

FILOSOFIA E SOCIOLOGIA

COM
**VIVIANNE
CATOLÉ**

Coruja é a ave soberana da noite. Para muitos povos a coruja significa mistério, inteligência, sabedoria e conhecimento. Ela tem a capacidade de enxergar através da escuridão, conseguindo ver o que os outros não conseguem ver.

A coruja simboliza a reflexão, o conhecimento racional e intelectual. Na mitologia grega, Athena, a deusa da sabedoria, tinha a cabeça de uma coruja.

A palavra inglesa para definir coruja é owl.

Os gregos consideravam a noite o momento mais filosófico. Pela sua característica de ser silenciosa, a coruja é considerada pelos gregos como símbolo da filosofia.

Havia uma tradição que dizia que a coruja possuía dons de previsão e clarividência.

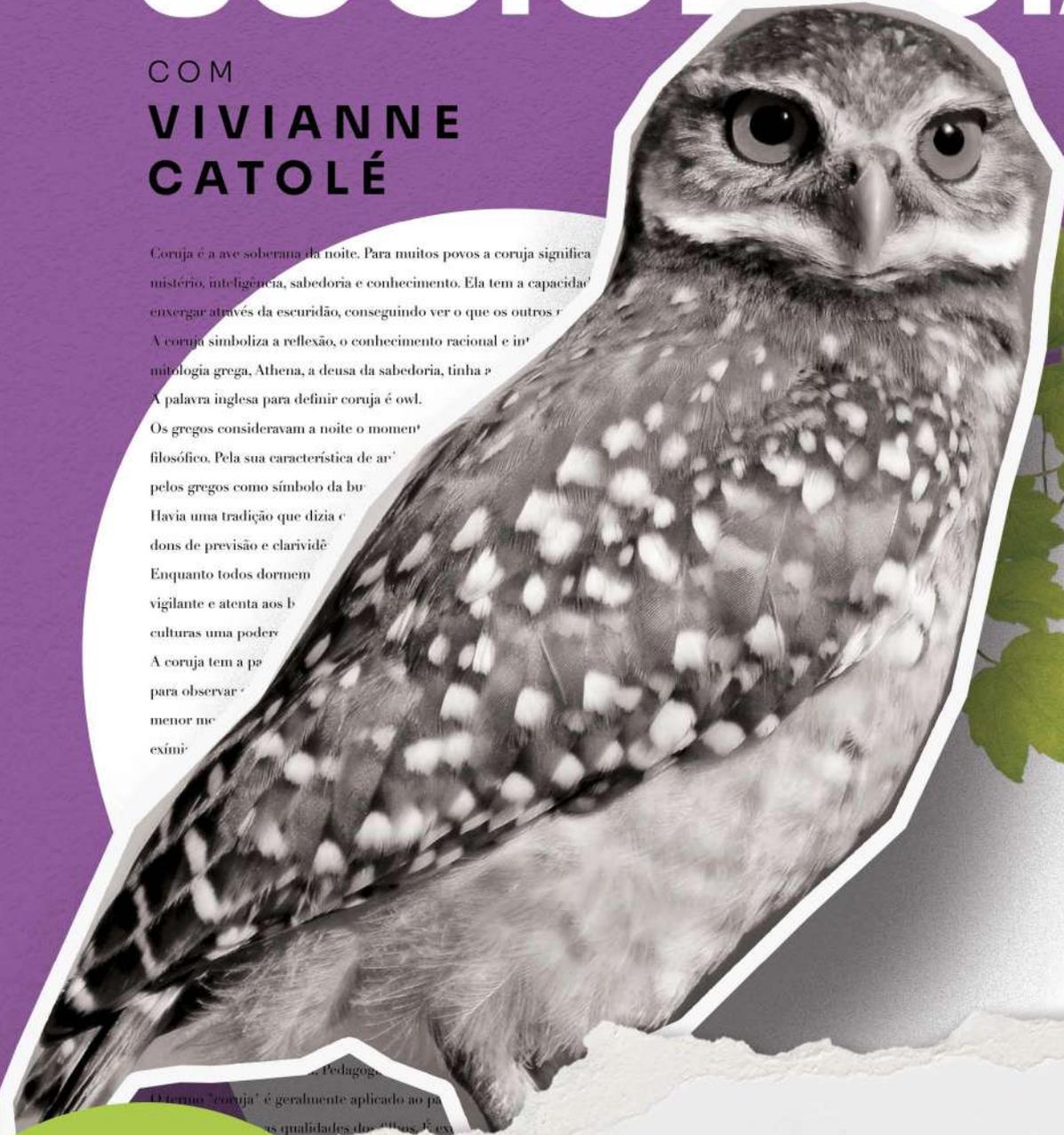
Enquanto todos dormem, a coruja é vigilante e atenta aos movimentos.

Em muitas culturas uma coruja representa a sabedoria.

A coruja tem a particularidade de não piscar os olhos para observar o mundo ao seu redor.

Menor me parece a sabedoria da coruja.

eximi



**O PENSAMENTO
DE KARL MARX**
EXERCÍCIOS



CURSO
FERNANDA PESSOA
ONLINE

1. (UECE) Para Anthony Giddens (2012), “nossas atividades tanto estruturam e modelam o mundo social ao nosso redor como, ao mesmo tempo, são estruturadas por esse mundo”. É esta a base do conceito de “estruturação” criado por Giddens, o qual aponta que tanto as estruturas sociais (Família, Comunidade, Estado, etc.) formam as pessoas como as pessoas em suas ações e relações estruturam essas estruturas sociais. Há aqui a concepção de que não somos, nós, agentes sociais, apenas enquadrados nos comportamentos padronizados dessas estruturas sociais e repetidores de ações já condicionadas. Mas, mesmo com a força desses padrões de conduta, podemos agir no sentido de modificar, em alguma medida, essas estruturas sociais que nos formam e informam.

GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. 6ª Ed., Porto Alegre: Penso, 2012.

Partindo do conceito de “estruturação” de Anthony Giddens, é correto afirmar que

- as pessoas agem seguindo padrões de conduta dos seus ambientes sociais, mas podem, também, contribuir para moldá-los.
- os agentes sociais, cujos comportamentos são completamente condicionados pela sociedade, agem como robôs.
- as únicas pessoas que não são modeladas pelas sociedades, hoje, são as que estão à margem, como presidiários e loucos.
- uma estrutura social é tudo aquilo que os homens constroem em sociedade, tais como cidades, casas, ruas e prédios.

2. (UEM) “Começar um namoro pode estressar mais do que terminá-lo. Há um número infindável de códigos a serem aprendidos. Situações novas e inusitadas lembram um campo minado. É preciso buscar a rota certa, caso não se deseje colidir com o blindado das defesas humanas.”

(PAIVA, M. R. *Crônicas para ler na escola*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2011, p. 39).

O trecho acima destaca, de forma bem humorada, os percursos nem sempre tranquilos da interação social. Sobre as relações entre indivíduos e sociedade, assinale o que for correto.

- As relações amorosas são tratadas pela Sociologia como expressões de interações espontâneas e harmônicas.
- As relações amorosas são simultaneamente subjetivas e sociais. Isso significa que elas são perpassadas por regras e por expectativas construídas pelo indivíduo na sua interação com o mundo social.
- Em uma perspectiva baseada na sociologia de Durkheim, o namoro e o casamento podem ser analisados como processos de coerção da sociedade sobre o indivíduo.
- Para a Sociologia, uma das características das relações familiares e de amizade é não serem regradas por padrões culturais.

16) Para Weber, uma ação social não pode ser motivada por questões afetivas.

3. (UPE-SSA 3) Leia o texto a seguir:

O saber da comunidade, aquilo que todos conhecem de algum modo; o saber próprio dos homens e das mulheres, de crianças, adolescentes, jovens, adultos e velhos; o saber de guerreiros e esposas; o saber que faz o artesão, o sacerdote, o feiticeiro, o navegador e outros tantos especialistas, envolve, portanto, situações pedagógicas interpessoais, familiares e comunitárias, em que ainda não surgiram técnicas pedagógicas escolares, acompanhadas de seus profissionais de aplicação exclusiva.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *O que é Educação?* São Paulo: Brasiliense, 2007, p. 20.



Fotografia de Andrea Ribeiro

O tema discutido no texto é uma preocupação nos estudos da Sociologia desde a sua consolidação como ciência. Nos trabalhos de Émile Durkheim, esse tema ganhou um destaque por considerar uma forma de integração dos indivíduos e de perpetuação dos hábitos e costumes do grupo, ou seja, dos fatos sociais.

Sobre isso, assinale a alternativa que **NÃO** indica uma característica do tipo de transmissão do conhecimento.

- A aprendizagem acontece sem que haja um planejamento específico e, muitas vezes, sem que os sujeitos se deem conta.
- O processo de construção do conhecimento é permanente, contínuo e não previamente organizado, desenvolvendo-se ao longo da vida.
- O conhecimento transmitido permite ao sujeito resolver situações referentes aos processos de socialização e àqueles relacionados às imposições da natureza para sobrevivência do grupo.
- A percepção gestual, a moral e a comportamental, provenientes de meios familiares de amizade, de trabalho e de socialização midiática, fazem parte do rol de aprendizagens e conhecimentos.
- O conhecimento e a habilidade são transmitidos por meio de um currículo pré-definido em ambientes especializados, num processo conhecido como escolarização.

4. (UPE-SSA 1) Observe a imagem a seguir:



Disponível em: <<https://lucassrodrigue.wordpress.com/2013/11/28/>>
Acesso em: junho 2015

A relação social estabelecida ocorre entre dois agentes sociais. Aparentemente um dos lados exerce influência significativa sobre o outro. A Sociologia classifica essa ação como

- Interação social não recíproca.
- Interação social bilateral.
- Retardamento cultural.
- Assimilação direta.
- Aculturação.

5. (UEMA) As novas tecnologias de comunicação têm moldado a vida moderna, a exemplo da situação expressa na charge.



Fonte: Disponível em: <<http://arteemanhasdalingua.blogspot.com.br/2011/10/01archive.html>>. Acesso em: 30 ago. 2014.

A charge retrata uma crítica a novas formas de

- grupo e de conflito sociais.
- mobilidade e de ação sociais.
- interação e de relação sociais.
- movimento e de instituição sociais.
- alienação e de desigualdade sociais.

6. (UEM) Toda sociedade desenvolve mecanismos de controle social com o objetivo de fazer com que cada indivíduo adote comportamentos esperados. Sobre esse assunto, assinale a(s) alternativa(s) correta(s).

- A família, como esfera privada da vida regida por sentimentos e laços de sangue, não participa dos processos de controle social.
- A polícia e o judiciário são instituições que exercem controle social de tipo formal e são próprias de sociedades complexas.
- A religião é uma importante instituição de controle social, devido a sua alta eficiência na definição de comportamentos socialmente aceitos.
- O controle social para ser eficiente deve combinar a transmissão de valores com estratégias de coerção.
- Nas sociedades complexas, ocorre uma tendência de substituição de estratégias difusas de controle pela sua institucionalização formal, o que pode ser observado pelo incremento do aparato jurídico e policial.

7. (UEM) Sobre a relação indivíduo e sociedade, assinale o que for correto.

- O individual e o coletivo não estão separados, formando uma relação que fundamenta o processo de construção da vida social.
- Uma questão social é um problema compartilhado por uma coletividade, ou seja, que não diz respeito somente aos interesses da vida privada.
- Quando um operário assina um contrato com uma empresa, a relação estabelecida nesse acordo não é apenas entre indivíduos, mas também entre classes sociais: a operária e a burguesa.
- A sociologia defende que, para uma pessoa ter sucesso, ela deve se libertar dos limites impostos pela socialização.
- As pesquisas sociológicas comprovam que um indivíduo isolado, concentrado-se no poder transformador do pensamento positivo, altera as condições objetivas de existência de todo um grupo.

8. (UEL) "Socialização significa o processo pelo qual um indivíduo se torna um membro ativo da sociedade em que nasceu, isto é, comporta-se de acordo com seus folkways e mores [...]. Há pouca dúvida de que a sociedade, por suas exigências sobre os indivíduos determina, em grande parte, o tipo de personalidade que predominará. Naturalmente, numa sociedade complexa como a nossa, com extrema heterogeneidade de padrões, haverá consideráveis variações. Seria, portanto, exagerado dizer que a cultura produz uma personalidade totalmente estereotipada. A sociedade proporciona, antes, os limites dentro dos quais a personalidade se desenvolverá".

Fonte: KOENIG, S. *Elementos de Sociologia*. Tradução de Vera Borda, Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1967, p. 70-75.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o tema, é correto afirmar:

- a) Existe uma interação entre a cultura e a personalidade, o que faz com que as individualidades sejam influenciadas de diferentes modos e graus pelo ambiente social.
- b) Apesar de os indivíduos se diferenciarem desde o nascimento por dotes físicos e mentais, desenvolvem personalidades praticamente idênticas por conta da influência da sociedade em que vivem.
- c) A sociedade impõe, por suas exigências, aprovações e desaprovações, o tipo de personalidade que o indivíduo terá.
- d) O indivíduo já nasce com uma personalidade que dificilmente mudará por influência da sociedade ou do meio ambiente.
- e) São as tendências hereditárias e não a sociedade que determinam a personalidade do indivíduo.

9. (UEM) O ser humano é, sobretudo, um ser social e cultural. Assim sendo, as determinações biológicas da espécie estão, em grande medida, submetidas às construções sociais e culturais. Sobre a construção social do ser humano, assinale o que for correto.

- 01) As identidades das pessoas se estabelecem independentemente das relações sociais e culturais.
- 02) A sexualidade vincula-se à orientação do desejo afetivo, sexual, e à representação social ou subjetiva da identidade; não é, portanto, biologicamente determinada.
- 04) Os comportamentos “masculino” e “feminino” correspondem mais a papéis socialmente estabelecidos do que a uma determinação biológica.
- 08) As atividades laborais definidas como “femininas” e as entendidas como “masculinas” respondem mais a regras sociais e culturais do que a determinações biológicas.
- 16) Alimentar-se faz parte das necessidades biológicas do ser humano, todavia o alimento que se consome é social e culturalmente definido

10. (UEM) Construída na segunda metade do século XX, a teoria sociológica de Pierre Bourdieu (1930-2002) emprega o conceito de habitus para denominar como os seres humanos se formam historicamente na vida em sociedade, assimilando as influências dos meios sociais e culturais em que vivem, mas, ao mesmo tempo, tornando-se capacitados para também influenciar a sociedade com suas ações práticas. “Assim, por exemplo, o habitus adquirido na família está no princípio da estruturação das experiências escolares (e em particular, da recepção e da assimilação da mensagem pedagógica), o habitus transformado pela ação escolar, ela mesma diversificada, estando por sua vez no princípio da estruturação de todas as experiências ulteriores (por exemplo, da recepção e da assimilação das mensagens produzidas e difundidas pela indústria cultural ou das experiências profissionais e assim por diante, de reestruturação em reestruturação).”

(BOURDIEU, P. Esboço de uma teoria da prática. In: ORTIZ, R. (org.) Pierre Bourdieu. São Paulo, Ática, 1994, p. 80). Sobre o conceito de habitus no pensamento de Pierre Bourdieu, assinale o que for correto.

- 01) A família, a escola e os meios de comunicação influenciam na construção do habitus do ser humano.
- 02) O habitus é construído pelos seres humanos com o desenvolvimento das características biológicas herdadas dos familiares e dos antepassados.
- 04) O conceito de habitus nos ensina que cada ser humano possui um dom especial desde o seu nascimento.
- 08) Uma vez construído, o habitus de cada ser humano se torna permanente e não se transforma ao longo de sua vida.
- 16) Mesmo sendo influenciado pela sociedade em que vive na construção do seu habitus, cada ser humano também tem a possibilidade de influenciá-la com suas ideias, crenças, valores e ações práticas.

Gabarito:

10: 01-16
 9: 02-04-08-16
 8: [A]
 7: 01 + 02 + 04 = 07
 6: 02 + 04 + 08 + 16 = 30.

5: [C]
 4: [A]
 3: [E]
 2: 02 + 04 = 06.
 1: [A]

Anotações