

VESTIBULARES
2021



Sumário

Trilha Estratégica – Inglês ITA – Aula 07.....	3
1. APRESENTAÇÃO.....	3
2. CONHECENDO O VESTIBULAR.....	3
3. BOAS PRÁTICAS DE ESTUDO.....	4
4. TRILHA 07.....	5
5. COMENTÁRIO DAS QUESTÕES.....	9
6. METODOLOGIA DE ESTUDO.....	10



Trilha Estratégica – Inglês ITA – Aula 07

1. APRESENTAÇÃO



Olá, caro aluno! Já me apresentei nas trilhas anteriores! Só lembrando que essa trilha irá apresentar as características do vestibular que você irá prestar, isso porque é importante sempre conhecer bem a faculdade e a prova do vestibular para se preparar bem. Além disso, colocarei sempre no início, algumas dicas que dou de boas práticas para ajudar nos seus estudos de Inglês. Em seguida, irei apresentar os principais tópicos dessa aula, mostrando os pontos importantes que você não pode deixar de lado. Depois disso, comentarei a respeito das questões da aula e da relação delas com o seu vestibular e por fim mostrarei uma sugestão de metodologia de estudo da aula. Bons estudos!

2. CONHECENDO O VESTIBULAR

O ITA, Instituto Tecnológico de Aeronáutica, por sua vez, é uma instituição universitária pública ligada ao Comando da Aeronáutica (COMAER). Está localizado no Departamento de Ciência e Tecnologia Aeroespacial (DCTA), na cidade paulista de São José dos Campos.

O ITA oferece seis engenharias: Engenharia Aeronáutica, Engenharia Eletrônica, Engenharia Mecânica-Aeronáutica, Engenharia Civil-Aeronáutica, Engenharia de Computação e Engenharia Aeroespacial.

De acordo com as condições do último edital, a disciplina Inglês passou a ser eliminatória e vale ressaltar que você deve acertar, no mínimo, 4 questões para ir à próxima fase. Serão 10 questões de Inglês na primeira fase.

A prova de Inglês do vestibular ITA cobra interpretação de texto e gramática, envolvendo tópicos como tempos verbais, expressões idiomáticas, preposições, adjetivos, advérbios, discursos direto e indireto e muito mais tópicos gramaticais.

Além disso, muitas questões caem de maneira misturada, ou seja, envolvendo tanto interpretação quanto gramática, logo em seus estudos nunca leve em consideração somente regras gramaticais, considere também sempre o contexto ao resolver alguma questão.

3. BOAS PRÁTICAS DE ESTUDO

Esta trilha servirá para todos os tipos de níveis: básico, intermediário e avançado. Vou começar listando algumas boas práticas que ajudarão nos seus estudos de Inglês:

- independentemente do seu nível, tenha um caderno dividido em partes, segue uma sugestão:
 - uma parte para anotar o vocabulário novo;
 - uma para pontos importantes de gramática;
 - uma para expressões idiomáticas; e
 - outra para conteúdos que julgar importantes e que não podem ser esquecidos.
- Note que esse caderno não é o mesmo caderno de aula que você usa para fazer exercícios ou fazer anotações de aulas. É um pequeno caderno para anotar dicas, itens gramaticais, vocabulário, entre outros tópicos que julgar importante. Esse caderno serve para ajudar em consultas e revisões antes da prova do vestibular. Essa é uma boa prática que recomendo para todas as matérias, inclusive Inglês.
- LEIA O CADERNO TODOS OS DIAS, mesmo que se dedique por um tempo menor, já que o que vale é a rotina e aprimoramento diários. Aproveite os intervalos ou outros momentos mortos para ler o caderno. Você irá adquirir aos poucos o vocabulário “novo”, entendendo melhor a gramática e, conseqüentemente, melhorando seu Inglês. Por isso, é importante ter o caderno sempre por perto e de fácil acesso.
- Para ter uma boa interpretação de texto, é importante ler muito. Independentemente do nível que você esteja, busque sempre ler textos em Inglês como artigos, reportagens, principalmente as fontes comuns exploradas na maioria dos vestibulares, tais como os jornais e revistas sempre escolhidos na elaboração das questões como essas que vou citar aqui, entre muitas outras que também aparecem nas provas: The Economist, The Guardian, Telegraph, New York Times, The Independent, Washington Post, Scientific American, Time, Newsweek etc. E anote sempre o vocabulário novo no caderno.
- Anote sempre suas dúvidas e tente saná-las assim que possível. Aproveite o Fórum de Dúvidas para perguntar o que não compreendeu bem para a professora. Essa é uma boa prática, pois você pode acabar esquecendo da dúvida, deixar ela de lado e quando menos espera encontrar uma questão envolvendo sua dúvida na prova. Assim não deixe de sanar todas suas dúvidas em relação a aula.
- Por fim, a melhor prática para treinar seus estudos é fazendo simulados e provas anteriores. Simule frequentemente a prova como se fosse no dia mesmo. Simule o tempo de prova e encontre um ambiente onde você possa fazer a prova sem barulho. Fazendo isso, você irá acostumar com o estilo da prova e no dia do vestibular você não estará tão nervoso, além de estar mais confiante.

4. TRILHA 07

Neste tópico da trilha estratégica irei apresentar uma lista dos tópicos mais importantes da aula 07. Assim você poderá anotar em seu caderno tudo que você não pode esquecer dessa aula e que irá te ajudar na sua revisão. Não fique restrito a esta lista, você poderá anotar outros tópicos que julgar importantes para sua prova ou itens que você acha que irá esquecer facilmente.

Pontos importantes da aula

- Os **linking words (conectivos)** são aquelas palavras ou expressões que servem para estabelecer uma conexão lógica entre frases e elementos de um texto.
- As **question words** são pronomes interrogativos utilizados para elaborar perguntas em Inglês. Eles são empregados antes dos verbos auxiliares e modais para se questionar algo.

CONECTIVOS

- Também conhecidos como *linking words, words of transition, connectives, words of connection, logical connectors, transition devices, cohesive devices, discourse markers* ou até *connective adjuncts*.
- Podem ser locuções conjuntivas, advérbios, preposições, entre outros. O papel deles é estabelecer relações entre ideias, podendo ser de diversas relações: exclusão, concessão, adição, condição etc.

OBSERVAÇÃO: os conectivos não sofrem flexão de grau (aumentativo ou diminutivo), número (singular ou plural) ou gênero (feminino ou masculino). Ou seja, são palavras invariáveis.

- Segue uma tabela com alguns conectivos de algumas relações possíveis com exemplos para cada tipo. Você poderá adicionar mais sempre que aprender novos conectivos.

EXEMPLIFICAÇÃO

Exemplo: "There are many topics to study, for example, countable and uncountable nouns"

<i>In other words</i>	<i>In this case</i>	<i>For this reason</i>	<i>With attention to</i>	<i>Namely</i>
<i>Another key point</i>	<i>Including</i>	<i>In fact</i>	<i>In general</i>	<i>Especiallly</i>
<i>To point out</i>	<i>For instance</i>	<i>For example</i>	<i>In Detail</i>	<i>Such As</i>
<i>Frequently</i>	<i>In particular</i>	<i>To repeat</i>	<i>To explain</i>	<i>To enumerate</i>
<i>Like</i>	<i>Truly</i>	<i>By all means</i>	<i>Certainly</i>	<i>Indeed</i>
<i>Surely</i>	<i>specifically</i>	<i>Surprisingly</i>	<i>For one thing</i>	<i>To be sure</i>

CONTRASTE

Exemplo: "She loves going to the beach but never on Saturdays, it's crowded"

<i>But</i>	<i>Although</i>	<i>Instead</i>	<i>Whereas</i>	<i>Despite</i>
<i>In contrast</i>	<i>Diferente from</i>	<i>On the other hand</i>	<i>On the contrary</i>	<i>In spite of</i>
<i>Even though</i>	<i>Above all</i>	<i>Besides</i>	<i>Nevertheless</i>	<i>However</i>

RESUMO

Exemplo: "In conclusion, the meeting was very productive, and the ideas were well presented"

<i>In conclusion</i>	<i>In summary</i>	<i>To conclude</i>	<i>After all</i>	<i>To sum up</i>
----------------------	-------------------	--------------------	------------------	------------------

ADIÇÃO

Exemplo: "The meeting was very productive. Moreover lots of ideas were presented"

<i>And</i>	<i>Also</i>	<i>Furthermore</i>	<i>Moreover</i>	<i>Equally</i>
<i>As well as</i>	<i>Likewise</i>	<i>Not only ... but also</i>	<i>In addition</i>	<i>Again</i>
<i>In the same way</i>	<i>Like</i>	<i>As</i>	<i>Too</i>	<i>In the first place</i>

SEQUÊNCIA

Exemplo: "First, he decided to study. Then, he bought a good material and then dedicated a lot"

<i>First</i>	<i>Next</i>	<i>Then</i>	<i>After</i>	<i>Finally</i>
--------------	-------------	-------------	--------------	----------------

CAUSA

Exemplo: "Due to the heavy rain the flight was cancelled"

<i>Due</i>	<i>Because of</i>	<i>In case</i>	<i>So that</i>	<i>Since</i>
<i>In order to</i>	<i>For the purpose of</i>	<i>Given that</i>	<i>In view of</i>	<i>While</i>

CONCLUSÃO

Exemplo: "In conclusion, the study shows that the Earth is getting warmer"

<i>As can be seen</i>	<i>As shown above</i>	<i>Given these points</i>	<i>In a word</i>	<i>After all</i>
<i>In conclusion</i>	<i>In brief</i>	<i>Altogether</i>	<i>To sum up</i>	<i>In either case</i>

TEMPO

Exemplo: "I will love my wife as long as I live"

<i>At the present time</i>	<i>From time to time</i>	<i>Sooner or later</i>	<i>At the same time</i>	<i>Until now</i>
<i>As long as</i>	<i>In a moment</i>	<i>When</i>	<i>Now that</i>	<i>During</i>

- Quanto mais você anotar melhor será. Além disso, lembre-se de que o uso de conectivos deixa o texto seguir uma lógica, com as ideias interligadas.

QUESTION WORDS

- Também conhecidos *Wh Questions* pois eles contêm as letras “W” e “H” em sua estrutura. São eles: *What* (O quê/qual), *Which* (O quê/qual), *When* (Quando), *Where* (Onde), *Who e Whom* (Quem), *When* (Quando), *Why* (Por quê), *How* (Como).
- Segue uma tabela com os *question words* com exemplos para cada um. Você poderá adicionar mais exemplos caso ache necessário.

WHAT (quê/qual): usado para perguntar sobre tudo aquilo não sabemos.
Exemplo: “ <i>What’s your name?</i> ” (Qual é o seu nome?)
Exemplo: “ <i>What time is it?</i> ” (Que horas são?)
WHICH (quê/qual): usado quando temos opções limitadas, escolhas.
Exemplo: “ <i>Which name do you prefer, Tom or John?</i> ” (Qual nome você prefere, Tom ou John?)
Exemplo: “ <i>Which color do you prefer, red or blue?</i> ” (Qual cor você prefere, vermelho ou azul?)
WHEN (quando): usado para saber sobre tempo/período ou ocasião.
Exemplo: “ <i>When is your birthday?</i> ” (Quando é seu aniversário?)
Exemplo: “ <i>When do you go to the gym?</i> ” (Quando você vai à academia?)
WHERE (onde): usado para saber sobre local, localização.
Exemplo: “ <i>Where is your school?</i> ” (Onde é sua escola?)
Exemplo: “ <i>Where did you go yesterday?</i> ” (Onde você foi ontem?)
WHY (por que): usado para saber o motivo de algo acontecer, ter acontecido ou porque vai acontecer.
Exemplo: “ <i>Why do you study?</i> ” (Por que você estuda?)
Exemplo: “ <i>Why did you get late?</i> ” (Por que você chegou atrasado?)
WHO (quem): para saber sobre pessoas, tem a função de sujeito.
Exemplo: “ <i>Who is the author?</i> ” (Quem é o autor?)
Exemplo: “ <i>Who is your teacher?</i> ” (Quem é seu professor?)
WHOM (quem): para saber sobre pessoas, tem a função de objeto.
Exemplo: “ <i>Whom is this story about?</i> ” (De quem é essa história?)
Exemplo: “ <i>With whom did you go out?</i> ” (Com quem você saiu?)

WHOSE (de quem): usado para saber quem é o dono de algo, para saber a quem pertence alguma coisa.

Exemplo: *"Whose pen is this?"* (De quem é essa caneta?)

Exemplo: *"Whose are those books?"* (De quem são esses livros?)

HOW (como): usado para descrever a forma como algo é feito e a condição ou qualidade.

Exemplo: *"How are you doing?"* (Como vai você?)

Exemplo: *"How big is your house?"* (Quão grande é a tua casa?)

- Novamente quanto mais você anotar melhor será.

5. COMENTÁRIO DAS QUESTÕES

Neste tópico irei apresentar comentários sobre as questões dessa aula.

- Questões fáceis: inéditas – 01; ITA – 04
- Questões médias: ITA – 02, 03, 05, 06 e 07; IME – 01, 02, 03, 04 e 06.
- Questões difíceis: ITA – 01; IME – 05 e 07.

- As questões da prova dos vestibulares raramente envolvem um só tópico gramatical, ou seja, você deverá atacar as questões focando nas diversas áreas gramaticais.

- Atenção: “*what*” e “*which*” possuem o mesmo significado, mas são usados em ocasiões diferentes. A palavra “*what*” é usado para perguntas de modo geral e “*which*” é usado quando são oferecidas opções ou sugestões de respostas.

- Atenção: “*who*” e “*whom*” possuem o mesmo significado, mas são usadas diferentes situações. Enquanto que a palavra “*who*” tem função sujeito a palavra “*whom*” tem função de objeto. Por exemplo: “Who is this movie main actor ?” – a resposta é o sujeito da pergunta e “Whom is this movie about ?” – a resposta é o objeto da pergunta.

- Aproveite e pratique as técnicas Scanning e Skimming, na leitura dos textos das questões dessa aula.

- Normalmente as questões do vestibular do ITA possuem as alternativas em Português. Além disso, as questões são de maneira geral mistas, envolvendo tanto interpretação de texto quanto gramática. Assim não esqueça de considerar na hora de resolver as questões o contexto, entender o porquê do uso das palavras.

- Recomendo fazer primeiro as questões referentes ao vestibular ITA e, em seguida fazer as questões inéditas e de outros vestibulares para treinar ainda mais.

- Os conectivos e os *Wh questions* aparecem de forma recorrente nas provas do ITA, seja de forma indireta em textos ou de forma direta em questões. É muito importante saber usar palavras dessas classes gramaticais.

6. METODOLOGIA DE ESTUDO

Neste tópico, irei apresentar uma sugestão de estudo. Você poderá seguir ou não. O importante é que você estude bem sem perder muito tempo e da maneira que você absorve melhor o assunto.

- Primeiro, leia a teoria no PDF e veja o vídeo da aula (pode ser na ordem que você preferir), anote sempre os pontos importantes no seu caderno que citei no tópico de instruções gerais. Anote também dúvidas e pergunte sempre o quanto antes no Fórum. Não se esqueça de fazer as questões que aparecem na teoria, são ótimos para você ver a teoria sendo usada nas questões.
- Não deixe de anotar os itens que você considera difícil de absorver no seu caderno e ler ele TODOS OS DIAS ou sempre que possível. Use essa trilha para te guiar e ver quais tópicos da matéria você precisa dar mais atenção.
- Depois de aprender a teoria, faça todas as questões na ordem que for melhor para você. E sempre que necessário ou sentir dificuldade, retorne à teoria ou consulte teu caderno de dicas e pontos importantes.
- E para treinar regularmente seus estudos faça os simulados, oportunidade gratuita para treinar tópicos gramaticais. Além disso você poderá treinar os exercícios tais como eles são nas provas e pode fazer de qualquer instituição para aproveitar vocabulário. Não esqueça, simule de verdade! Encontre um lugar silencioso, marque o tempo exato do vestibular e faça a prova exatamente como se fosse no dia, treinando assim todas as matérias e não somente algumas.
- Não deixe de anotar no caderno as palavras novas que você aprender. Lembre-se de que no final do material, há tradução dos textos para engrandecer seus estudos, já que as questões são todas resolvidas com técnicas, sem exigir tradução de imediato. Essas traduções vão aprimorar seu vocabulário para te ajudar na interpretação de texto.
- Você não precisa estudar uma aula inteira em um único dia, se for muito conteúdo na sua opinião. Até porque, a metodologia usada proporcionou um material compacto, que resume muitos anos de curso de Inglês diluídos em aulas densas, porém objetivas e dinâmicas. Como sugestão, você pode separar em partes: um dia para aprender a teoria, outro dia fazer exercícios, um dia para tirar suas dúvidas e um dia para revisar a matéria. Faça seu plano de estudos, assista vídeos no YouTube do Estratégia sobre planejamento, mapas mentais, técnicas de esquemas de estudo e conte comigo nas trilhas! Bons estudos!

Por fim, continue firme nessa caminhada de estudos, você deu um passo a mais até a sua aprovação! Você verá que vale a pena esse esforço de agora! Bons estudos!