

---

# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

## ÍNDICE

Conjunção .....	2
Classificação da Conjunção.....	2

## Conjunção

Palavra invariável que liga duas orações ou dois termos de uma mesma oração.

### Morfossintaxe da Conjunção

As conjunções, a exemplo das preposições, são conectivos e não exercem uma função sintática.

### Classificação da Conjunção

#### Conjunções Coordenativas

→ **Aditivas: ideia adição.**

São elas: e, nem (= e não), não só... mas também, não só... como também, bem como, não só... mas ainda.

→ **Adversativas: ideia de contraste.**

São elas: mas, porém, contudo, todavia, entretanto, no entanto, não obstante.

→ **Alternativas: ideia de alternância ou escolha.**

São elas: ou, ou... ou, ora... ora, já... já, quer... quer, seja... seja, talvez... talvez.

→ **Conclusivas: ideia de conclusão ou consequência.**

São elas: logo, pois (depois do verbo), portanto, por conseguinte, por isso, assim.

→ **Explicativas: explica, justifica a ideia de uma oração.**

São elas: que, porque, pois (antes do verbo), porquanto.

#### Dicas

→ As conjunções “e”, “antes” são adversativas quando equivalem a “mas”.

> Por exemplo:

Lucrécia fala, e não cumpre.

Um bom pai não grita, antes dialoga.

→ Das conjunções adversativas, “mas” deve ser empregada sempre no início da oração: as outras (porém, todavia, contudo, etc.) podem vir no início ou no meio.

> Por exemplo:

Alguns protestaram, mas a maioria estava a favor da lei.

Alguns protestaram; a maioria, porém, estava a favor da lei.

→ A palavra “pois”, quando é conjunção conclusiva, vem geralmente após um ou mais termos da oração a que pertence.

> Por exemplo:

Houve uma boa preparação; atingiu-se, pois, o resultado esperado.

→ Quando é conjunção explicativa, “pois” vem, geralmente, após um verbo no imperativo e sempre no início da oração a que pertence.

> Por exemplo:

Fique tranquilo, pois eu não vou me atrasar.

## Conjunções Subordinativas

### → Integrantes

Indicam que a oração subordinada por elas introduzida completa ou integra o sentido da principal. Introduzem orações que equivalem a substantivos. São elas: que, se.

### → Adverbiais

- > **Causais:** indicam a causa da ocorrência da oração principal.
  - » São elas: porque, que, como (= porque, no início do período), pois que, visto que, uma vez que, porquanto, já que, desde que, etc.
- > **Concessivas:** expressam ideia contrária à da oração principal.
  - » São elas: embora, ainda que, apesar de que, se bem que, mesmo que, por mais que, posto que, conquanto, etc.
- > **Condicionais:** indicam a hipótese ou a condição para ocorrência da oração principal.
  - » São elas: se, caso, contanto que, salvo se, a não ser que, desde que, a menos que, sem que, etc.
- > **Conformativas:** exprimem a conformidade de um fato com outro.
  - » São elas: conforme, como (= conforme), segundo, consoante, etc.
- > **Finalis:** expressam a finalidade ou o objetivo com que se realiza a principal.
  - » São elas: para que, a fim de que, que.
- > **Proporcionais:** expressam um fato relacionado proporcionalmente à ocorrência da oração principal.
  - » São elas: à medida que, à proporção que, ao passo que e as combinações quanto mais... (mais), quanto menos... (menos), quanto menos... (mais), quanto menos... (menos), etc.
- > **Temporais:** acrescentam uma circunstância de tempo ao fato expresso na oração principal.
  - » São elas: quando, enquanto, antes que, depois que, logo que, todas as vezes que, desde que, sempre que, assim que, agora que, mal (= assim que), etc.
- > **Comparativas:** expressam ideia de comparação com referência à oração principal.
  - » São elas: como, assim como, tal como, como se, (tão)... como, tanto como, tanto quanto, do que, quanto, tal, qual, tal qual, que nem, que (combinado com menos ou mais), etc.
- > **Consecutivas:** expressam a consequência da oração principal.
  - » São elas: de sorte que, de modo que, sem que (= que não), de forma que, de jeito que, que (tendo como antecedente na oração principal uma palavra como tal, tão, cada, tanto, tamanho), etc.

## EXERCÍCIOS

01. Em “Como gostaríamos de ser perdoados, devemos também nós perdoar.”, a conjunção “como” assume o valor semântico de:
- a) Oposição.
  - b) Causa.
  - c) Conclusão.
  - d) Consequência.
02. Observe a oração abaixo e, em seguida, assinale a alternativa em que a conjunção destacada estabelece o mesmo sentido e tenha a mesma classificação que a conjunção destacada na oração abaixo.

“Portanto, não basta reduzir a maioria penal e instalar UPPs em áreas consideradas violentas.”

- a)* Ainda que medidas socioeducativas sejam implantadas, decisões mais rígidas devem ser tomadas.
- b)* Desde que a polícia começou a agir naquela região, o índice de criminalidade diminuiu.
- c)* O índice de roubo seguido de morte aumentou naquele bairro. Logo, medidas devem ser tomadas para garantir a segurança dos moradores.
- d)* É preciso garantir educação de qualidade a fim de que o índice de criminalidade diminua.
- e)* Conforme veiculado na mídia, houve rebelião.

**GABARITO**

01 - B

02 - C