

www.bioexatas.com

2022

2º
SIMULADO

BIO
EXATAS
MS
PRÉ-VESTIBULARES

ALUNO (A):

R. ABRÃO JÚLIO RAHE, 1076
BAIRRO CENTRO
CAMPO GRANDE-MS

CONTATO: (67) 99838-3128

Sua Aprovação Começa Aqui!

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

1. Este simulado contém 80 questões, numeradas de 01 a 80 e distribuídas da seguinte forma:

- 01 a 10, referentes a *Biologia*;
 - 11 a 20, referentes a *Química*;
 - 21 a 30, referentes a *Física*;
 - 31 a 40, referentes a *Matemática*;
 - 41 a 50, referentes a *História*;
 - 51 a 60, referentes a *Geografia*;
 - 61 a 70, referentes a *Sociologia e Filosofia*; e
 - 71 a 80, referentes a *Linguagens e Obras Literárias*,
- Tema para Redação.

2. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 ou 5 alternativas, sendo apenas **uma** a alternativa correta.

3. Confira a quantidade e a ordem das questões, se conferem com as observações anteriores. Comunique se houver divergências ao responsável pela aplicação do simulado.

4. O tempo disponível para a realização desse simulado é de 5 horas.

5. Reserve o tempo para preencher o CARTÃO DE RESPOSTAS E DE REDAÇÃO.

Os rascunhos e anotações realizadas na FOLHA DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.

BIOLOGIA

Questões de 01 a 10

Questão 01

Leia o texto a seguir: Henrietta Lacks era uma mulher negra.



Em 1951, foi diagnosticada com um câncer no colo do útero, falecendo nesse ano. Dr. Gey recebeu amostras de células de Henrietta. Estas eram capazes de dobrar de quantidade em cerca de 24h, sendo batizadas como Células HeLa, iniciais do nome da mulher que lhes deu origem. Células normais sofrem os efeitos do envelhecimento ao longo do tempo, no processo de senescência celular. A capacidade de se replicarem é controlada por diversos mecanismos biológicos e também pelas extremidades dos cromossomos através de uma enzima. As células cancerígenas têm mutações, que permitem o crescimento descontrolado, não respondendo aos mecanismos naturais de controle e podendo se replicar indefinidamente, a exemplo das células HeLa, razão pela qual são chamadas de “imortais”. Essas células sofreram uma mutação,

que produz uma enzima, impedindo a entrada em senescência e morte. Assim, depois de 70 anos, essas células continuam a se replicar por laboratórios do mundo.

Fonte: HeLa, as células imortais Curiosidades – (farmaceutico.digital.com). Adaptado. Acesso em: 22 jul. 2021.

Qual alternativa abaixo apresenta CORRETAMENTE o nome dessa extremidade cromossômica e da enzima envolvida nesse controle?

- a) Telômeros / telomerase
- b) Cromátide / polimerase
- c) Nucléolos / fosfatase
- d) Cromatina / endonuclease
- e) Centríolos / helicase

Questão 02

Celulose, esteroides, RNA e albumina são exemplos dos seguintes tipos de moléculas orgânicas, respectivamente:

- a) proteína, carboidratos, lipídio, ácido nucleico.
- b) carboidrato, lipídios, ácido nucleico, proteína.
- c) carboidrato, proteínas, ácido nucleico, lipídio.
- d) lipídio, carboidratos, proteína, ácido nucleico.
- e) proteína, carboidratos, ácido nucleico, lipídio.

Questão 03

Um estudo feito por pesquisadores da Universidade da Califórnia, nos Estados Unidos, sugere que a perda de um gene (CMAH) no

ancestral humano foi o que tornou o *Homo sapiens* propenso à aterosclerose, ou seja, à formação de placas de gorduras nas artérias que pode afetar o coração. Provavelmente o gene CMAH regula uma série de aspectos bioquímicos, relacionados ao acúmulo de gordura. Para chegarem a essa conclusão, os pesquisadores modificaram o gene de ratos em laboratório com o objetivo de interromper a produção de uma molécula Neu5Gc – processo comandado pelo gene ausente em humanos. Com isso, o depósito de gordura nos vasos sanguíneos dos roedores aumentou e a eliminação total do tal gene fez com que a severidade da aterosclerose praticamente dobrasse nesses animais.

(Sabrina Brito. "Corações frágeis". *Veja*, 31.07.2019. Adaptado.)

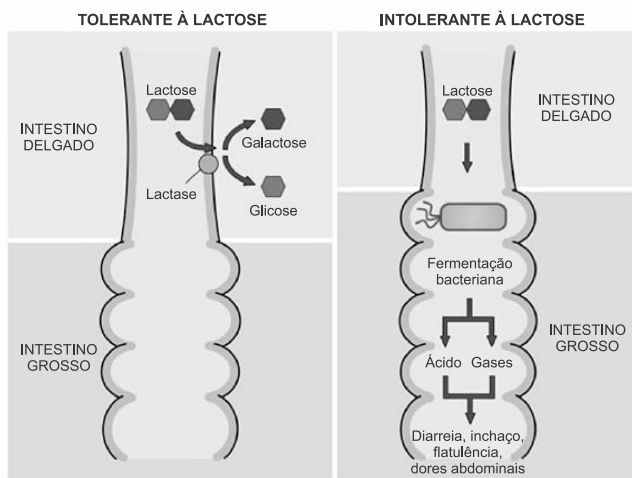
O estudo citado no texto e os conhecimentos sobre o assunto sugerem que

- a) o gene CMAH comanda a síntese de uma substância indutora da formação de gorduras nos vasos coronarianos.
- b) na população atual as pessoas magras foram selecionadas positivamente porque apresentam o gene CMAH.
- c) ocorreu, aleatoriamente no ancestral humano, uma alteração em um ou mais éxons do gene CMAH.
- d) a molécula Neu5Gc é um tipo de proteína sintetizada no núcleo das células dos ratos não modificados.

e) os ratos modificados geneticamente são transgênicos, os quais gerarão filhotes 100% idênticos entre si.

Questão 04

Observe abaixo um esquema comparativo entre os eventos intestinais nas situações de tolerância e de intolerância à lactose.



Disponível em: <https://universoracionalista.org/a-evolucao-da-tolerancia-a-lactose/>. [Adaptado]. Acesso em: 7 out. 2021.

Sobre os assuntos relacionados ao esquema acima, é correto afirmar que:

- 01) a glicose e a galactose são monossacarídeos permeáveis à membrana plasmática das células epiteliais do intestino delgado.
- 02) a lactase é uma proteína de transporte da lactose e está presente na membrana plasmática das células musculares do intestino.
- 04) a intolerância à lactose é um exemplo típico de alergia às proteínas do leite.
- 08) a intolerância à lactose consiste em um erro metabólico decorrente de uma deficiência enzimática.

16) aqueles que têm intolerância à lactose podem adotar, como formas de prevenção aos sintomas (diarreia, inchaço, flatulência e dores abdominais), a eliminação de produtos com lactose da dieta ou a administração via oral de lactase antes de consumir produtos com lactose.
 32) os produtos derivados do leite sem lactose são produzidos com leite extraído de vacas transgênicas.

64) um dos possíveis efeitos da fermentação bacteriana naqueles com intolerância à lactose é o aumento dos movimentos peristálticos no intestino grosso.

- a) 15
- b) 39
- c) 64
- d) 89
- e) 96

Questão 05

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas nas definições a seguir.

- (i) _____ é o conjunto de toda a informação genética de um organismo.
- (ii) _____ é um trecho do material genético que fornece instruções para a fabricação de um produto gênico.
- (iii) _____ é a constituição de alelos que um indivíduo possui em um determinado loco gênico.
- (iv) _____ é a correspondência que existe entre códons e aminoácidos, relativa a uma sequência codificadora no DNA.

- a) (i) Código genético; (ii) Alelo; (iii) Homozigoto; (iv) Gene.
- b) (i) Genoma; (ii) Gene; (iii) Genótipo; (iv) Código genético.
- c) (i) Código genético; (ii) DNA; (iii) Genótipo; (iv) tRNA.
- d) (i) Genoma; (ii) Código genético; (iii) Homozigoto; (iv) tRNA.

Questão 06

Considere os seguintes componentes celulares:

- I. parede celular
- II. membrana nuclear
- III. membrana plasmática
- IV. DNA

É correto afirmar que as células de

- a) fungos e protozoários possuem II e IV.
- b) bactérias e animais possuem I e II.
- c) bactérias e protozoários possuem II e IV.
- d) animais e fungos possuem I e III.

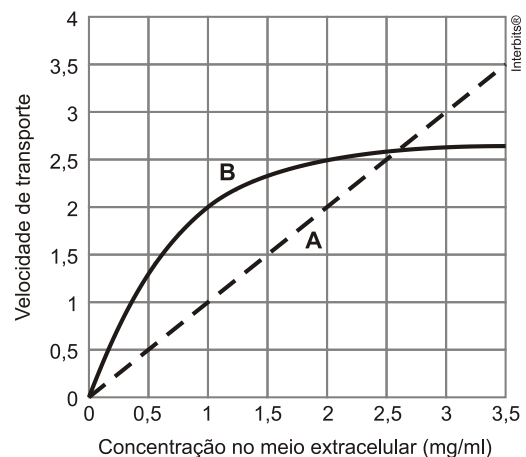
Questão 07

Em um experimento, um segmento de DNA que contém a região codificadora de uma proteína humana foi introduzido em um plasmídeo e passou a ser expresso em uma bactéria. Considere que o 50º códon do RNA mensageiro produzido na bactéria a partir desse segmento seja um códon de parada da tradução. Nesse caso, é correto afirmar que:

- a) A proteína resultante da tradução desse RNA mensageiro possui 50 aminoácidos.
- b) A proteína resultante da tradução desse RNA mensageiro possui 49 aminoácidos.
- c) A proteína resultante da tradução desse RNA mensageiro possui 150 aminoácidos.
- d) Nenhuma proteína é formada, pois esse RNA mensageiro apresenta um códon de parada.

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

Hemácias de um animal foram colocadas em meio de cultura em vários frascos com diferentes concentrações das substâncias A e B, marcadas com isótopo de hidrogênio. Dessa forma os pesquisadores puderam acompanhar a entrada dessas substâncias nas hemácias, como mostra o gráfico apresentado a seguir.



Questão 08

Assinale a alternativa correta.

- a) A substância A difunde-se livremente através da membrana; já a substância B entra na célula por um transportador que, ao se saturar, mantém

constante a velocidade de transporte através da membrana.

b) As substâncias **A** e **B** atravessam a membrana da mesma forma, porém a substância **B** deixa de entrar na célula a partir da concentração de 2mg/mL.

c) A quantidade da substância **A** que entra na célula é diretamente proporcional a sua concentração no meio extracelular, e a de **B**, inversamente proporcional.

d) As duas substâncias penetram na célula livremente, por um mecanismo de difusão facilitada, porém a entrada da substância **A** ocorre por transporte ativo, como indica sua representação linear no gráfico.

Questão 09

“Lave bem as mãos com água e sabão ou higienize-as com álcool em gel”. Essa é uma das recomendações que mais ouvimos no ano de 2020. Os vírus SARS-CoV-2 são causadores da Covid-19, pandemia que tem mudado, significativamente, nossas vidas.

Marque a alternativa a seguir que explica CORRETAMENTE como a forma de prevenção citada acima funciona, tornando o vírus incapaz de nos infectar.

a) Como os vírus apresentam um capsídeo lipídico envolvendo o ácido nucleico, o sabão destrói essa capsula e o vírus é inativado.

b) Como os vírus apresentam um envelope proteico envolvendo o nucleocapsídeo, o sabão destrói esse envelope e o vírus é inativado.

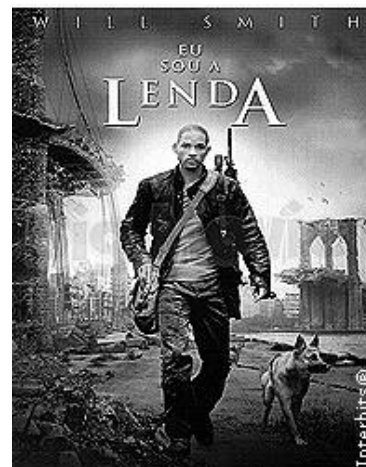
c) Como os vírus apresentam um envelope lipídico envolvendo o nucleocapsídeo, o sabão destrói esse envelope e o vírus é inativado.

d) Como os vírus apresentam um envelope de carboidrato envolvendo o ácido nucleico, o sabão destrói esse envelope e o vírus é inativado.

e) Como os vírus apresentam uma cápsula de ácido nucleico envolvendo suas proteínas, o sabão destrói essa cápsula e o vírus é inativado.

Questão 10

No filme *Eu sou a lenda*, um vírus criado pelo homem espalhou-se por toda a população de Nova Iorque. As vítimas do vírus, verdadeiros zumbis, vagam à noite pela cidade, à procura de novas vítimas. No filme, Robert Neville (Will Smith) é um cientista que, sem saber como, tornou-se imune ao vírus. A obsessão de Neville é encontrar outros que, como ele, não estão infectados, e possibilitar um mecanismo para a cura. A cura vem através do sangue: amostras de sangue de pessoas doentes que melhoraram depois de infectadas pelo vírus, quando administradas a outros doentes, podem promover a melhora.



(*I Am Legend*, Francis Lawrence, Warner Bros. Pictures, 2007.)

Considerando-se o contido na sinopse do filme, pode-se inferir que, mais provavelmente, o princípio biológico utilizado por Neville para debelar a doença é a administração de

- a) soro, composto de anticorpos presentes no sangue de pacientes contaminados.
- b) soro, composto de antígenos presentes no sangue de pacientes contaminados.
- c) vacina, composta de anticorpos presentes no sangue de pacientes contaminados.
- d) vacina, composta de antígenos presentes no sangue de pacientes contaminados.
- e) vírus atenuados, presentes no sangue de pacientes que melhoraram ou no sangue de pessoas imunes.

QUÍMICA

Questões de 11 a 20

Questão 11

O átomo de ferro possui número atômico 26. Na formação do íon Fe^{2+} , qual a configuração eletrônica do íon formado:

- a) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^6$
- b) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^4$
- c) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1 3d^5$
- d) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^4 4s^1 3d^6$

Questão 12

De acordo com o modelo atômico de Bohr, elétrons giram ao redor do núcleo em órbitas específicas, tais como os planetas giram em

órbitas específicas ao redor do Sol.

Diferentemente dos planetas, os elétrons saltam de uma órbita específica para outra, ganhando ou perdendo energia. Qual das afirmações abaixo está em **discordância** com o modelo proposto por Bohr?

- a) Ao saltar de uma órbita mais próxima do núcleo, para outra mais afastada, o elétron absorve energia.
- b) Ao saltar de uma órbita mais afastada do núcleo para outra mais próxima, o elétron emite energia.
- c) Dentro de uma mesma órbita, o elétron se movimenta sem ganho ou perda de energia.
- d) O processo no qual o elétron absorve energia suficiente para escapar completamente do átomo é chamado ionização.
- e) O modelo proposto é aplicado com êxito somente ao átomo de hidrogênio.

Questão 13

Em algumas extrações de ouro, sedimentos de fundo de rio e água são colocados em uma bacia, recipiente cônico que se assemelha a um funil sem o buraco. Movimentos circulares da bacia permitem que o ouro metálico se deposite sob o material sólido ali presente. Esse depósito, que contém principalmente ouro, é posto em contato com mercúrio metálico; o amálgama formado é separado e aquecido com um maçarico, separando-se o ouro líquido do mercúrio gasoso. Numa região próxima dali, o mercúrio gasoso se transforma em líquido e acaba indo para o leito dos rios. O nome da técnica de separação para

obtenção do ouro à partir do cascalho e os três segmentos acima grifados se referem, respectivamente, às seguintes propriedades:

- a) flotação, peso, temperatura de gaseificação e temperatura de liquefação.
- b) destilação, densidade, temperatura de sublimação e temperatura de fusão.
- c) floculação, peso, temperatura de ebulição e temperatura de fusão.
- d) levigação, densidade, temperatura de ebulição e temperatura de liquefação.
- e) decantação, densidade, temperatura de ebulição e temperatura de liquefação.

Questão 14

A remoção da cor dos efluentes é um dos grandes problemas ambientais enfrentados pelo setor têxtil. A contaminação das águas de rios e lagos com corantes provoca danos à fauna e a flora, uma vez que os corantes restringem a passagem de radiação solar e diminui a atividade fotossintética natural. Processos como a adsorção encontram maior aplicação industrial, pois associam baixo custo e elevadas taxas de remoção. A tabela apresenta comparação da capacidade de adsorção para diferentes corantes têxteis como o carvão ativo e o couro natural como adsorventes:

| Corante | Adsorvente | |
|-------------------|------------------------|-------------------------|
| | Carvão ativo (mg/g) | Couro natural (mg/g) |
| Vermelho Drimarem | 29,15 | 92,0 |
| Amarelo Cibacrone | 129,6 | 32,8 |
| Azul Procion | 0,0 | 36,3 |
| Índigo | 164,6 | 78,1 |

Quais os corantes têxteis que apresentam maior afinidade com os adsorventes carvão ativo e couro natural, respectivamente?

- a) Índigo e Amarelo Cibacrome.
- b) Azul Procion e Amarelo Cibacrone.
- c) Amarelo Cibacrone e Azul Procion.
- d) Índigo e Vermelho Drimarem.
- e) Vermelho Drimarem e Índigo.

Questão 15

Em relação à classificação periódica dos elementos químicos e utilizando a tabela periódica, assinale a alternativa **correta** (dados de número atômico: Fe = 26; Na = 11; Cu = 29; Zn = 30; Hg = 80; Te = 52)

- a) Ferro possui, em seu estado fundamental, o subnível d completo.
- b) Sódio, cobre, e zinco pertencem ao mesmo período da tabela periódica.
- c) Átomos de zinco são maiores e mais eletronegativos que átomos de mercúrio.
- d) Quanto menor for o átomo de gás nobre, menor será a primeira energia de ionização.
- e) O raio atômico do telúrio é maior que o do potássio.

Questão 16

Consta que o elemento químico mercúrio recebeu esse nome por causa de sua fluidez e pelo fato de o deus romano Mercúrio ser considerado o mensageiro dos deuses, enquanto o símbolo Hg vem de hydrargyrum que significa prata líquida. Sobre o elemento químico mercúrio e suas aplicações, assinale a alternativa **FALSA**.

- a) Pode ser usado em termômetros, barômetros, lâmpadas, espelhos, detonadores e corantes.
- b) É o único metal líquido da tabela periódica em condições ambientais e forma ligas metálicas conhecidas por amálgamas.
- c) É encontrado bioacumulado nos seres vivos na forma de mercúrio metálico, no processo chamado de magnificação trófica.
- d) Na comparação com a água, foi escolhido como substância termométrica porque seu coeficiente de dilatação em função da temperatura é elevado, sendo sensível a variações de temperatura.
- e) é considerado um metal pesado e também condutor de corrente elétrica no estado sólido e líquido.

Questão 17 -----

Gilbert N. Lewis foi professor de Química na Universidade de Berkeley, Califórnia – Estados Unidos, e tornou-se conhecido por formular conceitos sobre ácidos e bases, como também elaborar a teoria das ligações químicas covalentes. Sobre as ligações químicas, é correto afirmar que:

- a) Os três pares de elétrons do oxigênio no íon hidrônio (H_3O^+) são compartilhados igualmente com os hidrogênios.
- b) Cloreto de amônio (NH_4Cl) é classificado com substância molecular.
- c) Bromo (Br_2) e brometo de potássio (KBr) são espécies químicas iônicas.
- d) Raio covalente é a distância que separa os dois núcleos que participam da ligação covalente.

- e) A fórmula $\text{O}=\text{O}$ indica que os átomos de oxigênio estão compartilhando dois elétrons.

Questão 18 -----

O estudo das ligações químicas é importante para a compreensão das propriedades da matéria. De um modo geral, as ligações químicas são classificadas como covalentes, iônicas e metálicas. A ligação entre dois átomos é definida como iônica, quando

- a) um ou mais pares de elétrons são compartilhados entre os dois átomos.
- b) os átomos são mantidos unidos pela força eletrostática entre os elétrons.
- c) um ou mais elétrons são transferidos de um átomo para outro.
- d) as nuvens eletrônicas dos átomos se superpõem.
- e) os átomos são mantidos juntos por forças nucleares.

Questão 19 -----

Foram determinadas algumas propriedades de quatro das seguintes substâncias disponíveis: ouro, mercúrio, fluoreto de potássio, etanol, ácido acético e benzeno. Os dados experimentais dessas amostras, rotuladas como A, B, C e D, estão relatados na tabela abaixo.

| | | | | |
|--|------|------|-----|-----|
| Condutibilidade elétrica, a 25 °C | não | sim | sim | não |
| Solubilidade em água | sim | não | não | sim |
| Condutibilidade elétrica da solução aquosa | sim | -- | -- | sim |
| T fusão (°C) | 858 | 1064 | -39 | 17 |
| T ebulição (°C) | 1505 | 3080 | 357 | 118 |

As substâncias A, B, C e D são, respectivamente,

- a) etanol, ácido acético, fluoreto de potássio e benzeno.
- b) ouro, fluoreto de potássio, ácido acético e mercúrio.
- c) fluoreto de potássio, ouro, mercúrio e ácido acético.
- d) fluoreto de potássio, mercúrio, ouro e etanol.
- e) ácido acético, ouro, mercúrio e etanol.

Questão 20

Leia o texto abaixo.

Traquinagens etílicas.

Análises de átomos de carbono flagram adulterações no processo de fabricação de bebidas alcoólicas.

Nos últimos cinco anos pesquisadores brasileiros passaram a estudar o grau de adulteração em produtos nacionais e estrangeiros a partir de análise da quantidade existente, em seu conteúdo, da forma estável mais pesada do átomo de carbono denominado carbono 13 ($^{13}_6\text{C}$), muito mais raro do que o leve carbono 12 ($^{12}_6\text{C}$). A relação entre o número de átomos desses dois tipos de carbono pode denunciar a adoção de alguns procedimentos ilegais. De acordo com os ingredientes usados, cada produto apresenta uma assinatura padrão que reflete a proporção de átomos do escasso carbono 13 em relação aos átomos de carbono 12. Se numa amostra de bebida essa proporção se distancia de sua

assinatura padrão, é sinal de que o produto foi alvo de alguma adulteração.

Pivetta Marcos. Traquinagens etílicas. Revista Pesquisa FAPESP Dez 2003. [Adaptado]

O teste descrito no texto se baseia na propriedade dos átomos de carbono conhecida como

- a) isotopia.
- b) isomeria.
- c) isotonia.
- d) isobaria.
- e) alotropia.

FÍSICA

Questões de 21 a 30

Questão 21

Alguns motoristas utilizam uma regra prática para manter uma distância de segurança ao veículo que vai à frente em uma estrada. Se os dois veículos estiverem percorrendo a mesma trajetória retilínea e no mesmo sentido, utiliza-se o intervalo de tempo em que os veículos passam por um ponto de referência no solo. Essa regra é feita utilizando um ponto fixo à beira da estrada, uma placa de sinalização, por exemplo, quando o veículo imediatamente à frente passar pelo ponto conta-se dois segundos até o veículo onde está o observador atingir o mesmo ponto de referência. Garantindo assim, uma distância de segurança entre os veículos.

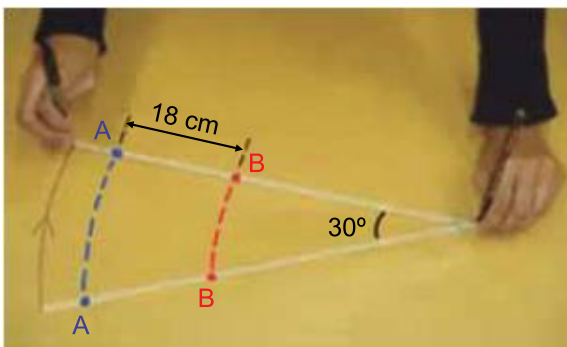
Considerando dois carros com velocidades constantes de módulos iguais a 99 km/h e

aplicando-se a regra prática descrita acima, qual será, em metros, a distância de separação entre os veículos?

- a) 45
- b) 50
- c) 55
- d) 60

Questão 22

Durante uma aula de geometria, uma professora improvisa utilizando um pedaço de barbante como um compasso. A figura mostra um arco de circunferência traçado por ela em 3 s, movendo sua caneta com velocidade escalar constante sobre uma superfície plana e mantendo, sempre, o barbante esticado.



(<https://blogped.wordpress.com>. Adaptado.)

Sendo v_A e v_B as velocidades escalares dos pontos A e B do barbante, adotando $\pi = 3$ e considerando as informações da figura e do texto,

o valor da diferença $v_A - v_B$ é

- a) 4,0 cm/s.
- b) 1,8 cm/s.
- c) 3,0 cm/s.
- d) 3,6 cm/s.
- e) 2,4 cm/s.

Questão 23

Com o período da pandemia, as pessoas permaneceram mais em suas casas e necessitaram buscar academias para manter seu corpo em movimento. Entre os aparelhos buscados, está a bicicleta ergométrica, que consiste em um mecanismo que tem uma engrenagem maior (na qual se encontram acoplados os pedais) e que transmite seu movimento a uma engrenagem menor, que, por sua vez, tem seu movimento ajustado pela ação de um freio. Imaginando que a relação entre os diâmetros das duas engrenagens é de 3 vezes e que elas estão acopladas por meio de uma corrente ideal, podemos dizer que quando elas entram em movimento:

- a) a velocidade escalar linear de um ponto periférico da engrenagem maior é igual a de qualquer ponto periférico da engrenagem menor.
- b) a velocidade escalar linear de um ponto periférico da engrenagem maior é 3 vezes maior

do que a de um ponto periférico da engrenagem menor.

c) a velocidade escalar linear de um ponto periférico da engrenagem maior é 3 vezes menor do que a de um ponto periférico da engrenagem menor.

d) as velocidades angulares das duas engrenagens são iguais.

e) o deslocamento de um ponto periférico da engrenagem maior é nove vezes maior do que um ponto periférico da engrenagem menor.

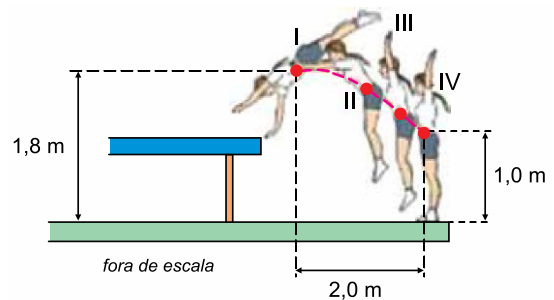
Questão 24

As lavadoras de roupa compõem um grupo de eletrodomésticos muito presente nas residências. O seu funcionamento ocorre de acordo com uma programação prévia combinando diferentes tipos de movimentos de rotação do cesto. Na etapa final de lavagem (centrifugação), a máquina gira esse cesto a uma frequência de 1500 rpm. Considerando $\pi \approx 3$ e que o cesto possui um raio de 20 cm, a velocidade, em m/s, de um ponto pertencente à parede deste cesto corresponde a

- a) 30.
- b) 120.
- c) 90.
- d) 60.

Questão 25

Em treinamento para uma prova de trave olímpica, uma atleta faz uma saída do aparelho, representada em quatro imagens numeradas de I a IV, em que o ponto vermelho representa o centro de massa do corpo da atleta. A imagem I representa o instante em que a atleta perde contato com a trave, quando seu centro de massa apresenta velocidade horizontal v_0 . A imagem IV representa o instante em que ela toca o solo.



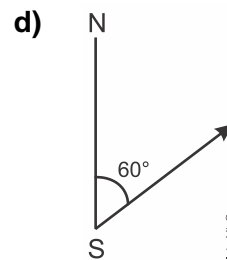
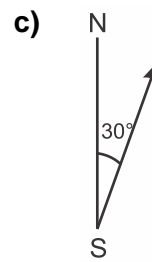
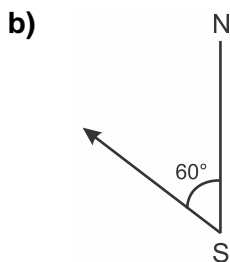
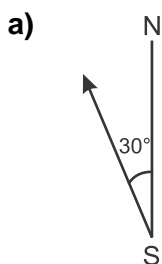
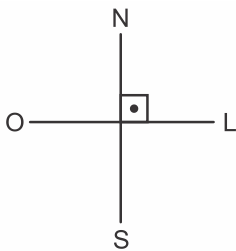
(<https://docplayer.com.br>. Adaptado.)

Considerando que nesse movimento somente a força peso atua sobre a atleta e adotando $g = 10 \text{ m/s}^2$, o valor de v_0 é

- a) 6,0 m/s.
- b) 3,0 m/s.
- c) 5,0 m/s.
- d) 2,0 m/s.
- e) 4,0 m/s.

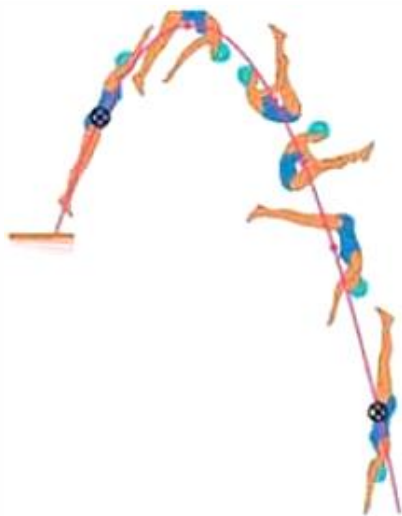
Questão 26 -----

Um aeromodelo desloca-se horizontalmente em linha reta de sul (S) para norte (N) a uma velocidade constante de módulo igual a 3 m/s. A partir de um determinado instante, um vento horizontal constante de leste (L) para oeste (O) e de módulo igual a $\sqrt{3}$ m/s passa a incidir sobre esse aeromodelo durante todo restante do trajeto. Assinale a alternativa que indica corretamente a direção para a qual a força produzida pelo motor do aeromodelo deve estar de maneira que o aeromodelo mantenha o deslocamento horizontal de sul para norte e com a mesma velocidade. Considere o referencial a seguir:



Questão 27 -----

Como mostra a imagem, em uma competição de saltos ornamentais, uma atleta salta de uma plataforma e realiza movimentos de rotação. Porém, seu centro de massa, sob ação exclusiva da gravidade, descreve uma trajetória parabólica, após ter sido lançado obliquamente da plataforma.



(<https://sites.google.com>. Adaptado.)

Considere que a aceleração gravitacional seja igual a 10 m/s^2 , no momento quando a atleta saltou para cima seu centro de massa estava a 11 m da superfície da água e que o centro de massa da saltadora chegou à água 2,0 s após o salto. A componente vertical da velocidade do centro de massa dessa atleta, no momento, em que ela deixou a plataforma era

- a) 4,5 m/s.
- b) 1,5 m/s.
- c) 0,5 m/s.
- d) 2,5 m/s.
- e) 8,5 m/s.

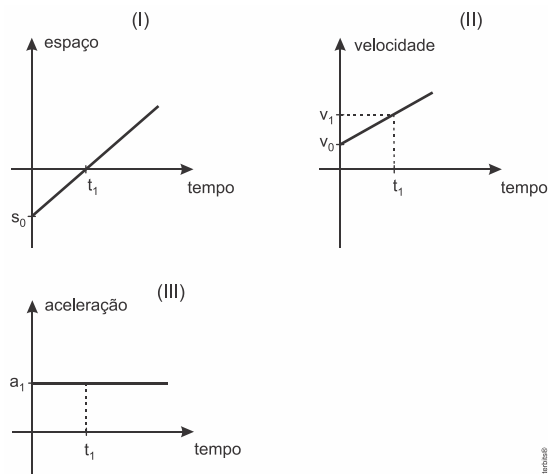
TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

Na(s) questão(ões) a seguir, quando necessário, utilize:

1. aceleração da gravidade: $g = 10 \text{ m/s}^2$
2. $\cos 30^\circ = \sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$
3. $\cos 60^\circ = \sin 30^\circ = \frac{1}{2}$
4. condutividade térmica do vidro:
 $K = 0,8 \text{ W/(m} \cdot \text{K)}$
5. $1 \text{ atm} = 1,0 \cdot 10^5 \text{ N/m}^2$
6. constante universal dos gases:
 $R = 8,0 \text{ J/(mol} \cdot \text{K)}$
7. $1 \text{ L} = 1 \text{ dm}^3$
8. $1 \text{ cal} = 4 \text{ J}$
9. calor específico da água: $c = 1 \text{ cal/(g} \cdot ^\circ\text{C)}$
10. velocidade da luz no vácuo:
 $c = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$
11. constante de Planck:
 $h = 6,6 \times 10^{-34} \text{ J} \cdot \text{s}$
12. carga elementar (e) = $1,6 \times 10^{-19} \text{ C}$
13. $1 \text{ \AA} = 10^{-10} \text{ m}$

Questão 28

Foram apresentados a um aluno de física, os seguintes gráficos representativos de movimentos retilíneos.



Ao analisar os gráficos o aluno percebeu que podem representar um mesmo movimento, os gráficos

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

Em 2018, a NASA lançou a sonda *Solar Parker* com o objetivo de estudar o Sol. Para isso, ao longo de suas órbitas, a sonda se aproximará gradativamente da estrela, coletando dados a cada passagem. Em abril de 2021, a *Solar Parker* fez sua oitava aproximação, atingindo dois novos recordes de artefatos realizados pelo homem: maior velocidade e máxima aproximação do Sol.

Questão 29

Uma sonda viaja a uma velocidade de módulo constante igual a $v = 5 \times 10^5$ km/h (aproximadamente a velocidade atingida pela sonda em abril de 2021), tangenciando a superfície da Terra ao longo da Linha do Equador. Em uma hora, aproximadamente quantas voltas a sonda dá em torno da Terra?

Dado: Raio da Terra $R_{Terra} = 6,0 \times 10^3$ km.

- a) 83.
- b) 30.
- c) 14.
- d) 0,5.

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

Considere o módulo da aceleração da gravidade como $g = 10,0 \text{ m/s}^2$ e a constante da gravitação universal como $G = 6,7 \times 10^{-11} \text{ m}^3\text{kg}^{-1}\text{s}^{-2}$ e utilize $\pi = 3$.

Questão 30

Uma sonda viaja a uma velocidade de módulo constante igual a $v = 5 \times 10^5$ km/h (aproximadamente a velocidade atingida pela sonda em abril de 2021), tangenciando a superfície da Terra ao longo da Linha do Equador. Em uma hora, aproximadamente quantas voltas a sonda dá em torno da Terra?

Dado: Raio da Terra $R_{Terra} = 6,0 \times 10^3$ km.

- a) 83.
- b) 30.
- c) 14.
- d) 0,5.

Matemática**Questões de 31 a 40****Questão 31**

Com a aquisição de novas tecnologias, o lucro, $L(x)$, de uma empresa, em milhões de reais, em função da quantidade x de equipamentos produzidos e vendidos, em milhares de unidades, passou de $L(x) = -x^2 + x + 4$ para $L^*(x) = -4x^2 + 4x + 4$. Se essa empresa sempre opera com produção e venda de equipamentos em níveis do maior lucro possível, então, as novas tecnologias adquiridas implicaram aumento no lucro de

- a) R\$ 450.000,00.
- b) R\$ 750.000,00.
- c) R\$ 500.000,00.
- d) R\$ 600.000,00.
- e) R\$ 700.000,00.

Questão 32

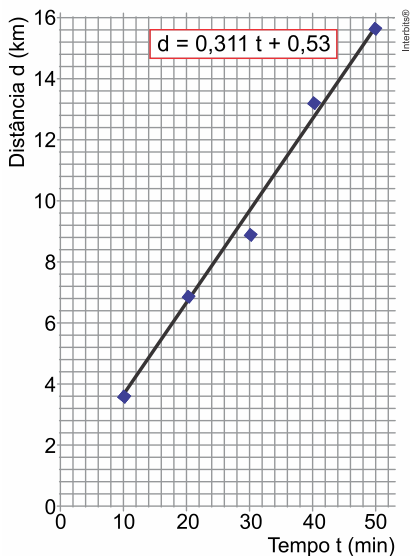
O programa de sócio torcedor de uma agremiação esportiva cobra mensalidade de R\$ 50,00 dos sócios. Atualmente, o programa conta com 600 sócios e a agremiação estima que a cada R\$ 5,00 de aumento na mensalidade irá perder 8 sócios. Considerando apenas aumentos mensais de R\$ 5,00, o maior faturamento mensal que esse programa de sócio torcedor pode gerar para a agremiação é de

- a) R\$ 72.240,00.
- b) R\$ 78.250,00.
- c) R\$ 80.420,00.
- d) R\$ 82.280,00.
- e) R\$ 86.420,00.

Questão 33

Um aplicativo instalado no celular de um ciclista informa, de 10 em 10 minutos do passeio de bicicleta, o tempo acumulado t e a distância acumulada d , em minutos e quilômetros. A tabela e o gráfico mostram os dados informados pelo aplicativo ao término de um passeio de 50 minutos. Quando o método estatístico do aplicativo identifica que o conjunto de pares ordenados (t, d) se ajusta razoavelmente bem a uma reta, ele informa sua equação que, no caso do conjunto de dados da tabela, foi $d = 0,311t + 0,53$.

| Tempo t (min) | Distância d (km) |
|---------------|------------------|
| 10 | 3,7 |
| 20 | 7 |
| 30 | 9,1 |
| 40 | 13,5 |
| 50 | 16 |

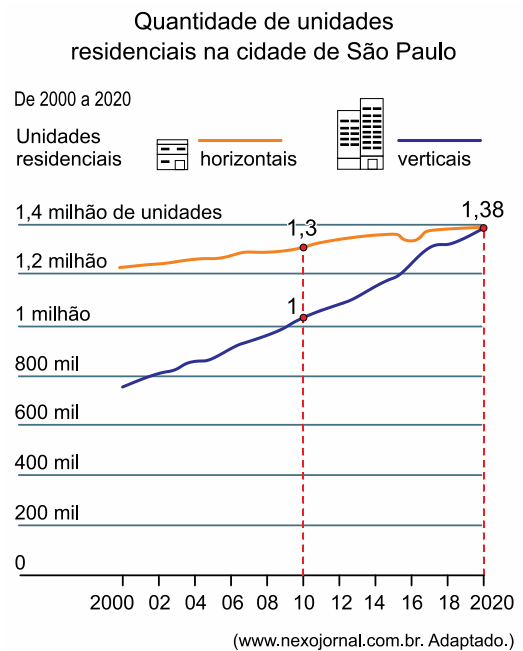


Analisando o gráfico, a equação e os cinco pares ordenados (t, d) da tabela, observa-se que a equação de reta fornecida pelo aplicativo comete erros por superestimativa ou por subestimativa no cálculo de d, para cada um dos cinco valores de t. O menor erro por superestimativa de d cometido pela equação fornecida, em termos percentuais, foi de

- a) 0,8%.
- b) 1,6%.
- c) 0,4%.
- d) 0,5%.
- e) 1,2%.

Questão 34

De acordo com modelos de projeções lineares de crescimento, estima-se que, em 2021, o número de unidades residenciais verticais já supere o de unidades residenciais horizontais na cidade de São Paulo, como mostra o gráfico.



Usando esses mesmos modelos e os dados em destaque no gráfico, a estimativa para 2022 é de que o total de unidades residenciais verticais supere o de unidades residenciais horizontais na cidade de São Paulo em

- a) 16 mil.
- b) 40 mil.
- c) 160 mil.
- d) 6 mil.
- e) 60 mil.

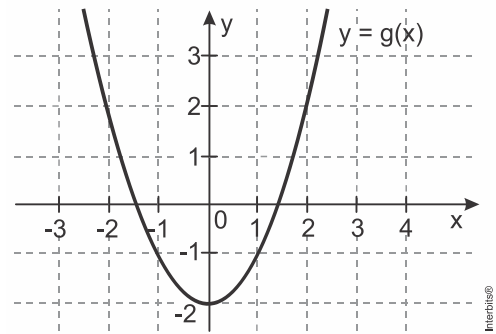
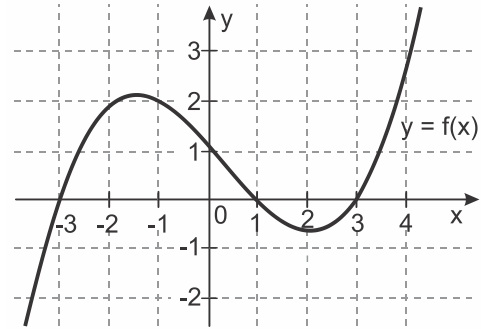
Questão 35

Uma fábrica de calçados possui um custo fixo mensal de R\$ 20.000,00 relacionado a pagamentos de salários, aluguel e outras despesas fixas. Sabendo que, a cada par de calçados produzido, essa fábrica fatura R\$ 28,00, a expressão que descreve o lucro mensal, em reais, em função do número x de calçados produzidos é:

- a) $20.000x - 28$.
- b) $28x - 20.000$.
- c) $28x + 20.000$.
- d) $-28x + 20.000$.
- e) $-20.000x + 28$.

Questão 36

As figuras abaixo ilustram, respectivamente, os gráficos das funções $y = f(x)$ e $y = g(x)$.



Então $f(g(-1)) - g(f(1))$ vale:

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.

Questão 37

Seja a função f definida por

$$f(x) = \begin{cases} 2x - 7, & \text{se } x \leq 5 \\ 18 - 3x, & \text{se } x > 5 \end{cases}$$

O valor de $f(f(6)) - f(f(0))$ é

igual a

- a) 26.
- b) 39.
- c) -13.
- d) -28.
- e) 14.

Questão 38

Cada vez que clicamos com o mouse em um mapa mostrado na tela de um computador, a representação das distâncias no mapa dobram, como ilustra a figura.



(Google Maps, 2021.)

Após clicar certo número de vezes no mouse desse computador, um quadrado, que no primeiro

mapa correspondia na realidade a um quadrado de área igual a 8 km^2 , passa a ser um quadrado com área real correspondente a 32.768 km^2 . Nessa situação, o número de cliques feitos no mouse do computador foi igual a

- a) 12.
- b) 6.
- c) 15.
- d) 13.
- e) 7.

Questão 39

Um vídeo tem três minutos de duração. Se o vídeo for reproduzido, desde o seu início, com velocidade de 1,5 vezes a velocidade original, o tempo de reprodução do vídeo inteiro será de

- a) 1min30s.
- b) 1min50s.
- c) 2min00s.
- d) 2min30s.
- e) 2min50s.

Questão 40

Segundo estudo recente, marcas da desigualdade de gênero podem ser identificadas até no tamanho médio dos bolsos das calças jeans femininas e masculinas.



(<https://pudding.cool>. Adaptado.)

De acordo com os dados desse estudo, o número de bolsos masculinos que comportam o celular supera o número de bolsos femininos que comportam o mesmo celular em

- a) 375%.
- b) 465%.
- c) 115%.
- d) 215%.
- e) 75%.

História**Questões de 41 a 50****Questão 41**

O pão faz parte da alimentação básica de vários povos ao longo da história. Os habitantes da Roma Antiga comiam, sobretudo, pão feito de trigo. Preocupado com as populações mais pobres de Roma, o legislador Caio Graco conseguiu a aprovação de uma lei que venderia o trigo mais barato para o povo pobre das regiões urbanas.

Essa lei ficou conhecida como:

- a) Lei Canuleia.
- b) Lei Agrária.
- c) Lei Frumentária.
- d) Lei do Colonato.
- e) Lei Calpúrnica.

Questão 42

No processo histórico da Roma Antiga, a República, como regime político foi substituída pelo Império. Sobre a ordem imperial, é correto afirmar que a

- a) concentração dos poderes na figura do imperador tranquilizava a classe dos patrícios e senadores que concordavam com esse tipo de regime que, de acordo com eles, seria o único capaz de sufocar a anarquia e as rebeliões de escravos.
- b) criação do império, obra elaborada pelo Primeiro e Segundo Triunvirato, expressou o triunfo da vontade dos generais, para os quais o

regime imperial seria o tipo de governo ideal, para controlar a crise social do final da República.

c) base do império foi sustentada pelo poder dos camponeses romanos, nos campos, e pela plebe nos centros urbanos, principais interessados na existência de uma ordem que lhes assegurasse o domínio da terra e a permanência da prática do pão e circo.

d) vitória da participação popular no cerne da vida política marcou, profundamente, o novo regime político, diferente do que ocorreu tanto no período monárquico, quanto no período republicano.

e) crise econômica pelo qual Roma passava nos últimos anos da República, decorrente das inúmeras derrotas militares enfrentadas pelos romanos e os gastos despendidos para consolidar a conquista do Mediterrâneo, levaram o povo a apoiar o novo regime.

Questão 43

Leia a tirinha e o texto II a seguir e responda à questão.



(Disponível em: <<http://xicosa.blogfolha.uol.com.br/files/2014/02/Angelildeologia.gif>>. Acesso em: 20 abr. 2016.)

Texto II

Exercita-te primeiro, caro amigo, e aprende o que é preciso conhecer para te iniciares na política; antes, não. Então, primeiro precisarás adquirir virtude, tu ou quem quer que se disponha a governar ou a administrar não só a sua pessoa e seus interesses particulares, como a cidade e as coisas a ela pertinentes. Assim, o que precisas alcançar não é o poder absoluto para fazeres o que bem entenderes contigo ou com a cidade, porém justiça e sabedoria.

(PLATÃO, *O primeiro Alcebíades*. Trad. Carlos Alberto Nunes. Belém: EDUFPA, 2004. p.281-285.)

Otávio tornou-se o primeiro imperador no período do alto império romano e a *Pax romana* impôs militarmente seu domínio hegemônico no cotidiano de diferentes povos da região norte da África e de grande parte da Europa. Com base nos conhecimentos sobre o Império Romano sob o governo de Otávio, considere as afirmativas a seguir.

- I. Quando Otávio se tornou o primeiro romano a congregar o título de Augusto, implantou-se o culto ao governante, diferentemente dos dirigentes anteriores.
- II. Otávio buscou interferir no cotidiano dos romanos ao incentivar a constituição de famílias numerosas e impor punição às mulheres adúlteras.
- III. Sob seu governo, estabeleceu-se uma diferença dos governos anteriores pelo sistema

de coleta de impostos, pois o Estado assumiu o papel que era dos publicanos.

IV. A organização social dos romanos distribuídos em ordens sociais foi revisada e implantou-se a hereditariedade como critério privilegiado da diferenciação.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

Questão 44 -----

Do Grande Cisma, sofrido pelo Cristianismo no século XI, resultou:

- a) o estabelecimento dos tribunais de Inquisição pela Igreja Católica.
- b) a Reforma Protestante, que levou à quebra da unidade da Igreja Católica na Europa Ocidental.
- c) a heresia dos Albigenses, condenada pelo Papa Inocêncio II.
- d) a divisão da Igreja em Católica Romana e Ortodoxa Grega.
- e) a "Querela das Investiduras", que proibia a investidura de clérigos por leigos.

Questão 45 -----

Assinale a alternativa que apresenta um dos resultados do entrecruzamento de culturas no Império Bizantino.

- a) As artes visuais diversificaram-se a ponto de serem eliminadas as características estéticas de inspiração greco-cristã.
- b) A adoração popular a ícones religiosos gerou crises na Igreja de Bizâncio.
- c) Elementos clássicos, como a retórica e a língua grega, foram superados em função da interação cultural cosmopolita.
- d) A arquitetura passou a primar pela simplicidade, a fim de se adequar à doutrina religiosa ortodoxa.
- e) A estrutura jurídica do Império Bizantino não sofreu a influência do direito romano.

Questão 46 -----

“Em 632, a grande discussão provocada pela morte de Maomé era quem deveria sucedê-lo como principal líder político da comunidade islâmica. Embora Abu Bakr (sogro de Maomé) tenha sido escolhido como primeiro califa, muitos defendiam que a liderança deveria ser exercida por Ali, genro do profeta, casado com sua única filha viva na época. Do casamento nasceram dois filhos, herdeiros diretos de Maomé. Para os seguidores de Ali, apenas os descendentes em linhagem direta com o profeta (portanto, as gerações nascidas de seus dois netos) deveriam assumir o controle, uma vez que teriam sido escolhidos por Alá”. Michel Reeber.

Religiões: mais de 400 termos, conceitos e ideias. Rio de Janeiro: Ediouro, 2002, p.259

O texto aponta para a(o)

- a) início de um conflito civil no Império Islâmico, contribuindo para a perda de unidade política e religiosa entre os seguidores do profeta Maomé.
- b) divisão do mundo islâmico após a morte do profeta Maomé, contribuindo para o surgimento de duas importantes divisões do Islã: os xiitas e os sunitas.
- c) formação do califado, com a dinastia Omíada, governado pelos descendentes diretos do profeta Maomé, o que, por sua vez, deu início à expansão islâmica.
- d) perda da unidade política, em virtude do início da guerra civil entre as comunidades islâmicas, mas com a manutenção da crença no Corão e na Suna.
- e) imposição do poder centralizado em torno dos descendentes diretos do profeta Maomé, com a perseguição e eliminação de todos os grupos opositores.

Questão 47 _____

“O sacerdote, tendo-se posto em contato com Clóvis, levou-o pouco a pouco e secretamente a acreditar no verdadeiro Deus, criador do Céu e da Terra, e a renunciar aos ídolos, que não lhe podiam ser de qualquer ajuda, nem a ele nem a ninguém [...] O rei, tendo pois confessado um Deus todo-poderoso na Trindade, foi batizado em nome do Pai, do Filho e do Espírito Santo e ungido do santo Crisma com o sinal-da-cruz. Mais de três mil homens do seu exército foram igualmente batizados[...].”

(São Gregório de Tours. A conversão de Clóvis).

A respeito dos episódios descritos no texto, é correto afirmar:

- a) A conversão de Clóvis ao arianismo permitiu aos francos uma aproximação com os lombardos e a expansão do seu reino em direção ao Norte da Itália.
- b) A conversão de Clóvis, segundo o rito da Igreja Ortodoxa de Constantinopla, significou um reforço político-militar para o Império Romano do Oriente.
- c) Com a conversão de Clóvis, de acordo com a orientação da Igreja de Roma, o reino franco tornou-se o primeiro Estado germânico sob influência papal.
- d) A conversão de Clóvis ao cristianismo levou o reino franco a um prolongado conflito religioso, uma vez que a maioria dos seus integrantes se manteve fiel ao paganismo.
- e) A conversão de Clóvis ao cristianismo permitiu à dinastia franca merovíngia a anexação da Itália a seus domínios e a submissão do poder pontifício à autoridade monárquica.

Questão 48 _____

A respeito do Sistema Feudal, assinale a alternativa correta.

- a) A sociedade feudal era estática e não permitia a mobilidade social, era uma sociedade de castas - dela faziam parte quatro ordens hierarquizadas: os nobres, o clero, os servos e os escravos.
- b) Consistia em um sistema de relações onde os vassallos doavam terras aos seus suseranos, que ficavam obrigados a pagar impostos nas formas de produtos e serviços.

c) Esse sistema foi condenado pela Igreja Católica, que não concordava com as exigências senhoriais que sobrecarregavam os camponeses.

d) Através do domínio político, exercido por meio da violência e da obediência aos costumes, o servo era obrigado a prestar trabalhos e serviços ao Senhor Feudal.

e) A principal fonte de lucro era o excedente de produção, oriundo do trabalho servil e livremente comercializado pelos senhores feudais e servos.

Questão 49 -----

Leia o texto:

“Os cristãos fazem os muçulmanos pagar uma taxa que é aplicada sem abusos. Os comerciantes cristãos, por sua vez, pagam direitos sobre suas mercadorias quando atravessam o território dos muçulmanos. O entendimento entre eles é perfeito e a equidade é respeitada.” Ibn Jobair, em visita a Damasco, Síria, 1184. In: Amin Maalouf, 1988. Com base no texto, pode-se afirmar que, na Idade Média,

a) as relações comerciais entre as civilizações do Ocidente e do Oriente eram realizadas pelos judeus e bizantinos.

b) o conflito entre xiitas e sunitas pôs a perder o florescente comércio que se havia estabelecido gradativamente entre cristãos e muçulmanos.

c) o comércio, entre o Ocidente cristão e o Oriente islâmico, permaneceu imune a qualquer interferência de caráter político.

d) a Península Ibérica desempenhou o papel de centro econômico entre os mundos cristão e

islâmico por ser a única área de contacto entre ambos.

e) as cruzadas e a ocupação da Terra Santa pelos cristãos engendraram a intensificação das relações comerciais entre cristãos e muçulmanos.

Questão 50 -----

Considerando o Renascimento Comercial e Urbano da Europa nos séculos XII e XIII, analise as sentenças abaixo e preencha os parênteses com V (verdadeiro) ou F (falso).

- I. () A Itália, Flandres e a região de Champagne eram os principais eixos econômicos da Europa Ocidental no período.
- II. () Os habitantes das cidades que se dedicavam ao comércio constituíram uma nova classe social – a burguesia.
- III. () A economia urbana começava a se libertar do domínio das corporações de ofício e a estabelecer o livre-comércio, provocando o fim dos privilégios da nobreza e dos monopólios comerciais reais.
- IV. () As condições de higiene das cidades medievais melhoraram com a implantação do urbanismo e de serviços de esgoto e água encanada, dificultando a disseminação de epidemias.
- V. () As principais cidades comerciais queriam mostrar sua riqueza e importância por meio da construção de grandes catedrais góticas, o que se

tornou possível pela adoção de novas técnicas de construção.

O correto preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

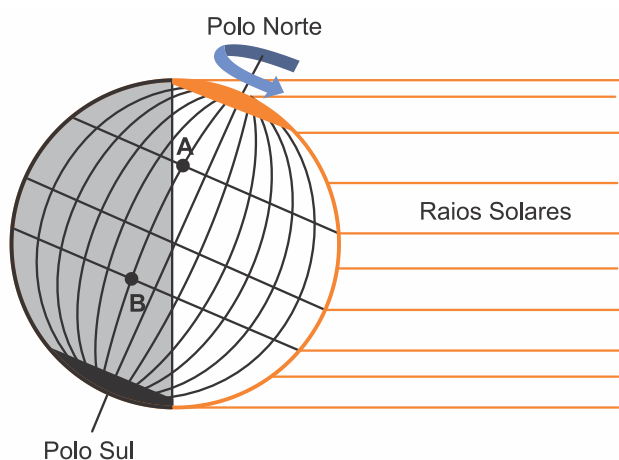
- a) V – F – V – F – F
- b) V – F – F – V – V
- c) V – V – F – F – V
- d) F – V – F – V – F
- e) F – V – V – V – F

Geografia

Questões de 51 a 60

Questão 51

Observe as cidades A e B na representação abaixo e as suas posições geográficas em relação ao perímetro de insolação solar, decorrentes da dinâmica de rotação da Terra.



(Fonte: Adaptado de: <<http://www.cdcc.usp.br/oda/producao/sbpc92>>. Acesso em: 15 set. 2021.)

Analise as afirmações a seguir sobre essas

idades.

- I. Na cidade B, a noite está apenas começando.
- II. Os moradores da cidade A preparam-se para as atividades do dia porque está amanhecendo.
- III. O horário da cidade A está adiantado em relação ao horário da cidade B.

É correto apenas o que afirma em:

- a) I.
- b) II.
- c) II e III.
- d) III.
- e) I e II.

Questão 52

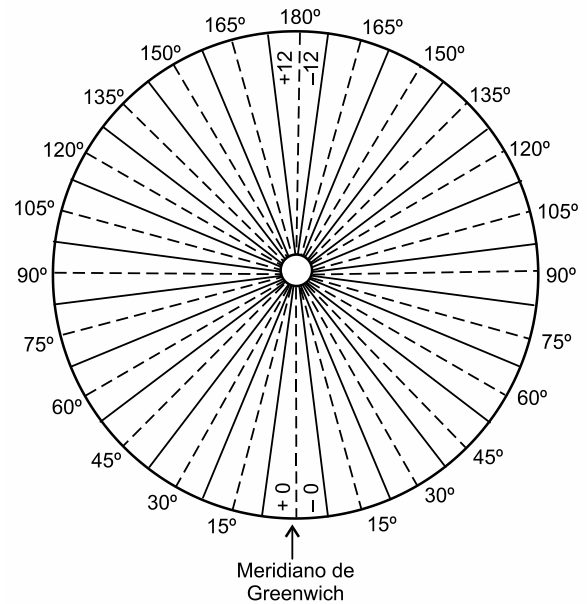
Em 2011, Samoa, país que antigamente era conhecido como Samoa Ocidental, arrancou um dia inteiro de seu calendário. O país saltou de 29 de dezembro para 31 de dezembro. Ele era um dos últimos lugares onde o dia começava (quando eram 8h em Ápia, a capital samoana, já eram 6h do dia seguinte em Sydney). Ao pular o dia 30, Samoa migrou para o lado de lá da Linha Internacional de Data (LID). Desde aquele 31 de dezembro de 2011, quando são 8h em Ápia, são 5h em Sydney. Do mesmo dia.

(Felipe van Deursen. "Kiribati, o país que driblou o fuso horário para ser o primeiro a celebrar". <https://terraavista.blogosfera.uol.com.br>, 29.12.2018. Adaptado.)

A situação apresentada no excerto, a respeito do sistema de fusos horários adotado pela Samoa, expressa uma decisão

- a) diplomática, pois a Linha Internacional de Data (LID) resulta no afastamento em horas da cidade de Ápia em relação a Sydney em GMT + 22h.
- b) política, pois a Linha Internacional de Data (LID) corresponde ao antimeridiano de Greenwich que marca o início e o término do dia civil na Terra.
- c) comercial, em razão da integração econômica com Austrália e Nova Zelândia, uma vez que a mudança da Linha Internacional de Data (LID) possibilitou aos países estarem na mesma hora legal em relação ao GMT.
- d) jurídica, em razão da impossibilidade da movimentação da Linha Internacional de Data (LID), desrespeitando o padrão da divisão das horas que foi estabelecida pela Convenção Internacional do Meridiano, em 1884.
- e) publicitária, uma vez que pelo movimento de rotação da Terra no sentido Leste-Oeste a variação em horas antes da mudança da posição de Ápia em relação a Sydney resultou na diferença de +1h.

Questão 53

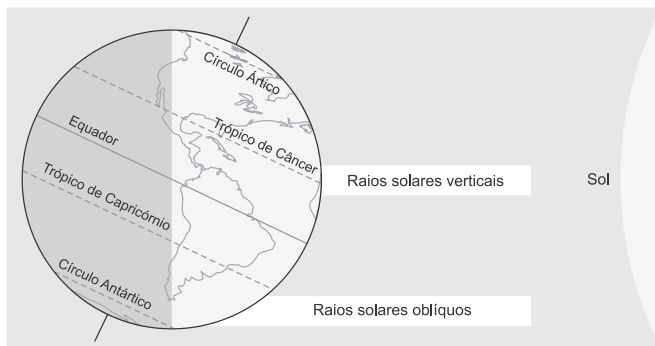


(Paulo A. Duarte. *Fundamentos de cartografia*, 2008. Adaptado.)

O esquema corresponde,

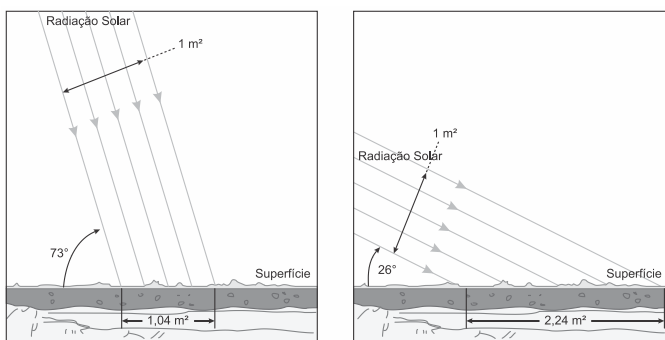
- a) à inclinação dos raios solares, ângulo que orienta as quatro estações do ano.
- b) aos fusos horários, fragmentação que estabelece as coordenadas geográficas na Terra.
- c) à inclinação dos raios solares, condição que determina os períodos diurno e noturno.
- d) aos fusos horários, sistema que responde ao movimento de rotação da Terra.
- e) aos fusos horários, convenção que determina os paralelos que cortam a Terra.

Questão 54



Considerando as informações apresentadas, o prédio do Congresso Nacional, em Brasília, no dia 21 de junho, às 12 horas, projetará sua sombra para a direção

- a) norte.
- b) sul.
- c) leste.
- d) oeste.
- e) nordeste.



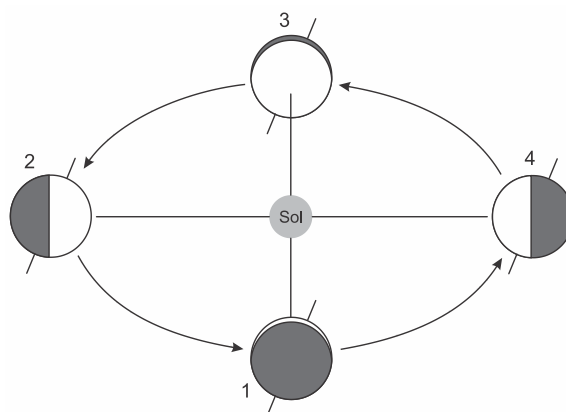
(PETERSEN, James F.; SACK, Dorothy; GABLER, Robert E., *Fundamentos da Geografia Física*, 1ed., São Paulo: Cengage Learning, 2014, p.52, 487.)

A quantidade de radiação solar incidente afeta

- a) as estações do ano.
- b) o eclipse solar.
- c) o movimento de translação.
- d) o movimento de rotação.
- e) o efeito estufa.

Questão 56

Observe a imagem que faz referência ao movimento de translação da Terra.

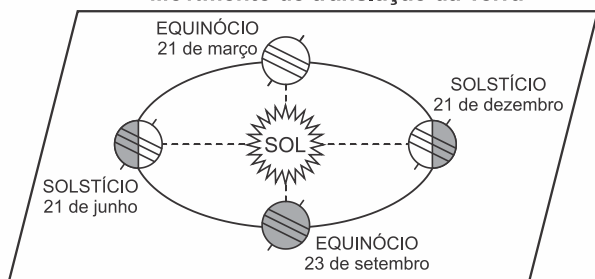


A partir da análise da imagem, é correto afirmar que o solstício de verão no hemisfério sul ocorrerá na posição

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

Questão 55

Movimento de translação da Terra



Disponível em: www.cdcc.usp.br. Acesso em: 27 jul. 2010 (adaptado).

Questão 57 -----

“[...] Você é um ser vivo – disse eu. – Neste momento você está em Delfos, uma cidadezinha da Terra, que é um planeta vivo girando ao redor de uma estrela na Via Láctea. E para completar uma órbita ao redor dessa estrela, esse planeta precisa de trezentos e sessenta e cinco dias.”

GAARDER, Jostein. *O dia do Curinga*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996. p. 219

A qual movimento do planeta Terra o fragmento de texto faz referência?

- a) Rotação.
- b) Nutação.
- c) Precessão.
- d) Translação.

Questão 58 -----

O eixo de inclinação e o movimento de translação do planeta Terra são responsáveis

- a) pela determinação de um meridiano central.
- b) pelo cálculo dos fusos horários.
- c) pela duração de um dia.
- d) pelo movimento de convecção do manto.
- e) pelas diferentes estações do ano.

Questão 59 -----

Em relação ao movimento de translação da Terra, assinale a alternativa **correta**.

- a) No equinócio, os raios solares incidem perpendicularmente ao Equador e os dias e as noites têm duração praticamente iguais.

b) No Hemisfério Norte, o verão tem início entre 21 e 23 de dezembro, quando acontece o equinócio de verão.

c) No solstício de inverno, os dias são mais longos do que as noites, pois há maior incidência de raios solares na zona dos trópicos.

d) Nas regiões polares, os dias e as noites têm duração alternada de 24 horas, devido à sua baixa latitude.

e) O solstício de verão, no Hemisfério Sul, ocorre entre 21 e 23 de março, e, nesse dia, ocorrem o dia mais longo e a noite mais curta do ano.

Questão 60 -----

Tanto a Rússia quanto a Ucrânia são grandes produtores de alimentos. A Ucrânia é o maior produtor mundial de óleo de girassol, com a Rússia em segundo lugar, segundo a S&P Global Platts. Entre eles, eles respondem por 60% da produção global. Além disso os dois países somados representam mais de 25% do trigo mundial. A respeito do conflito entre as duas nações é correto afirmar:

a) O Brasil não sofrerá grandes consequências nesse conflito, uma vez que nosso país está muito distante do epicentro do confronto.

b) O Brasil pode sofrer grandes perdas econômicas, uma vez que nossa pauta de exportações depende diretamente dos produtos agrícolas, e boa parte de nosso fertilizante é importado da Ucrânia.

c) O Brasil pode sofrer pequenas perdas econômicas, uma vez que nossa pauta de exportações depende diretamente dos produtos agrícolas, e parte significativa de nosso fertilizante é importado da Rússia.

d) O mais sensato por parte de nosso país é adotar uma postura pró Rússia, sendo que nosso comércio com EUA e União Europeia é insignificante, ficando restrito a bens industrializados de baixa tecnologia.

e) O Brasil pode sofrer enormes perdas econômicas, uma vez que nossa pauta de exportações depende diretamente dos produtos agrícolas, e parte significativa de nosso fertilizante é importado da Rússia.

Sociologia e Filosofia

Questões de 61 a 70

Questão 61

De acordo com Durkheim, para se garantir a objetividade do método científico sociológico, torna-se necessário que o pesquisador mantenha certa distância e neutralidade em relação aos fatos sociais, os quais devem ser tratados como “coisas”.

Considerando a frase acima, assinale a alternativa correta sobre fato social.

- a) Corresponde a um conjunto de normas e valores que são criados diretamente pelos indivíduos para orientar a vida em sociedade.
- b) Corresponde a um conjunto de normas e valores criados exteriormente, isto é, fora das consciências individuais.
- c) É desprovido de caráter coercitivo, uma vez que existe fora das consciências individuais.
- d) É um fenômeno social difundido apenas nas sociedades cuja forma de solidariedade é

orgânica.

e) É um fenômeno natural e impossível de ser socializado.

Questão 62

Assinale a alternativa que descreve o objeto próprio da Sociologia, segundo Emile Durkheim.

- a) A cultura, resultado das relações de produção e da divisão social do trabalho.
- b) O fato social, exterior e coercitivo em relação à vontade dos indivíduos.
- c) O conflito de classes, base da divisão social e transformação do modo de produção.
- d) A sociedade, produto da vontade e da ação de indivíduos que agem independentes uns dos outros.
- e) A ação social que define as inter-relações compartilhadas de sentido entre os indivíduos.

Questão 63

Leia o texto a seguir.

De acordo com Susie Orbach, “Muitas coisas feitas em nome da saúde geram dificuldades pessoais e psicológicas. Olhar fotos de corpos que passaram por tratamento de imagem e achar que correspondem à realidade cria problema de autoimagem, o que leva muitas mulheres às mesas de cirurgia. Na geração das minhas filhas, há garotas que gostam e outras que não gostam de seus corpos. Elas têm medo de comida e do que a comida pode fazer aos seus corpos. Essa é a nova norma, mas isso não é normal. Elas têm pânico de ter apetite e de atender aos seus desejos”.

(Adaptado: “As mulheres estão famintas, mas têm medo da comida”, Folha de S. Paulo, São Paulo, 15 ago. 2010, Saúde.

Disponível em:
<<http://www1.folha.uol.com.br/fsp/saude/sd1508201001.htm>>. Acesso em: 15 out. 2010).

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o pensamento de Émile Durkheim, é correto afirmar:

- a) O conflito geracional produz anomia social, dada a incapacidade de os mais velhos compreenderem as aspirações dos mais novos.
- b) Os padrões do que se considera saudável e belo são exemplos de fato social e, portanto, são suscetíveis de exercer coerção sobre o indivíduo.
- c) Normas são prejudiciais ao desenvolvimento social por criarem parâmetros e regras que institucionalizam o agir dos indivíduos.
- d) A consciência coletiva é mais forte entre os jovens, voltados que estão a princípios menos individualistas e egoístas.
- e) A base para a formação de princípios morais e de solidez das instituições são os desejos individuais, visto estes traduzirem o que é melhor para a sociedade.

Questão 64

A tirinha de Quino abaixo ilustra a concepção de fato social, segundo Durkheim.



Para o autor, é característica do fato social:

- a) ser geral e igual em todas as sociedades.
- b) dar liberdade ao indivíduo, em uma dada sociedade, de praticar ações e atitudes ligadas ao seu senso crítico.
- c) ser particular de cada indivíduo, sem interferência do grupo social no qual está inserido.
- d) exercer sobre o indivíduo uma coerção exterior.
- e) é um fenômeno natural

Questão 65

A cidade desempenha papel fundamental no pensamento de Émile Durkheim, tanto por exprimir o desenvolvimento das formas de integração quanto por intensificar a divisão do trabalho social a ela ligada.

Com base nos conhecimentos acerca da divisão de trabalho social nesse autor, assinale a alternativa correta.

- a) A crescente divisão do trabalho com o intercâmbio livre de funções no espaço urbano torna obsoleta a presença de instituições.
- b) A solidariedade orgânica é compatível com a sociedade de classes, pois a vida social necessita de trabalhos diferenciados.
- c) Ao criar seres indiferenciados socialmente, o “homem massa”, as cidades recriam a solidariedade mecânica em detrimento da solidariedade orgânica.
- d) O efeito principal da divisão do trabalho é o aumento da desintegração social em razão de trabalhos parcelares e independentes.

e) O equilíbrio e a coesão social produzidos pela crescente divisão do trabalho decorrem das vontades e das consciências individuais.

Questão 66

Leia o texto de Platão a seguir:

Logo, desde o nascimento, tanto os homens como os animais têm o poder de captar as impressões que atingem a alma por intermédio do corpo. Porém relacioná-las com a essência e considerar a sua utilidade, é o que só com tempo, trabalho e estudo conseguem os raros a quem é dada semelhante faculdade. Naquelas impressões, por conseguinte, não é que reside o conhecimento, mas no raciocínio a seu respeito; é o único caminho, ao que parece, para atingir a essência e a verdade; de outra forma é impossível.

(PLATÃO. Teeteto. Tradução de Carlos Alberto Nunes. Belém: Universidade Federal do Pará, 1973. p. 80.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a teoria do conhecimento de Platão, considere as afirmativas a seguir:

- I. Homens e animais podem confiar nas impressões que recebem do mundo sensível, e assim atingem a verdade.
- II. As impressões são comuns a homens e animais, mas apenas os homens têm a capacidade de formar, a partir delas, o conhecimento.
- III. As impressões não constituem o conhecimento sensível, mas são consideradas como núcleo do conhecimento inteligível.

IV. O raciocínio a respeito das impressões constitui a base para se chegar ao conhecimento verdadeiro.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas II e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.

Questão 67

No pensamento ético-político de Platão, a organização no Estado Ideal reflete a justiça concebida como a disposição das faculdades da alma que faz com que cada uma delas cumpra a função que lhe é própria. No Livro V de A República, Platão apresentou o Estado Ideal como governo dos melhores selecionados. Para garantir que a raça dos guardiões se mantivesse pura, o filósofo escreveu:

“É preciso que os homens superiores se encontrem com as mulheres superiores o maior número de vezes possível, e inversamente, os inferiores com as inferiores, e que se crie a descendência daqueles, e a destes não, se queremos que o rebanho se eleve às alturas”.

(Adaptado de: PLATÃO. A República. 7. ed. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1993, p.227-228.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o pensamento ético-político de Platão é correto afirmar:

- a) No Estado Ideal, a escolha dos mais aptos para governar a sociedade expressa uma exigência que está de acordo com a natureza.
- b) O Estado Ideal prospera melhor com uma massa humana difusamente misturada, em que os homens e mulheres livremente se escolhem.
- c) O reconhecimento da honra como fundamento da organização do Estado Ideal torna legítima a supremacia dos melhores sobre as classes inferiores.
- d) A condição necessária para que se realize o Estado Ideal é que as ocupações próprias de homens e mulheres sejam atribuídas por suas qualidades distintas.
- e) O Estado Ideal apresenta-se como a tentativa de organizar a sociedade dos melhores, fundada na riqueza como valor supremo.

Questão 68

Para Platão, o que havia de verdadeiro em Parmênides era que o objeto de conhecimento é um objeto de razão e não de sensação, e era preciso estabelecer uma relação entre objeto racional e objeto sensível ou material que privilegiasse o primeiro em detrimento do segundo. Lenta, mas irresistivelmente, a Doutrina das Ideias formava-se em sua mente.

ZINGANO, M. Platão e Aristóteles: o fascínio da filosofia.
São Paulo: Odysseus, 2012 (adaptado).

O texto faz referência à relação entre razão e sensação, um aspecto essencial da Doutrina das Ideias de Platão (427 a.C.-346 a.C.).

De acordo com o texto, como Platão se situa diante dessa relação?

- a) Estabelecendo um abismo intransponível entre as duas.
- b) Privilegiando os sentidos e subordinando o conhecimento a eles.
- c) Atendo-se à posição de Parmênides de que razão e sensação são inseparáveis.
- d) Afirmando que a razão é capaz de gerar conhecimento, mas a sensação não.
- e) Rejeitando a posição de Parmênides de que a sensação é superior à razão.

Questão 69

De um modo geral, o conceito de *physis* no mundo pré-socrático expressa um princípio de movimento por meio do qual tudo o que existe é gerado e se corrompe. A doutrina de Parmênides, no entanto, tal como relatada pela tradição, aboliu esse princípio e provocou, conseqüentemente, um sério conflito no debate filosófico posterior, em relação ao modo como conceber o ser.

Para Parmênides e seus discípulos:

- a) A imobilidade é o princípio do não-ser, na medida em que o movimento está em tudo o que existe.
- b) O movimento é princípio de mudança e a pressuposição de um não-ser.
- c) Um Ser que jamais muda não existe e, portanto, é fruto de imaginação especulativa.
- d) O Ser existe como gerador do mundo físico, por isso a realidade empírica é puro ser, ainda que em movimento.
- e) Protágoras, que afirmava que o homem é a medida de todas as coisas, que o ser é e o não ser não é.

Questão 70 -----

A concepção ontológica de Platão:

- a) Sustenta que há uma distinção entre dois mundos: o inteligível e o sensível, para os quais não existe possibilidade alguma de comunicação.
- b) Sustenta que há, pelo menos, três mundos possíveis: o das ideias, o dos enunciados teóricos e o das coisas materiais.
- c) Admite que o ser das coisas não pode ser alcançado pelos sentidos; o ser das coisas apresenta-se somente para a alma (razão) e por ela é apreendido.
- d) Recorre aos mitos para justificar a existência das coisas. Em última instância sua pretensão é expor como o sobrenatural fundamenta os eventos naturais.
- e) Se encerrou com a modernidade.

Linguagens e Obras Literárias

Questões de 71 a 80

Questão 71 -----

*Na ribeira do Eufrates assentado,
Discorrendo me achei pela memória
Aquele breve bem, aquela glória,
Que em ti, doce Sião, tinha passado.*

*Da causa de meus males perguntado
Me foi: Como não cantas a história
De teu passado bem e da vitória
Que sempre de teu mal hás alcançado?*

*Não sabes, que a quem canta se lhe esquece
O mal, inda que grave e rigoroso?
Canta, pois, e não chores dessa sorte.*

Respondi com suspiros: Quando cresce

*A muita saudade, o piedoso
Remédio é não cantar senão a morte.*

(Luís de Camões, *20 sonetos*. Org. Sheila Hue.
Campinas: Editora da Unicamp, 2018, p.113).

Considerando as características formais e o núcleo temático, é correto afirmar que o poema retoma o dito popular

- a) “longe dos olhos, perto do coração”.
- b) “mais vale cantar mal que chorar bem”.
- c) “a cada canto seu Espírito Santo”.
- d) “quem canta seus males espanta”.

Questão 72 -----

Leia o soneto a seguir e marque a alternativa correta quanto à proposição apresentada.

*Se amor não é qual é este sentimento?
Mas se é amor, por Deus, que cousa é a tal?
Se boa por que tem ação mortal?
Se má por que é tão doce o seu tormento?*

*Se eu ardo por querer por que o lamento
Se sem querer o lamentar que val?
Ó viva morte, ó deleitoso mal,
Tanto podes sem meu consentimento.*

*E se eu consinto sem razão pranteio.
A tão contrário vento em frágil barca,
Eu vou por alto-mar e sem governo.*

*É tão grave de error, de ciência é parca
Que eu mesmo não sei bem o que eu anseio
E tremo em pleno estio e ardo no inverno.*

O artista do Classicismo, para revelar o que está no universo, adota uma visão

- a) subjetiva.
- b) idealista.
- c) racionalista.

- d) platônica.
- e) negativa.

TEXTO PARA AS PRÓXIMAS 2 QUESTÕES:

O dia em que nasci moura e pereça

*O dia em que nasci moura e pereça,
Não o queira jamais o tempo dar;
Não torne mais ao Mundo, e, se tornar,
Eclipse nesse passo o Sol padeça.*

*A luz lhe falte, O Sol se [lhe] escureça,
Mostre o Mundo sinais de se acabar,
Nasçam-lhe monstros, sangue chova o ar,
A mãe ao próprio filho não conheça.*

*As pessoas pasmadas, de ignorantes,
As lágrimas no rosto, a cor perdida,
Cuidem que o mundo já se destruiu.*

*Ó gente temerosa, não te espantes,
Que este dia deitou ao Mundo a vida
Mais desgraçada que jamais se viu!*

CAMÕES, Luis Vaz de. 200 sonetos. Porto Alegre: L&PM, 1998.

Questão 73 -----

No poema de Camões a visão de mundo expressa pelo eu lírico está baseada na ideia de:

- a) alegria de viver.
- b) valorização da natureza.
- c) sentimento órfico.
- d) manifestação divina.
- e) desconcerto do mundo.

Questão 74 -----

No poema é possível localizar uma crise do humanismo renascentista que se expressa de forma:

- a) realista.
- b) fatalista.
- c) romântica.
- d) otimista.
- e) idealista.

Leia o poema e a tirinha a seguir para responder à(s) questão(ões) a seguir.

X. MAR PORTUGUÊS

*Ó mar salgado, quanto do teu sal
São lágrimas de Portugal!
Por te cruzarmos, quantas mães choraram,
Quantos filhos em vão rezaram!
Quantas noivas ficaram por casar
Para que fosses nosso, ó mar!*

*Valeu a pena? Tudo vale a pena
Se a alma não é pequena.
Quem quer passar além do Bojador
Tem que passar além da dor.
Deus ao mar o perigo e o abismo deu,
Mas nele é que espelhou o céu.*

PESSOA, Fernando. Mar Português. In: *Antologia Poética*. Organização Walimir Ayala. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2014. p. 15.



Disponível em: <<https://trasdidaticas.files.wordpress.com/2014/12/rato79.jpg?w=640&h=215>> Acesso em: 13 nov. 2018.

Questão 75

O sentido da tirinha é construído a partir da relação que estabelece com os famosos versos de Fernando Pessoa: “Tudo vale a pena / Se a alma não é pequena” (versos 7-8). O modo como esses dois textos se relacionam é chamado de

- a) paráfrase
- b) linearidade
- c) metalinguagem
- d) intencionalidade
- e) intertextualidade

Cada um com sua Macondo

Diana Corso

Entender melhor nossa família, a casa de onde viemos, é também mergulhar um pouco mais dentro de nós.

O avô plantava vegetais monstruosos, a avó era alienígena, o pai um cientista maluco, a mãe uma feiticeira, o tio era um pirata. Essa família bizarra foi inventada por uma das autoras prediletas da infância das minhas filhas: a inglesa Babette Cole. A coleção de vários volumes tem por títulos *Minha Mãe É um Problema*, *Meu Avô É um Problema*, e assim por diante.

As meninas sabiam dar uma aura fantasiosa às famílias, digamos, peculiares, como a nossa e provavelmente a sua. Benditos recursos poéticos da infância. Crianças costumam achar graça das bizarrices dos seus adultos, é mais ou menos como dar gargalhada quando alguém solta um pum. Depois viramos sérios, trágicos, considerando ingênua a condescendência infantil com gente tão estranha e condenável. Vocacionados para a vitimização, tornamo-nos convictos de isso ter nos prejudicado.

¹A maior parte das pessoas considera sua família anormal, fora do padrão. Idealizamos e invejamos as “famílias margarina”. Família boa, feliz, seria a que não rende casos para contar, Tolstoi disse algo do gênero. Tememos o peso da herança de ²pais, avós e tios que tiveram tribulações amorosas, fizeram trapalhadas financeiras, foram fracos ou covardes.

Longe de nós a Babel dos rompimentos, dos mal-entendidos. Livrai-nos dos familiares perdidos, tampouco servem os que se encontraram em soluções pouco convencionais.

A inquietação sobrevive até que – na literatura ou nos consultórios – esses casos familiares comecem a ser contados com curiosidade ou graça. Costumo brincar com meus pacientes que “cada um tem sua própria Macondo”. Refiro-me aos personagens fantásticos, moradores da cidade com esse nome, da obra *Cem anos de solidão*. García Márquez lançou mão do realismo mágico para criar sua versão adulta e igualmente encantadora dos parentes-problema. É uma galeria de gerações de doidos alegóricos, quase todos da família dos Buendía.

Em Macondo, as estranhezas não configuram uma repetição em série: cada personagem lida com os desafios da vida ao seu modo, e eles são muito inventivos. Sei que, com indesejável frequência, há pais e parentes abusadores, insensíveis, violentos, não é a esses que me refiro.

Temos grandes dívidas com as pesquisas genéticas: nosso DNA ainda há de revelar segredos sobre a linhagem de cada um. Um dia saberemos mais sobre isso e qual o verdadeiro valor dessas heranças. Por hora, de nada serve tirar conclusões apressadas sobre sinas familiares, fardos hereditários. Prefiro, para olhar nossas Macondos, a ³benesse da graça literária. Mais importante do que as heranças é o que conseguimos fazer da nossa vida a partir delas.

Publicado em *Vida Simples*, Edição 198, agosto de 2018, p. 52.

Questão 76

Analise as seguintes afirmativas sobre o texto.

- I. A autora faz uso da intertextualidade, para estabelecer relações entre os personagens e os parentes-problema.
- II. O texto trata das relações familiares com o viés do conflito, atribuindo à genética algo que denomina como fardo hereditário, trazendo na sua conclusão um espectro pessimista.

III. A sociedade em geral, na vida adulta, toma para si o papel de vítima da estrutura familiar, visão distinta daquela que fora construída na infância.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

Questão 77



Disponível em: < http://encantamentosdalliteratura.blogspot.com.br/2010/08/propagandas-e-os-contos-de-fadas-parte_16.html >. Acesso em: 10 maio 2017.

O texto acima é uma publicidade da empresa de cosméticos “O Boticário”, cuja construção retoma o conhecido conto de fadas “Chapeuzinho Vermelho”. Esse processo é chamado de

- a) alusão, uma vez que o texto fonte foi retomado para construir uma crítica baseada na ironia.
- b) paráfrase, pois reproduzem-se as ideias do texto fonte, mas com outras palavras.
- c) paródia, já que o texto fonte é reproduzido parcialmente.
- d) hibridismo, porque houve a subversão do texto fonte.
- e) intertextualidade, porque retomou-se um texto já existente e conhecido para se construir novo sentido.

A velha contrabandista

Stanislaw Ponte Preta

Diz que era uma velhinha que sabia andar de lambreta. Todo dia ela passava pela fronteira montada na lambreta, com um bruto saco atrás da lambreta. O pessoal da Alfândega – tudo malandro velho – começou a desconfiar da velhinha.

Um dia, quando ela vinha na lambreta com o saco atrás, o fiscal da Alfândega mandou ela parar. A velhinha parou e então o fiscal perguntou assim pra ela:

– Escuta aqui, vovozinha, a senhora passa por aqui todo dia, com esse saco aí atrás. Que diabo a senhora leva nesse saco?

A velhinha sorriu com os poucos dentes que lhe restavam e mais os outros, que ela adquirira no odontólogo e respondeu:

– É areia!

Aí quem sorriu foi o fiscal. Achou que não era areia nenhuma e mandou a velhinha saltar da lambreta para examinar o saco. A velhinha saltou, o fiscal esvaziou o saco e dentro só tinha areia. Muito encabulado, ordenou à velhinha que fosse em frente. Ela montou na lambreta e foi embora, com o saco de areia atrás. Mas o fiscal ficou desconfiado ainda. Talvez a velhinha passasse um dia com areia e no outro com ²muamba, dentro daquele maldito saco. No dia seguinte, quando ela passou na lambreta com o saco atrás, o fiscal mandou outra vez. Perguntou o que é que ela levava no saco e ela respondeu que era areia, ³uai! O fiscal examinou e era mesmo. Durante um mês seguido o fiscal interceptou a velhinha e, todas as vezes, o que ela levava no saco era areia.

Diz que foi aí que o fiscal se chateou:

– Olha, vovozinha, eu sou fiscal de alfândega com 40 anos de serviço. ⁴Manjo essa coisa de contrabando pra burro. Ninguém me tira da cabeça que a senhora é contrabandista.

- Mas no saco só tem areia! – insistiu a velhinha. E já ia tocar a lambreta, quando o fiscal propôs:
- Eu prometo à senhora que deixo a senhora passar. Não dou parte, não apreendo, não conto nada a ninguém, mas a senhora vai me dizer: qual é o contrabando que a senhora está passando por aqui todos os dias?
- O senhor promete que não “⁵espaia”? – quis saber a velhinha.
- Juro – respondeu o fiscal.
- É lambreta.

PRETA, Stanislaw Ponte. *Primo Altamirando e elas*. São Paulo: Agir, Martins Fontes, 2008.

Questão 78

A expressão “uai!” (referência 3) e o termo “espaia” (referência 5), extraídos da fala da velhinha, revelam uma variedade linguística do português brasileiro específica de um grupo social que pode ser identificado em

- a) falantes de dialeto caipira vindos de regiões interioranas do país para habitarem na cidade grande.
- b) falantes do sexo feminino com idade avançada que moram em metrópole.
- c) falantes estrangeiros que não dominam certas expressões e determinados sons da língua portuguesa.
- d) falantes escolarizados do sexo feminino que moram no interior do nosso país.

Questão 79

Naquela manhã de céu limpo e ar leve, devido à chuva torrencial da noite anterior, sai a caminhar com o sol ainda escondido para tomar tenência

dos primeiros movimentos da vida na roça. Num demorou nem um tiquinho e o cheiro intenso do café passado por Dona Linda me invadiu as narinas e fez a fome se acordar daquela rema letárgica derivada da longa noite de sono. Levei as mãos até a água que corria pela bica feita de bambu e o contato gelado foi de arrepiar. Mas fui em frente e levei as mãos em concha até o rosto. Com o impacto, recuei e me faltou o fôlego por alguns instantes, mas o despertar foi imediato. Já aceso, entrei na cozinha na buscação de derrubar a fome e me acercar do aconchego do calor do fogão à lenha. Foi quando dei reparo da figura esguia e discreta de uma senhora acompanhada de um garoto aparentando uns cinco anos de idade já aboletada na ponta da mesa em proseio íntimo com a dona da casa. Depois de um vigoroso “Bom dia!”, de um vaporoso aperto de mãos nas apresentações de praxe, fiquei sabendo que Dona Flor de Maio levava o filho Adão para tratamento das feridas que pipocavam por seu corpo, provocando pequenas pústulas de bordas avermelhadas.

GUIÃO, M. Disponível em:
www.revistaecologico.com.br. Acesso em: 10 mar.
2014 (adaptado).

A variedade linguística da narrativa é adequada à descrição dos fatos. Por isso, a escolha de determinadas palavras e expressões usadas no texto está a serviço da

- a) localização dos eventos de fala no tempo ficcional.
- b) composição da verossimilhança do ambiente retratado.

- c) restrição do papel do narrador à observação das cenas relatadas.
- d) construção mística das personagens femininas pelo autor do texto.
- e) caracterização das preferências linguísticas da personagem masculina.

Questão 80

Um menino aprende a ler

Minha mãe sentava-se a coser e retinha-me de livro na mão, ao lado dela, ao pé da máquina de costura. O livro tinha numa página a figura de um bicho carcunda ao lado da qual, em letras graúdas, destacava-se esta palavra: ESTÔMAGO. Depois de soletrar "es-to-ma-go", pronunciei "estomágo". Eu havia pronunciado bem as duas primeiras palavras que li, camelo e dromedário. Mas estômago, pronunciei estomágo. Minha mãe, bonita como só pode ser mãe jovem para filho pequeno, o rosto alvíssimo, os cabelos enrolados no pescoço, parou a costura e me fitou de fazer medo: "Gilberto!". Estremeci. "Estomágo? Leia de novo, soletre". Soletrei, repeti: "Estomágo". Foi o diabo.

Jamais tinha ouvido, ao que me lembrasse então, a palavra estômago. A cozinheira, o estribeiro, os criados, Bernarda, diziam "estambo". "Estou com uma dor na boca do estambo...", "Meu estambo está tinindo...". Meus pais teriam pronunciado direito na minha presença, mas eu não me lembrava. E criança, como o povo, sempre que pode repele proparoxítono.

AMADO, G. *História da minha infância*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1958.

No trecho, em que o narrador relembra um episódio e sua infância, revela-se a possibilidade de a língua se realizar de formas diferentes. Com

base no texto, a passagem em que se constata uma marca de variedade linguística pouco prestigiada é:

- a) "O livro tinha numa página a figura de um bicho carcunda ao lado da qual, em letras graúdas, destacava-se esta palavra: ESTÔMAGO".
- b) "'Gilberto!'. Estremeci. 'Estomágo? Leia de novo, soletre'. Soletrei, repeti: 'Estomágo'".
- c) "Eu havia pronunciado bem as duas primeiras palavras que li, camelo e dromedário".
- d) "Jamais tinha ouvido, ao que me lembrasse então, a palavra estômago".
- e) "A cozinheira, o estribeiro, os criados, Bernarda, diziam 'estambo'".

Redação**TEXTO I:**

Disponível em: <https://www.oabrs.org.br>. Acesso em: 10 jan. 2022.

TEXTO II:

A cada uma hora, o Brasil tem 2,2 casos de violência sexual contra crianças e adolescentes, com registros no Disque 100, o telefone da Secretaria Nacional de Direitos Humanos da Presidência da República. De 1º de janeiro a 12 de maio de 2021 foram registradas 6.091 denúncias. O abuso sexual representa 17,5% de aproximadamente 35 mil casos que somam todos os tipos de violência contra crianças e adolescentes.

Disponível em: <https://www.extraclasse.org.br>. Acesso em: 15 jan. 2022 (adaptado).

TEXTO III:

“Hoje, de manhã, ela olhou pra mim e falou assim: ‘Eu acordei com medo’. E eu falei: ‘Com medo do quê?’ E ela disse: ‘Com medo de ter que voltar pra casa.’” O medo é de uma criança de dez anos que, há cinco meses, mora com os tios. No boletim de ocorrência, a mãe da menina assume que a filha era abusada desde os quatro anos. Quem conta esse relato é a tia, uma professora universitária de 37 anos, que não quer ser identificada e viu a história se repetir.

M* nasceu em 1983 e passou a ser abusada pela mãe no fim da década de 1980. Aos 12 anos, começou a se rebelar contra a violência, desenvolveu bulimia e, aos 24 anos, saiu de casa. Ela nunca mais falou com a mãe e, até hoje, faz tratamento psicológico e psiquiátrico.

Disponível em: <https://g1.globo.com>. Acesso em: 15 jan. 2022 (adaptado).

TEXTO IV:

A violência sexual é velada, obscura e disfarçada de medo, vergonha e tabus. Muitas crianças nem conseguem compreender que são vítimas de um crime. Até porque o abusador costuma ter a sua confiança. Assim, ele se aproveita sem que ninguém no entorno perceba nada. Independentemente de qual tipo seja, a violência sexual traz problemas que impactam o resto da vida de uma pessoa. São danos incalculáveis, que podem ter repercussões cognitivas, emocionais, comportamentais, físicas e sociais.

Disponível em: www.saude.abril.com.br. Acesso em: 15 jan. 2022 (adaptado).

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “**Abuso sexual contra crianças e adolescentes em questão na sociedade brasileira**”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

FOLHA DE REDAÇÃO

lab**B**

NOME: _____ TURMA: _____

GÊNERO: _____ Nº DA AULA: _____

TEMA: _____ DATA: _____

NOTA

@cursodohb

| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |

CRITÉRIOS ENEM

- 1 Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa.
- 2 Compreender a proposta da redação e aplicar conceitos de várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.
- 3 Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.
- 4 Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.
- 5 Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.

CRITÉRIOS VUNESP

- 1 Abordagem da proposta e do tema.
- 2 Desenvolvimento.
- 3 Domínio da escrita.

CRITÉRIOS UFGD

- 1 Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa.
- 2 Desenvolver o tema, selecionando, relacionando, organizando e interpretando informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.
- 3 Demonstrar domínio da estrutura do tipo textual dissertativo-argumentativo em prosa com atendimento a um plano de texto.
- 4 Demonstrar conhecimento dos recursos coesivos necessários para a construção da redação.

CRITÉRIOS FUVEST

- 1 Desenvolvimento do tema e organização do texto dissertativo-argumentativo.
- 2 Coerência dos argumentos e articulação das partes do texto.
- 3 Correção gramatical e adequação vocabular.

CRITÉRIOS UFMS / UEMS

- 1 Estrutura e desenvolvimento do texto dissertativo-argumentativo.
- 2 Organização e progressão textual.
- 3 Adequação temática.
- 4 Aspectos de coesão e coerência.
- 5 Emprego da norma padrão da língua portuguesa.