

Antes de responder às questões de nº 01 a 11, leia com atenção o texto abaixo

A um poeta

Longe do estéril turbilhão da rua,  
Beneditino, escreve! No aconchego  
Do claustro, na paciência e no sossego,  
Trabalha, e teima, e lima, e sofre, e sua!  
Mas que na forma se disfarce o emprego  
Do esforço; e a trama viva se construa  
De tal modo, que a imagem fique nua  
Rica mas sóbria, como um templo grego.  
Não se mostre na fábrica o suplício  
Do mestre. E, natural, o efeito agrade,  
Sem lembrar os andaimes do edifício:  
Porque a Beleza, gêmea da Verdade,  
Arte pura, inimiga do artifício,  
É a força e a graça na simplicidade.

**01.** Identifique as classes das palavras retiradas do texto, relacionando a primeira coluna à segunda:

- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| (...) longe       | ( 1 ) adjetivo           |
| (...) turbilhão   | ( 2 ) substantivo        |
| (...) do claustro | ( 3 ) verbo              |
| (...) no sossego  | ( 4 ) pronome            |
| (...) sua         | ( 5 ) advérbio           |
| (...) emprego     | ( 6 ) conjunção          |
| (...) viva        | ( 7 ) preposição         |
| (...) sem         | ( 8 ) locução adjetiva   |
|                   | ( 9 ) locução adverbial  |
|                   | (10) locução substantiva |

A seqüência correta obtida é:

- (A) 1 - 5 - 9 - 9 - 4 - 3 - 3 - 5  
(B) 5 - 2 - 8 - 9 - 3 - 2 - 1 - 7  
(C) 5 - 1 - 10 - 8 - 4 - 3 - 1 - 6  
(D) 7 - 2 - 8 - 10 - 3 - 2 - 3 - 7  
(E) 9 - 5 - 9 - 8 - 4 - 3 - 1 - 6

**02.** Quanto à predicação, os verbos "escreve, fique, lembrar" classificam-se, no texto, respectivamente como:

- (A) intransitivo - ligação - transitivo direto  
(B) transitivo direto - intransitivo - intransitivo  
(C) transitivo - intransitivo - transitivo  
(D) transitivo - ligação - intransitivo  
(E) transitivo direto - ligação - transitivo direto e indireto

**03.** Assinale a opção em que todos os termos desempenham a mesma função sintática:

- (A) turbilhão, beneditino, nua, força  
(B) da rua, do claustro, do mestre, da Verdade  
(C) trama, imagem, suplício, efeito  
(D) emprego, templo, andaimes, Beleza  
(E) do estéril, no aconchego, na forma, do edifício

**04.** Sintaticamente, os termos "do estéril turbilhão da rua" e "do artifício" funcionam como:

- (A) Adjunto Adverbial e Adjunto Adnominal  
(B) Adjunto Adnominal e Predicativo  
(C) Complemento Nominal e Adjunto Adnominal

- (D) Adjunto Adverbial e Complemento Nominal  
(E) e) Complemento Nominal e Complemento Nominal

**05.** Em "... se disfarce o emprego/ Do esforço; e a trama viva se construa", as palavras grifadas funcionam respectivamente como:

- (A) Pronome Reflexivo e Índice de Interminação  
(B) Partícula Expletiva e Partícula Expletiva  
(C) Pronome Reflexivo e Partícula Apassivadora  
(D) Partícula Apassivadora e Partícula Apassivadora  
(E) Índice de Indeterminação e Partícula de Realce

**06.** A oração "..., que a imagem fique nua" pode classificar-se como:

- (A) Subordinada Adjetiva Explicativa  
(B) Coordenada Assindética Conclusiva  
(C) Subordinada Adverbial Consecutiva  
(D) Coordenada Sindética Explicativa  
(E) Coordenada Sindética Final

**07.** Dadas as afirmações:

- I- Instado a viver fora do mundo, o poeta, ao trabalhar o poema, deve com afincos e denodo preocupar-se apenas com suas próprias angústias e inquietações.  
II- O poeta, como um beneditino, deve paciente e sossegadamente dissimular todo o esforço que lhe custa na feitura da obra.  
III- À maneira do pedreiro sobre os andaimes, o poeta, para agradar, deve privilegiar o espontâneo e banir a aflição e artificialismo ao construir a obra.

Inferimos, de acordo com o texto, que:

- (A) Todas estão corretas  
(B) Todas estão incorretas  
(C) Apenas a I está correta  
(D) Apenas a II está correta  
(E) Apenas a III está correta

**08.** Dadas as afirmações:

- I- Não obstante o poeta não deva preocupar-se com problemas existenciais, metafísicos ou político-sociais, ele não pode e não deve tornar-se um ser impassível, distante de tudo e de todos, impedido de manifestar e revelar seus anseios e suas preocupações.  
II- Enfatizam-se no texto as seguintes condições para o trabalho de criação poética: isolamento, formalidade, moderação, probidade e pureza.  
III- Qual um templo grego, de formas simples e imponentes, o poema, depois de pronto, deve se impor naturalmente, sem deixar transparecer o esforço e a dedicação do poeta.

Inferimos, de acordo com o texto, que:

- (A) Todas estão corretas  
(B) Todas estão incorretas  
(C) Apenas a I está correta  
(D) Apenas a II está correta  
(E) Apenas a III está correta

**09.** As duas expressões do texto que resumem melhor a proposta estética são:

- (A) "Longe do estéril turbilhão" e "no aconchego do claustro"
- (B) "Beneditino" e "na paciência e no sossego"
- (C) "esforço" e "artifício"
- (D) "forma" e "templo grego"
- (E) "emprego de esforço" e "os andaimes do edifício"

10. Dadas as afirmações:

- I- O referencial de perfeição e o retorno aos motivos clássicos - ideais propostos pelo autor - remetem-nos a um texto tipicamente simbolista.
- II- Acentua-se no texto o caráter anti-romântico do movimento a que pertenceu o autor dos versos: valorização do racional e do universal.
- III- Evidenciam-se no texto alguns dos princípios básicos da estética parnasiana.

Inferimos, de acordo com o texto, que:

- (A) Todas estão corretas
- (B) Todas estão incorretas
- (C) Apenas a I está incorreta
- (D) Apenas a II está incorreta
- (E) Apenas a III está incorreta

11. Assinale a opção em que figuram autores representativos do movimento estético cujos preceitos básicos estão explicitados no texto:

- (A) Olavo Bilac, Alberto de Oliveira, Raimundo Correia.
- (B) Cruz e Souza, Alphonsus Guimarães, Afonso Schmidt
- (C) Gonçalves Dias, Castro Alves e Álvares de Azevedo
- (D) Raimundo Correia, Machado de Assis, Pedro Kilkerry
- (E) Emiliano Pernetá, Raul Bopp, Mário Pederneiras

Instruções para as questões nº 12 e 13.

Os grupos de frases que compõem as questões 12 e 13 não expressam, com a necessária propriedade, correção, clareza, ênfase e concisão, a relação de sentido entre as frases. Não contrariando as relações sugeridas, assinale, sob os aspectos estilísticos e gramatical, a opção que apresenta melhor redação.

12. Para Cassiano Ricardo em Martim Cererê a oficina das raças é o Brasil. A matéria-prima: o branco, o negro e o índio. Mediante miscigenação esses três deram origem ao mameluco, mulato e o cafuzo. Os mesmos correspondem respectivamente ao índio como branco, branco com negro e negro com índio.

- (A) Em "Martim Cererê", segundo Cassiano Ricardo, a oficina das raças é o Brasil e a matéria-prima é o branco, o negro e o índio. Esses três, por miscigenação, deram origem ao mameluco, mulato e ao cafuzo, os quais correspondem respectivamente ao índio com o branco, branco com negro e negro com índio.
- (B) De acordo com Cassiano Ricardo em "Martim Cererê", a oficina das raças é o Brasil, cuja matéria-prima - o branco, o negro e o índio - deu, mediante miscigenação, a seguinte origem: o mameluco, o mulato e o cafuzo, que correspondem respectivamente a índio com branco, branco com negro e negro com índio.

(C) Segundo Cassiano Ricardo, em "Martim Cererê", a oficina das raças é o Brasil; a matéria-prima são o branco, o negro e o índio, os quais, por miscigenação, deram origem ao mameluco - índio com branco -, ao mulato - branco com negro - e ao cafuzo - negro com índio.

(D) Para Cassiano Ricardo, em "Martim Cererê", a oficina das raças é o Brasil, e o branco, o negro e o índio são a matéria-prima, a qual, mediante miscigenação, originou o mameluco, mulato e ao cafuzo que têm a seguinte correspondência: índio com branco, branco com negro e negro com índio.

(E) Em "Martim Cererê", para Cassiano Ricardo, a oficina das raças é o Brasil; e a matéria-prima, por miscigenação - o branco, o negro e o índio - deu à seguinte origem: o mameluco - índio com branco, o mulato - branco com índio e ao cafuzo - negro com índio.

13. Sua obra de ficção abrange as regiões urbanas. E também as rurais. Deu uma visão histórica de nossa formação como povo. Às vezes, uma visão mítica. Isso sem ter-se limitado a sua época.

(A) Sua obra de ficção que não se limitou à sua época, deu uma visão histórica e às vezes mítica de nossa formação como povo, abrangendo não somente as regiões urbanas como também as rurais.

(B) Abrangendo tanto as regiões urbanas como as rurais, sua obra de ficção, sem ter-se limitado a sua época, também deu uma visão histórica de nossa formação como povo e às vezes, mítica.

(C) Dando uma visão histórica de nossa formação como povo - às vezes mítica -, sua obra de ficção abrange não somente as regiões urbanas mas também as rurais. Fê-lo tudo isso sem ter-se limitado à sua época.

(D) Sem limitar-se a sua época, sua obra de ficção, dando às vezes uma visão mítica e histórica de nossa formação como povo, abrange as regiões urbanas, bem como as rurais.

(E) Sua obra de ficção abrange tanto as regiões urbanas quanto as rurais; sem limitar-se à sua época, deu uma visão histórica, e às vezes mítica, de nossa formação como povo.

Instruções para as questões nº 14 e 15

Para que os enunciados soltos, apresentados nas questões 14 e 15, se reduzam a um só período, algumas adaptações são necessárias. Assinale a opção em que encontramos a frase que estilística e gramaticalmente expressa, com a necessária clareza, ênfase e correção, a indicação dada nos parênteses ou, quando não formulada, sugerida pelo próprio enunciado.

14.

I- Muitas instituições de ensino superior apenas exacerbar a tradição de clientelismo da cultura brasileira. (Oração Principal.)

II- Diz estar comprometidas com a qualidade de formação. (Oração Subordinada Concessiva de "I").

III- Credenciar inúmeros diplomados. (Explicação ou causa de "I").

IV-Estes diplomados certamente obter lugar no mercado de trabalho. (Oração Subordinada Adjativa).

V- Ter bons "cartuxos". (Explicação ou causa de "IV").

- (A) Apesar de dizerem estar comprometidas com a qualidade da formação, muitas instituições de ensino superior apenas exacerbam a tradição de clientelismo da cultura brasileira, pois inúmeros diplomados que são credenciados obtêm lugar no mercado de trabalho devido aos bons "cartuxos" que os mesmos têm.
- (B) Por credenciar inúmeros diplomados, que certamente obtêm lugar no mercado de trabalho, pois têm bons "cartuxos", muitas instituições de ensino superior, conquanto diz estarem comprometidas com a qualidade da formação, apenas exacerbam a tradição de clientelismo da cultura brasileira.
- (C) Mesmo que digam estar comprometidas com a qualidade da formação, muitas instituições de ensino superior credenciam inúmeros diplomados que, por terem bons cartuxos", certamente obterão lugar no mercado de trabalho; por isso, elas apenas exacerbam a tradição de clientelismo da cultura brasileira.
- (D) Não estando comprometidas com a qualidade da formação e credenciando inúmeros diplomados que obtêm lugar no mercado de trabalho, visto que têm bons "cartuxos", muitas instituições de ensino superior apenas exacerbam a tradição de clientelismo da cultura brasileira.
- (E) Muitas instituições de ensino superior, embora digam estar comprometidas com a qualidade da formação, apenas exacerbam a tradição de clientelismo da cultura brasileira, visto que credenciam inúmeros diplomados que, por terem bons "cartuxos", certamente obtêm lugar no mercado de trabalho.

15.

I- Nas sociedades primitivas parecer haver sujeitos. (Oração Principal).

II- Esses sujeitos manter-se impermeáveis. (Conseqüência de "III")

III- A força de caráter desses sujeitos é muito forte.

IV- Qualquer injunção alienígena. (Complemento nominal do predicativo de "II").

- (A) Nas sociedades primitivas parece haverem sujeitos cuja força de caráter é muito forte, pois estes se mantêm impermeáveis à qualquer injunção alienígena.
- (B) Nas sociedades primitivas parece haver sujeitos que sua força de caráter, sendo muito forte, os mantêm impermeáveis a qualquer injunção alienígena.
- (C) Nas sociedades primitivas parecem haver sujeitos com força de caráter tão forte a ponto deles manterem-se impermeáveis a qualquer injunção alienígena.
- (D) Nas sociedades primitivas parece haver sujeitos cuja força de caráter é tão forte, que eles se mantêm impermeáveis a qualquer injunção alienígena.
- (E) Nas sociedades primitivas parece haver sujeitos com força de caráter muito forte; sem qualquer injunção alienígena, mantêm-se impermeáveis.

Instruções para as questões 16, 17, 18, 19 e 20

Nas questões 16, 17, 18, 19 e 20 você deve indicar a opção que melhor preenche o espaço disponível, observando a adequabilidade das palavras ou locuções, a correção gramatical, a coerência e a seqüência das idéias.

16. " \_\_\_\_\_ vê a sociedade sempre em transformação, algo em que a personagem atua, o \_\_\_\_\_ concebe a mesma sociedade como pronta, \_\_\_\_\_ a sua personagem nada faz para modifica-la, influenciados que estão os autores desta tendência pela doutrina \_\_\_\_\_.

- (A) Enquanto o Realismo - o Naturalismo - razão por que - determinista.
- (B) Na medida que o Naturalismo - o Realismo - visto que - nihilista.
- (C) Ao passo que o Parnasianismo - o Naturalismo - porquanto - positivista.
- (D) Como o Realismo - o Naturalismo - razão porque - materialista.
- (E) Conquanto o Evolucionismo - Pragmatismo - posto que - cientificista.

17. "No plano expressivo, a força da \_\_\_\_\_ em \_\_\_\_\_ provém essencialmente de sua capacidade de \_\_\_\_\_ o episódio, fazendo \_\_\_\_\_ da situação a personagem, tornando-a viva para o ouvinte, à maneira de uma cena teatral, \_\_\_\_\_ o narrador desempenha a mera função de indicador das falas.

- (A) narração - discurso indireto - enfatizar - ressurgir - onde
- (B) descrição - discurso onisciente - vivificar - entremostrarse - donde
- (C) narração - discurso direto - atualizar - emergir - em que
- (D) narração - discurso indireto livre - humanizar - imergir - na qual
- (E) dissertação - discurso direto e indireto - dinamizar - protagonizar - para a qual

18. Antes de assinalar a opção, considere as informações abaixo:

Paráfrase = desvio mínimo: reafirma os ingredientes do original, conformando seu sentido.

Estilização = desvio tolerável: reforma esmaecendo, apagando a forma, mas sem modificação essencial do original.

Paródia = desvio total: deforma o original, subvertendo sua estrutura ou sentido.

"As escolas de samba, \_\_\_\_\_ exuberância e \_\_\_\_\_ que provoquem no espectador, convertem-se em ilustradoras e dramatizadoras de quadros ideológicos de nossa história e/ou de nosso cotidiano. Não é \_\_\_\_\_ que figurinistas, bailarinos, coreógrafos, estilistas, historiadores e escritores são convocados para \_\_\_\_\_ esses monumentais espetáculos ideológicos. A \_\_\_\_\_ ai, quando existe, é uma exceção."

- (A) malgrado a - o arroubo - à-toa - assistir - paráfrase
- (B) no que tange à - a apoteose - em vão - abrilhantarem - paródia
- (C) em que pesem a - ao encantamento - embalde - fomentar - estilização

(D) em que pese à - ao arrebatamento - à toa - assessorar - paródia

(E) mau grado à - ao êxtase - debalte - enaltecer - paráfrase

19. "A exclusão do Palmeiras das semifinais do campeonato paulista evoca a queda da seleção brasileira na Copa do Mundo da Espanha. De fato, o resultado adverso em único jogo acabou por afastar ambos da possibilidade de chegar ao título, \_\_\_\_\_ suas campanhas. Não se pode, \_\_\_\_\_ considerar a eliminação da equipe palmeirense o resultado de um \_\_\_\_\_; o time competiu dentro de regras \_\_\_\_\_ mundial e foi, desclassificado porque não soube vencer seus adversários.

(A) não obstante o brilhantismo de - outrossim - malogro - oriundas do

(B) com cujo brilho se notabilizaram - pois - infortúnio - idênticas das do

(C) apesar do brilho de que se revestiram - contudo - casuísmo - similares às do

(D) a despeito do sucesso de - apesar disso - acidente - elaboradas pelo

(E) conquanto primorosas - portanto - incidente - consoantes com as do

20. " \_\_\_\_\_ em intermináveis discussões \_\_\_\_\_ velocidade, ou \_\_\_\_\_ estabilidade no mar de uma embarcação \_\_\_\_\_, os historiadores preferiram construir uma."

(A) Em vez de ficarem - sobre qual a - sobre qual a - trirreme

(B) Ao invés de ficarem - a respeito da - sobre a - trireme.

(C) Em vez de ficar - sobre a - qual a - tri-reme

(D) No lugar de ficarem - a respeito de qual a - da - tri-reme

(E) Ao invés de ficar - a propósito da - sobre qual a - tri-reme

21. Observe as frases abaixo quanto à pontuação:

1- Muito estimado, como pássaro de gaiola dá o pintassilgo, quando cruzado, com o canário-do-reino, um híbrido chamado pintagol.

2- Muito estimado como pássaro de gaiola, dá o pintassilgo, quando cruzado com o canário-do-reino, um híbrido chamado pintagol.

3- Nas minas, no final do século XVIII, viviam-se momentos de insatisfação - a lembrança de um passado perdido -, que propiciaram novas atitudes e novos laços de solidariedade entre os homens.

4- Nas minas - no final do século XVIII - viviam-se momentos de insatisfação: a lembrança de um passado perdido, que propiciaram novas atitudes e novos laços de solidariedade entre os homens.

5- Pênalti, ou penalidade máxima no futebol, é a falta máxima, dentro da grande área cometida por jogador que defende, que é punida, com um tiro direto - sem barreira, a onze metros do gol.

Estão corretas:

(A) 1 - 4 - 5

(B) 2 - 3

(C) 2 - 4 - 5

(D) 1 - 3 - 5

(E) 2 - 4

22. Assinale a opção cujos pares têm prefixos latinos e gregos com o mesmo significado:

(A) infeliz / antípoda; ultrapassar / hipóbole; ambivalente / perímetro

(B) desleal / amoral; co-autor / díptero; bípede / hemiciclo

(C) interceptar / Mesopotâmia; adjacente / paráfrase; malefício / dispnéia

(D) ingerir / endocarpo; abster-se / anfíbio; cúmplice / silogismo

(E) supracitado / epiderme; abeirar / apogeu; cisplatino / anacrônico.

23. Assinale a opção que completa corretamente as lacunas:

Espalhados por toda a parte, os camundongos \_\_\_\_\_ o terror das mulheres. São animais que \_\_\_\_\_ várias vezes por ano, e dos quais \_\_\_\_\_ os imensos prejuízos domésticos \_\_\_\_\_.

(A) é - párem - provêem - Urge serem exterminados!

(B) são - pariem - provém - Urgem ser exterminados!

(C) é - parem - provêm - Urge-se que os exterminem!

(D) são - párem - provêem - Urge exterminar-lhes!

(E) são - parem - provêm - Urge exterminá-los!

24. A vacina \_\_\_\_\_ raiva canina é obtida \_\_\_\_\_ tecido nervoso do cérebro de camundongo lactente, \_\_\_\_\_ é inoculado o vírus inativado. Pessoas atacadas por animais raivosos são obrigadas a \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 13 doses da vacina.

(A) contra - no - pelo qual - tomar - entre - ou

(B) da - com o - do qual - tomarem - de - a

(C) anti - do - onde - tomarem - de - à

(D) contra a - do - no qual - tomar - entre - e

(E) para - mediante o - onde - tomar - cerca de - a

25. Vi, mas não \_\_\_\_\_; o policial viu, e também não \_\_\_\_\_; dois agentes secretos viram, e não \_\_\_\_\_. Se todos nós, \_\_\_\_\_ talvez \_\_\_\_\_ tantas mortes.

(A) intervi - entrevi - interviam - tivéssemos intervindo - teríamos evitado

(B) me precavi - se precaveio - se precaveram - nos precavíssemos - não teria hávido

(C) me contive - se conteve - contiveram - houvéssemos contido - tivéssemos impedido

(D) me precavi - se precaveu - precaviram - precavéssemos - não houvesse

(E) intervim - interveio - intervieram - tivéssemos intervindo - houvéssemos evitado

26. Assinale a correta:

(A) Peça e receberá; procura e achará; bate a porta e ela lhe será aberta.

(B) Pedi e receberéis procurai e achareis, batei à porta e ela vos será aberta.

(C) Pede e receberás; procure e acharás; bate a porta e ela te será aberta.

