

COMPETÊNCIA IV

Espera-se que o candidato consiga articular bem as partes do texto e apresentar repertório diversificado de recursos coesivos. Serão avaliados:

1. Coesão sequencial;

O uso de conectores usados para ligar as partes do texto.

- ✓ Aqui você precisará ter uma presença expressiva de elementos coesivos inter\*\* e intraparágrafos\*\*
- ✓ Apresentar elemento coesivo de tipo “operador argumentativo” entre parágrafos em, pelo menos, 02 momentos do texto
- ✓ Apresentar 01 elemento coesivo de qualquer tipo dentro de todos os parágrafos.

2. Coesão referencial;

O uso de sinônimos, hipônimos, hiperônimos etc. para evitar a repetição de palavras.

- ✓ Raras ou ausentes repetições
- ✓ Nenhuma inadequação.

16	Conseqüentemente, por viver em um mundo líquido, segundo a lógica de
17	Bauman, as experiências perdem seu valor e acredita-se apenas no que a
18	consciência individual manda. De tal forma, o homem é posto em um nicho
19	de correção e ideologia pré-definida. E, nesse momento, Durkheim dá o nome
20	de empulamento da racionalidade, processo que descreve a perda de racionalidade
21	de subjetividade para a completa alienação.
22	Em suma, o homem perdeu, nos tempos atuais, sua autonomia no seu
23	país virtual. E a expansão da internet levou à prática de uma violência
24	simbólica por parte daqueles que controlam o que deve ser ou não ser.
25	O Complexo deve, portanto, elaborar leis que garantam o total livre acesso
26	do usuário na internet. E população, por outro lado, deve manifestar-se
27	nos veículos midiáticos sobre a manipulação nefanda. Assim, pode-se fi-
28	nalmente garantir um acesso mais democrático e justo à internet,
29	em prol da obtenção de conhecimentos.
30	

Fique tranquilo (a), pois teremos um módulo específico para abordar esse assunto de maneira aprofundada.