

FRENTE: REDAÇÃO

PROFESSOR(A): DANIEL VICTOR

ASSUNTO: A CONCLUSÃO DO TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO I

## EAD – ITA/IME

### AULA 08

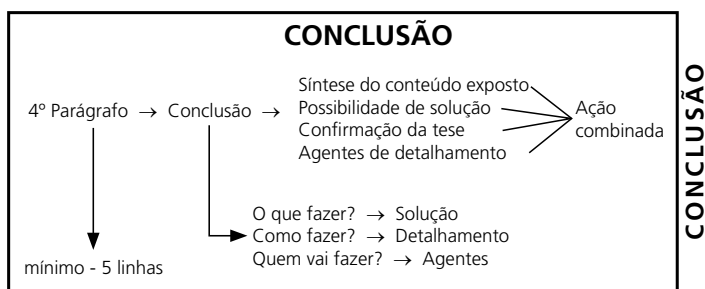


### Resumo Teórico

Como se sabe, o texto dissertativo-argumentativo, exigido pelo ITA e por outros vestibulares, tem como objetivo defender uma opinião sobre o assunto abordado e desenvolver uma argumentação coerente a fim de convencer o leitor de que essa ideia defendida está correta. Para isso, seu texto deve apresentar uma TESE inicial, desenvolver uma ARGUMENTAÇÃO para comprovar essa tese e produzir uma CONCLUSÃO que consolide a discussão elaborada.

### Conclusão

Esta é a parte final do seu texto, em que deve haver o fechamento das ideias discutidas e a consolidação da tese defendida. A conclusão pode apresentar propostas de intervenção para os problemas abordados no desenvolvimento.



### A proposta de intervenção

O candidato pode apresentar, explicitamente, uma proposta de intervenção para a situação-problema situada no tema e nos textos de apoio fornecidos pela Banca Examinadora.

Caso você opte por uma conclusão com intervenção, atente para os seguintes componentes:

1. Objetividade, clareza, abrangência, fundamentação, argumentação e plausibilidade ou exequibilidade das ações sugeridas;
2. Agentes sociais;
3. Detalhamento;
4. Articulação com o tema em análise.

### Os agentes sociais e o detalhamento

Como foi exposto, é necessária a explicitação dos agentes sociais, grupos ou entidades capazes de intervir na situação-problema discutida. O quadro abaixo elenca os agentes e suas possíveis ações interventivas. Veja-o:

Agente social	Ação interventiva
Iniciativa Privada	Promover parcerias com outros setores, conscientizar seus funcionários, implementar projetos sociais.
Mídia/Núcleos Tecnológicos	Realizar a ficção engajada, divulgar projetos, realizar campanhas informativas, incentivar a criticidade, ser um canal de comunicação das vanguardas de minorias, desenvolver aplicativos com fins sociais.
Escolas/Universidades	Realizar ações educativas, difundir uma cultura de criticidade, criar disciplinas afins para discussão do tema, conscientizar.
Família	Fiscalizar, proteger, educar, conscientizar, debater com membros.
Governo ou Órgãos Governamentais	Criar, fiscalizar e implementar leis, projetos, obras, estabelecer contatos com outros agentes (parceria público-privada).
ONGs/Cooperativas/ Associações/Sindicatos	Complementar, auxiliar projetos criados por outros agentes, promover campanhas de prevenção.
Próprio Indivíduo	Mudar seu comportamento diante da problemática, fazer uma autoavaliação, buscar meios para ampliar o conhecimento.

Quanto ao detalhamento, entende-se como o meio de execução ou uma explicação das ações interventivas. Desta forma, a conclusão do texto será feita a partir dos seguintes questionamentos:

- O que fazer? → Intervenção
- Quem vai fazer? → Agente social
- Como será feito? → Detalhamento

Assim, para sobressair nesse procedimento, o candidato deve elaborar uma proposta de intervenção que tenha **RELAÇÃO COM O TEMA**, de modo a manter um vínculo com a tese inicial, **RELAÇÃO COM A DISCUSSÃO** desenvolvida nos argumentos e excelente nível de **DETALHAMENTO**, de modo a permitir ao leitor um julgamento sobre a sua exequibilidade, expondo os meios para realizá-la. Para isso, você deve apresentar uma ação concreta (O QUÊ?), um agente realizador da ação (QUEM?) e os meios para execução (COMO?).

Vejamos um exemplo de conclusão que atingiu nota máxima na avaliação, ainda sobre o tema O CONSUMO PRECOCE DE ÁLCOOL E SUAS CONSEQUÊNCIAS.

Desse modo, é necessário que haja conscientização por parte dos pais, responsáveis e amigos maiores de idade, para que o consumo de bebidas alcoólicas na presença de crianças e jovens seja evitado. Essa conscientização pode ocorrer por meio de campanhas publicitárias que apresentem como o uso de álcool por adultos influencia os adolescentes. Ademais, a fiscalização em bares e festas deve ser intensificada, por meio do aumento no contingente de agentes que coíbam a venda de bebidas para menores; as punições, também, devem ser mais severas a quem cometer esse tipo de crime. Por fim, as propagandas de bebidas alcoólicas devem ser transmitidas em horários mais restritos, sempre alertando, mais enfaticamente, sobre os males causados pelo uso em excesso, por exemplo, por meio de imagens de acidentes de trânsito.

## DEBATER PARA APRENDER

Caro Aluno,

Nesta seção, serão expostas redações para que você e seu professor façam comentários e descubram os recursos empregados pelo redator em seu projeto de texto. Com isso, espera-se que um debate temático seja criado e, por meio dele, percebam-se ferramentas que o ajudarão a construir um texto de excelência no Enem.

### Tema: Desigualdade social

#### GENTE DIFERENCIADA

Na obra “*Casa-Grande e Senzala*”, o historiador Gilberto Freyre descreve as nuances da sociedade brasileira durante o Período Colonial, enfatizando as desigualdades existentes. Na atualidade, percebe-se que a realidade social não sofreu significativas transformações, a despeito de garantias constitucionais, pois a ruptura da isonomia é um preceito capitalista que promove, além de uma democracia esvaziada de significado, isolamentos similares ao do livro.

De fato, a igualdade de direitos está prevista nas sociedades democráticas, embora, no Brasil, ocorram contradições quanto a isso. Nesse sentido, se antes existia a relação entre casa-grande e senzala, atualmente, existe, por exemplo, entre condomínios de luxo e favelas, bem como entre hospitais privados e públicos, confirmando a persistência do problema, com a diferença de que antes essa separação era legitimada e hoje, com o aparato democrático, não deveria ser. Tal realidade é potencializada pelo capitalismo, sistema econômico que propicia o afastamento entre os mais abastados e os menos favorecidos, de modo que há uma valorização demasiada dos bens de consumo em detrimento da empatia social.

Nessa perspectiva, em 2010, durante uma entrevista para o jornal *Folha de São Paulo*, uma moradora de Higienópolis (bairro nobre desse estado) afirmou ser contrária à construção de uma linha de metrô, porque isso traria “gente diferenciada” aos arredores daquele local. Esse pensamento confirma a profunda estratificação da sociedade brasileira, em que as desigualdades persistem não apenas na dicotomia entre espaços físicos, mas também no próprio comportamento da sociedade. Dessa forma, essa atitude perpetua as diferenciações sociais descritas por Gilberto Freire, mostrando que, mesmo na atualidade, a relação entre casa-grande e senzala ainda persiste.

Depreende-se, portanto, que, mesmo após tantos anos, o Brasil ainda não rompeu definitivamente a organização social e o pensamento preconceituoso do Período Colonial. Com isso, espera-se o tempo em que gente diferenciada seja aquela que luta por acabar com o distanciamento entre casa-grande e senzala.



## Exercícios

- Nesta atividade, serão dados alguns temas e tipologias. Em seguida, colocamos alguns parágrafos para que sejam identificados os problemas textuais presentes neles.

### 01. Tema: Os impactos da seca na vida do brasileiro moderno

Tipologia: Dissertação

Desde a Revolução Industrial, quando se intensificou a emissão de gás carbônico na atmosfera, a camada de ozônio vem sendo prejudicada. Após a invenção do automóvel, essa emissão aumentou, por isso é preciso parar de lançar na atmosfera dióxido de carbono, óxido nitroso e metano – principais gases responsáveis pelo efeito estufa: fator determinante do aquecimento global.

Nesse parágrafo, ocorre o problema de

- A) fuga ao tema.
- B) tangenciamento.
- C) não atendimento ao tipo de texto.
- D) desrespeito aos direitos humanos.
- E) prolixidade.

### 02. Tema: Publicidade infantil em questão no Brasil

Tipologia: Dissertação

A publicidade infantil no Brasil é analisada através do trabalho desenvolvido por crianças em comerciais e propagandas. Muitas destas são influenciadas pelos pais desde cedo a serem astros-mirins, porém, os infantes não estão preparados para estas tarefas, pois criança é sinônimo de diversão, e não de trabalho.

Nesse parágrafo, ocorre o problema de

- A) fuga ao tema.
- B) tangenciamento.
- C) não atendimento ao tipo de texto.
- D) desrespeito aos direitos humanos.
- E) prolixidade.

### 03. Tema: As semelhanças entre infância e velhice

Tipologia: Carta

Quando eu era mais novo, tinha como grande amigo o meu avô. Ele era um senhor muito simpático e me dava aulas de montaria sempre que tinha tempo livre. Sua fazenda ficava às margens do rio Coreaú, local muito bom para a prática de vários esportes, mas o que mais me atraía era o meu avô, pois eu o enxergava como um menino de sete anos igual a mim.

Nesse parágrafo, ocorre o problema de

- A) fuga ao tema.
- B) tangenciamento.
- C) não atendimento ao tipo de texto.
- D) desrespeito aos direitos humanos.
- E) prolixidade.



**04. Tema:** As problemáticas cotidianas na educação

Tipologia: Artigo de Opinião

Acredito que teremos um rendimento escolar salutar apenas quando os professores voltarem a castigar os alunos que conversam. É inadmissível que o corpo discente atrapalhe os mestres do saber durante as aulas. Bom mesmo era no tempo da palmatória! Naquela época, havia respeito entre alunos e professores, pois o aluno era obrigado a estudar e assim mantinha elevado o nível de conhecimento devido ao medo de ser castigado.

Nesse parágrafo, ocorre o problema de

- A) fuga ao tema.
- B) tangenciamento.
- C) não atendimento ao tipo de texto.
- D) desrespeito aos direitos humanos.
- E) prolixidade.

**05. Tema:** A destruição ambiental no século XXI

Tipologia: Dissertação

A importância da Mata Atlântica é inquestionável, precisamos dela para vivermos melhor, para respirarmos melhor, para nos alimentarmos melhor, afinal, ela é um dos pulmões da Terra e, portanto, é fundamental para nossa sobrevivência.

Nesse parágrafo, ocorre o problema de

- A) fuga ao tema.
- B) tangenciamento.
- C) não atendimento ao tipo de texto.
- D) desrespeito aos direitos humanos.
- E) prolixidade.

**06. Sem alterar substancialmente o sentido do período abaixo, reescreva-o de modo que o termo "criminosos" passe a funcionar como sujeito da oração destacada. Faça as adaptações necessárias.**

**Quando você não diferencia criminosos de policiais, a sociedade corre grande risco.**

---



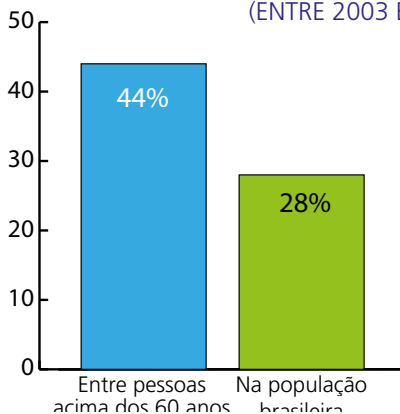
---

**07. (Enem – Adaptado)**

### CASADOS E INDEPENDENTES

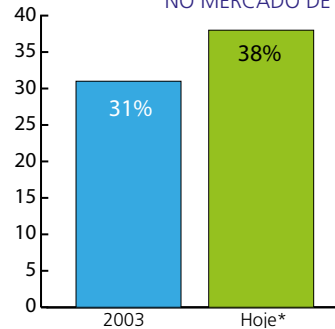
Um novo levantamento do IBGE mostra que o número de casamentos entre pessoas na faixa dos 60 anos cresce, desde 2003, a um ritmo 60% maior que o observado na população brasileira como um todo.

**AUMENTO NO NÚMERO DE CASAMENTOS (ENTRE 2003 E 2008)**



...e um fator determinante é que cada vez mais pessoas nessa idade estão no mercado de trabalho, o que lhe garante a independência financeira necessária para o matrimônio.

**POPULAÇÃO COM MAIS DE 60 ANOS NO MERCADO DE TRABALHO**



Os gráficos expõem dados estatísticos por meio de linguagem verbal e não verbal. No texto, o uso desse recurso

- A) exemplifica o aumento da expectativa de vida da população.
- B) explica o crescimento da confiança na Instituição do casamento.
- C) mostra que a população brasileira aumentou nos últimos cinco anos.
- D) indica que as taxas de casamento e emprego cresceram na mesma proporção.
- E) sintetiza o crescente número de casamentos e de ocupação no mercado de trabalho.

**08. Responda ao que se pede. Sem que haja alteração de sentido, reescreva cada trecho abaixo, observando o início proposto a seguir e fazendo as modificações necessárias.**

I. Não basta que eu viva num país onde há liberdade de viajar ao exterior para poder fazê-lo, mesmo se eu quiser. Não bastava...

---

II. Posso ser impedido de viajar ao exterior por minha situação social. Minha situação social...

---

**09. Responda ao que se pede.**

I. Reescreva a frase a seguir, substituindo "gostar" "por" "conformar-se" e "esforços" por "batalha".

"Os marinheiros transformados em porcos gostaram de sua nova condição e resistiram desesperadamente aos esforços de Ulisses para quebrar o encanto de Circe."

---

II. Na linguagem oral informal, por vezes há um relaxamento da norma culta. Determine qual, dentre os trechos abaixo, apresenta um desvio da norma culta e explique em que consiste o desvio.

A) "Preste atenção, minha flor, porque é da maior importância o que vou lhe dizer."

---

B) "Seu chefe vai lhe avisar que pensou melhor e não vai mais lhe despedir!"

---

10. (PUC-Rio) A frase destacada no trecho abaixo pode causar alguma estranheza, especialmente considerando-se que integra textos escritos. Reescreva-a de modo a eliminar as inadequações.

TRECHO DA BULA DE CERTO MEDICAMENTO:

Este medicamento possui rápida ação antitérmica e analgésica.

**Informe o seu médico a persistência de febre e dor.**

11. (PUC-Rio) O texto abaixo reproduz a fala de um professor universitário em uma aula sobre administração de empresas. Mantendo todas as informações dadas, transforme essa fala em um texto adequado à modalidade escrita, em registro formal.

“Tem uma distinção hoje bastante grande entre a figura do proprietário e a figura do administrador, que não significa que o proprietário não possa administrar sua empresa mas ele deve administrar ela de acordo com técnicas gerenciais.”

- (ESPM) Texto para as questões 12, 13 e 14.

Tratava-se de uma orientação pedagógica que acreditava no papel da instrução como base prévia das transformações sociais. Ela preconizava uma educação rigorosamente leiga em classes mistas, sem religião, com predomínio da ciência, apelando para a iniciativa do aluno e criando para ele condições atraentes de aprendizado, com o fim de formar cidadãos independentes não submetidos aos preconceitos. Ao mesmo tempo, Ferrer pregava a organização sindical dos professores e a sua solidariedade com o movimento operário, como consequência lógica do pressuposto segundo o qual a instrução leiga e científica leva necessariamente a desejar a transformação da sociedade.

Antonio Candido, Teresina etc, 1980.

12. (ESPM) Com base no texto anterior, pode-se afirmar que o modelo pedagógico defendido pretendia aliar
- religião, obscurantismo e mudança política.
  - estado laico, corpo docente e sindicalização dos discentes.
  - ciência, participação do aluno e transformação da sociedade.
  - formação leiga, nivelamento social e cidadania.
  - quebra de preconceitos, identidade operária e revolução.
13. (ESPM) Depreende-se do texto que
- a finalidade de qualquer educação é o esclarecimento em assuntos sexuais em classes mistas.
  - o alvo de uma pedagogia revolucionária consistiria em transformar todo aluno em operário.
  - o objetivo primeiro desse tipo de instrução era formar quadros militantes para o movimento sindical.
  - o intuito desse sistema de ensino era buscar conciliar o aprendizado com uma postura favorável à mudança social.
  - a preocupação maior dessa atitude educacional voltava-se para uma ética leiga e liberal, mas anticientífica.
14. (ESPM) Na frase: “Ela **preconizava** uma educação rigorosamente leiga...”, o verbo em negrito significa:
- propagar, defender com louvor.
  - preconceber, planejar com antecipação.
  - precipitar, lançar inadequadamente.
  - anunciar precocemente.
  - fazer presságios inadequados.

15. Em apenas um dos períodos abaixo, a conjunção “se” pode ser substituída pela conjunção condicional “caso”, sem alterar o sentido original do texto. Selecione o período em que isso ocorre e reescreva o trecho destacado, substituindo “se” por “caso”. Faça as adaptações necessárias.

**Período 1:** Como procedemos diante da norma geral, **se fomos criados numa casa onde, desde a mais tenra idade, aprendemos que há sempre um modo de satisfazer nossas vontades e desejos**, mesmo que isso vá de encontro às normas do bom senso e da coletividade em geral?

**Período 2:** Claro está que um dos resultados dessa confiança é uma aplicação segura da lei que, por ser norma universal, não pode pactuar com o privilégio ou a lei privada, aquela norma **que se aplica diferencialmente se o crime ou a falta foi cometida por pessoas diferencialmente situadas na escala social.**

## Resoluções

01. O texto se caracteriza como fuga ao tema, pois aborda o assunto “aquecimento global”, e não “os impactos da seca”. Logo, percebe-se que o assunto abordado pelo autor destoa do tema cobrado pela banca examinadora.

**Resposta: A**

02. O texto se caracteriza como tangenciamento do tema, pois o autor discute o assunto crianças como agentes da publicidade. No tangenciamento, não há fuga, uma vez que o aluno conseguiu entender o limiar do tema, restringindo-se apenas a uma abordagem parcial deste. Nesse sentido, esperava-se que o aluno mostrasse a criança como alvo da publicidade.

**Resposta: B**

03. O texto se caracteriza como não atendimento ao tipo textual, pois é solicitado ao autor a produção de uma carta, e este, por sua vez, produz um texto narrativo. É importante frisar que existe uma regra de hierarquia quanto à atribuição de nota zero nas redações do ENEM, sendo este texto considerado por essa hierarquia como não atendimento da tipologia.

**Resposta: C**

04. O texto fere os direitos humanos, pois se vale de castigos corporais como objetivo para resolver a falta de respeito existente entre professor e aluno.

**Resposta: D**

05. O texto se caracteriza como prolixo, uma vez que o produtor faz muitos truncamentos e explicações desnecessárias, promovendo um excesso de gordura textual. Esse fato é muito comum em redações diversas e deve ser evitado. É importante frisar que essa ocorrência não caracteriza nota zero à redação.

**Resposta: E**

06. Observe a necessidade do emprego da voz passiva, em que o objeto direto “criminosos” se torna sujeito paciente. Quando não se diferenciam criminosos de policiais, a sociedade corre grande risco.

07. Os gráficos apresentam dados que confirmam o aumento de matrimônios entre pessoas com mais de 60 anos, relativamente ao resto da população brasileira, assim como o aumento também dessa mesma faixa etária no mercado de trabalho. É correta a opção E.

**Resposta: E**

08.

- I. Não bastava que eu vivesse num país onde houvesse liberdade de viajar ao exterior para poder fazê-lo, mesmo se eu quisesse.
- II. Minha situação social pode me impedir de viajar ao exterior.

09.

- I. Os marinheiros transformados em porcos conformaram-se com sua nova condição e resistiram desesperadamente à batalha de Ulisses para quebrar o encanto de Circe.
- II. Somente a frase B apresenta um desvio da norma culta, o aparece no segundo emprego do pronome "lhe". O verbo "despedir" é transitivo direto e o seu complemento – o objeto direto – não necessita de preposição. Como o pronome "lhe" implica a existência da preposição "a" ou "para", é inadequado empregá-lo na função de objeto direto.

10. Atente para o problema de regência verbal cometido. O verbo "informar" possui duas regências distintas sem alteração semântica.

Informe AO seu médico a persistência de febre e dor. Ou: Informar o seu médico SOBRE a persistência de febre e dor.

11. Há hoje uma distinção bastante acentuada entre a figura do proprietário e a figura do administrador. Isso não significa que o proprietário não possa administrar sua empresa, mas sim que deve fazê-lo de acordo com técnicas gerenciais.

12. "Com predomínio da ciência", "apelando para a iniciativa do aluno" e "com o fim de formar cidadãos independentes não submetidos aos preconceitos", são expressões que validam a alternativa.

**Resposta: C**

13. A alternativa D é uma paráfrase da 1ª oração do texto, indicando que o papel do ensino era necessário para a ocorrência de mudanças sociais.

**Resposta: D**

14. "Preconizar" significa "recomendar", "elogiar com entusiasmo.

**Resposta: A**

15. Período 2: [...] caso o crime ou a falta tenha sido cometida por pessoas diferencialmente situadas na escala social.