

# Bernoulli Resolve

6V | Volume 6 | História

# SUMÁRIO

## Frente

### A

Módulo A 26	Guerra Fria	3
Módulo A 27	Estados Unidos no Século XX	5
Módulo A 28	Descolonização Afro-Asiática	6
Módulo A 29	América Latina no Século XX	8
Módulo A 30	Nova Ordem Mundial	9

## Frente

### B

Módulo B 21	Período Liberal-Democrático: Prosperidade e Conflitos no Palco Político	11
Módulo B 22	Regime Militar: Democracia Sitiada, Liberdades Vigiadas	15
Módulo B 23	Regime Militar: a Luta pela Conquista de Direitos	17
Módulo B 24	Nova República	19

# COMENTÁRIO E RESOLUÇÃO DE QUESTÕES

## MÓDULO – A 26

### Guerra Fria

#### Exercícios de Aprendizagem

##### Questão 01 – Letra C

**Comentário:** A alternativa C responde corretamente à questão, pois, no contexto Pós-Segunda Guerra, ocorreu a bipolaridade mundial ou Guerra Fria, o mundo dividia-se sobre as óticas capitalista e socialista; assim, o Plano Marshall foi uma estratégia norte-americana para combater o avanço do regime socialista e consolidar-se como o bloco capitalista dominante, auxiliando a reconstrução dos países aliados com o fim da Guerra.

##### Questão 02 – Letra D

**Comentário:** A OTAN é uma aliança militar, organizada e liderada pelos Estados Unidos, congregando países europeus aliados, no contexto da Guerra Fria. Em tese, foi criada para conter a ameaça socialista, entendida como significativa desde o final da Segunda Guerra, quando russos demonstraram sua capacidade de mobilização militar.

##### Questão 03 – Letra C

**Comentário:** A Alemanha foi dividida em quatro partes, assim como a cidade de Berlim, após a Segunda Guerra Mundial. Com o início da Guerra Fria, os países capitalistas (EUA, Inglaterra e França) unificaram suas partes e deram liberdade para a formação de um governo alemão independente. A parte oriental também constituiu seu governo, liderado pelo Partido Comunista, e adotou o modelo soviético. A divisão da cidade era política e administrativa, e o muro foi construído apenas em 1961, para impedir a passagem dos alemães orientais para o lado ocidente.

##### Questão 04 – Letra B

**Comentário:** Refere-se ao Vietnã do Sul devido à proximidade com o Vietnã do Norte (comunista) e ao perigo do primeiro ser invadido e ter o comunismo implementado em seu território pelo segundo. Existia o medo de, após um país ceder, outros seguirem seus passos. Assim, os EUA justificavam suas ações militares em outros países.

##### Questão 05 – Letra C

**Comentário:** O texto é explícito e afirma que, “no final da Guerra Fria”, as duas Alemanhas se unificaram. O processo está relacionado ao fim da URSS e suas consequências para todo o Leste Europeu.

### Exercícios Propostos

#### Questão 01 – Letra A

**Comentário:** Durante o período da Guerra Fria, os conflitos ideológicos entre os blocos capitalista e comunista foram destaque na reorganização geopolítica do planeta. Embora diversos conflitos tenham como motivo a bipolarização, a questão lembra as rivalidades regionais que foram utilizadas por ambos os lados em disputa. A questão exige que se faça a correta correspondência entre o assunto e as peculiaridades envolvidas.

#### Questão 02 – Letra E

**Comentário:** Com a aproximação entre Cuba e URSS, os Estados Unidos, em 1961, liderados pelo então presidente John Kennedy, comandaram uma série de retaliações à Cuba, chegando, inclusive, a patrocinar alguns exilados cubanos para que pudessem invadir a ilha e depor Fidel Castro do poder. Mesmo diante do fracasso da investida à ilha, as constantes hostilidades ocorridas na região do Caribe levavam o mundo a crer que um conflito armado se aproximava. As tensões aumentaram ainda mais em 1962, quando foi descoberto, por meio de fotos de satélite, que os soviéticos estavam implantando plataformas de lançamento de mísseis nucleares em Cuba. Imediatamente os Estados Unidos ameaçaram invadir a ilha e mobilizaram seus aparatos bélicos na Turquia, que seria utilizada para atacar a URSS. Para solucionar a crise, o primeiro secretário soviético Nikita Kruchev resolve retirar as plataformas instaladas, com a condição de que o governo socialista de Fidel Castro fosse mantido em Cuba. Dessa forma, por meio de um acordo diplomático, as ameaças entre as superpotências não levaram o mundo a uma guerra nuclear. Assim, o acontecimento histórico registrado no jornal faz referência à “Crise dos Mísseis”, de 1961, que foi, como afirma a alternativa E, um desdobramento do conflito militar decorrente da divisão de forças internacionais durante a Guerra Fria.

#### Questão 03 – Letra B

**Comentário:** Na década de 1960, muitas expressões artísticas representaram uma postura crítica frente a problemas da época, em especial aos conflitos ligados à Guerra Fria. Um exemplo é o Festival de Woodstock, ocorrido em 1969, nos Estados Unidos, que se dizia pela paz e pelo não armamento. Nesse contexto, destacava-se a denúncia sobre a intervenção militar estadunidense no Vietnã, onde, entre os anos de 1955 e 1975, eclodiu a chamada Guerra do Vietnã, tida como a maior derrota militar de toda a história dos Estados Unidos, que viram seus soldados serem massacrados pelos vietcongues, guerrilheiros sul-vietnamitas que lutaram junto ao exército do Vietnã do Norte contra a coalizão formada pelos Estados Unidos e pelo governo do Vietnã do Sul.

## Questão 04 – Letra D

**Comentário:** Com o fim da Segunda Guerra Mundial, em 1945, surgia um novo conflito de proporções mundiais, a Guerra Fria, que colocou frente a frente dois blocos antagônicos: o bloco dos países capitalistas, liderado pelos Estados Unidos, e o bloco dos países comunistas, liderado pela antiga União Soviética. Nesse contexto, em 1957, a URSS deu início à chamada corrida espacial ao lançar o primeiro satélite artificial do mundo, o Sputnik, e ao concretizar o primeiro voo espacial tripulado, com o astronauta Yuri Gagarin, em 1961. Alguns anos mais tarde, em 20 de julho de 1969, os astronautas estadunidenses Neil Armstrong e Edwin Aldrin foram os primeiros humanos a pisarem na Lua. Além de mexer com o imaginário das pessoas, causando fascínio e desconfiança, essa corrida espacial possuía grande poder simbólico, já que acirrava a busca pela supremacia espacial, que justificaria a superioridade de seus respectivos sistemas. Assim, a alternativa correta é a D.

## Questão 05 – Letra C

**Comentário:** O Presidente Truman e o ano de 1947 estão associados ao que se convencionou denominar de Doutrina Truman, que entendia a situação internacional a partir da ideia de polarização, caracterizada pela ameaça comunista, pois, após a Segunda Guerra Mundial, a URSS ampliou sua área de influência e passou a ser vista como uma grande ameaça. O Plano Marshall foi um plano de ajuda econômica dos EUA a algumas nações europeias.

## Questão 06 – Letra D

**Comentário:** Ao contrário do que se afirma na alternativa incorreta, D, a URSS, assim como a maioria dos países de orientação socialista, realizou grandes investimentos no setor educacional, no intuito de formar mão de obra especializada capaz de desenvolver tecnologia para o país. Além disso, é incorreto afirmar que um dos motivos do colapso soviético tenha sido a sua infraestrutura reduzida, já que, após a Revolução Russa em 1917, foi iniciado um grande processo de estatização dos meios de produção.

## Questão 07 – Letra B

**Comentário:** A questão aborda o movimento de Maio de 68 em Paris, quando estudantes franceses iniciaram revoltas por maior liberdade política e sexual, além de enfrentarem o conservadorismo cultural. Durante as manifestações, muitos muros da capital francesa foram pichados com palavras de ordem dos rebeldes como “É proibido proibir”. O enunciado pede para relacionar uma pichação retratada por uma fotografia com os movimentos revolucionários de Maio de 1968 em Paris. Por isso, a alternativa B responde à questão, pois insere as revoltas de 68 no contexto da Guerra Fria e das buscas por maiores liberdades expressadas nas paredes de prédios públicos e privados de Paris.

## Questão 08 – Letra A

**Comentário:** Além dos artifícios políticos e institucionais, a URSS utilizou a arte como forma de propaganda para o regime socialista durante o contexto da Guerra Fria. O Realismo Socialista, como era chamado esse estilo artístico, exaltava as reformas sociais soviéticas, as quais eram recorrentemente encenadas em exposições de *ballet* e de orquestras sinfônicas, por exemplo.

Para consolidar o Realismo Socialista, no entanto, o governo soviético, assim como se afirma na alternativa A, buscou suprimir outros estilos artísticos, como o Surrealismo, o Abstracionismo e o Cubismo, vistos como representantes do capitalismo.

## Seção Enem

### Questão 01 – Letra C

**Eixo cognitivo:** II

**Competência de Área:** 2

**Habilidade:** 7

**Comentário:** Os países socialistas em geral, durante a Guerra Fria, foram marcados por grande dependência econômica em relação à potência dominante – URSS. Uma das relações mais claras nesse período foi com Cuba, que dependia largamente do capital soviético para se manter política, econômica e socialmente, demonstrando, portanto, a elevada subordinação à potência hegemônica nesse período.

### Questão 02 – Letra B

**Eixo cognitivo:** II

**Competência de área:** 1

**Habilidade:** 2

**Comentário:** O Muro de Berlim simbolizava materialmente a Guerra Fria. A sua derrubada em 1989 pela própria população alemã foi um dos episódios mais marcantes do fim deste conflito político-ideológico. Assim como o muro em si foi o símbolo máximo da Guerra Fria, a sua queda foi a expressão material da vitória do sistema capitalista, ganhando dimensão política de extrema relevância em todo o mundo.

### Questão 03 – Letra C

**Eixo cognitivo:** II

**Competência de área:** 2

**Habilidade:** 7

**Comentário:** A charge representa o primeiro secretário soviético Nikita Kruchev, à esquerda, disputando uma queda de braço com o presidente estadunidense John Kennedy, à direita, ambos prestes a detonar as bombas nucleares sob as quais o inimigo repousa, numa clara alusão ao momento mais crítico da Guerra Fria: a instalação de mísseis soviéticos na ilha de Fidel Castro em 1962, tornando válida, assim, a alternativa C.

### Questão 04 – Letra B

**Eixo cognitivo:** II

**Competência de área:** 2

**Habilidade:** 7

**Comentário:** A tirinha da Mafalda faz sentido se pensarmos em como as duas superpotências da Guerra Fria (EUA e URSS) intensificaram a produção de armas de destruição em massa, inclusive desenvolvendo a tecnologia da bomba atômica; e no grande medo de uma guerra entre esses dois países, em que ambos poderiam utilizar as temíveis bombas atômicas causando uma destruição em escala global, haja vista que os dois blocos (capitalista x comunista) eram aliados de vários países mundo afora.

# MÓDULO – A 27

## Estados Unidos no Século XX

### Exercícios de Aprendizagem

#### Questão 01 – Letra A

**Comentário:** A década de 1980 foi marcada por sucessivas instabilidades econômicas para os países capitalistas, muitas delas em virtude das variações dos preços do petróleo. Na iminência, portanto, de um colapso, o governo estadunidense recorreu aos países do Terceiro Mundo, devedores dos Estados Unidos. Assim, a alternativa correta é a A, na qual se afirma que a crise da década de 1980 teve maiores repercussões nos países subdesenvolvidos, tendo sido denominada, posteriormente, de “década perdida”. A alternativa B está incorreta por afirmar que os Estados Unidos adotaram o ouro como padrão monetário. Ora, ainda hoje, o dólar é a referência comercial estadunidense, embora ele não seja adotado como moeda nacional pelos países latino-americanos, como afirma a D. As alternativas C e E estão incorretas, pois o NAFTA foi criado apenas na década de 1990, e o Japão registrou, na segunda metade do século XX, um crescimento econômico, e não militar.

#### Questão 02 – Letra C

**Comentário:** O pastor negro estadunidense Martin Luther King foi um dos principais líderes das lutas em prol dos direitos civis dos negros nos Estados Unidos durante o século XX. Assim como se afirma na alternativa correta, C, Luther King se destacou muito durante o governo de John Kennedy, que se tornou um aliado dos afro-americanos. O apoio de Kennedy ao movimento de Luther King era facilitado pela filosofia do líder daquele movimento, que, ao invés da luta armada, acreditava que a resistência pacífica era a melhor opção para alcançar os seus objetivos.

#### Questão 03 – Letra E

**Comentário:** O macarthismo foi um fenômeno do início da Guerra Fria ocorrido nos EUA. Ele foi pautado por uma profunda paranoia em perseguir e punir qualquer pessoa que fosse considerada um inimigo dos EUA, ou seja, um comunista. O nome macarthismo se deveu ao senador Joseph MacCarthy, representante máximo desse movimento de “proteção” do país contra os comunistas. Dessa maneira, a única alternativa correta é a E, que discorre sobre a vigilância e punição de esquerdistas nos órgãos públicos, nas universidades, nos meios de comunicação e nas grandes corporações econômicas estadunidenses.

#### Questão 04 – Letra B

**Comentário:** O Macarthismo foi uma prática política que se caracterizou pelo combate (perseguição) ao comunismo, inspirada no movimento dirigido pelo senador Joseph McCarthy, que se baseava em acusações infundadas sob o pretexto de subversão ou espionagem, sem apresentar provas para isso. Ele usava a difamação para prejudicar a imagem da pessoa.

#### Questão 05 – Letra C

**Comentário:** Os dois atletas estadunidenses demonstraram seu apoio à luta pelos direitos civis dos negros ao fazerem no pódio das Olimpíadas do México a saudação dos Panteras Negras (punho cerrado erguido ao alto), que era um grupo favorável à luta armada contra a opressão dos negros, fundado em 1966.

## Exercícios Propostos

#### Questão 01 – Letra B

**Comentário:** Apenas a alternativa B responde corretamente à pergunta, pois, de fato, tanto Martin Luther King quanto Malcolm X lutavam pelos direitos civis dos negros estadunidenses, porém com atuações diferentes. Luther King defendia a ideia de resistência pacífica por meio de passeatas e proclamações de discursos, já Malcolm X era favorável ao uso de violência para se defender.

#### Questão 02 – Letra B

**Comentário:** Deflagrado o fim da Guerra de Secessão, aboliu-se a escravidão nos Estados Unidos, e declarou-se os negros cidadãos; entretanto, em decorrência de preconceitos raciais, a população negra continuou sendo privada de direitos civis, especialmente no sul estadunidense. Assim, apenas na década de 1960 que os negros norte-americanos alcançaram seus direitos, nesse contexto, temos a figura de Martin Luther King, que pregava o fim da segregação racial no país, assim como a proteção aos direitos civis dos negros, conforme afirma corretamente a alternativa B.

#### Questão 03 – Letra A

**Comentário:** O tema da questão é a Guerra Fria (1947-1991), período em que URSS e EUA protagonizaram uma bipolarização ideológica mundial entre o bloco de países socialistas, liderado pela URSS, e o bloco de países capitalistas, liderado pelos EUA. Caso houvesse um confronto direto entre as duas superpotências, EUA e URSS, ambas poderiam ser destruídas devido ao seu enorme poderio bélico. Entretanto, a resolução correta exige apenas que se interprete a mensagem transmitida pelos quadrinhos de Bill Watterson.

#### Questão 04 – Letra A

**Comentário:** Muhammad Ali expõe de maneira clara sua contrariedade à Guerra no Vietnã ao se recusar a lutar no Exército estadunidense, arcando com as consequências dessa negação (perda do título mundial e prisão). A Guerra do Vietnã já era vista com maus olhos por grande parcela da sociedade civil americana, ainda mais quando se pensava nos vários problemas internos dos EUA, como a própria questão dos direitos dos negros. Ali afirma que não tem motivos para ir ao Vietnã, haja vista que nenhuma pessoa daquele país lhe fez mal, ao mesmo tempo ocorre a busca pelos direitos civis dos negros estadunidenses, como o direito ao voto, e pelo fim da segregação racial. Dessa forma, somente a alternativa A responde de maneira correta à questão.

#### Questão 05 – Letra D

**Comentário:** Uma tendência crescente nos países desenvolvidos, liderados por EUA e Inglaterra, entre as décadas de 1970 e 1980, foi a de realizar reformas no capitalismo que incluíam a não intervenção do Estado nos assuntos econômicos. Isso teve como reflexo a redução de investimentos e manutenção de gastos públicos na área social. Na prática, alguns serviços públicos também foram privatizados. Essa forma de praticar o capitalismo ficou conhecida como neoliberalismo, em alusão ao Liberalismo Clássico, criado por Adam Smith no final de século XVIII.

## Questão 06 – Letra A

**Comentário:** Ao contrário do que se afirma na alternativa incorreta, A, a Doutrina Truman foi lançada na década de 1940 e tinha como objetivo combater, e não apoiar, a política socialista protagonizada pela URSS. As demais alternativas, que abordam algumas ações promovidas pelos Estados Unidos no intuito de expandir a ideologia capitalista, estão corretas.

## Questão 07 – Letra D

**Comentário:** Apesar da renúncia apresentada por Jânio Quadros em 1961, não havia uma proposta concreta de *impeachment* contra o presidente, que não deixou claro o motivo da sua saída. Ainda na América Latina, Allende, presidente do Chile, também foi pressionado por sua postura política, mas, em vez de sua deposição ser realizada por vias legais, ele foi deposto de maneira violenta por militares chilenos e acabou se matando no palácio presidencial. Já John Kennedy foi assassinado nos Estados Unidos enquanto cumpria seu mandato presidencial. Os dois maiores escândalos estadunidenses ocorreram, de fato, durante os mandatos de Ronald Reagan e Richard Nixon. Assim como se afirma na alternativa correta, D, o destino de Nixon foi o seu afastamento da Presidência, pois, quando estava prestes a ser punido com o *impeachment*, ele renunciou ao cargo. Já o destino de Reagan foi diferente, afinal, diante de todas as acusações que vinha sofrendo, o presidente foi inocentado quando um dos membros do seu governo assumiu a culpa.

## Questão 08

**Comentário:**

- A) Na década de 1960, ocorreu uma divisão do movimento pelos direitos civis dos negros nos Estados Unidos: o movimento apoiado pelo reverendo Martin Luther King era pacífico e defendia a união e a paz entre negros e brancos; manifestavam-se por meio de passeatas ou marchas sem a utilização da força. Já o movimento apoiado pelos Panteras Negras era mais radical e defendia o uso da violência como um recurso válido para a luta política, inclusive com o armamento da população negra.
- B) O texto deixa explícito que a questão racial dentro dos EUA está longe de ser resolvida, pois fala da morte violenta de duas pessoas negras filmadas por telefone celular, o que reacende essa ferida racial e faz retornarem os protestos dos negros contra o governo e as forças policiais. O texto tem relação com a imagem na medida em que as duas fotos mostram pessoas que lutaram contra as leis de segregação racial na década de 1960, porém é somente em 1964 que ocorre o *Civil Rights Act* (Leis dos Direitos Civis). Com este diploma legal, todos os sistemas de segregação racial do Estado foram findados, era o fim da Era Jim Crow (base das leis segregacionistas). Contudo, na prática, a questão racial ainda é um problema a ser resolvido, desde a aprovação da Lei dos Direitos Civis têm ocorrido inúmeros assassinatos de pessoas negras por parte do aparato policial. O sonho de Luther King ainda não se realizou.

## Questão 09 – Letra C

**Comentário:** A afirmativa II é falsa, pois no texto fica claro que os negros tinham direito a voto no estado de Nova Iorque, apesar de não exercerem esse direito por não terem alguém que os representassem.

## Seção Enem

### Questão 01 – Letra D

**Eixo cognitivo:** III

**Competência de área:** 3

**Habilidade:** 13

**Comentário:** As imagens buscam apresentar uma série de símbolos que foram fundamentais para o fim das leis de segregação racial no EUA durante a década de 60 do século XX. O ônibus (Figura 1) foi palco do episódio da prisão de Rosa Parks (Figura 2), após ela se negar a levantar de um acento reservado aos brancos no coletivo. A luta pelos direitos civis dos negros, vitoriosa nos anos 60, pode ser melhor representada pela alternativa D, que ressalta o esforço na busca por uma sociedade notabilizada por igualdade civil.

### Questão 02 – Letra A

**Eixo cognitivo:** III

**Competência de área:** 3

**Habilidade:** 13

**Comentário:** Desde a Guerra de Secessão no século XIX, não havia escravidão nos Estados Unidos; no entanto, a autonomia dos estados possibilitou que leis segregacionistas vigorassem, principalmente nos estados sulistas, amparadas no preconceito racial enraizado na cultura branca em geral. Após a Segunda Guerra Mundial, os movimentos contra o *apartheid* se intensificaram de formas variadas, destacando-se, entre seus líderes, o pastor Martin Luther King Jr.

## MÓDULO – A 28

### Descolonização Afro-Asiática

#### Exercícios de Aprendizagem

##### Questão 01 – Letra A

**Comentário:** A descolonização afro-asiática ocorreu no contexto da Guerra Fria, portanto, após a Segunda Guerra Mundial, momento no qual as potências colonizadoras como França e Inglaterra encontravam-se enfraquecidas. Tais circunstâncias favoreceram as lutas pela autonomia, respaldadas nos sentimentos nacionalistas. É importante ressaltar que, no âmbito da Guerra Fria, os EUA e a antiga União Soviética apoiaram o processo de descolonização visando ampliar as suas áreas de influência nos continentes africano e asiático, enquanto a Organização das Nações Unidas (ONU) legitimava a defesa da autodeterminação dos povos.

##### Questão 02 – Letra A

**Comentário:** Baseada no princípio da autodeterminação dos povos, a ONU buscou regulamentar o processo de descolonização afro-asiática, afirmação que invalida a alternativa B. Não se pode afirmar, ainda, que a ausência dos colonos na Segunda Guerra facilitou as lutas de independência – como o faz a alternativa D –, uma vez que as principais nações europeias utilizaram africanos e asiáticos nos campos de batalha. Por fim, é importante ressaltar que tanto a África quanto a Ásia eram vistas, principalmente pelos Estados Unidos e pela URSS, como zonas de influência econômica, afirmação que torna a alternativa A correta.

**Questão 03 – Letra C**

**Comentário:** A África do Sul foi uma região dominada por colonizadores de origem inglesa e holandesa que, após a Guerra dos Boeres (1902), passaram a definir a política de segregação racial como uma das fórmulas para manterem o domínio sobre a população nativa. Esse regime de segregação racial, conhecido como *apartheid*, começou a ficar definido com a decretação do Ato de Terras Nativas e as Leis do Passe. A partir de 1948, quando os *Afrikaaners* (brancos de origem holandesa), por meio do Partido Nacional, assumiram o controle hegemônico da política do país, a segregação consolidou-se com a catalogação racial de toda criança recém-nascida.

**Questão 04 – Letra D**

**Comentário:** A Conferência de Bandung, conforme exposto na alternativa correta, D, foi uma reunião promovida pelos países subdesenvolvidos recém-independentes em relação às suas antigas metrópoles europeias. Tal conferência propunha o não alinhamento à Guerra Fria e o direito de autodeterminação dos povos. As demais alternativas apresentam informações inverossímeis sobre a Conferência e, portanto, estão incorretas.

**Questão 05 – Letra C**

**Comentário:** Apenas a alternativa C responde corretamente à questão. A transição para a democracia na África do Sul e o fim do *apartheid* foram marcados pela condução de Nelson Mandela, que, mesmo após 27 anos preso, conseguiu se eleger presidente sul-africano. Ele não buscou vingança ou culpados pelo que houve, mas sim a construção de uma nova África do Sul, onde a tolerância política e racial constitui esse novo país, inclusive reconciliando dois partidos que eram opositores durante o *apartheid*: o Partido Nacional e o Congresso Nacional Africano.

**Exercícios Propostos****Questão 01 – Letra E**

**Comentário:** O texto de Gandhi representa um estímulo à busca da independência, de rejeição à dominação "neocolonialista" estrangeira. O líder indiano é considerado o principal símbolo dos movimentos de descolonização da África e da Ásia em meados do século XIX, antes mesmo de se esboçar a Guerra Fria ou da formação da ONU.

**Questão 02 – Letra B**

**Comentário:** Mahatma Gandhi, herói da independência indiana, era um ferrenho defensor do pacifismo e acreditava que a desobediência civil seria uma arma efetiva para que a Índia conquistasse a sua independência. Gandhi, ao contrário do que é exposto na afirmativa II, não admitia o uso da violência como forma de protesto, tendo sido assassinado por um fanático hindu (e não por um inglês, como apontado pela afirmativa III) após ter se manifestado contra a divisão do território indiano em dois países: Índia e Paquistão. Dessa forma, a alternativa B, que considera apenas as afirmativas I e IV como verdadeiras, é a resposta correta.

**Questão 03 – Letra E**

**Comentário:** Embora haja o texto como referência, a questão demanda conhecimentos específicos sobre a descolonização afro-asiática e da Guerra Fria, uma vez que o primeiro evento sofreu influência do segundo. Angola e Moçambique, ex-colônias portuguesas na África, alcançaram suas respectivas independências na década de 1970, auxiliadas por Cuba e União Soviética.

**Questão 04 – Letra C**

**Comentário:** A Etiópia foi a única região não colonizada pelos europeus. A primeira metade do século ainda foi marcada pelo domínio do colonizador, apesar das lutas de diversos povos em todo o continente. Pela letra da música, percebe-se que o imperador etíope conclama a todos os povos africanos a lutar contra a dominação e exploração estrangeira.

**Questão 05 – Letra E**

**Comentário:** Uma questão genérica sobre a África, com a visão de que a maioria de seus problemas atuais está relacionada ao processo de ocupação europeia, principalmente no século XIX, que estabeleceu fronteiras nacionais artificiais, segundo os critérios de exploração das potências europeias.

**Questão 06 – Letra D**

**Comentário:** A presença de Gandhi (representante religioso hindu) e de uma liderança islâmica junto ao colonizador britânico no alto de uma árvore indica a distância dessas personagens frente aos desafios vivenciados pelo povo indiano. O cenário vigente na sociedade era marcado pelo conflito religioso (responsável pela divisão do país) e pela fragilidade socioeconômica existente, indicada, na charge, pelo lobo representando a fome.

**Questão 07 – Letra A**

**Comentário:** Somente a alternativa A está correta. A questão remete à Conferência de Bandung de 1955 na Indonésia inserida no contexto da Descolonização e da Guerra Fria. Os líderes que participaram da conferência, em especial do Egito, Índia e Indonésia, criticaram o racismo, o colonialismo e defenderam o não alinhamento com as duas potências, USA e URSS. Surgiu a expressão "Terceiro Mundo". Outras bandeiras foram defendidas, como respeitar a ONU e a soberania das jovens nações que estavam surgindo depois de um processo de dominação, ou seja, a autodeterminação dos povos.

**Seção Enem****Questão 01 – Letra E**

**Eixo cognitivo:** I

**Competência de área:** 1

**Habilidade:** 1

**Comentário:** Uma das características do pan-africanismo foi a busca de união entre as populações negras do mundo para a luta a favor da descolonização da África.

**Questão 02 – Letra C**

**Eixo cognitivo:** V

**Competência de área:** 3

**Habilidade:** 15

**Comentário:** A questão aborda a tentativa de superação dos problemas advindos do regime do Apartheid, imposto na África do Sul após 1948. Marcado pelos abusos da segregação racial exercida pela elite branca dominadora, o regime foi contestado por movimentos negros, com destaque para a liderança de Nelson Mandela. O fim desse regime ocorreu na década de 1990, com a ascensão de Mandela à Presidência da República, buscando a conciliação racial no país e ampliando a consciência cidadã.

### Questão 03 – Letra D

**Eixo cognitivo:** III

**Competência de área:** 3

**Habilidade:** 13

**Comentário:** O cartum apresenta Gandhi preso e uma multidão trajada à semelhança do líder pacifista. O movimento de resistência pacífica e de desobediência civil procurava fazer com que a população se mobilizasse e criava uma situação que forçaria as autoridades inglesas a prender a todos.

### Questão 04 – Letra C

**Eixo cognitivo:** V

**Competência de área:** 3

**Habilidade:** 15

**Comentário:** Apesar do fim oficial do Apartheid na África do Sul, a maioria da população de origem negra daquele país ainda enfrenta problemas no que se refere à sua integração à sociedade sul-africana. Essas dificuldades, entretanto, são veladas; ou seja, por mais que uma Constituição garanta a igualdade de todos perante a lei, o acesso às vagas de emprego e à educação de qualidade, por exemplo, ainda é uma realidade distante dos negros sul-africanos. Assim, a alternativa correta é a C.

## MÓDULO – A 29

### América Latina no Século XX

#### Exercícios de Aprendizagem

##### Questão 01 – Letra D

**Comentário:** A alternativa A está correta, porque o processo sandinista manteve o pluripartidarismo. A alternativa B está correta, porque a democracia eleitoral e participativa foi o mote do governo sandinista. A alternativa C está correta, porque nem mesmo uma televisão estatal existia na Nicarágua. A alternativa E também está correta, pois houve um programa de combate ao analfabetismo. A alternativa D é a única incorreta, porque o regime foi democrático.

##### Questão 02 – Letra E

**Comentário:** Tanto Vargas quanto Perón defendiam o nacionalismo econômico ou o nacional-desenvolvimentismo que se baseava na defesa da economia interna contra a influência do capital estrangeiro.

##### Questão 03 – Letra D

**Comentário:** Zapata, um dos líderes da Revolução Mexicana, morreu em 1919, ou seja, antes de Mao Tsé-Tung assumir o poder na China, o que torna a alternativa A incorreta. As lutas encabeçadas por Emiliano Zapata baseavam-se na defesa dos direitos dos camponeses de origem indígena, tal como se afirma na alternativa correta, D. Dessa forma, não se pode afirmar que a Revolução Mexicana contou com a participação do operariado mexicano ou mesmo que os revolucionários foram impulsionados pela tradição marxista na América Latina.

### Questão 04 – Letra D

**Comentário:** A afirmativa I está incorreta porque, apesar de documentos que provam que os EUA tinham conhecimento da Operação Condor, o governo estadunidense nega que tenha participado ativamente dela e até hoje não se manifestou sobre suas atuações nas ditaduras latino-americanas.

### Questão 05 – Letra C

**Comentário:** Somente a alternativa C contempla a ideia contida no texto. Uma marca do populismo na América Latina foi o Estado se relacionar de forma diferente com os trabalhadores. Diferente da época do Caudilhismo na América Espanhola e da República Velha no Brasil, o populismo atendia a algumas reivindicações dos trabalhadores, como a criação da legislação trabalhista. O Estado tinha um papel fundamental nesse processo de manipulação das massas, construindo um discurso unificador.

### Exercícios Propostos

##### Questão 01 – Letra A

**Comentário:** Somente a alternativa A está correta. A imagem mostra as duas lideranças na chamada Revolução Mexicana de 1910; Porfírio Dias governou o México de 1877 até 1911 abrindo a economia para os EUA e favorecendo os latifundiários. Esse período é conhecido como “Porfiriato”. Em 1910, Francisco Madero liderou um levante para acabar com o Porfiriato e o movimento tornou-se uma revolução social devido à ação de Pancho Villa (Francisco Villa), que liderou os camponeses no norte do país. Villa era um bandido poderoso associado a um “Robin Wood”. Em 1911, Francisco Madero assumiu o poder e foi assassinado. Emiliano Zapata, um camponês do sul, lançou o Plano Ayala defendendo a reforma agrária e começando a revolução mexicana que durou até 1919. Zapata e Pancho Villa chegaram a tomar o poder juntos, mas foram assassinados. A Revolução de 1910 enfraqueceu o “Caudilhismo” abrindo caminho para o populismo.

##### Questão 02 – Letra A

**Comentário:** Zapata (conhecido como Caudilho do Sul) foi um dos líderes da Revolução Mexicana de 1910, levantando-se contra a ditadura de Porfírio Dias. Suas bases de ação sempre foram a defesa do campesinato e dos direitos dos povos indígenas mexicanos.

##### Questão 03 – Letra C

**Comentário:** O rádio, na condição de ferramenta de comunicação, serviu para promover a imagem política dos governantes, sem, contudo, promover a participação popular nas esferas de poder político, incentivar greves trabalhistas ou mesmo promover a conscientização popular, conforme exposto nas alternativas A, B, D e E. Assim como se afirma na alternativa correta, C, a estratégia dos governantes que se apropriaram do rádio era manipular as massas. Afinal, ao ouvir o líder político no rádio, a população tenderia a se identificar com o governante, protetor dos pobres.



**Questão 04****Comentário:**

- A) A luta pela reforma agrária foi central no movimento liderado por Emiliano Zapata, no contexto da Revolução Mexicana. No sul, os camponeses, de origem indígena, lutavam por uma Reforma Agrária que restaurasse os ejidos. Já no norte, os camponeses e pequenos proprietários desejavam uma Reforma Agrária que valorizasse a pequena propriedade.
- B) Promulgação da Constituição de 1917, que atendeu a algumas das reivindicações da revolução, incorporação das camadas populares ao processo político, redistribuição de parte significativa da terra.

**Questão 05****Comentário:**

- A) em 1968, o sistema político mexicano, apesar de aparentemente democrático, sofria influências clientelísticas de repressão e autoritarismo, fato que dava segurança para que Partido Revolucionário Institucional (PRI) se mantivesse no comando do país. Um aspecto revolucionário reivindicado pelos estudantes era a maior transparência e participação popular na política, visto que essa era limitada.
- B) O protagonismo juvenil na história brasileira, após 1960, pode ser observado na "Passeata dos Cem Mil", em oposição ao Regime Militar brasileiro, e no movimento dos "Caras Pintadas", em oposição aos feitos do governo de Fernando Collor de Mello.

**Questão 06 – Letra B**

**Comentário:** As afirmações I e IV estão corretas. A afirmação II está incorreta, porque o governo cubano não liberou a formação de sindicatos independentes a partir da crise dos anos 1990. A afirmação III está incorreta, porque não houve a recuperação da economia cubana na atualidade a partir do incremento das exportações de açúcar.

**Questão 07 – Letra A**

**Comentário:** O início do texto leva a pensar no caso do ataque às Torres Gêmeas em Nova Iorque, em 2001; porém, o fato referido é a queda do governo de Salvador Allende, com o ataque ao palácio presidencial de La Moneda, em razão do golpe de Estado orquestrado pelos setores conservadores da sociedade chilena, aliados ao Exército e com apoio do governo Richard Nixon. Esses setores, alimentados pelos princípios da Guerra Fria, não admitiam a possibilidade de mais um Governo socialista nas Américas. Pressionado pelos interesses das organizações econômicas estadunidenses presentes em território chileno, o governo dos EUA deu apoio incondicional aos chefes golpistas das Forças Armadas, dentre eles o general Pinochet. O golpe trouxe uma forte repressão ao país, deixando para a história alguns milhares de mortos e desaparecidos políticos.

**Questão 08 – Letra D**

**Comentário:** No início da década de 1980, a Ditadura Militar que havia derrubado Isabelita Perón do poder enfrentava uma grave crise política e econômica. Tentando dar fôlego ao regime, o general e ditador Leopoldo Galtieri invadiu as Malvinas em abril de 1982, atitude que resultou na guerra contra os ingleses, que colonizavam as ilhas desde 1833. O conflito, que durou 75 dias, foi vencido pela Inglaterra.

**Seção Enem****Questão 01 – Letra D****Eixo cognitivo:** III**Competência de área:** 1**Habilidade:** 3

**Comentário:** A ditadura argentina, apesar de ter durado apenas 7 anos, foi extremamente repressora e violenta. Houve restrição das liberdades políticas e civis, e estima-se que, pelo menos, 30 mil argentinos tenham sido caçados e sequestrados. Muitos não voltaram para casa. Fatos como esses fizeram surgir movimentos como o das "Mães da Praça de Maio", que buscavam justiça para seus "filhos" desaparecidos.

**Questão 02 – Letra C****Eixo cognitivo:** III**Competência de área:** 3**Habilidade:** 13

**Comentário:** A partir do texto apresentado pela questão, pode-se apontar a alternativa A como incorreta, já que os grupos guerrilheiros, que promovem sequestros e assassinatos, e os terroristas, tradicionalmente ligados a atentados civis e militares, não possuem métodos iguais para alcançar os seus objetivos. Não é possível afirmar, também, como o faz a alternativa B, que a maioria das nações desconheça as ações das Farc ou mesmo patrocine o grupo promotor de diversas guerrilhas nos arredores da Colômbia. As alternativas D e E também estão incorretas, uma vez que as Farc não lutam impulsionadas por um ideal religioso, e a Al-Qaeda realiza ataques em diversas partes do mundo, como nos Estados Unidos. A alternativa correta, portanto, é a C, que revela a suscetibilidade da maior potência do planeta, os Estados Unidos, às ações terroristas.

**MÓDULO – A 30****Nova Ordem Mundial****Exercícios de Aprendizagem****Questão 01 – Letra C**

**Comentário:** Após a morte do Marechal Tito (1892-1980), o mais importante líder da antiga Iugoslávia, as dificuldades de relacionamento entre as repúblicas que a integravam se agravaram e, estimuladas pelos acontecimentos que levaram à crise do socialismo soviético no início da década de 1990, as repúblicas iugoslavas passaram a exigir soberania. A Eslovênia foi a primeira a alcançar sua independência em 1991, após uma consulta popular e, em seguida, foi a Croácia. Confiante na possibilidade de alcançar sua soberania, a Bósnia e Herzegovina, de maioria muçulmana, convocou um plebiscito. Nessa república, um número considerável de sérvios e croatas eram contrários à emancipação, razão que desencadeou a Guerra da Bósnia (1992-1995), interrompida apenas com a intervenção da OTAN e com o Acordo de Dayton. Entre 2003 e 2006, a Sérvia integrou a União de Estados da Sérvia e Montenegro, herdeira da República Federal da Iugoslávia.

Após um plebiscito em maio de 2006, o Parlamento de Montenegro declarou a região independente da União de Estados e, em junho, a Assembleia Nacional da Sérvia declarou a Sérvia sucessora da união dos Estados.

### Questão 02 – Letra D

**Comentário:** A crítica ao modelo neoliberal, entendido como gerador da crise econômica a partir de 2008, ocorre pela maior distância do Estado em relação à economia. A política neoliberal que defende o Estado Mínimo, assimilada por diversos governos, possibilitou que grandes empresas adotassem políticas nocivas a acionistas e investidores (estes podem ser inclusive os pequenos poupadores).

### Questão 03 – Letra E

**Comentário:** A ex-República Socialista Federativa da Iugoslávia desintegrou-se após a morte de Tito por meio de uma sangrenta guerra civil étnica desencadeada nos princípios da década de 1990. As várias etnias que a compõem (sérvios, croatas, eslovenos, montenegrinos, albaneses e macedônios), a partir da crise do socialismo, retomaram os antigos conflitos. Assim, a antiga Iugoslávia deu origem a Sérvia, Montenegro, Croácia, Eslovênia, Macedônia e Bósnia e Herzegovina. Os conflitos com a dissolução da Iugoslávia chegaram ao ponto máximo com a Guerra da Bósnia, entre abril de 1992 e dezembro de 1995. Essa guerra apresentou ao mundo barbáries, como tentativa de extermínio étnico.

### Questão 04 – Letra D

**Comentário:** O texto apresentado no enunciado faz uma crítica à política externa dos Estados Unidos, megalomaniaca, portanto superexagerada e fora de propósito, assim como à ideia de terrorismo como ameaça à humanidade. Além disso, ele supervaloriza a força do capital em suas análises políticas.

### Questão 05 – Letra D

**Comentário:** A configuração da Nova Ordem Mundial globalizada foi marcada pela ascensão do neoliberalismo, processo que teve como laboratório o Chile, na década de 1970. Portanto, a alternativa incorreta é a D, que vincula as práticas neoliberais às nações asiáticas da década de 1990.

## Exercícios Propostos

### Questão 01 – Letra E

**Comentário:** Em Pequim, no ano de 1989, milhares de estudantes chineses se reuniram na Praça da Paz Celestial (também conhecida como Praça Tiananmen) para protestar contra a ditadura vigente na China, em nome da liberdade de expressão e em favor de reformas políticas. Durante as manifestações, um homem desconhecido, com sacolas nas mãos, se pôs de pé diante de uma coluna de tanques, impedindo-lhes a passagem. Esse momento foi registrado e se tornou um símbolo histórico, representando um encontro entre, de um lado, o autoritarismo, a opressão e a violência, e, do outro, a liberdade de expressão, a resistência e a paz.

### Questão 02 – Letra D

**Comentário:** A resposta correta da questão já reúne as principais características do neoliberalismo. O termo neoliberalismo designa a ressurgência dos princípios liberais do início do século XX, adotados efetivamente a partir do final da década de 1970, em várias economias que, até então, caracterizavam-se pela forte presença do Estado, sobretudo nos setores considerados estratégicos.

### Questão 03 – Letra D

**Comentário:** A China, com 25% da população mundial, tornou-se uma região importante para a expansão da economia no mundo; porém, não abriu mão da intolerância e do autoritarismo, além de manter um socialismo próprio.

### Questão 04 – Letra E

**Comentário:** Após a morte de Mao Tsé-tung, Deng Xiaoping assume o controle político do país, iniciando o processo de abertura econômica chinesa. Uma das ações desse processo foi a criação das ZEEs – Zonas Econômicas Especiais, cidades costeiras que apresentam mão de obra barata e boa infraestrutura, sendo um atrativo ao capital estrangeiro. Em contrapartida ao crescimento econômico, observa-se o monopólio político, já que o país associa características do socialismo com as do capitalismo prologando a estadia no poder do Partido Comunista Chinês (PCC), fatos que validam corretamente a alternativa E.

### Questão 05

**Comentário:** Em decorrência do ataque às torres do World Trade Center em 11 de setembro de 2001, o governo estadunidense adotou uma série de medidas de segurança, ampliando por exemplo, a atuação dos Serviços de Inteligência. Uma dessas medidas foi a Doutrina Bush, que estabelecia aos países alinhar-se as ações do governo norte-americano, caso contrário, estariam apoiando o terrorismo. Dois conflitos que podem ser pontuados como exemplo de “ações de combate ao terror” foi a invasão do Afeganistão e a Guerra do Iraque, nesse contexto os cidadãos norte-americanos perderam crescentemente a liberdade civil, devido ao aperfeiçoamento da política de segurança - justificativa da liderança do país.

### Questão 06 – Letra E

**Comentário:** A sentença II é incorreta porque a UE não regula as políticas externa, interna e econômica dos seus membros por meio de um governo comum. Existe, de fato, uma cooperação de segurança entre os países-membros. A sentença III é incorreta porque o Tratado de Lisboa não versa sobre homogeneidade ideológica, política ou religiosa.

### Questão 07 – Letra D

**Comentário:** Na contemporaneidade, as empresas transnacionais representam um dos elementos mais importantes do capitalismo no contexto da globalização, caracterizadas, entre outros aspectos, por provocarem fortes disparidades socioeconômicas (destacadamente entre países emergentes).

**Questão 08 – Letra D**

**Comentário:** Os ataques terroristas de 11/09/2001 se inseriram em um amplo contexto histórico das relações externas dos EUA, especialmente a partir da segunda metade do século XX, em todo o planeta, mas, principalmente, no continente asiático. Essas relações naquela região sempre ocorreram de forma unilateralista e intervencionista por meio do apoio financeiro ou militar a governos aliados e que defenderam os interesses políticos e econômicos dos EUA na região.

**Seção Enem****Questão 01 – Letra B**

**Eixo cognitivo:** II

**Competência de área:** 2

**Habilidade:** 7

**Comentário:** O processo de formação da União Europeia, iniciado no contexto pós-Segunda Guerra Mundial, fez-se necessário para que as nações do Velho Continente pudessem se recuperar dos estragos gerados pelos dois grandes conflitos deflagrados na primeira metade do século XX. Dessa forma, apesar do ideal de fraternidade e de união – representado pela bandeira da organização –, nem todas as rivalidades tradicionais entre as maiores nações europeias foram superadas. A alternativa que apresenta essa contradição de forma correta é a B.

**Questão 02 – Letra C**

**Eixo cognitivo:** IV

**Competência de área:** 3

**Habilidade:** 14

**Comentário:** Analisando os discursos realizados por duas personalidades muito distintas, é possível afirmar que George Bush e Osama Bin Laden utilizaram aspectos religiosos para justificar suas ações militares. Assim, a alternativa correta é a C.

**Questão 03 – Letra A**

**Eixo cognitivo:** II

**Competência de área:** 2

**Habilidade:** 6

**Comentário:** Com base no mapa apresentado e suas “civilizações”, tem assento no Conselho de Segurança da ONU a civilização ocidental, representada por Estados Unidos, Inglaterra e França; a civilização ortodoxa, representada pela Rússia; e, por último, a civilização sínica, representada pelos chineses. Essa situação representa três continentes e um terço das civilizações apresentadas.

**Questão 04 – Letra A**

**Eixo cognitivo:** IV

**Competência de área:** 2

**Habilidade:** 9

**Comentário:** Assim como exposto na alternativa correta, A, o texto apresentado pela questão relaciona o fenômeno da globalização ao maior trânsito de manifestações culturais e de empresas multinacionais. Não se pode afirmar, entretanto, que esse fenômeno tenha gerado novas nações ou mesmo fomentado movimentos separatistas, como afirmam as demais alternativas.

**MÓDULO – B 21****Período Liberal-Democrático:  
Prosperidade e Conflitos  
no Palco Político****Exercícios de Aprendizagem****Questão 01 – Letra D**

**Comentário:** A questão busca enfatizar a inovação política da vitória de Jânio Quadros nas eleições presidenciais de 1961. O tema central, presente na alternativa correta, D, é a vitória da UDN nas eleições, já que os partidos herdeiros da política varguista (PSD e PTB) permaneceram vitoriosos após a redemocratização do país a partir de 1945.

**Questão 02 – Letra B**

**Comentário:** Dentro do Plano de Metas, o Governo Juscelino Kubitschek propunha o fortalecimento do setor de transportes. Para atingir esse objetivo, as autoridades públicas empreenderam duas ações centrais: a entrada de empresas estrangeiras responsáveis pelo desenvolvimento da indústria automobilística e a ampliação da malha rodoviária nacional por meio de investimentos públicos no setor. Assim, a melhor alternativa é a B.

**Questão 03 – Letra A**

**Comentário:** Durante o governo do presidente Juscelino Kubitschek (1956-1961), foi incentivada a entrada de capital estrangeiro no Brasil. A política desenvolvimentista, conforme propõe a alternativa A, possibilitava a atuação de recursos internacionais dentro no país, promovendo uma considerável expansão em setores econômicos nacionais que se apresentavam fragilizados e que não poderiam depender exclusivamente da atuação dos recursos públicos. Assim, a opção correta é a alternativa A.

**Questão 04 – Letra B**

**Comentário:** O presidente Juscelino Kubitschek buscou, conforme propõe o texto de introdução, aceitar a atuação do capital estrangeiro no Brasil. Compreendia que o desenvolvimento nacional passava por uma profunda associação com os interesses internacionais e com recursos financeiros estrangeiros investidos no Brasil, principalmente em setores estratégicos, como a área de transporte. Assim, a opção B atende de modo satisfatório à questão.

**Questão 05 – Letra C**

**Comentário:** A Campanha da Legalidade, defendida pelo então governador do Rio Grande do Sul, Leonel Brizola, buscava garantir a posse do vice-presidente, João Goulart, após a renúncia de Jânio Quadros. Apesar dos esforços empreendidos, o vice-presidente assumiu com restrições ao cargo, já que deveria dividir o controle político nacional com a figura de um primeiro-ministro, em um regime parlamentarista, conforme propõe a alternativa C, opção correta.

## Exercícios Propostos

### Questão 01 – Letra A

**Comentário:** Em conformidade com a alternativa A, a questão aponta para a forte polarização ideológica resultante do anúncio das reformas de base pelo presidente João Goulart em 1964, que propunha as reformas urbana, agrária, político-eleitoral, educacional, bancária, tributária, administrativa e militar. Por exemplo, com a reforma agrária, desejava-se diminuir a concentração de terra, permitindo o seu acesso aos trabalhadores rurais. Já com a reforma eleitoral, pretendia-se a extensão do voto aos analfabetos. O plano de Jango, no entanto, foi visto com desconfiança pelos setores mais conservadores da sociedade, que o acusavam de levar o Brasil aos mesmos rumos de Cuba. Contudo, é importante lembrar que o projeto de Jango não objetivava implantar um regime comunista no país, mas modernizar o capitalismo e reduzir as contradições sociais presentes no Brasil.

### Questão 02 – Letra C

**Comentário:** Ao longo do período parlamentarista, discutiu-se intensamente sobre qual sistema de governo vigoraria. João Goulart contribuiu para a aprovação de uma lei que antecipava o plebiscito popular para decidir a nova forma de governo, o que lhe permitiria passar de chefe de Estado a presidente com plenos poderes. Dessa forma, a alternativa correta, C, demonstra a mobilização realizada pelos setores defensores do retorno ao presidencialismo e a polarização sociopolítica presente na realidade brasileira do período, tendo Jango como um de seus catalisadores.

### Questão 03 – Letra E

**Comentário:** O texto associa-se corretamente à alternativa E, uma vez que, dentro do projeto das Reformas de Base, existia a Reforma Agrária, que visava redistribuir a ampla concentração de terras nas mãos de poucos indivíduos, fato que poderia reduzir os índices de desigualdades sociais no país.

### Questão 04 – Letra B

**Comentário:** Após a estranha renúncia de Jânio Quadros, o Brasil se vê em uma situação peculiar, o vice-presidente João Goulart estava na China comunista em viagem oficial (política externa independente de Jânio Quadros) e surge um medo das camadas mais conservadoras de direita e dos ministros militares que a volta do vice significasse a implantação de um regime comunista no Brasil (o que não era a intenção de Jango). Sendo assim, a saída encontrada pelo Congresso para a volta do vice era a implementação de um sistema parlamentarista, em que Tancredo Neves é escolhido como primeiro-ministro (o que diminuiria os poderes de Jango). Posteriormente, é proposto um plebiscito em que a população brasileira deveria decidir entre a volta do presidencialismo ou a manutenção do parlamentarismo, assim, a maioria da população vota contra o parlamentarismo e então o presidencialismo retorna como forma de governo. Logo, a resposta correta é a B.

### Questão 05 – Letra C

**Comentário:** A questão busca compreender os fatores que justificam tratar o período do Governo Juscelino Kubitschek (1956-1961) como os “Anos Dourados” do Brasil. A alternativa correta, C, enfatiza o desenvolvimento da economia (Plano de Metas), triunfos esportivos (vitória na Copa do Mundo de 1958), reconhecimento cultural (bossa-nova) e a estabilidade políticas do país (ausência de golpes após a posse do presidente).

### Questão 06 – Letra C

**Comentário:** As mudanças ocorridas durante a primeira década de 1950 geraram um otimismo para as classes médias das cidades, na medida em que passam a ter acesso a uma gama variada de produtos e aumenta-se o consumo (desde eletrodomésticos a carros), fato que não se observa no campo, onde esse desenvolvimento não é tão grande e acima de tudo onde se mantém a relação de poder dos patrões sobre os trabalhadores rurais. Na realidade, as diferenças entre campo e cidade se acentuam durante o governo de Juscelino Kubitschek, pois há uma concentração dos investimentos na modernização das cidades em detrimento do interior.

### Questão 07 – Letra E

**Comentário:** Entre os “defeitos” da lei eleitoral em vigor entre 1946 e 1964, mencionadas por Carlos Lacerda, é correto apontar a votação em separado dos candidatos à Presidência e à Vice-Presidência, que não precisavam ser da mesma coligação partidária, o que poderia ocasionar a escolha popular de candidatos com projetos políticos bem diversos. Em 1960, por exemplo, elegeram-se Jânio Quadros e João Goulart, o que valida a alternativa E e, ao mesmo tempo, invalida a alternativa A. Vale salientar que, desde a eleição presidencial de 1989, não há mais eleição para Vice-Presidente. Como nesse período as eleições gerais se realizavam a cada cinco anos, a alternativa B também está incorreta. A cláusula de barreira é um dispositivo eleitoral criado na década de 1990, portanto, a alternativa C também está incorreta. Por fim, as eleições em dois turnos foram introduzidas pela Constituição de 1988, o que invalida a alternativa D.

### Questão 08 – Letra C

**Comentário:** A alternativa C responde corretamente à questão, pois, no período de 1938 a 1960, o Brasil passou pela fase de industrialização, inicialmente com os feitos do primeiro governo de Getúlio Vargas e, nos anos 1960, com as ações de Juscelino Kubitschek, que deu ênfase ao desenvolvimento da malha rodoviária brasileira abrindo estradas e rodovias. Acompanhada desse processo veio a atração de empresas estrangeiras de cunho automobilístico que instalaram multinacionais no país, estendendo o desejo de consumo da classe média.

### Questão 09 – Letra C

**Comentário:** Entre as metas de Juscelino Kubitschek, estava o desenvolvimento regional brasileiro. Um dos meios para concretizar tal meta foi a criação da Sudene, que iria atuar no Nordeste brasileiro e deveria combater as disparidades socioeconômicas da região em relação ao restante do país. No entanto, devido aos excessivos desvios de verba e pela falta de mecanismos efetivos de integração social, o órgão apresentou pouco sucesso em suas ações.

### Questão 10 – Letra A

**Comentário:** De fato, o governo de Juscelino Kubitschek conseguiu desenvolver bem a economia do Brasil muito em função do chamado Plano de Metas e com o apoio do capital estrangeiro, porém não conseguiu diminuir as diferenças sociais na medida em que a riqueza e o desenvolvimento da época não eram acessíveis às pessoas mais carentes. E isso é o que demonstra a charge, o Presidente voando de avião com Brasília (meta síntese) ao fundo e seu famoso slogan “50 anos em 5” (desenvolvimento), porém um cidadão reclama da fome, do desemprego e da questão agrária, ao que o presidente responde que em seu governo não há lugar para pessimistas. Por isso, a resposta correta é a alternativa A.

### Questão 11 – Letra C

**Comentário:** Embora os presidentes Getúlio Vargas e Juscelino Kubitschek sejam vistos como os principais representantes do chamado nacional-desenvolvimentismo brasileiro, cada um deles apostou em um tipo de política econômica. Vargas adotou como prioridades os capitais nacionais, as empresas estatais e as indústrias de base. Já o modelo econômico proposto pelo governo de JK fugia às determinações nacionalistas de Vargas, sendo orientado por um plano de desenvolvimento gerado a partir da utilização de recursos estrangeiros, por meio do envio direto de capital para investimento ou por meio da entrada de multinacionais. Esse modelo, entretanto, garantiu o crescimento do país a um elevado custo de dependência e dívida externa, que repercutiu negativamente na macroeconomia em médio e longo prazos.

### Questão 12 – Letra A

**Comentário:** Os dois textos, tanto o de João Goulart quanto o de Alcino Salazar, abordam o mesmo tema, porém com opiniões diferentes: a questão da inclusão ou não do direito de votar para os analfabetos. Sendo assim, a única resposta pertinente é a alternativa A, que fala sobre os direitos políticos, nesse caso específico, o direito ao voto dos analfabetos.

### Questão 13 – Letra E

**Comentário:** Com o objetivo de avançar “50 anos em 5”, Juscelino Kubitschek colocou em prática o chamado Plano de Metas, que objetivava modernizar a economia nacional com investimentos em diferentes setores, nomeadamente, energia, transporte, alimentação, indústrias de base e educação. Longe de alcançar todos os objetivos, o projeto do novo presidente destacou-se apenas nos setores de energia, indústria e transporte. Por exemplo, a malha rodoviária brasileira chegou a alcançar um índice de crescimento de 138%, quando comparados os anos entre 1957 e 1961. Grandes estradas ligando o Brasil foram abertas, como a Rodovia Belém-Brasília, com uma extensão de 20 mil quilômetros. A abertura de rodovias veio acompanhada da atração e do estímulo de empresas estrangeiras automobilísticas para o país, que instalaram suas multinacionais e ampliaram o desejo de consumo da classe média, utilizando uma permanente campanha publicitária que associava a melhoria do padrão de vida ao automóvel.

### Questão 14 – Letra E

**Comentário:** A Campanha da Legalidade iniciada por Leonel Brizola e que pedia a manutenção da ordem constitucional (posse do vice-presidente em caso de renúncia do presidente), de fato permite a volta de João Goulart ao Brasil mesmo que para isso ele tivesse que assumir em um primeiro momento a presidência em um sistema parlamentarista, sendo assim, a primeira afirmação está correta. De fato, Jânio Quadros defendeu e levou a cabo uma política externa independente para o Brasil, mesmo em um contexto de Guerra Fria, de disputa entre capitalismo e comunismo, o exemplo mais claro dessa política independente foi a condecoração do guerrilheiro argentino Ernesto Che Guevara, que na época era ministro da Indústria e do Comércio de Cuba. No dia 19 de agosto de 1961, Jânio o homenageou com a Grã-Cruz da Ordem Nacional do Cruzeiro do Sul, a maior condecoração que o país oferece, até hoje, para um estrangeiro, o que confirma a veracidade da segunda afirmação. A terceira afirmação é a única incorreta, ao afirmar que a intenção de João Goulart ao visitar os países do bloco socialista era implantar o comunismo no Brasil e que para isso contava com o apoio da burguesia, a intenção de Jango era sim de modernizar o capitalismo e diminuir as desigualdades sociais. A última afirmação é correta ao afirmar que após assumir a presidência João Goulart propõe a implementação das chamadas “reformas de base”, iniciativas que visavam a alterações bancárias, fiscais, urbanas, administrativas, agrárias e universitárias. No famoso Comício da Central do Brasil, no Rio de Janeiro em 13 de março de 1964, Jango defende as reformas e isso é um dos fatores que levam ao golpe militar no dia 31 do mesmo mês.

### Questão 15

**Comentário:** Entre os problemas, pode-se citar:

- falta de apoio político no Poder Legislativo;
- insucesso no controle da inflação;
- oposição da UDN.

Entre as consequências sociais, destacam-se:

- aprofundamento do processo de urbanização da população;
- aumento das desigualdades regionais;
- aumento do poder aquisitivo das camadas médias urbanas;
- favelização dos grandes centros urbanos.

Entre as consequências econômicas, citam-se:

- fortalecimento da política de substituição de importações;
- maior ação de capitais estrangeiros no financiamento da economia nacional;
- consolidação da indústria automobilística no país;
- fortalecimento das indústrias de bens de consumo duráveis;
- aumento do endividamento externo nacional;
- maior dependência em relação ao capital internacional;
- ampliação das taxas de crescimento anual do PIB;
- significativo crescimento do setor industrial.

## Seção Enem

### Questão 01 – Letra D

**Eixo cognitivo:** V

**Competência de área:** 3

**Habilidade:** 15

**Comentário:** O fatídico discurso do presidente João Goulart no comício da Central do Brasil (1964) se deu em um contexto em que o chefe do executivo aumentava o tom da sua luta pela realização das reformas de base, sobretudo a agrária. Dessa forma, a alternativa D está correta, já que o conturbado mandato de Jango se concentrou em torno do trabalhismo, fazendo jus à posição do seu partido – Partido Trabalhista Brasileiro, PTB – e à herança do seu preceptor político: Getúlio Vargas.

### Questão 02 – Letra E

**Eixo cognitivo:** I

**Competência de área:** 11

**Habilidade:** 3

**Comentário:** A questão demanda compreensão dos argumentos que levaram a Igreja católica a apoiar o Golpe Militar de 1964 no Brasil. O apoio dado por essa instituição e por outros setores da sociedade civil ao golpe estava embasado num discurso anticomunista, explícito no texto-base. Este salienta que, para boa parte do clero, o desenvolvimento econômico associado ao desenvolvimento capitalista (com distribuição de riquezas) é que poderia combater a miséria e evitar o crescimento das ideias socialistas e comunistas. Nesse sentido, a alternativa E apresenta um argumento correto, pois sugere que, no entendimento da Igreja, a expansão do ideário das esquerdas se daria via manipulação ideológica, favorecida pela situação de fragilidade econômica das camadas sociais mais baixas. Ou seja, para a hierarquia católica, quanto maior o avanço do capitalismo distributivo, menor o alcance das ideias comunistas.

### Questão 03 – Letra C

**Eixo cognitivo:** V

**Competência de área:** 3

**Habilidade:** 15

**Comentário:** A charge ironiza a política desenvolvimentista do Governo JK, que gerou amplo crescimento econômico, mas intensificou as desigualdades sociais. Além disso, durante a administração do presidente Juscelino Kubitschek, não foram resolvidas as disparidades regionais no Brasil e, apesar da construção de Brasília e da criação da SUDENE (Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste), a Região Sudeste foi muito favorecida. Na charge, JK exalta a modernização com a indústria automobilística, e o Jeca, representante do povo brasileiro, reivindica a solução de problemas básicos da população de baixa renda.

### Questão 04 – Letra E

**Eixo cognitivo:** V

**Competência de área:** 3

**Habilidade:** 15

**Comentário:** A proposta do item é promover uma análise das questões políticas existentes no Brasil durante as décadas de 50 e 60 do século XX. Para isso, é exigida uma boa leitura dos textos de introdução e um certo conhecimento a respeito dos grupos políticos atuantes no período. É cobrada também a compreensão das propostas ligadas ao CGT, presentes no texto, associadas à limitação da propriedade privada de acordo com os interesses dos setores de esquerda existentes no Brasil, conforme é comentado na alternativa E.

### Questão 05 – Letra A

**Eixo cognitivo:** V

**Competência de área:** 3

**Habilidade:** 15

**Comentário:** O item aborda as questões políticas nacionais existentes na década de 60 do século XX. O que se pede é a interpretação realizada pelos setores conservadores nacionais, representados pela UDN, da atuação dos grupos CPC e UNE. A radicalização política dominante no período fez com que os grupos de direita enxergassem nessas organizações uma profunda associação aos projetos socialistas, compreendidos como ameaça à ordem democrática nacional. Essa interpretação está presente na alternativa A.

### Questão 06 – Letra B

**Eixo cognitivo:** III

**Competência de área:** 3

**Habilidade:** 13

**Comentário:** O texto de introdução ressalta as consequências negativas no cenário político e econômico do Governo Juscelino Kubitschek no final dos anos 1950. Como reflexo dessa situação, o país vivenciou o aumento da tensão política, o que contribuiu para o golpe militar que retirou do poder o presidente João Goulart. Assim, a alternativa correta é a B.

### Questão 07 – Letra E

**Eixo cognitivo:** III

**Competência de área:** 5

**Habilidade:** 23

**Comentário:** O item analisa o papel de Carlos Lacerda, jornalista e político da UDN, durante os governos de Vargas (1951-1954) e Juscelino Kubitschek (1956-1961). A ênfase é a função oposicionista exercida por Lacerda, a qual contribuiu para a pressão política que culminou no suicídio de Vargas e que também intensificou os debates políticos durante o governo de JK – fato que levou à tentativa do presidente de cassar o mandato de deputado de Lacerda, como identificado no texto. Assim, a alternativa correta é a E.

## MÓDULO – B 22

### Regime Militar: Democracia Sitiada, Liberdades Vigeadas

#### Exercícios de Aprendizagem

##### Questão 01 – Letra D

**Comentário:** O Tropicalismo foi um movimento musical influenciado pelas inovações musicais do rock estrangeiro, principalmente pelo uso da guitarra. Seu início é comumente datado em 1967, com a apresentação das músicas “Alegria, Alegria” (Caetano Veloso) e “Domingo no Parque” (Gilberto Gil) durante o III Festival de MPB da TV Record. Pautado pela intervenção crítico-musical no cenário de Ditadura Militar brasileira, o movimento trabalhou as dicotomias nacional / estrangeiro, moderno / tradicional e cultura de elite / cultura de massas, misturando gêneros musicais, como samba, frevo, *pop rock* nacional e internacional. Participaram desse movimento os compositores Caetano Veloso, Gilberto Gil e Tom Zé, o grupo Os Mutantes e a cantora Gal Costa.

##### Questão 02 – Letra E

**Comentário:** O governo do presidente Costa e Silva marcou os últimos anos da década de 1960 no Brasil. O principal traço do Regime Militar vigente era o aumento da rigidez no trato dos setores de oposição, principalmente após a decretação do Ato Institucional n. 5. Princípios básicos de liberdade foram suprimidos e as ações abusivas contra as manifestações de oposição em vários setores estiveram presentes nesse contexto, conforme propõe a alternativa E.

##### Questão 03 – Letra A

**Comentário:** A alternativa A responde corretamente à questão, pois, no período de 1964, ocorre no Brasil o Golpe Civil-Militar, implantando um novo regime na política brasileira centralizado em ações militares. A partir desse momento, decretou-se uma série de Atos Institucionais (AIs), que atuavam como instrumentos de uma política arbitrária e contrária às normas de um regime democrático, visto que, o campo político, administrativo e jurídico não contava com as aprovações do Congresso. Caminhando lado a lado a esse processo, temos a crescente censura, objetivando o fim da liberdade de expressão e artística, que impunha à população o alinhamento com os feitos do Regime Militar, caso contrário, estaria sujeita a intensa repressão.

##### Questão 04 – Letra B

**Comentário:** O fenômeno do Cinema Novo, representado pela obra de Glauber Rocha, buscava a inovação da produção cinematográfica no Brasil no início dos anos 1960. Com orçamentos baixos e distantes dos grandes estúdios de cinema, o projeto do Cinema Novo era marcado pela temática social e pela reflexão dos elementos nacionais de modo crítico. A grande obra de referência do fenômeno é o filme *Deus e o diabo na terra do Sol*.

##### Questão 05 – Letra C

**Comentário:** De fato, a Ditadura Militar no Brasil vai se amparar em um arsenal de Atos Institucionais (AIs). Foram editados 17 atos de 1964 a 1969, tendo no AI-5 seu exemplo maior de repressão, que são frequentemente citados quando o assunto é o Regime Militar. Em outras palavras, os Atos Institucionais literalmente “passavam por cima” de qualquer garantia constitucional, garantia individual ou coletiva básica. Destacam-se entre os diversos AIs editados, o primeiro, que modificava a Constituição de 1946; o segundo, que pôs fim a todos os partidos, permitindo o funcionamento de apenas dois: ARENA, da situação, e MDB, “oposição”, além de reabrir processos punitivos aos opositores do regime, que permitia ao presidente a decretação de estado de sítio sem a consulta do Legislativo. Contudo, dentre todos os Atos Institucionais, aquele que ainda hoje é o mais conhecido é o de número 5, instituído em 13 de dezembro de 1968 durante o mandato do segundo presidente militar Arthur Costa e Silva. Após o deputado Márcio Moreira Alves proferir um discurso em protesto ao comportamento dos militares em pleno dia do soldado, as Forças Armadas procuraram obter, então, licença da respectiva casa para processar o deputado, o que é negado. Vendo que os acontecimentos escapam ao controle, os militares fecham o Congresso e decretam o AI-5, impedindo que os presos políticos se valessem da garantia do *habeas-corpus* para pleitearem sua liberdade. O AI-5 ainda estipulava a suspensão dos direitos políticos e restrição ao exercício de qualquer direito público ou privado. Impunha ainda o recesso de todo o Legislativo federal, estadual e municipal, e impedia o Judiciário de apreciar qualquer um dos atos de exceção estipulados pelos militares. Em suma, os AIs foram um meio legal de amparar as torturas, censura e repressão.

#### Exercícios Propostos

##### Questão 01 – Letra A

**Comentário:** Os militares brasileiros, ao assumirem o governo no Brasil, preocupavam-se em utilizar uma série de propagandas em diversos meios de comunicação (rádio, televisão, cartazes, jornais), tentando passar para a população a ideia de que o Regime Militar procurava desenvolver o país em vários aspectos: sociais, econômicos e culturais. Assim, os cartazes refletiam a base do pensamento do governo, amparados em um apelo nacionalista de amor à pátria que de alguma forma dava uma sustentação à Ditadura Militar Brasileira.

##### Questão 02 – Letra D

**Comentário:** Somente a alternativa D está correta. A questão remete ao Golpe Militar de 1964 ocorrido no Brasil. Muitos historiadores e estudiosos (entre eles, Daniel Aarão Reis) entendem que o Golpe Militar de 31 de março de 1964 pode ser denominado de “Golpe Civil-Militar”, considerando que os militares não tomaram o poder sem o apoio de muitos segmentos sociais, como a Igreja, por meio da Marcha da Família com Deus pela Liberdade; setores da mídia, como a Rede Globo de Televisão e alguns jornais em circulação; empresários preocupados com o destino do país, que era governado pelo presidente populista Jango; a incipiente classe média urbana, com viés conservador, que temendo a instauração de um regime comunista no Brasil apoiavam em um primeiro momento a tomada do poder pelos militares.

### Questão 03 – Letra D

**Comentário:** A canção “Alegria, alegria”, de Caetano Veloso, representa, junto com outras melodias, o fenômeno do Tropicalismo. A ampla abordagem presente na letra passa por vários temas presentes no contexto de sua elaboração. A alternativa correta, D, ressalta as mudanças no setor de comunicação, com a introdução da TV, e as tensões na América Latina em virtude dos golpes militares e ações de grupos revolucionários.

### Questão 04 – Letra A

**Comentário:** A questão traz uma das principais canções de resistência à ditadura, “Pra não dizer que não falei das flores”, e apresenta como tema central um dos assuntos mais importantes desse período: o Ato Institucional n. 5. A alternativa correta, A, indica duas das características do AI-5: as restrições aos direitos constitucionais e a ampliação do poder presidencial. Essas medidas demonstram a radicalização do Regime Militar e a quebra de qualquer aparência de legalidade constitucional, expondo a face mais brutal da Ditadura Militar. As outras opções não são condizentes com o decreto governamental.

### Questão 05 – Letra E

**Comentário:** A Marcha da Família com Deus pela Liberdade foi um movimento que congregou segmentos da classe média, temerosos do “perigo comunista” e favoráveis à deposição do presidente da República, principalmente após o Comício da Central do Brasil, em 13 de março 1964. A primeira dessas manifestações ocorreu em São Paulo, em 19 de março, no dia de São José, padroeiro da família, e contou com a presença de 500 mil pessoas; organizada pela Campanha da Mulher pela Democracia (Camde), União Cívica Feminina, Fraterna Amizade Urbana e Rural, entre outros grupos. Na ocasião, foi distribuído o *Manifesto ao povo do Brasil*, pedindo o afastamento do presidente João Goulart. Em outras capitais também ocorreram essas marchas, como Belo Horizonte e Curitiba. Essas marchas foram vistas pelos militares como um apoio ao Golpe de Estado que já estava sendo preparado nos quartéis e veio a acontecer no dia 31 de março de 1964.

### Questão 06 – Letra E

**Comentário:** Em conformidade com a alternativa E, após o Golpe Civil-Militar, em 1º de abril de 1964, um novo período econômico se iniciou no Brasil, com a construção de grandes obras para as quais os indígenas passaram a ser tratados como obstáculos ao desenvolvimento nacional. Por exemplo, foram construídas no Norte do país – região que concentra o maior número de povos indígenas do Brasil –, as rodovias Transamazônica (BR-230) e a Perimetral Norte (BR-210), as hidrelétricas de Tucuruí e Balbina, o projeto de minério de ferro de Carajás, entre outras obras que não levaram em consideração o impacto ambiental às comunidades ribeirinhas, gerando desmatamento e mortes desses nativos.

### Questão 07

**Comentário:**

- A) A publicação do AI-5, em 13 de dezembro de 1968, pelo Regime Militar, significava o fortalecimento do Estado de exceção, marcado pela violência e pelo arbítrio: era a ditadura escancarada, sem disfarces. Na edição de 14 de dezembro, o *Jornal do Brasil* faz menção a essa nova situação política imposta pelo AI-5, usando um tom jocoso para denunciar uma das mais autoritárias medidas políticas da história brasileira.
- B) O jornal, por meio da expressão “Força hercúlea”, critica o AI-5 pela quantidade exagerada de poderes atribuídos ao presidente da República. E a foto do lutador de judô, gigante, remete à força do Estado militar subjogando a sociedade civil, representada pelo garoto.

### Questão 08 – Letra C

**Comentário:** Para distrair os setores menos privilegiados da população brasileira, que, durante o chamado “milagre econômico”, assistiram ao alargamento do fosso que os separavam dos mais ricos, o Governo Médici contou com o grande avanço das telecomunicações no país, sobretudo com a popularização dos aparelhos de televisão, que, já em 1970, encontravam-se em 40% das residências urbanas. Nesse período e com o apoio do governo, a Rede Globo sofreu uma grande expansão, tornou-se uma rede nacional e, também, principal porta-voz do governo militar, cujos “grandes feitos” eram sistematicamente enaltecidos e as arbitrariedades, acobertadas. Assim, a alternativa correta é a C.

### Questão 09 – Letra C

**Comentário:** Somente a proposição C está correta. Quando Jango defendeu as reformas de base em 1964, o país ficou dividido entre conservadores contrários ao plano e progressistas favoráveis a Jango. Os militares, em nome da “ordem”, da “lei”, da “segurança nacional” (isto é, contra o comunismo), deram um golpe e adotaram um regime truculento que violou os direitos humanos. Somente em 1985 os civis voltaram a governar. Os discursos de posse dos presidentes militares, Castelo Branco em 1964 e Médici em 1969, estão inseridos neste cenário de “defesa” do país, cumprimento da lei e crescimento econômico, mesmo que para isso o povo tenha de ser excluído do processo político.

## Seção Enem

### Questão 01 – Letra A

**Eixo cognitivo:** I

**Competência de área:** 11

**Habilidade:** 3

**Comentário:** A questão trata do período de endurecimento do Regime Militar no Brasil, a partir do ano de 1968. Acuado pela pressão dos movimentos sociais, o governo militar organizou uma política de segurança nacional que pudesse restringir os espaços democráticos. Desse modo, em 13 de dezembro de 1968, foi lançado o Ato Institucional n. 5, que estabelecia, entre outras determinações, a repressão militar contra opositores como política de Estado.



**Questão 02 – Letra A****Eixo cognitivo:** IV**Competência de área:** 3**Habilidade:** 14

**Comentário:** A questão aborda uma das principais efemérides de 2014, o cinquentenário do Golpe Civil-Militar de 1964. A questão traz dois textos que apresentam visões divergentes sobre o golpe e a Ditadura Militar. A resposta é a alternativa A, pois o primeiro texto afirma que a intervenção militar salvou a democracia brasileira; portanto, ela seria necessária em função de uma razão de Estado. Já o segundo texto condena qualquer tipo de solução autoritária que limite as liberdades individuais, enfatizando que a soberania popular não pode ser negligenciada.

**Questão 03 – Letra C****Eixo cognitivo:** IV**Competência de área:** 3**Habilidade:** 14

**Comentário:** A imagem representa a extinção dos partidos políticos vigentes no país após 1945, determinada pelo Regime Militar brasileiro mediante o Ato Institucional n. 2 (1965). Além do fim dos partidos existentes, o Ato instituiu o modelo bipartidário, dominado pelo partido ligado ao governo, ARENA, e pelo partido de oposição, MDB.

**Questão 04 – Letra D****Eixo cognitivo:** I**Competência de área:** 1**Habilidade:** 1

**Comentário:** A resistência durante a Ditadura Militar, devido ao elevado grau de censura e repressão, tinha de ser feita de maneira moderada e, muitas vezes, disfarçada. A poesia, então, representou uma das principais formas de resistência ao regime.

**Questão 05 – Letra B****Eixo cognitivo:** III**Competência de área:** 3**Habilidade:** 13

**Comentário:** O item analisa um dos principais elementos culturais dos anos 1960: o Tropicalismo. Defensora de um padrão estético desafiador dos modelos vigentes, a Tropicália surgiu em um universo de conflitos políticos que culminou no advento do Regime Militar no Brasil. Foi nesse cenário que ícones de nossa música, como Caetano Veloso e Gilberto Gil, introduziram novos elementos musicais que, fundidos aos padrões nacionais, fortaleceram as mudanças que definimos como o Movimento do Tropicalismo. Dessa forma, a alternativa B está correta.

**Questão 06 – Letra D****Eixo cognitivo:** I**Competência de área:** 3**Habilidade:** 11

**Comentário:** A proposta da questão é dimensionar o conhecimento a respeito do Ato Institucional n. 5, decretado pelos militares em 13 de dezembro de 1968. A ideia central é a apresentação de dois artigos do Ato que enfatizam a limitação da ação do Judiciário no Brasil, a qual deve ser interpretada, conforme indica a alternativa correta, D, como um instrumento de fortalecimento do Poder Executivo, característica do período controlado pelas Forças Armadas.

**MÓDULO – B 23****Regime Militar: a Luta pela Conquista de Direitos****Exercícios de Aprendizagem****Questão 01 – Letra A**

**Comentário:** A questão analisa de maneira geral o Regime Militar, buscando justificar os fatores que garantiram a sua longa duração (21 anos). A resposta correta, A, ressalta a opção da institucionalização da ditadura por meio da Constituição de 1967, ao mesmo tempo que o governo decretava os Atos Institucionais, que possibilitaram a aplicação imediata de determinações abusivas. Assim, conjugava-se uma prática autoritária revestida por disposições constitucionais.

**Questão 02 – Letra E**

**Comentário:** A década de 1970 foi marcada pelo avanço do autoritarismo durante o período da Ditadura Militar, com destaque para o governo do presidente Médici. A plena aplicação do Ato Institucional n. 5 foi acompanhada do Milagre Brasileiro, período de expansão da economia, mas também caracterizado pelo aumento da desigualdade no país. O avanço da cultura de massa no Brasil, conforme propõe a alternativa E, pode ser exemplificado pelo crescimento da influência da TV no Brasil, além da expansão de novas expressões musicais, como a Jovem Guarda e os festivais de música.

**Questão 03 – Letra C**

**Comentário:** O movimento das "Diretas Já!" leva esse nome em virtude do esforço pela aprovação de uma emenda constitucional que pudesse garantir eleições diretas para presidente da República nas eleições de 1985. A participação popular, a cobertura da imprensa e o apoio multipartidário foram os traços marcantes do movimento. Porém, a indisposição do PDS, partido do governo, em apoiar as "Diretas Já!" impediu a aprovação da Emenda Dante de Oliveira no Congresso, mantendo as eleições indiretas para presidente em 1985.

## Questão 04 – Letra E

**Comentário:** Apenas a alternativa E está correta, pois, apesar de todas as manifestações populares a favor das “Diretas Já”, a emenda constitucional proposta por Dante de Oliveira não foi aceita no Congresso Nacional, e as eleições para a Presidência em 1985 aconteceram de maneira indireta pelo voto do Colégio Eleitoral.

## Questão 05 – Letra B

**Comentário:** A charge representa a tentativa de emenda à Constituição proposta pelo deputado Dante de Oliveira, mais conhecida como “Diretas Já”, que propôs a eleição direta para o cargo de Presidente da República em 1984 e gerou grande comoção na sociedade civil, mas que não foi aceita pelo Congresso Nacional. Sendo assim, as eleições para a Presidência da República aconteceram de maneira indireta, por meio de voto no colégio eleitoral, e Tancredo Neves foi eleito presidente. Ao analisar unicamente a charge, fica claro que a comoção popular pelas “Diretas Já” vai aumentando a “bola de neve”, ou seja, há um avanço na luta pela redemocratização, porém a fala dos personagens, principalmente a do militar que diz “Não te preocupa! No Brasil não tem neve”, demonstra a força dos militares e certa despreocupação de que as “Diretas Já” não aconteceriam, como de fato foi.

## Exercícios Propostos

### Questão 01 – Letra C

**Comentário:** A charge em questão faz referência à forma como foi proposta a Lei da Anistia, na qual os militares que cometeram crimes, até de tortura, ficaram livres de punição, pois a lei garantia a anistia aos torturados e aos torturadores. Sendo assim, ela isenta de punições os militares que cometeram crimes, inclusive contra os direitos humanos. A charge mostra isso ao retratar um militar, identificado pelo quepe, agitando suas plantas tranquilamente com um sorriso no rosto, mesmo tendo abaixo de seus pés várias ossadas de cadáveres.

### Questão 02 – Letra D

**Comentário:** A oposição ao Regime Militar ocorreu em vários setores, com destaque para a luta armada. A alternativa correta, D, enfatiza as vias oposicionistas toleradas pelo Estado em virtude de uma ação menos ortodoxa contra o governo. É o caso do MDB (Movimento Democrático Brasileiro) e das CEB (Comunidades Eclesiais de Base), que conseguiam se opor às autoridades governamentais sem o radicalismo dos grupos armados.

### Questão 03 – Letra C

**Comentário:** A questão aborda o período de abertura do Regime Militar brasileiro, na metade da década de 80 do século XX. As três primeiras opções apresentam elementos corretos da atuação e da mobilização sociopolíticas, na defesa de um retorno às normas democráticas, que podem ser vinculados ao cenário de abertura política do Regime. Já o quarto item relaciona esse processo ao movimento dos “Caras-pintadas”.

Tal afirmativa é falsa, pois essa manifestação estudantil ocorreu a favor da saída do presidente Collor do poder em meio a uma série de denúncias de corrupção dentro do Governo Federal. Assim, a opção correta é a C.

### Questão 04 – Letra C

**Comentário:** O período apresentado no quadro representa os anos que vão do início da Ditadura Militar até o final do milagre econômico brasileiro. A resposta correta, alternativa C, ressalta o traço político e econômico do contexto, ou seja, o aumento da opressão do Estado contra os setores de oposição e a expansão da economia em proporções extraordinárias.

### Questão 05 – Letra C

**Comentário:** A resposta certa é a alternativa C, pois está de acordo com o que demonstram os dois gráficos. No primeiro gráfico, fica claro o crescimento do PIB *per capita* nos anos de 1960 a 1980 ou, como aponta a alternativa correta, o crescimento da riqueza nacional, sendo que o período compreendido entre as décadas de 60 e 80 mostra o maior salto do PIB. Já o segundo gráfico também corrobora com a alternativa C ao mostrar que desde 1960 até 1989 houve um crescimento da concentração de renda, tendo no ano de 1989 seu ápice. Só após 1989 a desigualdade começa a diminuir no Brasil.

### Questão 06 – Letra D

**Comentário:** O Regime Militar brasileiro, com destaque para o governo do presidente Médici, foi marcado pelos abusos cometidos contra prisioneiros políticos, além das censuras ligadas à imprensa e ao setor cultural. Prisões arbitrárias, desaparecimentos, torturas, eliminação de direitos políticos e controle dos meios de comunicação podem ser entendidos como alguns dos instrumentos utilizados pelo Regime Militar nas ações abusivas contra os direitos humanos.

### Questão 07 – Letra D

**Comentário:** A Crise do Petróleo de 1973 contribuiu para o aumento dos preços no Brasil a partir de 1974. O quadro inflacionário elevado foi impactante para a redução do ritmo de crescimento existente na época do Milagre Brasileiro, influenciando a crise da chamada “década perdida” (anos 1980). Assim, compreende-se a alternativa D como verdadeira.

### Questão 08 – Letra A

**Comentário:** A mudança do nome desse Colégio Estadual na Bahia tem a ver com a crítica da opinião pública atual às heranças autoritárias, ainda mais quando se pensa que durante o governo Médici houve um aumento da repressão, nos chamados “anos de chumbo”. O fato de se renomear colégios, viadutos, praças e afins não é exclusividade baiana, isso vem ocorrendo em várias localidades brasileira, por exemplo, em Belo Horizonte há um viaduto que teve seu nome mudado de Castelo Branco (General-presidente entre 64 e 67) para Helena Greco (ex-vereadora e militante dos direitos humanos). Sendo assim, apenas a alternativa A responde corretamente a questão.

**Questão 09 – Letra C**

**Comentário:** A Lei da Anistia é considerada bastante ambígua: primeiramente porque são anistiados (perdoados) agentes do Estado que cometeram crimes contra a humanidade, como o de tortura, porém, apesar de anistiar vários torturadores e assassinos, ela restringe esse perdão aos considerados “guerrilheiros”, que assaltavam bancos, por exemplo, um crime bem menos cruel que o da tortura. A tortura foi prática costumeira dos Governos Militares no Brasil, e todos esses agentes do Estado foram perdoados e se mantêm impunes até hoje.

**Questão 10 – Letra B**

**Comentário:** O período do milagre econômico brasileiro foi marcado por uma considerável expansão da economia nacional, entre os anos de 1968 e 1973. Vários fatores justificaram o crescimento econômico nacional. A questão busca estabelecer a relação do milagre com a conjuntura nacional, enfatizando a entrada de capitais e empresas estrangeiras no país, conforme propõe a alternativa B.

**Seção Enem****Questão 01 – Letra B**

**Eixo cognitivo:** V

**Competência de área:** 3

**Habilidade:** 15

**Comentário:** A questão aborda um trecho do livro *Carta da mãe*, do cartunista Henfil. Nessa obra, de forma bastante irônica, o autor critica a Ditadura Militar, especialmente durante o governo do general Ernesto Geisel, que liderava uma abertura controlada, lenta, gradual e segura. Na carta utilizada, Henfil critica os limites desse processo, conduzido por meio das mesclas de medidas autoritárias como o Pacote de Abril e liberais e o fim do AI-5. Dessa forma, a alternativa B responde à questão ao demonstrar a crítica de Henfil a um limitado processo de distensão política.

**Questão 02 – Letra E**

**Eixo cognitivo:** II

**Competência de área:** 3

**Habilidade:** 12

**Comentário:** A Comissão Nacional da Verdade, criada pela Lei 12 528/2011, tem por finalidade apurar violações de Direitos Humanos ocorridas entre 18 de setembro de 1946 e 5 de outubro de 1988. A ênfase de suas investigações se concentra no período do Regime Militar brasileiro, entre os anos de 1964 a 1985, buscando esclarecer os abusos cometidos pelas autoridades públicas em vários setores, além de investigar casos de desaparecimento e tortura.

**Questão 03 – Letra B**

**Eixo cognitivo:** I

**Competência de área:** 1

**Habilidade:** 1

**Comentário:** A questão visa relacionar a canção apresentada ao quadro político brasileiro do início dos anos 1980. A música “Inútil” ressalta, de modo irônico, a incapacidade / limitação da sociedade brasileira de realizar inúmeras ações, com destaque para a participação política, já que enfatiza o fato de a população não saber escolher seu presidente. Assim, a alternativa B responde corretamente à questão.

**MÓDULO – B 24****Nova República****Exercícios de Aprendizagem****Questão 01 – Letra C**

**Comentário:** A manutenção do sucesso do Governo Lula exigia uma grande base aliada no Congresso que pudesse sustentar os esforços do presidente. Assim, a aliança do Governo Federal com antigos adversários políticos foi fundamental para a estabilidade presente nos oito anos de governo do Partido dos Trabalhadores, conforme propõe a alternativa C. Nesse grupo, destacam-se Fernando Collor e José Sarney, ex-presidentes que haviam sido criticados pelo então candidato Lula.

**Questão 02 – Letra A**

**Comentário:** Apesar de o Partido dos Trabalhadores ter criticado o Plano Real na sua fase de implantação, o Governo Lula optou pela manutenção de um controle rígido da inflação brasileira obtido por meio das ações econômicas do Governo FHC. Outro aspecto comum do governo anterior foi a manutenção de um *superavit* primário com o intuito de reduzir o endividamento público e manter controladas as contas do governo, aumentando a confiança externa no Brasil.

**Questão 03 – Letra C**

**Comentário:** Itamar Franco alcançou o poder em 1991, após o *impeachment* do presidente Fernando Collor, já que o político mineiro era vice-presidente eleito no pleito de 1989. A principal marca de seu governo foi o controle da inflação por meio do Plano Real, arquitetado pelo então Ministro da Fazenda e futuro presidente, Fernando Henrique Cardoso. Assim, a opção C responde de modo satisfatório ao item.

**Questão 04 – Letra A**

**Comentário:** A alternativa correta, A, ressalta a defesa da segurança nacional no primeiro *slogan*, o qual propõe a retirada do país daqueles que não compartilham do projeto político dos militares, então no poder. Como muitos dos opositores eram associados aos movimentos de guerrilha, se compreende a ideia de segurança proposta na opção correta.

Já o *slogan* do Governo Lula ressalta a necessidade de o Brasil atender a todos os grupos sociais, sem exclusão, o que permitiria a existência de uma nação integrada a valores coletivos.

### Questão 05 – Letra D

**Comentário:** O contexto político-econômico a que se refere a questão é o de uma série de denúncias de corrupção que marcaram o mandato presidencial de Fernando Collor de Melo, no esquema comandado por Paulo César Farias, seu tesoureiro, além de várias medidas impopulares no campo econômico, como o congelamento de preços e salários e bloqueio de contas-correntes e poupança. Assim, a população que já não estava satisfeita com o novo governante, aproveitou o discurso improvisado que ele fez aos taxistas e, ao invés de se vestirem de verde e amarelo em apoio a Collor, usaram roupas pretas com a cara pintada de verde e amarelo, pedindo a saída do presidente. Esse movimento ficou conhecido na História como “Caras-pintadas”, que obteve sucesso, pois, apesar de o presidente ter renunciado ao cargo, o Congresso Nacional não aceitou a renúncia e fez o *impeachment* de Collor.

## Exercícios Propostos

### Questão 01 – Letra C

**Comentário:** A questão tem como objetivo aferir a compreensão quanto às estruturas econômicas do Brasil no período da Nova República, mais precisamente na década de 1990. As opções discutem os novos traços da economia brasileira e mundial, apresentando sua crescente informatização, a política anti-inflacionária vigente e a intensificação de medidas neoliberais. Portanto, a afirmativa C está incorreta, uma vez que afirma existir um vigor econômico no bloco Mercosul criado no início dos anos 1990. Essa informação é inverossímil, já que o bloco, mesmo tendo pontos promissores, ainda hoje apresenta certa fragilidade, sendo seus projetos ocasionalmente desrespeitados pelos Estados participantes.

### Questão 02 – Letra E

**Comentário:** A questão aponta para os planos econômicos que surgiram na Nova República a partir de 1985. Entre o Plano Cruzado I, de fevereiro de 1986, até o Plano Real, de julho de 1994, o Brasil conheceu diversos outros planos econômicos, porém todos fracassaram no combate à inflação. O Plano Collor de 1990 tinha um viés neoliberal e não protecionista, o que invalida a alternativa A. O Plano Real também não possuía medidas protecionistas, o que torna incorreta a alternativa B. Contrariamente ao afirmado na alternativa C, o Plano Bresser, de junho de 1987, não foi liberal e não rompeu com o FMI, ele congelou a economia do país por 30 dias e extinguiu o gatilho salarial. O Plano Verão, de janeiro de 1989, não nacionalizou empresas estrangeiras, tratava-se de uma política gradualista de combate à inflação, procurando combater o *deficit* público, o que invalida a alternativa D. Por fim, o Plano Cruzado, lançado em 28 de fevereiro de 1986 pelo ministro da fazenda Dílson Funaro, consistia na mudança da moeda, surgindo o cruzado, no congelamento de todos os preços, no gatilho salarial, no seguro-desemprego, entre outras medidas, o que vai ao encontro da alternativa correta E.

### Questão 03 – Letra C

**Comentário:** Essa questão exige a interpretação de uma charge e a correlação da imagem com o contexto político vigente no final do Governo Sarney. O tema central da imagem é a pobreza da população, que, mesmo sendo contemplada por uma Constituição que valoriza a questão social, não é atendida pelas determinações da lei, visto a inoperância do Estado no cumprimento de suas funções básicas. Portanto, a alternativa correta é a C.

### Questão 04 – Letra A

**Comentário:** Dois grandes movimentos de repercussão nacional levaram milhões de jovens às ruas recentemente. Em junho de 2013, aconteceu no Brasil uma série de manifestações populares, um movimento de contestação dos reajustes nas tarifas do transporte público na cidade de São Paulo, organizado pelo MPL (Movimento Passe Livre). As manifestações ampliaram suas pautas, direcionando seus protestos para os gastos com a Copa do Mundo de futebol da FIFA, que seria realizada no Brasil, em 2014, e para os casos de corrupção, reivindicando mais investimentos nas áreas da educação, saúde e segurança pública. O outro movimento, em 2015, foi um projeto de fechamento de escolas para reorganização da rede de ensino do estado, proposto pelo governo de São Paulo, que suscitou uma onda de protestos e ocupações de escolas por alunos que se posicionaram contra o projeto. Portanto, a alternativa correta é a A.

### Questão 05 – Letra C

**Comentário:** A questão exige conhecimento a respeito do governo do presidente Lula. Duas afirmativas estão incorretas: a opção I, visto que o programa Primeiro Emprego visa a facilitar o acesso ao trabalho para os jovens, e a opção IV, já que a carga tributária brasileira não apresentou redução nos últimos anos. As afirmativas II e III estão corretas ao demonstrarem a implementação do ProUni e o consequente alargamento do acesso ao Ensino Superior brasileiro, além do modelo do programa Fome Zero, o qual recebeu críticas e elogios por parte da sociedade brasileira.

### Questão 06 – Letra B

**Comentário:** No governo de Fernando Henrique Cardoso, algumas empresas nacionais foram privatizadas com o intuito de recuperá-las e diminuir os gastos governamentais. Dentre essas empresas, estava a Vale do Rio Doce, sendo correta apenas a alternativa B. As alternativas A, C e E estão incorretas, pois a Vale foi privatizada no governo FHC, e o que torna a alternativa D incorreta é o fato de afirmar que houve um consenso de todos os partidos políticos a favor dessa privatização.

### Questão 07 – Letra D

**Comentário:** O Plano Real foi criado por uma equipe econômica liderada pelo ministro Fernando Henrique Cardoso em 1994 no governo do presidente Itamar Franco. Esse plano foi o cabo eleitoral para a vitória de FHC à Presidência do Brasil em 1994, ainda no primeiro turno.

Entretanto, devido ao baixo valor do dólar, que provocou um aumento dos gastos com importações, desequilibrando a balança comercial brasileira, houve uma intensificação da dependência do cenário econômico internacional. As soluções encontradas para enfrentar esses problemas foram o corte de gastos com políticas sociais, seguindo a política econômica neoliberal, e o aumento das taxas de juros, que comprometeram o crescimento econômico do país e ampliaram, conseqüentemente, a taxa de desemprego no Brasil, o que torna válida a alternativa D.

### Questão 08 – Letra C

**Comentário:** A vitória de Fernando Collor nas eleições presidenciais de 1989 esteve associada a um esforço do candidato de apresentar-se como um apolítico, ou seja, alguém distante do modelo tradicional do sistema político brasileiro. Assim, a imagem de “caçador de marajás” e protetor dos descamisados foi utilizada, aproximando a estratégia de Collor do último presidente eleito no Brasil, Jânio Quadros, durante as eleições de 1960.

### Questão 09 – Letra B

**Comentário:** O Governo Fernando Collor de Mello, iniciado em 1990, comprometeu-se com a ruptura dos traços econômicos que marcaram as décadas anteriores. Nesse sentido, o presidente Collor empreendeu uma série de reforços que são genericamente designados como neoliberais. O principal traço desse modelo econômico foi a opção pela redução da intervenção estatal na economia, realizando uma série de privatizações em vários setores. Outro compromisso foi a política de redução da hiperinflação, realizando um plano econômico (Plano Brasil Novo) responsável pela redução do fluxo monetário por meio do confisco temporário dos recursos em conta corrente por um prazo de 18 meses.

### Questão 10 – Letra A

**Comentário:** A interpretação dos episódios históricos, principalmente daqueles mais recentes, está sujeita a leituras complexas e contraditórias que exigem um distanciamento do objeto para que as pressões políticas e as paixões sejam reduzidas e, como consequência, os fatos sejam melhor analisados pelos historiadores. O *impeachment* do presidente Collor está enquadrado nessa nova leitura do senador José Sarney, que busca minimizar a relevância do evento, sendo essa postura muito afastada do calor político dos meses que antecederam a queda do presidente. Exemplo disso foram o movimento dos “caras-pintadas” e a repercussão do *impeachment* em toda imprensa e sociedade brasileiras. Assim, não devemos rejeitar a importância da queda do presidente Collor, conforme propõe a alternativa A da questão.

### Questão 11 – Letra B

**Comentário:** O envelhecimento da população brasileira está vinculado às mudanças socioeconômicas vivenciadas no país durante as últimas décadas, conforme propõe a opção B. Podemos destacar como exemplos dessas mudanças: ampliação do acesso à saúde, aumento da renda da população, urbanização, ampliação da rede de saneamento básico e acesso à educação.

### Questão 12

#### Comentário:

1. As campanhas eleitorais brasileiras de Fernando Henrique e de Lula foram marcadas muito mais pela construção da imagem dos candidatos, de forma a atingir o eleitorado através do *marketing* político sob o comando de agências publicitárias, do que pela apresentação de um programa partidário objetivo. Essa estratégia visava a evitar as divisões do eleitorado e os ataques dos adversários, o que poderia resultar não só na perda de votos com posições mais consolidadas frente a temas polêmicos, mas também na perda das eleições. Dessa forma, nota-se que as posições ideológicas e o conteúdo programático cedem espaço a posições que se adequem ao consenso político vigente.

Coligações partidárias antes pouco prováveis, as quais se formaram nessas eleições, também expressam a preocupação por parte dos candidatos em atingir grande quantidade do eleitorado, facilitando, assim, a vitória. O pragmatismo dessas coligações implicou, portanto, concessões dos projetos partidários a estratégias eleitorais.

2. Essas estratégias contribuem para a formação de governos que adotam medidas paliativas em relação aos grandes problemas sociais do país. Os dois governos brasileiros em questão se assemelharam em suas políticas internas, levando a um continuísmo que se apresenta na manutenção de altas taxas de juros, persistência de uma política neoliberal e incapacidade de resolução das mazelas históricas do país. Além desses aspectos, a imagem do governante tornou-se frágil diante das críticas oposicionistas, uma vez que o espaço para inovações no meio político restringe-se cada vez mais, devido a opções por políticas com menor caráter transformador.

### Questão 13 – Letra A

**Comentário:** As afirmações erradas são a III e a IV. A III está errada, pois o setor telefônico foi privatizado no decorrer do Plano Real, logo, sua expansão não onerou o Estado. A IV está incorreta também, pois o setor telefônico é um dos que mais recebe reclamações nos serviços de atendimento ao consumidor. As afirmativas I e II estão corretas.

### Questão 14 – Letra C

**Comentário:** Sobre o contexto da transição da Ditadura à democracia no Brasil, é correto afirmar que, após o fim do bipartidarismo, em 1979, que limitava as disputas aos partidos ARENA e MDB, aconteceram, nos anos 1980, as primeiras eleições com sistema pluripartidário, validando, assim, a alternativa C. Nas eleições de 1989, por exemplo, mais de 20 candidatos disputaram a Presidência da República, entre eles, Lula, Ulisses Guimarães, Brizola e o vitorioso Fernando Collor, que viria a ser afastado em 1992. Apesar das “Diretas Já!”, a emenda Dante de Oliveira não foi aprovada pelo Congresso, que elegeu de forma indireta Tancredo Neves como presidente da República, o que torna inválida a alternativa A. Até hoje, nunca foi realizado qualquer julgamento relacionado à Lei da Anistia e nenhum militar foi condenado por ter cometido crimes durante a Ditadura Militar, o que invalida a alternativa B.

Ao contrário do que afirma a alternativa D, esse período foi marcado pelo fortalecimento dos movimentos sociais, em especial dos sindicatos. Por fim, a alternativa E está incorreta porque nenhum dos planos econômicos desenvolvidos nos governos de João Figueiredo e de José Sarney conseguiram estabilizar a moeda e, tampouco, conseguiram enfrentar os problemas inflacionários do país naquela conjuntura.

### Questão 15 – Letra D

**Comentário:** São falsas as afirmativas I e III. A afirmativa I se mostra errada ao afirmar que há um aumento dos salários, sendo que estes estavam congelados, assim como os preços, e também porque a nova moeda brasileira passa a ser o cruzado. A afirmativa III está errada ao afirmar que houve um aumento dos gastos públicos, quando na verdade houve uma diminuição. Assim, as afirmações II e IV estão corretas.

### Questão 16 – Letra D

**Comentário:** A questão estabelece uma comparação entre as manifestações que ocorrem na atualidade, pedindo o *impeachment* da presidenta Dilma Rousseff, e o *impeachment* que afastou o presidente Fernando Collor de Melo, em 1992. Collor foi eleito no segundo turno nas eleições presidenciais de 1989 derrotando Lula. O candidato do PRN contava com apoio midiático. Em meados de 1992, Collor estava envolvido diretamente em escândalos de corrupção e a mídia estimulou o movimento “Caras-pintadas” que culminou em seu *impeachment*.

## Seção Enem

### Questão 01 – Letra A

**Eixo cognitivo:** V

**Competência de área:** 3

**Habilidade:** 15

**Comentário:** O texto relata um conflito de caráter socioambiental que se estende por diferentes temporalidades e momentos da História do Brasil, caracterizado pelo embate entre o Estado e os movimentos sociais ligados à população rural, camponesa ou sem-terra. A luta pela reforma agrária é presente na história brasileira desde o século XIX, quando movimentos ligados à população pobre (escravizada e livre) questionavam a forma de acesso à terra preconizada pela Lei de Terras, de 1850. No século XX, as Ligas Camponesas representaram a luta dos trabalhadores rurais contra a concentração fundiária e, desde o fim do regime militar até os dias de hoje, movimentos como o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) e o Movimento dos Trabalhadores Sem Teto (MTST) vêm reivindicando a democratização do acesso à propriedade.

### Questão 02 – Letra C

**Eixo cognitivo:** III

**Competência de área:** 3

**Habilidade:** 13

**Comentário:** O período mencionado pela questão – entre 1985 e 1989 – corresponde ao governo de José Sarney, no qual foi comum a presença de políticos que fizeram carreira durante a Ditadura, como o próprio Sarney, Antônio Carlos Magalhães, Paulo Maluf, Ulysses Guimarães, entre outros, nos círculos políticos.

### Questão 03 – Letra E

**Eixo cognitivo:** II

**Competência de área:** 5

**Habilidade:** 22

**Comentário:** O intuito do item é averiguar a capacidade de se compreender as mudanças no processo eleitoral brasileiro, em especial no acesso ao direito de voto. Todas as alternativas estão incorretas, com exceção da alternativa E. A opção correta justifica o aumento do número de eleitores em virtude do acesso ao voto concedido aos analfabetos, seguindo as prerrogativas da Constituição de 1988.

### Questão 04 – Letra E

**Eixo cognitivo:** II

**Competência de área:** 5

**Habilidade:** 22

**Comentário:** O item analisa um dos mais importantes temas da Nova República: o *impeachment* do presidente Collor em 1992. A proposta dessa questão é relacionar o evento às manifestações estudantis favoráveis à queda do presidente, que ficaram conhecidas como o movimento dos “caras-pintadas”, representado pela imagem da questão. Como as reivindicações estudantis transmitiam o anseio da sociedade, justifica-se a alternativa E como resposta.

### Questão 05 – Letra B

**Eixo cognitivo:** I

**Competência de área:** 5

**Habilidade:** 21

**Comentário:** O item busca relacionar as transformações tecnológicas do país ao cenário político brasileiro. A ênfase está no efeito do aumento do número de televisores no Brasil e na possibilidade de utilização dessa tecnologia para divulgar, na sociedade, informações de denúncia das ações abusivas empreendidas pelas autoridades públicas, como casos de corrupção e abuso de poder. Assim, a alternativa correta é a B.

### Questão 06 – Letra D

**Eixo cognitivo:** I

**Competência de área:** 1

**Habilidade:** 1

**Comentário:** A proposta apresentada na tirinha é a ação preventiva contra o despotismo, quando crianças pedem para serem vacinadas contra esse abuso político. Assim, o ideal democrático seria a meta das personagens presentes na figura, conforme enfatiza o texto apresentado na introdução. Portanto, bastaria buscar uma alternativa que pudesse se identificar com o ideal democrático. Dessa forma, a alternativa correta é a D, pois volta a atenção para a necessidade de não se votar em governantes autoritários.

# REFERÊNCIAS

- ALVES FILHO, Ivan. *Brasil, 500 anos em documentos*. Rio de Janeiro: Mauad, 1999.
- ARENDT, Hannah. *Origens do totalitarismo*. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
- BATALHA, Cláudio. *O movimento operário na Primeira República*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.
- CAMPOS, Flávio de. *Oficina de História: História do Brasil*. São Paulo: Moderna, 1999.
- CARVALHO, José Murilo de. *A formação das almas*. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.
- FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. São Paulo: Edusp, 2003.
- FERREIRA, Jorge. *O Brasil Republicano: o tempo do liberalismo excludente – da Proclamação da República à Revolução de 1930*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
- FERREIRA, Jorge. *O Brasil Republicano: o tempo do nacional-estatismo – do início da década de 1930 ao apogeu do Estado Novo*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
- FIGES, Orlando. *A tragédia de um povo – a Revolução Russa, 1891-1924*. Rio de Janeiro: Record, 1999.
- HOBBSAWM, Eric. *A Era dos extremos: o breve século XX – 1914-1991*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- JR. ARBEX, José. *Guerra Fria, Terror de Estado, Política e Cultura*. 2. ed. São Paulo: Moderna, 1997.
- KENNEDY, Paul. *Ascensão e queda das grandes potências: transformação econômica e conflito militar de 1500 a 2000*. Rio de Janeiro: Campus, 1989.
- KOSHIBA, Luiz. *História do Brasil*. São Paulo: Atual, 1996.
- PENNA, Lincoln de Abreu. *República brasileira*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.
- PERRY, Marvin. *Civilização ocidental: uma história concisa*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- PILETTI, Nelson. *História do Brasil*. São Paulo: Ática, 1997.
- PINHEIRO, Paulo Sérgio. *O Brasil Republicano: sociedade e instituições (1889-1930)*. 5. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997. v. 2.
- POULANTZAS, Nicos. *Fascismo e ditadura*. São Paulo: Martins Fontes, 1978.
- REIS FILHO, Daniel Aarão. *URSS: O socialismo real*. São Paulo: Brasiliense, 1983.
- REIS FILHO, Daniel Aarão; FERREIRA, Jorge; ZENHA, Celeste (Org.). *O século XX: o tempo das crises*. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
- TEIXEIRA, Francisco M. P. *Brasil: história e sociedade*. São Paulo: Ática, 2000.
- VIZENTINI, P. F. *Dez anos que abalaram o século XX*. Porto Alegre: Leitura XXI, 2002.



Rua Diorita, 43 - Prado

Belo Horizonte - MG

Tel.: (31) 3029-4949

[www.bernoulli.com.br/sistema](http://www.bernoulli.com.br/sistema)