



SOCIOLOGIA

com **Vivianne Catolé**

A sociologia e a relação
entre indivíduo e sociedade

Exercícios



Exercícios

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

“Um pequeno passo para um homem, um salto gigantesco para a humanidade”

(ARMSTRONG)

A chegada do homem à Lua, com o sucesso da missão Apollo 11, completou 50 anos em 2019. O aniversário da primeira aterrissagem tripulada ao satélite natural ocorreu em um momento de crescente interesse em torno do assunto. Atualmente, existem diversos projetos para repetir a façanha dos anos 1960, como é o caso do programa Artemis, da NASA, que pode sair do papel em 2024. Outros países também têm planos de levar astronautas à Lua, além de corporações interessadas em viabilizar a exploração comercial e turística do satélite no futuro.

Disponível em: <https://www.dn.pt/ciencia/interior/um-pequeno-passo-para-um-homem-um-salto-gigantesco-para-a-humanidade-1312455.html>. Acesso em: 16 set. 2019. (Parcial e adaptado).

Nesse sentido, a(s) questão(ões) abordarão o eixo temático “Os 50 anos da chegada do homem à Lua”.

1. (UCS) Quando somos crianças, adoramos brincar de astronauta. Passamos horas imaginando como seria viajar ao “infinito e além”, observar a Lua, as estrelas, os planetas... Mas será que nos adaptariamos a morar no espaço? Ajustar-se a essa nova realidade é uma opção que precisa ser observada com cautela. Embora possa parecer encantador morar fora da Terra, alguns fatores, como a saúde do nosso corpo e a própria convivência entre nós, podem fazer dessa uma experiência nem sempre fácil. Certamente, será necessário passar por um novo processo civilizador, temática abordada pelo sociólogo Norbert Elias na obra “O Processo Civilizador” em que analisa a história dos costumes, buscando compreender o curso das transformações gerais da sociedade ocidental que, em longa duração, contribuíram para um processo civilizatório, essencial tanto na Terra, quanto em qualquer outro lugar do espaço em que viermos a viver.

Disponível em: <https://www.eusemfronteiras.com.br/morar-no-espaco/>. Acesso em: 16 set. 2019. (Adaptado).

A partir de seus conhecimentos sobre Sociologia, e levando em consideração as ideias de Norbert Elias, assinale a alternativa correta.

- A vida em sociedade é composta por padrões gerados nas interações entre indivíduos ligados por uma relação de interdependência, seja na Terra ou no espaço.
- O processo de tecnização corresponde a um percurso de aprendizagem involuntária pelo qual passa a humanidade; o mesmo ocorreria se o homem tivesse de viver no espaço.
- Uma determinada etapa do processo civilizatório conclui-se quando se torna impossível distinguir padrões culturais para as emoções, como no caso da convivência de astronautas de países diferentes.
- O etnocentrismo é a forma de o ser humano considerar elevados todos os hábitos e costumes diferentes dos

seus, como a crença na superioridade tecnológica de possíveis extraterrestres.

- O autor, na obra “O Processo Civilizador”, mapeia comportamentos e hábitos mundiais e estuda como atitudes sociais são moldadas por atitudes individuais, capazes de influenciar, por exemplo, a colonização do espaço sideral.

2. (UEM) “Começar um namoro pode estressar mais do que terminá-lo. Há um número infindável de códigos a serem aprendidos. Situações novas e inusitadas lembram um campo minado. É preciso buscar a rota certa, caso não se deseje colidir com o blindado das defesas humanas.”

(PAIVA, M. R. *Crônicas para ler na escola. Rio de Janeiro: Objetiva, 2011, p. 39.*)

O trecho acima destaca, de forma bem humorada, os percursos nem sempre tranquilos da interação social. Sobre as relações entre indivíduos e sociedade, assinale o que for **correto**.

- As relações amorosas são tratadas pela Sociologia como expressões de interações espontâneas e harmônicas.
- As relações amorosas são simultaneamente subjetivas e sociais. Isso significa que elas são perpassadas por regras e por expectativas construídas pelo indivíduo na sua interação com o mundo social.
- Em uma perspectiva baseada na sociologia de Durkheim, o namoro e o casamento podem ser analisados como processos de coerção da sociedade sobre o indivíduo.
- Para a Sociologia, uma das características das relações familiares e de amizade é não serem regradas por padrões culturais.
- Para Weber, uma ação social não pode ser motivada por questões afetivas.

3. (UEMA) A Sociologia, tradicionalmente, é a ciência que estuda a sociedade. Expressão abstrata, visto que não há uma definição precisa. Mas, a literatura indica que toda sociedade deriva de grupos sociais, compreendidos como “um agregado de seres humanos no qual (1) existem relações específicas entre indivíduos que o compreendem e (2) cada indivíduo tem consciência do próprio grupo e de seus símbolos”. É necessário, portanto, que haja interação e identidade entre os membros do grupo.

OUTHWAITE, William; BOTTOMORE, Tom (editores). *Dicionário do pensamento social do século XX. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996.*

GIDDENS, Anthony. *Sociologia. Porto Alegre: Artmed, 2005.*

OLIVEIRA, Pérsio Santos de. *Introdução à Sociologia. São Paulo: Ática, 2008.*

Um exemplo de grupo social é (são)

- multidão em um domingo na praia.
- pessoas em uma fila de cinema.
- alunos em uma sala de aula.
- jovens em festival de música.
- indivíduos lendo jornal.

4. (UPE-SSA 1) Leia o texto a seguir:

AMOR

Menino rejeitado por casais heterossexuais por ser “feio e negro demais” é adotado por casal homossexual.

O garoto de quatro anos havia sido rejeitado por outros três casais heterossexuais.



Atualmente, um dos debates mais acirrados da sociedade brasileira diz respeito à capacidade de casais homossexuais fornecerem estrutura familiar para o desenvolvimento de uma criança. Ao contrapor o senso comum de que apenas a família constituída por um homem e uma mulher pode oferecer essa estrutura, ganhou repercussão, nas redes sociais, o caso do garoto de quatro anos que foi adotado por um casal homossexual após ser rejeitado por três casais heterossexuais com as justificativas de ser “feio” e “negro demais”. (...)

Disponível em: <<http://www.diariodepernambuco.com.br/app/noticia/brasil/2015/02/27/>> Adaptado. Acesso em: junho 2015

O tema apresentado no texto se refere ao conceito sociológico de

- Comunidade.
- Instituição social.
- Indicadores políticos.
- Igualdade de gênero.
- Democratização das classes trabalhadoras.

5. (UECE) Para Anthony Giddens (2012), “nossas atividades tanto estruturam e modelam o mundo social ao nosso redor como, ao mesmo tempo, são estruturadas por esse mundo”. É esta a base do conceito de “estruturação” criado por Giddens, o qual aponta que tanto as estruturas sociais (Família, Comunidade, Estado, etc.) formam as pessoas como as pessoas em suas ações e relações estruturam essas estruturas sociais. Há aqui a concepção de que não somos, nós, agentes sociais, apenas enquadrados nos comportamentos padronizados dessas estruturas sociais e repetidores de ações já condicionadas. Mas, mesmo com a força desses padrões de conduta, podemos agir no sentido de modificar, em alguma medida, essas estruturas sociais que nos formam e informam.

GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. 6ª Ed., Porto Alegre: Penso, 2012.

Partindo do conceito de “estruturação” de Anthony Giddens, é correto afirmar que

- as pessoas agem seguindo padrões de conduta dos seus ambientes sociais, mas podem, também, contribuir para moldá-los.

- os agentes sociais, cujos comportamentos são completamente condicionados pela sociedade, agem como robôs.
- as únicas pessoas que não são modeladas pelas sociedades, hoje, são as que estão à margem, como presidiários e loucos.
- uma estrutura social é tudo aquilo que os homens constroem em sociedade, tais como cidades, casas, ruas e prédios.

6. (UEL) “Socialização significa o processo pelo qual um indivíduo se torna um membro ativo da sociedade em que nasceu, isto é, comporta-se de acordo com seus *folkways e mores* [...]. Há pouca dúvida de que a sociedade, por suas exigências sobre os indivíduos determina, em grande parte, o tipo de personalidade que predominará. Naturalmente, numa sociedade complexa como a nossa, com extrema heterogeneidade de padrões, haverá consideráveis variações. Seria, portanto, exagerado dizer que a cultura produz uma personalidade totalmente estereotipada. A sociedade proporciona, antes, os limites dentro dos quais a personalidade se desenvolverá”.

Fonte: KOENIG, S. *Elementos de Sociologia*. Tradução de Vera Borda, Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1967, p. 70-75.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o tema, é correto afirmar:

- Existe uma interação entre a cultura e a personalidade, o que faz com que as individualidades sejam influenciadas de diferentes modos e graus pelo ambiente social.
- Apesar de os indivíduos se diferenciarem desde o nascimento por dotes físicos e mentais, desenvolvem personalidades praticamente idênticas por conta da influência da sociedade em que vivem.
- A sociedade impõe, por suas exigências, aprovações e desaprovações, o tipo de personalidade que o indivíduo terá.
- O indivíduo já nasce com uma personalidade que dificilmente mudará por influência da sociedade ou do meio ambiente.
- São as tendências hereditárias e não a sociedade que determinam a personalidade do indivíduo.

7. (UPE-SSA 3) Leia o texto a seguir:

O saber da comunidade, aquilo que todos conhecem de algum modo; o saber próprio dos homens e das mulheres, de crianças, adolescentes, jovens, adultos e velhos; o saber de guerreiros e esposas; o saber que faz o artesão, o sacerdote, o feiticheiro, o navegador e outros tantos especialistas, envolve, portanto, situações pedagógicas interpessoais, familiares e comunitárias, em que ainda não surgiram técnicas pedagógicas escolares, acompanhadas de seus profissionais de aplicação exclusiva.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *O que é Educação?* São Paulo: Brasiliense, 2007, p. 20.



O tema discutido no texto é uma preocupação nos estudos da Sociologia desde a sua consolidação como ciência. Nos trabalhos de Émile Durkheim, esse tema ganhou um destaque por considerar uma forma de integração dos indivíduos e de perpetuação dos hábitos e costumes do grupo, ou seja, dos fatos sociais.

Sobre isso, assinale a alternativa que NÃO indica uma característica do tipo de transmissão do conhecimento.

- A aprendizagem acontece sem que haja um planejamento específico e, muitas vezes, sem que os sujeitos se deem conta.
- O processo de construção do conhecimento é permanente, contínuo e não previamente organizado, desenvolvendo-se ao longo da vida.
- O conhecimento transmitido permite ao sujeito resolver situações referentes aos processos de socialização e àqueles relacionados às imposições da natureza para sobrevivência do grupo.
- A percepção gestual, a moral e a comportamental, provenientes de meios familiares de amizade, de trabalho e de socialização midiática, fazem parte do rol de aprendizagens e conhecimentos.
- O conhecimento e a habilidade são transmitidos por meio de um currículo pré-definido em ambientes especializados, num processo conhecido como escolarização.

8. (UEM) Sobre a relação indivíduo e sociedade, assinale o que for correto.

- O individual e o coletivo não estão separados, formando uma relação que fundamenta o processo de construção da vida social.
- Uma questão social é um problema compartilhado por uma coletividade, ou seja, que não diz respeito somente aos interesses da vida privada.
- Quando um operário assina um contrato com uma empresa, a relação estabelecida nesse acordo não é apenas entre indivíduos, mas também entre classes sociais: a operária e a burguesa.
- A sociologia defende que, para uma pessoa ter sucesso, ela deve se libertar dos limites impostos pela socialização.
- As pesquisas sociológicas comprovam que um indivíduo isolado, concentrado-se no poder transformador do pensamento positivo, altera as condições objetivas de existência de todo um grupo.

9. (UEM) Construída na segunda metade do século XX, a teoria sociológica de Pierre Bourdieu (1930-2002) emprega o conceito de habitus para denominar como os seres humanos se formam historicamente na vida em sociedade, assimilando as influências dos meios sociais e culturais em que vivem, mas, ao mesmo tempo, tornando-se capacitados para também influenciar a sociedade com suas ações práticas. “Assim, por exemplo, o habitus adquirido na família está no princípio da estruturação das experiências escolares (e em particular, da recepção e da assimilação da mensagem pedagógica), o habitus transformado pela ação escolar, ela mesma diversificada, estando por

sua vez no princípio da estruturação de todas as experiências ulteriores (por exemplo, da recepção e da assimilação das mensagens produzidas e difundidas pela indústria cultural ou das experiências profissionais e assim por diante, de reestruturação em reestruturação).”

(BOURDIEU, P. *Esboço de uma teoria da prática*. In: ORTIZ, R. (org.) *Pierre Bourdieu*. São Paulo, Ática, 1994, p. 80).

Sobre o conceito de habitus no pensamento de Pierre Bourdieu, assinale o que for correto.

- A família, a escola e os meios de comunicação influenciam na construção do habitus do ser humano.
- O habitus é construído pelos seres humanos com o desenvolvimento das características biológicas herdadas dos familiares e dos antepassados.
- O conceito de habitus nos ensina que cada ser humano possui um dom especial desde o seu nascimento.
- Uma vez construído, o habitus de cada ser humano se torna permanente e não se transforma ao longo de sua vida.
- Mesmo sendo influenciado pela sociedade em que vive na construção do seu habitus, cada ser humano também tem a possibilidade de influenciá-la com suas ideias, crenças, valores e ações práticas.

10. (UEMA) As novas tecnologias de comunicação têm moldado a vida moderna, a exemplo da situação expressa na charge.



Fonte: Disponível em: <<http://arteemanhasdalangua.blogspot.com.br/2011/10/01archive.html>> Acesso em: 30 ago. 2014

A charge retrata uma crítica a novas formas de

- grupo e de conflito sociais.
- mobilidade e de ação sociais.
- interação e de relação sociais.
- movimento e de instituição sociais.
- alienação e de desigualdade sociais.

PENSAR E ESCREVER

1. (UFU) Somos a primeira geração de pessoas que existem numa escala global. Homens e mulheres, políticos, drogados, modelos, executivos, prostituídos, terroristas, vítimas de catástrofes transmitidas pela TV, cozinheiros, consumidores, telespectadores, internautas, imigrantes, turistas; somos a primeira geração global. [...] Nossa geração está inventando o mundo, o primeiro mundo verdadeiramente mundial.

LEVY, Pierre. A conexão planetária: o mercado, o ciberespaço e a consciência. São Paulo: Editora 34, 2001, p. 17.

Algumas pesquisas revelam cerca de 200 milhões de pessoas em movimento pelo mundo. Essas pessoas evidenciam necessidades, oposições, racismos, solidariedades e semelhanças.

Diante disso, faça o que se pede.

a) Os racismos e preconceitos estabelecidos no século XXI são diferentes daqueles vividos na primeira metade do século XX. Apresente pelo menos duas características que os distingam.

b) Estabeleça pelo menos três características sociais e políticas que diferenciam os movimentos populacionais do final do século XX e início do século XXI daqueles que modificaram as estruturas sociais do Brasil no final do século XIX.

GABARITO

1: [A]

2: $02 + 04 = 06$.

3: [C]

4: [B]

5: [A]

6: [A]

7: [E]

8: $01 + 02 + 04 = 07$

9: $01+16$

10: [C]



Anote aqui



Estamos juntos nessa!



CURSO
FERNANDA PESSOA
ONLINE

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS.