

SINTAXE
AULA 9: APOSTO, VOCATIVO E PREDICADO
APOSTO
a) EXPLICATIVO:

Alan, o médico plantonista, chegou.

b) ENUMERATIVO:

Encontrou dois amigos: Marcos e Fabiano.

c) DISTRIBUTIVO:

Patrícia e Marlene vivem no interior. Esta, em Guaratinga; aquela, em Três Poços.

d) RESUMITIVO:

Juçara, Marilene, Elaine, todas chegaram cedo.

Mentiu muito, fato que gerou constrangimentos.

Ele não fez as questões, o que prejudicou seus resultados.

e) ESPECIFICATIVO:

A prima Fabíola é dedicada.

O livro Iracema foi escrito por José de Alencar.

***APOSTO ESPECIFICATIVO X ADJUNTO ADNOMINAL**

O amigo Ricardo vive em Friburgo.

O amigo de Ricardo vive em Friburgo.

A cidade de Caeté fica longe.

A cidade de Rafael fica longe.

VOCATIVO

Amigos, que Deus nos guie!

Preste atenção, Fabiana!

Oi, Paulo!

Parabéns, Leandra!

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

I) Coloque A para aposto e V para vocativo:

1) Libertai-nos, Senhor, de todos os males! ()

2) Compramos as seguintes verduras: agrião, coentro e alface. ()

3) Bruna, és linda! ()

4) Não fales alto, Miguel. ()

5) Machado de Assis, consagrado escritor brasileiro, escreveu muitas obras. ()

- 6) Atenção, criança, aos teus passos! ()
- 7) Aonde foi, Beatriz? ()
- 8) Provavelmente, amigo, tudo será resolvido hoje. ()
- 9) Amanhã, domingo, haverá aula da Grasi. ()
- 10) Arthur, meu amigo, irá ao restaurante. ()
- 11) Admiro várias pessoas: Adílson, Michel e Vagner. ()
- 12) Nós, pessoas aplicadas, resolvemos as questões. ()
- 13) Flamengo, time do Rio de Janeiro, é o melhor. ()
- 14) Ó céus, ouvi a minha prece! ()
- 15) Não compre este carro, Joaquim. ()
- 16) Correias, cabos, lanternas, tudo foi trocado. ()
- 17) Mônica, não saia agora. ()
- 18) Paris, Cidade Luz, é linda. ()
- 19) Deus, onde estás? ()
- 20) O rio Tietê corta São Paulo. ()

☑ QUESTÃO DE PROVAS GERAIS

1) O lar, instituição sublime, deve ser preservado.

- (A) vocativo
(B) predicativo
(C) aposto
(D) adjunto adverbial
(E) sujeito

2) (IBFC / MGS / ADVOGADO) “Direis agora: ‘Tresloucado amigo!’” A expressão destacada tem função sintática de:

- (A) Aposto
(B) Agente da Passiva
(C) Sujeito Determinado
(D) Vocativo

3) (QUADRIX / FHGV / TÉCNICO EM ENFERMAGEM COM INSTRUMENTAÇÃO CIRÚRGICA) Assinale a alternativa em que o emprego das vírgulas justifica-se por isolar aposto.

- (A) “Em um desses hospitais, por exemplo, um sistema único desenhado pela área de tecnologia da informação”
(B) “A informatização evita telefonemas, caminhadas incessantes entre setores para localizar dados, reduz custos com papel e filmes radiográficos”
(C) “Uma rede de hospitais, pioneira no uso da biometria para identificar pacientes e funcionários, implementou o sistema para tentar reduzir fraudes.”
(D) “Deu tão certo que a instituição resolveu adotar, mais recentemente, prontuários digitais unificados para toda a rede”
(E) “O ideal, de acordo com o presidente, além de ser tudo digital”

4) (IBADE / PREFEITURA DE ITAPEMIRIM - ES / AGENTE ADMINISTRATIVO) “...tecia os delicados fios com que se fabrica a quietude.”

“— Venha, meu filho, venha ajudar-me a ficar calado.”

As palavras “quietude”, “filho” e “calado”, retiradas dos trechos em destaque, têm, respectivamente, as seguintes funções sintáticas:

- (A) núcleo do sujeito - núcleo do vocativo - predicativo.
(B) objeto direto - núcleo do vocativo - predicativo.
(C) objeto direto - aposto - adjunto adverbial
(D) núcleo do sujeito - adjunto adnominal - predicativo.
(E) predicativo - aposto - adjunto adverbial

5) Em “As sinapses, conexões cerebrais, se dão de maneira acelerada nos primeiros anos de vida.”, encontra-se destacada uma função sintática. Trata-se do:

- (A) complemento nominal
(B) vocativo
(C) predicativo do sujeito
(D) aposto

6) (FGV / PROCEMPA / ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO)


Na frase “*Adão, nós somos unisex!*”, a vírgula se justifica

- (A) pela antecipação de um adjunto adverbial.
- (B) pela presença de um vocativo.
- (C) pelo destaque de um aposto.
- (D) pela indicação de uma interjeição.
- (E) pela inversão da ordem direta.

7) (FGV / SEDUC-AM / PROFESSOR) Assinale a opção em que o pronome “o” funciona como aposto.

- (A) Enviei-o a você.
- (B) Ela é o que é.
- (C) Desconheço o que penso.
- (D) Saiu, o que deixou a namorada aborrecida.
- (E) Esse documento, quem já o assinou?

8) (EDUCA / PREFEITURA DE VÁRZEA - PB / TÉCNICO EM ENFERMAGEM) Em qual das orações abaixo a vírgula foi utilizada para isolar um vocativo?

- (A) A Marina, minha filha mais velha, entrou na faculdade.
- (B) Festas, passeios, viagens, nada agrada a Marina.
- (C) O resto, a louça, os cristais, os talheres, irá nas caixas menores de Marina.
- (D) Já sei qual é o presente, Marina.
- (E) Talvez seja engano meu, mas achei Marina mais serena hoje.

☑ QUESTÕES DE PROVAS CESPE

1) (CESPE / CEBRASPE / CGM DE JOÃO PESSOA – PB / TÉCNICO MUNICIPAL DE CONTROLE INTERNO – GERAL)

- 1 A corrupção é uma doença da alma. Como todas as
doenças, ela não acomete a todos. Muitas pessoas são
suscetíveis a ela, outras não. A corrupção é uma doença que
4 deve ser combatida por meio de uma vacina: a educação. Uma
educação de qualidade para todos os brasileiros deverá
exercitar o pensamento e a crítica argumentada e,
7 principalmente, introduzir e consolidar virtudes como a
solidariedade e a ética. Devemos preparar uma nova geração
na qual a corrupção seja um fenômeno do passado. Nesse
10 futuro não tão remoto, teremos conquistado a utopia de uma
verdadeira justiça social.

Isaac Roitman. *Corrupção e democracia*.
Internet: <<https://noticias.umb.br/>> (com adaptações).

Os dois-pontos empregados na linha 4 introduzem um aposto.

2) (CESPE / CEBRASPE / TJ-PA / AUXILIAR JUDICIÁRIO) E foi assim que concluiu que não deveria pensar, e que, para não pensar, deveria se manter ocupada todas as horas do dia, e que a única atividade caseira que oferecia tal benefício era aquela que apresentava o dom de ser quase infinita em suas demandas diárias: a culinária.

A correção gramatical e o sentido original do texto seriam preservados caso os dois-pontos imediatamente após “diárias” fossem substituídos por uma vírgula.

3) (CESPE / CEBRASPE / MPC-PA / ANALISTA MINISTERIAL / CONTROLE EXTERNO) No texto, seriam preservados a correção gramatical e os sentidos do trecho “Um exemplo da extensão do problema está na declaração dada em 2017 pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), segundo a qual 1,4 milhão de crianças, de quatro diferentes países da África — Nigéria, Somália, Iêmen e Sudão do Sul —, corre risco iminente de

morrer de fome” se os travessões fossem substituídos por parênteses.

4) (CESPE / CEBRASPE / EBSERH / NÍVEL SUPERIOR)

- 7 São José do Rio Preto, centro urbano de tamanho médio, com cerca de 408 mil habitantes em 2010, localizada na região noroeste do estado de São Paulo, em área de clima tropical, é uma cidade reconhecida pelo seu calor intenso.

A correção gramatical do texto seria preservada caso a preposição que inicia o trecho “em área de clima tropical” (l. 3 e 4) fosse eliminada.

5) (CESPE / CEBRASPE / ABIN / OFICIAL TÉCNICO DE INTELIGÊNCIA)

No começo dos anos 40, os submarinos alemães estavam dizimando os cargueiros dos aliados no Atlântico Norte. O jogo virou apenas em 1943, quando Alan Turing desenvolveu a Bomba, um aparelho capaz de desvendar os segredos da máquina de criptografia nazista chamada de Enigma. A complexidade da Enigma — uma máquina eletromagnética que substituíam letras por palavras aleatórias escolhidas de acordo com uma série de rotores — estava no fato de que seus elementos internos eram configurados em bilhões de combinações diferentes, sendo impossível decodificar o texto sem saber as configurações originais.

O termo “um aparelho capaz de desvendar os segredos da máquina de criptografia nazista chamada de *Enigma*” (l. 4 e 5) introduz uma explicação a respeito do aparelho “*Bomba*” (l.4), tal como o faz o termo “uma máquina eletromagnética que substituíam letras por palavras aleatórias escolhidas de acordo com uma série de rotores” (l. 6 a 8) em relação a “*Enigma*” (l.6).

6) (CESPE / CEBRASPE / ABIN / AGENTE DE INTELIGÊNCIA)

A contrainteligência tem como atribuições a produção de conhecimentos e a realização de ações voltadas à proteção de dados, conhecimentos,

infraestruturas críticas — **comunicações, transportes, tecnologias de informação** — e outros ativos sensíveis e sigilosos de interesse do Estado e da sociedade.

Os travessões que delimitam o trecho “comunicações, transportes, tecnologias de informação” (R. 15 e 16) isolam uma oração interferente, tendo sido empregados para dar-lhe ênfase.

7) (CESPE / CEBRASPE / TELEBRAS / ANALISTA – ADMINISTRADOR)

- 7 Desde 1990, no Brasil, tem havido uma melhora sistemática do coeficiente de Gini, índice comumente utilizado para medir a desigualdade de distribuição de renda: melhorou dos 0,603 de 1993 para os 0,501 de 2013.
- 4 Tendo por base os valores de 1998, ano da privatização dos serviços de telecomunicações do Brasil, o PIB
- 7 *per capita* do brasileiro aumentou apenas 35,0% no período findo em 2014, ao passo que, no mesmo período, a densidade de telefones fixos aumentou 84,5% e a de telefones celulares
- 10 aumentou 3.114%.

O enunciado “índice comumente utilizado para medir a desigualdade de distribuição de renda” (L. 2 e 3) tem função adjetiva, pois confere uma qualidade ao antecedente “coeficiente de Gini” (L.2), à semelhança do que ocorre, no segundo parágrafo, com “ano da privatização dos serviços de telecomunicações do Brasil” (L. 5 e 6) em relação a “1998” (L.5).

8) (CESPE / CEBRASPE / FUB / NÍVEL MÉDIO)

- 10 Elaborada pela Quacquarelli Symonds (QS), entre 400 instituições, a pesquisa leva em consideração sete critérios, dois dos quais têm peso maior: reputação acadêmica e reconhecimento no mercado de trabalho. Os demais — relação
- 13 entre número de funcionários e alunos, citações na Internet, volume de informações na Web, professores com doutorado e presença *online* — têm peso igual na ponderação.

No segundo parágrafo, o trecho isolado por travessões (l. 12 a 15) tem valor sintático equivalente ao da expressão “Os demais” (l.12).

9) (CESPE / CEBRASPE / FUB / NÍVEL MÉDIO)

- 7 e riscos à saúde. Não se trata somente de desidratação e
- 10 insolação. Um estudo da Faculdade de Saúde Pública de Harvard (EUA), o maior a respeito do tema feito até o momento, mostrou que as temperaturas altas aumentam
- 13 hospitalizações por falência renal, infecções do trato urinário e até mesmo sepsis, entre outras enfermidades. “Embora tenhamos

O emprego da vírgula após “momento” (l.9) explica-se por isolar o adjunto adverbial, que está anteposto ao verbo, ou seja, deslocado de sua posição padrão.

10) (CESPE / CEBRASPE / FUB / NÍVEL MÉDIO)

“O preconceito linguístico é um equívoco, e tão nocivo quanto os outros. Segundo Marcos Bagno, especialista no assunto, dizer que o brasileiro não sabe português é um dos mitos que compõem o preconceito mais presente na cultura brasileira: o linguístico”.

A redação acima poderia ter sido extraída do editorial de uma revista, mas é parte do texto **O oxente e o ok**, primeiro lugar na categoria opinião da 4.^a Olimpíada de Língua Portuguesa Escrevendo o Futuro, realizada pelo Ministério da Educação em parceria com a Fundação Itaú Social e o Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária (CENPEC).

Os trechos ‘especialista no assunto’ (l. 2 e 3), ‘o linguístico’ (l.5) e “primeiro lugar na categoria opinião da 4.^a Olimpíada de Língua Portuguesa Escrevendo o Futuro” (l. 7 a 9) exercem a mesma função sintática, a de aposto.

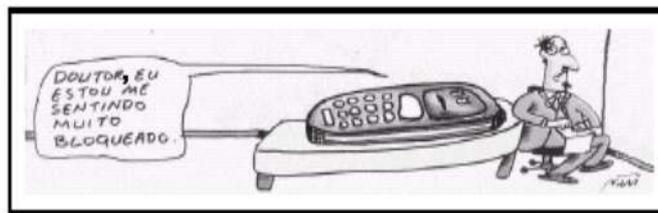
11) (CESPE / CEBRASPE / ANTAQ / NÍVEL MÉDIO) Sua vocação eminentemente hídrica impõe, ao longo dos séculos, a necessidade do deslocamento de seus habitantes através dos rios.

No segundo período do texto, as vírgulas isolam segmento — “ao longo dos séculos” — com função de aposto explicativo.

12) (CESPE / CEBRASPE / TJ / TÉCNICO) O colapso do quinto maior banco de investimentos norte-americano, **o Bear Stearns**, e seu pronto resgate pelo JPMorgan Chase, com apoio do FED, o banco central dos EUA, apontam para cenários menos otimistas sobre a evolução da crise de crédito, com ramificações mundiais, enfrentada pela maior economia do planeta.

A expressão “o Bear Stearns” está entre vírgulas por ser um aposto.

13) (CESPE / CEBRASPE / ANATEL)



Nani. Jornal do Brasil, 21/5/2006.

Na fala presente na charge, o emprego da vírgula, após a palavra “DOUTOR”, atende à mesma regra aplicada no seguinte trecho: A grande personagem da chacina, o telefone celular, acabou por obscurecer fatos mais relevantes da chacina no presidio de São Paulo.

14) (CESPE / CEBRASPE / CBMDF) Depois de estourarem tantas bolhas de euforia na Internet, um novo segmento é agora alvo das apostas: **o ensino pela rede de computadores** (e-learning), o novo filão que mobiliza internautas, webmasters, criadores de software e investidores.

A expressão “o ensino pela rede de computadores” desempenha a função sintática de aposto do termo “Internet”.

15) (CESPE / CEBRASPE / TRE / AP) Para mostrar a importância do voto aos 16 anos de idade, a União Brasileira dos Estudantes Secundaristas (UBES) realizou a campanha **Te liga 16 — O Brasil só ganha se você tiver esse título**.

O trecho em negrito exerce a função de adjunto adverbial de “campanha”.

16) (CESPE / CEBRASPE / DETRAN DF) *O poluente associado à maior probabilidade de morte dos fetos é o monóxido de carbono (CO), um gás sem cor nem cheiro que resulta da queima incompleta dos combustíveis.*

O trecho “um gás sem cor nem cheiro que resulta da queima incompleta dos combustíveis” exerce a função de aposto.

17) (CESPE / CEBRASPE / CEBRASPE / CNJ / TÉCNICO JUDICIÁRIO) Outro indicador importante, o número de visitantes únicos, obteve um significativo crescimento.

O trecho “o número de visitantes únicos” está entre vírgulas porque se classifica como aposto explicativo.

18) (CESPE / CEBRASPE / TELEBRAS / NÍVEL SUPERIOR)

1 A reestruturação do setor de telecomunicações no
Brasil veio acompanhada da privatização do Sistema
TELEBRAS — operado pela Telecomunicações Brasileiras
4 S.A. (TELEBRAS) —, monopólio estatal verticalmente
integrado e organizado em diversas subsidiárias, que prestava
serviços por meio de uma rede de telecomunicações
7 interligada, em todo o território nacional.

O trecho “monopólio estatal verticalmente integrado e organizado em diversas subsidiárias” (L. 4 e 5) funciona, sintaticamente, como expressão explicativa em relação a “Sistema TELEBRAS” (L. 2 e 3).

19) (CESPE / CEBRASPE / SEDF / PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA)

A linguagem

na superfície estrelada de letras,

sabe lá o que ela quer dizer?

Professor Carlos Góis, ele é quem sabe,

e vai desmatando

o amazonas de minha ignorância.

Figuras de gramática, esquipáticas,

atropelam-me, aturdem-me, sequestram-me.

Carlos Drummond de Andrade. Poesia Completa.

Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 2003, p.1089.

O nome próprio “Carlos Góis” funciona como o núcleo do termo “Professor Carlos Góis”.

20) (CESPE / CEBRASPE / EBC / TÉCNICO) Para o professor Laurindo Leal Filho, da Universidade de São Paulo, **um dos pioneiros na pesquisa sobre mídia pública no Brasil**, esse não é um conceito fechado.

A expressão “um dos pioneiros na pesquisa sobre mídia pública no Brasil” exerce, na oração, a função sintática de vocativo, pois se refere a uma pessoa citada anteriormente.

Grasiela
CABRAL

PREDICADO

1) NOMINAL

Ele permanece tranquilo.

Elas estão febris.

2) VERBAL

Eles viram o jogo.

Eles necessitam de orientação.

Eles estão em casa.

3) VERBO-NOMINAL

O aluno chegou atrasado.

João abriu os olhos espantado.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

I) Classifique o predicado:

(PV) predicado verbal

(PN) predicado nominal

(PVN) predicado verbo-nominal

1) () As jovens viajaram animadas.

2) () Os senhores estão calmos.

3) () As mães receberam dos filhos o brinde.

4) () Os ônibus vinham lotados.

5) () João morreu rico.

6) () Ponte julgou o momento oportuno.

7) () Ronaldo cresceu.

8) () Manuel sorriu triste.

9) () Os rapazes mais novos chamavam-lhe de mestre.

10) () Eras na vida a rosa predileta.

11) () Carlos, afastado, escutava-os.



☑ QUESTÃO DE PROVAS GERAIS**1) (IBADE / IBGE / AGENTE CENSITÁRIO MUNICIPAL E AGENTE CENSITÁRIO SUPERVISOR)**

Na fala "Seu pai está doente?" o predicado se classifica como:

- (A) verbal por conter verbo transitivo direto e indireto.
- (B) nominal por conter verbo transitivo direto e indireto.
- (C) verbal por conter verbo de ligação.
- (D) verbal por conter verbo transitivo indireto.
- (E) nominal por conter verbo de ligação.

2) (INSTITUTO AOCP / CASAN / ADVOGADO)

Em relação ao excerto "[...] O risco de não atendimento é elevado [...]", assinale a alternativa correta.

- (A) Tem como núcleo do predicado o verbo "é".
- (B) Apresenta um predicado verbal.
- (C) Não apresenta predicado.
- (D) Apresenta um predicado verbo-nominal.
- (E) Apresenta um predicado nominal.

3) (INSTITUTO AOCP / CASAN / ASSISTENTE ADMINISTRATIVO)

Qual é o tipo de predicado da oração "A microcefalia não é uma doença nova."?

- (A) Predicado nominal.
- (B) Predicado verbal.
- (C) Predicado verbo nominal.
- (D) Predicativo do sujeito.
- (E) Predicativo do objeto.

4) (INSTITUTO AOCP / CASAN / TÉCNICO DE LABORATÓRIO)

Assinale a alternativa correta em relação à sintaxe da oração: "Muitas e muitas crianças têm atividades extra-curriculares pelo menos três vezes por semana".

- (A) O sintagma "três vezes por semana" é o predicativo do sujeito da oração.

(B) O sujeito da oração é o sintagma "atividades extracurriculares".

(C) O sintagma "Muitas e muitas crianças" é o predicado da oração.

(D) O sintagma "têm atividades extra-curriculares pelo menos três vezes por semana" é o predicado da oração.

(E) O predicado da oração é nominal.

Obs.: Apesar de presente no conteúdo programático da banca CESPE, não há questões recentes da banca explorando o conteúdo. Achei, entretanto, válido comentar o assunto, já que existe a possibilidade, mesmo que remota, de a banca vir a cobrar.

VERBOS CAUSATIVOS E SENSITIVOS

VERBOS: MANDAR, DEIXAR, FAZER, VER, OUVIR, SENTIR + INFINITIVO OU GERÚNDIO

Mandou o filho estudar.

Fez-me entender a análise.

Não me deixou sair.

Mandou-o dormir.

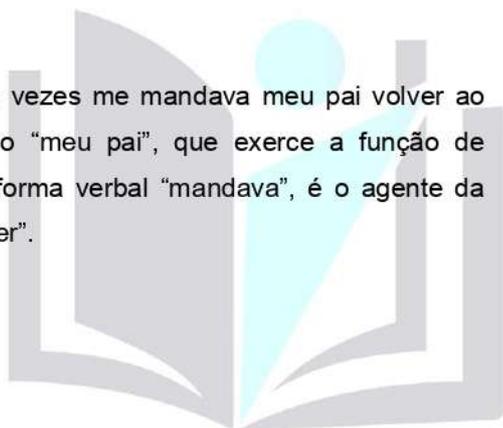
☑ QUESTÕES DE PROVAS CESPE

1) (CESPE / CEBRASPE / SEDF / CONHECIMENTOS BÁSICOS - CARGOS 36 E 37) É evidente que a interlocução comunicativa permite o entendimento, proporciona o intercâmbio de ideias e nos faz refletir e argumentar com maior propriedade...

O pronome “nos” exerce a função de complemento da forma verbal “refletir”.

2) (CESPE / CEBRASPE / TJ-CE / CONHECIMENTOS BÁSICOS - NÍVEL SUPERIOR) Muitas vezes me mandava meu pai volver ao leito; eu fazia apenas que lhe obedecia...

No trecho “Muitas vezes me mandava meu pai volver ao leito”, a expressão “meu pai”, que exerce a função de complemento da forma verbal “mandava”, é o agente da forma verbal “volver”.



Grasiela
CABRAL