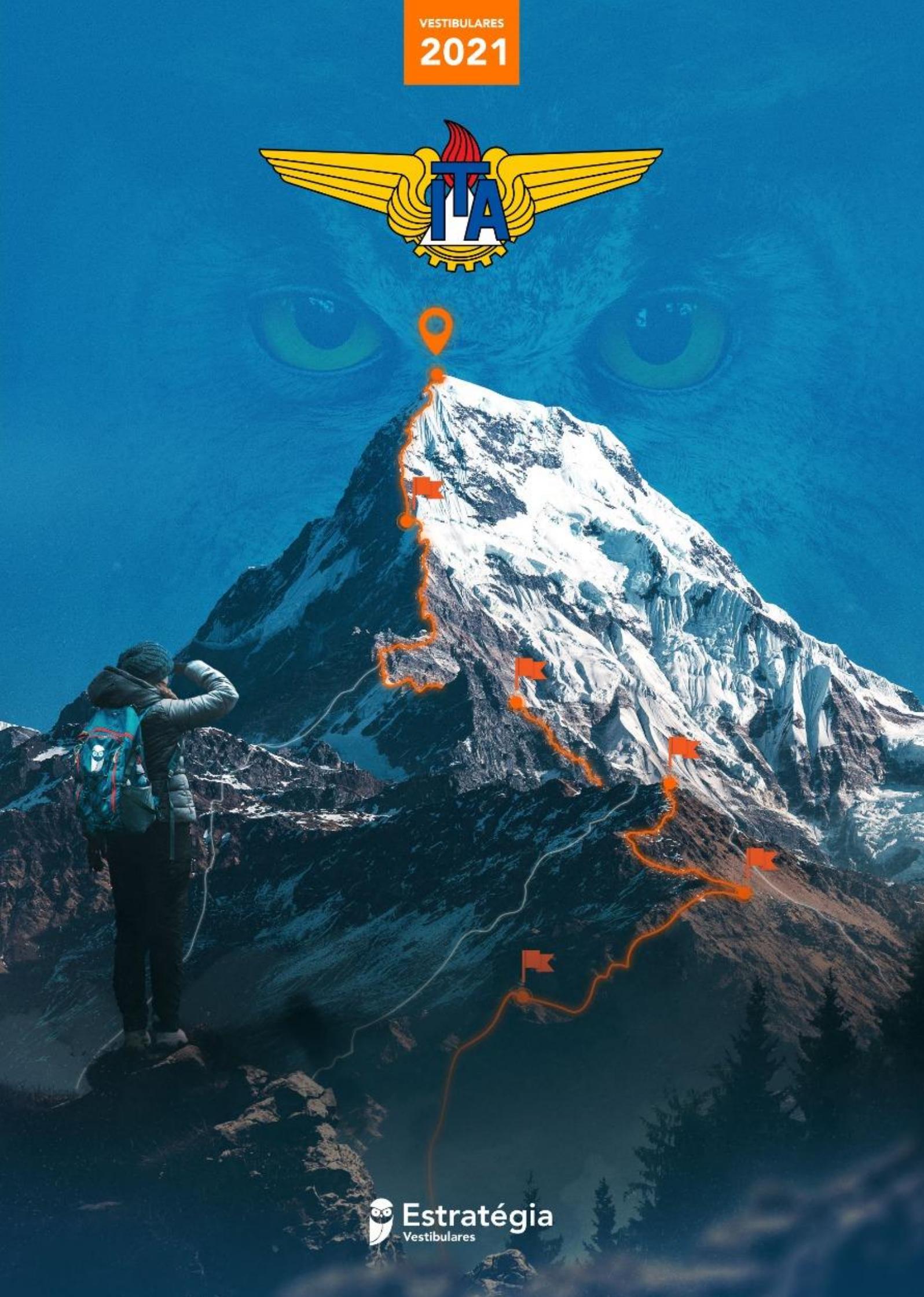


VESTIBULARES
2021



Estratégia
Vestibulares

Sumário

Trilha Estratégica – Inglês ITA – Aula 03.....	3
1. APRESENTAÇÃO.....	3
2. CONHECENDO O VESTIBULAR.....	3
3. BOAS PRÁTICAS DE ESTUDO.....	4
4. TRILHA 03.....	5
5. COMENTÁRIO DAS QUESTÕES.....	9
6. METODOLOGIA DE ESTUDO.....	10

Trilha Estratégica – Inglês ITA – Aula 03

1. APRESENTAÇÃO



Olá, caro aluno! Já me apresentei nas trilhas anteriores! Só lembrando que essa trilha irá apresentar as características do vestibular que você irá prestar, isso porque é importante sempre conhecer bem a faculdade e a prova do vestibular para se preparar bem. Além disso, colocarei sempre no início, algumas dicas que dou de boas práticas para ajudar nos seus estudos de Inglês. Em seguida, irei apresentar os principais tópicos dessa aula, mostrando os pontos importantes que você não pode deixar de lado. Depois disso, comentarei a respeito das questões da aula e da relação delas com o seu vestibular e por fim mostrarei uma sugestão de metodologia de estudo da aula. Bons estudos!

2. CONHECENDO O VESTIBULAR

O ITA, Instituto Tecnológico de Aeronáutica, por sua vez, é uma instituição universitária pública ligada ao Comando da Aeronáutica (COMAER). Está localizado no Departamento de Ciência e Tecnologia Aeroespacial (DCTA), na cidade paulista de São José dos Campos.

O ITA oferece seis engenharias: Engenharia Aeronáutica, Engenharia Eletrônica, Engenharia Mecânica-Aeronáutica, Engenharia Civil-Aeronáutica, Engenharia de Computação e Engenharia Aeroespacial.

De acordo com as condições do último edital, a disciplina Inglês passou a ser eliminatória e vale ressaltar que você deve acertar, no mínimo, 4 questões para ir à próxima fase. Serão 10 questões de Inglês na primeira fase.

A prova de Inglês do vestibular ITA cobra interpretação de texto e gramática, envolvendo tópicos como tempos verbais, expressões idiomáticas, preposições, adjetivos, advérbios, discursos direto e indireto e muito mais tópicos gramaticais.

Além disso, muitas questões caem de maneira misturada, ou seja, envolvendo tanto interpretação quanto gramática, logo em seus estudos nunca leve em consideração somente regras gramaticais, considere também sempre o contexto ao resolver alguma questão.

3. BOAS PRÁTICAS DE ESTUDO

Esta trilha servirá para todos os tipos de níveis: básico, intermediário e avançado. Vou começar listando algumas boas práticas que ajudarão nos seus estudos de Inglês:

- independentemente do seu nível, tenha um caderno pequeno dividido em partes, segue uma sugestão:
 - uma parte para anotar o vocabulário novo;
 - uma para pontos importantes de gramática;
 - uma para expressões idiomáticas; e
 - outra para conteúdos que julgar importantes e que não podem ser esquecidos.
- Note que esse caderno não é o mesmo caderno de aula que você usa para fazer exercícios ou fazer anotações de aulas. É um pequeno caderno para anotar dicas, itens gramaticais, vocabulário, entre outros tópicos que julgar importante. Esse caderno serve para ajudar em consultas e revisões antes da prova do vestibular. Essa é uma boa prática que recomendo para todas as matérias, inclusive Inglês.
- LEIA O CADERNO TODOS OS DIAS, mesmo que se dedique por um tempo menor, já que o que vale é a rotina e aprimoramento diários. Aproveite os intervalos ou outros momentos mortos para ler o caderno. Você irá adquirir aos poucos o vocabulário “novo”, entendendo melhor a gramática e, conseqüentemente, melhorando seu Inglês. Por isso, é importante ter o caderno sempre por perto e de fácil acesso;
- Para ter uma boa interpretação de texto, é importante ler muito. Independentemente do nível que você esteja, busque sempre ler textos em Inglês como artigos, reportagens, principalmente as fontes comuns exploradas na maioria dos vestibulares, tais como os jornais e revistas sempre escolhidos na elaboração das questões: The Economist, The Guardian, Telegraph, New York Times, The Independant, Washington Post, Scientific American, Time, Newsweek etc. E anote sempre o vocabulário novo no caderno.
- Anote sempre suas dúvidas e tente saná-las assim que possível. Aproveite o Fórum de Dúvidas para perguntar o que não compreendeu bem para a professora. Essa é uma boa prática, pois você pode acabar esquecendo da dúvida, deixar ela de lado e quando menos espera encontrar uma questão envolvendo sua dúvida na prova. Assim não deixe de sanar todas suas dúvidas em relação a aula.
- Por fim, a melhor prática para treinar seus estudos é fazendo simulados e provas anteriores. Simule frequentemente a prova como se fosse no dia mesmo. Simule o tempo de prova e encontre um ambiente onde você possa fazer a prova sem barulho. Fazendo isso, você irá acostumar com o estilo da prova e no dia do vestibular você não estará tão nervoso, além de estar mais confiante.

4. TRILHA 03

Neste tópico da trilha estratégica irei apresentar uma lista dos tópicos mais importantes da aula 03. Assim você poderá anotar em seu caderno tudo que você não pode esquecer dessa aula e que irá te ajudar na sua revisão. Não fique restrito a esta lista, você poderá anotar outros tópicos que julgar importantes para sua prova ou itens que você acha que irá esquecer facilmente.

Pontos importantes da aula

Uma dica muito importante quando for estudar artigos e substantivos, é NÃO traduzir tudo, pois muitas vezes, palavras em Inglês traduzidas para o Português não fazem sentido e isso pode te levar a perder alguma questão de prova. Por exemplo, em Português, você pode falar “Por favor, me dê uma água”, mas em Inglês você não pode falar “*Please, give me a water*”, o correto seria “*Please, give me a bottle of water*” ou “*Give me some water*”. Portanto, não traduza, aprenda como funciona todas as regras envolvidas nesta parte da matéria com as instruções da professora em suas aulas.

- Os **artigos** são palavras que acompanham os substantivos. São importantes pois podem revelar se a palavra já foi mencionada ou não no texto. São classificados em definidos e indefinidos.
- Os **substantivos** são uma classe de palavras que nomeia seres, objetos, lugares, sentimentos, entre outros.
- **Artigo definido (definite article)** é o termo usado para se referir a algo específico ou algo que já foi mencionado anteriormente. Em Inglês, o único artigo definido é “the”, utilizado diante de substantivos tanto no singular quanto no plural. A única palavra “the” pode significar em Português ‘o’, ‘a’, ‘os’ e ‘as’.
- Anote os principais tópicos abaixo em relação à quando usar os **artigos definidos**:
 - é usado antes de substantivos já mencionados. Exemplo: “Tom wrote a book. The book is about art” (Tom escreveu um livro. O livro é sobre arte);
 - também usado para substantivos considerados únicos em sua espécie. Exemplo: “The sun is shining” (O sol está brilhando);
 - usado quando se fala de algo que se remete a nomes geográficos de um rio, um mar, um oceano, canais, polos, desertos, golfos, ilhas e montanhas. Exemplo: “The Pacific Ocean is very big” (O oceano pacífico é muito grande);
 - usado também quando se fala de adjetivos que estão sendo usados como substantivos no plural. Exemplos: “the poor” (os pobres), “the powerful” (os poderosos);
 - o artigo definido também é usado para nomes compostos de países. Exemplo: “He lives in the USA” (Ele mora nos EUA);
 - usado para nomes próprios que indicam um grupo familiar. Exemplo: “The Smiths went to the restaurant yesterday” (Os Smith foram ao restaurante ontem);
 - usado em nomes próprios que já possuam “the” em sua estrutura. Exemplos: “The Economist”, “The New York Times”, “The Beatles”;

- o artigo definido também é usado quando se trata do grau superlativo em Inglês. Exemplo: “Bob is the tallest guy in our classroom” (Bob é o cara mais alto da nossa sala).
- Anote os principais tópicos abaixo em relação à quando NÃO usar os **artigos definidos**:
 - não se deve colocar “the” antes de nomes de cidades, estados, países e continentes. Exemplo: “Europe is a big continent” (a Europa é um grande continente);
 - não se usa o artigo definido “the” antes de nomes de disciplinas acadêmicas esportes, ciências, cores, estações do ano, meses e dias da semana. Exemplos: “Tennis is a great sport” (O tênis é um ótimo esporte), “Biology is an important science” (A Biologia é uma ciência importante);
 - não se deve usar o artigo definido para substantivos que estiverem no plural, utilizados em sentido genérico. Exemplo: “People watch too much TV” (As pessoas assistem muita televisão);
 - não se usa o artigo definido quando há substantivos abstratos ou nomes que indicam algum tipo de material. Exemplo: “Hope is stronger than fear” (A esperança é mais forte do que o medo);
 - em relação a cargos e títulos, quando usados sós na oração, usa-se o artigo definido. Mas, omite-se o artigo definido quando o nome próprio estiver junto, veja: “The president is on TV now” (O presidente está na TV agora). Porém, veja essa outra frase: “President Kennedy was murdered” (O presidente Kennedy foi assassinado);
 - em frases no passado e futuro, ao usar “last” ou “next”, não se usa o artigo “the” antes deles, pois são expressões temporais. Exemplo: “I will travel next month” (Vou viajar no próximo mês).
- **Artigo indefinido (indefinite article)** são usados quando se refere a algo em geral, algo não especificado. Em Inglês, são representados por apenas duas palavras: “a” e “an”.

ATENÇÃO: o uso de artigos indefinidos não depende somente do início da palavra seguinte. O som também deve ser levado em consideração, como por exemplo o correto é “*an honest man*” pois o “h” de “*honest*” possui som de “o”.

- Anote os principais tópicos abaixo em relação à quando usar os **artigos indefinidos**:
 - em regra geral, na maior parte das palavras que começam com vogais, usa-se o artigo indefinido “an” e, por sua vez, o artigo indefinido “a”, é usado para palavras que iniciam com consoante. Mas não esqueça das exceções em relação ao som;
 - o artigo “a” deve ser usado antes das palavras “few” e “little” quando têm sentido positivo. Exemplo: “She can see a few buildings far away” (Ela consegue avistar alguns prédios de longe);
- Anote os principais tópicos abaixo em relação à quando NÃO usar os **artigos indefinidos**:
 - os artigos indefinidos “a” e “an” não devem ser usados quando a ideia principal da frase se refere a substantivos no plural;
 - não se deve usar artigos indefinidos antes de substantivos incontáveis (embora isso aconteça em Português). Exemplo: “She gave me some advice” (Ela me deu um conselho). Note que conselho em Inglês é incontável – “advice” – e assim usa se “some” e não o artigo “an”;

- **Substantivo (noun)** é um tipo de palavra que geralmente nomeia coisas, tais como uma pessoa, um lugar, uma qualidade, entre outros. Veja e anote as principais categorias dessa classe gramatical:
 - **common nouns**(substantivos comuns) são aqueles que nomeiam seres da mesma espécie, fazem referência a uma pessoa, lugar ou coisa de forma geral. Exemplos: “book” (livro), “table” (mesa), etc;
 - **proper nouns** (substantivos próprios) são aqueles que representam o nome de uma determinada pessoa, de uma entidade, de lugares em geral, dos dias da semana, dos meses, de documentos históricos e de instituições. Sempre devem ser escritos com letra maiúscula. Exemplos: “Robert” (Roberto), “Mississippi River” (Rio Mississippi), “Cambridge University” (Universidade Cambridge), “Monday” (segunda-feira), “January” (janeiro);
 - **compound nouns** (substantivos compostos) é quando temos a combinação de dois ou mais substantivos comuns ou próprios formando um só. Exemplos: “driving license” (carteira de habilitação), “sister-in-law” (cunhadas), “haircut” (corte de cabelo);
 - **abstract nouns** (substantivos abstratos) representam algo imaginado, pois designam coisas intangíveis tais como ações, sentimentos, ideias, conceitos e qualidades. Exemplos: “peace” (paz), “honesty” (honestidade);
 - **concrete nouns** (substantivos concretos) se referem às coisas que podemos ver e perceber ao nosso redor, já que designam seres e coisas da realidade física. Exemplos: “sandwich” (sanduíche), “bus” (ônibus);
 - **collective nouns** (substantivos coletivos) que denotam um conjunto de número indeterminado de seres ou coisas. Exemplos: “family” (família), “forest” (floresta);
 - **countable nouns** (substantivos contáveis) são aqueles que podem ser contados, enumerados. Exemplos: “one book” (um livro), “two houses” (duas casas);
 - **uncountable nouns** (substantivos incontáveis) são aqueles que não podem ser contados ou enumerados. Exemplos: “I have good news for you” (Eu tenho boas notícias para você);

ATENÇÃO: existem palavras em Português que são contáveis, mas que em Inglês são incontáveis. Tome cuidado para não traduzir literalmente e classificar errado se as palavras são ou não contáveis. Exemplo: a palavra “bread” em Português (pão) é usada como contável, mas em Inglês não se conta o pão e sim as fatias – “I want a loaf of bread” (Quero uma fatia de pão).

- Veja e anote em seu caderno as principais regras de **plural** para os substantivos:
 - plural de palavras terminadas em -ch, -sh, -s, -x, -z e -o, usa-se -es no final delas. Exemplos: “church - churches” (igrejas), “dish – dishes” (pratos);

OBSERVAÇÃO: os “numbers” (números) no plural não sofrem mudança de flexão, em sua maioria. Exemplos: “I have an 18-hour day” (Tenho uma jornada de 18 horas). Os numerais “dozen” (dúzia), “hundred” (cem/centena), “Thousand” (mil), “million” (milhão) e “billion” (bilhão) permanecem sem o “s”: “8 million people” - E não “8 millions” para 8 milhões. Se for acrescentado “s” ao final dos números, estamos nos referindo a números indefinidos: “Dozens of clients bought the new product” (Dezenas de clientes compraram o novo produto).

- substantivos terminados em -f ou -fe, essas terminações são substituídas por -ves. Exemplos: “shelf – shelves” (prateleiras), “leaf – leaves” (folhas);

- substantivos terminados em -y, colocamos -ies no final das palavras e retiramos o -y que estava lá. Exemplos: “family – families” (famílias), “baby – babies” (bebês);
- alguns substantivos possuem plural irregular, ou seja, que não segue nenhuma regra. Exemplos: “foot – feet” (pés), “person – people” (pessoas);
- palavras que tem letra -s no final, mas estão no singular, sendo iguais quando usadas no plural. Exemplos: “headphones” (fones de ouvido), “pants” (calças);
- plural de alguns substantivos que têm duas partes iguais e uma possível tradução para eles seria “um par de”. Essas palavras só existem no plural. Exemplo: “Where are my sunglasses?” (Onde estão os meus óculos de sol?).

CUIDADO com os chamamos de falsos plurais que são idênticos na escrita tanto quando são usados no singular quanto no plural. Exemplo: “Politics is a complicated thing to talk about” (Política é uma coisa complicada de se falar sobre). Se essas palavras forem usadas no plural então o verbo que as acompanha também irá para o plural. Veja: “What are your politics?” (Quais são suas políticas?).

- A melhor maneira de entender bem as regras de artigos e substantivos é exercitando com exercícios e lendo bastante até que o tema fique bem gravado na sua cabeça. Você vai ver que depois de um tempo essas regras serão naturais.

5. COMENTÁRIO DAS QUESTÕES

Neste tópico irei apresentar comentários sobre as questões dessa aula.

- Questões fáceis: ITA – 01, 02, 04, 06, 09 e 10.
- Questões médias: inéditas – 01 e 02; ITA – 05; IME – 01 e 04.
- Questões difíceis: ITA – 03, 07 e 08; IME – 02 e 03.
- As questões da prova dos vestibulares raramente envolvem um só tópico gramatical, ou seja, você deverá atacar as questões focando nas diversas áreas gramaticais.
- Aproveite e pratique as técnicas Scanning e Skimming, na leitura dos textos das questões dessa aula.
- É comum você classificar fácil/média uma questão que eu considerei média/difícil e isso quer dizer que você tem facilidade nessa parte da matéria, mas não relaxe, continue estudando Inglês. E também pode ocorrer de você considerar média/difícil uma questão que eu considerei fácil/média, mas quando você aprender direito verá que não é tão difícil quanto imaginava.
- O vestibular do ITA cobra questões de textos com imagens como por exemplo tirinhas. Lembre-se que além da interpretação do texto verbal, use a seu favor os textos não verbais, eles podem transmitir sentimentos, podem te ajudar a entender sobre do que o texto verbal trata, etc. Para treinar este tipo faça as questões inéditas e as questões 01 e 02 (ITA de anos anteriores).
- É bastante cobrado também no vestibular do ITA questões que pedem significado de palavras ou o sinônimo de alguma palavra ou a palavra para preencher corretamente alguma lacuna. Muitas vezes se resolve este tipo de questão por eliminação. Por exemplo a questão 05 (ITA de anos anteriores). Além dela você pode fazer as questões 07 e 08 (ITA). Este tipo de questão requer ter um bom vocabulário na bagagem, por isso é importante que você anote sempre palavras novas em seu caderno.

6. METODOLOGIA DE ESTUDO

Neste tópico, irei apresentar uma sugestão de estudo. Você poderá seguir ou não. O importante é que você estude bem sem perder muito tempo e da maneira que você absorve melhor o assunto.

- Primeiro, leia a teoria no PDF e veja o vídeo da aula (pode ser na ordem que você preferir), anote sempre os pontos importantes no seu caderno que citei no tópico de instruções gerais. Anote também dúvidas e pergunte sempre o quanto antes no Fórum. Não se esqueça de fazer as questões que aparecem na teoria, são ótimos para você ver a teoria sendo usada nas questões.
- Não deixe de anotar os itens que você considera difícil de absorver no seu caderno e ler ele TODOS OS DIAS ou sempre que possível. Use essa trilha para te guiar e ver quais tópicos da matéria você precisa dar mais atenção.
- Depois de aprender a teoria, faça todas as questões na ordem que for melhor para você. E sempre que necessário ou sentir dificuldade, retorne à teoria ou consulte teu caderno de dicas e pontos importantes.
- E para treinar regularmente seus estudos faça os simulados, oportunidade gratuita para treinar tópicos gramaticais. Além disso você poderá treinar os exercícios tais como eles são nas provas e pode fazer de qualquer instituição para aproveitar vocabulário. Não esqueça, simule de verdade! Encontre um lugar silencioso, marque o tempo exato do vestibular e faça a prova exatamente como se fosse no dia, treinando assim todas as matérias e não somente algumas
- Não deixe de anotar no caderno as palavras novas que você aprender. Lembre-se de que no final do material, há tradução dos textos para engrandecer seus estudos, já que as questões são todas resolvidas com técnicas, sem exigir tradução de imediato. Essas traduções vão aprimorar seu vocabulário para te ajudar na interpretação de texto.
- Você não precisa estudar uma aula inteira em um único dia, se for muito conteúdo na sua opinião. Até porque, a metodologia usada proporcionou um material compacto, que resume muitos anos de curso de Inglês diluídos em aulas densas, porém objetivas e dinâmicas. Como sugestão, você pode separar em partes: um dia para aprender a teoria, outro dia fazer exercícios, um dia para tirar suas dúvidas e um dia para revisar a matéria.

Por fim, continue firme nessa caminhada de estudos, você deu um passo a mais até a sua aprovação! Você verá que vale a pena esse esforço de agora! Bons estudos!