



**Instituto de Redação
e Atualidades**

AULA 12 - COESÃO E COERÊNCIA II

A coerência consiste basicamente na garantia do cabimento das ideias veiculadas no texto. Quando se fala a respeito disso, costuma-se mencionar uma lista de pontos de atenção para a manutenção da coerência em uma redação. São eles:

- **Relação entre os elementos do texto:** é preciso mostrar que as partes do texto se inter-relacionam, ou seja, não é adequado fazer grandes quebras de sentido – falar de assuntos muito divergentes em parágrafos próximos. Recomenda-se tentar uma transição suave entre os assuntos do texto. Isso quer dizer que as partes de sua redação não são independentes, você precisa mostrar que há uma espécie de “fio condutor” temático daquilo que está escrevendo.
- **Progressão de ideias:** pense que o seu texto não pode ser circular, ou seja, você não pode falar a respeito mesmo tópico sem demonstrar as novas faces do mesmo assunto. Lembre-se da ideia de conduzir o leitor para os demais elementos possíveis dentro do assunto abordado.
- **Aprofundamento de conceitos:** algo que faz o candidato perder pontos severamente é a apresentação de um texto “raso”. Isso quer dizer que você precisa se esforçar para desenvolver de maneira mais aprofundada os tópicos a respeito dos quais está escrevendo. Dizer que algo é bom, ruim, importante, complexo não basta. É necessário explicar essas razões, de maneira detalhada.
- **Não-contradição:** a menos que o texto peça, não tente pontuar os elementos contraditórios de uma temática. Na maior parte dos casos, o candidato esquece de que deve demonstrar anuência em relação a um ponto de vista. Se não ficar claro para o corretor qual é o seu posicionamento, você perderá pontos importantes.
- **Fundamentação de ideias:** toda vez em que pensar introduzir um novo argumento, lembre-se de que ele deve estar fundamentado. É necessário apresentar de onde ele saiu, se alguém pensa desse modo, se há uma “lógica” na estruturação desse pensamento.
- **Consistência e relevância:** para escrever um texto minimamente razoável, é necessário empregar argumentos consistentes (que façam sentido) e relevantes

(que causem algum impacto em relação ao tema). Tente fugir dos lugares-comuns dentro da argumentação (aquelas ideias divulgadas à exaustão em redes sociais, sem critério algum).

Vamos analisar um exemplo de um texto coerente e um exemplo de texto incoerente:

Exemplos de incoerência (não observância do padrão de textualidade, não contradição):

(i) «A ONU apresentou hoje a primeira universidade global em linha e de matrícula gratuita, com a qual tratará de impulsionar o acesso à educação superior dos estudantes das regiões menos desenvolvidas do mundo. (...) Os únicos gastos para os alunos são uma matrícula que varia entre os 15 e 50 dólares, dependendo do país, e 10 a 100 dólares por cada exame.»

A gratuidade do acesso à universidade em linha não é compatível com a informação relativa ao montante da matrícula.

(ii) «Foram observadas "primeiras propagações" do vírus na população de países situados fora do continente americano, assinalou o diretor-geral adjunto da OMS, citando o Reino Unido, o Japão e a Austrália, além do Chile, na América do Sul.»

A América do Sul não está situada fora do continente americano.

(iii) «O aviso amarelo é o segundo menos importante de uma escala de quatro níveis. (...) Face às temperaturas elevadas, a Direção-geral da Saúde (DGS) colocou segunda-feira em alerta amarelo - o nível intermediário de uma escala de três - os distritos de Bragança, Portalegre, Évora e Beja.»

A escala não pode ser de três e quatro níveis simultaneamente.

Fonte: <https://ciberduvidas.iscte-iul.pt>