



Aulas de Francês

Seja Poliglota

Lucas Flach

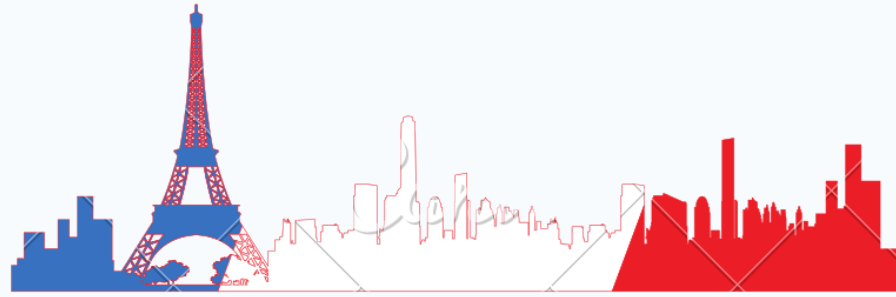


Aula 4

Les questions et la nourriture

- Les nombres;
- Les adjectifs possessifs;
- Les pronoms toniques;
- Les questions;
- La forme négative;
- Les adjectifs démonstratifs;
- La famille;
- Les questions avec "qui, que, quoi";
- Les présentations;
- Les verbes en "IR";
- La nourriture;
- Exercices.

*Seja
poliglota*



Les nombres

11: onze

12: douze

13: treize

14: quatorze

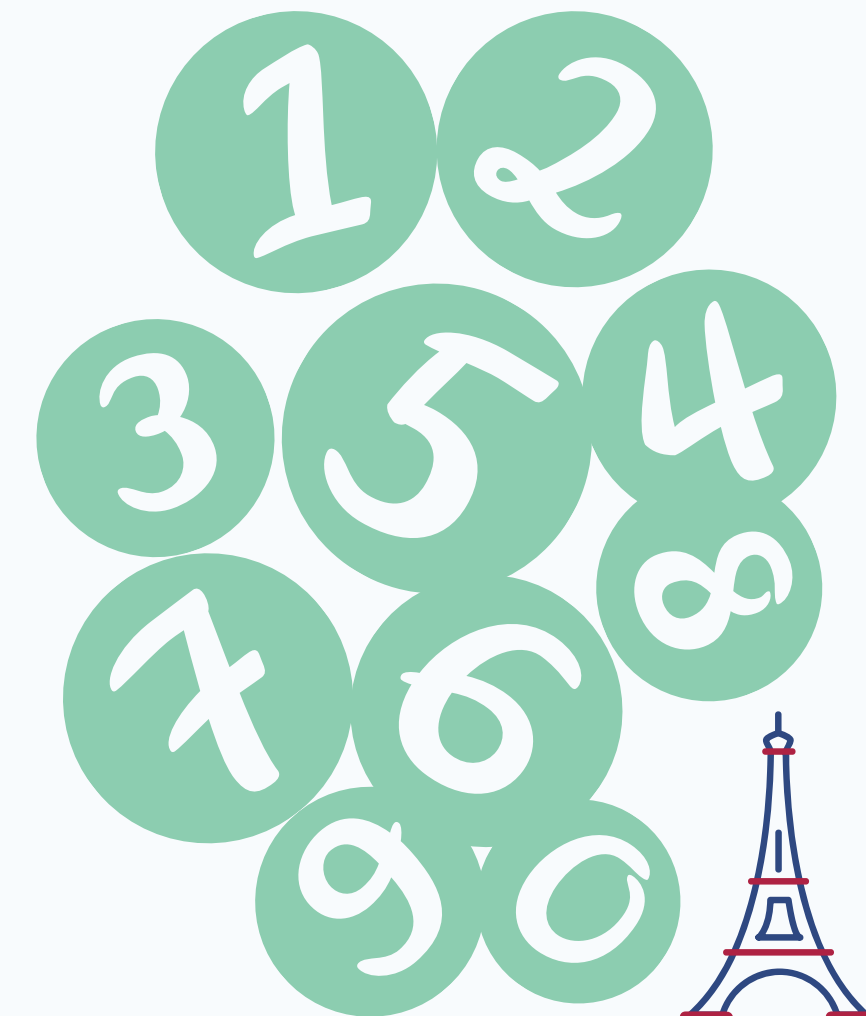
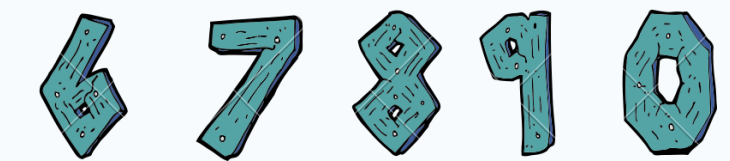
15: quinze

16: seize

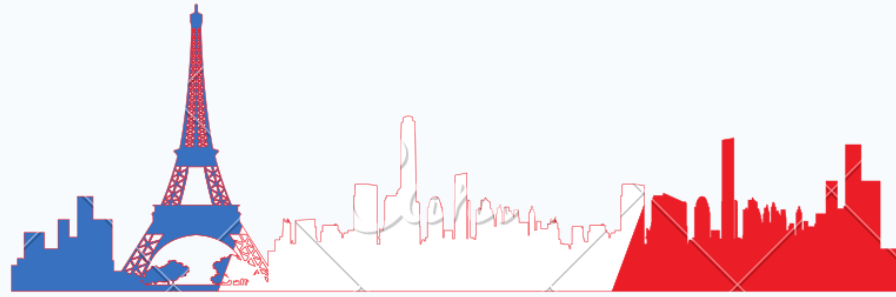
17: dix-sept

18: dix-huit

19: dix-neuf



*Seja
poliglota*

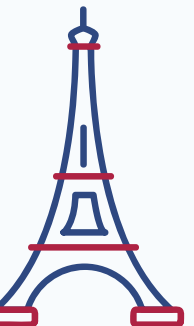


Les nombres

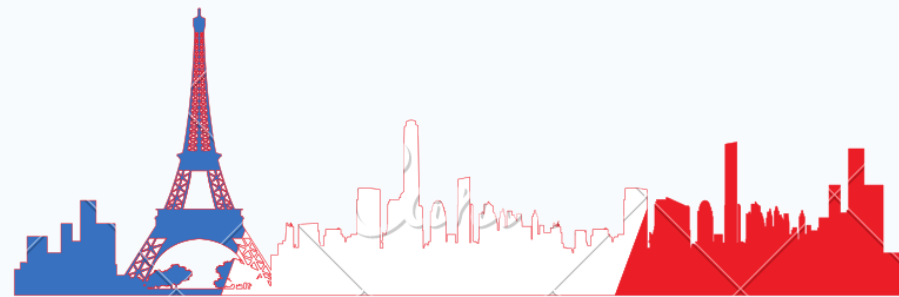
20

VINGT

VINGT ET UN
VINGT-DEUX
VINGT-TROIS
VINGT-QUATRE
VINGT-CINQ
VINGT-SIX
VINGT-SEPT
VINGT-HUIT
VINGT-NEUF



*Seja
poliglota*



Les nombres

30

TRENTE

TRENTE ET UN

TRENTE-DEUX

TRENTE-TROIS

TRENTE-QUATRE

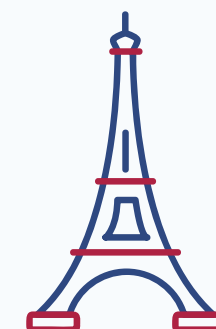
TRENTE-CINQ

TRENTE-SIX

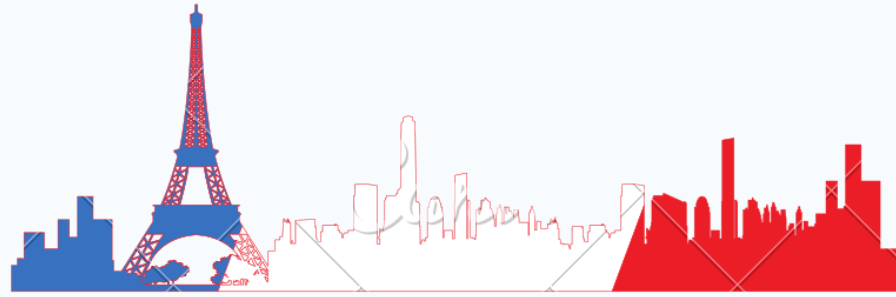
TRENTE-SEPT

TRENTE-HUIT

TRENTE-NEUF



*Seja
poliglota*



40

Les nombres

QUARANTE

QUARANTE ET UN

QUARANTE-DEUX

QUARANTE-TROIS

QUARANTE-QUATRE

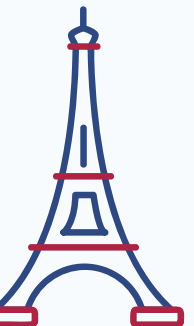
QUARANTE-CINQ

QUARANTE-SIX

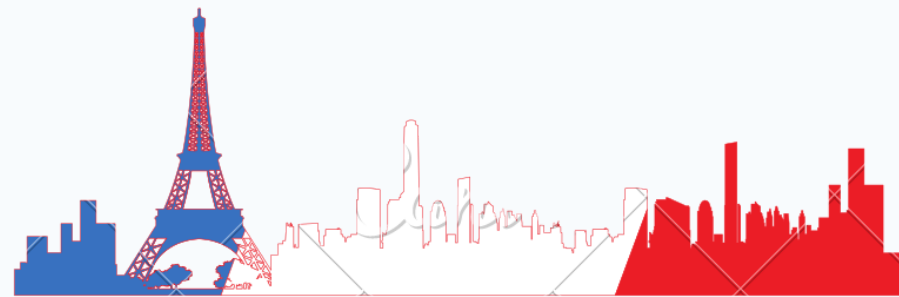
QUARANTE-SEPT

QUARANTE-HUIT

QUARANTE-NEUF



*Seja
poliglota*

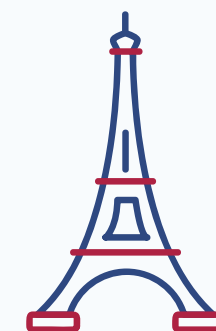


Les nombres

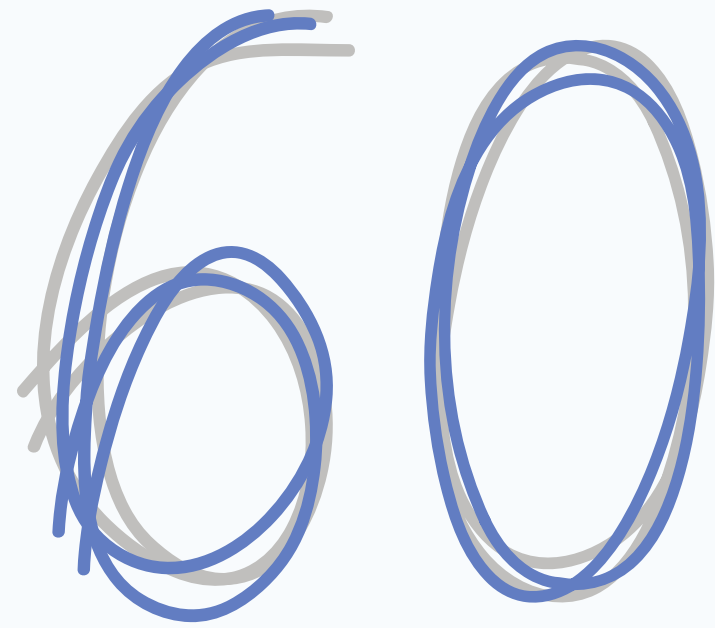
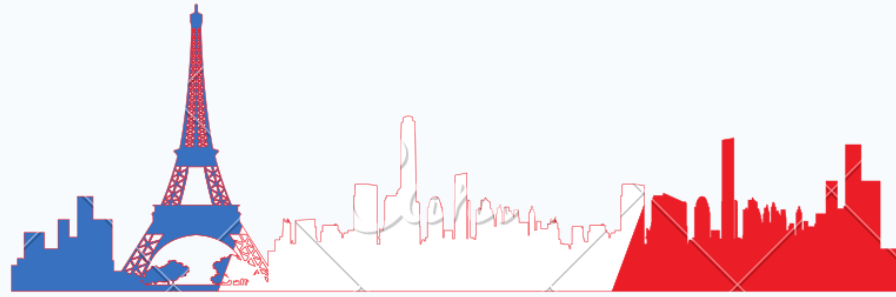
50

CINQUANTE

**CINQUANTE ET UN
CINQUANTE-DEUX
CINQUANTE-TROIS
CINQUANTE-QUATRE
CINQUANTE-CINQ
CINQUANTE-SIX
CINQUANTE-SEPT
CINQUANTE-HUIT
CINQUANTE-NEUF**



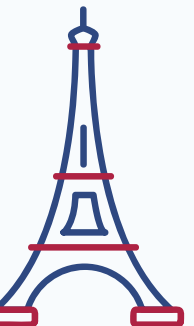
*Seja
poliglota*



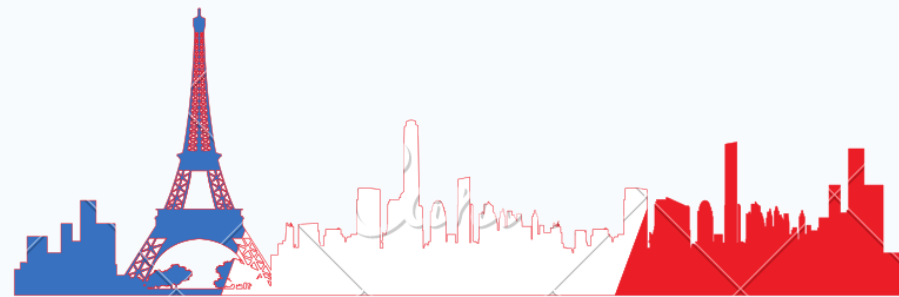
Les nombres

SOIXANTE

**SOIXANTE ET UN
SOIXANTE-DEUX
SOIXANTE-TROIS
SOIXANTE-QUATRE
SOIXANTE-CINQ
SOIXANTE-SIX
SOIXANTE-SEPT
SOIXANTE-HUIT
SOIXANTE-NEUF**



*Seja
poliglota*



70

Les nombres

SOIXANTE-DIX

SOIXANTE ET ONZE

SOIXANTE-DOUZE

SOIXANTE-TREIZE

SOIXANTE-QUATORZE

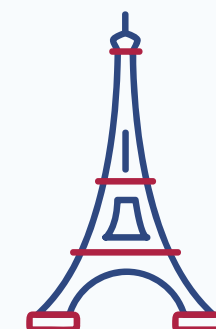
SOIXANTE-QUINZE

SOIXANTE-SEIZE

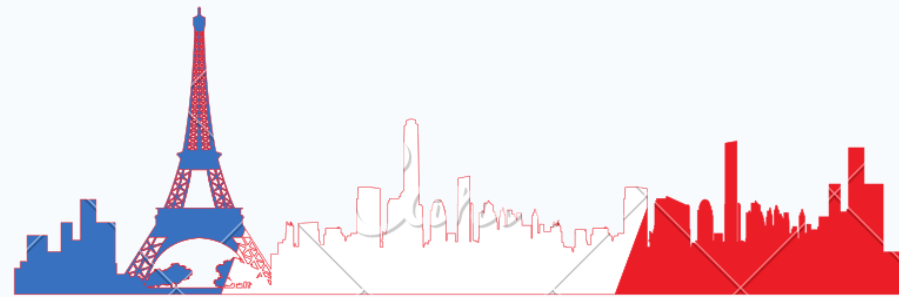
SOIXANTE-DIX-SEPT

SOIXANTE-DIX-HUIT

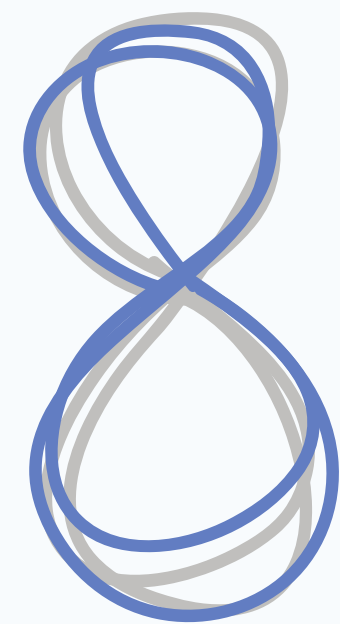
SOIXANTE-DIX-NEUF



*Seja
poliglota*



Les nombres



QUATRE-VINGTS

QUATRE-VINGT-UN

QUATRE-VINGT-DEUX

QUATRE-VINGT-TROIS

QUATRE-VINGT-QUATRE

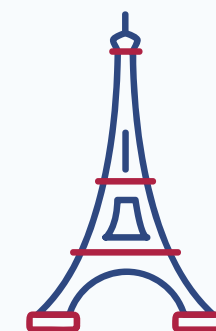
QUATRE-VINGT-CINQ

QUATRE-VINGT-SIX

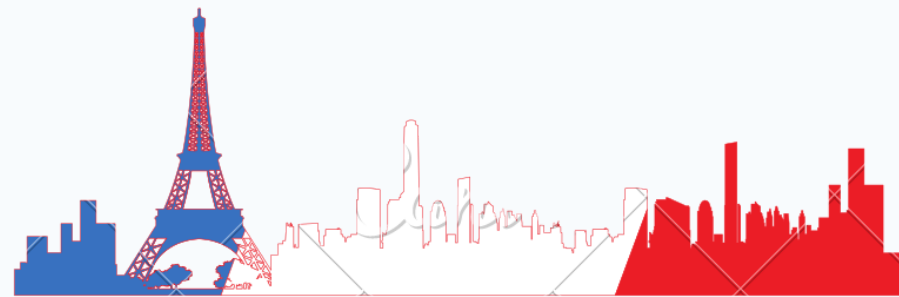
QUATRE-VINGT-SEPT

QUATRE-VINGT-HUIT

QUATRE-VINGT-NEUF



*Seja
poliglota*



Les nombres

90

QUATRE-VINGT-DIX

QUATRE-VINGT-ONZE

QUATRE-VINGT-DOUZE

QUATRE-VINGT-TREIZE

QUATRE-VINGT-QUATORZE

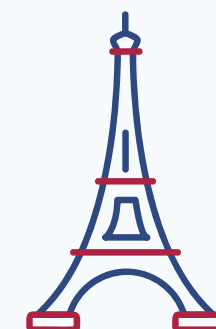
QUATRE-VINGT-QUINZE

QUATRE-VINGT-SEIZE

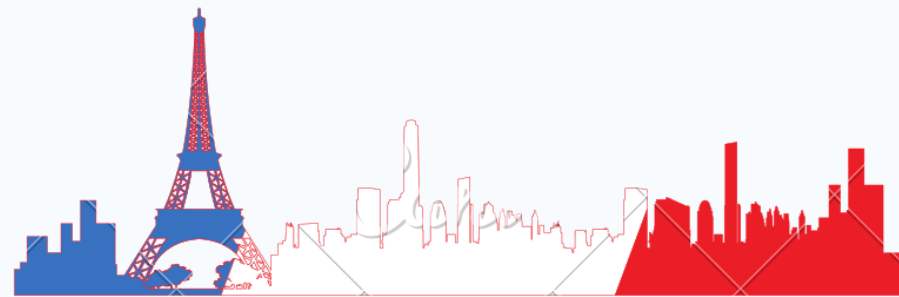
QUATRE-VINGT-DIX-SEPT

QUATRE-VINGT-DIX-HUIT

QUATRE-VINGT-DIX-NEUF



*Seja
poliglota*



Les nombres

100

CENT

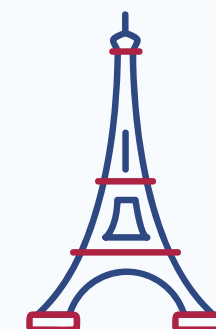
CENT UN

CENT DEUX

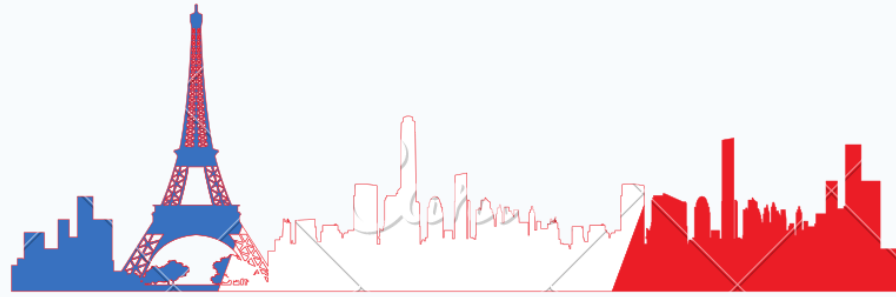
CENT TROIS

CENT QUATRE

...



*Seja
poliglota*



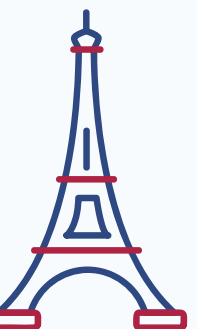
Les nombres

200

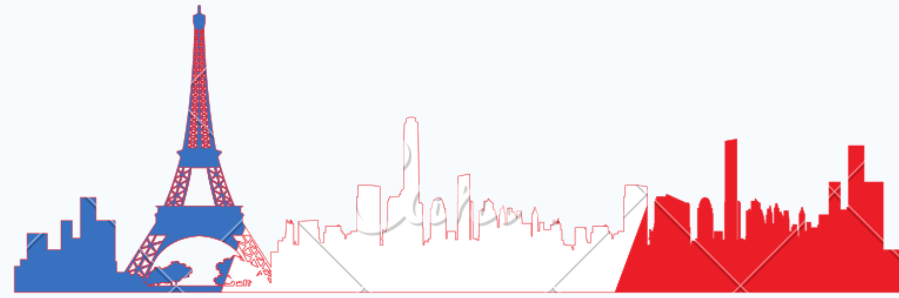
**DEUX
CENTS**

**DEUX CENT UN
DEUX CENT DEUX
DEUX CENT TROIS**

...



*Seja
poliglota*



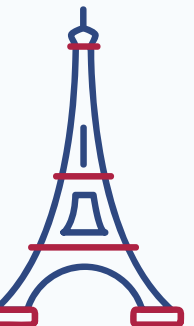
Les nombres

300

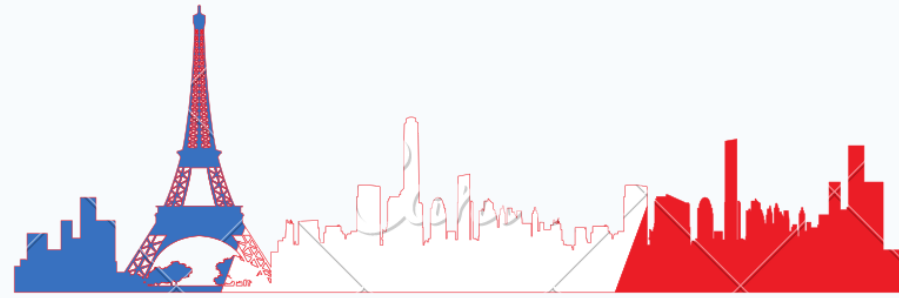
TROIS
CENTS

400

QUATRE
CENTS



*Seja
poliglota*



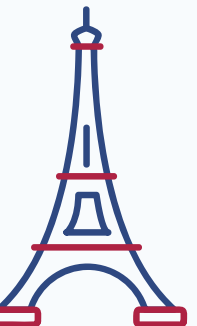
Les nombres

500

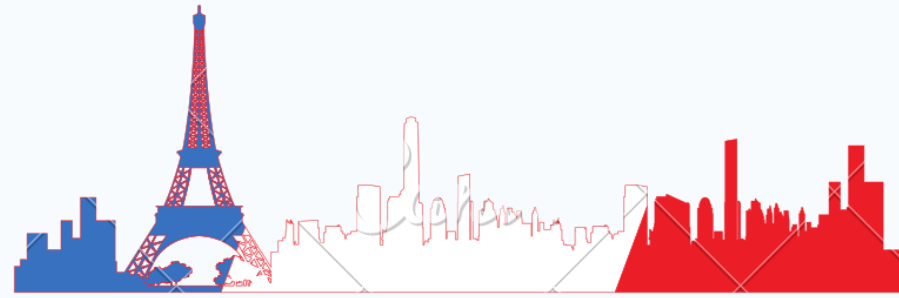
CINQ
CENTS

600

SIX
CENTS



*Seja
poliglota*



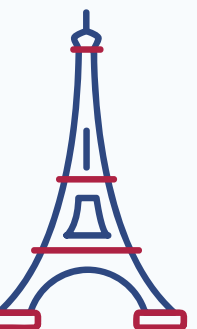
Les nombres

700

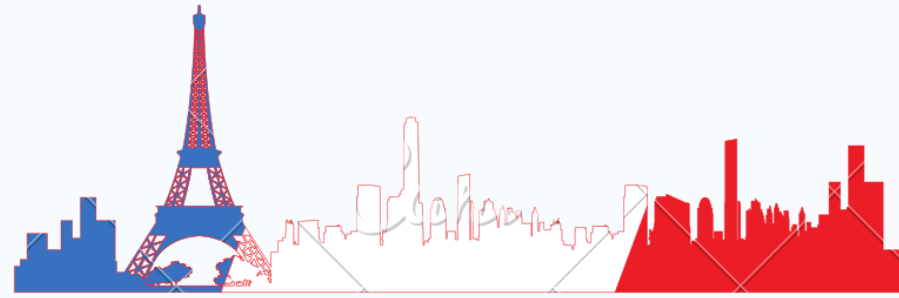
SEPT
CENTS

800

HUIT
CENTS



*Seja
poliglota*



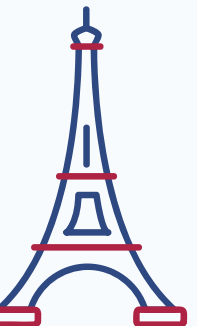
Les nombres

9000

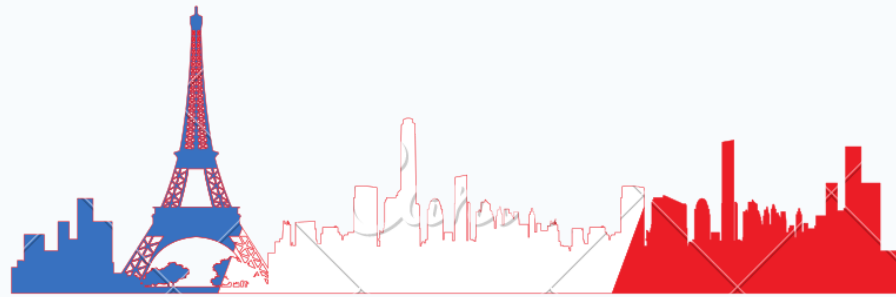
NEUF
CENTS

10000

MILLE



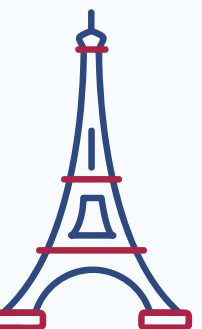
*Seja
poliglota*



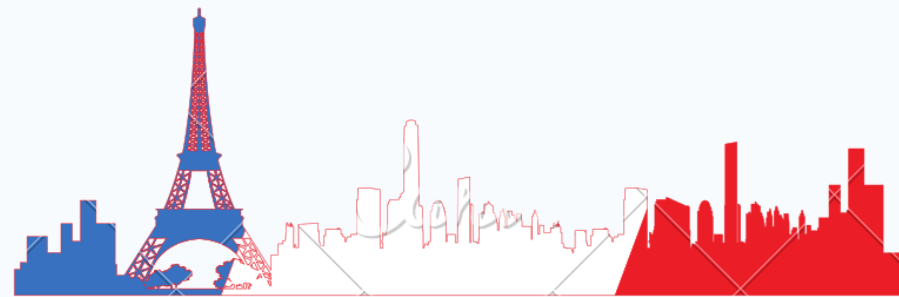
Les nombres

1 0 0 0 0 0 0

MILLION



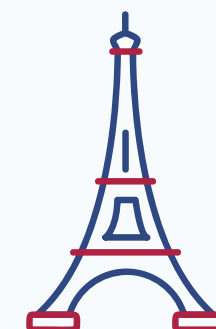
*Seja
poliglota*



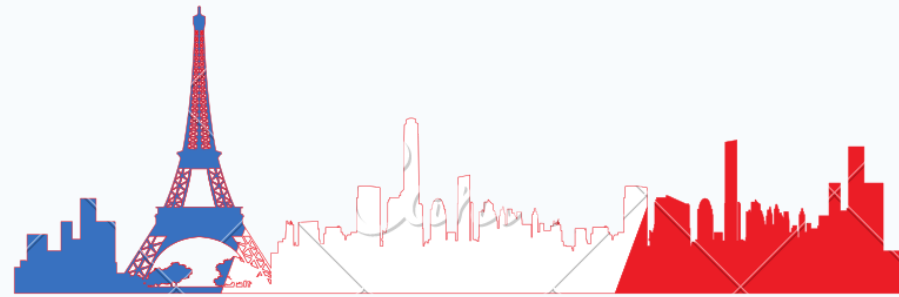
Les nombres

1000000000

MILLIARD



*Seja
poliglota*



Les adjectifs possessifs

MASCULIN

Mon

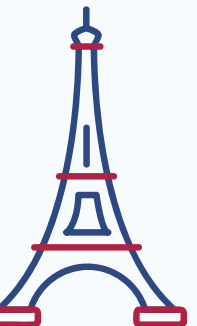
Ton

Son

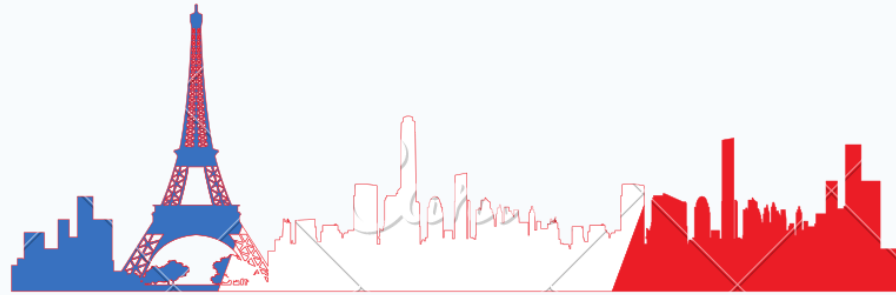
Notre

Votre

Leur



*Seja
poliglota*



Les adjectifs possessifs

MASCULIN

Exemple:

Mon père

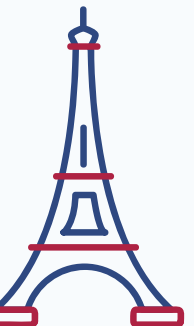
Ton travail

Son ordinateur

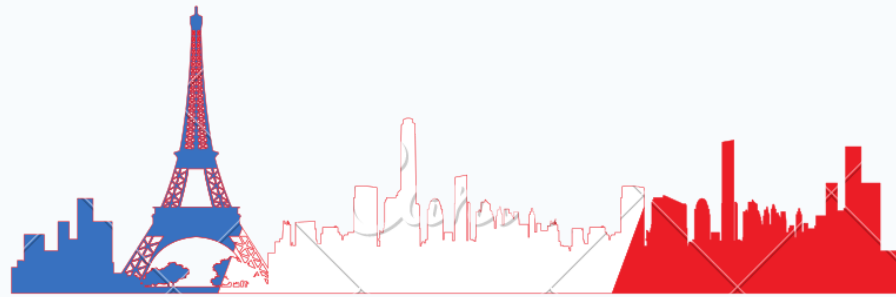
Notre vélo

Votre frère

Leur appartement



*Seja
poliglota*



Les adjectifs possessifs

FÉMININ

Ma

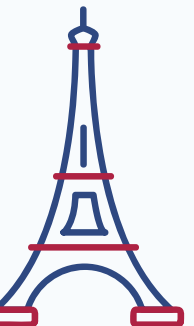
Ta

Sa

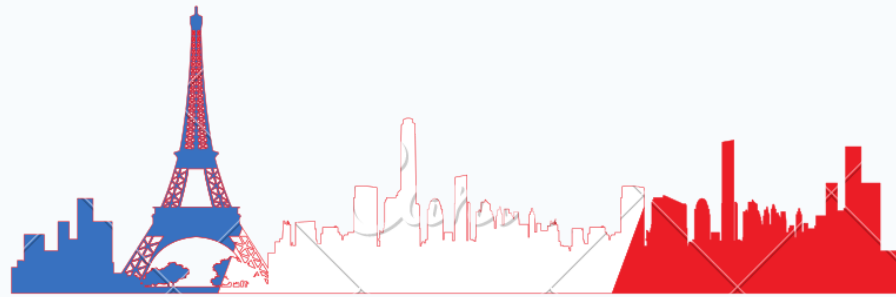
Notre

Votre

Leur



*Seja
poliglota*



Les adjectifs possessifs

FÉMININ

Exemple:

Ma mère

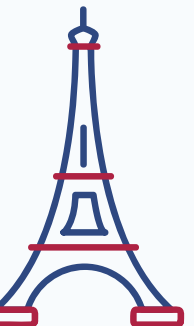
Ta nourriture

Sa classe

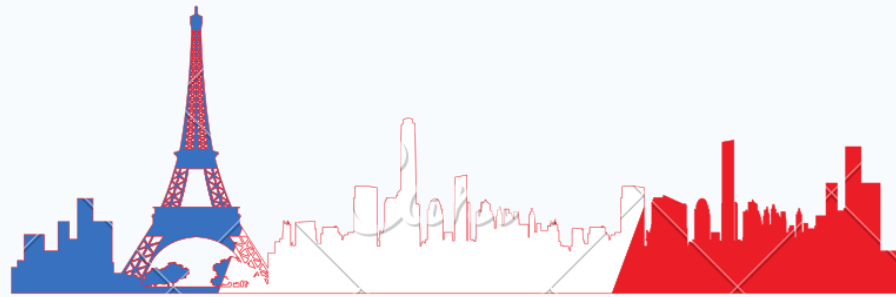
Notre maison

Votre soeur

Leur fruit



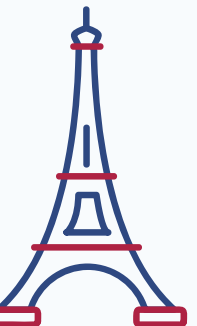
*Seja
poliglota*



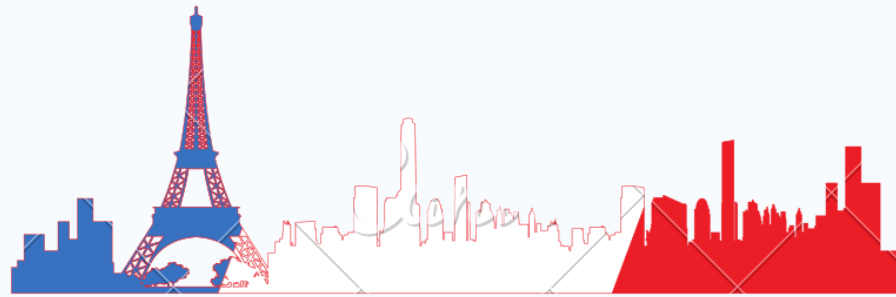
Les adjectifs possessifs

PLURIEL

**Mes
Tes
Ses
Nos
Vos
Leurs**



*Seja
poliglota*



Les adjectifs possessifs

PLURIEL

Exemple:

Mes parents

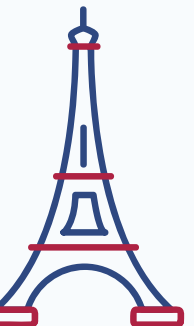
Tes amis

Ses meubles

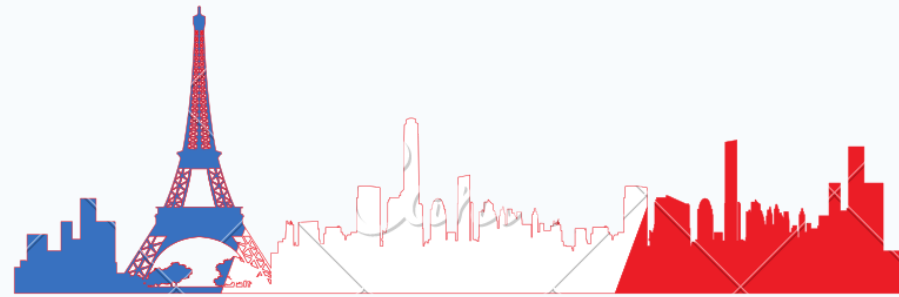
Nos photos

Vos cousins

Leurs portables



*Seja
poliglota*



Les adjectifs possessifs

Les exceptions

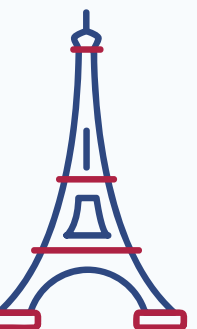
Mon identité



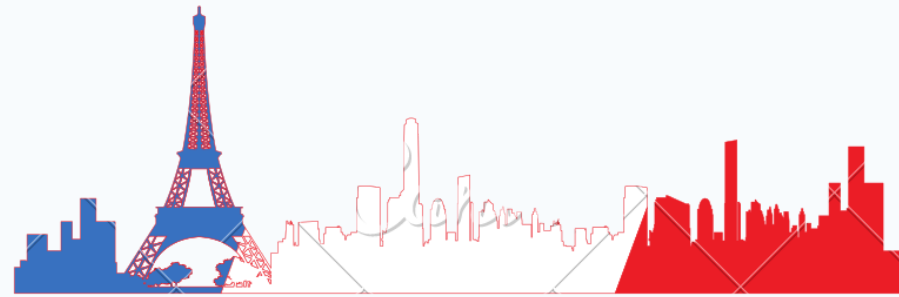
Mon adresse



Mon opposition



*Seja
poliglota*



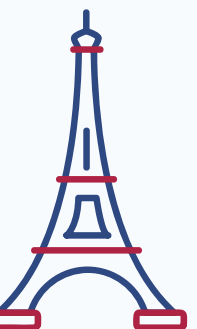
Les adjectifs possessifs

L'adjectif possessif s'accorde avec le nom et change selon le possesseur.

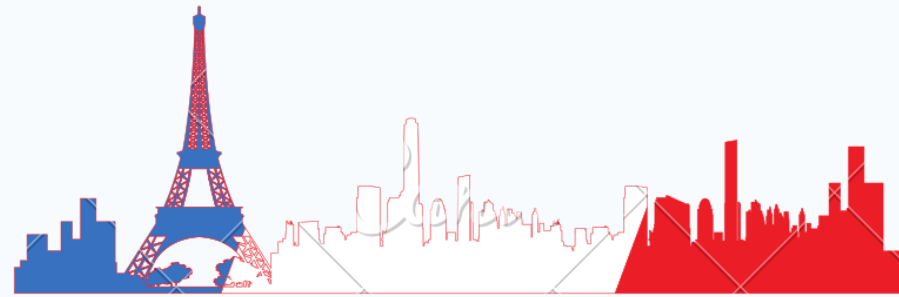
Pour les parties du corps, on remplace le possessif par l'article défini quand il est évident que le possesseur est le sujet de la phrase.

Ma tête est brûlante.

J'ai mal à **la tête** (pas "à ma tête").



*Seja
poliglota*



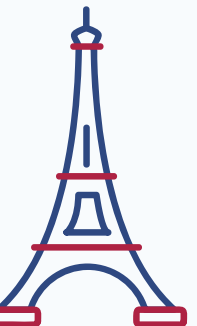
Les adjectifs possessifs

La liaison est obligatoire entre les possessifs et les noms:

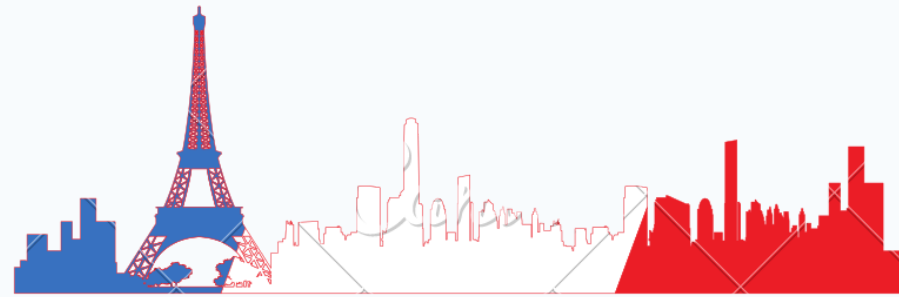
Ses enfants

Nos étudiants

Mes héros préférés



*Seja
poliglota*



Les pronoms toniques



Moi

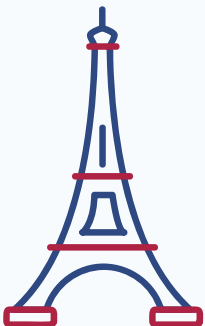
Toi

Lui/elle

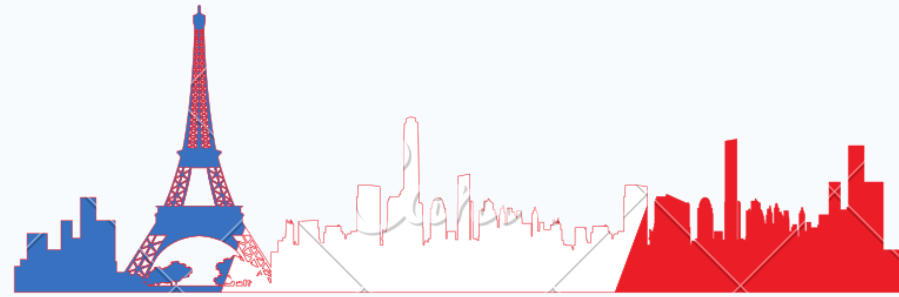
Nous

Vous

Eux/elles



*Seja
poliglota*

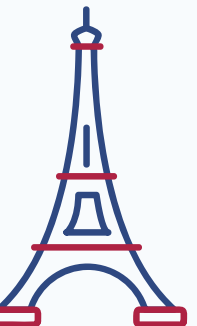


Les pronoms toniques

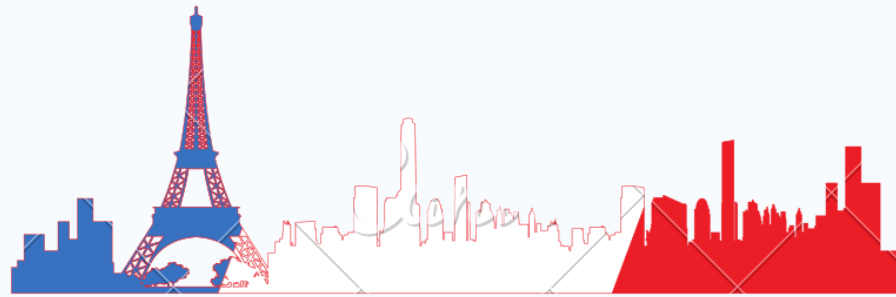
Quand un pronom est seul, on utilise un pronom tonique:

- Qui a fait ça?

- Moi
- Toi
- Lui
- Elle
- Nous
- Vous
- Eux
- Elles



*Seja
poliglota*



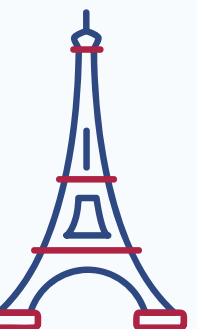
Les pronoms toniques

En général, après une préposition, on utilise un pronom tonique:

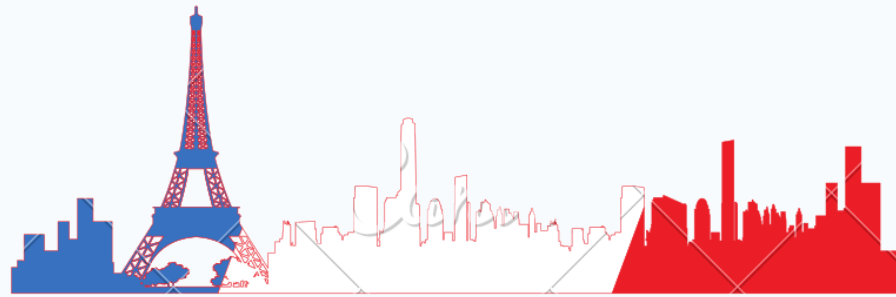
Il travaille **avec** moi.

Elle habite **chez** toi.

Tu dînes **sans** lui.



*Seja
poliglota*



Les pronoms toniques

Elle habite chez moi.

Elle habite chez toi.

Elle habite chez lui.

Elle habite chez elle.

Elle habite chez nous.

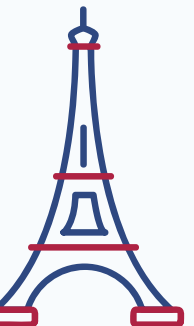
Elle habite chez vous.

Elle habite chez eux.

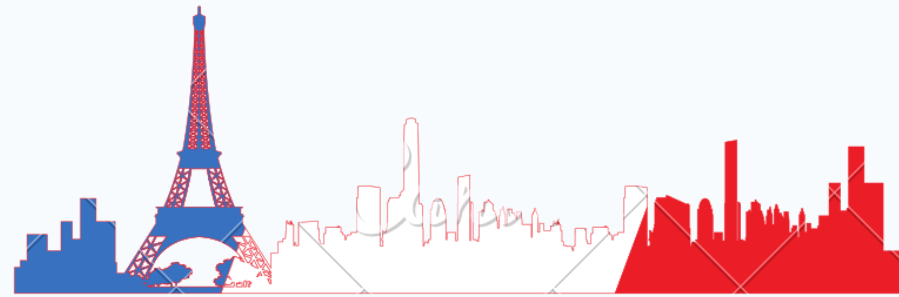
Elle habite chez elles.

Je vais chez le fleuriste.

Je vais chez le médecin



*Seja
poliglota*



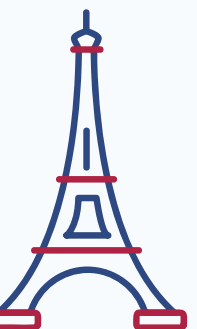
Les pronoms toniques

On utilise un pronom tonique quand le pronom est renforcé:

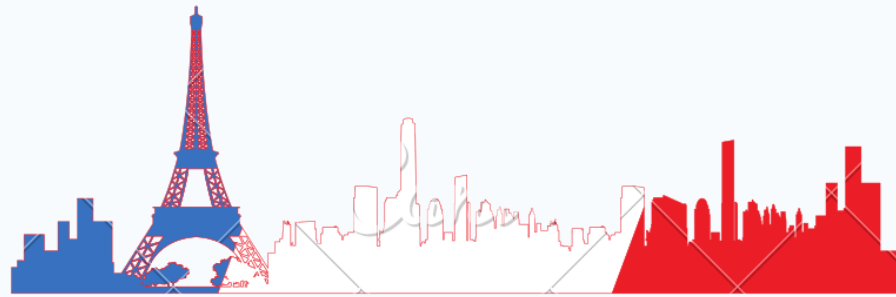
Vous êtes seul? **Moi aussi.**

Elle n'est pas là et **lui non plus.**

Même lui n'est pas d'accord avec **vous.**



*Seja
poliglota*



Les pronoms toniques

On ajoute un pronom tonique au pronom sujet seulement pour marquer un contraste:

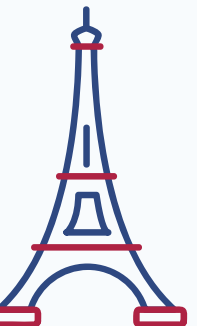
-Vincent est dessinateur.

-**Moi, je** suis avocat(e).

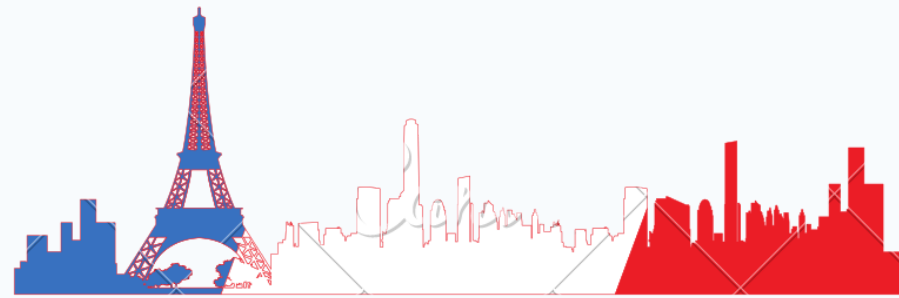
-François est pour l'énergie nucléaire.

-**Moi, je** suis contre.

--> être pour = ser a favor de



*Seja
poliglota*



Les pronoms toniques

Exemples:

Moi, j'aime le tennis.

Toi, tu préfères le golf.

Lui, il adore le foot.

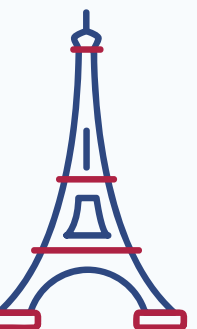
Elle, elle déteste le basket.

Nous, nous aimons bien la boxe.

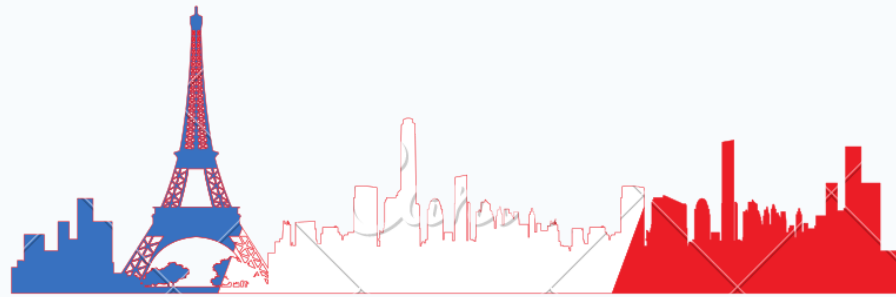
Vous, vous détestez la natation.

Eux, ils préfèrent la marche.

Elles, elles adorent le jogging.



*Seja
poliglota*

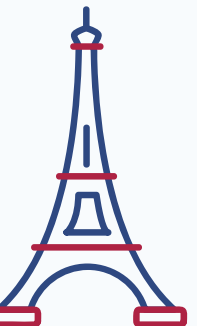


"Isso" em francês

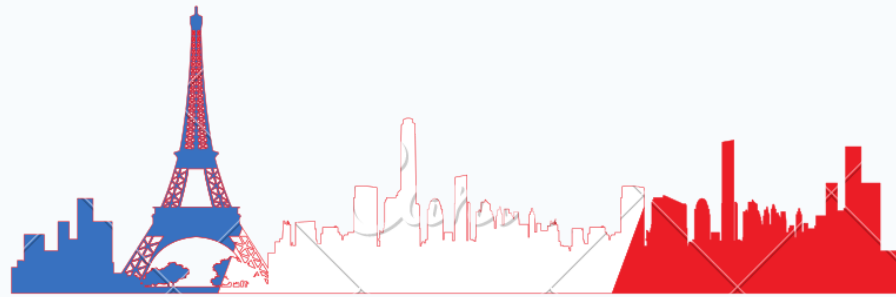
Exemples: ça, cela, ce

Vous aimez ça/cela ?

C'est très beau!



*Seja
poliglota*

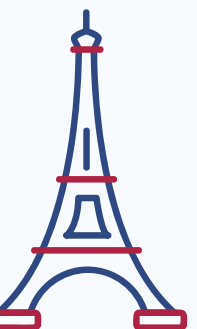


Por favor

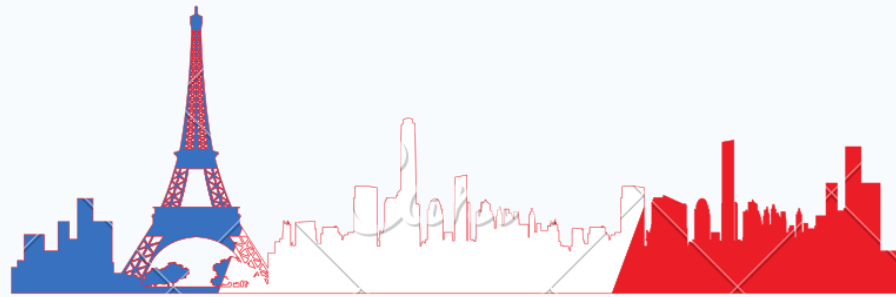
S'il vous plaît.

S'il te plaît.

Plaire - Agradar



*Seja
poliglota*



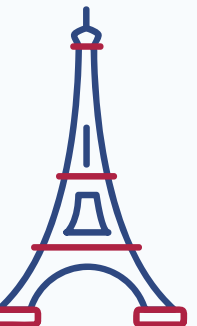
Les questions

QU'EST-CE QUE

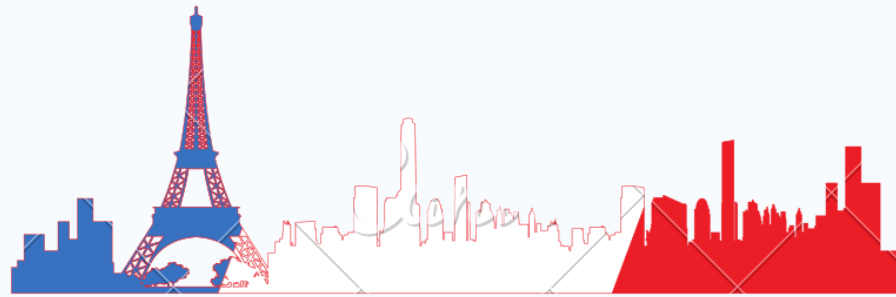
- O QUE É QUE?

Qu'est-ce que vous **faites** au weekend?

Qu'est-ce qu'il aime faire?



*Seja
poliglota*

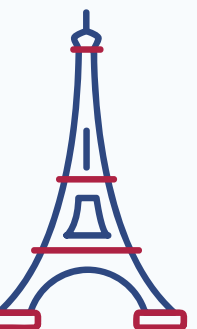


Les questions

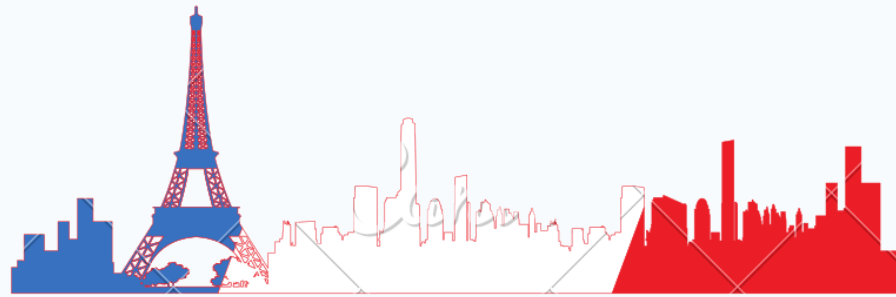
EST-CE QUE

- SEM TRADUÇÃO

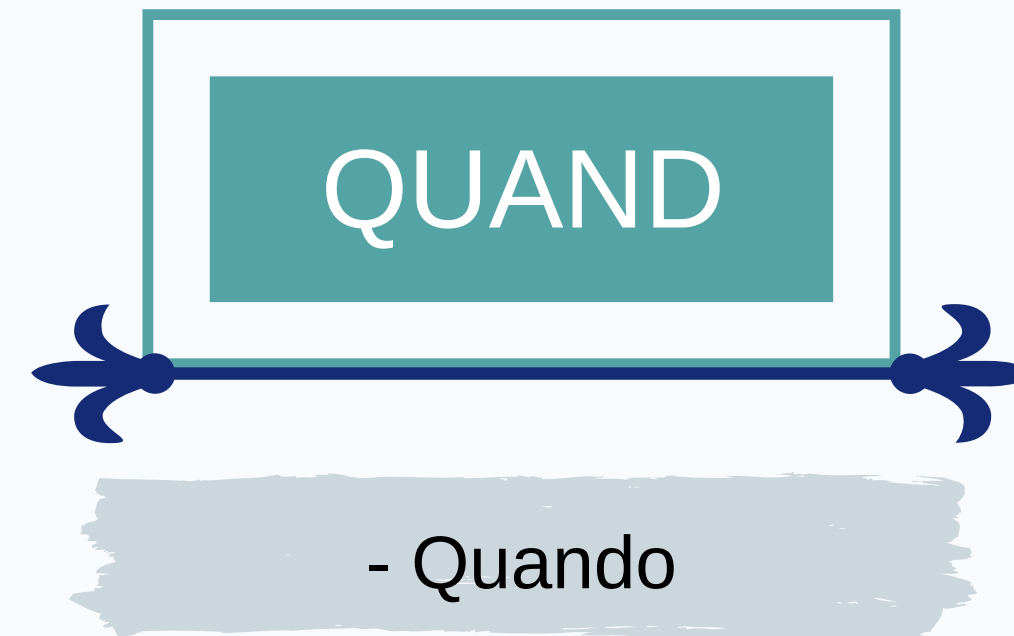
Est-ce que vous sortez au weekend?
Sortez-vous au week-end?



*Seja
poliglota*



Les questions

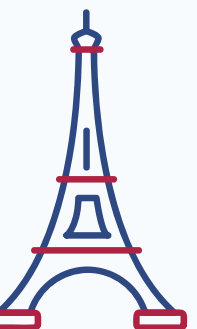


Quand arrivez-vous?

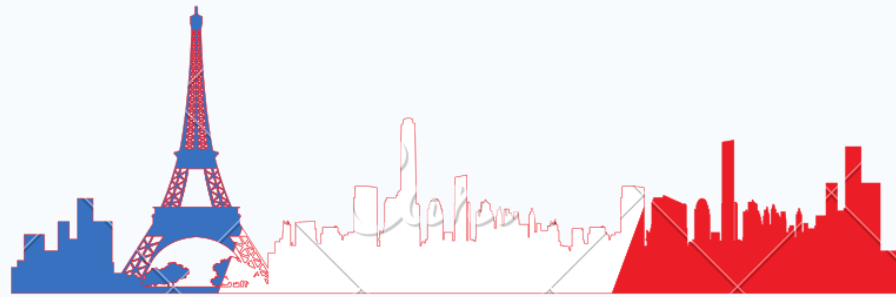
Quand vous arrivez?

Quand **est-ce que** vous arrivez?

Je ne sais pas **quand** j'arrive



*Seja
poliglota*



Les questions

où

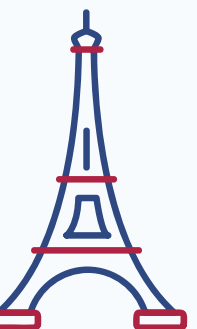
- Onde

Où habitez-vous?

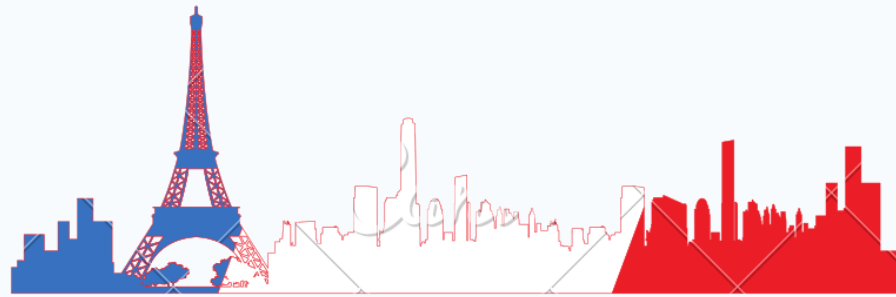
Où vous habitez?

Où **est-ce que** vous habitez?

Je ne sais pas **où** elle habite.



*Seja
poliglota*



Les questions

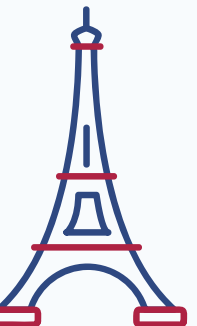
POURQUOI

- Por que

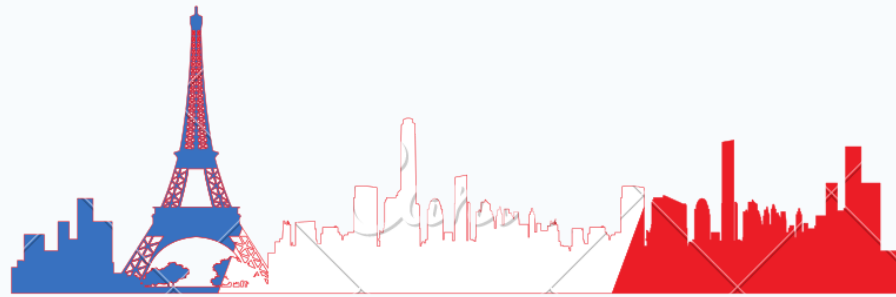
Pourquoi venez-vous?

Pourquoi vous venez?

Pourquoi **est-ce que** vous venez?



*Seja
poliglota*



IT - ISSO

ça, cela, ce...

C'est - it is - isso é

Les questions

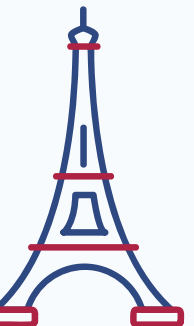
POURQUOI

- Por que

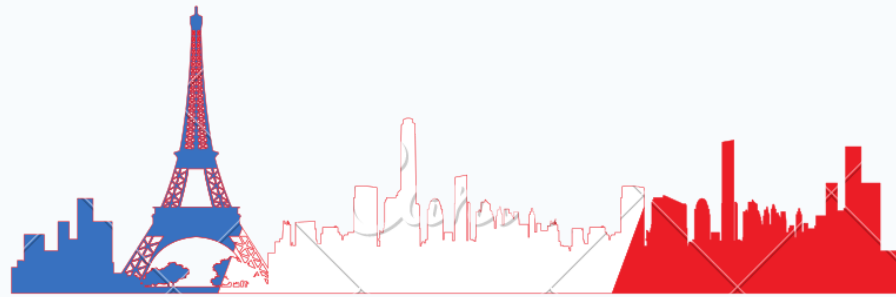
Pourquoi venez-vous?

Je viens **parce que** je veux.

C'est le motif, c'est la raison.



*Seja
poliglota*



Les questions

COMMENT

- Como

Comment venez-vous?

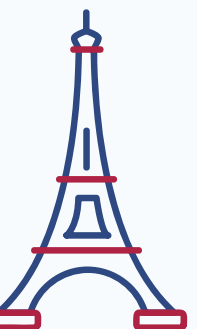
Comment **est-ce que** vous venez?

Comment allez-vous?

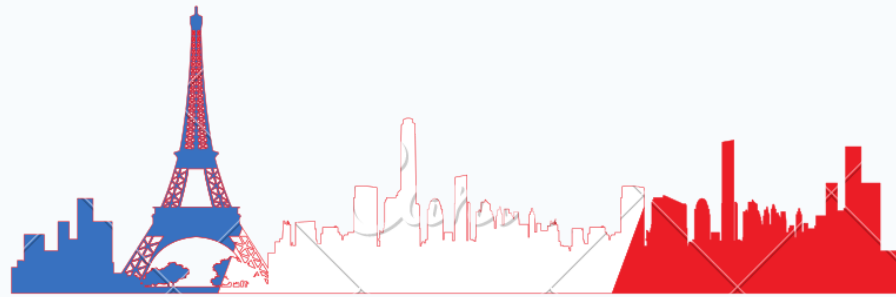
Je ne sais pas **comment** arriver.

Comme il est jeune, il a plus d'énergie.

Il est jeune **comme** moi.



*Seja
poliglota*



Les questions

COMBIEN

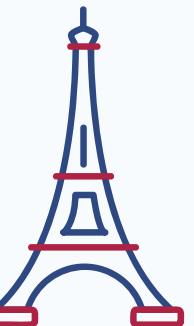
- Quanto(s)

Combien de sucres voulez-vous?

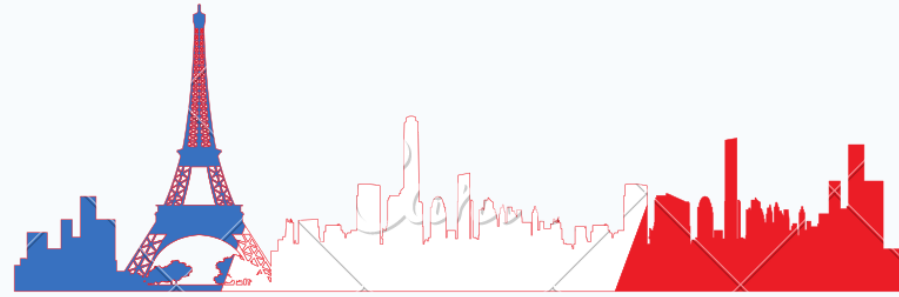
Combien de sucres est-ce que vous voulez?

Combien ça coûte?

Je ne sais pas combien ça coûte.



*Seja
poliglota*



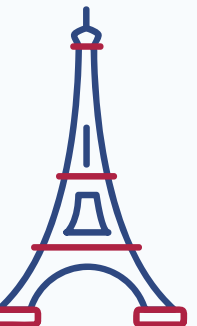
La forme négative

NE

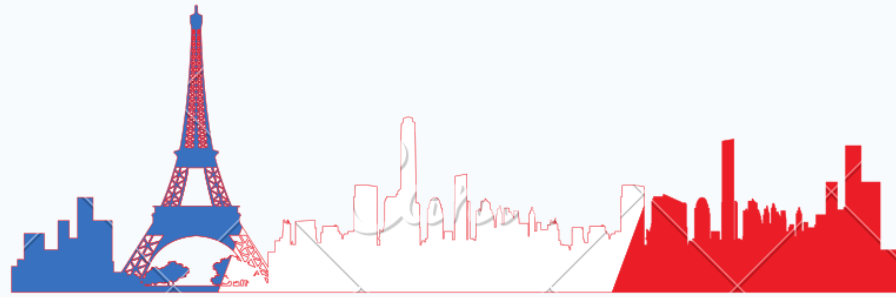
...

PAS

N'



*Seja
poliglota*



La forme négative

Exemples

Il mange des légumes.

Il ne mange pas des légumes.

Elle vient nous voir.

Elle ne vient pas nous voir.

Elle comprend le professeur

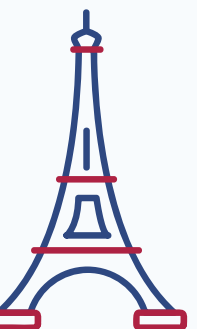
Elle ne comprend pas le professeur.

Comment ça va?

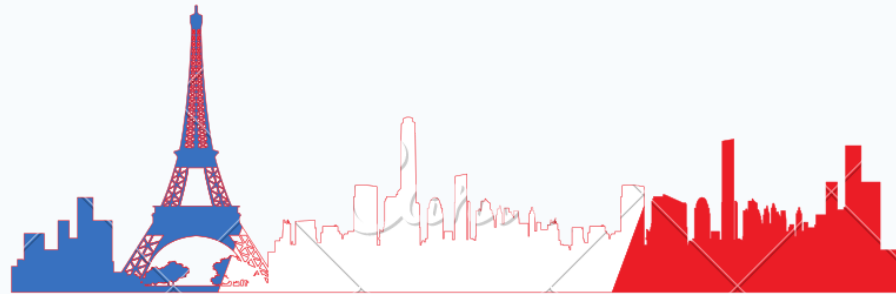
Pas très bien

C'est votre ordinateur

Ce n'est pas mon ordi. C'est pas mon ordi



*Seja
poliglota*

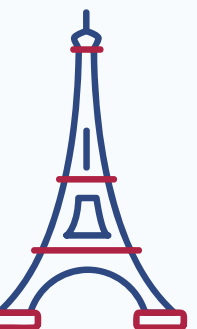


La forme négative

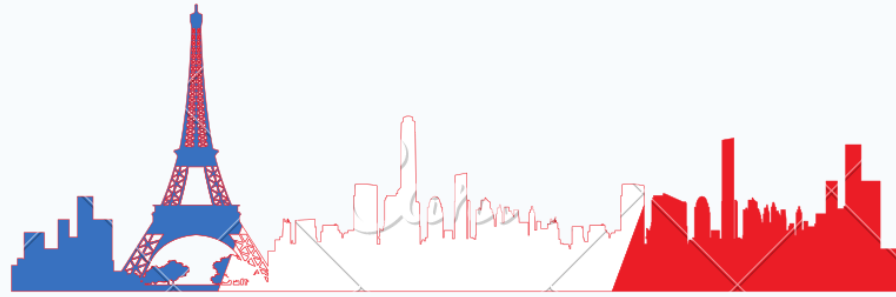
Exemples

Elles vont souvent au parc.
Elles **ne** vont **jamais** au parc.

Nous devons toujours faire des exercices.
Nous **ne** devons **jamais** faire des exercices.



*Seja
poliglota*



La forme négative

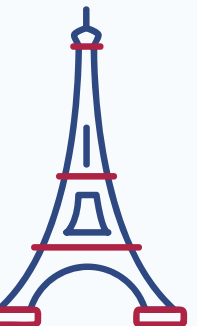
Exemples

Je vais au toilette.

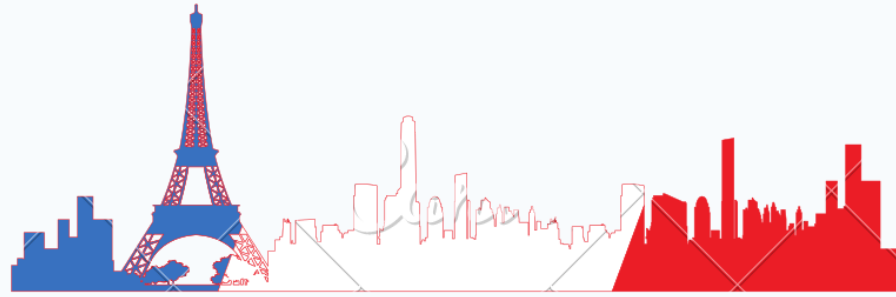
Je **ne** vais **plus** au toilette.

Je regarde la télé.

Je **ne** regarde **plus** la télé.



*Seja
poliglota*



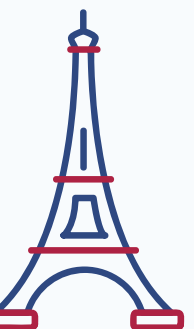
La forme négative

Exemples

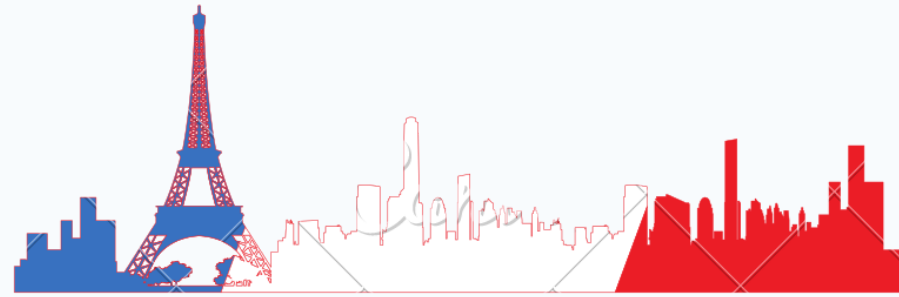
Tout le monde parle
Personne ne parle.

Ils travaillent beaucoup
Personne ne travaille.

Je veux parler avec tout le monde.
Je **ne** veux parler avec **personne**.



*Seja
poliglota*



La forme négative

Exemples

Tout se passe. (se passer)

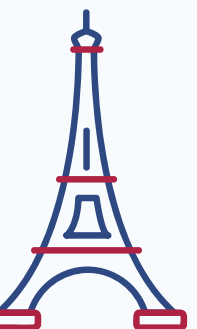
Rien ne se passe.

Tout arrive (arriver)

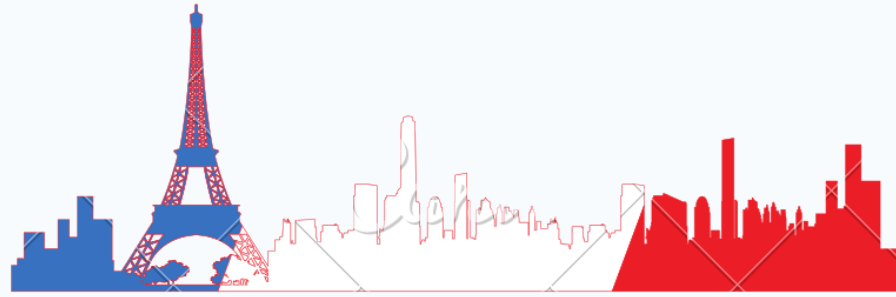
Rien n'arrive.

Je dis tout.

Je ne dis rien.



*Seja
poliglota*



La forme négative

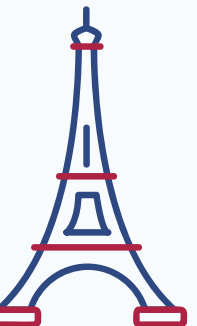
Exemples

Je reconnais quelques parents.

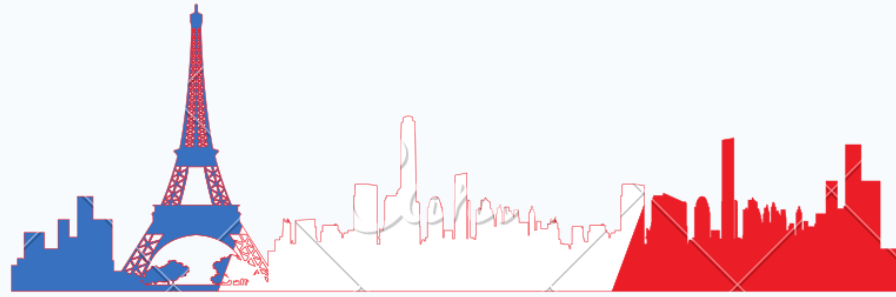
Je **ne** reconnais **aucun** parent.

Je vois quelques nuages.

Je **ne** vois **aucune** nuage.



*Seja
poliglota*



La forme négative

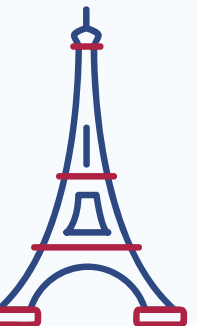
Exemples

Elle danse et chante.

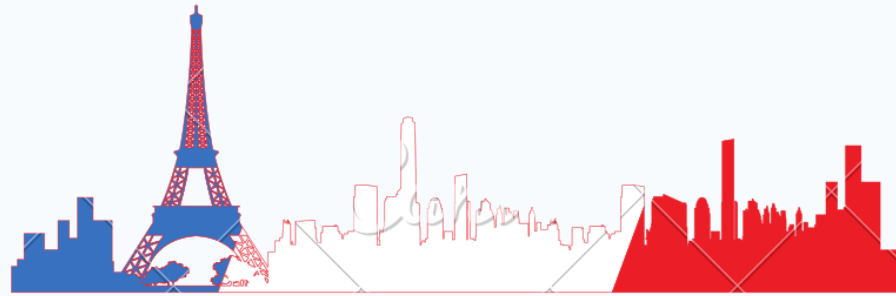
Elle **ne** danse **ni** chante.

Lui et ses soeurs (eux), ils viennent.

Ni lui **ni** ses soeurs **ne** viennent.



*Seja
poliglota*



Les adjectifs démonstratifs

MASCULIN

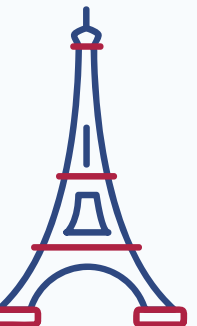
FÉMININ

PLURIEL

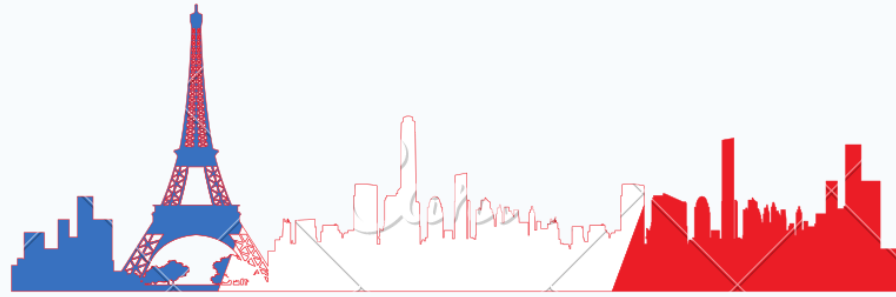
CE
CET

CETTE

CES



*Seja
poliglota*



Les adjectifs démonstratifs

Exemple:

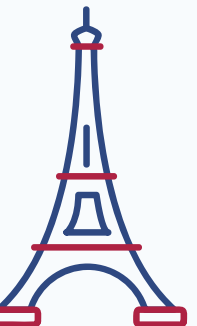
Ce train

Cet ordinateur

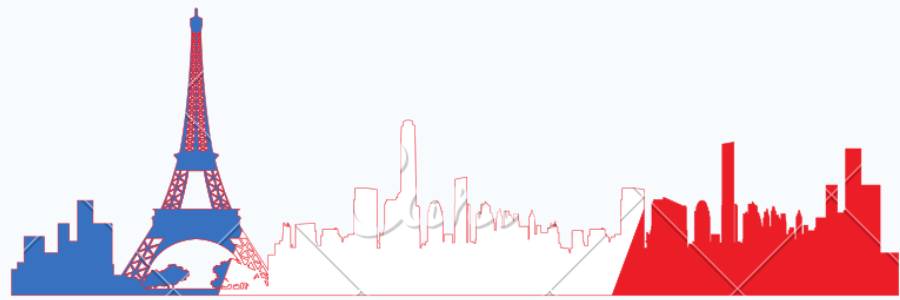
Cet homme

Cette femme

Ces personnes



*Seja
poliglota*



La nièce - sobrinha
Le neveu - sobrinho



La famille



La mère



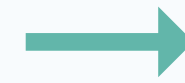
Mãe

Le père



Pai

La fille



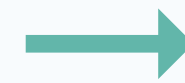
Filha

Le fils



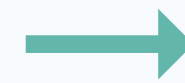
Filho

La soeur



Irmã

Le frère



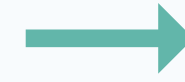
Irmão

La petite-fille



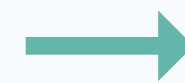
Neta

Le petit-fils



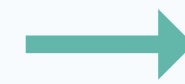
Neto

Le cousin

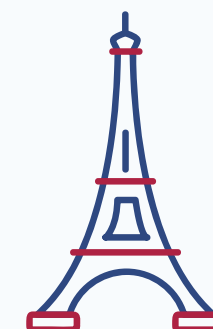


Primo

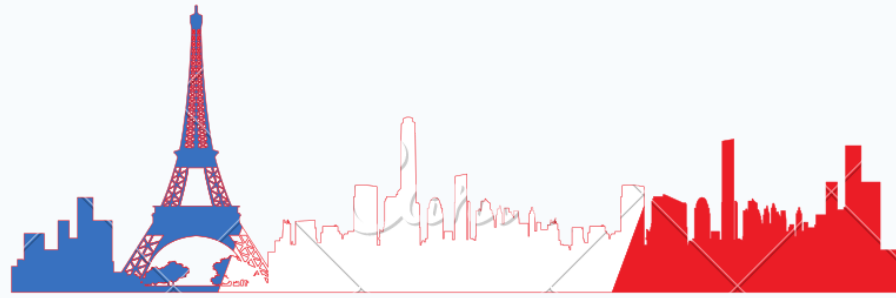
La cousine



Prima

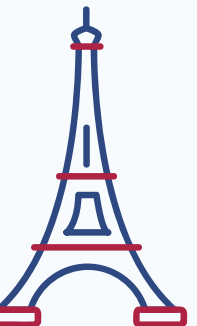


*Seja
poliglota*

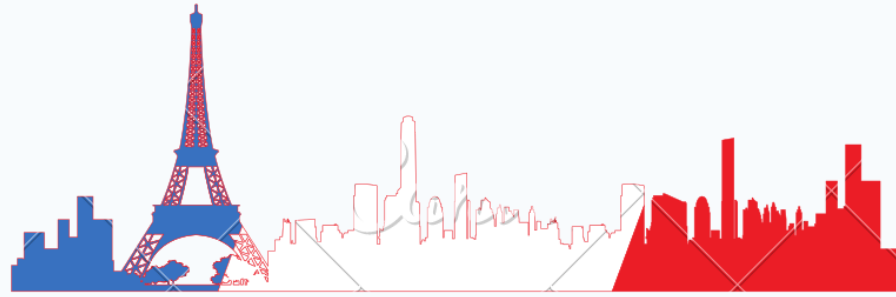


La famille

L'arrière-grand-mère	→	Bisavó
L'arrière-grand-père	→	Bisavô
La grand-mère	→	Avó
Le grand-père	→	Avô
La tante	→	Tia
L'oncle	→	Tio
La belle-mère	→	Sogra/madrasta
Le beau-père	→	Sogro/padrasto
Le beau-frère	→	Cunhado
La belle-soeur	→	Cunhada



*Seja
poliglota*



La famille

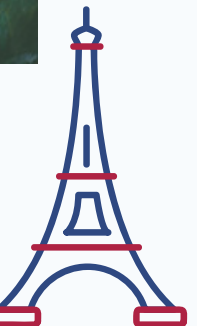
Les grands-parents



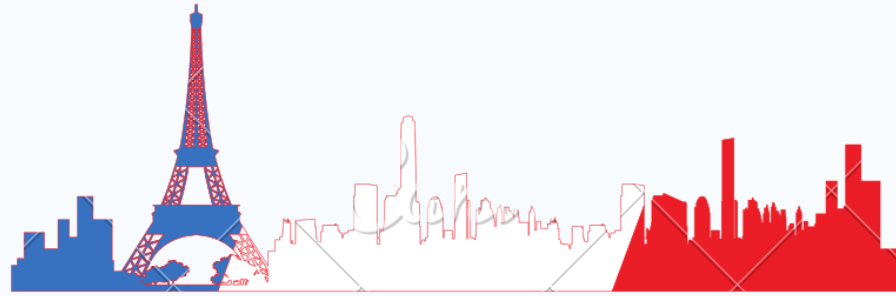
Les parents



Les enfants



*Seja
poliglota*

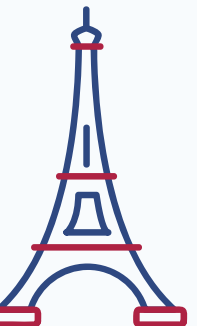


La famille

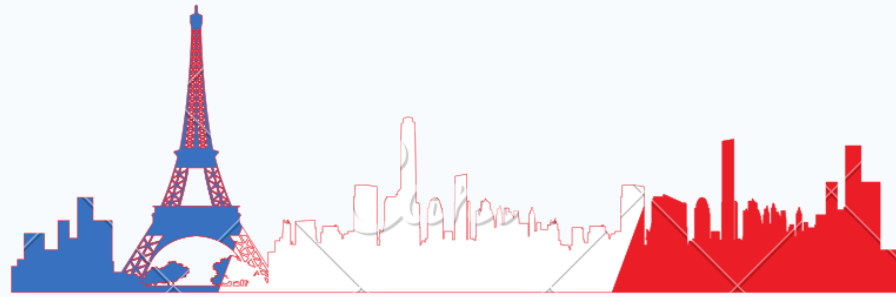
Les petits-enfants



La belle-famille



*Seja
poliglota*



La situation de famille



Je suis célibataire

J'ai un copain / une copine

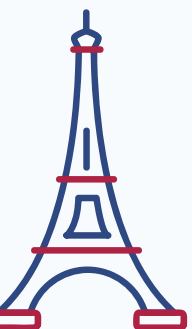
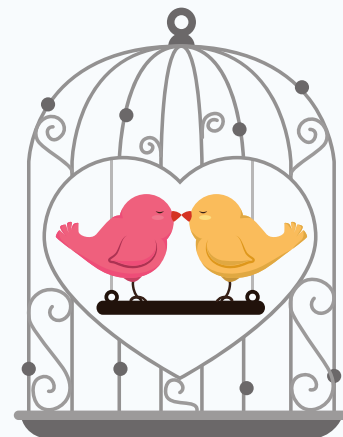
Je suis en couple

Je suis fiancé(e)

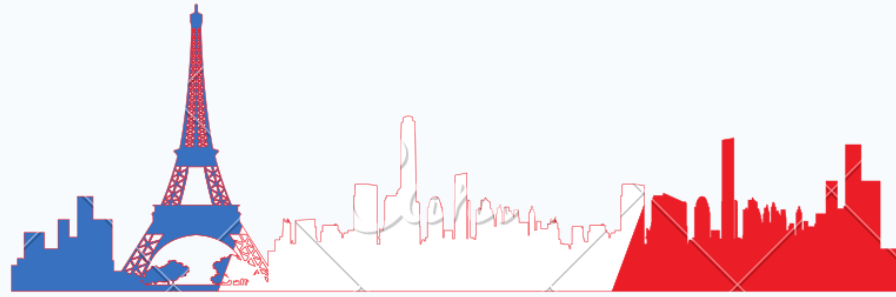
Je suis marié(e)

Je suis divorcé(e)

Je suis veuf / veuve



*Seja
poliglota*

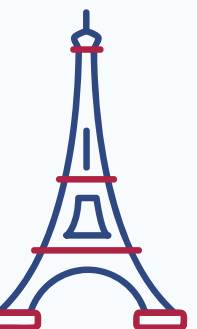


Les questions avec "qui, que, quoi"

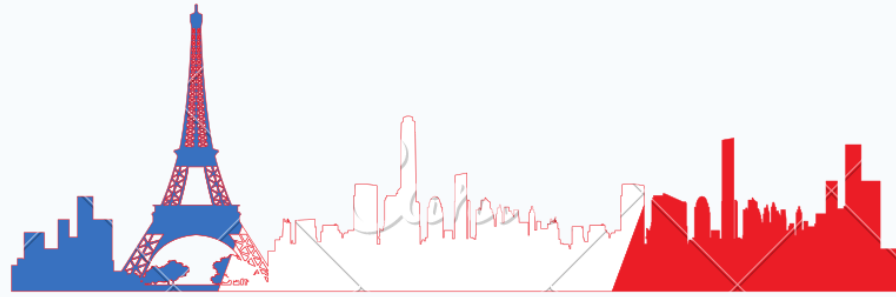


Qui est-il?

Qui **est-ce que** vient avec toi ce soir?



*Seja
poliglota*

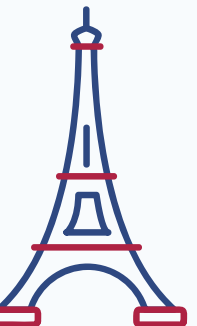


Les questions avec "qui, que, quoi"

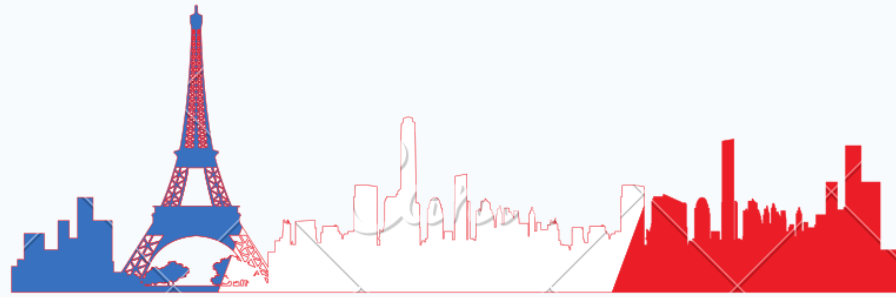


Que fais-tu?

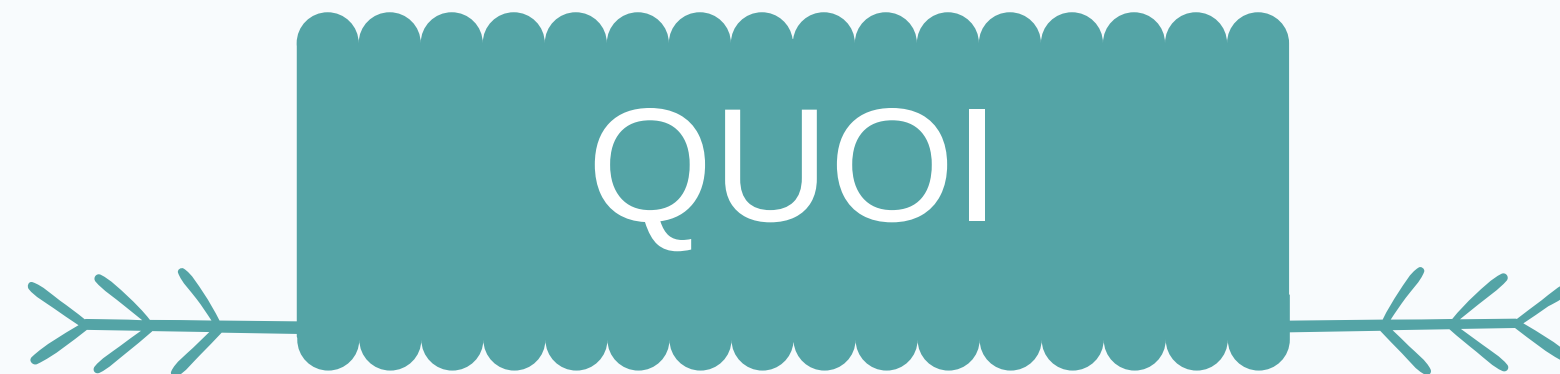
Que veux-tu regarder à la
télévision?



*Seja
poliglota*



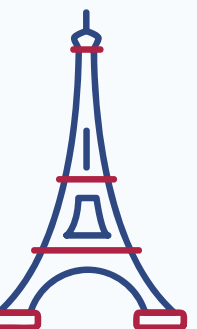
Les questions avec "qui, que, quoi"



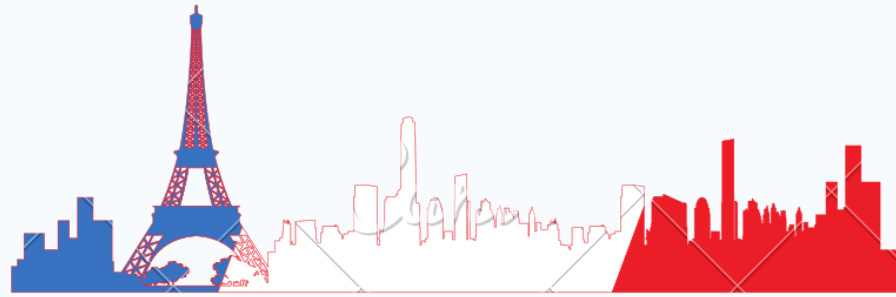
Tu fais quoi? **Qu'est-ce que tu fais?**

Tu veux regarder quoi à la télévision?

Qu'est-ce que tu veux regarder à la télévision?



*Seja
poliglota*



Les présentations

Comment vous vous appelez?

Vous vous appelez comment?

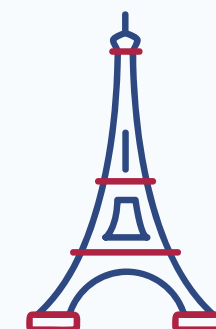
Quel est votre nom?

Comment tu t'appelles?

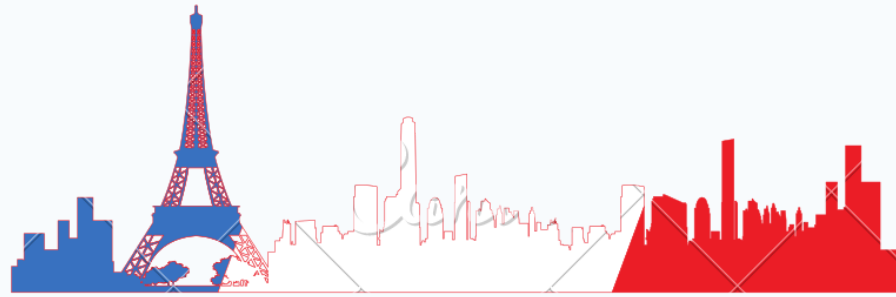
Tu t'appelles comment?

Quel est ton nom?

C'est quoi ton nom?



*Seja
poliglota*

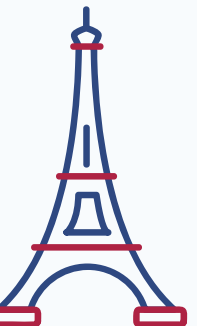
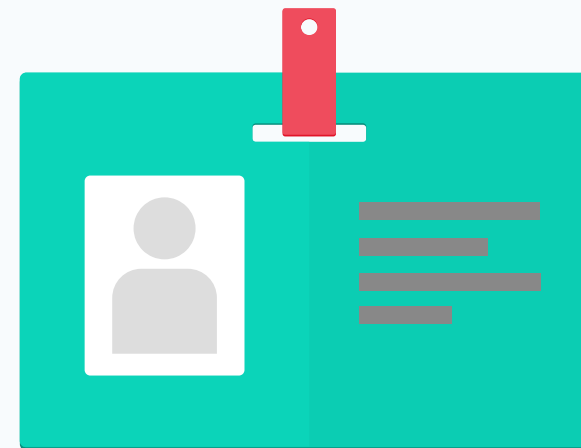


Les présentations

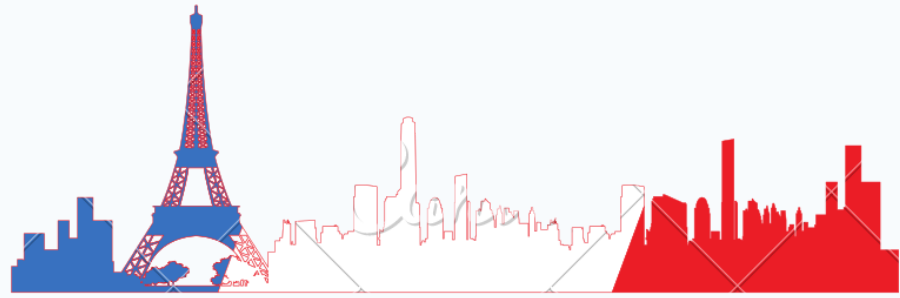
Je m'appelle Paul.

Je suis Paul.

Mon nom est Paul.



*Seja
poliglota*



Les verbes en "IR"

FINIR

Je fin**is**

Tu fin**is**

Il fin**it**

Nous fin**issons**

Vous fin**issez**

Ils fin**issent**

CHOISIR

Je chois**is**

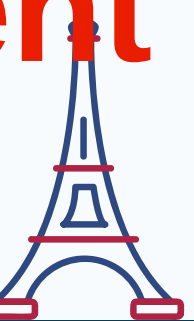
Tu chois**is**

Elle chois**it**

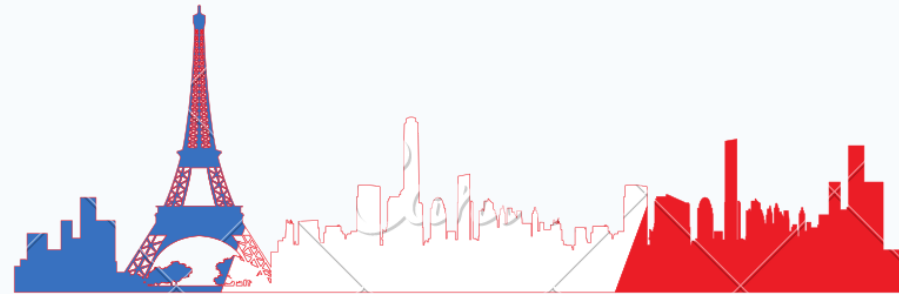
Nous chois**issons**

Vous chois**issez**

Elles chois**issent**



*Seja
poliglota*



Les verbes en "IR"

TERMINAISON

Je ...**is**

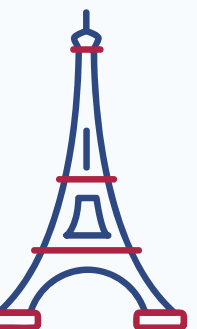
Tu ...**is**

Il ...**it**

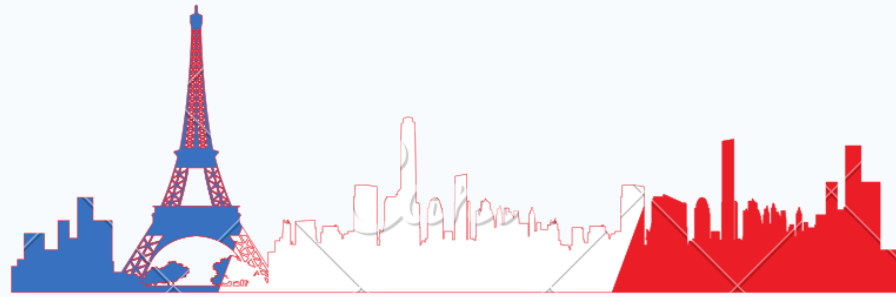
Nous ...**issons**

Vous ...**issez**

Ils ...**issent**



*Seja
poliglota*



La nourriture Les repas

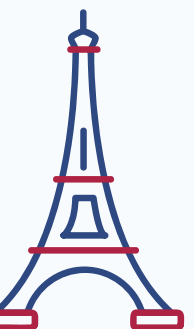
Café da manhã: un petit-déjeuner

Almoço: un déjeuner

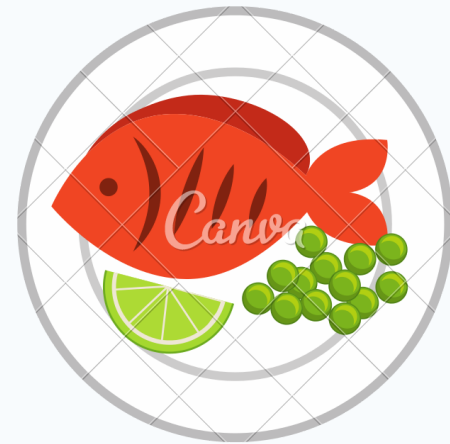
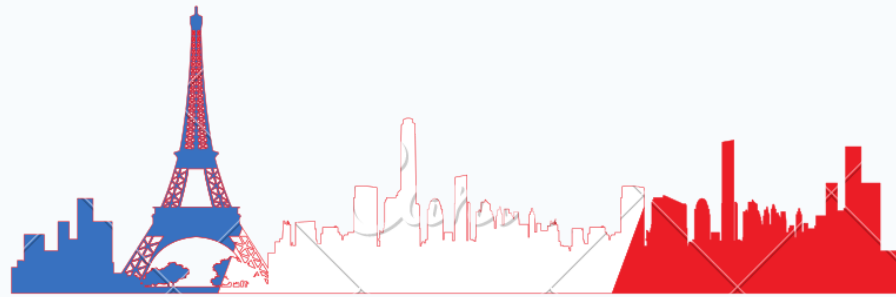
Jantar: un dîner

Entrada: une entrée

Sobremesa: un dessert



*Seja
poliglota*



La nourriture

Almôndega: la boulette de viande

Arroz: le riz blanc

Farinha: la farine

Feijão: les haricots

Lasanha: la lasagne

Lentilha: une lentille

Macarrão: les nouilles

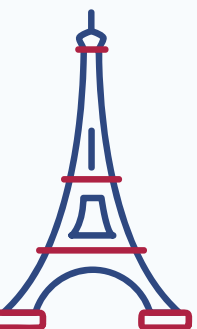
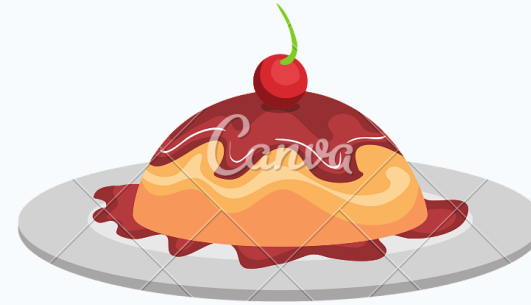
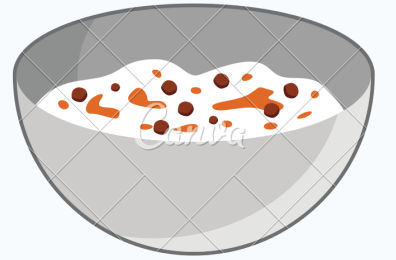
Massa: les pâtes

Molho: la sauce

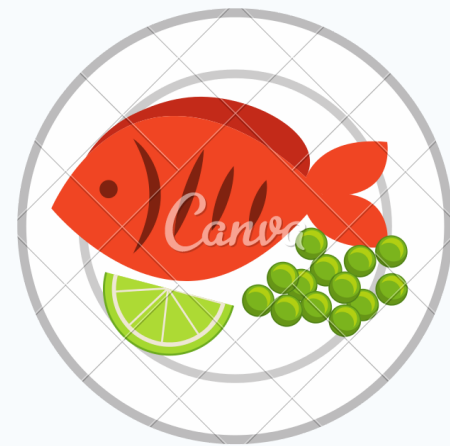
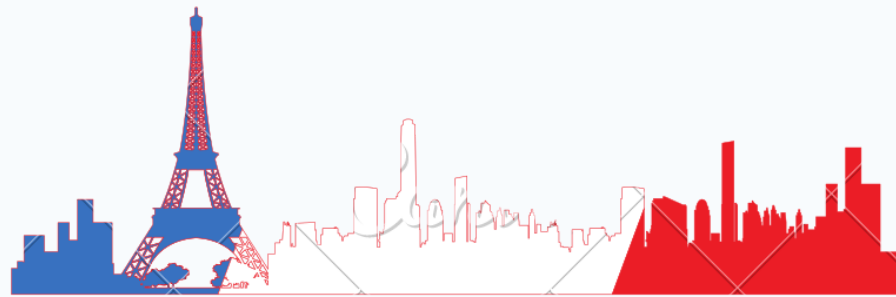
Ovos: les oeufs

Purê de batatas: la purée de pommes de terre

Sopa: la soupe



Seja
poliglota



La nourriture

Azeite, óleo: l'huile

Orégano: l'origan

Pimenta: le poivre

Sal: le sel

Vinagre: le vinaigre

Carne: la viande

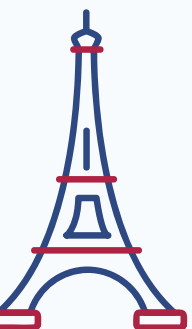
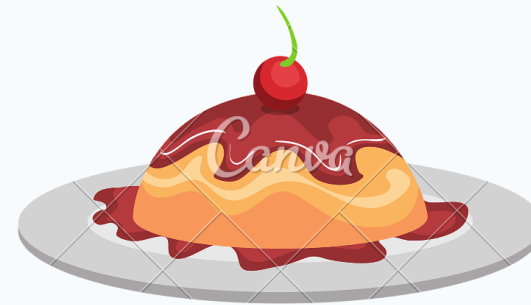
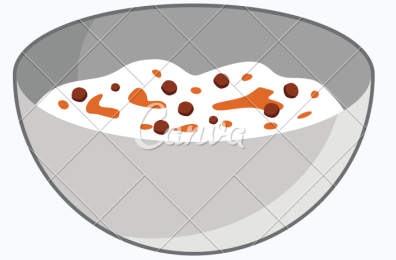
Carne moída: la viande hachée

Porco: le porc

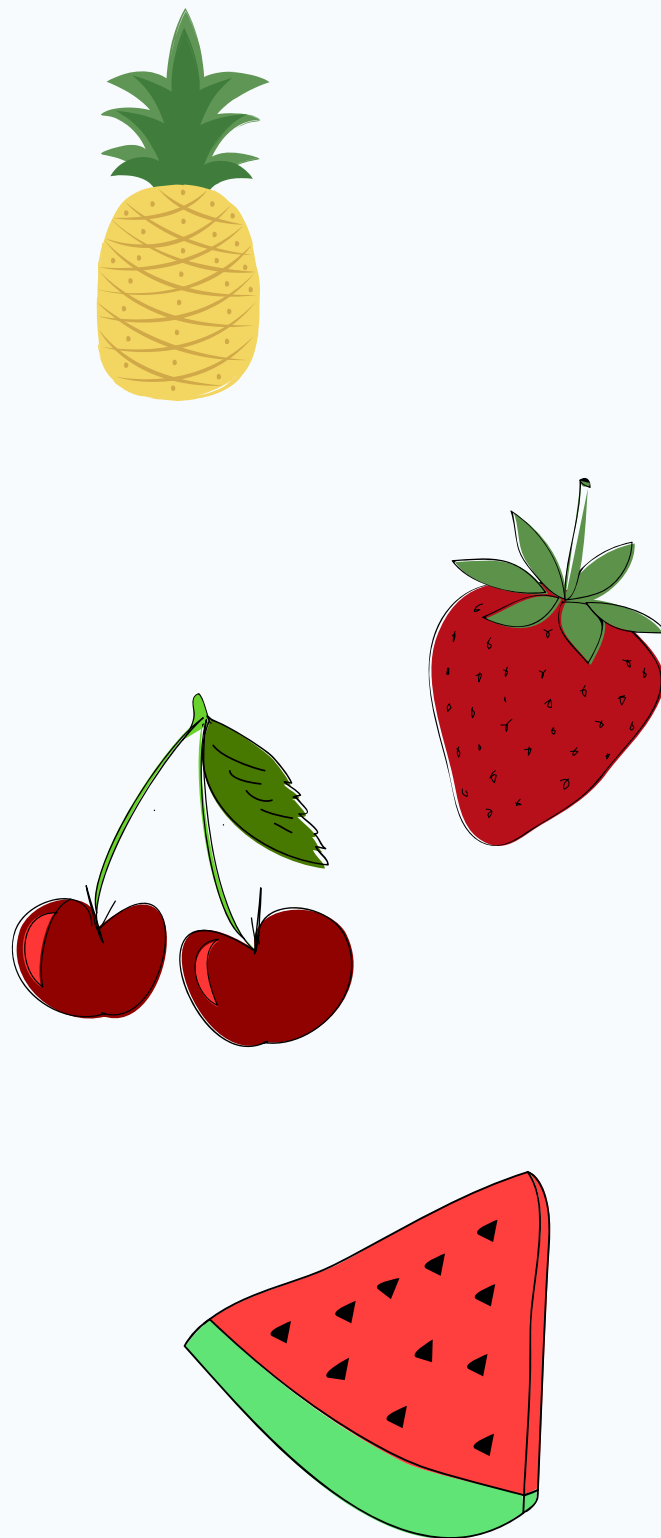
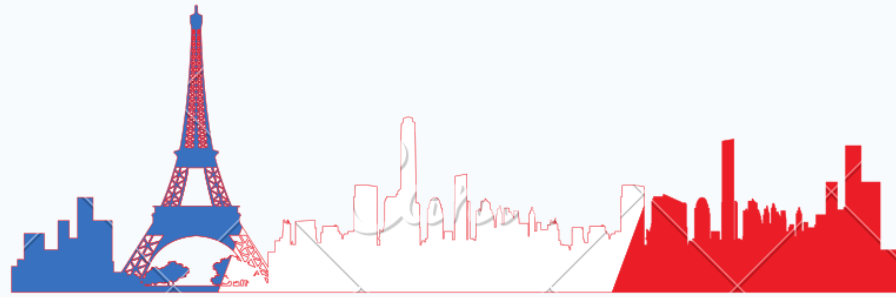
Salsicha: la saucisse

Frango: le poulet

Peixe: le poisson

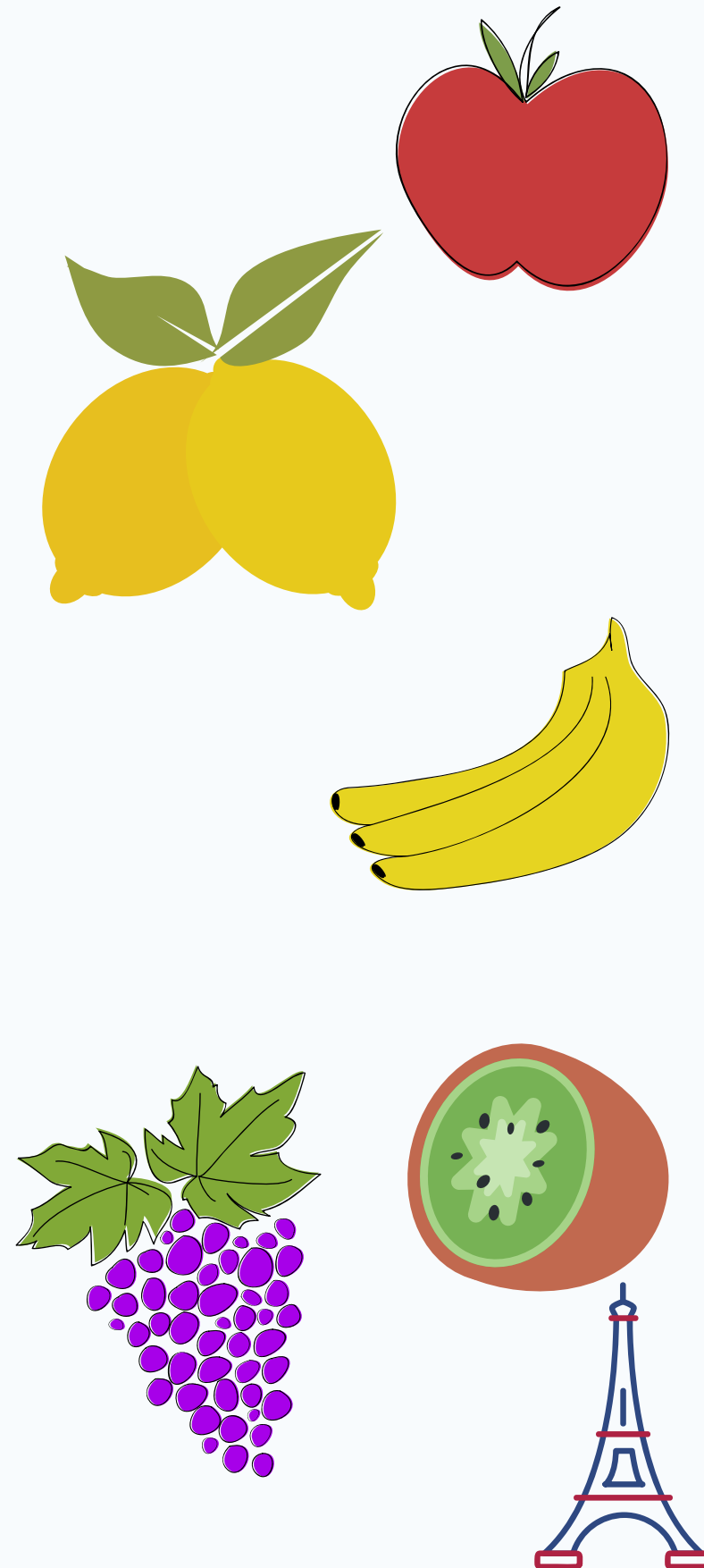


*Seja
poliglota*

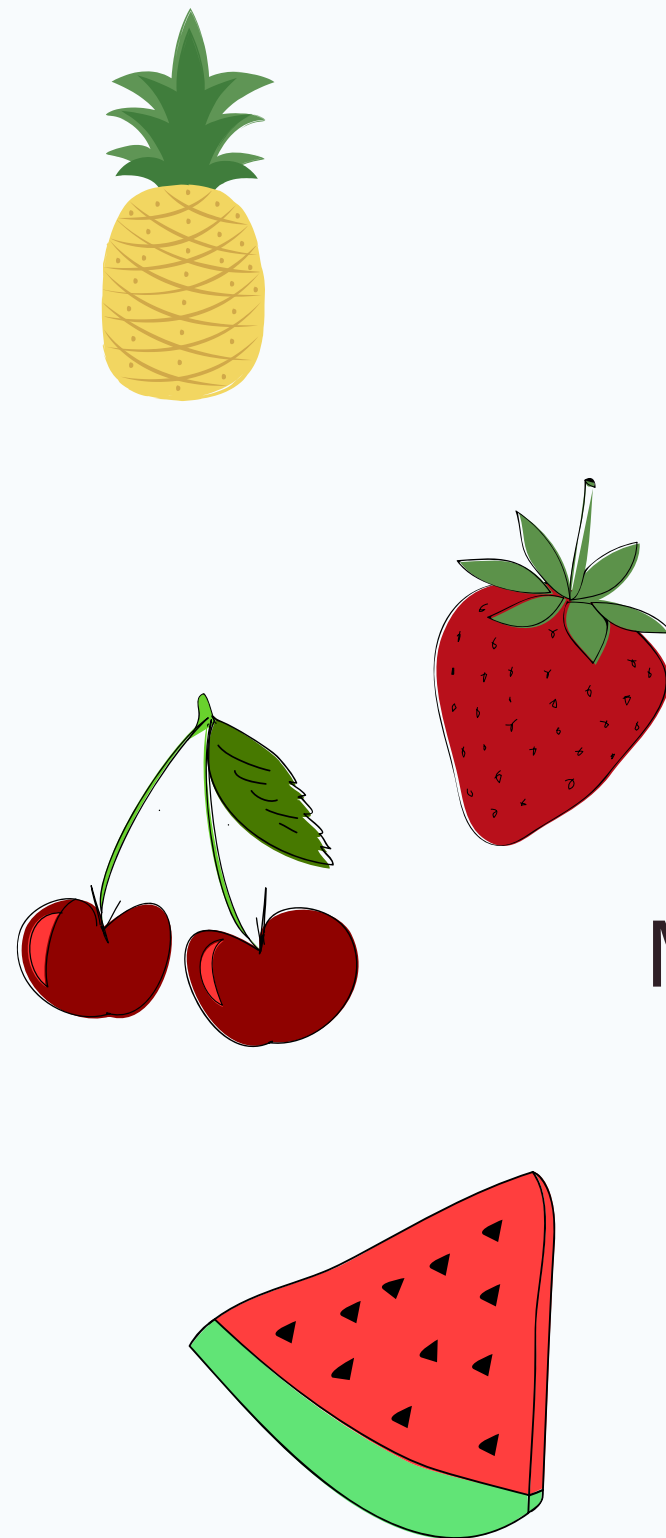
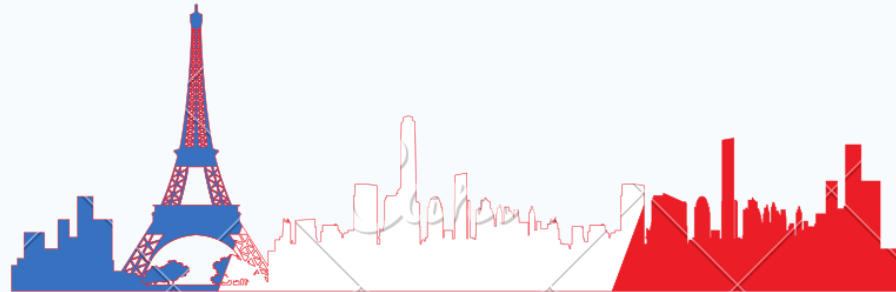


La nourriture Les fruits

Abacaxi – l'ananas
Ameixa – la prune
Banana – la banane
Maçã – la pomme
Goiaba – la goyave
Abacate – l'avocat
blueberry – la myrtille
Cereja – la cerise
Figo – la figue
Uvas – le raisin
Damasco – l'abricot



*Seja
poliglota*



La nourriture

Les fruits

Limão – le citron

Tangerina – la mandarine

Manga – la mangue

Melão – le melon

Laranja – l'orange

Maracujá – le fruit de la passion

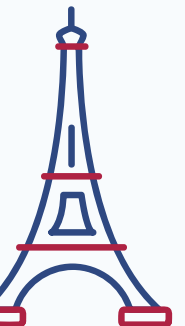
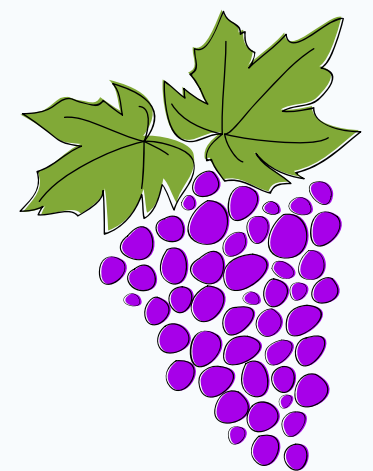
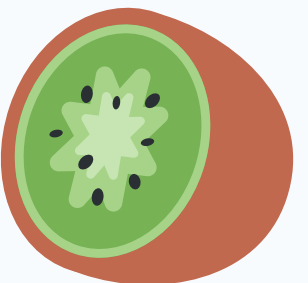
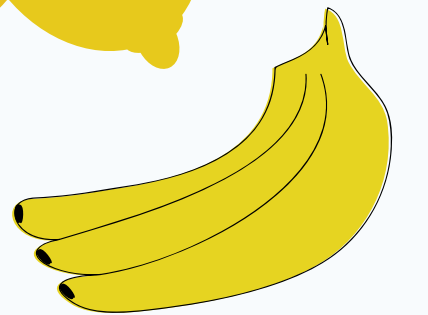
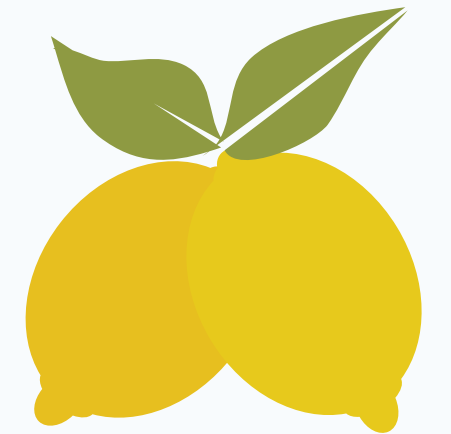
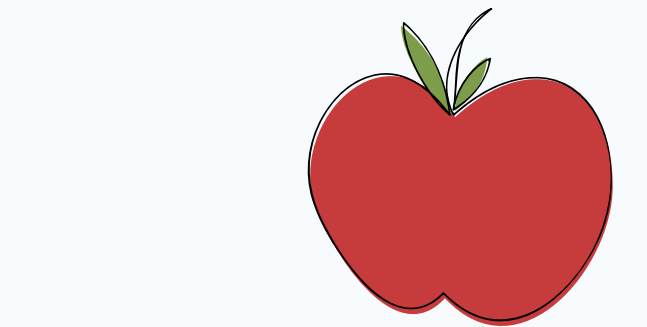
Pêssego – la pêche

Pera – la poire

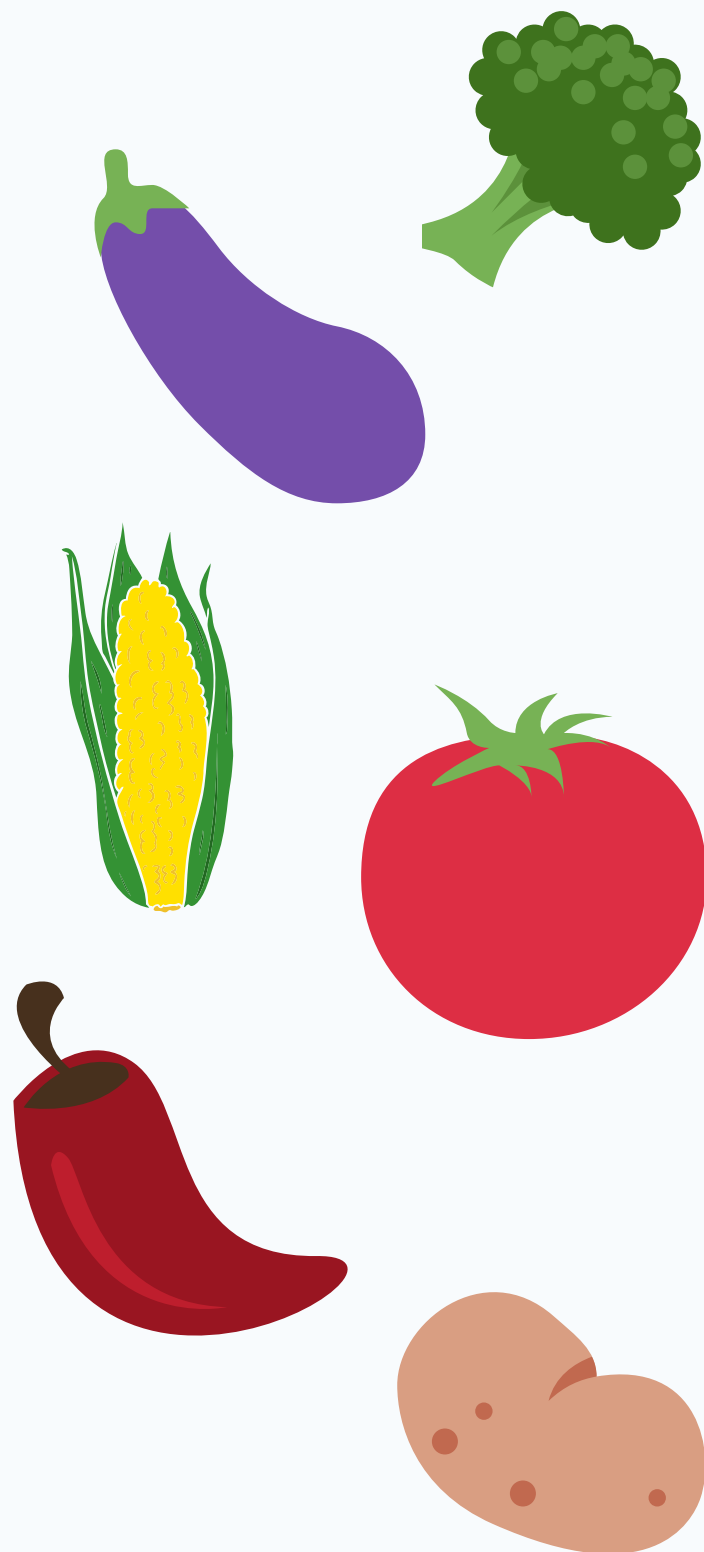
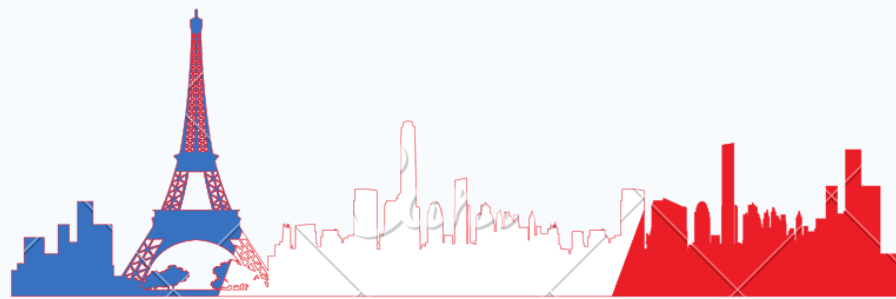
Framboesa – la framboise

Morango – la fraise

Melancia – la pastèque



*Seja
poliglota*



La nourriture Les légumes

Alho: l'ail

Berinjela : l'aubergine

Pimenta : le poivron

Couve-flor : le chou-fleur

Abobrinha : la courgette

Tomate : la tomate

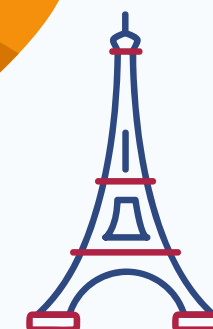
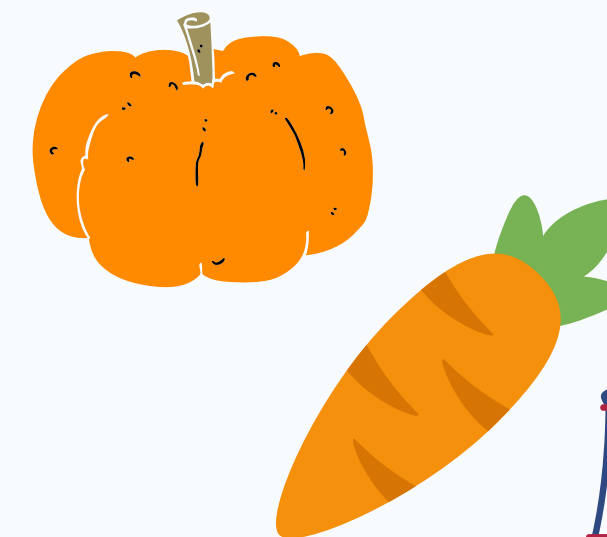
Salsa : le persil

Repolho : le chou

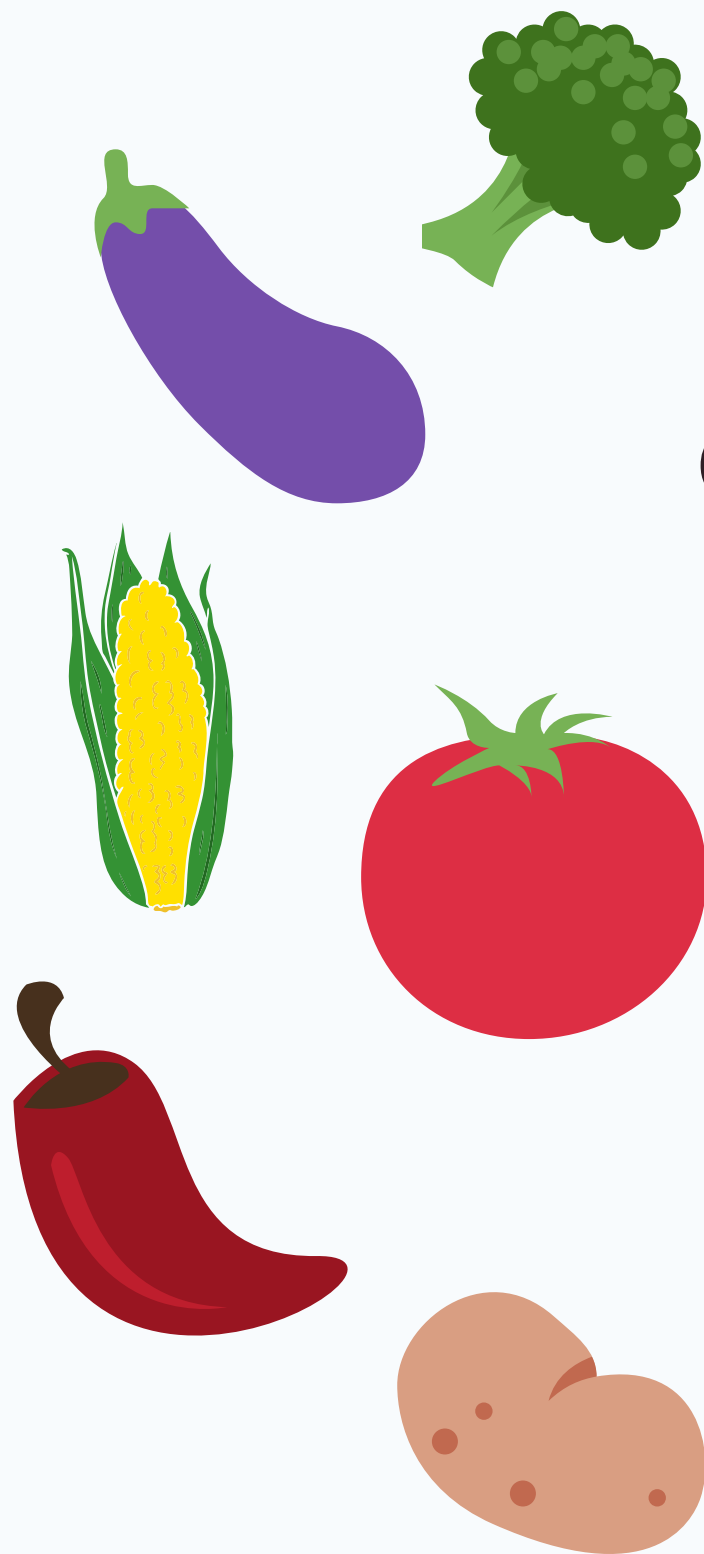
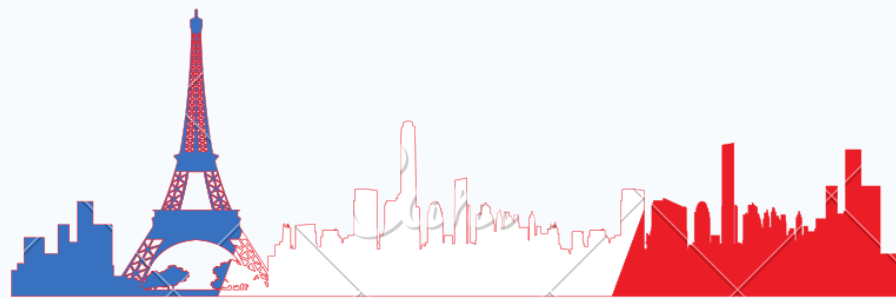
Cenoura : la carotte

Pepino : le concombre

Brócolis : le broccoli



*Seja
poliglota*



La nourriture Les légumes

Alface : la salade

Cebola : l'oignon

Grão-de-bico : le pois chiche

Batata: pomme de terre

Beterraba : la betterave

Mandioca : le manioc

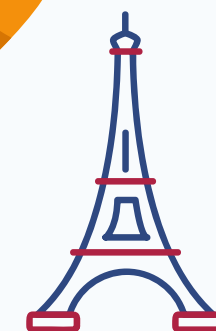
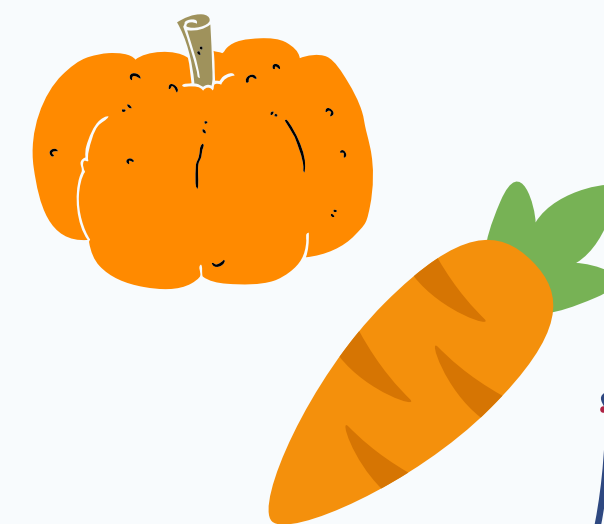
Pimentão : le poivron

Abóbora : la citrouille

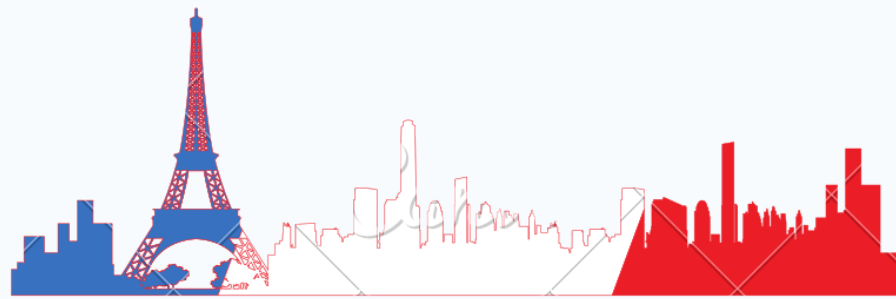
Ervilha : le petit pois

Milho : le maïs

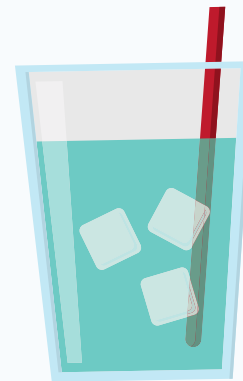
Espinafres: les épinards



Seja poliglota



La nourriture La boisson



Leite: le lait
Suco: le jus
Chá: le thé



Chocolate quente: le chocolat chaud

Limonada: la limonade

Água: l'eau

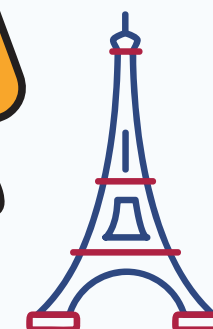
Cerveja: la bière

Refrigerante: le soda

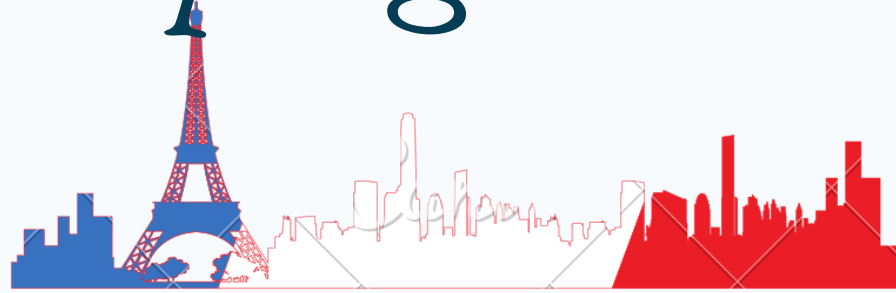
Café: le café

Vinho: le vin (blanc ou rouge)

Champanhe: le champagne



*Seja
poliglota*



Exercices

1. Écrivez en entier les nombres suivants:

a) 76:

b) 89:

c) 267:

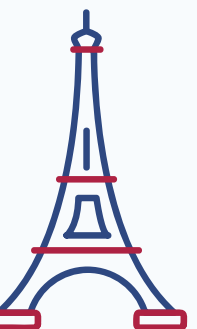
d) 832:

e) 1.999:

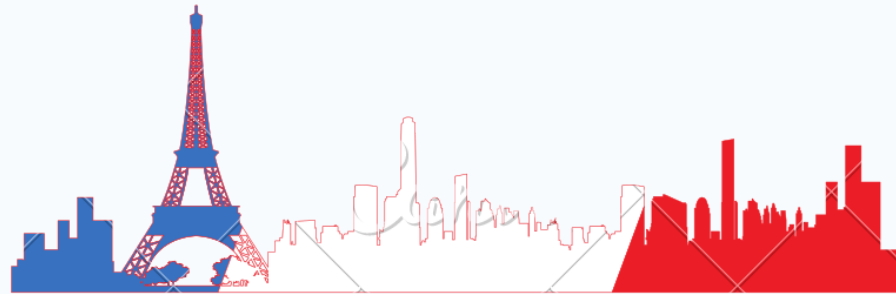
f) 3.567.982:

g) 7.000.000.000:

h) 9.000.000.000.000:

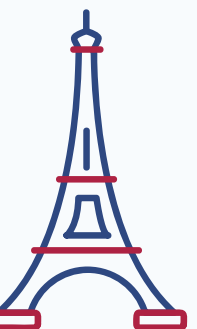


*Seja
poliglota*

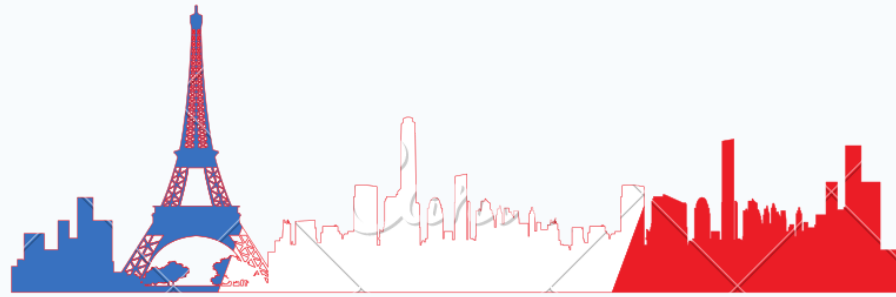


Exercices

1. Écrivez en entier les nombres suivants:
 - a) 76: **soixante-seize**
 - b) 89: **quatre-vingt-neuf**
 - c) 267: **deux cent soixante-sept**
 - d) 832: **huit cent trente-deux**
 - e) 1.999: **mille neuf cent quatre-vingt-dix-neuf**
 - f) 3.567.982: **trois million cinq cent soixante-sept mille neuf cent quatre-vingt-deux**
 - g) 7.000.000.000: **sept milliards**
 - h) 9.000.000.000.000: **neuf billion**



Seja poliglota



Exercices

2. Complétez les phrases suivantes avec le adjectif possessif.

a) Est-ce qu'elles achètent _____ blousons chez Walmart?

b) J'aime les chaussures du magasin la Baie.

_____ qualité est excellente.

c) _____ horloge est avec toi? Je l'ai perdu!

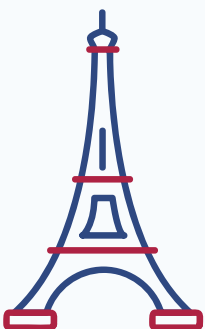
d) Ils aiment _____ parents.

e) Vous apportez _____ argent au centre commercial.

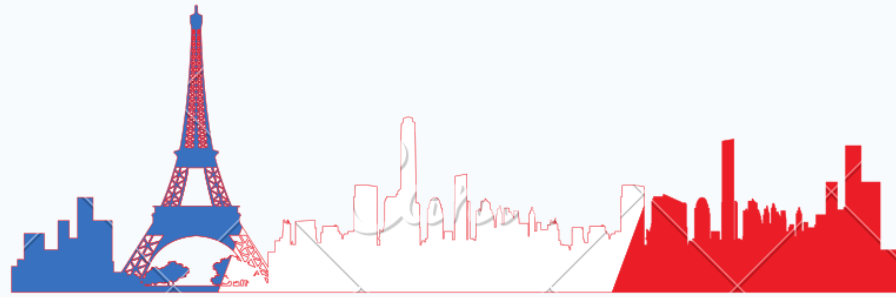
f) Vous achetez _____ chaussures chez Bonprix.

g) Nous apportons _____ disques compacts à l'école.

h) Nous attendons _____ professeur de français.



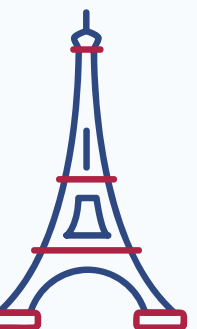
*Seja
poliglota*



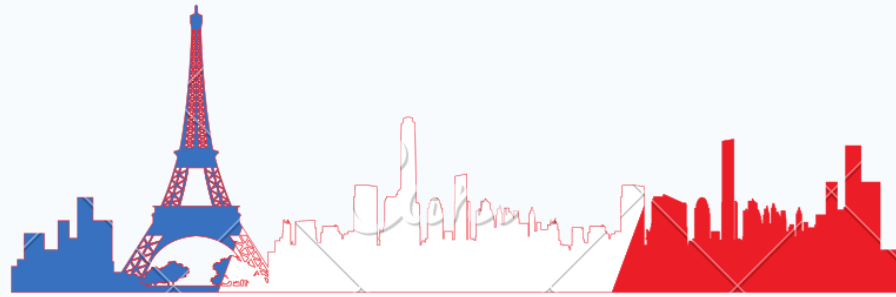
Exercices

2. Complétez les phrases suivantes avec le adjectif possessif.

- a) **leurs**
- b) **leur**
- c) **mon**
- d) **leurs**
- e) **votre**
- f) **vos**
- g) **nos**
- h) **notre**



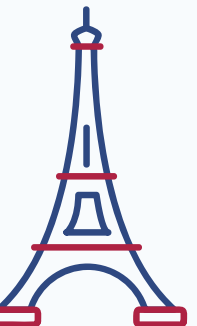
*Seja
poliglota*



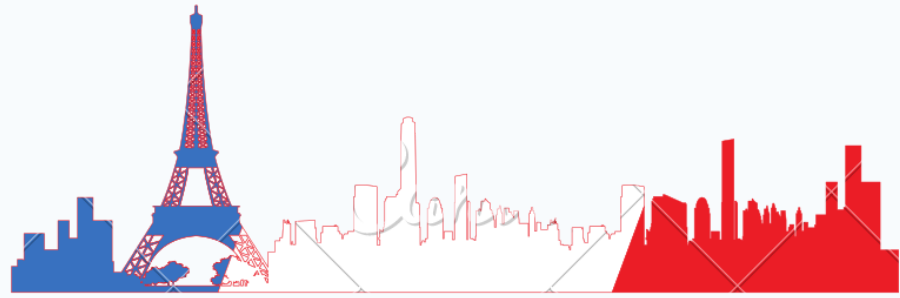
ici

Exercices

3. Complétez les phrases ci-dessous par un adjectif possessif
1. Papa a une voiture. C'est _____ voiture.
 2. Les enfants ont fait _____ devoirs avant d'aller jouer.
 3. Est-ce que c'est votre chien Paul ? -Oui, c'est _____ chien.
 4. J'ai des souliers noirs. - Ce sont _____ souliers.
 5. Nous avons tous des stylos rouges. -Ce sont _____ stylos.
 6. Vous avez deux dictionnaires. -Ce sont _____ dictionnaires.
 7. J'ai deux frères. -Ce sont _____ frères.
 8. Elle a un chapeau noir. -C'est _____ chapeau.
 9. J'ai une bicyclette. -C'est _____ bicyclette.
 10. Tu as une amie. -C'est _____ amie.



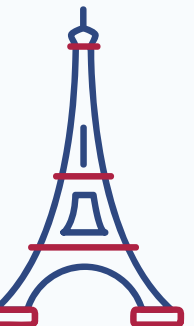
Seja poliglota



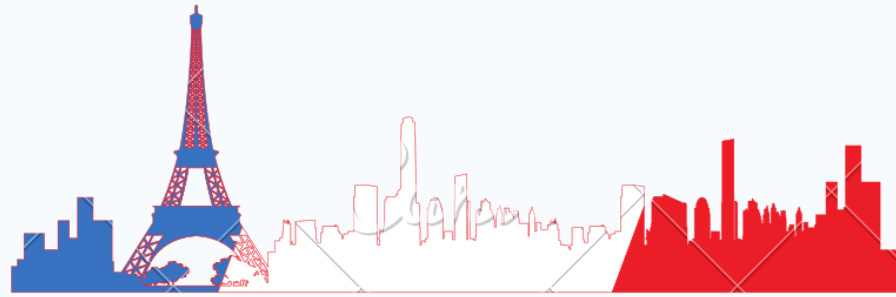
Exercices

3. Complétez les phrases ci-dessous par un adjectif possessif

1. Papa a une voiture. C'est **sa** voiture.
2. Les enfants ont fait **leurs** devoirs avant d'aller jouer.
3. Est-ce que c'est votre chien Paul ? -Oui, c'est **mon** chien.
4. J'ai des souliers noirs. - Ce sont **mes** souliers.
5. Nous avons tous des stylos rouges. -Ce sont **nos** stylos.
6. Vous avez deux dictionnaires. -Ce sont **vos** dictionnaires.
7. J'ai deux frères. -Ce sont **mes** frères.
8. Elle a un chapeau noir. -C'est **son** chapeau.
9. J'ai une bicyclette. -C'est **ma** bicyclette.
10. Tu as une amie. -C'est **ton** amie.



Seja poliglota



Exercices

3. Complétez les phrases avec un pronom tonique.

1. Il vient avec ses parents ? => Oui, il vient avec _____.

2. Tu sors avec ce garçon? => Oui, je sors avec _____.

3. Vous déjeunez chez nous demain? => Oui, nous déjeunons
chez _____.

4. Il est d'accord avec Fred et toi? => Oui, il est d'accord avec _____.

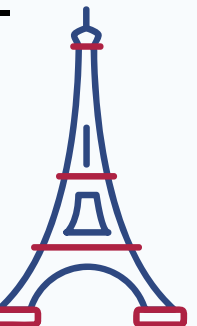
5. Tu as rendez-vous avec Lu? => Oui, j'ai rendez-vous avec _____.

6. Tu as reçu une lettre des filles? => Oui, j'ai reçu une
lettre d' _____.

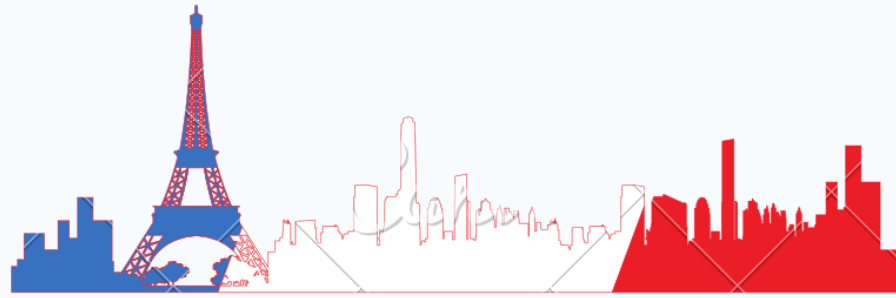
7. Tu es fâché à cause de moi? => Oui, je suis fâché à cause de _____.

8. Assieds-toi entre ton fils et ta fille. => Assieds-toi entre _____.

9. Tu viens avec nous? => Oui, je viens avec _____.



Seja poliglota



Exercices

3. Complétez les phrases avec un pronom tonique.

1. Il vient avec ses parents ? => Oui, il vient avec **eux**.

2. Tu sors avec ce garçon? => Oui, je sors avec **lui**.

3. Vous déjeunez chez nous demain? => Oui, nous déjeunons
chez **vous**.

4. Il est d'accord avec Fred et toi? => Oui, il est d'accord avec **nous**.

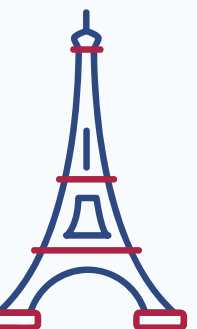
5. Tu as rendez-vous avec Lucie? => Oui, j'ai rendez-vous avec **elle**.

6. Tu as reçu une lettre des filles? => Oui, j'ai reçu une
lettre d' **elles**.

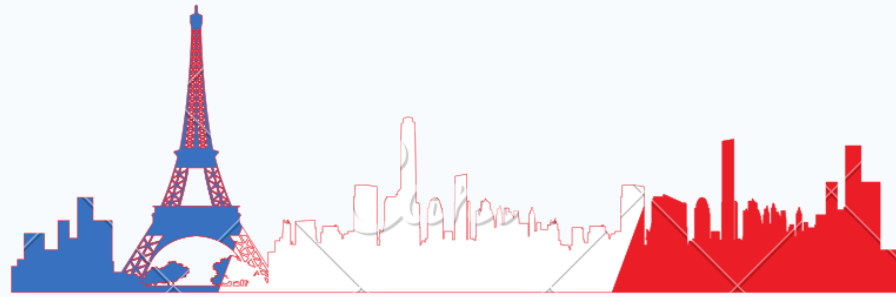
7. Tu es fâché à cause de moi? => Oui, je suis fâché à cause de **toi**.

8. Assieds-toi entre ton fils et ta fille. => Assieds-toi entre **eux**.

9. Tu viens avec nous? => Oui, je viens avec **vous**.



Seja poliglota



Exercices

4. Transformez à la forme negative.

1. J'ai perdu mon horloge.

2. Les monstres existent.

3. Je aime mes amis.

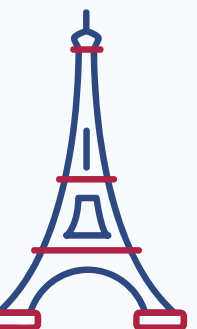
4. Mon chien a aboyé à l'arrivée de mes amis.

5. Il faut ménager ses efforts.

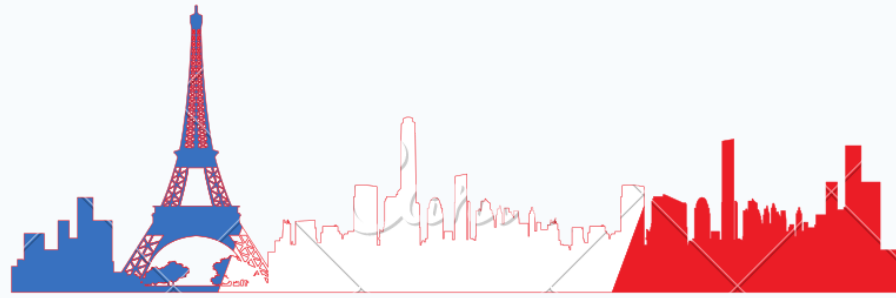
6. Il y a des enfants.

7. Je vais chez le médecin pour résoudre mon problème.

8. Je dois étudier pour demain.



Seja poliglota



Exercices

4. Transformez à la forme negative.

1. J'ai perdu mon horloge. **Je n'ai pas perdu mon horloge.**

2. Les monstres existent. **Les monstres n'existent pas.**

3. Je aime mes amis. **Je n'aime pas mes amis.**

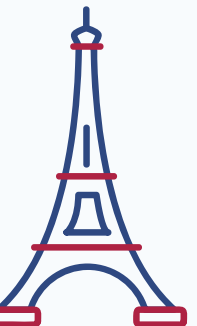
4. Mon chien a aboyé à l'arrivée de mes amis. **Mon chien n'a pas aboyé à l'arrivée de mes amis.**

5. Il faut ménager ses efforts. **Il ne faut pas ménager ses efforts.**

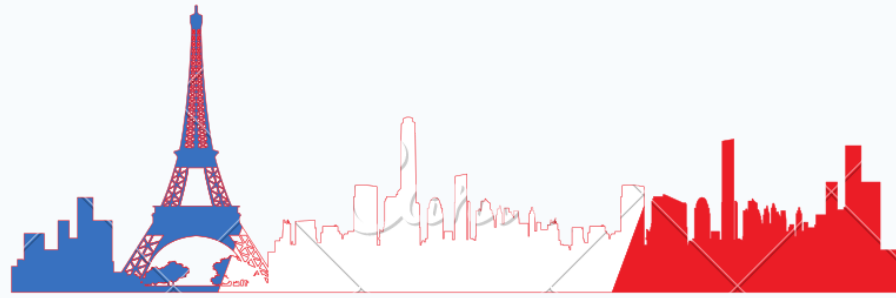
6. Il y a des enfants. **Il n'y a pas d'enfants.**

7. Je vais chez le médecin pour résoudre mon problème. **Je ne vais pas chez le médecin pour résoudre mon problème**

8. Je dois étudier pour demain. **Je ne dois pas étudier pour demain.**



*Seja
poliglota*



Exercices

5. Complétez avec les adjectifs démonstratifs.

a. _____ fleur est contente.

b. _____ fleurs sont jaunes.

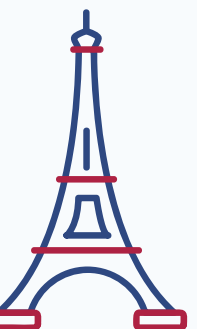
c. _____ ballon est un ballon de football.

d. _____ professeur parle à ses élèves.

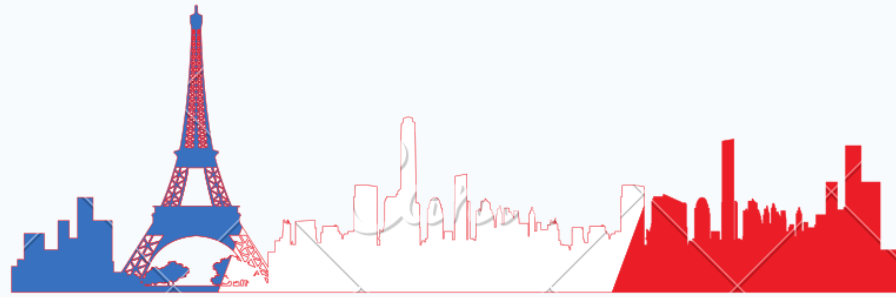
e. _____ enfant est surpris

f. _____ élèves sont studieux.

g. _____ dame est assise.

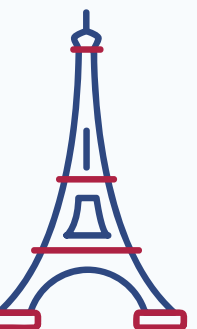


*Seja
poliglota*

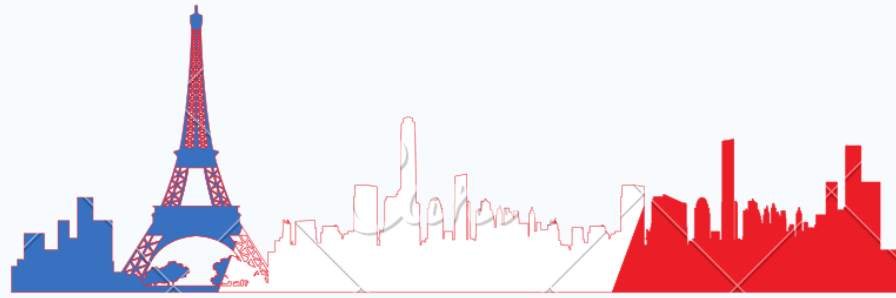


Exercices

5. Complétez avec les adjectifs démonstratifs.
- a. **Cette** fleur est contente.
 - b. **Ces** fleurs sont jaunes.
 - c. **Ce** ballon est un ballon de football.
 - d. **Ce** professeur parle à ses élèves.
 - e. **Cet** enfant est surpris
 - f. **Ces** élèves sont studieux.
 - g. **Cette** dame est assise.



Seja poliglota



Exercices

6. Complétez les questions avec "qui, que, quand, quoi".

1. _____ a pris le téléphone ?

2. _____ faut-il faire pour être un membre du club?

3. _____ fais-tu ce matin ?

4. _____ veux-tu venir?

5. _____ veut m'aider ?

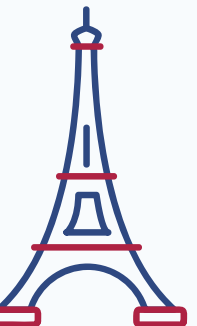
6. Je ne sais pas _____ faire !

7. _____ aurons-nous fini ce test ?

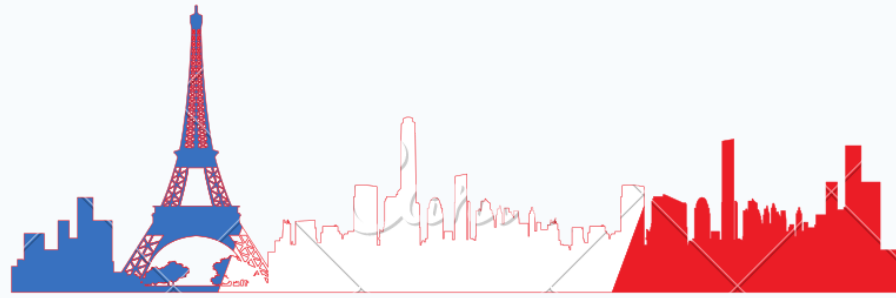
8. _____ ? je ne t'entends pas !

9. Il faut aller se coucher, avant _____ la nuit tombe.

10. Serions-nous tous concernés par le changement _____ tu
veux faire?



*Seja
poliglota*



Exercices

6. Complétez les questions avec "qui, que, quand, quoi".

1. **Qui** a pris le téléphone ?

2. **Que** faut-il faire pour être un membre du club?

3. **Que** fais-tu ce matin ?

4. **Quand** veux-tu venir?

5. **Qui** veut m'aider ?

6. Je ne sais pas **quoi** faire !

7. **Quand** aurons-nous fini ce test ?

8. **Quoi?** je ne t'entends pas !

9. Il faut aller se coucher, avant **que** la nuit tombe.

10. Serions-nous tous concernés par le changement **que** tu veux faire?

