

A GRADE DE CORREÇÃO DA FUVEST

CASOS DE ANULAÇÃO:

Será atribuída nota zero à redação que:

- Não atender ao gênero exigido;
- Não atender ao tema proposto;
- Tiver menos de 15 linhas;
- For composta integralmente por trechos de cópia da coletânea;
- Apresentar formas intencionais de anulação, como desenhos ou xingamentos;
- Estiver em branco.

CRITÉRIO A: DESENVOLVIMENTO DO TEMA E ORGANIZAÇÃO DO TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO (4,0)		
NÍVEL (NOTA) 0-5 (Peso 4)	DESENVOLVIMENTO DO TEMA	DOMÍNIO DO GÊNERO

Nota máxima (Nível 5):

- **Compreensão global e crítica do tema:** o texto parte de uma leitura aprofundada de toda a proposta, o que pode ser verificado pela produção de inferências que demonstram capacidade de observação crítica da realidade social;
- **Não há uso mecânico de repertório:** quando há repertórios e/ou exemplos, eles são usados de forma precisa e produtiva com o objetivo de enriquecer o conteúdo da análise, revelando capacidade de traçar relações entre tema, coletânea e conhecimento de mundo.
- **Tese autoral:** o texto, além de partir de um ponto de vista contestável e **com alto potencial argumentativo** (e não de fatos ou consensos), demonstra **apropriação crítica** dessas ideias, de modo que não há reprodução irrefletida de clichês/senso comum, nem falhas de articulação lógica (lacunas ou quebras).

CRITÉRIO B: COERÊNCIA DOS ARGUMENTOS E ARTICULAÇÃO DAS PARTES DO TEXTO (3,0)			
NÍVEL (NOTA) 0-5 (Peso 3)	ORGANIZAÇÃO DA MACROESTRUTURA	MICROESTRUTURA E COERÊNCIA	ARTICULAÇÃO (COESÃO)

Nota máxima (Nível 5):

- O texto demonstra um **planejamento estratégico e sem falhas:** a organização das informações é segura da introdução à conclusão, o que pode ser verificado por uma progressão argumentativa claramente pensada para a defesa do ponto de vista adotado.
- Os parágrafos de desenvolvimento são bem organizados. Não há lacunas OU, se há, elas são **raras** e não comprometem a compreensão global do raciocínio proposto por cada parágrafo. Não se verificam, tampouco, contradições ou circularidades no interior dos parágrafos.
- As articulações sintáticas e semânticas entre palavras, frases e parágrafos são precisas e refinadas, o que pode ser verificado por meio de processos de referência e/ou retomadas internas precisas e indispensáveis para a manutenção das relações de sentido. Não há uso mecânico de quaisquer conectores. Quando surgem, os conectivos são precisos e indispensáveis para a manutenção das relações de sentido.

CRITÉRIO C: CORREÇÃO GRAMATICAL E ADEQUAÇÃO VOCABULAR (3,0)		
NOTA (Nível) 0-5 (Peso 3)	CORREÇÃO GRAMATICAL	ESCOLHAS LEXICAIS

Nota máxima (Nível 5):

- Texto com pleno domínio dos recursos linguísticos e da norma padrão da língua. Os desvios gramaticais, se aparecem, são **pontuais** e não impedem o reconhecimento de um **autor seguro**. **Não há falhas sintáticas** e o texto utiliza estruturas sintáticas mais diversificadas e mais complexas, como quando há presença de **inversões sintáticas e bom uso de estruturas subordinativas**;
- Há precisão nas escolhas vocabulares: não se verificam vaguezas, inadequações nem trechos excessivamente prolixos, possibilitando o reconhecimento de um **autor seguro**. O texto atende ao registro formal, sem clichês, gírias, oralidades ou coloquialismos sem intencionalidade. Quando aparecem, esses recursos servem para dar sustentação a ideias presentes na dissertação.

Em síntese: é uma grade que avalia QUALITATIVAMENTE o seu projeto de texto argumentativo.

ORIENTAÇÃO DE ESTUDO

- Fazer o simulado Fuvest