativa D está correta, uma vez que, nos trechos “*La metodología que promueve el aprendizaje integrado de idiomas en la escuela tiene en cuenta las relaciones entre las diferentes lenguas*” e em “*Se trata de educar en y para la diversidad lingüística y cultural*”, encontramos que a metodologia recomendada é que se explorem as relações entre as línguas estudadas para que se promova a diversidade.

### Questão 02 – Letra D

**Eixo cognitivo:** III

**Competência de área:** 2

**Habilidade:** 6

**Comentário:** A alternativa A está incorreta porque os efeitos do HPV são sentidos pela população adulta, principalmente a feminina. A alternativa B está incorreta porque o HPV é responsável pela maioria dos cânceres de útero, boca e garganta, não sendo responsável pelo aumento dos cânceres em geral.

A alternativa C está incorreta porque o HPV não se restringe à população feminina, apenas afeta mais essa população. A alternativa D está correta. A alternativa E está incorreta porque o HPV é uma doença séria que não possui cura, sendo a segunda causa de morte de mulheres no México.

### Questão 03 – Letra C

**Eixo cognitivo:** III

**Competência de área:** 2

**Habilidade:** 6

**Comentário:** A alternativa correta é a C porque, como se pode comprovar no segundo parágrafo, a pesquisa visava avaliar o nível de satisfação com a vida e encontrar relações com a resiliência e com a capacidade de reparação emocional.

### Questão 04 – Letra C

**Eixo cognitivo:** I

**Competência de área:** 2

**Habilidade:** 5

**Comentário:** A alternativa correta é a C porque a expressão “*una de cal y otra de arena*” é usada para aludir a algo que possui um aspecto positivo e negativo ao mesmo tempo. No caso do texto, a resolução tem um aspecto positivo – a realização imediata da prova de DNA – e outro negativo – o estabelecimento de um escopo reduzido para a comparação.

### Questão 05 – Letra B

**Eixo cognitivo:** IV

**Competência de área:** 2

**Habilidade:** 7

**Comentário:** O autor do texto se baseia nas ideias apresentadas na palestra cujo título antecipa ao leitor o tema que nela será abordado: o risco potencialmente mortal que representam as falhas técnicas dos aparelhos informáticos implantados nas pessoas. A intenção do autor é de emitir um alerta quanto ao uso desses aparelhos, que podem falhar nos humanos do mesmo modo com que já falharam em outras áreas de aplicação – fabricação de carros, mercados financeiros, etc. Desse modo, temos como resposta correta a alternativa B.

### Questão 06 – Letra C

**Eixo cognitivo:** III

**Competência de área:** 2

**Habilidade:** 6

**Comentário:**

- A) A alternativa A está incorreta, pois não é aconselhável ingerir o produto se o envelope estiver rasgado.
- B) A alternativa B está incorreta, pois não é aconselhável manter o produto perto das crianças.
- C) Essa é a alternativa a ser assinalada, pois a indicação do medicamento é restrita a dores leves a moderadas, e não é adequado para o tratamento de enxaqueca, entendida como forte dor de cabeça.
- D) A alternativa D está incorreta, pois não é aconselhável adquirir o medicamento sem prescrição médica.
- E) A alternativa E está incorreta, pois o que não é aconselhável é o uso do produto para menores de doze anos.

## MÓDULO – A 15

### Tilde Diacrítica Los Alimentos

#### Ejercicios prácticos I

##### Questão 01

**Comentário:** A seguir, apresentamos a solução do exercício.

Nomes dos alimentos a serem escritos na pirâmide:

Macarrão: *pasta* – arroz: *arroz* – batata: *patata / papa* – banana: *plátano* – maçã: *manzana* – melancia: *sandía* – tomate: *tomate* – pêssego: *durazno / melocotón* – couve: *col* – alface: *lechuga* – azeite de oliva: *aceite* – azeitonas: *aceitunas* – ovos: *huevos* – peixe: *pescado* – carne: *carne* – frango: *pollo* – leite: *leche* – iogurte: *yogur* – queijo: *queso* – chocolate: *chocolate* – manteiga: *mantequilla* – presunto: *jamón* – água: *agua* – suco: *jugo / zumo*

##### Questão 02 – V F F V F V V V F V

**Comentário:** Cada item está com a resposta correta e a explicação ou correção para o caso das frases falsas.

- A) (V) Há referência a esses alimentos em pelo menos três dos cinco países mencionados.
- B) (F) No Perú, o *panetón* acompanha o chocolate quente.
- C) (F) Segundo o texto, o leitão é o prato principal da mesa natalina dos cubanos.
- D) (V) Os acompanhamentos do prato principal, segundo o texto, são *yuca*, *mojo de ajo* e *congrí*.
- E) (F) Nos países do Cone Sul, o Natal coincide com o verão.
- F) (V) Na Colômbia e no México, *tamales* são pratos típicos natalinos.
- G) (V) Como em todos os países do Cone Sul, na Argentina o Natal coincide com o verão e, por isso, as pessoas preferem pratos mais frios.
- H) (V) O bacalhau e os *romeritos*, além do peru, são pratos de origem europeia e indígena que integram o cardápio natalino do México.
- I) (F) O vinho é a bebida típica do Natal uruguaio.
- J) (V) De acordo com o texto, *el congrí* é composto por arroz branco e feijões pretos.

##### Questão 03

**Comentário:**

- A) (2,3) arroz, papas fritas, carne y legumbres
- B) (2,3) parrillada / asado
- C) (1) pan tostado y café con leche
- D) (2,3) ensalada
- E) (5) pastel de chocolate
- F) (4) palomitas
- G) (1) huevos fritos
- H) (4) hamburguesa
- I) (1) ensalada de frutas
- J) (2,3) arroz
- K) (4) merienda natural
- L) (5) helado

## Questão 04

Comentário:

M	A	N	T	E	Q	U	I	L	L	E	R	A	S	P	P	I	M	I	E	N	T	A	M	W	P	C	C
A	S	S	A	R	Y	S	P	E	R	R	A	T	A	C	E	I	T	E	E	V	A	U	K	I	B	E	R
V	S	N	Q	A	S	D	E	G	I	L	X	G	S	L	I	M	O	M	C	A	R	V	S	M	E	B	J
T	A	S	B	A	J	O	T	O	K	T	U	P	A	P	A	S	S	A	R	S	O	E	A	H	H	O	U
I	L	A	A	L	Q	M	A	F	H	U	E	N	S	A	L	A	D	A	E	O	M	V	L	U	L	L	G
V	C	A	R	F	A	L	L	O	V	F	K	P	A	S	T	E	U	V	K	S	A	Z	E	E	I	L	O
A	L	M	U	E	R	Z	O	S	P	O	L	H	D	U	I	D	R	T	A	F	I	E	R	R	A	A	A
Q	R	U	T	O	N	X	S	L	A	R	S	P	O	G	U	Q	P	A	M	C	V	J	O	T	A	W	I
C	R	A	C	O	C	I	N	A	S	O	T	O	M	A	T	E	S	C	O	X	I	L	S	O	A	U	X
L	G	B	U	X	L	A	A	V	M	E	L	A	D	U	Y	K	D	A	P	E	R	E	J	I	L	Z	K

## Questão 05

Comentário: *vasos* – “copo” em português.

## Questão 06

Comentário: *sal* – em português, “sal” é palavra masculina.

## Ejercicios prácticos II

### Questão 01

Comentário: O uso do acento depende da classe gramatical que a palavra assume em função de seu sentido, o qual é definido pelo contexto frasal.

- El*: não se acentua por tratar-se de artigo masculino.  
*más*: acentua-se por tratar-se de advérbio de intensidade.  
*el*: não se acentua por tratar-se de artigo masculino.  
*tú*: acentua-se por tratar-se de pronome pessoal com função de sujeito.
- Él*: acentua-se por tratar-se de pronome pessoal com função de sujeito.  
*se*: não se acentua por tratar-se de pronome complemento.  
*el*: não se acentua por tratar-se de artigo masculino.  
*se*: não se acentua por tratar-se de pronome complemento.
- Te*: não se acentua por tratar-se de pronome complemento.  
*té*: acentua-se por tratar-se do substantivo “chá”.
- Tú*: acentua-se por tratar-se de pronome pessoal com função de sujeito.  
*tus*: não se acentua por tratar-se de pronome possessivo.
- aún*: acentua-se por tratar-se do advérbio de tempo “ainda”.  
*mi*: não se acentua por tratar-se de pronome possessivo.  
*aun*: não se acentua por tratar-se de advérbio de inclusão “inclusive”.
- más*: acentua-se por tratar-se do advérbio de intensidade “mais”.  
*mas*: não se acentua por tratar-se de conjunção adversativa.  
*tu*: não se acentua por tratar-se de pronome possessivo.
- Sé*: acentua-se por tratar-se do verbo “sei”.  
*se*: não se acentua por tratar-se de pronome complemento.  
*mi*: não se acentua por tratar-se de pronome possessivo.
- Si*: não se acentua por tratar-se de conjunção condicional.  
*el*: não se acentua por tratar-se de artigo masculino.  
*sí*: acentua-se por tratar-se de advérbio de afirmação.

## Questão 02

Comentário: Apresentamos, a seguir, a justificativa para cada caso.

- Aún – leva acento por ser advérbio de tempo.
- Aun – não leva acento por ser advérbio de inclusão / aún – leva acento por ser advérbio de tempo.
- Aun – não leva acento por ser advérbio de inclusão.
- Aún – leva acento por ser advérbio de tempo.
- Aun – não leva acento por ser advérbio de inclusão.
- Aún – leva acento por ser advérbio de tempo.
- Aun – não leva acento por ser advérbio de inclusão.
- Aun – não leva acento por ser advérbio de inclusão.

## Questão 03 – C A F H B E G D

Comentário: Tradução dos itens:

- Ele** chega hoje. (Pronome reto)
- É **teu** irmão? (Pronome possessivo)
- Sei** que vens amanhã. (Verbo saber)
- A cara é para **mim**. (Pronome complemento)
- Sim**, é verdade. (Advérbio afirmativo)
- Nosso preferido es **tu**. (Pronome reto)
- Se** ficar comprido para você, corte-o. (Conjunção condicional)
- Trouxe quatro vinhos **da** Espanha. (Preposição + artigo)

## Ejercicios propuestos

### Questão 01 – Letra C

Comentário: O termo *exquisito*, em espanhol, equivale-se a “saboroso(a)” em português. Os demais termos significam “comum”, “extraordinário” e “sem sabor”.

### Questão 02 – Letra C

Comentário: De acordo com o texto, o prato *massam curry* tem origem mulçumana, como pode comprovar o excerto: “*La vianda fue introducida por los musulmanes*”.

**Questão 03 – Letra C**

**Comentário:** Segundo o texto, quando o ovo foi considerado um inimigo da saúde, apreciadores de *tortillas* e *empanados* diminuíram o seu consumo, já que o ovo é um ingrediente de ambos. Tal afirmação pode ser comprovada pelo excerto: “*La tradicional creencia de que estos productos eran perjudiciales para la salud [...] ha sido un lastre para los aficionados a las tortillas y los empanados*”.

**Questão 04 – Letra B**

**Comentário:** Segundo o texto, em 2011, uma revista concluiu que o ovo não contribui para o aparecimento de doenças cardiovasculares. Tal afirmação pode ser comprovada pelo excerto: “En 2011, la revista *European Journal of Nutrition* concluyó que ‘los huevos’ no contribuyen a las enfermedades cardiovasculares que se les atribuían”.

**Questão 05 – Letra C**

**Comentário:** No segundo parágrafo, trata-se das sementes do feijão: “*De la planta del frijol se utiliza fundamentalmente su vaina – como verdura cuando está tierna – y sobre todo sus semillas, los frijoles propiamente dichos [...]*”. Essa resposta aparece na alternativa C.

**Questão 06 – Letra E**

**Comentário:** De acordo com o último parágrafo do texto, o médico Francisco Hernández foi destinado a estudar as plantas da Nova Espanha, como observamos no trecho em destaque: “*Enviaron entonces a Francisco Hernández, quien tenía el cargo de médico real, para que elaborara un tratado de las plantas de la Nueva España*”. Portanto, a alternativa correta é E.

**Questão 07 – Letra B**

**Comentário:** A alternativa correta é a B, pois, de acordo com o primeiro parágrafo do texto, observamos que o feijão se tornou um alimento simbólico mexicano, como observamos na estrutura: “*El frijol, una planta del género Phaseolus, es uno de los alimentos emblemáticos de México*”.

**Questão 08 – Letra A**

**Comentário:** No texto, é abodado o curioso processo de domesticação do feijão, que ocorre depois do cultivo de outros dois ingredientes básicos: o milho e a abóbora, isto é, após o início de seu consumo e sua forte presença na dieta básica mexicana, de modo que a alternativa correta é a A.

**Questão 09 – Letra A**

**Comentário:** Acentua-se o substantivo *té* (chá) para diferenciá-lo de *te*, pronome pessoal de segunda pessoa do singular. *Mí* é um pronome pessoal de primeira pessoa do singular. *Sé* é a conjugação da primeira pessoa do singular do verbo *saber* no presente do indicativo. *Dé* é a conjugação da primeira e terceira pessoa do singular do verbo *dar* no presente do subjuntivo ou a forma do imperativo para segunda pessoa do singular do mesmo verbo.

**Questão 10**

**Comentário:** : Nessa questão, a frase que apresenta a possibilidade de compreensão de dois sentidos diferentes é a da alternativa B, pois, devido às suas sílabas tônicas, amásemos e amasemos têm significados diferentes.

**Sección Enem****Questão 01 – Letra B**

**Eixo cognitivo:** I

**Competência de área:** 2

**Habilidade:** 5

**Comentário:** O *chile* é uma especiaria comestível picante nomeada *pimienta* por Colombo, como indica a alternativa B. *Chile* em português significa “pimenta”.

**Questão 02 – Letra D**

**Eixo cognitivo:** III

**Competência de área:** 2

**Habilidade:** 6

**Comentário:** De acordo com o texto, a poesia quechua tem autor e código próprios. Tal afirmação pode ser comprovada pelo excerto: “*la poesía quechua contemporánea, la escrita por Alencastre por ejemplo, tiene autor y códigos propios y ya no más ese carácter colectivo, anónimo y oral*”.

**Questão 03 – Letra C**

**Eixo cognitivo:** III

**Competência de área:** 2

**Habilidade:** 6

**Comentário:** A intenção do texto está voltada para o interesse do interlocutor. Espera-se que um leitor da revista *Muy Interesante* tenha gosto por temas culturais, históricos, da tradição dos povos, portanto, o texto centra o seu interesse no tema por si só – a origem do tomate e seus usos no mundo.

**Questão 04 – Letra B**

**Eixo cognitivo:** IV

**Competência de área:** 2

**Habilidade:** 7

**Comentário:**

- A) A alternativa A é incorreta, pois *más* significa “mais” e não é sinônimo de *sin embargo* (“entretanto”).
- B) A alternativa B é a correta, pois *sí* é expressão afirmativa, e equivale a *por supuesto*, “certamente” em português.
- C) A alternativa C é incorreta, pois *todavía* é sinônimo de *aún* (“ainda”), e não de *aun* (“inclusive”).
- D) A alternativa D é incorreta, pois *estoy consciente de*, nesse contexto, pode ser substituído sem comprometimento do sentido por *sé* (primeira pessoa do verbo *saber*), e não por *se* (pronome pessoal).







Rua Diorita, 43 - Prado

Belo Horizonte - MG

Tel.: (31) 3029-4949

[www.bernoulli.com.br/sistema](http://www.bernoulli.com.br/sistema)