



## FRENTE C, MSD: aula 02

### OPERAÇÕES MATRICIAIS E MATRIZ INVERSA

#### 01. MULTIPLICAÇÃO:

#### IMPORTANTE!

**propriedades:** Supondo que as matrizes A, B e C sejam de tipos tais que as operações abaixo possam ser realizadas, valem as seguintes propriedades para a multiplicação de matrizes:

(1) ASSOCIATIVA:  $(A \cdot B) \cdot C = A \cdot (B \cdot C)$

(2) DISTRIBUTIVA À DIREITA EM RELAÇÃO A ADIÇÃO:  
 $C \cdot (A + B) = C \cdot A + C \cdot B$

(3) DISTRIBUTIVA À ESQUERDA EM RELAÇÃO A ADIÇÃO:  
 $(A + B) \cdot C = A \cdot C + B \cdot C$

(EX):  $A = \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 0 & 3 \end{bmatrix}$  e  $B = \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ -1 & -4 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$

#### 02. MATRIZ INVERSA:

(EX): Obter a inversa da matriz

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 7 \end{bmatrix}$$



## EXERCÍCIOS

01. (UNICID 2015) Considere as matrizes  $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & a \\ 3 & -1 & 0 \end{pmatrix}$

,  $B = \begin{pmatrix} a & b \\ 0 & -1 \\ 4 & 5 \end{pmatrix}$  e  $C = \begin{pmatrix} c & 13 \\ 6 & c \end{pmatrix}$ , sendo  $a$ ,  $b$  e  $c$  números

inteiros positivos. Sabendo que  $A \cdot B = C$ , o valor de  $a^b + c$  é

- a) 19
- b) 17
- c) 16
- d) 18
- e) 15

02. (UNICAMP 2018) Sejam  $a$  e  $b$  números reais tais que

a matriz  $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$  satisfaz a equação  $A^2 = aA + bI$ , em

que  $I$  é a matriz identidade de ordem 2. Logo, o produto  $ab$  é igual a

- a) -2
- b) -1
- c) 1
- d) 2

03. (UNICAMP 2017) Sendo  $a$  um número real, considere

a matriz  $\begin{pmatrix} 1 & a \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$ . Então,  $A^{2017}$  é igual a

- a)  $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ .
- b)  $\begin{pmatrix} 1 & a \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$ .
- c)  $\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$ .
- d)  $\begin{pmatrix} 1 & a^{2017} \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$ .



**04.** (FAMEMA 2021) Dois jogadores, A e B, disputaram a final de um torneio de xadrez em dois jogos. Em cada partida, se ocorresse empate, cada jogador ganharia 1 ponto, caso contrário, o vencedor ganharia 2 pontos e o perdedor perderia 1 ponto. As matrizes que indicaram a pontuação obtida por cada jogador tinham, ambas, a seguinte estrutura:

$$\begin{matrix} & \begin{matrix} A & B \end{matrix} \\ \begin{matrix} A \\ B \end{matrix} & \begin{bmatrix} 0 & 1^{\text{º}} \text{ jogo} \\ 2^{\text{º}} \text{ jogo} & 0 \end{bmatrix} \end{matrix}$$

No caso do jogador A, sua matriz de pontuação foi:

$$\begin{matrix} & \begin{matrix} A & B \end{matrix} \\ \begin{matrix} A \\ B \end{matrix} & \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} \end{matrix}$$

Se a matriz de pontuação do jogador B era igual a matriz resultante da multiplicação matricial  $\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x & y \\ z & w \end{bmatrix}$ ,

então  $x + y + z + w$  é igual a

- a) -1
- b) 0
- c) 2
- d) 1
- e) 3

**05.** (FAMECA 2020) O ouro é uma das principais matérias-primas para a confecção de joias. No entanto, para que possa ser modelado, é necessário que outros metais sejam adicionados a ele, formando uma liga. Dependendo dos metais e da quantidade adicionada, obtém-se diferentes colorações de ouro. A seguir tem-se a matriz C, que detalha a composição das ligas utilizadas por uma fábrica de joias para obtenção de 5 colorações de ouro (nas colunas constam os percentuais de cada metal e, nas linhas, os percentuais desses metais e a correspondente coloração obtida), e a matriz P, com o preço, em reais, estipulado por essa fábrica, do grama trabalhado de cada metal utilizado.

	Au	Ag	Cu	Pd	Co		R\$	
C =	75%	12,5%	12,5%	0,0%	0,0%	Ouro amarelo	P =	220,00
	75%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Ouro verde		4,00
	75%	12,5%	0,0%	12,5%	0,0%	Ouro branco		0,50
	75%	2,5%	22,5%	0,0%	0,0%	Ouro rosa		240,00
	75%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	Ouro negro		1,00

Dado que o produto das matrizes  $C \times P$  determina o preço do grama de ouro de cada coloração, uma joia feita com 4 g de ouro branco terá um custo entre

- a) R\$ 750,00 e R\$ 775,00
- b) R\$ 775,00 e R\$ 800,00
- c) R\$ 675,00 e R\$ 700,00
- d) R\$ 850,00 e R\$ 875,00
- e) R\$ 650,00 e R\$ 675,00



**06.** (SANTA CASA 2021) Determinada região da Mata Atlântica foi subdividida em quadrados de  $1 \text{ m}^2$  de área. Cada um desses quadrados é chamado de quadrante da região. Contando-se o número de bromélias por quadrante da região, pesquisadores organizaram os dados obtidos em duas matrizes colunas, denotadas por B e Q. A matriz B indica o número de bromélias por quadrante e a matriz Q indica o número de quadrantes com a quantidade de bromélias do campo correspondente na matriz B, por quadrante. Observe as duas matrizes com os dados obtidos e um exemplo explicativo da notação:

$$B = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \\ 5 \end{bmatrix} \text{ e } Q = \begin{bmatrix} 17 \\ 12 \\ 8 \\ 5 \\ 5 \\ 3 \end{bmatrix} \quad \text{Exemplo: 8 quadrantes contêm 2 bromélias cada um.}$$

Uma operação com matrizes e escalar que indicará como resultado a média de bromélias por  $\text{m}^2$  nesse estudo é

- a)  $50 \cdot B \cdot Q^{-1}$
- b)  $0,3 \cdot B \cdot Q^t$
- c)  $0,02 \cdot B^t \cdot Q$
- d)  $0,02 \cdot B \cdot Q^t$
- e)  $50 \cdot B^{-1} \cdot Q$

**07.** (FAMERP 2019) A matriz quadrada  $M = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$

representa uma mensagem codificada. A mensagem decodificada é a matriz quadrada  $M^{-1} = \begin{bmatrix} x & y \\ z & w \end{bmatrix}$ , tal que

$M^{-1}$  é a inversa da matriz M. Sendo assim, o valor de  $x + y + z + w$  é

- a) -1
- b) 0
- c) 1
- d)  $1/2$
- e)  $-1/2$