
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ÍNDICE

Conjunção	2
Classificação da Conjunção.....	2

Conjunção

Palavra invariável que liga duas orações ou dois termos de uma mesma oração.

Morfossintaxe da Conjunção

As conjunções, a exemplo das preposições, são conectivos e não exercem uma função sintática.

Classificação da Conjunção

Conjunções Coordenativas

→ **Aditivas: ideia adição.**

São elas: e, nem (= e não), não só... mas também, não só... como também, bem como, não só... mas ainda.

→ **Adversativas: ideia de contraste.**

São elas: mas, porém, contudo, todavia, entretanto, no entanto, não obstante.

→ **Alternativas: ideia de alternância ou escolha.**

São elas: ou, ou... ou, ora... ora, já... já, quer... quer, seja... seja, talvez... talvez.

→ **Conclusivas: ideia de conclusão ou consequência.**

São elas: logo, pois (depois do verbo), portanto, por conseguinte, por isso, assim.

→ **Explicativas: explica, justifica a ideia de uma oração.**

São elas: que, porque, pois (antes do verbo), porquanto.

Dicas

→ As conjunções “e”, “antes” são adversativas quando equivalem a “mas”.

> Por exemplo:

Lucrécia fala, e não cumpre.

Um bom pai não grita, antes dialoga.

→ Das conjunções adversativas, “mas” deve ser empregada sempre no início da oração: as outras (porém, todavia, contudo, etc.) podem vir no início ou no meio.

> Por exemplo:

Alguns protestaram, mas a maioria estava a favor da lei.

Alguns protestaram; a maioria, porém, estava a favor da lei.

→ A palavra “pois”, quando é conjunção conclusiva, vem geralmente após um ou mais termos da oração a que pertence.

> Por exemplo:

Houve uma boa preparação; atingiu-se, pois, o resultado esperado.

→ Quando é conjunção explicativa, “pois” vem, geralmente, após um verbo no imperativo e sempre no início da oração a que pertence.

> Por exemplo:

Fique tranquilo, pois eu não vou me atrasar.

Conjunções Subordinativas

→ Integrantes

Indicam que a oração subordinada por elas introduzida completa ou integra o sentido da principal. Introduzem orações que equivalem a substantivos. São elas: que, se.

→ Adverbiais

> **Causais:** indicam a causa da ocorrência da oração principal.

» São elas: porque, que, como (= porque, no início do período), pois que, visto que, uma vez que, porquanto, já que, desde que, etc.

> **Concessivas:** expressam ideia contrária à da oração principal.

» São elas: embora, ainda que, apesar de que, se bem que, mesmo que, por mais que, posto que, conquanto, etc.

> **Condicionais:** indicam a hipótese ou a condição para ocorrência da oração principal.

» São elas: se, caso, contanto que, salvo se, a não ser que, desde que, a menos que, sem que, etc.

> **Conformativas:** exprimem a conformidade de um fato com outro.

» São elas: conforme, como (= conforme), segundo, consoante, etc.

> **Finalis:** expressam a finalidade ou o objetivo com que se realiza a principal.

» São elas: para que, a fim de que, que.

> **Proporcionais:** expressam um fato relacionado proporcionalmente à ocorrência da oração principal.

» São elas: à medida que, à proporção que, ao passo que e as combinações quanto mais... (mais), quanto menos... (menos), quanto menos... (mais), quanto menos... (menos), etc.

> **Temporais:** acrescentam uma circunstância de tempo ao fato expresso na oração principal.

» São elas: quando, enquanto, antes que, depois que, logo que, todas as vezes que, desde que, sempre que, assim que, agora que, mal (= assim que), etc.

> **Comparativas:** expressam ideia de comparação com referência à oração principal.

» São elas: como, assim como, tal como, como se, (tão)... como, tanto como, tanto quanto, do que, quanto, tal, qual, tal qual, que nem, que (combinado com menos ou mais), etc.

> **Consecutivas:** expressam a consequência da oração principal.

» São elas: de sorte que, de modo que, sem que (= que não), de forma que, de jeito que, que (tendo como antecedente na oração principal uma palavra como tal, tão, cada, tanto, tamanho), etc.

EXERCÍCIOS

01. Em “Como gostaríamos de ser perdoados, devemos também nós perdoar.”, a conjunção “como” assume o valor semântico de:

- a) Oposição.
- b) Causa.
- c) Conclusão.
- d) Consequência.

02. Observe a oração abaixo e, em seguida, assinale a alternativa em que a conjunção destacada estabelece o mesmo sentido e tenha a mesma classificação que a conjunção destacada na oração abaixo.

“Portanto, não basta reduzir a maioria penal e instalar UPPs em áreas consideradas violentas.”

- a)* Ainda que medidas socioeducativas sejam implantadas, decisões mais rígidas devem ser tomadas.
- b)* Desde que a polícia começou a agir naquela região, o índice de criminalidade diminuiu.
- c)* O índice de roubo seguido de morte aumentou naquele bairro. Logo, medidas devem ser tomadas para garantir a segurança dos moradores.
- d)* É preciso garantir educação de qualidade a fim de que o índice de criminalidade diminua.
- e)* Conforme veiculado na mídia, houve rebelião.

GABARITO

01 - B

02 - C