

# HISTÓRIA DA AMÉRICA

01

**01** O mapa mostra as Treze Colônias inglesas na América do Norte, normalmente divididas entre Norte, de Massachusetts até a Pensilvânia, e sul, a partir de Maryland até a Geórgia. Colonização de iniciativa particular no século XVI, as Treze Colônias inglesas mantinham grandes diferenças entre si, sendo as principais entre o Norte e o Sul.

As Treze Colônias



Fonte: Atlas histórico escolar. Rio de Janeiro: FAE, 1997. p. 125.

Dentre elas, podemos citar

- A** as colônias do sul eram voltadas à exploração, possuíam um sistema de produção baseado no plantation, portanto, com trabalho escravo, monocultura e exportação.
- B** o norte foi caracterizado por receber um grande fluxo de imigrantes ingleses, estimulados pelos cercamentos e pelas perseguições religiosas sofridas na Inglaterra, vieram para colônia e montaram grandes fazendas de açúcar, tabaco e algodão, voltadas à exportação para a Europa.

- C** o sul abrigou colônias de povoamento, onde a pequena propriedade para subsistência e o trabalho livre foram predominantes.
- D** a coroa inglesa se manteve presente nas Treze Colônias, cobrando impostos e fundando a Companhia Geral do Comércio, órgão cuja competência era fiscalizar e manter o monopólio inglês sobre os produtos exportados pela colônia.
- E** as colônias ao norte foram conhecidas pela exploração de matéria-prima que abastecia as manufaturas inglesas, contudo, a partir das revoltas de escravos e o início do trabalho assalariado, o valor das transações aumenta muito, tornando inviável para a Inglaterra continuar ligada às colônias.

**02** A foto mostra Francisco Villa e Emiliano Zapata na sede da presidência do México, em dezembro de 1914. É correto afirmar que a imagem



- A** mostra o momento máximo das lutas camponesas e indígenas durante a Revolução Mexicana, embora os dois líderes populares tenham sido, posteriormente, derrotados.
- B** expõe a aliança que os exércitos populares firmaram com os setores liberais burgueses, durante a Revolução Mexicana, e que permitiu o fim do período de lutas.

**C** indica o desfecho das lutas camponesas e indígenas na Revolução Mexicana, que culminou com a vitória das forças populares e a construção de um regime socialista.

**D** destaca um episódio secundário da Revolução Mexicana, pois os dois líderes populares não tiveram capacidade política e militar para derrubar a ditadura porfirista.

**03** | Leia as afirmações abaixo, sobre a história da América Latina contemporânea.

I. Entre o fim da década de 1990 e início dos anos 2000, a Argentina enfrentou uma forte crise econômica, causada pela adoção de políticas neoliberais e pelo aumento de sua dívida pública, que culminou nos distúrbios políticos de 2001.

II. Em junho de 2009, o presidente hondurenho Manuel Zelaya foi deposto por um golpe de estado judicial-militar, preso e levado de forma clandestina à Costa Rica, em episódio amplamente condenado pela comunidade internacional.

III. Em 2011 e 2012, ocorreram no Chile importantes manifestações estudantis que demandavam a ampliação do ensino público e a ampla reforma do sistema educacional do país, herdado da ditadura de Augusto Pinochet.

Quais estão corretas?

**A** Apenas I.

**B** Apenas II.

**C** Apenas III.

**D** Apenas I e II.

**E** I, II e III.

**04** | No mesmo ano em que o Nafta [1994] entrou em vigor, o Exército Zapatista de Libertação Nacional (EZLN), liderado pelo subcomandante Marcos, deu a conhecer ao mundo sua objeção ao tratado. (...) os zapatistas reclamaram uma nova atitude do Estado mexicano perante grupos sociais indígenas condenados a séculos de pobreza, exploração e abandono.

Maria Ligia Prado e Gabriela Pellegrino. *História da América Latina*, 2014.

Referência do movimento citado, Emiliano Zapata foi um

**A** líder camponês, comandante do Exército Libertador do Sul, que ofereceu importante contribuição para a vitória da Revolução Mexicana de 1910 e defendia a continuidade das terras do *pueblo* nas mãos das comunidades camponesas.

**B** líder guerrilheiro que, depois de 1911, integrou o governo revolucionário mexicano, representando os interesses dos trabalhadores urbanos, assim como dos operários das minas de prata e da construção de ferrovias.

**C** nacionalista mexicano que elegeu como o maior inimigo do povo do seu país os Estados Unidos, interessados especialmente na exploração do petróleo e da construção e administração das ferrovias no México.

**D** presidente revolucionário mexicano, que assumiu o governo após a queda de Porfírio Dias, e, em 1913, foi emboscado e morto a mando de Venustiano Carranza, outra importante liderança popular da Revolução Mexicana.

**E** partidário do ditador Porfírio Dias, que rompeu com o antigo aliado e, ao associar-se ao revolucionário Francisco Madero, organizou e liderou milícias populares com o objetivo de derrubar o regime autoritário mexicano.

**05** |



AQUINO, Rubim et al. *História das Sociedades Americanas*. Rio de Janeiro: Record, 1981.

A charge acima faz referência a uma frase atribuída a Porfírio Díaz, presidente do México, entre 1876 e 1910, com breves intervalos. Ela descreve com ironia as conturbadas relações entre os Estados Unidos e o México no século XIX que mantêm a sua atualidade.



Dentre as alternativas abaixo, assinale a que melhor expressa esta ideia.

- A** Durante a Revolução Mexicana, grande parte do território do México foi ocupado pelo exército norte-americano, e seu líder Emiliano Zapata foi capturado e preso.
- B** Em 1848, ao final da guerra com os Estados Unidos, o México foi obrigado a permitir a construção de uma base naval norte-americana em seu território.
- C** Durante a Segunda Guerra Mundial, o México manteve uma política de não alinhamento e de neutralidade, provocando grande tensão com os Estados Unidos.
- D** Em 1994, teve início a construção de um muro na fronteira entre os Estados Unidos e o México, com o objetivo de barrar a entrada ilegal de imigrantes, atraídos pelas possibilidades de trabalho e enriquecimento.
- E** A não adesão do México ao NAFTA (Acordo Norte-Americano de Livre Comércio) provocou o embargo econômico decretado pelo governo norte-americano que vem prejudicando a economia mexicana.

**06** | Observe a imagem abaixo.



Disponível em: <[http://libguides.marquette.edu/dream\\_speech](http://libguides.marquette.edu/dream_speech)>. Acesso em: 22 ago. 2016.

Em agosto de 1963, após a famosa Marcha de Washington, Martin Luther King proferiu o famoso discurso “Eu Tive um Sonho”, em que sintetizava algumas ideias do Movimento dos Direitos Civis norte-americano, do qual era uma das principais lideranças.

Assinale a alternativa que indica uma das preocupações do movimento.

- A** A defesa intransigente da Guerra do Vietnã e da permanência das tropas norte-americanas na Ásia.
- B** O fim da segregação racial no Sul dos Estados Unidos e a proteção aos direitos civis dos afro-americanos.
- C** A separação do Sul norte-americano, em relação ao resto da nação, e a refundação dos Estados Confederados da América.
- D** O nacionalismo radical e o isolacionismo norte-americano diante dos conflitos globais.
- E** O expansionismo norte-americano e o imperialismo como forma de diminuir os conflitos raciais no país.

**07** | “Pobreza, discriminação, segregação, linchamento e violência policial – tudo isso caracterizava a vida dos negros dos Estados Unidos nos anos 50. Aproveitando as mensagens de liberdade e prosperidade do discurso oficial e apoiados por seus aliados brancos, negros de todo o país, tanto dos estados outrora escravistas do sul quanto dos do norte, construíram o mais importante movimento da história dos Estados Unidos, o ‘Movimento por Direitos Civis’. Conferindo à palavra ‘liberdade’ um novo sentido de igualdade e reconhecimento de direitos e oportunidades, conseguiram mudar as relações raciais, políticas e sociais nos Estados Unidos, inspirando outros americanos a lutar pelos seus direitos.”

Sean Purdy. “O outro sonho americano”. In: *História Viva*, nº 54, abril de 2008.

Entre as vertentes que compuseram o movimento citado no texto, é correto citar

- A** a mobilização pacifista contra a Guerra do Vietnã e a luta de Malcolm X pela conversão dos negros ao catolicismo.
- B** o princípio da resistência não violenta de Martin Luther King e a proposta de ação direta de auto-defesa de Malcolm X.
- C** a defesa da plena harmonia entre brancos e negros dos Panteras Negras e o projeto de evangelização dos negros de Martin Luther King.
- D** o esforço de prestar assistência às comunidades que os Panteras Negras oprimiam e a rejeição das políticas segregacionistas pela Ku Klux Klan.

**08** | No texto a seguir, o historiador Norberto Ferreras analisa o governo de Lázaro Cárdenas no México, entre 1934 e 1940.

O outro grande apoio de Cárdenas foram os camponeses. Para Calles, que desenvolvera uma forte política de ampliação da propriedade comunitária, a reforma agrária estava concluída e não tinha como avançar. Para os camponeses que não haviam sido beneficiados pela mesma, esse limite era impensável. Cárdenas prometeu em sua campanha continuar com a reforma [...] De fato, a reforma avançou a níveis nunca antes vistos e se concentrou no Centro e no Norte do México.

FERRERAS, N. "A sociedade de massas: os populismos". In: AZEVEDO, C.; RAMINELLI, R. *História das Américas: novas perspectivas*. Rio de Janeiro: FGV, 2011. p. 224-225.

Os aspectos da política implementada pelo presidente Cárdenas que são apontados no texto ressaltam qual característica do fenômeno do populismo na América Latina?

- A** Autoritarismo na administração pública.
- B** Controle do governo sobre o movimento sindical.
- C** Atendimento de reivindicações dos trabalhadores.
- D** Manipulação de informações através da imprensa.
- E** Aproximação com as classes economicamente dominantes.

**09** | Na obra *Iberoamerica: un area cultural heterogénea*, o pesquisador Francisco L. Fernandez, apresenta a participação indígena na formação das populações atuais em vários países americanos.

Atente aos seguintes dados extraídos dessa obra:

México – 29% de população indígena, 15,5% branca e 0,5% negra.

Bolívia – 65% de população indígena, 10% branca e 25% mestiça.

Peru – 46% de população indígena, 15% branca e 38% mestiça.

Argentina – 2% de população indígena, 86% branca e 12% mestiça.

Estados Unidos – 0,7% de população indígena, 79% branca e 12% negra.

FERNANDEZ, Francisco Lizcano. *Iberoamerica: un area cultural heterogénea*. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México, 2007. P. 77-95.

A partir dos dados expostos, é correto dizer que

- A** enquanto o México, sede do império Inca, tem um alto índice de população indígena, a Argentina, onde ficam Cuzco e Machu Picchu, apresenta pouca população branca.
- B** nos Estados Unidos e na Argentina a predominância da população negra vem de sua utilização como escravos, daí o pequeno número de indígenas remanescentes.
- C** os países que apresentam os maiores índices de população indígena são também aqueles onde se desenvolveram as grandes civilizações americanas (Maia, Inca e Asteca).
- D** não há nenhum tipo de relação entre o quadro atual das populações na América e o processo de Colonização europeia aqui realizado desde o século XV.

**10** | Os deuses disseram entre si depois de criar o homem: "O que os homens comerão, oh deuses? Vamos já todos buscar o alimento." Enquanto isso, as formigas vermelhas estavam colhendo e carregando os grãos de milho que traziam de dentro do Tonacatepetl (Montanha do Sustento). O deus Quetzalcoatl encontrou as formigas e lhes disse: "Digam-me, onde vocês colheram os grãos de milho?". Muitas vezes lhes perguntou, mas as formigas não quiseram responder. Algum tempo depois, as formigas disseram a Quetzalcoatl: "Lá." E apontaram o lugar. Quetzalcoatl se transformou em formiga negra e as acompanhou. Desse modo, Quetzalcoatl acompanhou as formigas vermelhas até o depósito, arranjou o milho e em seguida o levou a Tamoanchan (moradia dos deuses e onde o homem havia sido criado). Ali os deuses o mastigaram e o puseram na nossa boca para nos robustecer.

Apud Eduardo Natalino dos Santos. *Cidades pré-hispânicas do México e da América Central*, 2004.

O texto asteca

- A** promove a divulgação das qualidades nutricionais do milho para o fortalecimento dos guerreiros mesoamericanos.
- B** oferece uma explicação mítica para a importância do milho na base da alimentação dos povos mesoamericanos.
- C** demonstra sustentação histórica e claro desenvolvimento de pensamento lógico e racional.



**D** procura justificar o fato de apenas os governantes dos povos mesoamericanos poderem exercer atividades agrícolas.

**E** revela a influência das fábulas europeias na construção do imaginário dos povos mesoamericanos.

**11** | Os primeiros tempos da história dos Estados Unidos como nação independente foram marcados pela Declaração de Independência, que celebrava a legítima busca por oportunidades, prosperidade e felicidade por todas as famílias, apregoando valores que mais tarde seriam associados ao chamado “sonho americano”. Corroborou, posteriormente, para a difusão desses valores a

**A** implantação da Lei de Terras como medida prioritária após a independência, incentivando o assentamento das famílias de imigrantes em pequenos lotes adquiridos a preços simbólicos.

**B** descoberta de ouro na Califórnia, que provocou uma onda desenfreada de migrações para o oeste, atraindo, inclusive, trabalhadores estrangeiros.

**C** promulgação da Constituição dos Estados Unidos, composta por um conjunto de leis que asseguravam o fim da escravidão, o voto universal e o sistema federativo.

**D** política de remoção indígena acompanhada da criação de reservas, conjuntamente à campanha de que o respeito à diversidade e a tolerância eram pilares da sociedade americana.

**E** transposição das fronteiras ao sul, por meio da Guerra de Secessão, que resultou na anexação de metade do território antes pertencente ao México, despertando o entusiasmo da população pela política expansionista.

**12** | Considere as afirmações abaixo, sobre a história do México.

I. O país, após a vitória na Guerra Mexicano-Americana (1846-1848), incorporou mais de um terço do território dos Estados Unidos aos seus domínios, através do Tratado de Guadalupe-Hidalgo.

II. A Revolução Mexicana, ao longo das décadas de 1910 e 1920, derrubou o regime oligárquico de Porfirio Díaz, trazendo importantes mudanças políticas e econômicas ao país.

III. O Partido Revolucionário Institucional, herdeiro político das forças revolucionárias, manteve-se no poder por 71 anos, até sua derrota nas eleições presidenciais de 2000.

Quais estão corretas?

**A** Apenas I.

**B** Apenas II.

**C** Apenas III.

**D** Apenas II e III.

**E** I, II e III.

**13** | Considere o seguinte extrato da declaração de independência haitiana:

1º de janeiro de 1804

O General em Chefe ao Povo do Haiti,

Cidadãos – compatriotas –, eu reuni, neste dia solene, os corajosos comandantes que, às vésperas de receber o último suspiro da liberdade agonizante, derramaram seu sangue para preservá-la. Estes generais, que comandaram as lutas de vocês contra a tirania, ainda não terminaram. A reputação francesa ainda obscurece nossas planícies: todas as coisas evocam a lembrança das crueldades daquele povo bárbaro. Nossas leis, nossos costumes, nossas cidades, tudo encerra características dos franceses. Ouçam o que estou dizendo! Os franceses ainda têm um pé em nossa ilha! E vocês se creem livres e independentes daquela república, que combateu todas as nações, é verdade, mas nunca conquistou aqueles que seriam livres!

(Transcrição a partir da versão publicada em David Armitage, *Declaração de independência: uma história global*. São Paulo: Companhia das Letras, 2011).

Com base nesse fragmento e nos conhecimentos sobre o assunto, considere as seguintes afirmativas sobre a Revolução Haitiana (1791-1804) e seu significado para as independências americanas:

1. Antes de se chamar Haiti, a ilha se chamava Santo Domingo e estava sob domínio espanhol, sendo invadida pelos franceses a mando de Napoleão.

2. O Haiti foi a primeira república das Américas a se libertar da dominação europeia e abolir a escravidão.

3. A particularidade da revolução haitiana é que foi dirigida por escravos, libertos e mulatos e inspirada nos princípios que os próprios franceses teriam levantado durante sua revolução.

4. A revolução haitiana contou com o apoio de escravos e libertos da colônia espanhola de Cuba.

Assinale a alternativa correta.

- A** Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- B** Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- C** Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- D** Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- E** As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**14** | Leia o segmento abaixo, sobre a história da América Latina em fins do século XIX e início do XX.

O meio século seguinte, e particularmente o período que vai até a Primeira Guerra Mundial, foi para a maioria dos países latino-americanos a “Idade de Ouro” do crescimento econômico com base predominantemente na exportação, da propriedade material (pelo menos para as classes dominantes e as classes urbanas), do consenso ideológico e da estabilidade política.

BETHELL, L. Introdução. In: BETHELL, L. (org.). *História da América Latina: da Independência até 1870*. Edusp: São Paulo, 1994. v. 3. p. 17.

A “Idade de Ouro”, referida no segmento, vincula-se a um fenômeno social e político mais amplo.

Assinale a alternativa que indica esse fenômeno.

- A** A estruturação de sociedades aristocráticas de Antigo Regime em toda a América Latina.
- B** A dominação dos Estados latino-americanos pelas oligarquias vinculadas à produção agroexportadora.
- C** A ampla democratização da vida econômica e política dos países da América Latina durante o período.
- D** A massiva industrialização e modernização econômica ocorrida em toda a região, ao longo daqueles anos.
- E** A dissolução dos estados oligárquicos através de revoluções sociais e democráticas, como ocorreu na Bolívia e na Nicarágua.

**15** | Há dois séculos, o país [Haiti] era responsável por 75% da produção mundial de açúcar. Como foi possível a colônia mais rica da América tornar-se um dos países mais pobres do mundo?

Uma história que, no entanto, começou de forma promissora. No fim do século 18, o Haiti era uma das colônias mais ricas da América. Sob controle francês, a pequena ilha de Saint Domingue, no Caribe, era

responsável pela produção de 75% do açúcar comercializado no mundo. A prosperidade econômica era garantida pelas plantações em grandes propriedades e pela exploração do trabalho escravo. Mas esse modelo estava com os dias contados. (O HAITI... 2016).

No Brasil, do início do século XIX, a expressão “haitianismo” aterrorizava os grandes senhores de terras e de escravos em razão

- A** da concorrência do açúcar das Antilhas ao comércio internacional do açúcar brasileiro, produzido no oeste paulista.
- B** da intensa migração de haitianos para o Brasil, fugindo dos maus-tratos aplicados pelo sistema escravista, praticado no Haiti.
- C** das práticas religiosas do vodu, de origem africana, tidas como feitiçarias e demoníacas pelas populações brancas do Brasil.
- D** da revolta da população escrava do Haiti contra o modelo de exploração do trabalho, quando foi exterminada grande parte dos proprietários brancos.
- E** do apoio dado pela França napoleônica à expansão das revoltas escravas em todo o território colonial da América.

**16** | A História dos países latino-americanos está repleta de contradições e lutas sociais durante o século XX. Acerca desse contexto é correto afirmar, **exceto**:

- A** A Argentina passou por períodos de grande prosperidade no século XX, mas, ao mesmo tempo, viveu uma das ditaduras mais violentas da região que ainda causa debates no país.
- B** Os atuais países da América Central formavam uma única República, a Centro-Americana. Em função dos projetos de construção do Canal do Panamá houve uma fragmentação desses países, que foi incentivada pelos EUA para melhor controlar a construção do canal.
- C** O México teve em sua Revolução um dos marcos da política no início do século XX. Na atualidade, o país tem uma ampla aproximação com os EUA, que é elogiada pelos setores mais identificados com as ideias liberais, e criticada por analistas que julgam que essa relação causa muita dependência em relação a seu vizinho do norte.
- D** Colômbia e Bolívia são talvez os dois países da América Latina que mais foram marcados pela questão da produção e tráfico de drogas. O primeiro é um dos aliados mais fiéis dos EUA, o segundo possui um governo de forte inspiração indígena e rejeita o perfil e percepção das políticas antidrogas da potência do norte.



## TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

Na América Latina do século XX, em incontáveis momentos, a criação artística articulou-se com utopias ou perspectivas de transformação social. Em diferentes contextos, artistas usaram sua produção para corroborar determinados projetos políticos ou consentiram que suas criações fossem apropriadas e sustentadas por movimentos políticos, dentro ou fora do Estado.

PRADO, Maria Lígia e PELLEGRINO, Gabriela. *História da América Latina*. São Paulo: Contexto, 2014, p. 187-188.

**17** | Um desses momentos, na América Latina, em que artistas e intelectuais articularam suas criações a utopias e bandeiras políticas ocorreu

- A** durante o período dos regimes militares, em que a canção de protesto alcançou notável projeção, atingindo o público estudantil, setor que participou fortemente de movimentos de resistência e de organizações políticas de luta armada.
- B** na fase de abertura política, que coincidiu em meados dos anos 1980 em vários países, e que resultou no surgimento de movimentos artísticos que se conectavam e eram otimistas com a rápida democratização em curso e com a anistia geral e irrestrita.
- C** no ápice de regimes populistas como o peronismo e o varguismo, cujos governos contaram com espontânea adesão de intelectuais, que assumiram funções públicas de peso e exerceram o papel de “consciência crítica” dos rumos do governo, expressando suas avaliações nos meios de comunicação de massas.
- D** no fim dos governos que antecederam os golpes militares no Cone Sul e que apresentavam, sem exceção, forte caráter progressista e reformista, cujos projetos foram apoiados por artistas, intelectuais e entusiastas de políticas culturais voltadas à população que não tinha acesso à chamada alta cultura.
- E** ao longo dos governos notadamente desenvolvimentistas, em meados dos anos 1950, que predominaram na região e estimularam a circulação das vanguardas internacionais revolucionárias, dos quais resultou a formação de coletivos marcados por ideais maoístas e guevaristas, dentre outras ideologias em voga na Guerra Fria.

## TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

Leia o texto abaixo, sobre os Estados Unidos, e responda à(s) questão(ões).

Há cem anos, um grande americano sob cuja simbólica sombra nos encontramos, assinou a Proclamação da Emancipação. Esse decreto fundamental foi como um grande raio de luz de esperança para milhões de escravos negros que tinham sido marcados a ferro nas chamas de uma vergonhosa injustiça. Veio como uma aurora feliz para pôr fim à longa noite de cativo. Mas cem anos mais tarde, devemos encarar a trágica realidade de que o negro ainda não é livre. Cem anos mais tarde, a vida do negro está ainda infelizmente dilacerada pelas algemas da segregação e pelas correntes da discriminação. (...) Eu tenho um sonho que um dia nas montanhas rubras da Geórgia, os filhos dos descendentes de escravos e os filhos de donos de escravos poderão sentar-se juntos à mesa da fraternidade.

**18** | O texto em questão é parte de um famoso discurso proferido:

- A** por Martin Luther King, em 1963, no contexto do Movimento por Direitos Civis;
- B** por John Steinbeck, em 1932, denunciando a miséria causada pela crise de 1929;
- C** por Hubert Harrison, em 1919, no contexto do movimento “Novo Negro” influenciado pelo socialismo;
- D** por Marcos Garvey, em 1921, fundador da Associação Universal para o Melhoramento dos Negros;
- E** por Malcolm X, em 1965, no contexto do “Nacionalismo Negro”, movimento que pregava a auto-defesa contra a violência racista.

## GABARITO

**01** | **A**

Somente a proposição [A] está correta. A questão remete às diferenças entre as Treze Colônias inglesas na América do Norte. As colônias do Norte podem ser associadas a uma colônia de povoamento caracterizado por trabalho livre, policultura, minifúndio e a economia visava o mercado interno enquanto as do Sul podem ser associadas ao plantation ou colônia de exploração, pautados na escravidão, latifúndio, monocultura e a economia visava o mercado externo.

**02 | A**

Somente a alternativa [A] está correta. A imagem mostra as duas lideranças na chamada Revolução Mexicana de 1910. Porfirio Dias governou o México de 1877 até 1911 abrindo a economia para os EUA favorecendo os latifundiários. Este período é conhecido como “Porfiriato”. Em 1910 Francisco Madero liderou um levante para acabar com o porfiriato e o movimento tornou-se uma revolução social devido à ação de **Pancho Villa** que liderou os camponeses no norte do país. Villa era um bandido poderoso associado a um “Robin Wood”. Em 1911 Francisco Madero assumiu o poder e foi assassinado. **Emiliano Zapata**, um camponês de sul, lançou o Plano Ayala defendendo a reforma agrária começando a revolução mexicana que durou até 1919. Zapata e Pancho Villa chegaram a tomar o poder juntos. Foram assassinados. A Revolução de 1910 enfraqueceu o “Caudilhismo” abrindo caminho para o Populismo.

**03 | E**

Somente a alternativa [E] está correta. A questão aponta para a história da América Latina contemporânea caracterizada por uma incorporação de forma subordinada à globalização, durante os anos 1990 e início dos anos 2000, período de adoção de políticas neoliberais. Nos últimos anos, a região vem sofrendo golpes de Estado como no caso de Manuel Zelaya em Honduras. Nesse contexto, o movimento estudantil chileno aumenta a resistência contra as medidas privatizantes do ensino adotadas desde a ditadura de Pinochet.

**04 | A**

Zapata (conhecido como Caudilho do Sul) foi um dos líderes da Revolução Mexicana de 1910, levantando-se contra a ditadura de Porfirio Dias. Suas bases de ação sempre foram a defesa do campesinato e dos direitos indígenas mexicanos.

**05 | D**

Apesar de pertencerem a blocos econômicos em comum, como o NAFTA, EUA e México enfrentam sérios problemas no que diz respeito à divisa das fronteiras. Devido a esses problemas, teve início, em 1994, a construção de um muro demarcando a fronteira entre os dois países, para impedir a entrada ilegal de mexicanos nos EUA.

**06 | B**

Somente a alternativa [B] está correta. Na Guerra de Secessão, 1860-1865, conflito entre o Norte e o Sul dos EUA, os estados do Norte venceram o conflito, a escravidão foi extinta através de uma emenda constitucional, surgiram grupos racistas como o Ku Klux Klan impedindo a inserção do negro na sociedade. Alguns estados do Sul criaram Leis Segregacionistas denominadas “Era Jim Crow”, 1876-1965, com separação dos espaços públicos (escolas, trens, ônibus, etc.) entre negros e brancos. Na década de 1950 surgiram inúmeros atritos dentro do país como o caso de Rosa Parks que não aceitou ceder sua poltrona para uma pessoa branca. O líder Martin Luther King, na década de 1960, atuou na defesa da igualdade dos direitos civis e morreu em nome desta causa. Este reuniu mais de 250 mil pessoas para clamar, discursar, orar e cantar por liberdade, trabalho, justiça social e pelo fim da segregação racial. O ato transcorreu em profunda ordem e civismo.

**07 | B**

Somente a alternativa [B] esta correta. O texto “O outro sonho americano”, de Sean Purdy, aponta para o surgimento da luta pelos direitos civis nos Estados Unidos na década de 1950. A luta dos negros estadunidenses foi pelos direitos civis negados mesmo com o fim da escravidão em 1865. Estes direitos foram negados em todo país, sobretudo no Sul com a criação de inúmeros obstáculos para impedir a inserção dos negros no exercício pleno da cidadania. Em 1955, em Alabama, Rosa Parks foi presa por se recusar a dar seu assento no ônibus a uma pessoa branca. Começou um boicote pelo sistema de ônibus aparecendo a liderança do pastor Martin Luther King e o surgimento de um movimento pacífico pelos direitos civis. Os progressos conquistados pelo movimento foram lentos levando ao surgimento de grupos dispostos a recorrer à violência para conseguir justiça racial como foi o caso de Malcom X, um dos primeiros líderes do movimento conhecido como Black Power.

**08 | C**

Somente a alternativa [C] contempla a ideia contida no texto. Uma marca do populismo na América Latina foi o Estado se relacionar de forma diferente com os trabalhadores. Diferente da época do Caudilhismo na América Espanhola e da República Velha no Brasil, o Populismo atendia algumas reivindicações dos trabalhadores como a criação da legislação trabalhista. O Estado tinha um papel fundamental neste processo de manipulação das massas construindo um discurso unificador.

**09| C**

Maias, Astecas e Incas ocuparam o Vale do México e boa parte da região oeste da América do Sul. Sendo assim, México, Bolívia e Peru tem suas populações formadas a partir desses povos.

**10| B**

O milho era a base da alimentação dos povos pré-colombianos. No texto, sua importância é destacada através de um relato mítico-religioso, associando seu consumo ao trabalho dos deuses.

**11| B**

A declaração de Independência dos EUA e o sonho americano pregavam os valores de “busca por oportunidades, prosperidade e felicidade por todas as famílias”. Tais valores foram reforçados na busca pelo ouro descoberto na Califórnia, uma vez que o enriquecimento pelo ouro podia levar aos valores supracitados.

**12| D**

Somente a alternativa [D] está correta. A questão aponta para a história do México nos séculos XIX e XX. Correção a partir das incorretas. A primeira afirmação está incorreta. No conflito entre o México e os Estados Unidos em meados do século XIX, no contexto da corrida do ouro na Califórnia, o México perdeu boa parte do seu território como Texas, Colorado, Arizona Novo México, Nevada, Utah e Califórnia.

**13| B**

Somente a proposição [B] está correta. Os Estados Unidos foram a primeira nação a fazer a independência na América, em 1776, porém a escravidão só foi abolida em 1865. O Haiti foi o segundo país a fazer a independência, em 1804, porém aboliu a escravidão no mesmo contexto. Inspirados nos ideais da Revolução Francesa, os negros do Haiti lideraram o processo de independência reprimindo violentamente a elite branca surgindo o “Haitianismo”, ou seja, o medo da elite de receber apoio popular.

**14| B**

Somente a alternativa [B] está correta. Em linhas gerais e, resumidamente, a História da América Latina se deu nos seguintes termos: América Pré-Colombiana, um mosaico cultural com as diversas tribos e impérios; Conquista europeia na primeira metade do século XVI; Colonização entre, mais ou menos, 1550-1780; Crise do sistema colonial e a luta pela au-

tonomia política entre 1780-1820; Entre 1820-1860, independência política e muita instabilidade social, econômica e política devidos às dificuldades para a formação dos Estados Nacionais; Entre 1860-1914, consolidação do Estado Nacional gerando estabilidade política e atraindo investimento estrangeiro, em especial da Inglaterra, trazendo as ferrovias. A economia era agrária exportadora fortalecendo as elites locais, daí a “Idade do Ouro” citada no texto.

**15| D**

Somente a alternativa [D] está correta. A independência do Haiti em 1804, segundo país a realizar a independência na América, foi realizada pelos negros cansados da exploração econômica por parte da elite branca. Neste processo, os negros mataram muitas lideranças brancas e tal fato assustou a elite branca da América Latina, daí o surgimento da expressão “Haitianismo”.

**16| B**

Somente a alternativa [B] apresenta uma afirmativa incorreta. A independência e a fragmentação da América Central ocorreram na primeira metade do século XIX enquanto a construção do Canal do Panamá foi posterior. A França possuía um projeto de construção do canal, porém fracassou. Depois, no início do século XX, o presidente dos EUA, Theodor Roosevelt, no contexto do Big Stick ou Corolário Roosevelt, deu sequência ao projeto e construiu este importante canal ligando os Oceanos Atlântico e Pacífico.

**17| A**

Os regimes militares da América do Sul contaram com forte oposição estudantil e artística, manifestada, principalmente, em passeatas e letras de música. Nesse sentido, houve a aproximação entre artistas e política.

**18| A**

Somente a proposição [A] está correta. O texto do pastor Martin Luther King foi elaborado na década de 1960 na luta pelos direitos civis. Entre 1876 até 1965 imperou nos estados do Sul a “Era Jim Crow” com uma forte segregação racial entre brancos e negros. Daí a luta pelos direitos civis no EUA tendo como grande expoente, Martin Luther King, que morreu em nome desta causa.



--	--



--	--



--	--



--	--