



# EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

PROVA DE LINGUAGENS CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS  
PROVA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

## RESOLUÇÃO **enem** 2019 1º DIA

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este CADERNO DE QUESTÕES contém 90 questões numeradas de 01 a 90 e a Proposta de Redação, dispostas da seguinte maneira:
  - a) questões de número 01 a 45, relativas à área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias;
  - b) Proposta de Redação;
  - c) questões de número 46 a 90, relativas à área de Ciências Humanas e suas Tecnologias.

**ATENÇÃO:** as questões de 01 a 05 são relativas à língua estrangeira. Você deverá responder apenas às questões relativas à língua estrangeira (inglês ou espanhol) escolhida no ato de sua inscrição.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões do seu CADERNO DE QUESTÕES estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções. Apenas uma responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para estas provas é de **cinco horas e trinta minutos**.
5. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
6. Somente serão corrigidas as redações transcritas na FOLHA DE REDAÇÃO.
7. Quando terminar as provas, acene para chamar o aplicador e entregue este CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA/FOLHA DE REDAÇÃO.
8. Você poderá deixar o local de prova somente após decorridas duas horas do início da aplicação e poderá levar seu CADERNO DE QUESTÕES ao deixar em definitivo a sala de prova nos 30 minutos que antecedem o término das provas.

## LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

### Questões de 01 a 45

#### Questões de 01 a 05 (opção inglês)

01| **C**

#### Competência 2 – Habilidade 7

A alternativa C está correta, pois afirma que, dentre os objetivos e estratégias mencionados com relação ao programa, é correto afirmar que uma das estratégias é aumentar a presença de estudantes e cientistas brasileiros em instituições estrangeiras.

- A** Incorreta, pois afirma que, dentre os objetivos e estratégias mencionados com relação ao programa, é correto afirmar que o intercâmbio de estudantes tanto estrangeiros quanto brasileiros é extremamente enfatizado e apoiado durante a duração do programa. No entanto, em momento algum é mencionada a vinda de estrangeiros para o Brasil no lugar dos brasileiros que participam do programa.
- B** Incorreta, pois afirma que, dentre os objetivos e estratégias mencionados com relação ao programa, é correto afirmar que o objetivo é que o aluno estude fora para adquirir experiências que ele não adquiriria em seu país de origem. Entretanto, não há qualquer informação sobre experiências das quais ele seria privado em seu país de origem.
- C** Correta
- D** Incorreta, pois afirma que, dentre os objetivos e estratégias mencionados com relação ao programa, é correto afirmar que o principal objetivo é fazer com que os estudantes brasileiros possam permanecer e trabalhar na instituição para a qual foram enviados. Porém, não há menção sobre a permanência de estudantes nos países para os quais foram enviados para participar do programa.
- E** Incorreta, pois afirma que, dentre os objetivos e estratégias mencionados com relação ao programa, é correto afirmar que o estabelecimento de uma parceria internacional com universidades estrangeiras tornará a interação com parceiros estrangeiros possível. Contudo, verifica-se que uma das estratégias consiste em estabelecer uma parceria internacional com o objetivo de tornar a interação com parceiros estrangeiros possível.

02| **B**

#### Competência 2 – Habilidade 6

A alternativa B está correta, pois afirma que se trata de um chamado para que todos trabalhem em prol de um mundo melhor e de cidades ambientalmente corretas.

- A** Incorreta, pois afirma que se trata de um texto informativo a respeito do que já tem sido feito para melhorar as condições climáticas atuais. Porém, não se trata de um texto informativo, na medida em que não há dados ou quaisquer outros indícios de informação.
- B** Correta

**C** Incorreta, pois afirma que se trata de uma entrevista com o secretário-geral das Nações Unidas, Ban Ki-moon, com relação às melhorias que devemos fazer para que tenhamos um futuro melhor. Entretanto, a própria estrutura do texto nega a possibilidade de se tratar de uma entrevista com o secretário-geral da ONU.

**D** Incorreta, pois afirma que se trata de um alerta com relação aos efeitos da crise climática que têm assolado o planeta Terra. Contudo, a mensagem vai além dos efeitos dessa crise climática.

**E** Incorreta, pois afirma que se trata de uma declaração do secretário-geral das Nações Unidas, Ban Ki-moon, isentando-se de qualquer responsabilidade no que tange às mudanças climáticas. No entanto, não se trata de uma declaração feita pelo secretário da ONU.

03| **A**

#### Competência 2 – Habilidade 5

A alternativa A está correta, pois afirma que o consumo doméstico de água no mundo é equivalente ao observado nos países de baixa e média renda. O consumo doméstico de água no mundo – 8% – é equivalente ao observado nos países de baixa e média renda – 8%.

- A** Correta
- B** Incorreta, pois afirma que o consumo industrial de água nos países de alta renda é três vezes o observado nos países de baixa e média renda. No entanto, o consumo industrial de água nos países de alta renda – 59% – é quase seis vezes maior que o observado nos países de baixa e média renda – 10%.
- C** Incorreta, pois afirma que o consumo agrícola de água nos países de baixa e média renda é o dobro do observado no mundo. Porém, o consumo agrícola de água nos países de baixa e média renda – 82% – é 12% maior que o observado no mundo.
- D** Incorreta, pois afirma que a soma do consumo doméstico e industrial nos países de baixa e média renda é equivalente ao consumo industrial no mundo. Entretanto, a soma do consumo doméstico e industrial nos países de baixa e média renda – 8% + 10% – não é equivalente ao consumo industrial no mundo – 22%.
- E** Incorreta, pois afirma que o consumo agrícola de água no mundo é menor que o observado nos países de alta renda. Contudo, o consumo agrícola de água no mundo – 70% – é maior que o observado nos países de alta renda – 30%.

04| **D**

#### Competência 2 – Habilidade 7

A alternativa D está correta, pois afirma que empresas brasileiras desvincularam o tema Copa do Mundo de suas campanhas de marketing – *Companies in Brazil have eschewed the World Cup brand in their marketing campaigns.*

- A** Incorreta, pois afirma que uma pesquisa recente mostrou que 79% dos brasileiros estão satisfeitos com o fato de o Brasil sediar a Copa do Mundo. Porém, 79% referem-se ao percentual atingido em 2007 com a escolha do Brasil como sede da Copa do Mundo; contrapondo-se aos 48% que apoiam a Copa atualmente.
- B** Incorreta, pois afirma que 55% dos entrevistados dizem estar insatisfeitos com os rumos que o país vem tomando. Entretanto, 55% referem-se ao percentual de satisfação com os rumos que o país vem tomando após os protestos de um ano atrás.
- C** Incorreta, pois afirma que mais da metade dos brasileiros entrevistados apoiam a Copa do Mundo. No entanto, 48% dos brasileiros entrevistados apoiam a Copa.
- D** Correta
- E** Incorreta, pois afirma que outdoors fazem alusão à Copa do Mundo assim como propagandas televisivas. Contudo, os outdoors e assim como as propagandas televisivas raramente têm feito alusão à Copa do Mundo.

05| **E**

#### Competência 2 – Habilidade 5

A alternativa E está correta, pois afirma que o cartum enfatiza que aqueles que assistem aos jogos da Copa do Mundo certamente terão tempo para fazer coisas muito mais importantes que assistir aos jogos de fato.

- A** Incorreta, pois afirma que o cartum enfatiza a importância de se assistir aos jogos da Copa do Mundo, uma vez que eles podem auxiliar no desenvolvimento das habilidades matemáticas. O cartum, ironicamente, incita o leitor a assistir aos jogos da Copa do Mundo, alegando que, ao fazê-lo, ele terá a oportunidade de afiar o seu vocabulário, uma vez que poderá fazer cruzadinhas enquanto a partida acontece; terá tempo para colocar a leitura em dia enquanto assiste aos jogos; terá a oportunidade de melhorar suas habilidades matemáticas, já que calculará os resultados das partidas; terá tempo para refletir sobre o lado bom das coisas e para contemplar os grandes mistérios da vida, como, por exemplo, questionar-se por que dorme melhor no sofá.
- B** Incorreta, pois afirma que o cartum busca induzir o leitor, utilizando-se de cinco argumentos bastante convincentes, a assistir aos jogos da Copa do Mundo.
- C** Incorreta, pois afirma que o leitor é levado a acreditar que é importante assistir aos jogos da Copa do Mundo devido às cinco razões citadas no cartum, como, por exemplo, ter a oportunidade de colocar a leitura em dia.
- D** Incorreta, pois afirma que o cartum denigre a imagem do leitor na medida em que enfatiza que aqueles que assistem aos jogos não têm o que fazer e, frequentemente, dormem durante as partidas.
- E** Correta

## LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

### Questões de 01 a 45

#### Questões de 01 a 05 (opção espanhol)

01| **C**

#### Competência 2 – Habilidade 8

De acordo com a sinopse apresentada do filme *El cuervo*, percebemos que o mesmo se enquadra no gênero suspense, pois é uma produção cultural baseada nos contos de Edgar Allan Poe, que mostra que se fará o possível para descobrir e deter o autor de vários crimes.

- A** Incorreta. A sinopse não caracteriza um filme de comédia romântica.
- B** Incorreta. A sinopse não caracteriza um filme de terror.
- C** Correta
- D** Incorreta. A sinopse não caracteriza um documentário.
- E** Incorreta. A sinopse não caracteriza um filme de aventura.

02| **B**

#### Competência 2 – Habilidade 6

A tira traz uma crítica importante: investimento excessivo em utensílios modernos, enquanto a educação fica para trás.

- A** Incorreta. A personagem não critica as pessoas que usam incorretamente os meios de comunicação.
- B** Correta
- C** Incorreta. A personagem não critica o investimento em automóveis e a falta deste em eletrodomésticos; ambos recebem investimento.
- D** Incorreta. A personagem não critica a má construção de edifícios.
- E** Incorreta. A personagem não fala sobre a falta de competência daqueles que produzem novos carros.

03| **A**

#### Competência 2 – Habilidade 5

O texto aborda um estudo que comprova que as esposas são mais felizes quando o homem trabalha mais horas por dia. Desse modo, o título “É comprovado que as esposas são mais felizes quando seus maridos trabalham mais horas por dia.” seria adequado ao texto, levando-se em conta a temática abordada.

- A** Correta
- B** Incorreta. Esta frase não caberia como título do texto, pois não está de acordo com o assunto abordado.
- C** Incorreta. Esta frase não caberia como título do texto, pois não está de acordo com o assunto abordado.

**D** Incorreta. Esta frase não caberia como título do texto, pois não está de acordo com o assunto abordado.

**E** Incorreta. Esta frase não caberia como título do texto, pois não está de acordo com o assunto abordado.

04| **D**

### Competência 2 – Habilidade 7

A comicidade da tirinha se dá pelo entendimento errado (ou proposital) de Garfield quando John utiliza a palavra “solos”. Garfield entende que quem deve ser dispensada é a moça, e que John quer ficar sozinho com ele. A primeira fala de John tem função de causar ambiguidade e, por fim, provocar humor à tirinha diante da atitude de Garfield.

**A** Incorreta. A comicidade da tirinha não se dá por esse motivo.

**B** Incorreta. A comicidade da tirinha não se dá por esse motivo.

**C** Incorreta. A comicidade da tirinha não se dá por esse motivo.

**D** Correta

**E** Incorreta. A comicidade da tirinha não se dá por esse motivo.

05| **E**

### Competência 2 – Habilidade 7

O texto exerce uma importante função social, que é mostrar a importância da participação dos pais na educação escolar dos filhos. Assim, uma das medidas apontadas pelo texto para que o desenvolvimento dos alunos melhore é os pais conseguirem conciliar o horário de trabalho com o horário escolar dos filhos.

**A** Incorreta. Não é uma medida apontada pelo texto.

**B** Incorreta. Os pais não devem apontar os problemas para que a escola resolva, eles devem participar da vida escolar dos filhos e ajudá-los a resolver os problemas.

**C** Incorreta. Não é uma medida apontada pelo texto.

**D** Incorreta. Não é uma medida apontada pelo texto.

**E** Correta

## LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

### Questões de 06 a 45

06| **D**

### Competência 7 – Habilidade 23

A questão pede que o aluno infira qual é o público-alvo imaginado pelo autor, pessoas que provavelmente não tinham tido contato com as informações passadas.

**A** Incorreta. Interpretação incorreta do texto.

**B** Incorreta. Interpretação incorreta do texto.

**C** Incorreta. Interpretação incorreta do texto.

**E** Incorreta. Interpretação incorreta do texto.

07| **E**

### Competência 6 – Habilidade 18

O adjunto adverbial “na Câmara dos Deputados” indica circunstância de lugar, como está expresso na alternativa E.

**A** Incorreta. O trecho em destaque não apresenta circunstância de modo.

**B** Incorreta. O trecho em destaque não apresenta circunstância de causa.

**C** Incorreta. O trecho em destaque não apresenta circunstância de afirmação.

**D** Incorreta. O trecho em destaque não apresenta circunstância de intensidade.

08| **B**

### Competência 8 – Habilidade 27

O uso de “porque”, no trecho, segue a norma-padrão e faz correlação correta no trecho.

**A** Incorreta. Uso de conjunção inadequada.

**C** Incorreta. Uso de conjunção inadequada.

**D** Incorreta. Uso de conjunção inadequada.

**E** Incorreta. Uso de conjunção inadequada.

09| **A**

### Competência 6 – Habilidade 20

Para que a memória e a identidade sejam preservadas, é importante reconhecer a importância do patrimônio linguístico. No caso, o sufixo-ite foi usado para se referir à doença causada pelo uso abusivo do teclado do celular.

**B** Incorreta. Interpretação incorreta do texto.

**C** Incorreta. Interpretação incorreta do texto.

**D** Incorreta. Interpretação incorreta do texto.

**E** Incorreta. Interpretação incorreta do texto.

10| **C**

### Competência 8 – Habilidade 25

No trecho, é possível observar marcas linguísticas de coloquialidade, como “uma vidinha besta”.

**A** Incorreta. Não há marcas de coloquialidade.

**B** Incorreta. Não há marcas de coloquialidade.

**D** Incorreta. Não há marcas de coloquialidade.

**E** Incorreta. Não há marcas de coloquialidade.

11| **B**

### Competência 3 – Habilidade 9

O grupo de golfinhos costuma apresentar grande afinidade, que se estende ao ser humano, socorrido por eles, se em perigo.

**A** Incorreta. Interpretação incorreta.

**C** Incorreta. Interpretação incorreta.

**D** Incorreta. Interpretação incorreta.

**E** Incorreta. Interpretação incorreta.

12| **G**

**Competência 7 – Habilidade 22**

Por meio da leitura dos textos, percebe-se que ambos são contra a violência. Se toda violência contesta a humanidade de quem a sofre, o linchamento também faz isso.

**A** Incorreta. Resposta incorreta.

**B** Incorreta. Resposta incorreta.

**D** Incorreta. Resposta incorreta.

**E** Incorreta. Resposta incorreta.

13| **A**

**Competência 5 – Habilidade 15**

O texto de Hélio Guimarães ajuda a ver as relações entre os textos literários de Machado e o contexto em que foi produzido. O trecho “O livro trazia de volta a prosa estranha e corrosiva de 1880-1881, que a crítica passaria a distinguir, tanto em relação à produção literária brasileira como em relação à obra anterior de Machado, pelo humorismo” mostra estar correta a alternativa A.

**B** Incorreta. Interpretação incorreta.

**C** Incorreta. Interpretação incorreta.

**D** Incorreta. Interpretação incorreta.

**E** Incorreta. Interpretação incorreta.

14| **D**

**Competência 8 – Habilidade 27**

O conhecimento da norma-padrão da língua portuguesa permite afirmar que “esportes” e “computadores” são o mesmo tipo de sujeito.

**A** Incorreta. Sujeito diferente.

**B** Incorreta. Sujeito diferente.

**C** Incorreta. Sujeito diferente.

**E** Incorreta. Sujeito diferente.

15| **A**

**Competência 7 – Habilidade 21**

Ao lado da imagem, que explicita gestos corporais e expressões, o fato que predominantemente dá humor à tira é a maneira inesperada como Calvin concebe a impressão de livros.

**B** Incorreta. Interpretação incorreta.

**C** Incorreta. Interpretação incorreta.

**D** Incorreta. Interpretação incorreta.

**E** Incorreta. Interpretação incorreta.

16| **D**

**Competência 7 – Habilidade 22**

A atmosfera terrestre, quando atraída pela Lua, se parece com uma bola de futebol americano, conforme comparação efetuada pelo texto.

**A** Incorreta. Não há essa figura de linguagem no trecho.

**B** Incorreta. Não há essa figura de linguagem no trecho.

**C** Incorreta. Não há essa figura de linguagem no trecho.

**E** Incorreta. Não há essa figura de linguagem no trecho.

17| **E**

**Competência 7 – Habilidade 21**

A correta interpretação da tira mostra que, na primeira vez em que aparece, a palavra “isso” é usada para dar entusiasmo às aranhas, semelhante a “certo”. Já na segunda vez em que aparece, pode ser substituído por “o que está acontecendo”.

**A** Incorreta. Palavras incoerentes com o contexto.

**B** Incorreta. Palavras incoerentes com o contexto.

**C** Incorreta. Palavras incoerentes com o contexto.

**D** Incorreta. Palavras incoerentes com o contexto.

18| **B**

**Competência 3 – Habilidade 9**

O entrevistado afirma que hoje o que se vive com relação ao futebol é diferente dos sentimentos da Copa de 1970, ao responder “não” à pergunta do entrevistador.

**A** Incorreta. Interpretação incorreta.

**C** Incorreta. Interpretação incorreta.

**D** Incorreta. Interpretação incorreta.

**E** Incorreta. Interpretação incorreta.

19| **E**

**Competência 1 – Habilidade 1**

O texto jornalístico tenta manter-se objetivo e imparcial, daí a necessidade de se evitar o uso do ponto de exclamação. Pelo contexto percebe-se que, ao fazer a ressalva, o jornalista mostra-se consciente disso.

**A** Incorreta. Interpretação incorreta.

**B** Incorreta. Interpretação incorreta.

**C** Incorreta. Interpretação incorreta.

**D** Incorreta. Interpretação incorreta.

20| **C**

**Competência 5 – Habilidade 16**

Um dos recursos usados pelo autor para construir seu texto foi transferir a afeição dos trabalhadores para as bicicletas que pedalavam.

- A Incorreta. Interpretação incorreta.
- B Incorreta. Interpretação incorreta.
- D Incorreta. Interpretação incorreta.
- E Incorreta. Interpretação incorreta.

21| A

**Competência 4 – Habilidade 13**

Na obra de Caravaggio, há o encontro de Narciso consigo mesmo, o que mostra que ele procura aquilo que ele mesmo é, ou seja, que está dentro dele, “intra”.

- B Incorreta. Interpretação incorreta.
- C Incorreta. Interpretação incorreta.
- D Incorreta. Interpretação incorreta.
- E Incorreta. Interpretação incorreta.

22| C

**Competência 6 – Habilidade 19**

O texto apresenta predomínio da função referencial da linguagem, já que faz referência ao contexto, com intenção de dar informações ao leitor.

- A Incorreta. Função da linguagem não predominante.
- B Incorreta. Função da linguagem não predominante.
- D Incorreta. Função da linguagem não predominante.
- E Incorreta. Função da linguagem não predominante.

23| A

**Competência 8 – Habilidade 26**

Apenas o trecho “Me espanta descobrir que...” apresenta a ordem “Objeto-Verbo-Sujeito”.

- B Incorreta. Ordem diferente da pedida.
- C Incorreta. Ordem diferente da pedida.
- D Incorreta. Ordem diferente da pedida.
- E Incorreta. Ordem diferente da pedida.

24| B

**Competência 8 – Habilidade 27**

Transcorram e passem estão no presente do subjuntivo.

- A Incorreta. Não está no presente do subjuntivo.
- C Incorreta. Não está no presente do subjuntivo.
- D Incorreta. Não está no presente do subjuntivo.
- E Incorreta. Não está no presente do subjuntivo.

25| D

**Competência 8 – Habilidade 26**

O poema romântico apresenta o amor idealizado, ou seja, aquele desejado ao longe.

- A Incorreta. Interpretação incorreta.
- B Incorreta. Interpretação incorreta.
- C Incorreta. Interpretação incorreta.

- E Incorreta. Interpretação incorreta.

26| E

**Competência 7 – Habilidade 22**

É importante reconhecer que o recurso linguístico utilizado quando o sinal de pontuação é escrito por extenso é a metalinguagem, ou seja, há foco no código, na própria linguagem.

- A Incorreta. “Dois-pontos” não é marca de coloquialidade.
- B Incorreta. O termo não dá clareza ao fragmento.
- C Incorreta. Não é um recurso sonoro.
- D Incorreta. Não é um recurso usado comumente na norma-padrão da língua portuguesa.

27| A

**Competência 8 – Habilidade 25**

O termo “tô” é uma forma coloquial de se dizer “estou”. Portanto, identifica-se uma variante linguística coloquial.

- B Incorreta. Não há marca(s) de coloquialidade na frase.
- C Incorreta. Não há marca(s) de coloquialidade na frase.
- D Incorreta. Não há marca(s) de coloquialidade na frase.
- E Incorreta. Não há marca(s) de coloquialidade na frase.

28| D

**Competência 9 – Habilidade 28**

A produção do biocombustível a partir de madeira causa um impacto social negativo, contudo, a intenção era outra: combater as mudanças climáticas do planeta. Devido à emissão de isopreno, que se junta aos poluentes atmosféricos e produz ozônio tóxico, muitas pessoas poderão morrer devido ao uso desse biocombustível.

- A Incorreta. A produção do biocombustível apresentado causa efeitos negativos para a qualidade de vida da população.
- B Incorreta. A produção do biocombustível apresentado prejudica a agricultura.
- C Incorreta. A produção do biocombustível apresentado não torna o ar limpo, mas sim pode piorar a poluição atmosférica.
- E Incorreta. É o próprio biocombustível que emite o isopreno no ar.

29| C

**Competência 5 – Habilidade 16**

Ao falar sobre o modo de construção literária de Manuel Antônio de Almeida, o autor do texto afirma pensar que ele tinha a intenção de ironizar excessos do Romantismo, mas que isso não significa, necessariamente, que ele antecipou o Realismo.

- A Incorreta. Esta não é uma opinião do autor do texto.
- B Incorreta. Esta não é a opinião do autor do texto.
- D Incorreta. Esta não é uma opinião do autor do texto.
- E Incorreta. Esta não é uma opinião do autor do texto.

30| C

#### Competência 6 – Habilidade 18

Calvin, ao afirmar que o Natal o estressa porque ele odeia ser bonzinho, deixa transparecer a sua atitude hipócrita e a de muitas pessoas, que são no Natal o que talvez não foram em nenhum momento do ano. Neste período, as pessoas se esforçam para serem boazinhas, e um dos motivos é o de ganhar presentes. A fala de Calvin no último quadrinho contribui para a construção da temática da HQ.

- A Incorreta. Calvin não faz alusão a este fato.
- B Incorreta. Calvin não faz alusão ao desejo das pessoas em ajudar o próximo.
- D Incorreta. Calvin não faz alusão aos leitores de artigos.
- E Incorreta. Calvin não faz alusão ao estresse em qualquer época do ano, mas sim no período natalino.

31| B

#### Competência 7 – Habilidade 22

Os dois trechos estão relacionados devido à abordagem, ainda que de modo diferente, da mesma temática: a exaltação da terra natal.

- A Incorreta. Nenhum dos trechos aborda este aspecto.
- C Incorreta. Nenhum dos textos transparece melancolia do eu lírico.
- D Incorreta. No primeiro trecho, está explícito que o eu lírico não está em sua terra, devido ao uso de “aqui” e “lá”: “As aves, que aqui gorjeiam, / Não gorjeiam como lá.”
- E Incorreta. Não há exaltação às terras estrangeiras em nenhum trecho.

32| B

#### Competência 7 – Habilidade 21

Os recursos verbais e não verbais utilizados na charge permitem-nos interpretar que os participantes dos “rolezinhos” são liberados para frequentar a prisão, enquanto outros ambientes não, pois, quando há placa “área permitida”, quer dizer que há proibição de outras áreas. Isto pode fazer-nos refletir e mudar comportamentos.

- A Incorreta. A charge não permite esta interpretação.
- C Incorreta. A charge não permite esta interpretação.
- D Incorreta. A charge não permite esta interpretação.
- E Incorreta. A charge não permite esta interpretação.

33| D

#### Competência 7 – Habilidade 23

O objetivo do poeta diante dos procedimentos de escrita utilizados é produzir um metapoema, ou seja, um poema que enfoca o próprio código, a escrita dele mesmo.

- A Incorreta. Não há a produção de uma caricatura no trecho do poema.
- B Incorreta. Não há a produção de uma sátira no trecho do poema.
- C Incorreta. Não há a produção de um poema de amor.
- E Incorreta. Não há uma crítica social no trecho do poema.

34| A

#### Competência 4 – Habilidade 12

A função da ilustração é destacar a banalização e a desvalorização da vida.

- B Incorreta. O problema social exposto na ilustração não é referente ao trânsito.
- C Incorreta. O problema social exposto na ilustração não é referente à corrupção.
- D Incorreta. O problema social exposto na ilustração não é referente ao desperdício de materiais em obras públicas.
- E Incorreta. O problema social exposto na ilustração não é referente à poluição.

35| E

#### Competência 9 – Habilidade 30

A produção do mosquito transgênico informada no texto é parte imprescindível para o desenvolvimento da sociedade; é importante, pois eles são feitos para que a reprodução do mosquito seja bloqueada, combatendo, assim, o *Aedes aegypti*. A empresa responsável por esse feito recebeu autorização para buscar o registro comercial para poder comercializá-los, contudo ainda não podem fazer isso até que recebam o registro.

- A Incorreta. O texto não expõe erros da empresa, mostra apenas o objetivo de se combater o mosquito transmissor da dengue.
- B Incorreta. A empresa ainda não tem registro comercial, portanto ainda não pode comercializar os mosquitos.
- C Incorreta. O mosquito não poderá ser exportado, pois não sobrevive a longas distâncias por ser frágil.
- D Incorreta. No texto, há a informação de que foi comprovado que o mosquito traz benefícios tanto para a saúde humana quanto para o meio ambiente.



36| **A**

**Competência 8 – Habilidade 27**

É importante reconhecer o uso de vocabulários da norma-padrão da língua portuguesa. O pronome relativo “cuja” foi utilizado para retomar a “linguagem”, e o relaciona à “vinda”: é a vinda da linguagem que não deixa nunca de ser festejada.

- B** Incorreta. O pronome não substitui “narrativa” no contexto.
- C** Incorreta. O pronome não antecipa nenhum termo, mas sim retoma.
- D** Incorreta. O pronome não imagina a “realidade da narrativa”.
- E** Incorreta. O pronome não retoma a “função da narrativa”.

37| **D**

**Competência 5 – Habilidade 15**

Sabendo-se do contexto histórico em que a música foi produzida, ou seja, na ditadura, é possível afirmar que a intenção do compositor tenha sido a de mostrar a forma como o povo brasileiro estava sendo controlado, não podendo atuar em situações básicas do cidadão.

- A** Incorreta. A música não se refere aos estrangeiros como indigentes.
- B** Incorreta. A música não expressa satisfação nenhuma.
- C** Incorreta. A música não mostra que os brasileiros rejeitam os estrangeiros e que não precisam deles para nada.
- D** Incorreta. A música não parece querer causar compaixão nos militares.

38| **A**

**Competência 1 – Habilidade 3**

O texto aborda a aprovação da revisão da Lei da Anistia, que é de grande importância para a sociedade. Esta revisão foi proposta para que agentes públicos, militares e civis, que cometeram crimes políticos no período da ditadura, sejam devidamente punidos pelos seus atos, o que não ocorreu na época por conta da Lei da Anistia.

- B** Incorreta. A revisão não propõe julgar os opositores do governo na ditadura.
- C** Incorreta. A revisão propõe que os crimes não sejam prescritos e que os que cometeram crimes políticos sejam julgados.
- D** Incorreta. Não é essa a intenção da revisão da Lei.
- E** Incorreta. Não há informação no texto de que os agentes públicos, militares e civis foram exilados. Assim, não há possibilidade de propor que eles voltem ao país, já que não saíram.

39| **B**

**Competência 1 – Habilidade 2**

O texto aborda a solução para resolver um problema grave da sociedade moderna: a depressão, que pode ainda causar outra série de problemas. Sendo assim, o texto mostra que um aspecto importante para se ter melhor qualidade de vida é cuidar-se desde criança para evitar a depressão, pois ela pode causar, futuramente, dependência por cigarro, obesidade, infartos e AVCs.

- A** Incorreta. Não é apontado este aspecto pelo texto. ciências humanas e suas tecnologias
- C** Incorreta. De acordo com o texto, fumar é uma consequência da depressão, e não uma causa.
- D** Incorreta. De acordo com o texto, a obesidade é uma consequência da depressão, e não uma causa.
- E** Incorreta. O texto não traz essa informação.

40| **E**

**Competência 9 – Habilidade 29**

O Oculus VR é uma nova tecnologia que permite às pessoas serem “teletransportadas” para outros lugares sem sair de casa, como um congresso, reuniões, aulas etc. Sendo assim, de acordo com o texto, uma importante função para esses óculos seria evitar que o aluno, por exemplo, sintasse tentado em distrair-se com outras coisas na tela de seu computador ou celular, pois o Oculus VR permitiria que ele estivesse totalmente concentrado naquilo a que assiste.

- A** Incorreta. Não há incentivo ao aluno para participar de aulas presenciais.
- B** Incorreta. A função do Oculus VR não é permitir fazer várias coisas ao mesmo tempo.
- C** Incorreta. Ao contrário do que diz a alternativa, o Oculus permite a interação, e não apenas o ouvir.
- D** Incorreta. A função do Oculus é contrária à apresentada pela alternativa, pois é a de que o aluno interaja de casa, não precisando dela sair.

41| **B**

**Competência 8 – Habilidade 26**

Certas frases podem ser interpretadas em seu sentido literal ou em seu sentido figurado. Normalmente, em situações de uso, “dormir na frente da TV” significa que alguém que estava sentado assistindo à TV dormiu, e foi dessa forma que a personagem entendeu; por isso ficou feliz, já que poderia trocar de canal. Contudo, a primeira personagem disse, em sentido literal, que a avó estava dormindo na frente da TV, impossibilitando qualquer acesso ao aparelho.

- A** Incorreta. A personagem não entendeu a frase no sentido literal, de que a avó estava mesmo na frente da TV.
- C** Incorreta. Não há erros gramaticais na frase que possam impossibilitar a interpretação.



- D Incorreta. Não há traços de registro regional na frase.
- E Incorreta. Não há traços de ironia na frase.

42| D

### Competência 6 – Habilidade 19

Percebe-se no texto que a função do “escritor mentiroso” na fala de Ariano Suassuna é mostrar que o escritor não se vale de coisas inéditas para sua obra, ele “copia”, ou melhor, ele recupera obras e textos já feitos para assim produzir as suas obras.

- A Incorreta. O texto não possibilita essa interpretação.
- B Incorreta. O texto não possibilita essa interpretação.
- C Incorreta. O texto não possibilita essa interpretação.
- E Incorreta. O texto não possibilita essa interpretação.

43| E

### Competência 7 – Habilidade 24

Diante da imagem e do texto, é possível reconhecer que as estratégias utilizadas têm a finalidade de buscar a transformação do pensamento e de atitudes das pessoas com relação à natureza (mais especificamente em relação ao desmatamento), devido à gravidade das mudanças climáticas.

- A Incorreta. A finalidade do texto não é a de criticar pessoas que utilizam produtos industrializados, mesmo porque é muito ampla a idéia a qual remete a expressão “produtos industrializados”.
- B Incorreta. O texto e a imagem não tratam de problemas de saúde humana.
- C Incorreta. No texto, há a informação de que não é necessário o desmatamento de novas áreas, pois há áreas suficientes para produção.
- D Incorreta. O texto e a imagem não mostram que as mudanças climáticas estão sob controle, mas sim que precisam ser tomadas atitudes para que isso seja controlado.

44| C

### Competência 1 – Habilidade 1

Leonardo Padura utiliza recursos linguísticos como o da comparação para caracterizar os sistemas de comunicação. De acordo com ele, o jornalismo e as redes de fast food funcionam da mesma forma, pois não há renovações e nem busca por um diferencial. Todos utilizam a mesma “fórmula”.

- A Incorreta. A comparação não permite essa interpretação.
- B Incorreta. A comparação não permite essa interpretação.
- D Incorreta. A comparação não permite essa interpretação.
- E Incorreta. A comparação não permite essa interpretação.

45| C

### Competência 6 – Habilidade 20

É importante reconhecer o patrimônio linguístico para a preservação da memória e da identidade nacional. Na charge, isso é reconhecido quando a personagem utiliza uma figura de linguagem, a ironia, pois democracia (todos têm direito à escolha) e obedecer ao que se manda são termos contraditórios e irônicos na construção. Essa ironia faz referência à democracia em que vivemos, pois ainda temos de obedecer e calar-nos diante de muitas coisas, sendo nitidamente comandados.

- A Incorreta. Não há hipérbole na charge.
- B Incorreta. Não há nenhuma relação metafórica na charge.
- D Incorreta. Não há pleonasma na charge, que seria o reforço de uma mesma ideia, como “descer para baixo”, “subir para cima” etc.
- E Incorreta. Não há nenhuma comparação feita na charge.

## CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

### Questões de 46 a 90

46| C

A violência contra a mulher não está relacionada somente à posição de classe, condição material ou de trabalho, mas às relações de gênero construídas ao longo da história em nossa sociedade. É para combater esse tipo de violência material e simbólica que a lei “Maria da Penha” foi promulgada.

47| D

O texto faz referência à situação de exploração da mulher, que já era presente no contexto europeu medieval. Sendo assim, a alternativa que melhor descreve essa situação é a [D].

48| E

As duas figuras apresentam semelhanças e diferenças bastante importantes. A principal semelhança diz respeito à posição social das mulheres em questão: ambas são nobres. Já a diferença corresponde à relação da mulher com seu corpo e com a moda. Se, na primeira foto, a mulher está com um vestido extremamente trabalhado e que cobre todo o seu corpo, na segunda, ela se veste de forma a expor e valorizar mais o seu próprio corpo. Tal distinção é muito interessante para se compreender a mudança da ideia de feminino ao longo da história ocidental

49| D

O autor desenvolve um raciocínio que relaciona a posição contra as cotas com a posição contra a Abolição da Escravatura, tecendo um paralelo de que ambos os argumentos não faziam jus à realidade. Desta maneira, somente a alternativa [D] pode estar correta.

50| **B**

O texto em questão focaliza um aspecto das reivindicações do movimento operário, que é o interesse no crescimento econômico, vinculado a uma “imagem de ‘civilização’ industrial” e a uma “ideia de progresso das forças de produção”. Sendo assim, a alternativa que pode ser considerada mais de acordo com essa abordagem é a [E].

51| **A**

De acordo com o pensamento aristotélico, as virtudes éticas se desenvolvem a partir do hábito, ou seja, de uma prática constante de ações moralmente boas, condizentes, portanto, com o bem comum.

52| **B**

A alternativa que melhor sintetiza o argumento do texto é a [E]. Segundo o autor, o sistema político apresentado por Schumpeter é caracterizado pela restrição da participação política dos cidadãos comuns, sendo os cidadãos plenos somente os membros das elites políticas.

53| **C**

Durante a Era Vargas, em específico no período do Estado Novo, foi aprovada a CLT, que trazia uma série de benefícios aos trabalhadores e, como aprovada durante uma ditadura, contava com mecanismos de controle sobre as ações sindicais.

54| **A**

A alternativa [A] é a que melhor explica a mudança apresentada no enunciado da questão. Se no século XVIII o deputado era um funcionário designado pelo Estado ou pelo governante, em XXI ele é um representante do povo e, como tal, deve trabalhar de acordo com os interesses de quem o elegeu.

55| **B**

O texto deixa claro que a importância do ofício das baianas do acarajé é importante não somente pelo seu valor culinário, mas também pelos aspectos religioso e simbólico, tal como descreve, de forma correta, a alternativa [B].

56| **D**

John Rawls é um filósofo representante da política liberal, que se baseia nos princípios da liberdade e da igualdade, sendo, para ele, dever da justiça enquanto instituição social garantir a existência desses princípios para todos os indivíduos. Segundo essa lógica, a violação da liberdade ou da igualdade de nenhum indivíduo se justifica, mesmo que proporcione um bem para a maioria da sociedade.

57| **D**

Para John Locke, filósofo contratualista, a sociedade civil se constitui quando os indivíduos, em comum acordo, renunciam à liberdade absoluta do estado de natureza e se submetem às normas sociais, de forma que seja possível a garantia dos direitos naturais, entre eles o direito à propriedade privada e à vida.

58| **D**

A alternativa [D] é a mais correta. No início do século XX, a racionalização da produção em larga escala levou à criação de um modelo de trabalho altamente fragmentado, em que os trabalhadores executavam atividades repetitivas dentro de uma cadeia de produção. Isso, no período, contribuiu para um grande aumento da produção e consequente lucro das empresas, sempre vinculados à exploração da mão de obra fabril.

59| **A**

Como mencionado corretamente na alternativa [A], na pauta de exportações do Brasil para a China, ocorre o predomínio majoritário de matéria-prima, caracterizando a reprimarização da balança comercial brasileira. Estão incorretas as alternativas: [B], porque as balanças são complementares, estando o Brasil exportando a matéria-prima e a China, os manufaturados; [C], porque a vantagem competitiva da produção agrícola pertence ao Brasil, haja vista que este é o exportador de básicos; [D], porque não ocorre proporcionalidade entre as trocas no tocante ao valor agregado, haja vista o Brasil exportar a matéria-prima e a China, os manufaturados de maior valor agregado; [E], porque os gráficos não indicam a tecnologia agregada aos produtos.

60| **A**

Como mencionado corretamente na alternativa [A], o aumento do número de imigrantes no Brasil no período de 2005-2010 decorre da crise do mercado imobiliário dos EUA que atingiu particularmente os países ricos, tradicionais áreas de atração da imigração, enquanto nesse período, o Brasil manteve seu crescimento econômico e ampliou sua esfera hegemônica tornando-se área de convergência de imigrantes. Estão incorretas as alternativas: [B], porque embora a Europa tenha adotado políticas mais austeras com relação à imigração, o motivo foi a crise econômica; [C], porque a questão natural não exerce influência na imigração, apenas no turismo; [D], porque a causa da atração da imigração para o Brasil foram as oportunidades criadas com o crescimento econômico; [E], porque os grandes eventos esportivos atraem turistas e não imigrantes.

61| **B**

Como mencionado corretamente na alternativa [B], o crescimento proporcional do PIB nas regiões nordeste, centro-oeste e norte em detrimento do decréscimo do sudeste e sul aponta para o processo de deseconomia de aglomeração, ou seja, a desconcentração das atividades econômicas em razão de menores custos e incentivos fiscais. Estão incorretas as alternativas: [A], porque não ocorreu flexibilização das leis ambientais; [C], porque não ocorreu expansão da malha rodoviária; [D], porque ocorreu aumento da participação do setor de serviços; [E], porque não ocorreram descobertas de jazidas de carvão.

62| **A**

O movimento antropófago, ou a antropofagia, proposta pelos modernistas da Semana de Arte Moderna de 1922, incentivava um mergulho na arte europeia com o intuito de incorporar a mesma ao ideal brasileiro, criando uma espécie de arte híbrida que fosse condizente com a cultura nacional.

63| **C**

Em ambas as obras, o mito – ou herói –, através da construção de relações interpessoais, contribuíram para a formação histórica de uma localidade ou povo: a sociedade helênica, no caso da Guerra de Troia, e a sociedade brasileira, no caso de Iracema.

64| **C**

O litoral colonial sempre foi mais populoso e desenvolvido que o interior, seja por uma questão de solo e clima para a prática agrícola, seja pela necessidade de escoar a produção e/ou extração colonial para a Europa pelos portos.

65| **C**

Como fica claro pelo texto, a superação das dificuldades trabalhistas foi alcançada a partir da resistência dos nativos – inclusive através de ações grevistas – o que fez com os empresários tivessem que aumentar salários e melhorar as condições de trabalho.

66| **D**

O texto deixa claro que uma das formas de resistência escravista era o aproveitamento, por parte dos escravos, dos conflitos políticos entre a elite brasileira, com vista a buscar a liberdade.

67| **C**

Fica explícito através do texto que os ex-escravos, após a abolição, iniciaram uma busca pelo reconhecimento de sua cidadania, recusando-se a aceitar antigas práticas escravocratas, como a razão e o trabalho não remunerado.

68| **A**

As chamadas cidades comerciais – como Gênova e Veneza – foram muito importantes para o renascimento urbano-comercial e para a superação da crise agrícola do fim do Feudalismo. Nessas cidades o comércio renasceu primeiro, a burguesia primeiro se formou, e as bases econômicas da Era Moderna se fundaram.

69| **A**

Os textos versam sobre a unidade territorial brasileira, buscando entendê-la – ou não – como legado da vinda da Família Real para o Brasil. O primeiro fragmento afirma ser um legado e o segundo fragmento refuta essa ideia.

70| **B**

Na relação entre colonizadores – em especial os com função catequizadora – e os indígenas brasileiros a questão linguística constituiu significativa barreira. Para ultrapassá-la e conseguir concretizar o objetivo da catequização, os padres jesuítas promoveram diversas adaptações na linguagem indígena, buscando torná-la mais fácil gramaticalmente.

71| **D**

No movimento neocolonialista ou imperialista do século XIX, as nações europeias buscavam, especialmente, novas fontes de matérias-primas, novos mercados consumidores e mão de obra barata, elementos fundamentais para o desenvolvimento tecnológico europeu.

72| **A**

Durante o chamado período da União Ibérica, quando Portugal e Espanha passaram a ser governados pelo mesmo Monarca, os Países Baixos (Holanda), então uma possessão espanhola, decretaram sua Independência. O Rei espanhol, Filipe II, em retaliação, proibiu todas as possessões espanholas – incluindo o Brasil – de fazer comércio com sua antiga possessão. Os holandeses, reagindo a isso, decidiram invadir o Nordeste brasileiro para não perder os lucros advindos da venda do açúcar brasileiro na Europa, pois esse comércio já era feito por intermédio dos Países Baixos.

73| **D**

A internet, por ser um espaço que supera as fronteiras geográficas, favorece a mobilização de redes de contatos que antes seriam impossíveis. São elas que permitem a articulação desses novos movimentos sociais descritos no texto em questão.

74| **A**

A alternativa [A] é a que melhor sintetiza as origens dos enclaves, que resultam da segregação espacial existente nas cidades brasileiras, caracterizadas por uma grande desigualdade social e sensação de insegurança, sobretudo por parte das elites.

75| **C**

Como mencionado corretamente na alternativa [C], a agricultura intensiva representada pelo agronegócio avança em áreas naturais cujo desmatamento tem levado a fortes impactos ambientais, exemplificando a teoria do enunciado. Estão incorretas as alternativas seguintes porque exemplificam formas racionais do uso do meio ou da natureza.

76| **B**

A corrida armamentista, e a conseqüente disputa para ver quem se armava mais e melhor, foi um dos traços característicos da Guerra Fria (período marcado pela oposição entre os EUA e a URSS). Nesse sentido, a possibilidade de uma guerra nuclear era palpável e assustava muito as pessoas.

77| **B**

Como o texto deixa claro, os nomes dos logradouros eram atribuídos a partir das funções que aconteciam neles ou a partir da tradição que o lugar já trazia consigo, constituindo, assim, um fator memorial para as cidades e para os cidadãos.

78| **C**

O ideal modernizador aplicado pelo prefeito Pereira Passos na cidade do Rio, então capital da República, contava com mecanismos como a política do bota-abaixo, que esvaziava os cortiços para demolição, marginalizando boa parte da população de baixa renda da cidade.

79| **D**

Apesar de compartilharem uma série de características e princípios – a ponto de a frase nada mais conservador que um liberal no poder se tornar famosa durante o Segundo Reinado – os partidos Conservador e Liberal apresentavam alguns pontos divergentes de opinião. O mais significativo deles dizia a respeito da centralização do poder provincial. Os conservadores eram a favor na unidade de poder centralizado junto ao governo federal e o liberal era a favor do federalismo, ou seja, da autonomia do poder provincial.

80| **G**

A charge da questão serve como exemplificação da perda da privacidade ocasionada com o surgimento de redes sociais como o Facebook. Nesses locais, os indivíduos interagem e compartilham informações pessoais, tendo a sua privacidade controlada e gerida por essas grandes plataformas virtuais.

81| **D**

[Resposta do ponto de vista da disciplina de História]

A Estátua do Laçador constitui um bem material de Porto Alegre porque representa um traço histórico-cultural (maneira de se vestir) da população gaúcha.

[Resposta do ponto de vista da disciplina de Sociologia]

A Estátua do Laçador apresenta a figura de um homem tipicamente gaúcho. Tal tipo de obra artística, ao ser integrada à cidade, assume uma função de memória de uma identidade reconhecida pela população. Por esse motivo, pode muito bem ser considerada uma manifestação histórico-cultural da população.

82| **D**

[Resposta do ponto de vista da disciplina de História]

A concentração fundiária, ou seja, a concentração de muitas terras nas mãos de poucos proprietários, sempre foi uma característica presente na História do Brasil. No século XX, ela também se fez presente, como mostra a letra da canção: “tem muita gente sem terra”.

[Resposta do ponto de vista da disciplina de Sociologia]

O século XX foi aquele em que a economia mais se desenvolveu no país. Ao mesmo tempo, isso foi acompanhado pelo aumento da concentração fundiária, seja para produzir produtos para exportação, ou por própria impossibilidade dos pequenos produtores sobreviverem.

83| **A**

Como mencionado corretamente na alternativa [A], um dos problemas mais correntes relativos aos aquíferos é sua contaminação em razão da infiltração de agrotóxicos ou outras substâncias nocivas. Estão incorretas as alterna-

tivas: [B], porque a salinidade ocorre em razão da extração excessiva da água; [C], porque se a captação é ineficaz não ocorrerá superexploração dos poços; [D], porque se há reposição natural não há rebaixamento do nível da água; [E], porque a conservação da vegetação local não encarece a exploração.

84| **A**

Como mencionado corretamente na alternativa [A], a urbanização impede a infiltração da água, resultando em seu direcionamento para tubulações. Estão incorretas as alternativas: [B], porque a maior armazenagem ocorre em áreas naturais; [C], porque a maior evapotranspiração ocorre em áreas naturais; [D], porque o alimento do lençol freático ocorre nas áreas naturais em razão da ausência de impermeabilização do solo que permite maior infiltração da água; [E], porque a maior infiltração ocorre em áreas naturais.

85| **E**

Como mencionado corretamente na alternativa [E], os investimentos sociais são imprescindíveis para que ocorra o desenvolvimento sustentável. Estão incorretas as alternativas seguintes porque não mencionam a associação entre os investimentos sociais e a questão do desenvolvimento sustentável, que é a relação defendida no enunciado.

86| **E**

Como mencionado corretamente na alternativa [E], a substituição do combustível fóssil pela energia solar reduz a emissão de poluentes e a contaminação dos cursos de água. Estão incorretas as alternativas seguintes, porque o uso de energia solar não implica em desmatamento, erosão, descargas elétricas ou assoreamento.

87| **B**

Como mencionado corretamente na alternativa [B], os desequilíbrios registrados nas encostas resulta da urbanização desordenada, onde a população de baixa renda é empurrada para as áreas periféricas ocupando regiões de preservação. Estão incorretas as alternativas: [A] e [C], porque as atividades econômicas situam-se em áreas mais centrais e regulares; [D] porque os equipamentos urbanos são as obras de infraestrutura da cidade e instalam-se em áreas reguladas; [E], porque os projetos habitacionais não ocupam áreas de risco.

88| **D**

Como mencionado corretamente na alternativa [D], a madeira para papel e celulose localiza-se próxima aos portos e, portanto, das áreas de escoamento. Estão incorretas as alternativas: [A], porque a produção não é contínua no litoral; [B] e [C], porque a lógica da distribuição não atende à integração do transporte interno e sim ao escoamento; [E], porque a lógica não obedece aos limites territoriais dos estados.

89| **D**

Como mencionado corretamente na alternativa [D], a importância da matriz energética brasileira decorre das condições naturais apresentadas pelo Brasil, em razão de sua grande extensão territorial, climas e solos favoráveis à produção agrícola, hidrografia planáltica e ventos constantes, contribuindo para a diversificação de fontes energéticas. Estão incorretas as alternativas: [A] e [B], porque o texto não aborda somente a produção de petróleo ou biocombustível; [C], porque o texto não faz referência à crescente produção de fontes não renováveis; [E], porque o texto não faz referência à questão do impacto social.

90| **B**

Como mencionado corretamente na alternativa [B], a formação do território da soja no Brasil incorporou áreas com solos de baixa fertilidade, como no caso dos lixiviados da Amazônia, ácidos do centro-oeste e laterizados do nordeste. Estão incorretas as alternativas: [A], porque a maior concentração populacional encontra-se nas áreas adjacentes ao litoral; [C], porque as reservas extrativas não são consolidadas, ao contrário, com o avanço da soja, sofrem desmatamento; [D], porque o território da soja está distante dos portos; [E], porque a área tradicional da cultura canavieira é a zona da mata nordestina.

