

## SISTEMAS DE EQUAÇÕES DO PRIMEIRO GRAU

### 1. SISTEMAS DE EQUAÇÕES DO PRIMEIRO GRAU

#### 1.1. DEFINIÇÃO

Em problemas envolvendo equações do primeiro grau, podemos precisar encontrar o valor de mais de uma incógnita. Neste caso, devemos ter também mais de uma equação. Um conjunto de equações do primeiro grau determina um **sistema de equações** do primeiro grau.

#### 1.2. MÉTODOS DE RESOLUÇÃO

##### • Método da substituição

Este método consiste em obter, a partir de uma das equações, uma incógnita em função das demais. Em seguida, substitui-se esse resultado nas outras equações.

Veja o exemplo:

$$\begin{cases} 2x - y = 1 & \text{(I)} \\ 5x - 2y = 16 & \text{(II)} \end{cases}$$

**1º passo:** Escolhemos uma das equações e isolamos uma das incógnitas em função da outra.

$$\text{(I): } 2x - y = 1 \rightarrow y = 2x - 1$$

**2º passo:** Substituímos a incógnita isolada, em outra equação do sistema, pela expressão obtida no passo anterior, a fim de encontrar o valor da outra incógnita.

$$\text{(II): } 5x - 2y = 16 \rightarrow 5x - 2(2x - 1) = 16 \rightarrow x + 2 = 16 \rightarrow \boxed{x = 14}$$

**3º passo:** Ao encontrarmos o valor da incógnita, devemos substituí-lo em qualquer uma das equações para encontrarmos o valor da outra.

$$\text{(I): } 2x - y = 1 \rightarrow 2(14) - y = 1 \rightarrow \boxed{y = 27}$$

**4º pass:** Escrevemos o conjunto solução do sistema como:

$$S = \{(14, 27)\}$$

##### • Método da combinação linear ou adição

Este método consiste em multiplicar uma das equações por um número real não nulo a fim de igualar os coeficientes de uma das incógnitas em ambas as equações. Em seguida, efetuando a soma (ou subtração) entre as equações, esses coeficientes irão se anular, diminuindo, assim, a quantidade de incógnitas.

Veja o exemplo:

$$\begin{cases} 2x - y = 1 & \text{(I)} \\ 5x - 2y = 16 & \text{(II)} \end{cases}$$

Ao multiplicar toda a equação (I) por 2, teremos:

$$2x - y = 1 \rightarrow (\cdot 2) \rightarrow 4x - 2y = 2$$

Reescrevendo o sistema, teremos:

$$\begin{cases} 4x - 2y = 2 & \text{(I')} \\ 5x - 2y = 16 & \text{(II)} \end{cases}$$

Efetuando a subtração (I') - (II):

$$-x = -14 \rightarrow \boxed{x = 14}$$

Substituindo o valor encontrado da incógnita em qualquer uma das equações, encontraremos o valor da outra.

$$\text{(I): } 2x - y = 1 \rightarrow 2(14) - y = 1 \rightarrow \boxed{y = 27}$$

Assim, o conjunto solução é:

$$S = \{(14, 27)\}$$

### EXERCÍCIOS DE SALA

- (Fmc 2022)** Um recipiente cheio de açúcar pesa 750g e com  $\frac{1}{3}$  de sua capacidade de açúcar seu novo peso é de 400g. O mesmo recipiente com  $\frac{2}{3}$  de sua capacidade de açúcar pesa
  - 500g
  - 575g
  - 600g
  - 625g
  - 650g
- (Upf 2022)** O professor Ademir tem um recipiente contendo  $n$  mililitros de solução para distribuir aos alunos em sua aula de química. Se ele der a cada aluno 3 mililitros de solução, sobrarão 7 mililitros. Para dar a cada aluno 4 mililitros de solução, ele precisará de 19 mililitros adicionais. Nessas condições, o número de estudantes na aula é:
  - 23
  - 22
  - 26
  - 19
  - 52
- (Unisinos 2022)** Num plano de saúde, a mensalidade é de R\$ 300,00 para pessoas de até 50 anos e de R\$ 500,00 para pessoas com 51 anos ou mais. Há 1800 pessoas associadas ao plano, que pagam mensalmente um total de R\$ 680.000,00. Com base nessas informações, podemos afirmar que a quantidade de pessoas com até 50 anos associadas ao plano é igual a
  - 700
  - 800
  - 900
  - 1000
  - 1100

4. **(Unicamp indígenas 2021)** Numa lanchonete, 2 refrigerantes e 2 coxinhas custam R\$ 18,00. O preço de 3 refrigerantes e 5 coxinhas é R\$ 37,00. Podemos dizer que o valor a ser pago por 1 refrigerante e 2 coxinhas é:
- R\$ 14,00.
  - R\$ 13,00.
  - R\$ 11,00.
  - R\$ 12,00.
5. **(Uema 2020)** Uma consultora de produtos de beleza precisa repor o seu estoque junto à distribuidora. Para tanto, gastou nas suas compras R\$ 345,00 para a reposição do estoque cujos preços, por unidade, são: R\$ 12,00, o batom e R\$ 7,00, o esmalte. Sabendo que foram adquiridas 35 unidades de produtos no total, calcule a quantidade de batons e de esmaltes comprados.
4. Uma pessoa participa de um jogo em que uma moeda honesta é lançada 100 vezes. Cada vez que ocorre cara, ela ganha R\$ 10,00 e cada vez que ocorre coroa, perde R\$ 5,00. Se após os 100 lançamentos a pessoa teve um ganho líquido de R\$ 25,00, quantas vezes deve ter ocorrido cara na moeda?
5. Para assistir a um show em um clube, compareceram 4000 pessoas. Nesse show, o número de sócios presentes foi 1100 a menos que o dobro do número de não-sócios presentes. Qual o número de sócios compareceu ao show?
6. Em um jogo de basquete, algumas cestas valem 2 pontos enquanto outras valem 3 pontos. Um time totalizou 86 pontos. Sabendo que a quantidade de cestas feitas pelo time foi 37, calcule o número de cestas de 3 pontos.
7. Em uma fazenda, existem cavalos e galinhas, totalizando 50 cabeças e 100 pés. Encontre o número de cavalos e galinhas dessa fazenda.
8. Em um estacionamento, há triciclos e quadriciclos, totalizando 17 veículos e 61 rodas. Quantos triciclos há nesse estacionamento?
9. Carlos possui uma gráfica e frequentemente transporta caixas de madeira contendo resmas de papel. As caixas vazias têm sempre a mesma massa e as resmas de papel também. Quando ele transporta 10 caixas, cada uma com 30 resmas, a carga total tem massa igual a 650 kg. Por outro lado, quando ele transporta 20 caixas, cada uma com 20 resmas, a carga total tem massa de 900 kg. Determine a massa de uma caixa vazia, em quilogramas.
10. Certo dia, numa mesma casa de câmbio, Paulo trocou 40 dólares e 20 euros por R\$ 225,00 e Pedro trocou 50 dólares e 40 euros por R\$ 336,00. Nesse dia, 1 euro estava cotado em quanto? E um dólar?

## ESTUDO INDIVIDUALIZADO (E.I.)

1. Verifique se o par ordenado (3,2) é solução dos sistemas de equações a seguir.
- $\begin{cases} 2x + y = 8 \\ x - 2y = -1 \end{cases}$
  - $\begin{cases} -3x - y = -11 \\ -x + y = -1 \end{cases}$
  - $\begin{cases} 5x - 3y = 10 \\ x + 3y = 9 \end{cases}$
  - $\begin{cases} x + 4y = 12 \\ 7x - y = 19 \end{cases}$
2. Resolva os sistemas pelo método da substituição
- $\begin{cases} x + y = 7 \\ x - y = 1 \end{cases}$
  - $\begin{cases} x + y = 5 \\ 2x - y = 9 \end{cases}$
  - $\begin{cases} 3x - y = 10 \\ x + y = 18 \end{cases}$
  - $\begin{cases} x + y = 10 \\ x - 3y = -2 \end{cases}$
3. Resolva os sistemas pelo método da adição
- $\begin{cases} 3x + y = 3 \\ 3x + 4y = 30 \end{cases}$
  - $\begin{cases} 5x - 3y = 15 \\ 2x + 3y = 6 \end{cases}$
  - $\begin{cases} 2x + 5y = 16 \\ 3x + 2y = 2 \end{cases}$
  - $\begin{cases} 6x - 5y = 15 \\ -7x + 16y = 13 \end{cases}$
1. a) É solução, pois:  $\begin{cases} 2 \cdot (3) + (2) = 6 + 2 = 8 \\ (3) - 2 \cdot (2) = 3 - 4 = -1 \end{cases}$
- b) É solução, pois:  $\begin{cases} -3 \cdot (3) - (2) = -9 - 2 = -11 \\ -(3) + (2) = -3 + 2 = -1 \end{cases}$
- c) É solução, pois:  $\begin{cases} 5 \cdot (3) - 3 \cdot (2) = 15 - 6 = 9 \\ (3) + 3 \cdot (2) = 3 + 6 = 9 \end{cases}$
- d) Não é solução, pois:  $\begin{cases} (3) + 4 \cdot (2) = 3 + 8 = 11 \neq 12 \\ 7 \cdot (3) - (2) = 21 - 2 = 19 \end{cases}$

## GABARITO (E.I.)

1.

- a) É solução, pois:  $\begin{cases} 2 \cdot (3) + (2) = 6 + 2 = 8 \\ (3) - 2 \cdot (2) = 3 - 4 = -1 \end{cases}$
- b) É solução, pois:  $\begin{cases} -3 \cdot (3) - (2) = -9 - 2 = -11 \\ -(3) + (2) = -3 + 2 = -1 \end{cases}$
- c) É solução, pois:  $\begin{cases} 5 \cdot (3) - 3 \cdot (2) = 15 - 6 = 9 \\ (3) + 3 \cdot (2) = 3 + 6 = 9 \end{cases}$
- d) Não é solução, pois:  $\begin{cases} (3) + 4 \cdot (2) = 3 + 8 = 11 \neq 12 \\ 7 \cdot (3) - (2) = 21 - 2 = 19 \end{cases}$

2.

$$a) \begin{cases} x + y = 7 \\ x - y = 1 \end{cases}$$

$$(L1): x = 7 - y$$

$$(L2): 7 - y - y = 1 \leftrightarrow 7 - 2y = 1 \leftrightarrow y = 3$$

$$(L1): x = 7 - 3 \leftrightarrow x = 4$$

$$S = \{(4, 3)\}$$

$$b) \begin{cases} x + y = 5 \\ 2x - y = 9 \end{cases}$$

$$(L1): x = 5 - y$$

$$(L2): 2 \cdot (5 - y) - y = 9 \leftrightarrow 10 - 2y - y = 9 \leftrightarrow -3y = -1$$

$$\leftrightarrow y = \frac{1}{3}$$

$$(L1): x = 5 - \left(\frac{1}{3}\right) \leftrightarrow x = \frac{14}{3}$$

$$S = \left\{\left(\frac{14}{3}, \frac{1}{3}\right)\right\}$$

$$c) \begin{cases} 3x - y = 10 \\ x + y = 18 \end{cases}$$

$$(L1): y = 3x - 10$$

$$(L2): x + 3x - 10 = 18 \leftrightarrow 4x = 28 \leftrightarrow x = 7$$

$$(L1): y = 3 \cdot (7) - 10 \leftrightarrow y = 21 - 10 \leftrightarrow y = 11$$

$$S = \{(7, 11)\}$$

$$d) \begin{cases} x + y = 10 \\ x - 3y = -2 \end{cases}$$

$$(L1): x = 10 - y$$

$$(L2): 10 - y - 3y = -2 \leftrightarrow -4y = -12 \leftrightarrow y = 3$$

$$(L1): x = 10 - 3 \leftrightarrow x = 7$$

$$S = \{(7, 3)\}$$

3.

$$a) \begin{cases} 3x + y = 3 \\ 3x + 4y = 30 \end{cases}$$

$$(L1) - (L2):$$

$$(3x + y) - (3x + 4y) = 3 - 30$$

$$3x + y - 3x - 4y = -27$$

$$-3y = -27$$

$$y = 9$$

$$(L1): 3x + 9 = 3 \leftrightarrow 3x = -6 \leftrightarrow x = -2$$

$$S = \{(-2, 9)\}$$

$$b) \begin{cases} 5x - 3y = 15 \\ 2x + 3y = 6 \end{cases}$$

$$(L1) + (L2):$$

$$5x - 3y + 2x + 3y = 15 + 6$$

$$7x = 21$$

$$x = 3$$

$$(L1): 5 \cdot (3) - 3y = 15 \leftrightarrow 15 - 3y = 15 \leftrightarrow -3y = 0 \leftrightarrow$$

$$y = 0$$

$$S = \{(3, 0)\}$$

$$c) \begin{cases} 2x + 5y = 16 \\ 3x + 2y = 2 \end{cases}$$

$$3(L1) - 2(L2):$$

$$3(2x + 5y) - 2(3x + 2y) = 3 \cdot 16 - 2 \cdot 2$$

$$6x + 15y - 6x - 4y = 48 - 4$$

$$11y = 44$$

$$y = 4$$

$$(L1): 2x + 5 \cdot (4) = 16 \leftrightarrow 2x + 20 = 16 \leftrightarrow x = -2$$

$$S = \{(-2, 4)\}$$

$$d) \begin{cases} 6x - 5y = 15 \\ -7x + 16y = 13 \end{cases}$$

$$7(L1) + 6(L2):$$

$$7(6x - 5y) + 6(-7x + 16y) = 7 \cdot 15 + 6 \cdot 13$$

$$42x - 35y - 42x + 96y = 105 + 78$$

$$61y = 183$$

$$y = 3$$

$$(L1): 6x - 5 \cdot (3) = 15 \leftrightarrow 6x = 30 \leftrightarrow x = 5$$

$$S = \{(5, 3)\}$$

4.

Quantidade de caras: x

Quantidade de coroas: y

Valores obtidos com a face cara: 10x

Valores obtidos com a face coroa: -5y

Total de lançamentos: x + y = 100

Total de valores: 10x - 5y = 25

Montando o sistema, temos:

$$\begin{cases} x + y = 100 \\ 10x - 5y = 25 \end{cases}$$

Resolvendo pelo método da adição:

$$5(L1) + L2:$$

$$5(x + y) + 10x - 5y = 5 \cdot 100 + 25$$

$$5x + 5y + 10x - 5y = 525$$

$$15x = 525$$

$$x = 35$$

Portanto, ocorreu a face cara 35 vezes.

5.

Número de não-sócios: x

Número de sócios: y

Total de pessoas: x + y = 4000

Relação entre sócios e não-sócios: y = 2x - 1100

Por substituição: x + y = 4000  $\leftrightarrow$  x + 2x - 1100 = 4000

$$\leftrightarrow 3x = 5100 \leftrightarrow x = 1700$$

Assim, y = 2 \cdot (1700) - 1100 = 2300

Portanto, compareceram 2300 sócios ao show.

6.

Quantidade de cestas de 2 pontos:  $x$   
 Quantidade de cestas de 3 pontos:  $y$   
 Pontos obtidos com as cestas de 2 pontos:  $2x$   
 Pontos obtidos com as cestas de 3 pontos:  $3x$   
 Total de cestas:  $x + y = 37$   
 Total de pontos:  $2x + 3x = 86$

Montando o sistema, temos:

$$\begin{cases} x + y = 37 \\ 2x + 3y = 86 \end{cases}$$

Resolvendo pelo método da adição:

$$\begin{aligned} 2(L1) - L2: \\ 2(x + y) - (2x + 3y) &= 2 \cdot 37 - 86 \\ 2x + 2y - 2x - 3y &= -12 \\ -y &= -12 \\ y &= 12 \end{aligned}$$

Portanto, foram feitas 12 cestas de 3 pontos.

7.

Quantidade de cavalos (logo, de cabeças de cavalos):  $x$   
 Quantidade de galinhas (logo, de cabeças de galinhas):  $y$   
 Quantidade de pés de cavalos:  $4x$   
 Quantidade de pés de galinhas:  $2y$   
 Total de cabeças:  $x + y = 50$   
 Total de pés:  $4x + 2y = 100$

Montando o sistema, temos:

$$\begin{cases} x + y = 50 \\ 4x + 2y = 100 \end{cases}$$

Resolvendo pelo método da adição:

$$\begin{aligned} 2(L1) - L2: \\ 2(x + y) - (4x + 2y) &= 2 \cdot 50 - 100 \\ 2x + 2y - 4x - 2y &= 0 \\ -2x &= 0 \\ x &= 0 \end{aligned}$$

$$(L1): x + y = 50 \leftrightarrow 0 + y = 50 \leftrightarrow y = 50$$

Portanto, existem 0 cavalos e 50 galinhas.

8.

Quantidade de triciclos:  $x$   
 Quantidade de quadriciclos:  $y$   
 Quantidade de rodas dos triciclos:  $3x$   
 Quantidade de rodas dos quadriciclos:  $4y$   
 Total de veículos:  $x + y = 17$   
 Total de rodas:  $3x + 4y = 61$

Montando o sistema, temos:

$$\begin{cases} x + y = 17 \\ 3x + 4y = 61 \end{cases}$$

Resolvendo pelo método da adição:

$$\begin{aligned} 3(L1) - (L2): \\ 3(x + y) - (3x + 4y) &= 3 \cdot 17 - 61 \\ 3x + 3y - 3x - 4y &= -10 \\ -y &= -10 \\ y &= 10 \end{aligned}$$

$$(L1): x + y = 17 \leftrightarrow x + 10 = 17 \leftrightarrow x = 7$$

Portanto, há 7 triciclos no estacionamento.

9.

Sabendo que 10 caixas ( $c$ ) com 300 resmas ( $r$ ) pesam 650 kg, temos:  $10c + 300r = 650$

Sabendo que 20 caixas, com 400 resmas pesam 900 kg, temos:  $20c + 400r = 900$

Montando o sistema, temos:

$$\begin{cases} 10c + 300r = 650 \\ 20c + 400r = 900 \end{cases}$$

Resolvendo pelo método da adição:

$$\begin{aligned} 2(L1) - (L2): \\ 2(10c + 300r) - (20c + 400r) &= 2 \cdot 650 - 900 \\ 20c + 600r - 20c - 400r &= 400 \\ 200r &= 400 \\ r &= 2 \end{aligned}$$

$$(L1): 10c + 300r = 650 \leftrightarrow 10c + 600 = 650 \leftrightarrow 10c = 50 \leftrightarrow c = 5$$

Portanto, uma caixa vazia tem massa 5 kg.

10.

Cotação do dólar:  $x$

Cotação do euro:  $y$

Operação de Paulo:  $40x + 20y = 225$

Operação de Pedro:  $50x + 40y = 336$

Montando o sistema, temos:

$$\begin{cases} 40x + 20y = 225 \\ 50x + 40y = 336 \end{cases}$$

Resolvendo pelo método da adição:

$$\begin{aligned} 2(L1) - (L2): \\ 2 \cdot (40x + 20y) - (50x + 40y) &= 2 \cdot 225 - 336 \\ 80x + 40y - 50x - 40y &= 114 \\ 30x &= 114 \\ x &= 3,8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (L1): 40x + 20y = 225 &\leftrightarrow 40 \cdot 3,8 + 20y = 225 \leftrightarrow 152 \\ + 20y = 225 &\leftrightarrow 20y = 73 \leftrightarrow y = 3,65 \end{aligned}$$

Portanto, 1 euro estava cotado em R\$ 3,65 e 1 dólar estava cotado em R\$ 3,80.