

## REGÊNCIA

OLÁ, bem-vindo(a) a mais um encontro! Nossa missão, hoje, é estudar, AINDA, os **REGÊNCIA**.

Mas, antes de iniciarmos nossos estudos eu gostaria de fazer alguns comentários com você.

Esse assunto é **MUITO IMPORTANTE**. Trata-se de um conteúdo extenso com muitas particularidades e, para você lograr êxito no que tange ao domínio do assunto deverá dobrar sua **ATENÇÃO AO LER** esta apostila e assistir às videoaulas.

O “PULO DO GATO”  
cobrado pela banca que  
fazer. Atente às explicações  
questões em videoaula direcionarei o que é mais importante você focar para o seu  
concurso.



nesse assunto é saber como ele é  
organiza o concurso que você irá  
e na resolução comentada das

### **Nossa reflexão motivacional de hoje é:**

*“AS IDEIAS E ESTRATÉGIAS SÃO IMPORTANTES, MAS O VERDADEIRO  
DESAFIO É A SUA EXECUÇÃO”.*

*(PERCY BARNEVICK)*

VAMOS AO QUE INTERESSA.

**“TAMU JUNTU I INTERAGINDU!!!”.**

## **CONCEITOS INICIAIS**

Para entendermos REGÊNCIA, devemos pensar em SIGNIFICAÇÃO + PREDICAÇÃO, essa seria a fórmula básica para alcançarmos o conhecimento de REGÊNCIA. SIGNIFICAÇÃO porque existem verbos que possuem mais de um SENTIDO e PREDICAÇÃO porque há uma relação em jogo que envolve a transitividade dos verbos. Em suma, REGÊNCIA é a relação estabelecida entre dois vocábulos, na qual um completa o outro. O TERMO que completa é denominado REGENTE e o TERMO que é completado chama-se REGIDO. AFIRMA-SE que há uma relação de SIGNIFICAÇÃO e PREDICAÇÃO porque um verbo adquire vários sentidos de acordo com a sua transitividade.

VAMOS AO QUE INTERESSA!!!

PARA DOMINAR O CONTEÚDO VOCÊ PRECISARÁ CONHECER CADA VARIAÇÃO DE SENTIDO DOS VERBOS ABORDADOS. OS QUE SERÃO TRABALHADO NESTA APOSTILA SÃO AQUELES QUE SÃO MAIS COBRADOS EM PROVAS. AO LONGO DA APOSTILA INDICAREI, TAMBÉM, AQUELES QUE SÃO OS QUERIDINHOS DA SUA BANCA EXAMINADORA.

OK?

ENTÃO...

MÃO NA MASSA!

VEJAMOS OS CASOS MAIS RECORRENTES EM PROVAS!!!

⇒ ASPIRAR

**- SENTIDO DE INSPIRAR >>> T.D >> O.D**

ELA ASPIRA O PERFUME SILVESTRE

T.D      O.D

**- SENTIDO DE DESEJAR >>> T.I >> O.I - [regido por PREP. "-a"]**

ELA ASPIRA AO SUCESSO

T.I      O.I

⇒ ASSISTIR

**- SENTIDO DE SOCORRER >>> T.D >> O.D**

O MÉDICO ASSISTE O DOENTE

T.D      O.D

**- SENTIDO DE SOCORRER >>> T.I >> O.I - [regido por PREP. "-a"]**

O MÉDICO ASSISTE AO DOENTE

T.D      O.D

**- SENTIDO DE VER >>> T.I >> O.I - [regido por PREP. "-a"]**

ELE ASSISTE AO JOGO

T.I      O.I

**- SENTIDO DE CABER >>> T.I >> O.I - [regido por PREP. "-a"]**

ESTE DIREITO ASSISTE AOS ALUNOS

T.I      O.I

**- SENTIDO DE MORAR >>> V. INTRANSITIVO**

A FAMÍLIA IMPERIAL ASSISTE EM PETRÓPOLIS

INTRANS. A. AD. LUGAR

⇒ **AVISAR**

T.D.I >> O.D e O.I

**ALGO A ALGUÉM** [O.I regido por PREP. "-a"]

**ALGUÉM DE ALGO** [O.I regido por PREP. "-de"]

AVISEI O DIA DA PROVA AO ALUNO

T.D.I O.D (coisa) O.I (pessoa)

AVISEI O ALUNO DO DIA DA PROVA

T.D.I O.D (pessoa) O.I (coisa)

⇒ **ACREDITAR / CRER**

**COMPLEMENTO É TERMO >> T.I >> O.I > [regido por PREP. "-em"]**

CREIO EM DEUS

T.I O.I

**COMPLEMENTO É ORAÇÃO >> T.D >> O.D**

[CREIO] [QUE DEUS EXISTE]

T.D O.D. ORACIONAL (Or. Subord. Subst. Obj. Direta)

⇒ **OBEDECER / DESOBEDECER**

**T.I >> O.I > [regido por PREP. "-a"]**

DESOBEDECI AO REGULAMENTO

T.I O.I

⇒ **IMPLICAR**

**SENTIDO DE TER IMPLICÂNCIA >> T.I >> O.I > [PREP. "-com"]**

ELA IMPLICA COM TODOS

T.I            O.I

**SENTIDO DE ACARRETAR >> T.D >> O.D**

ESTUDO IMPLICA MUITO ESFORÇO

T.D            O.D.

**OBS:** O VERBO “IMPLICAR” EMPREGADO NO SENTIDO DE “ACARRETAR” NÃO É REGIDO DE PREP. “-EM”, TAL EMPREGO É CARACTERÍSTICO DA **VARIANTE COLOQUIAL**.

⇒ **PREFERIR**

**T.D.I >> O.D e O.I >> [regido por PREP. "-a"]**

PREFIRO ÁGUA A CAFÉ

T.D.I    O.D    O.I

**#OBS:# >>> O VERBO PREFERIR NÃO ADMITE EXPRESSÕES COMPARATIVAS [QUE e DO QUE] E NEM INTENSIFICADORAS [MAIS, ANTES, MUITO MAIS].**

⇒ **QUERER**

**SENTIDO DE ESTIMAR >> T.I >> O.I > [regido por PREP. "-a"]**

QUERO A ESTA MULHER

T.I            O.I

**SENTIDO DE DESEJAR >> T.D >> O.D**

QUERO ÁGUA

T.D            O.D.

⇒ **VISAR**

**SENTIDO DE DESEJAR / ASPIRAR >> T.I >> O.I > [PREP. "-a"]**

VISEI A AO SUCESSO

T.I O.I

**SENTIDO DE MIRAR >> T.D >> O.D**

VISEI O ALVO

T.D O.D.

**SENTIDO DE RUBRICAR >> T.D >> O.D**

VISEI O DOCUMENTO

T.D O.D

**#OBS:# >>>** APLICA-SE À **LINGUAGEM LITERÁRIA** E À **VARIANTE COLOQUIAL** A SEGUINTE SENTENÇA COM A RESPECTIVA REGÊNCIA:

[ELE VISA] [ALCANÇAR A APROVAÇÃO].

T.D O.D. ORACIONAL (Or. Subord. Subst. Obj. Direta)

Um caso de **REGÊNCIA** bem específico são os **VERBOS PRONOMINAIS**, que subdividem-se em dois grupos, a saber: os que **NÃO EXISTEM SEM O PRON. OBL. "SE"** e os que **ALTERAM O SIGNIFICADO ou A REGÊNCIA AO SEREM CONJUGADOS SEM O PRON. OBL. "SE"**.

⇒ NÃO EXISTEM S/ PRON. OBL. "SE"

⇒ ARREPENDER-SE / VESTIR-SE / REFERIR-SE

⇒ LEMBRAR >>> T.D >> O.D

LEMBREI O DIA DO TEU ANIVERSÁRIO

T.D

O.D

⇒ LEMBRAR-SE >>> T.I >> O.I > [PREP. "-de"]

LEMBREI-ME DO DIA DO TEU ANIVERSÁRIO

T.I

O.I

**CUIDADO!!!** >> HÁ UMA FORMA CONSAGRADA NA VARIANTE COLOQUIAL QUE CONFUNDE MUITO ALUNO(A) E QUE TEM CONQUISTADO CERTO PRESTÍGIO NA LINGUAGEM LITERÁRIA. Mas, ATENÇÃO, pois é uma forma não aceita pela VARIANTE CULTA DA LÍNGUA.

LEMBROU DO DIA DO TEU ANIVERSÁRIO

T.I

O.I.

**CUIDADO!!!** >> O QUE OCORRE NO EXEMPLO ACIMA, TAMBÉM, SE DESENVOLVE COM A FORMA VERBAL PRONOMINAL, QUE EM REGRA, É UM V.T.I SEGUIDA DE UM COMPLEMENTO INDIRETO, MAS QUE EM ALGUNS CASOS, NA VARIANTE COLOQUIAL É EMPREGADA COMO V.T.D, SEGUIDA DE UM COMPLEMENTO DIRETO.

LEMBREI-ME QUE ERA O TEU ANIVERSÁRIO

T.D

O.D.

*ATENÇÃO!!! A ESTRUTURA A SEGUIR, APRESENTA UMA CONSTRUÇÃO DIFERENTE. O TERMO QUE ASSUME A FUNÇÃO DE COMPLEMENTO, SEJA DIRETO ou INDIRETO, ASSUMIRÁ O PAPEL DE SUJEITO DA ORAÇÃO. VEJAMOS!!!*

LEMBROU-ME O DIA DO TEU ANIVERSÁRIO

T.I

O.I [PESSOA QUE LEMBRA]

O.D [COISA LEMBRADA]

⇒ **PROCEDER**

**SENTIDO DE REALIZAR >>** T.I >> O.I > [regido por PREP. "-a"]

ELE PROCEDEU A CHAMADA

**TER FUNDAMENTO / VIR >>** INTRANSITIVO

ISTO NÃO PROCEDE

INTRANSITIVO

PROCEDO DE SÃO PAULO

A. ADV. LUGAR

⇒ **SIMPATIZAR**

T.I >> O.I > [regido por PREP. "-com"]

SIMPATIZEI COM ELA

T.I      O.I

**CUIDADO >>** O VERBO SIMPATIZAR NÃO ADMITE FORMA "PRONOMINAL".

⇒ **CUSTAR**

**SENTIDO DE ACARREJAR >>** T.D.I >> O.D e O.I > [regido por PREP. "-a"]

A APROVAÇÃO CUSTOU ABNEGAÇÃO AO ALUNO

T.D.I      O.D      O.I

**SENTIDO DE SER CUSTOSO / SER DIFÍCIL >>** T.I >> O.I (pessoa)  
[regido por Prep. "-a" e Suj. Oracional c/ verbo no INFINITIVO].

CUSTOU-ME APRENDER PORTUGUÊS

T.I      O.I      S.S



⇒ **CHAMAR**

**SENTIDO DE CONVOCAR/CONVIDAR/ATRAIR >> T.D >> O.D**

CHAMEI OS ALUNOS  
T.D.      O.D

**SENTIDO DE INVOCAR/MANDAR VIR >> T.I >> O.I [Prep “-por”]**

NA HORA DA PROVA, CHAMOU POR MIM  
T.I      O.I

**SENTIDO DE REPREENDER >> T.D.I >> O.D e O.I [Prep “-a”]**

O PROFESSOR CHAMOU O ALUNO A ATENÇÃO  
T.D.I      O.D      O.I

#OBS:# => O VERBO “**CHAMAR**”, AINDA POSSUI O **SENTIDO DE COGNOMINAR / DAR NOME / APELIDAR >> T.D ou T.I >> O.D ou O.I [Prep “-a”]**.

NESSE CASO AS SENTENÇAS ESTRUTURAM-SE DA SEGUINTE MANEIRA:

**CHAMAR + O.D +, PRED OBJ. = CHAMAR + PRON OBL + PRED OBJ**

CHAMEI O ALUNO, INTELIGENTE = CHAMEI-O INTELIGENTE

**CHAMAR + O.D + PREP + PRED OBJ= CHAMAR + PRON OBL + PREP + P. OBJ**

CHAMEI O ALUNO DE INTELIGENTE = CHAMEI-O DE INTELIGENTE

**CHAMAR + O.I +, PREDICATIVO = CHAMAR + PRON. OBL. + PRED. OBJ**

CHAMEI AO ALUNO, BISONHO = CHAMEI-LHE BISONHO

**CHAMAR + O.I + PREP. + PREDICATIVO = CHAMAR + PRON. OBL. + PRED. OBJ**

CHAMEI AO ALUNO DE BISONHO = CHAMEI-LHE DE BISONHO

⇒ **PEDIR**

**O.D DE COISA >> T.D.I >> O.D e O.I [Prep “-a”] >> NORMALMENTE, NA FORMA DE O.D ORACIONAL [OR. S.S. OBJ. DIRETA].**

{ **[PEDI-LHE] [QUE ESTUDASSE MAIS A MATÉRIA]**  
T.D.I **O.I** **O.D. ORACIONAL (Or. S. S. OBJ. DIRETA)**

{ **PEDI-LHE UMA AJUDA**  
T.D.I **O.I** **O.D**

⇒ **CHEGAR**

**INTRANSITIVO >> [Prep “-a/de” que introduzem Adv. de Lugar]**

{ **[CHEGUEI TARDE A CURSO**  
**INTRANSITIVO** **A. ADV. LUGAR**

{ **NÓS CHEGAMOS DE BANGU**  
**INTRANSITIVO** **A. ADV. LUGAR**

**CUIDADO!!! NÃO EMPREGA-SE A PREP. “-EM” CAO VERBO CHEGAR, ISSO SÓ É ADMITIDO, CONFORME A VARIANTE COLOQUIAL.**

**[CHEGAMOS A CASA] e NÃO [CHEGAMOS EM CASA]**

⇒ **PAGAR/PERDOAR**

**PESSOA >> T.I >> O.I > [regido por PREP. “-a”]**

**PAGUEI A MÉDICO**  
T.I **O.I (coisa)**

**PERDOEI A PECADOR**  
T.I **O.I (coisa)**

**COISA >> T.D >> O.D**

**PAGUEI A CONTA**  
T.D **O.D. (pessoa)**

**PERDOEI O PECADO**  
T.D **O.D. (pessoa)**

⇒ **INFORMAR**

**SENTIDO DE COMUNICAR / AVISAR / DAR INFORMAÇÃO >> T.D.I >>**

O.D e O.I > [regido por PREP. "-a/de"]

- O.D (pessoa) e O.I (coisa) + Prep. "-de/sobre"

INFORMEI O ALUNO DO DIA DA PROVA

T.I      O.D                  O.I

- O.I (pessoa) e O.D (coisa) + Prep. "-a"

INFORMEI AO ALUNO O DIA DA PROVA

T.I      O.I                  O.D

⇒ **SUPORTAR >> T.D >> O.D**

O ALUNO SUPORTA A MATEMÁTICA

T.D      O.D

⇒ **TORCER**

**INTRANSITIVO >> S/ COMPLEMENTO [seguido de PREP. "-para"]**

TORÇO PARA [QUE SEJAS APROVADO]

INTRANS.      Or. Adv. Final

**SENTIDO DE FAZER TORCIDA >> T.I >> O.I [regido por Prep. "-por"]**

TORCEMOS POR VOCE

T.I      O.I

⇒ **CASTIGAR >> T.D >> O.D**

O PAI CASTIGOU O ALUNO

T.D      O.D

⇒ **NAMORAR >> T.D >> O.D**

O ALUNO NAMORA A CANDIDATA

T.D      O.D

⇒ **AGRADAR**

**SENTIDO DE FAZER AGRADOS / ACARICIAR / MIMAR >> T.D >> O.D**

A MÃE AGRADA O FILHO  
T.D. O.D

**SENTIDO DE SER AGRADÁVEL/SATISFAZER >> T.I >> O.I [Prep “-a”]**

O PROFESSOR AGRADOU AOS ALUNOS  
T.I O.I

⇒ **ALGUNS CASOS ESPECIAIS DE REGÊNCIA**

1) **É PROIBIDO ATRIBUIR COMPLEMENTO COMUM A TERMOS DE REGÊNCIA DISTINTA.**

**EX:** ENTREI E SAÍ DE CASA. **[ERRADA]** – pois o verbo “entrar” exige Prep. “-em” e o verbo “sair” exige Prep. “-de”.

Logo, o correto seria:

**EX:** ENTREI **EM** CASA E SAÍ **DE** CASA

(BECHARA, 2009, p. 569).

2) **MIGRAÇÃO DE PREPOSIÇÃO** – PREP. JUNTA-SE AO ANTECEDENTE DO PRON. RELATIVO AO INVÉS DE CONTRAIR-SE AO ANTECEDENTE.

[NÃO SEI **NO** QUE PENSAR] = [NÃO SEI **O EM** QUE PENSAS]

(BECHARA, 2009, p. 568).

3) **COLOCAÇÃO DO SUJEITO DE INFINITIVO ANTES OU DEPOIS DA FORMA VERBAL.**

I- ESTÁ NA HORA **DE A ONÇA** BEBER ÁGUA. (MAIS CONHECIDA)

II- ESTÁ NA HORA **DE BEBER** A ONÇA ÁGUA (MAIS RARA)

A SENTENÇA I APROXIMA A PREP. “-DE” E O ARTIGO “-A” OCASIONANDO A CONTRAÇÃO “-DA”, E CONSEQUENTEMENTE A FORMA

III- ESTÁ NA HORA **DA ONÇA BEBER** ÁGUA

Alguns gramáticos condenam essa forma, sob o ponto de vista de que um Suj. [onça] não pode ser regido de Prep., contudo, consagra-se como correta esta forma, sob o fundamento de que o Suj. não é regido por Prep., mas apenas ocorre o CONTATO de duas palavras que por questões EUFÔNICAS costumam incorporar-se. Isso ocorre porque ultrapassa-se a barreira da GRAMÁTICA e adentra-se no campo da ESTILÍSTICA. Bechara (2009) afirma que, rejeitar tal formação é “empobrecer os recursos estilísticos da língua”.

CUIDADO SENHORES!!! QUESTÃOZINHA COMPLEXA NE???

POIS É, CAIU NA PROVA DO ANO PASSADO. IDÊNTICA AO EXEMPLO DADO AQUI E, RETIRADO DA MODERNA GRAMÁTICA PORTUGUESA, DE EVANILDO BECHARA. EM VIRTUDE DE TER CAÍDO UMA QUESTÃO NESSE NÍVEL, NA PROVA DO ANO PASSADO, OPTEI EM TRAZER EM NOSSO MATERIAL ALGUMAS QUESTÕES DO MESMO TÓPICO QUE A ANTERIOR. SÃO AS QUESTÕES QUE ESTAMOS BATENDO UMA A UMA AQUI, EM CASOS ESPECIAIS.

#### 4) PREPOSIÇÃO SEGUIDA DE PRONOME QUE FUNCIONA COMO

##### SUJEITO

ISTO É **PARA MIM** [PRON. É REGIDO PELA PREP.].

- USA-SE MIM e TI

ISTO É **PARA EU FAZER** [PREP. REGE O INFINITIVO] = [PARA QUE EU FAÇA].

- USA-SE EU e TU

#### REGENCIAS NOMINAIS ENCONRADAS NA PROVAS DA EEAR

ADMRAÇÃO A

INDULGENTE  
PARA

RESPEITO A

<u>APTO A</u>	SOLIDÁRIO COM	GRATO POR
AVERSÃO A	<u>PREJUDICIAL A</u>	CONTEMPORÂNEO DE
ATENCIOSO PARA	CONCURSO PARA	ACOSTUMADO A/COM
ANSIOSO POR	IMPRÓPRIO PARA	COMPROMETER-SE A
ANÁLOGO A	CURIOSO DE	ADERIR A
SIMPATIA PARA	DEVOÇÃO POR	ADAPTAR-SE A

Encerramos nosso conteúdo aqui. Faça os exercícios, assista às videoaulas, à correção dos exercícios comentados, releia e revise. Até o nosso próximo encontro.

**“SEM SANGUE NÃO HÁ VITÓRIA”.**

**BRASIL ACIMA DE TUDO!!!**

COMO O ASSUNTO É COBRADO EM MINHA PROVA?



REGÊNCIA VERBAL E NOMINAL	EsSA	
IMPORTANTE	E S S A	IDENTIFICAR as <b>RELAÇÕES DE REGÊNCIA VERBAL e NOMINAL</b>
		[ <b>VERBOS QUE MAIS CAÍRAM RECENTEMENTE NA EsSA</b> ] - CUSTAR, SIMPATIZAR, TORCER, INFORMAR, ESQUECER, FALAR, ADMIRAR-SE, ASPIRAR, PREFERIR, ASSISTIR, LEMBRAR/LEMBRAR-SE, PERDOAR, PAGAR, OBEDECER, ALUDIR, VISAR e QUERER, GOSTAR, PASSAR, REFERIR-SE, AMAR, TER, SATISFAZER.
		NO GERAL AS QUESTÕES SÃO IDENTIFICAR <b>CORREÇÕES</b> E <b>INCORREÇÕES</b> DA NORMA CULTA NO QUE TANGE A REGÊNCIA
		ATENTAR para os <b>CASOS ESPECIAIS</b> .
		ALGUMAS <b>QUESTÕES</b> OFERECEM UM EXEMPLO E PEDEM A ALTERNATIVA QUE CONTENHA A MESMA REGÊNCIA DO EXEMPLO DADO.
		REGÊNCIA NÃO VINHA CAINDO NAS PROVAS DA EsSA, CAIU UMA EM 2014, ISOLADA – ENFIM, NÃO É MUITO CORRENTE, MAS EM VIRTUDE DE NÃO SER COBRADO HÁ TEMPO, PODE SER COBRADO ALGO DO ASSUNTO ESSE ANO.
ATENTAR PARA ALGUNS CASOS DE <b>REGÊNCIA NOMINAL</b> – POUCO COBRADO – MAS UMA VEZ OU OUTRA CAI UMA – É BOM DOMINAR OS PRINCIPAIS – COLOQUEI UMA TABELA COM AS MAIS CORRENTES, MAS ISSO NÃO EXIME SUA RESPONSABILIDADE DE DAR UMA ESTUDADA NOS DEMAIS		

## EXERCÍCIOS

1- (EssA/1998) Ocorreu erro de regência em:

- a) O candidato custou para aceitar o resultado
- c) Ela não simpatizou com o menino
- d) Lembrou-me o assunto
- e) Quero a meu irmão

2- (EsSA/1991) A opção que apresenta um erro de regência verbal é:

- a) O vigia assistia o trabalho de João calmamente.
- b) João Brandão lembrou-se de que 28 de outubro é feriado.
- c) Eu prefiro trabalhar a ir à praia.
- d) O chefe informou a João Brandão o dia de sua folga
- e) Paguei o salário a meu empregado.

3- (EsSA/1989) Assinale a regência **incorreta**:

- a) Vinícius esquecia a tarefa.
- b) O guia falou a Vinícius, seriamente.
- c) Georgiana visava a distrair o pai.
- d) Sacha aspirava o sucesso.
- e) Os turistas admiravam-se da garota

4- (EAGS/2014) Em relação à regência das palavras destacadas, assinale a alternativa **incorreta**

- a) O prejuízo causado pelos incêndios desse ano foi análogo ao do ano passado.
- b) Estávamos ansiosos a emoções novas que fizessem estremecer o coração.
- c) O médico foi atencioso para com o paciente.
- d) O professor era solidário com os alunos.

5- (EAGS/2014) Assinale a alternativa em que a regência verbal não está de acordo com a norma culta.



- a) Esqueci-me completamente do nome de sua esposa.
- b) Lembrei-me de você na semana passada.
- c) Lembrei que tudo na vida é passageiro.
- d) Esqueci do dia da sua formatura.

6- (EAGS) Observe:

I. Os alunos obedeceram o professor sem contestações.

II. O bairro em que chegamos fica afastado.

III. Ele me lembrou de minhas obrigações

. De acordo com a norma culta, a regência verbal está correta em

- a) III apenas.
- b) II apenas.
- c) I apenas.
- d) I, II e III.

6- (EsSA/1976) Assinale o período com erro de regência verbal:

- a) Todos esqueceram os documentos em casa
- b) O professor aludiu a vários romancistas
- c) Prefiria mais o futebol do que tênis
- d) Assistimos a ótimos filmes

7- (EsSA/1983) Assinale a opção que, por razões, de regência, é inaceitável pela norma culta da língua:

- a) A poesia era tanta, que os vaqueiros só aspiravam ao pó da estrada.
- b) "Boi-vaca" é uma forma depreciativa.
- c) Calundu é um herói na história
- d) Os bois ferraram luta sem parar

8- (EsSA/1984) No texto, em " Hoje vivo admirado de ver..." (linha 9). Encontramos um caso de regência. A sintaxe de regência **não** foi contudo obedecida em:

- a) O livro que mais gostei foi "O Guarani".
- b) Por sobre a ponte passaram homens e veículo.

- c) Assistiram ao jogo sob um sol escaldante.
- d) O livro a que me referi é de José de Alencar.

9- (EsSA/1985) No texto, linha 06, "Cada ano, ao vê-los chegar..." tem-se um caso de regência verbal. A sintaxe **não** foi contudo obedecida em:

- a) Amar a Deus sobre todas as coisas
- b) Não tenhas inveja dos maus, que a sua alegria não é verdadeira.
- c) Prefiro sofrer injustiças do que praticá-las
- d) A resposta do professor não o satisfaz

10- (EsSA/1987) A alternativa que **não apresenta** erros de regência é:

- a) O médico assistia o jogo quando foi chamado a assistir o doente.
- b) O médico assistia o jogo quando foi chamado a assistir ao doente.
- c) O médico assistia o jogo quando foi chamado para assistir o doente.
- d) O médico assistia ao jogo quando foi chamado a assistir o doente.

11- (EsSA/2014) Assinale a alternativa correta quanto à regência verbal:

- a) O bom cidadão obedece as leis e os regulamentos.
- b) O caçador visou ao alvo, disparou o tiro, mas não acertou.
- c) Assistimos o desfile cívico ao lado do palanque das autoridades.
- d) Lembrei a resposta correta no último minuto de prova.
- e) O estabelecimento de ensino já informou aos alunos das notas das provas

finais.