



# INGLÊS

com Marco Antônio

Enem e vestibulares 11

Exercises

**Exercises**

Languages and cultures use non-verbal communication which conveys meaning. Although many gestures are similar in Thai and English such as nodding for affirmation many others are not shared. A good example of this is the ubiquitous “Thai smile”. The “smile” carries a far wider range of meanings in Thai than it does in English culture. This can sometimes lead to serious communication breakdowns between Thais and English speakers.

An example from my own early experience in Thailand illustrates the point. When confronting the Thai owner of a language school with administrative problems, complaints regarding student numbers in the class were met by a beaming smile and little else. I took this to mean lack of concern or an attempt to trivialize or ignore the problem. I left the discussion upset and angry by what appeared to be the owner’s offhand attitude to my problems.

It was only later when another native speaking English teacher, with considerably more experience of Thailand, explained that a smile meant an apology and the fact that the following day all my complaints had been addressed, that I fully understood the situation.

*Disponível em: www.spring.org.uk. Acesso em: 11 jul. 2011 (fragmento).*

**1. (ENEM)** Viver em um país estrangeiro pode ser uma experiência enriquecedora, embora possa também ser um desafio, pelo choque cultural. A experiência relatada pelo autor do texto revela diferentes atribuições de sentido a um determinado comportamento, mostrando que naquela situação o sorriso indicava um(a)

- forma educada de fazer uma reclamação.
- modo irônico de reagir a uma solicitação.
- tentativa de minimizar um problema.
- jeito de reconhecer um erro e se desculpar.
- estratégia para esconder a verdade.

**TURNING BROWN**

A four-year-old boy was eating an apple in the back seat of the car, when he asked, “Daddy, why is my apple turning brown?”

“Because,” his dad explained, “after you ate the skin off, the meat of the apple came into contact with the air, which caused it to oxidize, thus changing the molecular structure and turning it into a different color.”

There was a long silence. Then the son asked softly, “Daddy, are you talking to me?”

*Disponível em: http://hayspost.com. Acesso em: 10 nov. 2011.*

**2. (ENEM)** Considerando os participantes da conversa nessa piada, nota-se que o efeito de humor é obtido em função

- da dificuldade que o pai estava enfrentando para dar uma resposta ao filho.
- de o pai dizer que a maçã tem carne e que muda de cor em contato com o ar.
- de um menino de quatro anos entender uma explicação científica sobre a oxidação.
- da escolha inadequada do tipo de linguagem para se conversar com uma criança.
- do fato de a criança não saber por que a maçã que estava comendo era marrom.

**Write down**



Disponível em: [www.gocomics.com](http://www.gocomics.com). Acesso em: 26 fev. 2012.

- 3. (ENEM)** A partir da leitura dessa tirinha, infere-se que o discurso de Calvin teve um efeito diferente do pretendido, uma vez que ele
- decide tirar a neve do quintal para convencer seu pai sobre seu discurso.
  - culpa o pai por exercer influência negativa na formação de sua personalidade.
  - comenta que suas discussões com o pai não correspondem às suas expectativas.
  - conclui que os acontecimentos ruins não fazem falta para a sociedade.
  - reclama que é vítima de valores que o levam a atitudes inadequadas.

#### THE LESSONS ITALY HAS LEARNED ABOUT ITS COVID-19 OUTBREAK COULD HELP THE REST OF THE WORLD



Only carefully conducted epidemiological studies will bring to light exactly how and why COVID-19 took off in northern Italy with such speed. But in the midst of the emergency, experts say there are already lessons to be gleaned from Italy's fatal errors — and urgent messages for other parts of the world.

“The biggest mistake we made was to admit patients infected with COVID-19 into hospitals throughout the region,” said Carlo Borghetti, the vice-premier of Lombardy, an economically crucial region with a population of 10 million.

“We should have immediately set up separate structures exclusively for people sick with coronavirus. I recommend the rest of the world do this, to not send COVID patients into health-care facilities that are still uninfected.”

Already, Italian cities in other regions are doing this, as well as field hospitals in Milan and Bergamo, Lombardy, which are almost complete.

However, the virus was not only spread to “clean” — i.e. infection-free — hospitals by admitting positive patients. In early March, as the number of infected was doubling every few days, authorities allowed overwhelmed hospitals to transfer those who tested positive but weren't gravely ill into assisted living facilities for the elderly.

“It was like throwing a lit match onto a haystack,” said Borghetti, who spoke out against the directive at the time. “Some facilities refused to take in the positive patients. For those that did [take them in], it was devastating.”

Along with the tragic misstep of putting infected people under the same roof as clusters of the most physically vulnerable, Borghetti and others point to a deeper structural factor that accelerated the outbreak in northern Italy: a highly centralized health-care system with large hospitals as its focus.

From: [shorturl.at/cMRTW](http://shorturl.at/cMRTW). Accessed on 04/09/2020

- 4. (URCA)** Among the lessons that Italy learned from COVID-19 is:

- Separate hospital units to treat exclusively patients with COVID-19 so that they do not stay with uninfected patients.
- Use private hospitals exclusively for patients with severe symptoms of COVID-19.
- Emphasize preventive actions to avoid the uncontrolled spread of the virus throughout the country.
- Create a unique health system to facilitate the exchange of information on beds available for hospitalization of patients infected with the corona virus.
- Transfer patients from COVID-19 with mild symptoms to regions of the country with fewer elderly people and few cases of the disease.

**5. (URCA)** On the decision to place patients who tested positive for the corona virus in shelters for the elderly, the text states that:

- a) It was a correct decision.
- b) All shelters provided space for patients.
- c) It was a disastrous decision.
- d) Only the shelters in northern Italy refused to receive patients.
- e) It was a decision followed by other countries.

## GABARITO

### Resposta da questão 1: [D]

*Línguas e culturas usam comunicação não-verbal que transmite significado. Embora muitos gestos sejam semelhantes em tailandês e inglês, como acenar para afirmação, muitos outros não são compartilhados. Um bom exemplo disso é o onipresente “sorriso tailandês”. O “sorriso” carrega uma gama muito maior de significados em tailandês do que na cultura inglesa. Isso às vezes pode levar a sérios problemas de comunicação entre tailandeses e falantes de inglês.*

*Um exemplo de minha própria experiência inicial na Tailândia ilustra esse ponto. Ao confrontar o proprietário tailandês de uma escola de idiomas com problemas administrativos, as reclamações sobre o número de alunos na classe foram atendidas por um sorriso radiante e pouco mais. Achei que isso significava falta de preocupação ou uma tentativa de banalizar ou ignorar o problema. Saí da discussão chateado e irritado com o que parecia ser a atitude improvisada do proprietário em relação aos meus problemas.*

**Só mais tarde, quando outro professor de inglês falante nativo, com consideravelmente mais experiência na Tailândia, explicou que um sorriso significava um pedido de desculpas e o fato de que no dia seguinte todas as minhas queixas haviam sido atendidas, eu entendi completamente a situação.**

### Resposta da questão 2: [D]

Tornando-se Marrom

Um menino de quatro anos estava comendo uma maçã no banco de trás do carro quando perguntou: “Papai, por que minha maçã está ficando marrom?”

“Porque”, explicou o pai, “depois que você comeu a casca, a carne da maçã entrou em contato com o ar, o que fez com que ela se oxidasse, alterando a estrutura molecular e transformando-a em uma cor diferente”.

Houve um longo silêncio. Então o filho perguntou baixinho: “Papai, você está falando comigo?”

### Resposta da questão 3: [C]

O menino tenta convencer o pai que a sociedade tem culpa pelos seus erros e que, na verdade ele é inocente de tudo o que acontece de ruim desencadeado pelos seus atos. O pai, então, diz que pra ele criar mais caráter, ele vá e limpe a neve da entrada da casa.

### Resposta da questão 4: [A]

Entre as lições que a Itália aprendeu com o COVID-19 estão as unidades hospitalares separadas para tratar exclusivamente pacientes com COVID-19 para que não fiquem com pacientes não infectados.

### Resposta da questão 5: [C]

Sobre a decisão de colocar pacientes que testaram positivo para o vírus corona em abrigos para idosos, o texto afirma que foi uma decisão desastrosa.



**Write down**



*Estamos juntos nessa!*



CURSO  
**FERNANDA PESSOA**  
ONLINE

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS.