



CURSO CIDADE



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS
ESCOLA SARGENTO MAX WOLF FILHO

5º SIMULADO - ESA 2018

SIMULADO DO PROCESSO SELETIVO/2018
AO CURSO DE FORMAÇÃO DE SARGENTOS 2018.

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

(LÍNGUA PORTUGUESA; HISTÓRIA DO BRASIL;
GEOGRAFIA DO BRASIL; MATEMÁTICA; REDAÇÃO E LITERATURA)

PROVA MODELO P1

Realizado em 05/05/2018



INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

1. Esta prova contém 36 itens de múltipla escolha, distribuídos em 10 páginas numeradas, excluindo esta capa. A prova está assim dividida:
 - 1ª Questão (Matemática): 12 itens numerados de 01 a 12; e
 - 2ª Questão (Língua Portuguesa): 12 itens numerados de 13 a 24;
 - 3ª Questão (História e Geografia do Brasil): 12 itens numerados de 24 a 36; e
 - 4ª Questão (Redação) nas páginas 11 e 12.
2. Havendo falta de páginas ou defeito de impressão, comunique ao aplicador.
3. **IMPORTANTE:** antes de iniciar a solução da prova, preencha o alvéolo correspondente ao seu modelo de prova no cartão respostas.
4. Os simulados e seus gabaritos serão disponibilizados na plataforma e no sítio do Curso em www.cursocidade.com.br para consulta.
5. Tempo total destinado à realização da prova: **04 (quatro) horas**.
6. Leia os itens com atenção. Você disporá dos 15 primeiros minutos, após o início da prova, para tirar dúvidas relacionadas, **apenas**, à impressão e montagem desta prova.
7. A interpretação dos itens faz parte da resolução. Os aplicadores não responderão a perguntas dessa natureza.
8. A prova é estritamente individual, sendo proibida a consulta a qualquer tipo de documento.
9. Os candidatos somente poderão sair do local de prova depois de transcorridos dois terços do tempo total destinado à realização da prova, ou seja, uma hora e vinte minutos após seu início.
10. A partir dos últimos trinta minutos um aplicador, de 10 em 10 minutos, avisará o tempo que falta para o término da prova. O último aviso será dado faltando **01** minuto.
11. Utilize somente **caneta esferográfica de tinta azul ou preta** para assinalar e marcar as suas respostas no cartão de respostas.
12. A correção do cartão de respostas é feita por sistema de leitura ótica. Portanto, é de fundamental importância o correto preenchimento de todos os campos do cartão de respostas, sendo o mesmo de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato.
13. Ao terminar a prova levante o braço e aguarde, sentado, até que o fiscal de sala venha recolher o seu cartão de resposta e a sua prova. **Retire-se em silêncio**, após ser atendido pelo oficial aplicador.
14. **Observação:** O candidato poderá ficar de posse da folha de rascunho.

Boa Prova!!!

MATEMÁTICA (1 a 12 Questões)

01. Calcule o valor de $\sqrt{3} \cdot \text{Det}A$ da matriz $A = \begin{bmatrix} 2 & -3 & 4 \\ 1 & 0 & -1 \\ 3 & 1 & 2 \end{bmatrix}$.

- a) $21\sqrt{3}$ b) $42\sqrt{3}$ c) $63\sqrt{3}$ d) $84\sqrt{3}$ e) $105\sqrt{3}$

02. Seja $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ uma função polinomial de grau 3 definida por: $2x^3 + 3x^2 - 17x + 12$. Calcule a soma dos possíveis valores de x .

- a) 1 b) -3 c) -3/2 d) -1 e) 7

03. Calcule o valor da sequência: $1 + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \frac{1}{9} + \frac{1}{16} - \frac{1}{27} \dots$

- a) 0 b) 3/2 c) 1/2 d) 1 e) 2

04. Em um campeonato de futsal, se um time vence, marca 3 pontos; se empata, marca 1 ponto e se perde não marca nenhum ponto. Admita que, nesse campeonato, o time A tenha participado de 16 jogos e perdido apenas dois jogos. Se o time A, nesses jogos, obteve 24 pontos, então a diferença entre o número de jogos que o time A venceu e o número de jogos que empatou, nessa ordem, é:

- a) 8 b) 4 c) 0 d) -4 e) -8

05. Numa progressão geométrica (PG), o primeiro termo é a^3 , o último é a^{19} e a razão é a^2 . O número de termos desta (PG) é:

- a) 5 b) 6 c) 7 d) 8 e) 9

06. Sabendo que a lei de formação de $f(x) = ax + b$ e sabendo que $g(x) = 3x - 1$ e que a $f(g(x)) = 12x - 6$.

Calcule $\left(\frac{a}{b}\right)^{-1/3}$.

- a) $\frac{1}{2}$ b) $-\frac{\sqrt[3]{2}}{2}$ c) -1 d) $-\frac{1}{8}$ e) $-\frac{\sqrt[3]{4}}{2}$

07. O produto das raízes reais da equação $2^{3x-2} + 2^{x+2} - \frac{17}{4} = 0$ é:

- a) 16 b) 4 c) -2 d) -1 e) 0

08. A soma dos inversos das raízes da equação $2 \cdot \left(x - \frac{1}{2}\right) \cdot (x + m) = 0$ é $3/2$ logo m é igual a:

- a) 2 b) 1 c) 0 d) -1 e) -2

09. Um químico possui 10 (dez) tipos de substâncias. De quantos modos possíveis poderá associar 6 (seis) dessas substâncias se, entre as 10, duas somente não podem ser juntadas porque produzem misturas explosivas?

- a) 140 b) 168 c) 208 d) 78 e) 28

10. Um time de futebol de salão deve ser escalado a partir de um conjunto de 10 jogadores (entre eles Ari e Arnaldo). De quantas formas isto pode ser feito se Ari e Arnaldo devem necessariamente ser escalados?

- a) 36 b) 42 c) 48 d) 56 e) 72

11. Existem 10 jogadores de futebol de salão, entre eles João que por sinal é o único que joga como goleiro. Nesta condição quantos times de 5 pessoas podem ser escalados?

- a) 108 b) 118 c) 126 d) 142 e) 158

12. De quantos modos podemos escolher 5 cartas de um baralho de 52 cartas, sem levar em conta a ordem das mesmas, de modo que sempre apareçam os 4 ases?

- a) 52 b) 48 c) 42 d) 36 e) 28

PORTUGUÊS (13 a 24 Questões)

01	De dia, ande na rua com cuidado, olhos bem abertos. Evite falar com estranhos. À
02	noite, não saia para caminhar, principalmente se estiver sozinho e seu bairro for deserto.
03	Quando estacionar, tranque bem as portas do carro e não se esqueça de levar o som consigo.
04	De madrugada, não pare em sinal vermelho. Se for assaltado, não reaja - entregue tudo.
05	É provável que você já esteja exausto de ler e ouvir várias dessas recomendações.
06	Faz tempo que a ideia de integrar uma comunidade e sentir-se confiante e seguro por ser parte
07	de um coletivo deixou de ser um sentimento comum aos habitantes das grandes cidades brasi-
08	leiras. As noções de segurança e de vida comunitária foram substituídas pelo sentimento de
09	insegurança e pelo isolamento que o medo impõe. O outro deixa de ser visto como parceiro ou
10	parceira em potencial; o desconhecido é encarado como ameaça. O sentimento de inseguran-
11	ça transforma e desfigura a vida em nossas cidades. De lugares de encontro, troca, comunida-
12	de, participação coletiva, as moradias e os espaços públicos transformam-se em palco do hor-
13	ror, do pânico e do medo.
14	A violência urbana subverte e desvirtua a função das cidades, drena recursos públi-
15	cos já escassos, ceifa vidas --especialmente as dos jovens e dos mais pobres--, dilacera famí-
16	lias, modificando nossas existências dramaticamente para pior. De potenciais cidadãos, pas-
17	samos a ser consumidores do medo. O que fazer diante desse quadro de insegurança e pâni-
18	co, denunciado diariamente pelos jornais e alardeado pela mídia eletrônica? Qual tarefa im-
19	põe-se aos cidadãos, na democracia e no Estado de direito?

(Paulo Sérgio Pinheiro e Guilherme Assis de Almeida. Violência urbana. Editora Publifolha.

Acesso: [http://www1.folha.uol.com.br/livraria da folha - em 9.2.12](http://www1.folha.uol.com.br/livraria_da_folha_-_em_9.2.12))*

13. De acordo com as ideias do texto:

- A) a insegurança nas cidades faz com que as pessoas isolem-se por sentirem medo;
- B) o medo não impede que as pessoas vejam o outro como parceiro;
- C) a vida em coletividade é uma forma de enfrentar o medo;
- D) a violência urbana é uma ameaça apenas aos mais pobres;
- E) a violência urbana é uma ameaça apenas aos mais jovens.

Releia o primeiro parágrafo do texto (linhas 01 a 04) para responder às questões 14 e 15.

14. De acordo com o que se afirma nesse trecho,

- A) durante o dia as pessoas estão mais expostas à violência;
- B) durante a noite as pessoas sofrem mais violência, nas ruas;
- C) a madrugada é o momento de maior manifestação de violência, nas ruas;
- D) a qualquer hora do dia ou da noite podemos ser surpreendidos com atitudes de violência, nas ruas;
- E) na madrugada, os assaltos ocorrem com maior frequência.

15. Nesse trecho, as “recomendações” sugerem atitudes que se devem traduzir em:

- A) coragem;
- B) cuidados;
- C) paciência;
- D) tolerância;
- E) respeito.

16. Leia:

A vida ficou mais dura para os políticos do mundo. Quando um governo ataca os próprios cidadãos, deve perder seus direitos soberanos.

No texto acima, os predicados destacados são, respectivamente,

- (A) nominal e verbo-nominal.
- (B) verbo-nominal e nominal.
- (C) verbo-nominal e verbal.
- (D) nominal e verbal.

17. Assinale a alternativa cuja frase esteja incorreta:

- (A) Porque essa cara?
- (B) Não vou porque não quero.
- (C) Mas por quê?
- (D) Você saiu por quê?

18. As palavras abaixo são, respectivamente: Principal - poderosa - álcool

- (A) Oxítona, paroxítona e proparoxítona.
- (B) Oxítona, paroxítona e paroxítona.
- (C) Proparoxítona, proparoxítona e proparoxítona.
- (D) Paroxítona, oxítona e paroxítona.

19. Indique a alternativa incorreta quanto à correspondência entre a locução adjetiva e o adjetivo equivalente:

- (A) de pele = cutâneo
- (B) de professor = docente
- (C) de face = facial
- (D) de lua = lunático

20. Assinale a alternativa em que o termo em destaque classifica-se como aposto.

- (A) **Roma** e **Cartago** tiveram origem pouco menos que simultânea e evolução quase paralela.
- (B) A história apresenta **Roma** e **Cartago** como duas repúblicas bem semelhantes na origem e na evolução.
- (C) A origem e a evolução de **Roma** e de **Cartago** foram quase que simultâneas e paralelas.
- (D) As duas repúblicas, **Roma** e **Cartago**, tinham origem pouco menos que simultânea e evolução quase paralela.

21. Como se classificam os pronomes destacados nos versos abaixo, na ordem em que aparecem?

“Liberdade — essa palavra

que o sonho humano alimenta:

que não há ninguém que explique,

e ninguém que não entenda.” (Cecília Meireles)

- (A) Demonstrativo, relativo e possessivo.
- (B) Possessivo, interrogativo e indefinido.
- (C) Indefinido, demonstrativo e relativo.
- (D) Demonstrativo, relativo e indefinido.

22. Indique o período em que o «se» funciona como sujeito:

- (A) Lutou-se bravamente
- (B) Agitam-se as ondas do mar.
- (C) A moça sentiu-se desfalecer lentamente.
- (D) Sabe-se que hoje não mais choverá.
- (E) Esses homens se odeiam.

23. Marque a alternativa que apresenta forma verbal reflexiva.

- (A) Suicidou-se.
- (B) Enganou-se com sua namorada.
- (C) Debatia-se para a morte a pobre ave.
- (D) Lavei-me com as águas puras da verdade.

24. Transpondo-se para a voz ativa a frase “Os atletas olímpicos são preparados”, a forma verbal resultante será:

- (A) Estão sendo preparados.
- (B) Preparou-se.
- (C) Prepararam-se.
- (D) Preparam.
- (E) Têm preparado.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO BRASIL (25 A 36)

25. Os ventos alísios são correntes de ar que sopram constantemente das proximidades dos trópicos para o Equador. Em razão do movimento da Terra, os ventos, que se deslocam em linha reta, sofrem um desvio aparente na sua trajetória, chamado:

- (A) Efeito de Coriolis.
- (B) Massa de ar.
- (C) El Nino.
- (D) La Nina.
- (E) Doldrums.

26. No Amapá predomina o clima

- (A) tropical.
- (B) subtropical.
- (C) tropical úmido.
- (D) equatorial.
- (E) semiárido.

27. A agricultura de precisão é:

- (A) a base do processo de mudanças técnicas na produção agropecuária que ficou conhecida como Revolução Verde.
- (B) característica da especialização produtiva presente nos sistemas agrícolas asiáticos, intensivo em trabalho.
- (C) produto do meio técnico-científico-informacional, caracterizada pelo uso de alta tecnologia na produção agrícola, como as sementes geneticamente modificada.
- (D) a dependente do sistema financeiro e voltada exclusivamente aos mercados externos, quando os preços estão em alta nas agências internacionais.
- (E) a que apresenta maior produtividade, baseando-se na alternância entre o uso de sistemas extensivos e intensivos de acordo com as demandas do mercado.

28. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto abaixo.

Também conhecida como floresta pluvial tropical, a _____ é um dos biomas mais importantes à preservação da biodiversidade brasileira e mundial, mas é o mais ameaçado, restando atualmente apenas 7% da sua área original, que chegava a cobrir uma área de 1 milhão de km².

- (A) floresta amazônica
- (B) mata atlântica
- (C) mata dos cocais
- (D) mata de araucária
- (E) vegetação litorânea

29. O estado que contém a maior reserva brasileira de minério contendo prata é:

- (A) Goiás
- (B) Bahia
- (C) Pará
- (D) Mato Grosso
- (E) Paraná

30. O agronegócio envolve vários setores, como a agricultura de precisão e a biotecnologia, nos quais são empregados capitais nacionais e estrangeiros.

Sobre o agronegócio no Brasil, é correto afirmar que

- (A) é um setor em que as atividades rurais são basicamente desenvolvidas em uma agricultura voltada para a subsistência do mercado interno.
- (B) seu desenvolvimento contribuiu para a redução dos impactos ambientais nas lavouras, devido à baixa utilização de agrotóxicos e à reduzida produção de transgênicos.
- (C) a baixa utilização de adubos e fertilizantes químicos e maquinário tem estimulado a produção de produtos orgânicos que apresentam preços reduzidos no mercado brasileiro.
- (D) o grande destaque tem sido a soja, com exportações que classificaram o Brasil entre os maiores exportadores mundiais.

31. Ainda no reinado de D. Pedro I, uma revolta na Província de Pernambuco colocou em perigo a integridade territorial do Império. A Marinha atuou contra a essa revolta a partir de abril de 1824, que congregou, no seu ápice, também as províncias da Paraíba, Rio Grande do Norte e Ceará. A que episódio se refere essa afirmativa?

- (A) Revolta dos Alfaiates.
- (B) Dezembrada.
- (C) Confederação do Equador.
- (D) Revolta Nativista.
- (E) Desembarque em Maldonado.

32. Sobre a Guarda Nacional, é correto afirmar que:

- (A) foi criada logo após o início da Guerra do Paraguai e complementou o efetivo brasileiro, destacando-se na batalha do Curupaiti.
- (B) era um corpo de elite do Exército brasileiro, também conhecido como "Voluntários da Pátria" e que se tornou famoso devido à repressão aos cabanos.
- (C) era uma força paramilitar, criada durante o Primeiro Reinado, e que teve uma importante participação na consolidação da independência brasileira.
- (D) era formada por milícias civis, comandadas pelos grandes fazendeiros, e um de seus objetivos era reprimir movimentos sociais que ameaçassem o governo e as elites.
- (E) foi criada pelo ministro da justiça Antonio Feijó e foi extinta durante o Segundo Reinado, após participar de vários motins ocorridos no Rio de Janeiro.

33. O conflito ocorrido no final do Século XIX, caracterizado pelo caráter messiânico (religioso) e de contestação social, foi a

- (A) Guerra do Contestado.
- (B) Revolta da Armada.
- (C) Revolta Federalista.
- (D) Revolta da Vacina.
- (E) Guerra de Canudos.

34. Ao longo dos séculos XVI e XVII, o Brasil foi invadido por estrangeiros, dentre eles, os holandeses, os quais permaneceram por décadas na costa brasileira, no intuito de formar colônias. Qual foi o fator preponderante que resultou no longo êxito dos holandeses no Brasil?

- (A) A importância de suas forças terrestres, extremamente bem preparadas.
- (B) A instalação de fortes para servir de base para suas ações militares.
- (C) O emprego dos corsários para, por meio de ações que visavam ao lucro, causar danos, nos mares, a seus inimigos.
- (D) O esmagador domínio do mar, que conseguiram manter durante quase todo o período da ocupação.
- (E) A amizade que mantinham com os índios, que lhes supriam por meio de escambos.

35. A pressão pela restauração do pacto colonial, com o conseqüente esvaziamento das atribuições de regente, levou D. Pedro a defender a autonomia brasileira perante a restauração da condição de colônia pretendida pelas Cortes. Com isso, como ficou conhecido o dia 7 de setembro de 1822?

- (A) Dia do Fico.
- (B) Dia da Independência do Brasil.
- (C) Dia do Brasil e Portugal.
- (D) Dia de D. Pedro.
- (E) Dia de Portugal.

36. Analise as afirmativas sobre a economia cafeeira e marque a opção correta.

I. O café somente se tornou um produto de exportação considerável para o Brasil após a implantação da rede ferroviária.

II. Por preferirem o trabalhador imigrante e livre, os produtores de café do oeste paulista não utilizaram a mão de obra de escravos.

III. De forma semelhante ao plantio da cana nordestina, o café era produzido no século XIX com a utilização de técnicas e ferramentas tradicionais, a exemplo da foice e da enxada.

- (A) Somente I está correta.
- (B) Somente II está correta.
- (C) Somente III está correta.
- (D) Somente I e II estão corretas.
- (E) Somente I e III estão corretas.

PROVA DE REDAÇÃO



Texto I

DST no Brasil

As **doenças sexualmente transmissíveis** (DST) são consideradas como um dos problemas de saúde pública mais comuns em todo o mundo. Em ambos os sexos, tornam o organismo mais vulnerável a outras doenças, inclusive a aids, além de terem relação com a mortalidade materna e infantil. No Brasil, as estimativas da Organização Mundial de Saúde (OMS) de infecções de transmissão sexual na população sexualmente ativa, a cada ano, são:

- Sífilis: 100 000
- Gonorreia: 541.800
- Clamídia: 967.200
- Herpes genital: 900
- HPV: 400

Fonte: Departamento de Vigilância, Prevenção e Controle das IST, do HIV/Aids e das Hepatites Virais.

Portal sobre aids, infecções sexualmente transmissíveis e hepatites virais

Texto II

Com cada vez mais jovens fazendo sexo de forma desprotegida, o número de ocorrências de doenças sexualmente transmissíveis tem aumentado consideravelmente no Brasil, na esteira do que já acontece no mundo. Segundo dados do Ministério da Saúde, apenas 56,6% dos brasileiros entre 15 e 24 anos usam camisinha com parceiros eventuais.

A falta de prevenção no início da vida sexual vem preocupando o órgão, afirma Adele Schwartz Benzaken, diretora do Departamento de Infecções Sexualmente Transmissíveis, Aids e Hepatites Virais. “Nos últimos anos, temos observado que a população mais jovem está reduzindo o uso do preservativo”, diz ela à BBC Brasil.

No Brasil, a epidemia de HIV/Aids é considerada estabilizada, mas vem avançando entre os mais jovens. Na última década, o índice de contágio mais que dobrou entre jovens de 15 a 19 anos, passando de 2,8 casos por 100 mil habitantes para 5,8 casos. Também aumentou na faixa etária entre 20 a 24 anos, chegando a 21,8 casos a cada 100 mil habitantes. [...]

As campanhas de prevenção miram, sobretudo, o alto número de pessoas no Brasil que têm HIV, mas ainda não sabem – aproximadamente 112 mil brasileiros – e os cerca de 260 mil que vivem com o vírus mas ainda não se tratam, aumentando o risco de propagação da doença. Apesar de o principal foco continuar sendo a prevenção de HIV/Aids, especialistas alertam para o risco de propagação de outras doenças, como HPV, herpes genital, gonorreia, hepatite B e C e, especialmente, sífilis.

Fonte: <http://www.bbc.com/portuguese/brasil-39093771>

Texto IV



Fonte: <https://jornalhorah.com.br/ministerio-da-saude-alerta-foliao-para-o-uso-da-camisinha-no-carnaval>

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo na modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “**Formas de combater as doenças sexualmente transmissíveis no Brasil**”, apresentando proposta de solução, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

OBSERVAÇÕES:

1. Seu texto deve ter, obrigatoriamente, de 25 (vinte cinco) a 30 (trinta) linhas.
2. Aborde o tema sem se restringir a casos particulares ou específicos ou a uma determinada pessoa.
3. Formule uma opinião sobre o assunto e apresente argumentos que defendam seu ponto de vista, sem transcrever literalmente trechos dos textos de apoio.
4. Não se esqueça de atribuir um título ao texto.
5. A redação será considerada inválida (grau zero) nos seguintes casos:
 - texto com qualquer marca que possa identificar o candidato;
 - modalidade diferente da dissertativa;
 - insuficiência vocabular, excesso de oralidade e/ou graves erros gramaticais;
 - constituída de frases soltas, sem o emprego adequado de elementos coesivos;
 - fuga ao tema proposto;
 - texto ilegível;
 - em forma de poema ou outra que não em prosa;
 - linguagem incompreensível ou vulgar; e
 - texto em branco ou com menos de 17 (dezesete) ou mais de 35 (trinta e cinco) linhas.

Folha de Rascunho para a Redação

Esta folha destina-se exclusivamente à elaboração do rascunho da redação e não será objeto de correção. O texto final de sua redação deverá ser transcrito para a Folha de Redação.

(0) _____ (0)
(TÍTULO)

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____
9 _____
10 _____
11 _____
12 _____
13 _____
14 _____
15 _____
16 _____
17 _____
18 _____
19 _____
20 _____
21 _____
22 _____
23 _____
24 _____
25 _____
26 _____
27 _____
28 _____
29 _____
30 _____

CONFIRA O GABARITO EM:
<http://www.cursocidade.com.br/gabaritos-esa/>

FIM DO SIMULADO

Final Da Prova