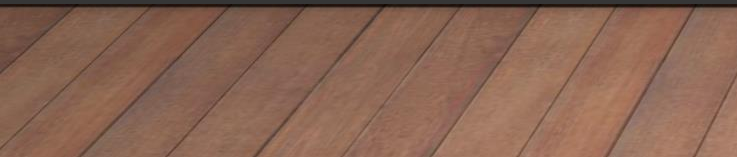


# ARTIGOS

PROF. GUI REIS



# 2. ARTIGOS

## 2. ARTIGOS

Sempre **concordam em gênero e em número com substantivos**

Toda palavra à qual um artigo se ligar será um substantivo

São classificados em dois grupos:

# a. Artigos Indefinidos

Um, uma, uns, umas

Indefinem os seres

Apresentam informações novas ao leitor

Podem transmitir noção de aproximação quantitativa dos seres

Exemplos:

**O artigo não deixou de concordar com o substantivo.  
Ele está apenas se referindo, em sentido, ao numeral**

Darei umas 60 aulas na próxima semana.

(Aproximação/Indefinição/Apresentação)

Eu li um livro incrível durante essas férias.

(Apresentação/Indefinição)

CONCORDÂNCIA

REFERÊNCIA



Qual livro? O livro lido por mim durante as férias.  
Qual mundo? O mundo assombrado pelos demônios.  
Quais demônios? Especificamente todos.

## b. Artigos Definidos

O, A, OS, AS

Especificam os seres

Retomam informações já conhecidas pelo receptor

Exemplo:

*(Retoma/Especifica o livro lido por mim durante as férias passadas)*

O livro foi escrito por Carl Sagan e seu nome é “O mundo assombrado pelos demônios”.

Este artigo “os” especifica todos os demônios sem exceção.

Este artigo “o” apenas especifica o “mundo” ao qual o autor se refere.

**FOCO NO VESTIBULAR**

# EXERCÍCIOS 6 E 10

6. (Unifesp 2018) “Falou rapidamente a diversas pessoas, aludiu a uma ponte que talvez resistisse ainda uns dias, teve oportunidade de escandir as sílabas de *arma virumque cano*” (3º parágrafo)

Os termos em destaque constituem, respectivamente,

a) uma preposição, uma preposição e um artigo.

b) um pronome, uma preposição e um artigo.

c) um artigo, um artigo e um pronome.

d) uma preposição, um artigo, um artigo.

e) um pronome, uma preposição e um pronome.



Você conseguiria ficar 99 dias sem o *Facebook*?

Uma organização não governamental holandesa está propondo um desafio que muitos poderão considerar impossível: ficar 99 dias sem dar nem uma “olhadinha” no *Facebook*. O objetivo é medir o grau de felicidade dos usuários longe da rede social.

10. (Unifesp 2015) Examine as passagens do primeiro parágrafo do texto:

“**Uma** organização não governamental holandesa está propondo um desafio”

“O objetivo é medir o grau de felicidade dos usuários longe da rede social.”

A utilização dos artigos destacados justifica-se em razão

- a) da retomada de informações que podem ser facilmente depreendidas pelo contexto, sendo ambas equivalentes semanticamente.
- b) de informações conhecidas, nas duas ocorrências, sendo possível a troca dos artigos nos enunciados, pois isso não alteraria o sentido do texto.
- c) da generalização, no primeiro caso, com a introdução de informação conhecida, e da especificação, no segundo, com informação nova.
- d) da introdução de uma informação nova, no primeiro caso, e da retomada de uma informação já conhecida, no segundo.
- e) de informações novas, nas duas ocorrências, motivo pelo qual são introduzidas de forma mais generalizada.

# Os artigos definidos podem:

**b.1. qualificar e valorizar os seres em um contexto informal (propaganda, charge...)**

Exemplo:

O Honda Civic é o carro!



O melhor

O mais completo

## **b.2. desqualificar os seres em um contexto informal e irônico**

**Exemplo:**

**Nossa... Que motor fraco! Honda Civic é o carro, hein?!**

  
**O pior**

**O mais fraco**

### **b.3. generalizar substantivo comuns**



**GENERALIZAR**: Falar sobre todos de uma espécie, sem considerar a possibilidade de exceção

Exemplo:

O ser humano é mau.



Todos os seres humanos sem exceção são maus



**\*Atenção! A ausência de artigo atribui valor genérico ao ser representado por um substantivo comum**

**VALOR GENÉRICO: Falar sobre todos considerando a possibilidade de exceção**

# Onde está a incoerência?

**I** – A medida provisória sancionada pelos deputados obteve a aprovação da maioria dos congressistas.

ou em

**II** – A medida provisória sancionada por deputados obteve a aprovação da maioria dos congressistas.

**Está no período de número I**

**CUIDADO!** Os termos todo/toda e todo o/toda a atribuem noções semânticas distintas aos seus referentes.

**Todo / Toda → “cada”/“totalidade”**

**Todo o / Toda a → “inteiro”**

**Exemplos:**

**Todo o império persa foi conquistado por Alexandre.**

**(O império persa inteiro foi conquistado por Alexandre.)**

**Todo jovem de dezoito anos deve se alistar no exército.**

**(Cada jovem / A totalidade de jovens de dezoito anos deve se alistar no exército.)**

**FOCO NO VESTIBULAR**



**EXERCÍCIOS: 1, 3, 13 E 14**

24. (Unifor - Medicina 2023) Considere as frases:

I. A comissão do MTST, Movimento dos trabalhadores sem teto, composta pelos moradores da periferia, participou das manifestações por direitos sociais.

II. A comissão do MTST, Movimento dos trabalhadores sem teto, composta por moradores da periferia, participou das manifestações por direitos sociais.

Quanto ao sentido das duas frases, assinale a opção correta.

a) Não há nenhuma diferença de sentido nem de construção textual entre elas.

b) A diferença está apenas na forma, ou seja, no uso diferente das preposições pelos e por.

c) A diferença de sentido está na ausência / presença do artigo definido em I e II, respectivamente.

d) Em I, a comissão do MTST é composta por alguns moradores da periferia; em II, por todos.

e) Em I, a comissão do MTST é composta por todos os moradores da periferia; em II, por alguns.

3. (Uece 2022) Observe a sequência de artigos indefinidos, utilizada pelo autor no seguinte trecho: “Um estudo holandês relatou pela primeira vez, mas com uma amostra reduzida, a presença de microplásticos no sangue humano, descoberta que levanta dúvidas sobre uma eventual penetração dessas partículas nos órgãos.” (ref. 1). Esse uso denota a intenção de

a) mostrar novos estudos sobre o microplástico e desvalorizar outros estudos sobre o assunto.

b) reforçar que os elementos já foram citados e são de conhecimento mútuo dos interlocutores.

c) associar as ações do autor em relação aos estudos e enfatizar o livre acesso do leitor por meio de objetos já reconhecidos.

d) abordar o estudo de forma genérica, uma vez que o objeto ainda não foi devidamente apresentado.

13. (Fuvest) No trecho “dotadas da prerrogativa ou de competência”, a presença de artigo antes do primeiro substantivo e a sua ausência antes do segundo fazem que o sentido de cada um desses substantivos seja, respectivamente,

a) figurado e próprio.

b) abstrato e concreto.

c) específico e genérico.

d) técnico e comum.

e) lato e estrito.



As duas manas Lousadas! Secas, escuras e gárrulas como cigarras, desde longos anos, em Oliveira, eram elas as esquadrihadoras de todas as vidas, as espalhadoras de todas as maledicências, as tecedeiras de todas as intrigas. E na desditosa cidade, não existia nódoa, pecha, bule rachado, coração dorido, algibeira arrasada, janela entreaberta, poeira a um canto, vulto a uma esquina, bolo encomendado nas Matildes, que seus olhinhos furantes de azeviche sujo não descortinassem e que sua solta língua, entre os dentes ralos, não comentasse com malícia estridente.

14. (Fuvest) No texto, o emprego de artigos definidos e a omissão de artigos indefinidos têm como efeito, respectivamente,

a) atribuir às personagens traços negativos de caráter; apontar Oliveira como cidade onde tudo acontece.

b) acentuar a exclusividade do comportamento típico das personagens; marcar a generalidade das situações que são objeto de seus comentários.

c) definir a conduta das duas irmãs como criticável; colocá-las como responsáveis pela maioria dos acontecimentos na cidade.

d) particularizar a maneira de ser das manas Lousadas; situá-las numa cidade onde são famosas pela maledicência.

e) associar as ações das duas irmãs; enfatizar seu livre acesso a qualquer ambiente na cidade.