

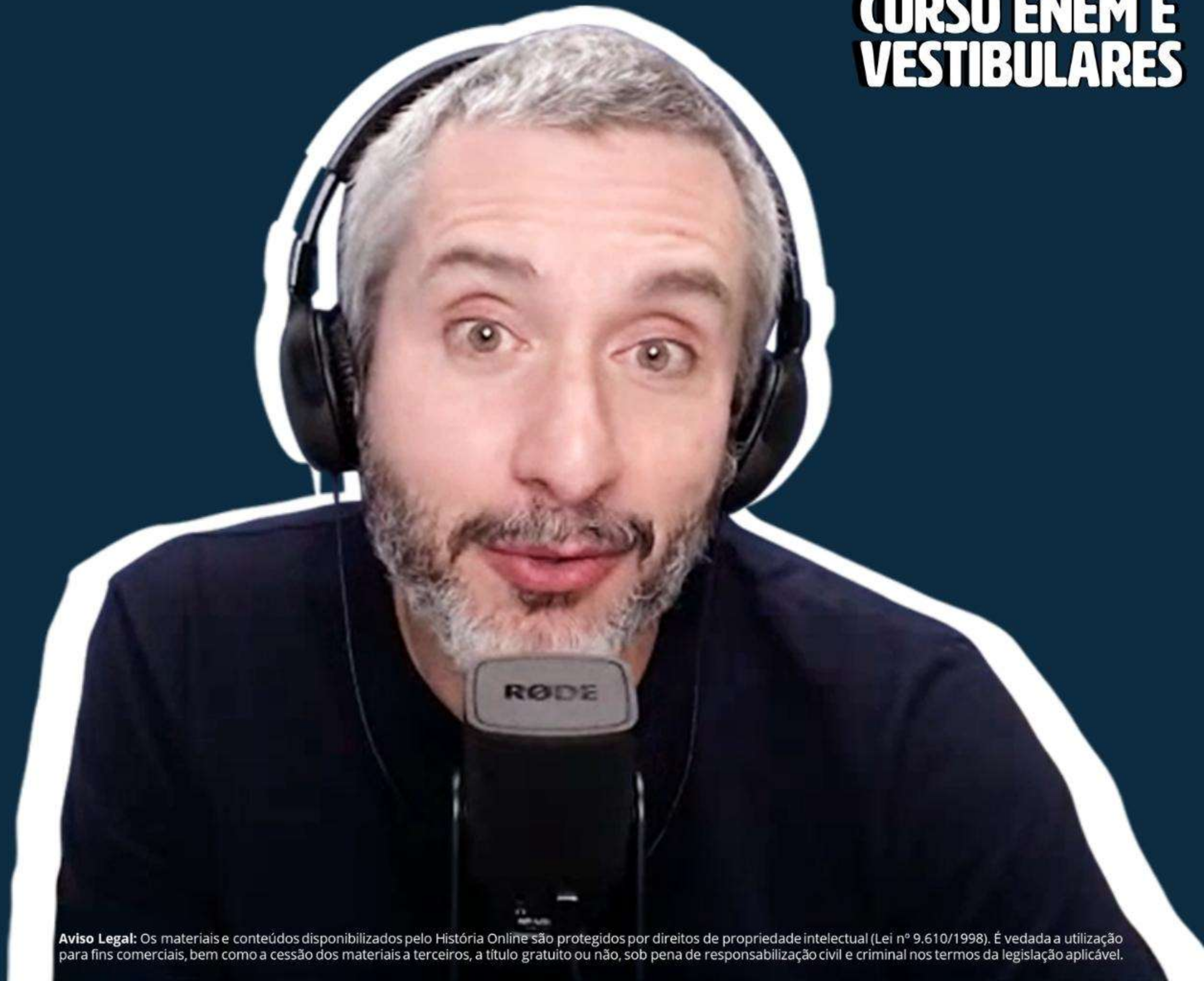


**CURSO ENEM E
VESTIBULARES**

HISTÓRIA GERAL

COM RODOLFO NEVES

AULA 23



Aviso Legal: Os materiais e conteúdos disponibilizados pelo História Online são protegidos por direitos de propriedade intelectual (Lei nº 9.610/1998). É vedada a utilização para fins comerciais, bem como a cessão dos materiais a terceiros, a título gratuito ou não, sob pena de responsabilização civil e criminal nos termos da legislação aplicável.

OS EUA no século XIX



THE MODERN MOSES.

A política externa e a imigração



- **A política externa**

- Isolacionismo político em relação ao continente europeu.
- Preocupação em consolidar o domínio sobre o continente americano.

- **A imigração para os EUA**

Origem: fluxo de imigrantes de áreas de conflito na Europa.

Estímulo do governo dos EUA: consolidar a ocupação do território.

População dos EUA em 1770: 3.500.000 de habitantes.

População dos EUA em 1810: 7.000.000 de habitantes.

Estratégias de atração populacional para os EUA:

- Expansão da fronteira oeste.
- Lei de Terras (Homestead Act - 1862).

Abolição da escravidão (1863): preocupação com a questão racial a partir das teorias eugênicas do século XIX.



THE MODERN MOSES.

May 20, 1862. CHAP. LXXV. — *An Act to secure Homesteads to actual Settlers on the Public Domain.*

(...) **qualquer pessoa que é o chefe de uma família, ou que tenha chegado com a idade de vinte e um anos, e é um cidadão dos Estados Unidos, ou que tenha apresentado sua declaração de intenção de se tornar tal (...),** depois do primeiro janeiro de 1863 **terá o direito de inserir um quarto de seção ou uma quantidade menor de terras públicas não apropriadas,** sobre as quais a referida pessoa poderá ter apresentado uma reivindicação de antecipação, ou que poderá, no momento da solicitação, estar sujeita à antecipação de um dólar e vinte e cinco centavos, ou menos, por acre; ou oitenta acres ou menos dessas terras impróprias, a dois dólares e cinquenta centavos por acre, a ser localizado em um campo, em conformidade com as subdivisões legais das terras públicas. (...) A pessoa proprietária e residente em terra pode, sob as disposições deste ato, **entrar em outras terras situadas contíguas à sua terra, que não devem, com as terras que já possuíam e ocuparam, exceder em um total de cento e sessenta acres.**

POPULAÇÃO DO BRASIL E DOS ESTADOS UNIDOS EM MILHÕES DE PESSOAS (1800 -1900)

ANOS	BRASIL	EUA
1800	3,33	3,93
1850	7,33	23,19
1870	9,8	39,82
1890	14,2	62,95
1900	17,98	75,99

Fonte: Merrick e Graham, 1980:47.

IMIGRAÇÃO PARA O BRASIL E PARA OS ESTADOS UNIDOS EM NÚMERO DE PESSOAS (1860 -1899)

ANOS	BRASIL	EUA
1860-1869	110.093	2 milhões
1870-1879	193.931	3 milhões
1880-1889	527.869	5 milhões
1890-1899	1.205.803	4 milhões

Fonte: Ianni, 1963:99; Cole, 1966:98.

A formação da identidade nacional

• A Guerra Anglo-Americana de 1812

Duração: 18/06/1812 – 18/02/1815.

Motivos:

- Guerras napoleônicas.
- Disputas comerciais entre Inglaterra e EUA.
- Interesses expansionistas dos EUA no continente americano (Canadá).
- Questões indígenas: ocupação das reservas indígenas.

Resultados:

- **Paz de Ghent**: *status quo ante bellum* = manutenção das fronteiras.
- Início da **Era do Bem Sentir** (1814-1861).
- Fortalecimento do sentimento nacionalista (composição do hino nacional).

A formação da democracia

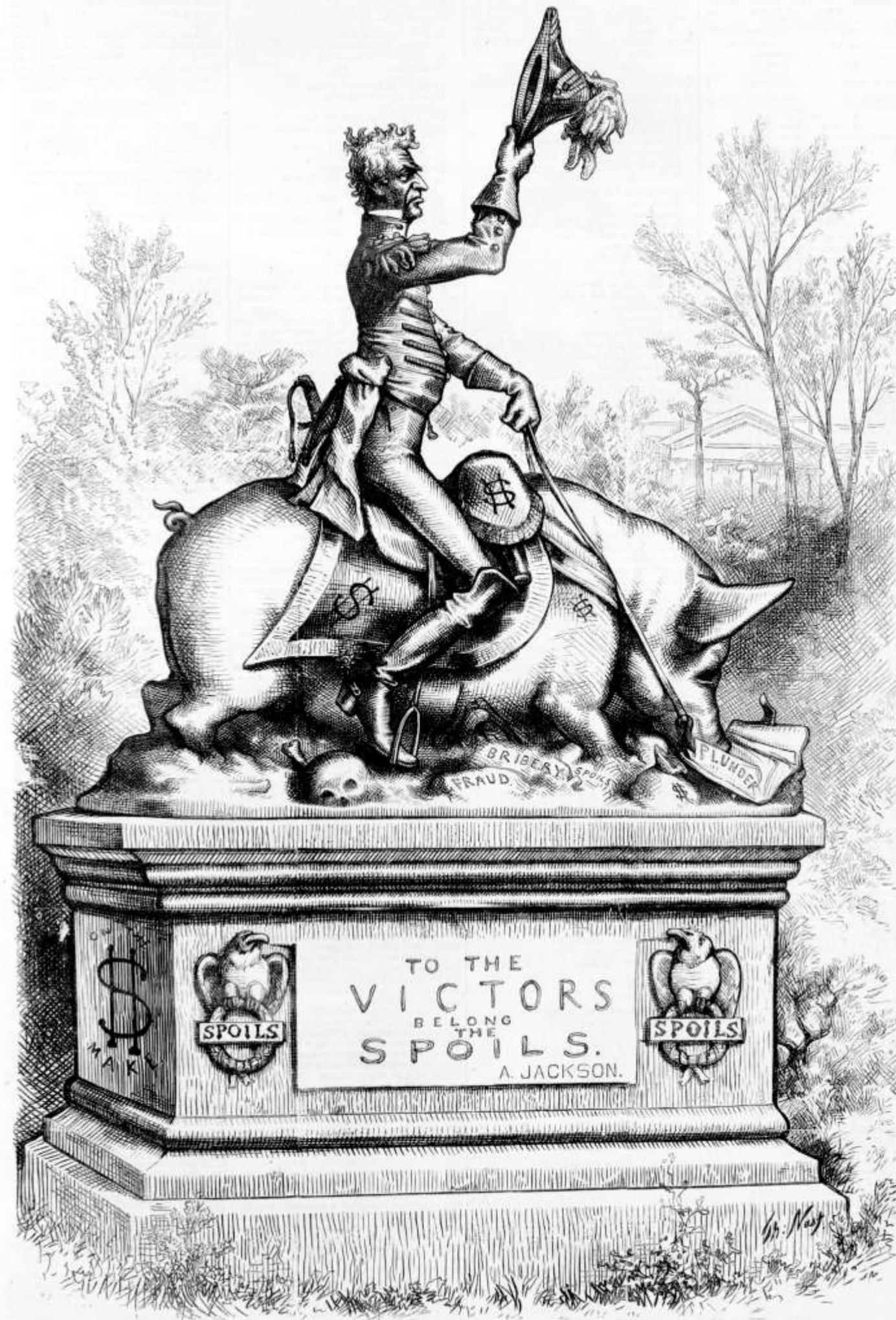
• A reforma no sistema eleitoral

1829-1837: Governo de Andrew Jackson (1767-1845) - 7º presidente.

Democracia Jacksoniana:

- Resultado das reformas políticas promovidas durante sua presidência.
- Apoio da **camada média urbana** e dos pequenos proprietários.
- Consolidou a ascensão política de **setores urbanos**.
- Abolição do voto censitário e adoção do **sufrágio universal masculino**.
- Tentativa frustrada de acabar com o sistema de **Colégio Eleitoral**.
- Instituição do **spoil system** ("winner takes all").

Política de remoção dos nativos: "Trilha das lágrimas" (1830-1850).



IN MEMORIAM—OUR CIVIL SERVICE AS IT WAS.

Consolidação das fronteiras



• **As ideologias para a consolidação territorial**

Doutrina Monroe (1823): “A América para os americanos”.

- Presidente James Monroe (5º presidente, de 1817 a 1825)
- Respostas às possíveis tentativas de recolonização na América.
- **Continente americano:** área de influência estadunidense.

“Julgamos propícia esta ocasião para afirmar, como um princípio que afeta os direitos e interesses dos Estados Unidos, que os continentes americanos, em virtude da condição livre e independente que adquiriram e conservam, não podem mais ser considerados, no futuro, como suscetíveis de colonização por nenhuma potência europeia (...).”

(Mensagem do Presidente James Monroe ao Congresso dos EUA, 02/12/1823)

Destino Manifesto e “Self Made Man”:

- Justificativas religiosas para o processo de expansão territorial.
- Ressaltavam o caráter individualista e empreendedor da nação.
- Baseadas na ideia de **“povo escolhido”** (WASP).

Resultado: Marcha para o Oeste e a Golden Rush (1848-1855).

American Progress (John Gast, 1872)



We must onward to the fulfilment of our mission - to the entire development of the principle of our organization - freedom of conscience, freedom of person, freedom of trade and business pursuits, universality of freedom and equality. **This is our high destiny**, and in nature's eternal, inevitable decree of cause and effect we must accomplish it. **All this will be our future history, to establish on earth the moral dignity and salvation of man - the immutable truth and beneficence of God** For this blessed mission to the nations of the world, which are shut out from the life-giving light of truth, has America been chosen; and her high example shall smite unto death the tyranny of kings, hierarchs, and oligarchs, and carry the glad tidings of peace and good will where myriads now endure an existence scarcely more enviable than that of beasts of the field. **Who, then, can doubt that our country is destined to be the great nation of futurity?**

(John L. O'Sullivan, *Manifest Destiny*, 1839)

And that claim is by the right of our **manifest destiny to overspread and to possess the whole of the continent which Providence has given us** for the development of the great experiment of liberty and federated self-government entrusted to us.

(John L. O'Sullivan, 27/12/1845)

Devemos avançar para o cumprimento de nossa missão - para o desenvolvimento integral do princípio de nossa organização - liberdade de consciência, liberdade de pessoa, liberdade de comércio e atividades comerciais, universalidade de liberdade e igualdade. **Este é o nosso alto destino, e no eterno e inevitável decreto de causa e efeito da natureza, devemos cumpri-lo.** Tudo isso será nossa história futura, **para estabelecer na terra a dignidade moral e a salvação do homem - a verdade imutável e a beneficência de Deus.** Para esta abençoada missão às nações do mundo, que estão excluídas da luz vivificante da verdade, **a América foi escolhida;** e seu alto exemplo ferirá até a morte a tirania de reis, hierarcas e oligarcas, e levará as boas novas de paz e boa vontade onde miríades agora suportam uma existência pouco mais invejável do que a dos animais do campo. **Quem, então, pode duvidar que nosso país está destinado a ser a grande nação do futuro?**

(John L. O'Sullivan, *Manifest Destiny*, 1839)

E essa pretensão é pelo **direito de nosso destino manifesto de estender e possuir todo o continente que a Providência nos deu** para o desenvolvimento da grande experiência de liberdade e autogoverno federado que nos foi confiado.

(John L. O'Sullivan, 27/12/1845)

Fuvest 2014 *A ideia de ocupação do continente pelo povo americano teve também raízes populares, no senso comum e também em fundamentos religiosos. O sonho de estender o princípio da “união” até o Pacífico foi chamado de “Destino Manifesto”.*

Nancy Priscilla S. Naro. *A formação dos Estados Unidos.*
São Paulo: Atual, 1986. p.19.

A concepção de “Destino Manifesto”, cunhada nos Estados Unidos da década de 1840,

- difundiu a ideia de que os norte-americanos eram um povo eleito e contribuiu para justificar o desbravamento de fronteiras e a expansão em direção ao Oeste.
- tinha origem na doutrina judaica e enfatizava que os homens deviam temer a Deus e respeitar a todos os semelhantes, independentemente de sua etnia ou posição social.
- baseava-se no princípio do multiculturalismo e impediu a propagação de projetos ou ideologias racistas no Sul e no Norte dos Estados Unidos.
- derivou de princípios calvinistas e rejeitava a valorização do individualismo e do aventureirismo nas campanhas militares de conquista territorial, privilegiando as ações coordenadas pelo Estado.
- defendia a necessidade de se preservar a natureza e impediu o prosseguimento das guerras contra indígenas, na conquista do Centro e do Oeste do território norte-americano.

WESTWARD THE COURSE OF
EMPIRE TAKES ITS WAY



Westward the Course of Empire Takes Its Way (Emanuel Gottlieb Leutze, 1861).

“Para o oeste, o curso do Império segue seu caminho”.



— New Hampshire

New York

— Massachusetts

— Rhode Island

— Connecticut

Pennsylvania

— New Jersey

— Delaware

Virginia

— Maryland

North Carolina

South Carolina

Georgia

U.S. TERRITORIAL ACQUISITIONS



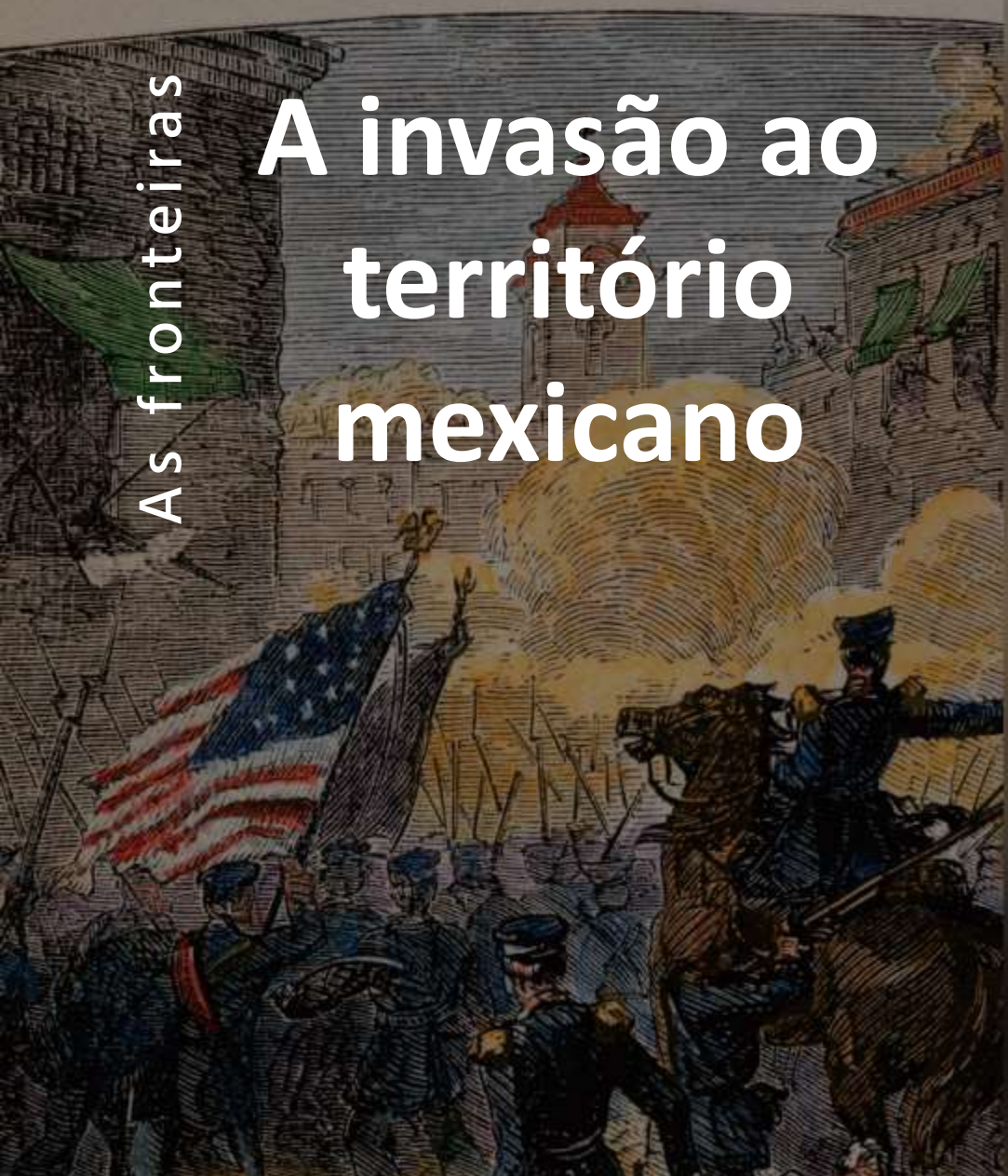
WAR with Mex

America's Reporters Cover the I

TOM REILLY Edited by Ma

As fronteiras

A invasão ao território mexicano



• A Questão Mexicana

O abolicionismo no México:

1829: abolição da escravidão no México.

Texas: estado mexicano contrário à abolição = revolta contra o governo.

1836: independência do Texas.

1845: Texas se tornou território dos EUA.

James Knox Polk: 11º presidente dos EUA (1845-49).

- Corolário Polk: decorrência da Doutrina Monroe.

- Ex-colônias espanholas: deveriam ser protegidas pelos EUA de tentativas de recolonização e de governos tirânicos a partir de tratados estabelecidos diretamente entre os EUA e as ex-colônias, podendo resultar na incorporação do território às fronteiras estadunidenses.

Guerra Mexicano-Americana (1846-1848): vencida pelos EUA.

Tratado de Guadalupe-Hidalgo: oficializa a vitória dos EUA

- Indenização ao México: US\$ 15 milhões + perdão de dívidas de US\$ 3,2 milhões.

Perda territorial mexicana: Novo México, Utah, Colorado, Nevada e Arizona.



ALTA CALIFORNIA

ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

NUEVO MÉXICO

TEXAS

SONORA

BAJA CALIFORNIA

CHIHUAHUA

NUEVO LEÓN

COAHUILA

SINALOA

DURANGO

TAMAULIPAS

ZACATECAS

AGUASCALIENTES

SAN LUIS POTOSÍ

QUERÉTARO

VERACRUZ

TLAXCALA

GUANAJUATO

JALISCO

COLIMA

MICHOACÁN MÉXICO

PUEBLA

VERACRUZ

TABASCO

OAXACA

CHIAPAS

YUCATÁN

PROVINCIAS UNIDAS DEL CENTRO DE AMÉRICA

EXPANSÃO DOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA



AS TREZE COLÔNIAS NA ÉPOCA DA INDEPENDÊNCIA



- Fronteira internacional
- Limites atuais dos Estados
- As antigas Treze Colônias
- Território obtido da Inglaterra no Tratado de Versalhes-1783
- Território comprado da França - 1803
- Território anexado em 1812-1819
- Território cedido pela Inglaterra - 1846
- Território cedido pelo México - 1848
- Território comprado do México - 1853
- Comprado da Rússia - 1867
- Anexação do Texas - 1845-1848

As escravidão e suas consequências

• A Questão da Escravidão

Estabelecimento de leis sobre os limites da escravidão:

Compromisso do Missouri (1820):

- Escravidão permitida somente abaixo do paralelo 36°30'.
- **Problema:** Califórnia = abaixo do paralelo e demandava ser não escravista.

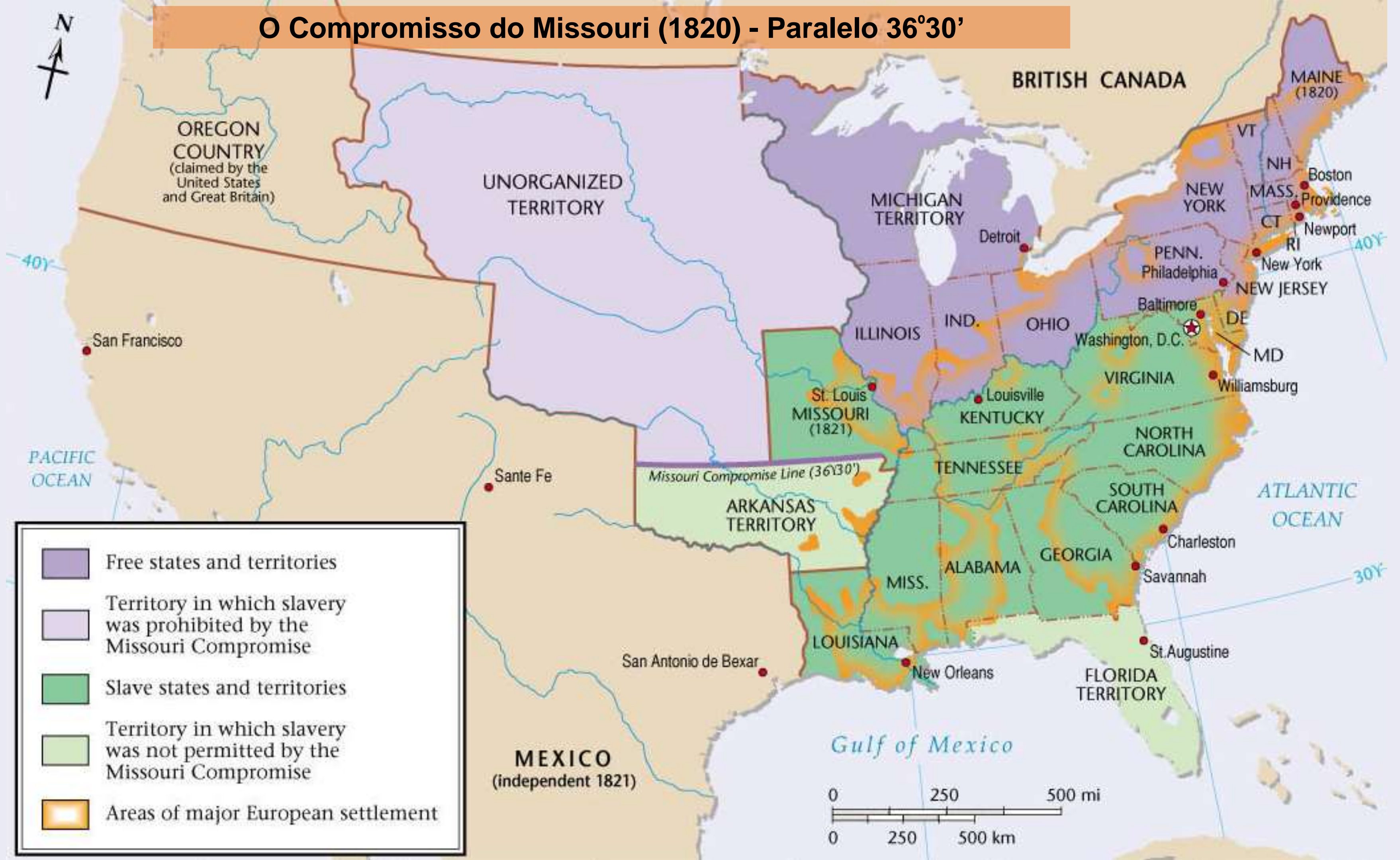
Compromisso Clay (1850): Cada novo estado decidiria sobre a escravidão.

Guerra Civil do Kansas (1856): Guerra civil entre escravistas e abolicionistas.
Solução: intervenção federal.

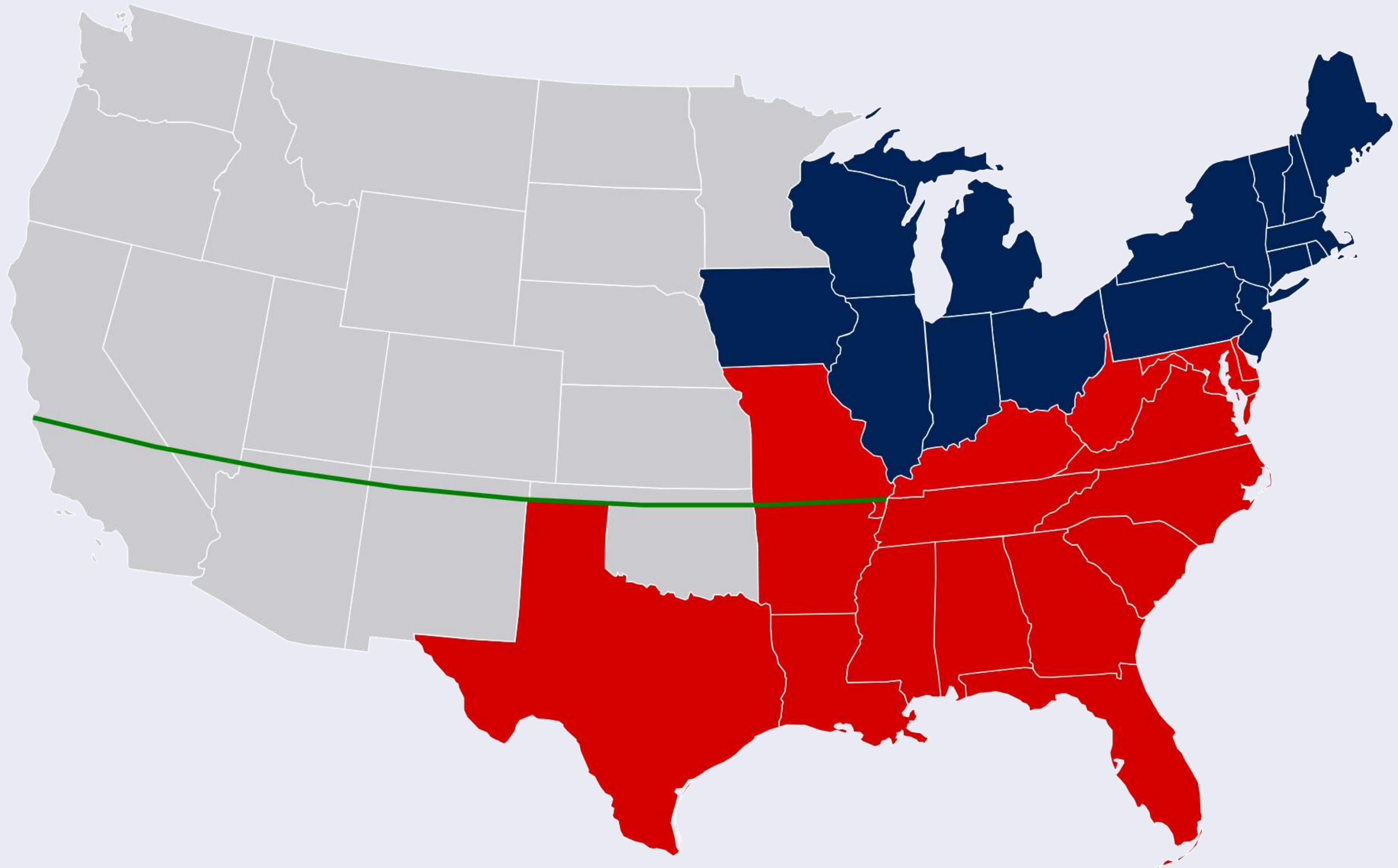
O caso John Brown (Virginia / 1859):

- **John Brown:** comandou uma revolta abolicionista.
- **Resultado:** foi enforcado em 1859.
- **Consequência:** aumento das críticas ao escravismo.

O Compromisso do Missouri (1820) - Paralelo 36°30'



O Compromisso do Missouri (1820) - Paralelo 36°30'





A Guerra Civil e a abolição da escravidão

• A Guerra Civil (1861-1865)

As diferenças entre o Norte e o Sul:

Norte:

- Economia industrial.
- Protecionismo.
- Abolicionismo.
- Trabalho assalariado.
- Mercado consumidor interno.

Sul:

- Economia exportadora de algodão.
- Liberalismo.
- Escravismo.
- Plantation: mercado externo.

Causas da guerra:

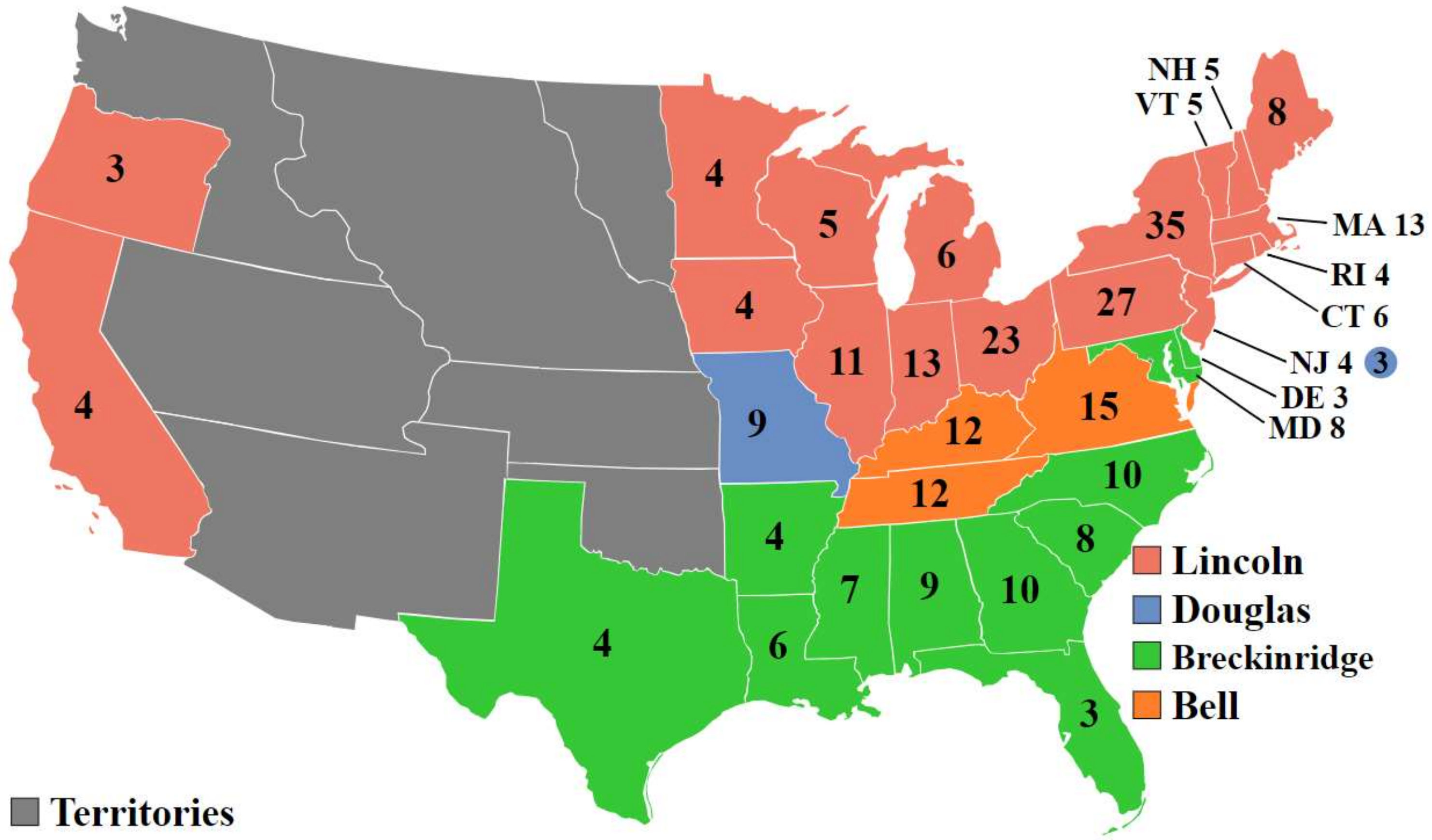
- **Questão Política:** composição do colégio eleitoral.
- **Questão Territorial:** ocupação das terras do oeste.
- Eleição de **Abraham Lincoln** em 1860.
- **Oposição do Sul:** separatismo dos **Estados Confederados**.
- **Início da Guerra de Secessão = União X Confederados.**

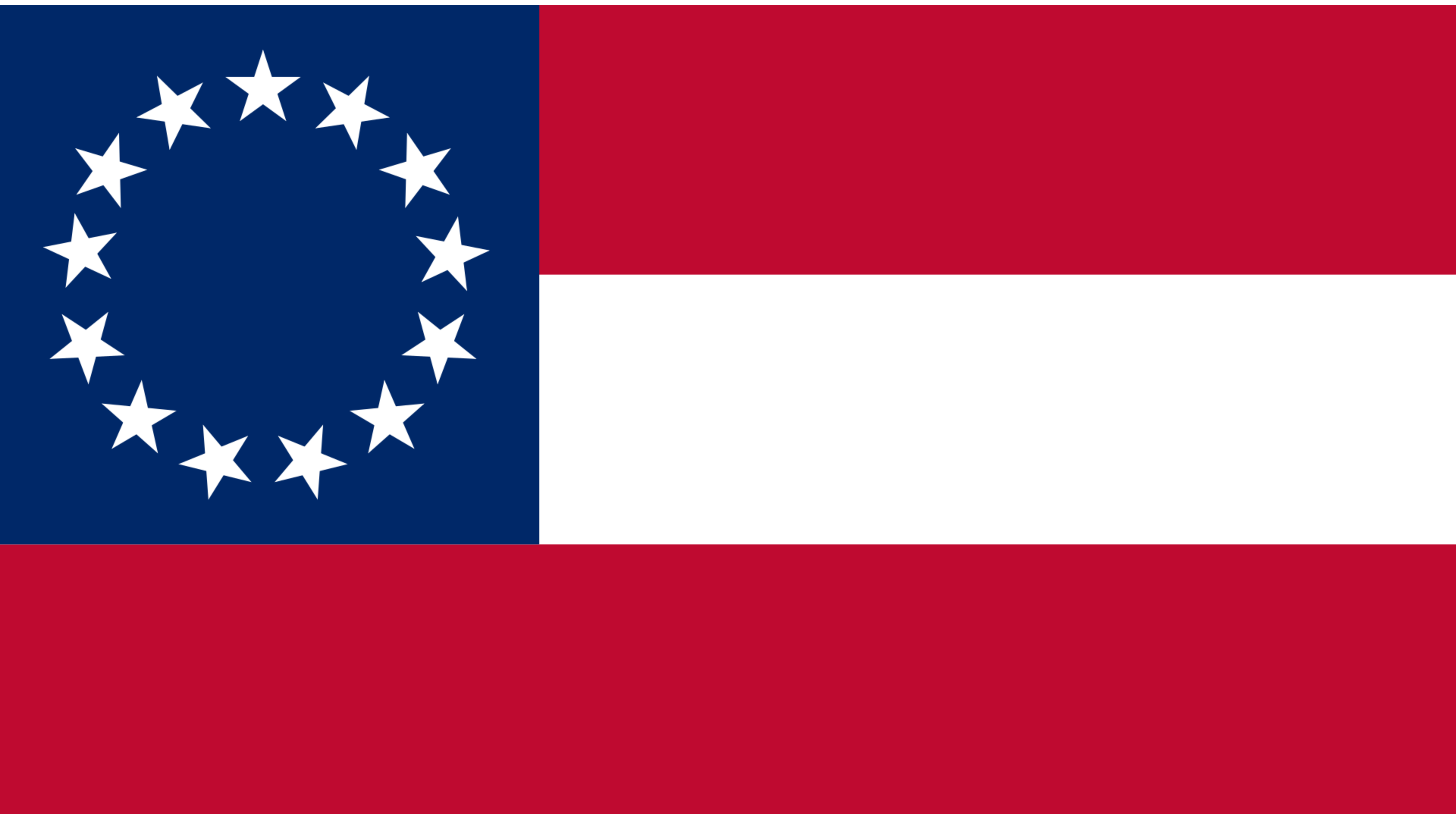
Unesp 2014 Entre as diferenças políticas que levaram o Norte e o Sul dos Estados Unidos à Guerra Civil, em 1861, podemos citar

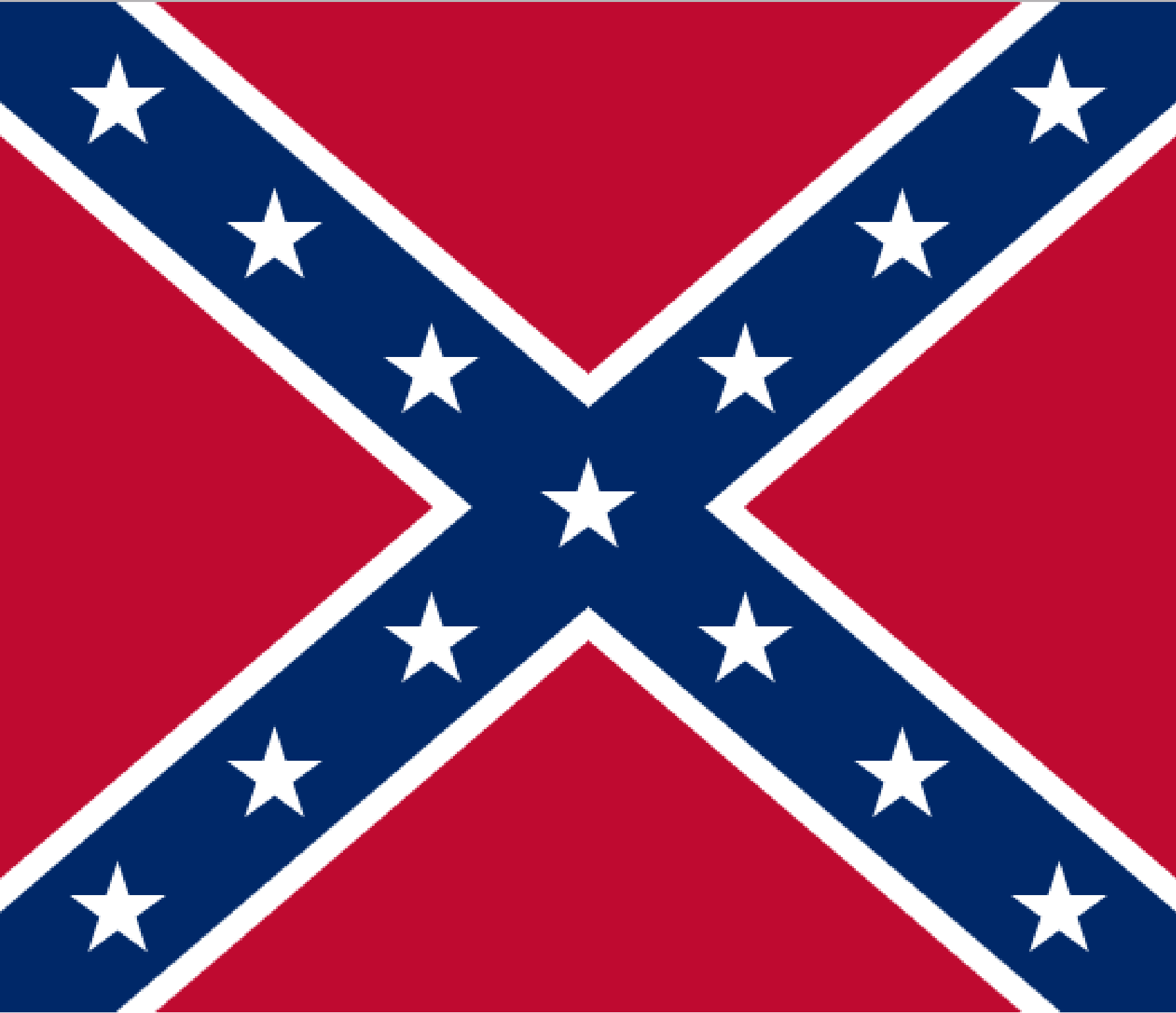
- A a disputa pelo mercado consumidor europeu de matérias-primas e pelo mercado consumidor latino-americano de manufaturados.
- B a disputa em relação às terras do Oeste, que vinham sendo conquistadas e gradualmente incorporadas à União.
- C o apoio nortista às lutas pela independência de Cuba e a rejeição sulista às emancipações políticas no Caribe.
- D a anexação de terras do México por estados do Norte e a defesa sulista da autonomia e da soberania territorial mexicana.
- E o esforço de expansão para o Sul e o consequente estabelecimento de hegemonia norte-americana sobre a América Latina.



Abraham Lincoln (1809-1865)



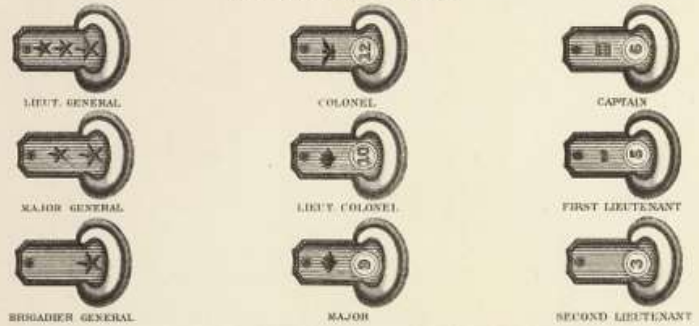




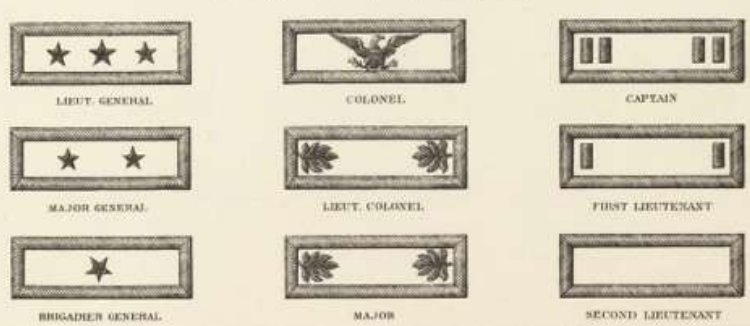


BADGES TO DISTINGUISH RANK U. S. ARMY.

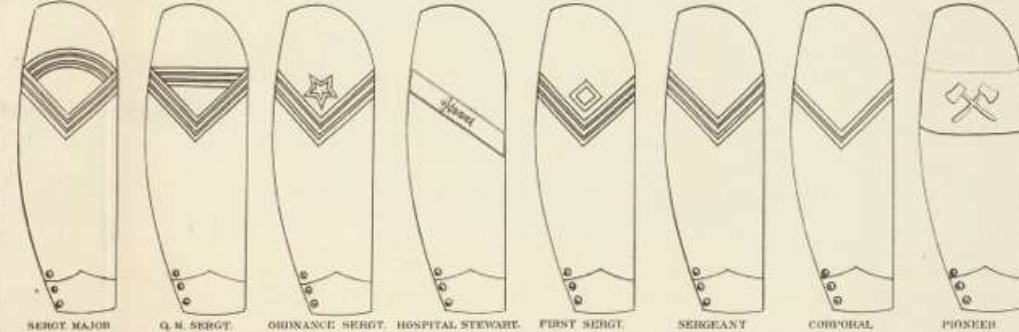
EPAULETTES.



SHOULDER STRAPS.



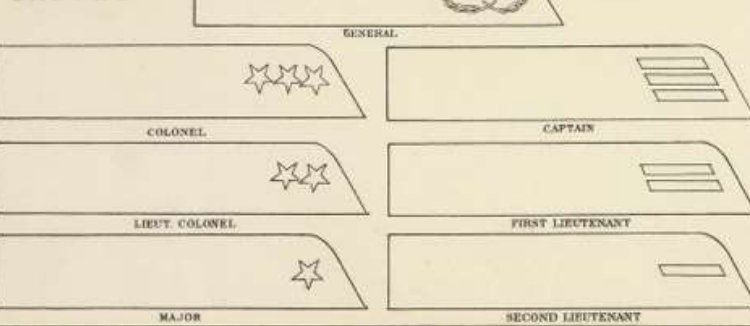
CHEVRONS.



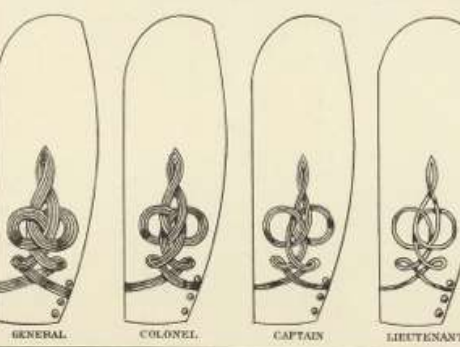
BUTTONS U. S. ARMY.



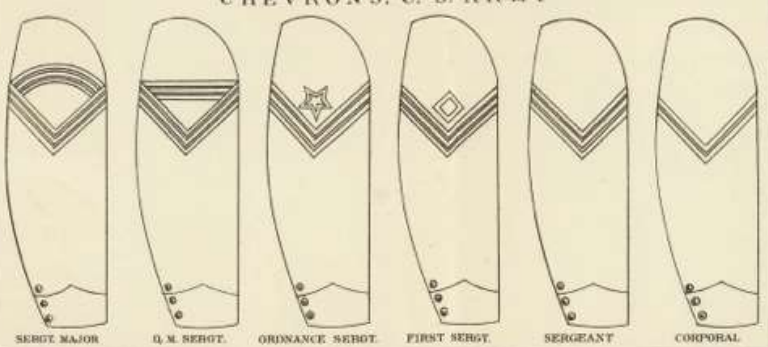
COLLAR BADGES



SLEEVE BADGES C. S. ARMY



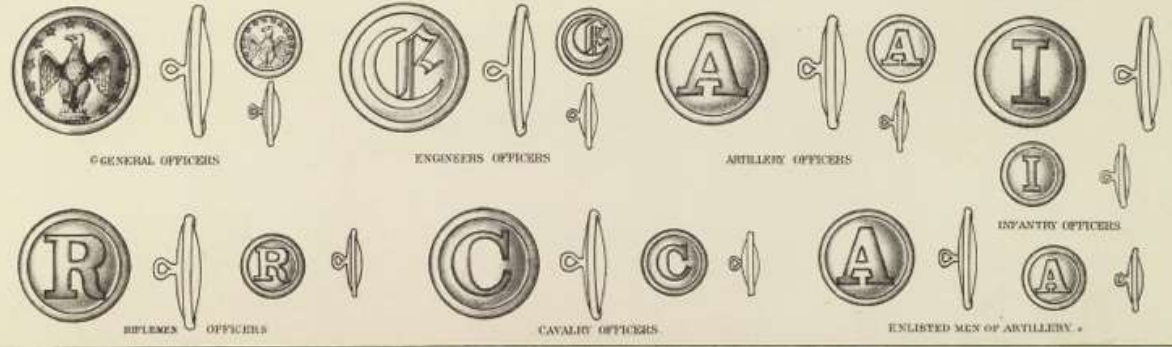
CHEVRONS C. S. ARMY



CAPS C. S. ARMY



BUTTONS C. S. ARMY



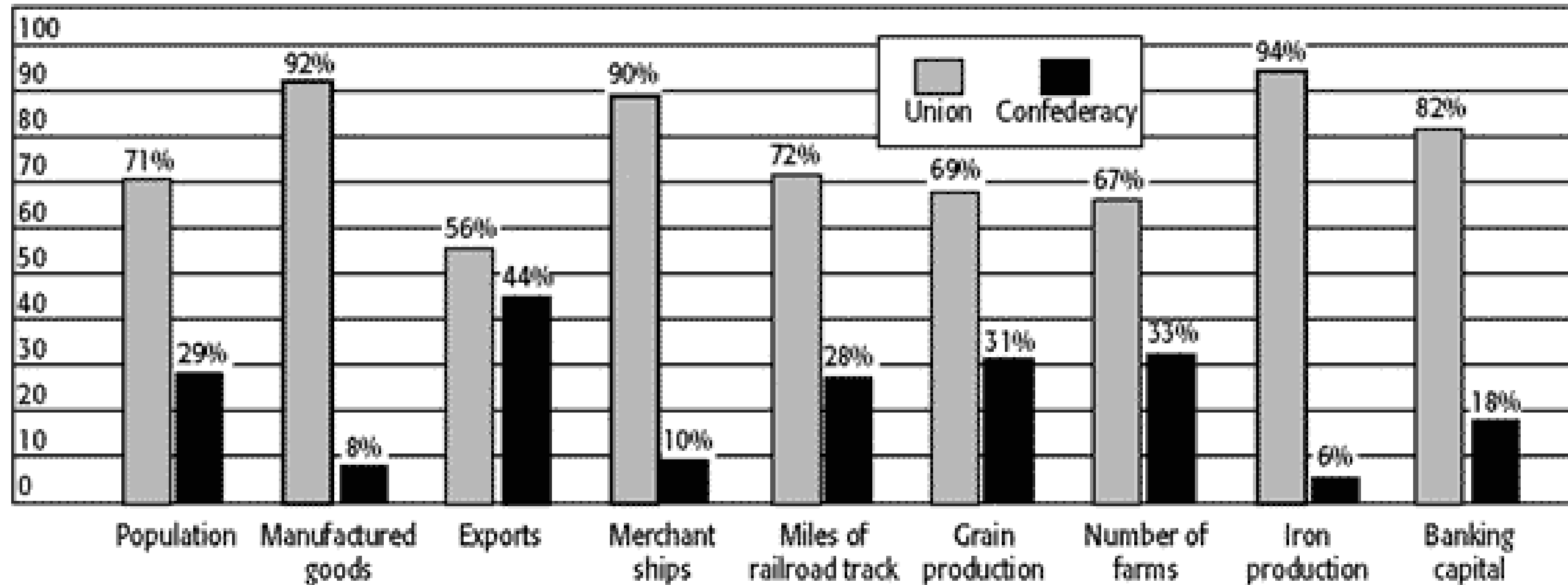


SCOTT'S GREAT SNAKE.

Entered according to act of Congress in the year 1861 by J. B. Elliott of Cincinnati in the Clerk's Office of the District Court of the Southern District of Ohio.



Resources of the Union and of the Confederacy



Source: Historical Statistics of the United States



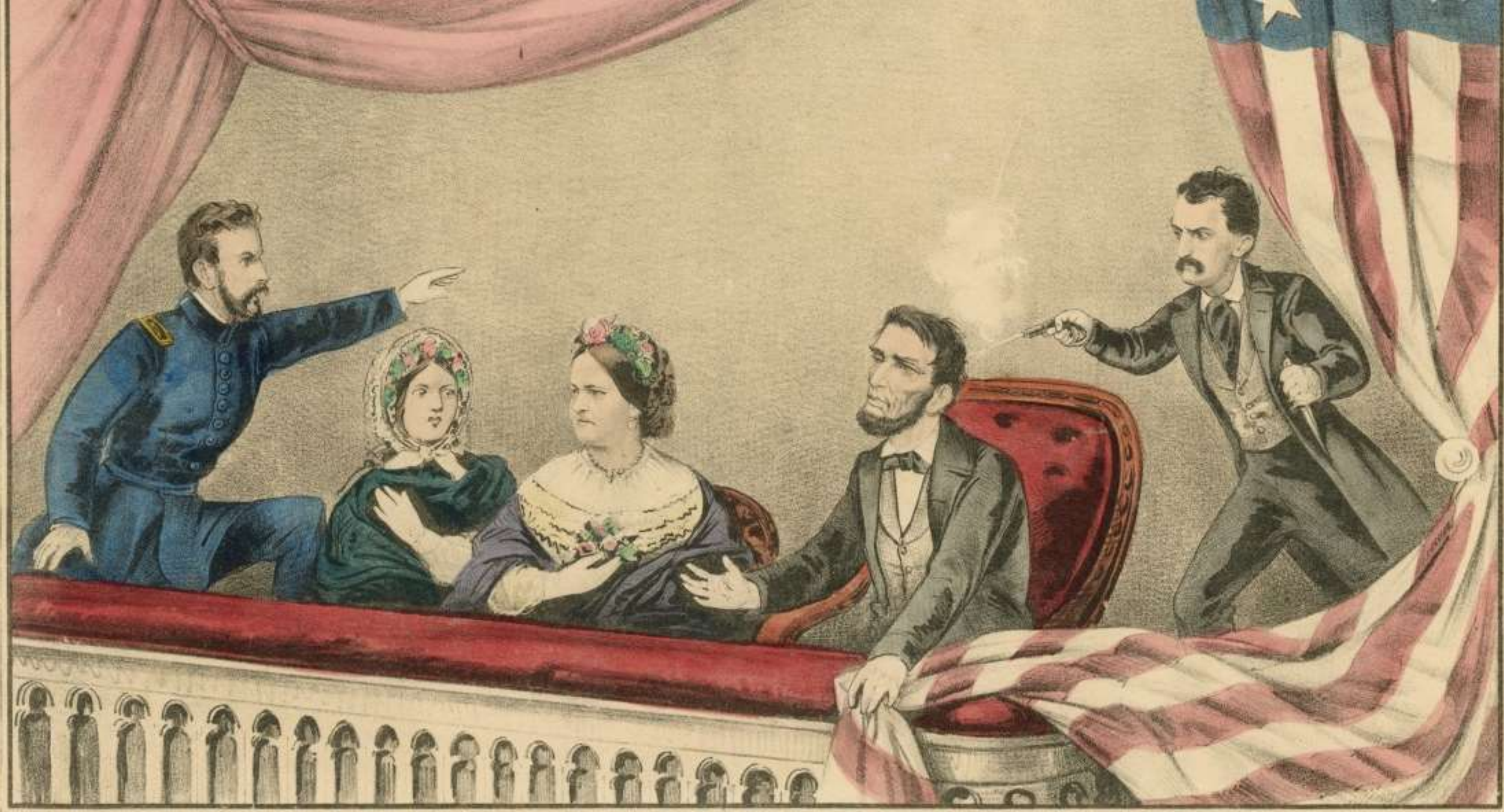
1860—This map shows the extent of railway development just prior to the Civil War. The decade 1850-1860 was a period of rapid railway expansion, characterized by the extension of many short, disjointed lines into important rail routes. This decade marked the beginning of railway development in the region west of the Mississippi River. By 1850, the "Iron Horse" had penetrated westward to the Missouri River and was beginning to make itself felt in Iowa, Arkansas, Texas, and California.





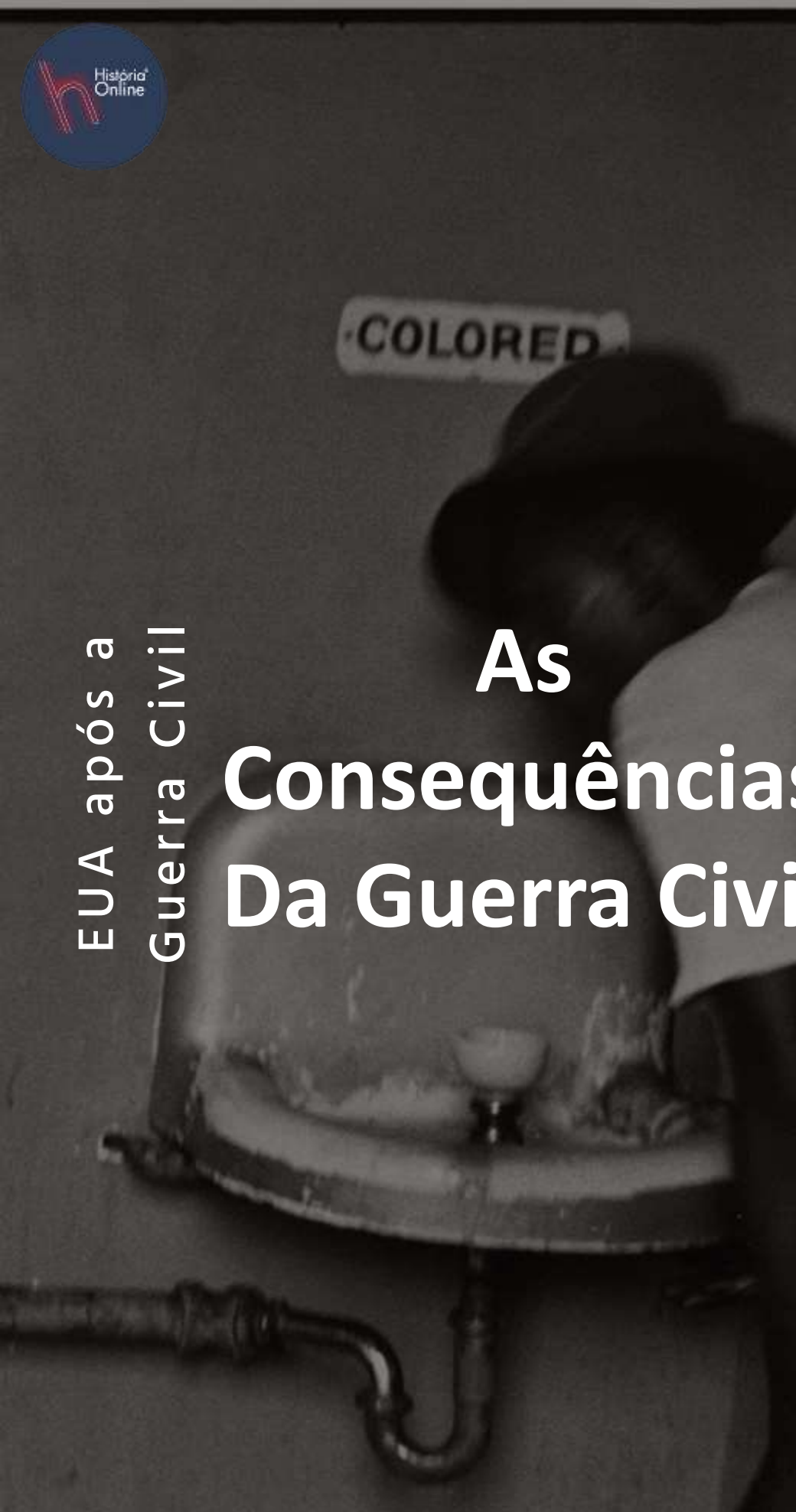






THE ASSASSINATION OF PRESIDENT LINCOLN.

AT FORD'S THEATRE WASHINGTON, D.C. APRIL 14TH 1865.



EUA após a
Guerra Civil

As Consequências Da Guerra Civil

• OS EUA após a Guerra Civil

Economia:

- Reforço do modelo industrial capitalista estabelecido pelo Norte.
- Recuperação lenta da região sul (atraso em relação ao Norte).

13ª Emenda à Constituição:

- Proibição do trabalho compulsório (servidão e escravidão).
- **Consequências:** recrudescimento do racismo nos EUA.
- Segregação racial aplicada às leis dos estados (**Leis Jim Crow**).
- Migração da população negra para o Norte.



WHITE ONLY

MAIDS IN UNIFORM ACCEPTED



WE SERVE

WHITE'S *only*

NO

SPANISH *or* MEXICANS

WE
The Pupils of this
School - Clinton Hi
DON'T WANT
NEGROES
IN OUR School!

WE WONT GO
TO SCHOOL
WITH NEGROES

STRIKE
AGAINST
INTERGRATION
Clinton Hi



Mrs. T. RICE

OR

THE ORIGINAL JIM CROW

New York Published by E. HILLYER No. 29 Chatham St



Wm. H. West

W. H. WEST'S ^{BIG} MINSTREL JUBILEE

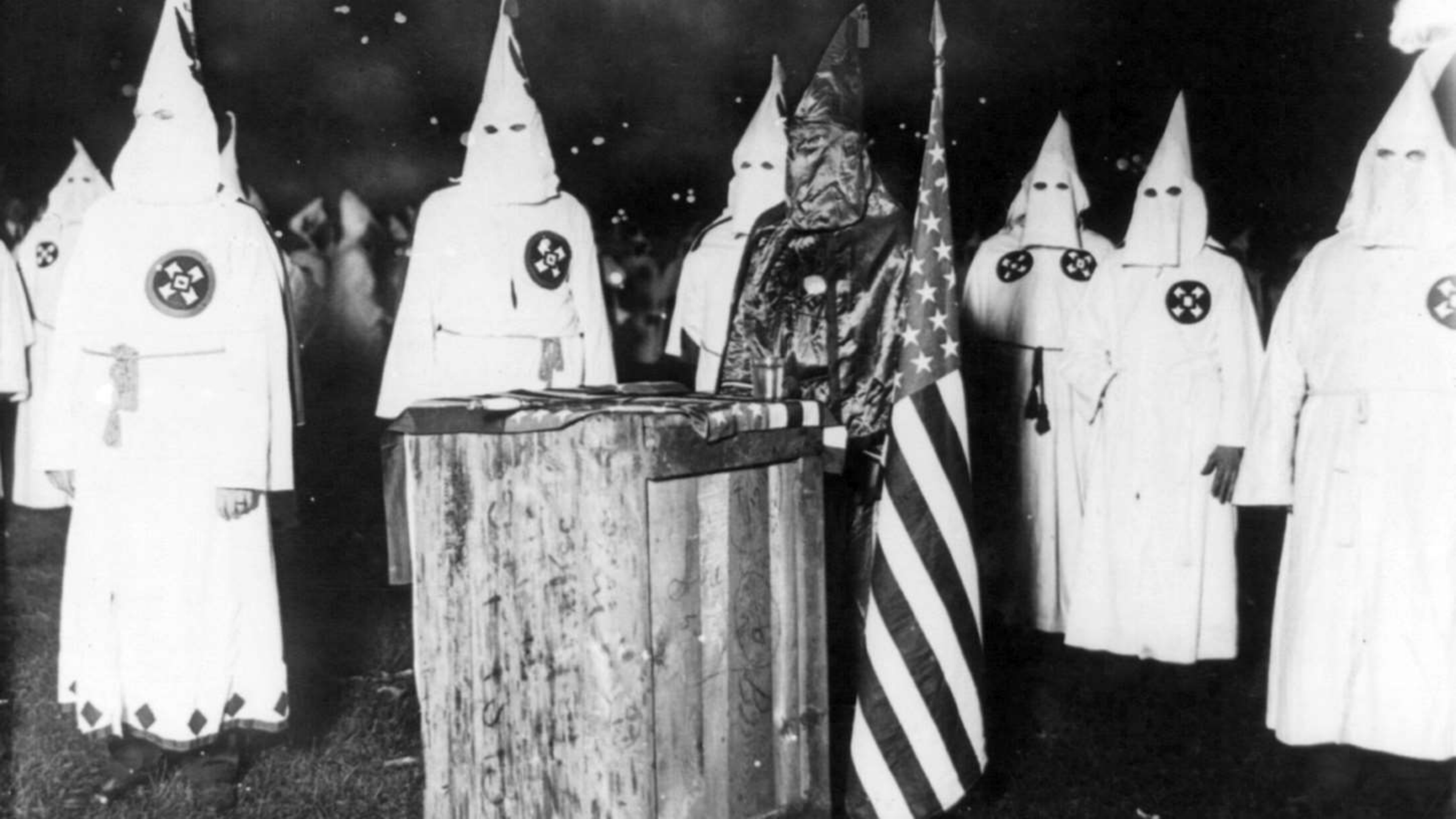


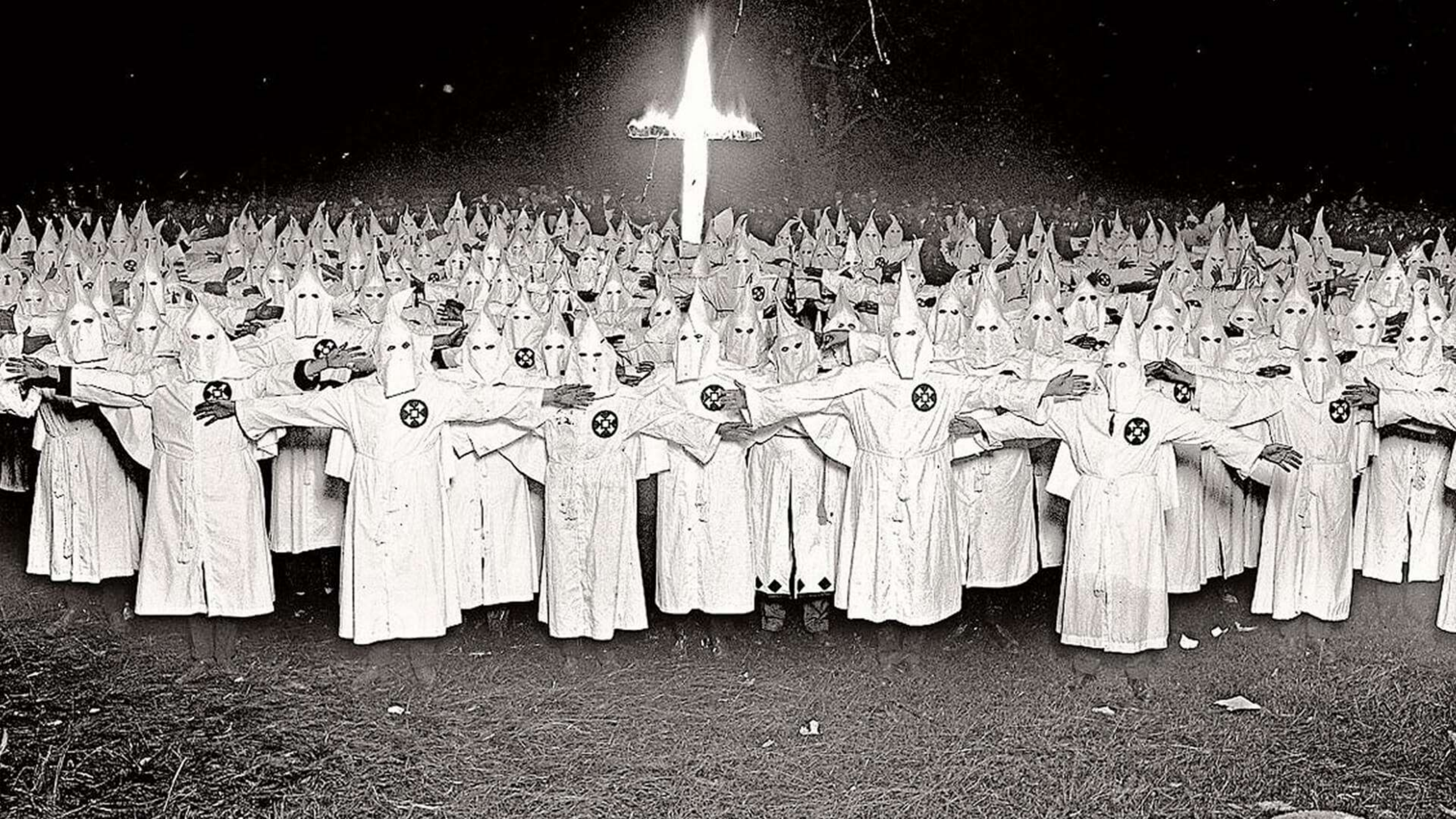
BILLY VAN, THE MONOLOGUE COMEDIAN.

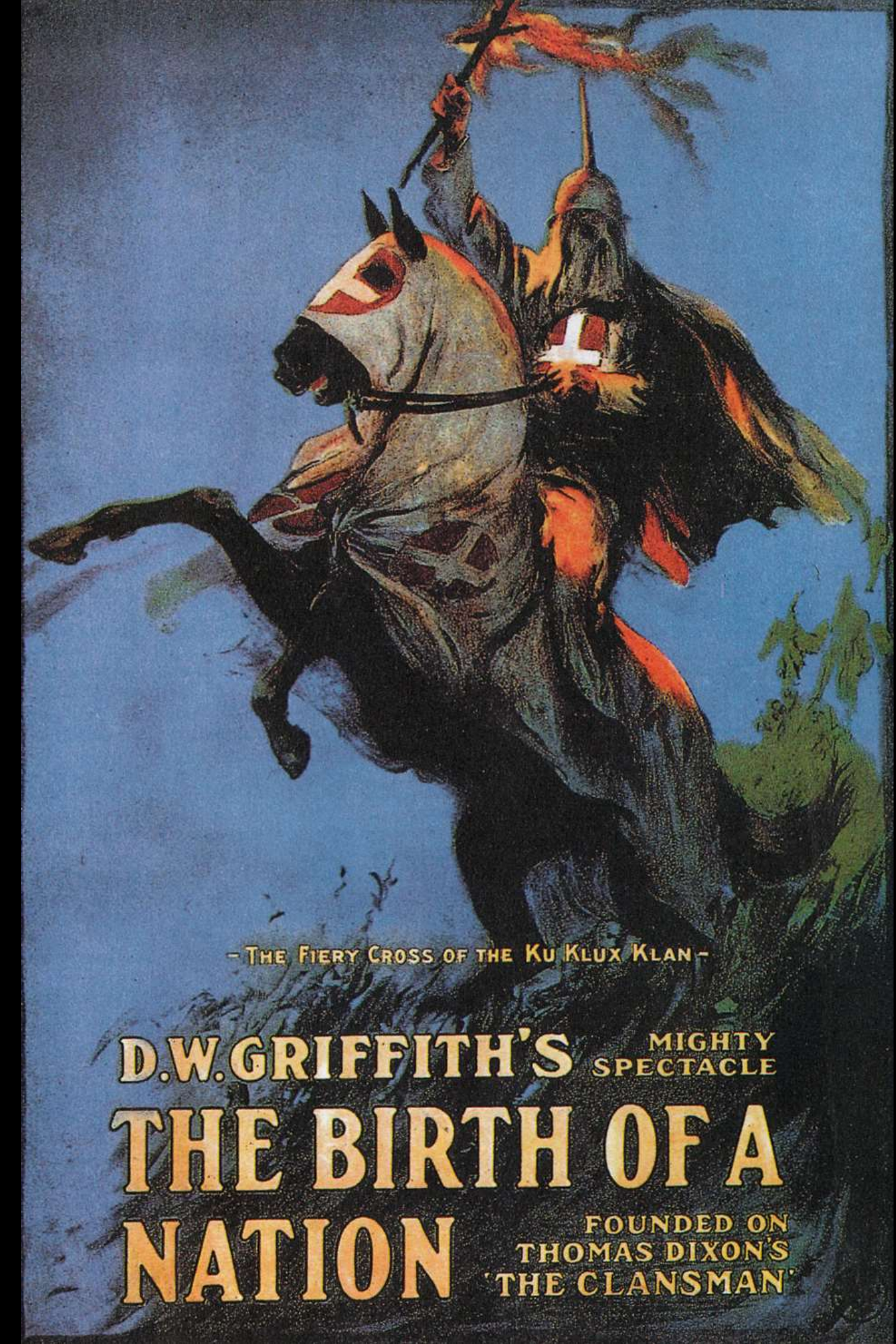












Birth of a Nation, 1915



TODD ROBERTSON / LAWRENCEVILLE TIMES

HELP FIGHT COMMUNISM & INTERGRATION



JOIN & SUPPORT
UNITED KLANS
OF AMERICA INC.

KKKK WELCOMES YOU TO SMITHFIELD

U.S. TO
31 33



I WANT YOU



in the **WHITE KNIGHTS
OF MISSISSIPPI**
KU KLUX KLAN

Property of McCain Library & Archives

WE ARE ALL LOYAL KLANSMEN



WORDS BY
*Wm. Davis
Wm. M. Hart
Chas. E. Downey*

MUSIC BY
E. M. McMahon

Price 50 cts.
A. E. Sebillig
Princeton, N.J.

Published by
A. E. Sebillig
Princeton, N.J.



Theodore Roosevelt (1858-1919)

26º presidente do EUA (1901-1909)

Corolário Roosevelt: a política do **Big Stick**.



THE BIG STICK IN THE CARIBBEAN SEA

