



Sintaxe do Período Simples

01. Frase:

Exemplos:

02. Oração:

Exemplos:

Observação: Locução Verbal: _____



03. Período: _____

☞ Período Simples: _____

Exemplo: _____

☞ Período Composto: _____

Exemplo: _____

04. Termos Essenciais da Oração: **Sujeito e Predicado**

☞ Sujeito: _____

- Núcleo do Sujeito: _____

☞ Tipos de Sujeito

a) Sujeito Simples: _____

Exemplo: _____

b) Sujeito Composto: _____

Exemplo: _____

c) Sujeito Elíptico (ou Oculto): _____



Exemplo: _____

d) Sujeito Indeterminado: _____

☞ Oração Sem Sujeito: _____



[Empty rectangular box for writing]

☞ Predicado: _____

☞ Classificação dos verbos quanto à predicação

[Empty rectangular box for writing]





☞ Tipos de Predicado

A large empty rectangular box intended for the student's response to the question.



Questão 01 ⇨ EFOMM 2015

Analise as passagens abaixo e assinale a opção em que se ERROU o número de orações indicado ao lado.

- a) Abro as venezianas na alegria do sol desta manhã e só não ponho a mão na cabeça porque, afinal das contas, o correr dos anos nos dá uma certa filosofia. – **três orações.**
- b) Quem sai para a prova de matemática não há mesmo de ter deixado a cama feita, tanto mais quando ficou lendo Carlos Drummond de Andrade até às tantas (...) – **quatro orações.**
- c) E quem é que está ligando para tudo isso? – **uma oração.**
- d) E pensar que esse menino um dia casa e vai levar essas noções de arrumação para a infeliz da esposa (...) – **três orações.**
- e) São Sebastião, na sua peanha dourada, está de olhos erguidos para o alto e , felizmente, não vê a desordem que anda cá por baixo. – **três orações**

Questão 02 ⇨ EFOMM 2014

Nas opções que se seguem as formas verbais sublinhadas são locuções verbais, EXCETO:

- a) Eu devia ter quatro ou cinco anos, por aí, e figurei na qualidade de réu.
- b) Batiam-me porque podiam bater-me, e isto era natural.
- c) Devo ter pensado nisso, imóvel, atrás dos caixões.
- d) Antes de adormecer, cansado, vi meu pai dirigir-se à rede (...)
- e) Resmungou e entrou a passear agitado

Questão 03 ⇨ EFOMM 2014

Há nos períodos abaixo um período de oração sem sujeito. Assinale a opção em que ela aparece.

- a) Certamente já me haviam feito representar esse papel, mas (...)
- b) Batiam-me por que podiam bater-me, e isso era natural.
- c) Deitaram-me, enrolaram-me em panos molhados com água de sal (...)
- d) Onde estava o cinturão? A pergunta repisada ficou-me na lembrança (...)
- e) Havia uma neblina, e não percebi direito os movimentos de meu pai.

Questão 04 ⇨ EFOMM 2013

Assinale a opção em que o termo sublinhado NÃO exerce a função de sujeito.

- a) Era o equívoco mais consolador, afinal não se perderia a mensagem.



- b) (...) pessoas se afastavam ou escondiam tão finamente tua posse, que a dúvida ficava enrodilhada à minha esquerda.
- c) O desengano, à direita. E não havia combate entre eles.
- d) restam-se restarem – fragmentos que nada contam ou explicam, senão (...)
- e) Eu indagava os rostos, pesquisava neles a furtiva iluminação, o traço de beatitude, que indicasse conhecimento de teu segredo.

Questão 05 ⇄ EFOMM 2013

Suspeitei que te recusavas (...). AO longo do texto, o autor, ao se dirigir ao seu destinatário, usa um tratamento íntimo, de segunda pessoa do singular. Se ele usasse um tratamento mais formal como o de V.Sa., teríamos a seguinte construção:

- a) Suspeitei que V.sa. vos recusásseis.
- b) Suspeitei que V.sa. te recusasses.
- c) Suspeitei que V.sa. se recusasse.
- d) Suspeitei que V.sa. se recusasses.
- e) Suspeitei que V.sa. vos recusasse.

Questão 06 ⇄ EFOMM 2012

A única passagem em que NÃO aparece uma locução verbal encontra-se na opção:

- a) ‘- O senhor pode dar injeção que (...)’.
- b) O médico, no entanto, prefere enrolar uma gaze em torno do pescoço (...)
- c) ‘-Tem de tomar, senão quem acaba no médico (...)’;
- d) (...) penetra no quarto, onde a doce enfermeira continua a brincar (...)
- e) A enfermeira dá um grito de horror e começa a chorar nervosamente.

Questão 07 ⇄ EFOMM 2011

Nos períodos abaixo, a expressão sublinhada cumpre a função de predicativo, EXCETO em:

- a) (...) que conte uma história ou lhe compre um carneirinho de verdade.
- b) (...) a criancinha é uma boneca de olhos cerúleos (...).
- c) O monstro, exultante, esperta-lhe a espada na barriga e brada (...).
- d) ‘- Eu sou o Demônio do Deserto!’.
- e) Suado e ofegante, senta-se sobre os joelhos do pai (...).



Questão 08 ⇨ EFOMM 2010

Assinale a oração em que se encontra um predicado nominal.

- a) "Foi preso o menino Bruno Lichtenstein".
- b) "(...) esse cachorro ia ser trucidado cientificamente, para estudos, na Faculdade de Medicina".
- c) "(...) e estava lá, metido em um porão, esperando a hora de morrer".
- d) "Estava dentro do edifício".
- e) "Tu o mereceste, porque tu foste amigo".

Questão 09 ⇨ EFOMM 2009

O período dentro do qual existe um termo que cumpre a função de sujeito inexistente encontra-se na opção:

- a) "José Luíz da Cunha Fernandes, morador no Saco de São Francisco, uma tarde dessas, teve um encontro singular."
- b) "Ninguém repara nela, no insólito de sua presença, no inesperado de sua postura (...)"
- c) "Quem sabe de sua tradição de anunciar boas novas?"
- d) "As conversas, as leituras, as atividades de todo dia não costumam referir-se à existência dessa figura de repente desaparecida."
- e) "Há claridade. Mas a claridade começa dentro de você, de vós mesmos."

Questão 10 ⇨ EFOMM 2008

O período que encerra um predicado verbo-nominal encontra-se na alternativa:

- a) "A cabeça dele, com o chapéu de couro de sertanejo, assoma de quando em quando à janela..."
- b) "...uma irritação antiga, que me deixa inteiramente calmo."
- c) "...as árvores do pomar tornavam-se massas negras..."
- d) "...minhas palavras eram apenas palavras, reprodução imperfeita de fatos exteriores..."
- e) "... e nunca se revelou inteiramente."

Questão 11 ⇨ EFOMM 2008

Em uma das passagens abaixo, verifica-se a presença de um verbo intransitivo. Assinale a alternativa em que ele aparece.

- a) "Releio algumas linhas, que me desagradam."
- b) "Emoções indefiníveis me agitam..."
- c) "...tagarelar novamente com Madalena, como fazíamos todos os dias, a esta hora."



- d) “Procuro recordar o que dizíamos.”
- e) “Para senti-las melhor, eu apagava as luzes, deixava que a sombra nos envolvesse...”

Questão 12 ☞ EFOMM 2008

Assinale a alternativa que apresenta efetivamente um período composto.

- a) “Não vale a pena tentar corrigi-las.”
- b) “...os grilos começam a cantar.”
- c) “A voz de Madalena continua a acariciar-me.”
- d) “Agora seu Ribeiro está conversando com Glória no salão.”
- e) “Afasto o papel.”

Questão 13 ☞ EFOMM 2007

Assinale a forma verbal que se distingue das demais quanto à transitividade verbal.

- a) “Este caso aconteceu mesmo.”
- b) “Enquanto os homens comiam lá dentro”.
- c) “... no céu que tinha como vidro...”
- d) “E o loureba esfarrapado chegou perto...”
- e) “O homem escuro botou o couro em cima do parapeito...”



Lista de Exercícios 01 Tipos de Sujeito

24 Questões!

Questão 01 – Esaf – Auditor Fiscal da Receita Federal - 2000

Em dezembro do ano passado, **milhares de pessoas** tomaram as ruas de Seattle nos Estados Unidos, para protestar contra uma reunião da Organização Mundial de Comércio, que tentava aprovar mais uma rodada de liberalização comercial (a chamada Rodada do Milênio). Conseguiram barrar a negociação, que ficou para um futuro para lá de incerto, e, de quebra, ridicularizaram ninguém menos que o presidente americano Bill Clinton, o anfitrião do encontro. (...)

A afirmação abaixo está correta ou incorreta? Justifique.

- O sujeito de “conseguiram” e de “ridicularizaram” é “milhares de pessoas”.

Questão 02 – Esaf – Técnico de Operações de Rede - 2001

Assinale a opção em que o termo sublinhado no texto exerce a função de sujeito sintático da oração.

Em meio à profusão(A) de novidades no mundo dos computadores, não há carteira(B) que resista ao apelo consumista de vendedores interessados em empurrar-lhe um equivalente a um modelo de Fórmula 1(C), quando você(D) precisa na verdade é de um carro confortável(E) para ir de casa para o trabalho ou escapar para o sítio no fim de semana.

- a) A b) B c) C d) D e) E

Questão 03 – Esaf – Advogado - 2004

Assinale a frase do texto que constitui uma oração sem sujeito.

O direito nada pode sem a ética, e não pode haver paz sem justiça. Toda regra de Justiça envolve amor, que resume, em seu mais amplo sentido, a verdadeira ideia da convivência entre os homens.

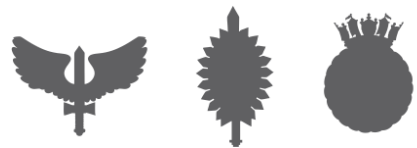
- a) O direito nada pode sem a ética.
 b) [...] não pode haver paz sem justiça.
 c) Toda regra de Justiça envolve amor.
 d) que resume [...] a verdadeira ideia da convivência entre os homens.
 e) [...] em seu mais amplo sentido [...]

Questão 04 – Esaf – Técnico Administrativo - 2004

As afirmações abaixo estão corretas ou incorretas? Justifique.

Apesar das dificuldades, o Programa de Metas foi executado e seus resultados **manifestam-se** na transformação da estrutura produtiva nacional. (...) No entanto, **foi** graças ao controle do câmbio e ao regime de incentivos criados que as importações de bens de consumo duráveis foram contidas.

I. Em “manifestam-se”, o “se” é índice de indeterminação do sujeito.



II. Por se tratar de verbo expletivo, “foi” pode ser retirado da oração sem prejuízo do sentido e da sintaxe.

Questão 05 – Cesgranrio – Administrador Hospitalar - 2009

O verbo destacado é impessoal na frase:

- “... e isso, você sabe, não **implica** nenhum tipo de propensão ao crime.”
- “E, ah, quando não **há** ninguém por perto, ...”
- “E tudo agora **é** para valer.”
- “**Vira** mais uma atividade produtiva a cumprir...”
- “quem **brinca** não quer chegar a lugar nenhum –”

Questão 06 – Funrio – Agente Administrativo - 2009

“Dizem que, quando recebeu o Robespierre caído em desgraça...”. Assinale a opção que apresenta corretamente a classificação do sujeito de “Dizem” e uma respectiva explicação para tal emprego.

- Sujeito inexistente – inexistente um termo a que o verbo possa se referir.
- Sujeito indeterminado – não se pode ou não se deseja especificar o sintagma que exerce a função de sujeito.
- Sujeito oculto – é identificável na forma verbal.
- Sujeito simples – seu núcleo é Robespierre.
- Sujeito composto – apresenta dois núcleos, Robespierre e Carrasco.

Questão 07 – Cespe/UnB – Advogado - 2010

A afirmação abaixo está correta ou incorreta? Justifique.

– Na oração “Vale a pena deixá-los sem futuro?”, o sujeito é inexistente.

Questão 08 – CONSULPLAN – Técnico Administrativo - 2010

Assinale a seguir uma oração sem sujeito:

- Come-se bem naquele restaurante.
- Vai haver um campeonato.
- Vive-se feliz no Brasil.
- Paulo faz vinte anos amanhã.
- Eles haviam feito a pesquisa.

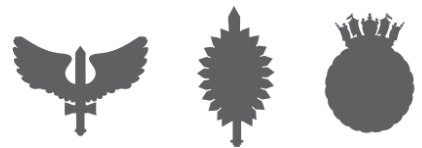
Questão 09 – Cespe/UnB – Escrivário - 2011

O emprego da partícula “se” em “se estabeleceram” (No entanto, foi somente no século XVII que os bancos se estabeleceram...) indica que o sujeito da oração é indeterminado.

A afirmação acima está correta? Justifique.

Questão 10 - Cespe/UnB – Escrivário - 2011

A expressão “moedas mexicanas e peruanas” (No extremo norte, por exemplo, continuavam sendo usadas no comércio moedas mexicanas e peruanas...) exerce, na oração em que ocorre, a função sintática de sujeito.



A afirmação acima está correta? Justifique.

Questão 11 - Cespe/UnB – Cargos de Nível Médio - 2011

Considerando-se apenas o trecho “Viver em ambiente sem gravidade faz coisas curiosas com o corpo”, não se pode determinar, do ponto de vista sintático, o sujeito da forma verbal “faz”.

A afirmação acima está correta? Justifique.

Questão 12 - Cespe/UnB – Oficial do Bombeiro - 2011

(...) Em pleno sertão do Cariri, no sul do Ceará, um meio de transporte causa estranheza na paisagem árida. Cobrindo os 14 quilômetros que separam Crato e Juazeiro do Norte, um misto de metrô e ônibus transporta passageiros. Trata-se do primeiro veículo leve sobre trilho (VLT) do Brasil, um tipo de transporte coletivo capaz de melhorar o trânsito nas cidades sem acarretar tantos malefícios ao ambiente. Além de custar menos que o metrô, transporta muito mais passageiros que o ônibus e é até 93% menos poluente que este. (...)

O sujeito da oração “transporta muito mais passageiros” está elíptico. A afirmação anterior está correta? Justifique.

Questão 13 – Cesgranrio – Petrobras – Administração Júnior - 2011

O verbo destacado NÃO é impessoal em:

- Fazia dias que aguardava a sua transferência para o setor de finanças.
- Espero que não haja empecilhos à minha promoção.
- Fez muito frio no dia da inauguração da nova filial.
- Já passava das quatro horas quando ela chegou.
- Embora houvesse acertado a hora, ele chegou atrasado.

Questão 14 – FGV – TER/PA – Técnico Judiciário - 2011



De acordo com o contexto da fala do aluno, o uso do verbo no plural indica sujeito:

- desinencial;
- indeterminado;
- inexistente;
- composto;
- elíptico.



Questão 15 – Cespe/UnB – FUB – Cargos de Nível Médio - 2011

Em “Pela estreita peneira do programa só passam os realmente capazes”, o sujeito da oração está indeterminado. A afirmação anterior está correta? Justifique.

Questão 16 – Cespe/UnB – FUB – Cargos de Nível Médio - 2011

O termo “gente” (Há gente no Brasil interessada em...) exerce a função de sujeito da oração em que se insere. A afirmação anterior está correta? Justifique.

Questão 17 - Cespe/UnB – PC/CE – Inspetor - 2012

No trecho “É verdade que a CE vem desenvolvendo novas formas políticas”, o emprego da forma verbal singular “É” justifica-se pelo fato de essa forma verbal não ter sujeito explícito. A afirmação anterior está correta? Justifique.

Questão 18 - IME

Nas seguintes orações:

“Pede-se silêncio”; “A caverna anoitecia aos poucos”; “Fazia um calor tremendo naquela tarde”; o sujeito se classifica, respectivamente, como:

- indeterminado, inexistente, simples;
- oculto, simples, inexistente;
- inexistente, inexistente, inexistente;
- oculto, inexistente, simples;
- simples, simples, inexistente.

Questão 19 - IME

Em relação aos verbos HAVER, FAZER e DAR. Assinale a frase correta.

- Sempre haverão vozes discordantes.
- Vão fazer três anos, a contar do momento em que comecei o projeto.
- Deram duas horas a torre, é agora!
- Deu duas horas na torre, é agora!
- Hão de trazer o que me prometeram! Ora, se hão!

Questão 20 - FMU

Na oração “Mas uma diferença houve”, o sujeito é:

- agente;
- indeterminado;
- paciente;
- inexistente;
- oculto.

Questão 21 - FMU

Há crianças sem carinho / Disseram-me a verdade / Construíram-se represas. Os sujeitos das orações acima são, respectivamente:

- inexistente, indeterminado, simples;
- indeterminado, implícito, indeterminado;
- simples, indeterminado, indeterminado;
- inexistente, inexistente, simples;
- indeterminado, simples, inexistente;



Questão 22 - USP

O sujeito é simples e determinado em:

- a) Há somente um candidato ao novo cargo, doutor?
- b) Vive-se bem ao ar livre.
- c) Na reunião de alunos, só havia pais.
- d) Que calor, filho!
- e) Viam-se eleitores indecisos durante a pesquisa.

Questão 23

O segmento do texto em que o sujeito está posposto ao verbo é:

- a) Isto não acontecerá de novo...
- b) Segundo os relatos, o animal foi embarcado no dia 17 de outubro...
- c) E mais, nele viajou por seis horas.
- d) ... garante um representante da empresa.
- e) Há coisas que só acontecem nos Estados Unidos.

Questão 24 – Mackenzie - SP

Nas orações a seguir:

- I. As chuvas abundantes, pródigas, violentas, fortes, anunciaram o verão,
- II. Eu e você vamos juntos.
- III. Vendeu-se a pá.

O sujeito é respectivamente:

- a) composto, simples, indeterminado.
- b) composto, composto, indeterminado.
- c) simples, simples, oculto.
- d) simples, composto, "a pá".
- e) composto, simples, "a pá".



Lista de Exercícios 02 Predicado

Questão 01 – Exército – EssA – Sargento - 2006

A oração cujo predicado tem a mesma classificação que em “João Teodoro caiu em meditação profunda” é:

- “E sumiu.”
- “Chamava-se João Teodoro, só.”
- “Um dia aconteceu a grande novidade...”
- “Mas, como? Agora que você está delegado?”
- “Já teve três médicos bem bons...”

Questão 02 - ACEP – BNB – Assistente Administrativo – 2004

Em “A dedicação ao trabalho **te** enche de glória e **te** faz **vencedor**”, as palavras em itálico são respectivamente:

- objeto direto, objeto indireto, objeto direto;
- objeto indireto, objeto indireto, predicativo do sujeito;
- adjunto adnominal, adjunto adnominal, objeto direto;
- objeto direto, objeto direto, predicativo do objeto;
- predicativo do sujeito, predicativo do sujeito, objeto direto.

Questão 03 – IBFC – ABDI – Assistente Jurídico - 2008

Assinale a alternativa em que o predicado é verbo nominal:

- O garoto tímido fez o discurso.
- Não encontraram o suspeito.
- A garota saiu chateada da escola.
- O garoto continua internado.

Questão 04 - FCC – TRT /MA (16R) – Analista Judiciário – 2009

Na frase “Mas aqui surge outro **problema**”, o termo em destaque exerce a mesma função sintática que o termo sublinhado em:

- Não, não sou um conservador reacionário.
- Tivemos tempo suficiente para ver quanto podia durar um disco de vinil (...)
- (...) as fitas de vídeo perdem as cores e a definição com facilidade.
- Um congresso recente, em Veneza, dedicou-se à questão da efemeridade dos suportes de informação.
- Sabemos que todos os suportes mecânicos, elétricos ou eletrônicos, são rapidamente perecíveis (...)

Questão 05 - FCC – TRT/CE (7R) – Analista Judiciário – 2009

Mas enquanto o sonho de Darcy não se torna realidade, o debate continua. Os termos sublinhados exercem na frase acima a mesma função sintática do termo sublinhado em:

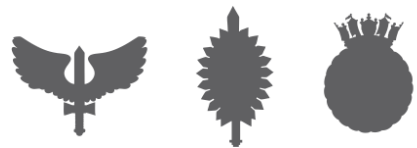
- Ainda temos muito a caminhar.
- Para ele, trabalho não era opção para as crianças.
- Caberiam aos pais as providências (...)
- Ainda que a escola não venha a suprir a necessidade (...)
- A tragédia dos menores abandonados é de tal ordem (...)

Questão 06 - FUNDEP – T J/MG – Assistente Social – 2010

“Anda tudo muito desorganizado, e, como debes notar, trago comigo um resto de verão [...]”

O termo destacado no trecho acima, quanto à função sintática, classifica-se em:

- adjunto adverbial;
- aposto;



- c) predicativo do sujeito;
- d) adjunto adnominal.

Questão 07 - FCC – TRT/SE (20R) – Técnico Judiciário – 2010

Uma pesquisa recente de um grupo de arqueólogos alemães confirma a antiguidade da família nuclear entre humanos.

A frase cujo verbo exige o mesmo tipo de complemento que o grifado acima é:

- a) Várias hipóteses apontam nesse sentido.
- b) ... geravam mais descendentes que os aventureiros ...
- c) ... em que os animais andam em bandos ...
- d) ... que datam de 4.600 anos atrás ...
- e) ... de que a família nuclear era uma instituição apenas cultural .

Questão 08 - CONSULPLAN – Pre. Santa Maria Madalena – Enfermeiro – 2010

Em “...saibamos ensinar aos alunos o mais elementar ,...” , o verbo destacado é:

- a) Transitivo direto.
- b) Transitivo indireto.
- c) Intransitivo.
- d) De ligação.
- e) Transitivo direto e indireto.

Questão 09 - Cespe/UnB – Correios – Superior (Letras) – 2011

Em “Quando o carteiro chegou e meu nome gritou”, os sujeitos gramaticais “o carteiro” e “meu nome” estão antepostos a seus respectivos predicados verbais.

- () CERTO
- () ERRADO

Questão 10 - FCC – TRE/PE – Analista Judiciário – 2011

O termo sublinhado em “Sabe-se quão barbaramente os ingleses subjugaram os hindus” exerce a função de, a mesma função sintática que é exercida por na frase “Cometeram-se incontáveis violências contra os hindus”. Qual item preenche corretamente as lacunas do enunciado acima, respectivamente?

- I. objeto direto – os hindus;
- II. sujeito – os hindus;
- III. sujeito – violências.

Questão 11 - FCC – T RT /MT (23R) – Analista Judiciário – 2011

Destes proviriam as pistas que indicariam o caminho ...

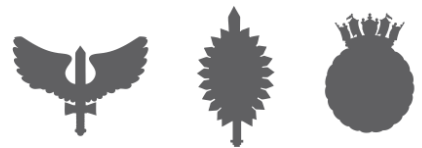
O verbo empregado no texto que exige o mesmo tipo de complemento que o grifado acima está também grifado em:

- a) ... a principal tarefa do historiador consistia em estudar possibilidades de mudança social .
- b) Os caminhos institucionalizados escondiam os figurantes mudos e sua fala.
- c) Enfatizava o provisório, a diversidade, a fim de documentar novos sujeitos...
- d) ... sociabilidades, experiências de vida, que por sua vez traduzissem necessidades sociais.
- e) Era engajado o seu modo de escrever história.

Questão 12 - FCC – DPE/RS – Defensor Público – 2011

O conetivo e (Gates afirmou ser importante usar outros meios para convencer o Irã a não procurar ter armas nucleares e repetiu as suas preocupações de que ações militares somente iriam retardar...) está á ligando:

- a) dois verbos intransitivos;



- b) dois verbos transitivos indiretos;
- c) um verbo transitivo direto e outro indireto;
- d) dois verbos transitivos;
- e) dois verbos circunstanciais.

Questão 13 - FCC – INSS – Perito Médico Previdenciário – 2012

... elas ainda sofrem de imensas deficiências de nutrientes ...

A relação entre verbo e complemento, grifada acima, se reproduz em:

- a) ... embora a maioria das pessoas consuma calorias suficientes . . .
- b) ... e têm pontuação mais baixa nos testes de habilidade cognitiva.
- c) ... a epidemia de obesidade nos países ricos representa exatamente o problema oposto.
- d) ... e muitos não obtêm esses nutrientes.
- e) ... menos da metade daqueles que mais precisam deles . . .

Questão 14 - FCC – TCE/SP – Auxiliar de Fiscalização Financeira – 2012

... para que ela não interfira de forma excessiva em seus projetos.

O verbo que exige o mesmo tipo de complemento que o grifado acima está em:

- a) ... contra forças desconhecidas que anulam tudo aqui e lá . . .
- b) ... com as quais procuramos lidar com a realidade . . .
- c) ... deixando-nos desarmados e atônitos . . .
- d) ... de algo que está além de nossa compreensão . . .
- e) ... ele o convoca constantemente.

Questão 15 - Cesgranrio – Petrobras Distr. – Direito Júnior – 2012

O trecho “Pensa-se logo num palhaço” pode ser reescrito, respeitando a transitividade do verbo e mantendo o sentido, assim:

- a) O palhaço pode ser logo pensado.
- b) Pensam logo num palhaço.
- c) Pode-se pensar num palhaço.
- d) Pensam-se logo num palhaço.
- e) O palhaço é logo pensado.

Questão 16 - FUMARC – T J/MG – Técnico Judiciário – 2012

Leia o trecho transcrito: “O povo respira aliviado.”

A predicação do verbo negrito na frase se repete em:

- a) Mesmo com os meus conselhos, ele continua ansioso.
- b) O presidente nomeou Catarina primeira secretária.
- c) Só ficarão acesas as lâmpadas da sala e do corredor.
- d) O filho dependeu da mãe para as atividades diárias.

Questão 17 - FCC – T RE/SP – Técnico Judiciário – 2012

Este conceito é relativo, pois em arte não há originalidade absoluta. (...) a sua contribuição maior foi a liberdade de criação e expressão. Ambos os elementos grifados exercem nas respectivas frases a função de:

- a) adjunto adverbial;
- b) objeto direto;
- c) complemento nominal;
- d) predicativo;
- e) objeto indireto.



Questão 18 – EFOMM 2010

Assinale a oração em que se encontra um predicado nominal.

- a) "Foi preso o menino Bruno Lichtenstein".
- b) "(...) esse cachorro ia ser trucidado cientificamente, para estudos, na Faculdade de Medicina".
- c) "(...) e estava lá, metido em um porão, esperando a hora de morrer".
- d) "Estava dentro do edifício".
- e) "Tu o mereceste, porque tu foste amigo".

Questão 19 – EFOMM 2008

O período que encerra um predicado verbo-nominal encontra-se na alternativa:

- a) "A cabeça dele, com o chapéu de couro de sertanejo, assoma de quando em quando à janela..."
- b) "...uma irritação antiga, que me deixa inteiramente calmo."
- c) "...as árvores do pomar tornavam-se massas negras..."
- d) "...minhas palavras eram apenas palavras, reprodução imperfeita de fatos exteriores..."
- e) "... e nunca se revelou inteiramente."

Questão 20 – EFOMM 2008

Em uma das passagens abaixo, verifica-se a presença de um verbo intransitivo. Assinale a alternativa em que ele aparece.

- a) "Releio algumas linhas, que me desagradam."
- b) "Emoções indefiníveis me agitam..."
- c) "...tagarelar novamente com Madalena, como fazíamos todos os dias, a esta hora."
- d) "Procuro recordar o que dizíamos."
- e) "Para senti-las melhor, eu apagava as luzes, deixava que a sombra nos envolvesse..."



Lista de Exercícios 03 Termos Integrantes

Questão 01 - CONCSEL – Pref. Sítio Novo/RN – Cargos Ensino Fundamental – 2009

Na frase: Não me ponha os pés no sofá nem me saia mais à rua hoje! Os termos destacados exercem função de:

- objeto direto preposicionado;
- objeto direto intrínseco;
- objeto indireto pleonástico;
- objeto indireto por extensão

Questão 02 - FGV – POTIGÁS – Administrador Júnior – 2006

Não, a política externa não pode se guiar **por convicções e preferências partidárias**.

O termo grifado acima desempenha função sintática de:

- complemento nominal;
- objeto indireto;
- adjunto adverbial ;
- agente da passiva;
- adjunto adnominal .

Questão 03 - AEDB – Pref. Itatiaia/RJ – Professor – 2007

Em qual das alternativas abaixo ocorre objeto indireto pleonástico?

- A Rafael chamaram-lhe covarde.
- O moço correspondeu na hora à gentileza.
- Tu não dependes do teu pai para nada, meu caro.
- Não obedeco a ninguém, só ao meu próprio juízo.
- O seu filho só precisa mesmo de compreensão.

Questão 04 - FCC – MPE/RS – Secretário de Diligências – 2008

O velho gaúcho foi ajudar, no posto mais próximo do hotel em que se hospedara, o serviço de assistência aos desabrigados pelo temporal.

A função sintática do termo grifado acima é a mesma do termo, também grifado, da frase:

- ... quando um mais afobado desanda a correr pelo pátio ...
- Como tem prática de campo e prática de cidade ... de repressão a contrabando ...
- ... propõe, de saída, a divisão dos serviços em setores bem caracterizados . . .
- ... mas tudo se resolve com bom humor.
- Nomeia o rapazinho seu ajudante de ordens ...

Questão 05 - Cesgranrio – IBGE – Agent e Censitário Municipal – 2010

Tratando-se das funções sintáticas dos termos destacados do texto, pode-se afirmar que:

- “O dono da fábrica...” – objeto direto.
- “... ter de aumentar **o preço**.” – sujeito.
- “Você está ficando **doido**?” – adjunto adverbial de modo.
- “... e **agora** quer receber três.” – adjunto adverbial de lugar.
- “eu não pago **a ele**.” – objeto indireto.

Questão 06 - CONSULPLAN – Pref. Guaxupé – Assistente Social – 2010

A expressão destacada está corretamente analisada em:

- “Entram em cena dois gigantes” (objeto direto)
- “Desponta uma circunstância imprevista” (objeto direto)



- c) “Democratizar o acesso” (objeto direto)
- d) Muda a lógica da distribuição.” (objeto direto)
- e) “E ficam os dedos?” (objeto direto)

Questão 07 - FCC – DPE/RS – Defensor Público – 2011

Das expressões em negrito, SOMENTE uma exerce a função de complemento:

- a) ... caso de assassinato que **o** havia atormentado ...
- b) ... 20 anos após **o** crime, o julgamento ...
- c) Foi assim que **o** Departamento de Justiça Criminal ...
- d) ... esperança de ver **os** assassinos de ...
- e) ... comprometimento em prender **os** homens ...

Questão 08 - FCC – DPE/RS – Defensor Público – 2011

A palavra pronome (Em pronome ao conselho diretor do Wall Street Journal...) é transitiva e exige:

- a) complemento nominal;
- b) objeto indireto;
- c) objeto direto;
- d) adjetivo;
- e) predicativo do sujeito.

Questão 09 - FCC – DPE/RS – Defensor Público – 2011

O fragmento frasal *de que ações militares somente iriam retardar* (... repetiu as suas preocupações de que ações militares somente iriam retardar) é do substantivo preocupações.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto acima.

- a) complemento verbal .
- b) complemento nominal racional .
- c) adjunto verbal .
- d) adjunto nominal .
- e) complemento prepositivo-verbal .

Questão 10 - Instituto Cidades – T CM/GO – Auditor de Controle Externo – 2012

Assinale a análise correta do termo da oração destacado: O filme “O Artista” ultrapassou os limites do público segmentado.

- a) Objeto direto.
- b) Objeto indireto.
- c) Sujeito.
- d) Predicativo do sujeito.
- e) Agente da passiva.

Questão 11 - FCC – TJ/RJ – Comissário da Infância e da Juventude – 2012

A frase em que ambos os elementos sublinhados são complementos verbais é:

- a) Assim vos confesso que entendo de arquitetura, apesar das muitas opiniões em contrário.
- b) Ninguém se impressiona tanto com um velho porão como este velho cronista, leitor amigo.
- c) O porão deverá jazer sob os pés da família como jazem os cadáveres num cemitério.
- d) Que atração exercem sobre o cronista as gravatas manchadas, quando desce a um porão...
- e) Já não se fazem porões, hoje em dia, já não há qualquer mistério ou evocação mágica numa casa moderna.



Questão 12 - FCC – INSS – Técnico do Seguro Social – 2012

Na frase *O compositor dedicava inteiramente à criação musical os meses de verão*, o termo sublinhado exerce a mesma função sintática que o termo em destaque na frase:

- A visão de mundo de uma geração mais jovem teve influência central aqui.
- Intérpretes conhecidos e pesquisadores descobriram o compositor.
- Em vida, Mahler foi alvo de intensas polêmicas.
- Mahler empreendia longas caminhadas que lhe proporcionaram inspiração para grandiosas sinfonias.
- Essas casinhas das alturas alpinas hoje se transformaram em memoriais.

Questão 13 - FUNCAB – MPE/RO – Analista – 2012

O termo destacado em: “(...) termos gasto tanto dinheiro na construção DE HOSPITAIS (...)” exerce função sintática de:

- complemento nominal;
- adjunto adverbial;
- objeto indireto;
- objeto direto;
- predicativo.

Questão 14 - FCC – INSS – Per it o Médico Previdenciário – 2012

... elas ainda sofrem de imensas deficiências de nutrientes ... A relação entre verbo e complemento, grifada acima, se reproduz em:

- ... embora a maioria das pessoas consuma calorias suficientes ...
- ... e têm pontuação mais baixa nos testes de habilidade cognitiva.
- ... a epidemia de obesidade nos países ricos representa exatamente o problema oposto.
- ... e muitos não obtêm esses nutrientes.

Questão 15 - FUNRIO – CIETEC – Administração – 2012

Cecília Meireles escreveu: “Há momentos na vida em que sentimos tanto a falta de alguém... que o que mais queremos é tirar esta pessoa de nossos sonhos e abraçá-la.” O único termo que não desempenha a função de objeto direto no trecho acima é:

- momentos;
- a falta de alguém;
- esta pessoa;
- nossos sonhos;
- la.

Questão 16 - CONSULPLAN – Pref . Nova Iguaçu/RJ – Professor I – 2012

A expressão que exerce função sintática diferente das demais se encontra na alternativa:

- Falava o representante da Associação dos Magistrados Brasileiros
- Os dois cavalheiros apresentavam reações características do Homoconnectus
- De vez em quando, um deles guardava o telefoninho no bolso.
- E se chega uma mensagem? Uma notícia?
- Às vezes o smartphone exigia mais que um simples olhar.



Lista de Exercícios 04 Termos Acessórios

Questão 01

Assinale a alternativa que classifica, correta e respectivamente, os termos grifados no período “A manutenção das estradas é fundamental para nossa segurança”.

- complemento nominal – complemento nominal.
- complemento nominal – adjunto adnominal.
- adjunto adnominal – complemento nominal.
- adjunto adnominal – adjunto adnominal.

Questão 02

Em todas as alternativas, o termo “pelo rio” classifica-se como adjunto adverbial. Apenas em uma ele também pode ser classificado como agente da passiva. Identifique essa alternativa.

- Durante a noite, os caçadores levaram alguns animais pelo rio.
- Durante a noite, alguns animais foram levados pelo rio.
- Durante a noite, levaram-se alguns animais pelo rio.
- Durante a noite, levaram alguns animais pelo rio.

Questão 03

O sucesso da democracia nas sociedades industriais trouxe inegáveis benefícios a amplos setores antes excluídos...

O mesmo tipo de complemento grifado acima NÃO ocorre APENAS em:

- da tomada de decisões;
- a perda de identidades grupais;
- pelo conceito de cidadania;
- um mundo de tribos;
- no conhecimento do torcedor comum.

Questão 04

Assinale a afirmativa em que o(s) termo(s) em destaque NÃO ESTÁ(ÃO) corretamente classificado(s) quanto à função sintática.

- “Em ti, por exemplo, o outono é manifesto e exclusivo.” – sujeito.
- “Não, querido, sou tua árvore-da-guarda e simbolizo teu outono pessoal.” – predicativo do sujeito.
- “Outoniza-te com dignidade, meu velho”. – vocativo.
- “(…) Há alguma coisa de gracioso em tudo isso: parábolas, ritmos, tons suaves...” – aposto

Questão 05

A circunstância expressa pelos termos em destaque está corretamente indicada em:

- “algo para ser visto **pela janelinha do carro**” – lugar.
- “... esparramada **sobre a calçada**” – concessão.
- “... pingando esmolos **em mãos rotas**” – modo.
- “**Com o tempo**, a miséria conquistou os tubos de imagem dos aparelhos de TV.” – consequência.
- “**Embora violenta**, a miséria ainda nos excluía” – condição.

Questão 06

No Texto I, em “avançaram em segurança e controle **dos resíduos radioativos**”, o termo destacado está ligado sintaticamente ao substantivo “controle”. O termo que desempenha função sintática idêntica ao destacado acima está no trecho:

- “As crises mundiais **do petróleo**”
- “os preços ficam mais **caros**”



- c) "...captar energia **da natureza**."
- d) "... especialistas em energia estão fazendo **perguntas incômodas**..."
- e) "... não teria sido uma alternativa menos danosa **ao meio ambiente**..."

Questão 07

Os termos grifados exercem as seguintes funções sintáticas: "...e como eu ia dizendo, é muito mais **eco-nômico** você andar devagar e ser assaltado **por mim** do que correr e ser assaltado pelo radar . E eu nem somo pontos **em sua habilitação!**":

- a) objeto direto – objeto indireto – adjunto adverbial;
- b) adjunto adnominal – sujeito – adjunto adverbial;
- c) predicativo – agente da passiva – adjunto adverbial;
- d) objeto direto – objeto direto preposicionado – objeto indireto;
- e) aposto – objeto indireto – objeto direto preposicionado.

Questão 08

O ensino técnico profissionalizante de fato precisa hoje correr contra o relógio, pois, se persistir a falta de pessoal qualificado, as oportunidades acabam definitivamente perdidas pela desistência dos potenciais empregadores. O termo sublinhado no período acima exerce a função sintática de:

- a) adjunto adverbial;
- b) agente da passiva;
- c) complemento nominal;
- d) adjunto adnominal;
- e) objeto indireto.

Questão 09

"O colégio **Hugo Sarmento**, em São Paulo, decidiu levar para a sala de aula **uma ferramenta virtual** que muitos adolescentes já dominam. O limite de 140 caracteres imposto **pelo microblog Twitter** está permitindo que alunos do ensino fundamental exerçam sua veia literária por meio do gênero conhecido como microconto."

As expressões em negrito classificam-se, respectivamente, como:

- a) sujeito – adjunto adverbial – complemento nominal;
- b) aposto – objeto direto – complemento nominal;
- c) núcleo do sujeito – adjunto adnominal – objeto indireto;
- d) aposto – objeto direto – agente da passiva;
- e) sujeito – adjunto adverbial – agente da passiva.

Questão 10

Partidos são fundamentais para a consolidação **da democracia** e o permanente desenvolvimento **da cidadania** e devem existir – de verdade – em bases cotidianas.

Os termos sublinhados no período acima classificam-se, respectivamente, como:

- a) adjunto adnominal e adjunto adnominal;
- b) complemento nominal e complemento nominal;
- c) adjunto adnominal e complemento nominal;
- d) complemento nominal e adjunto adnominal;
- e) objeto indireto e objeto indireto.

Questão 11

Os mais fortes empreendiam a conquista colonial, legitimavam a conquista colonial, atribuindo à conquista colonial o mérito de uma transformação civilizadora a que tornava a conquista colonial uma espécie de benemerência.



Evitam-se as viciosas repetições da frase acima substituindo-se os elementos sublinhados, na ordem dada, por :

- a) legitimavam-na – atribuindo-lhe – a tornava;
- b) a legitimavam – atribuindo-na – tornava-lhe;
- c) legitimavam-na – lhe atribuindo – lhe tornava;
- d) legitimavam-lhe – a atribuindo – a tornava;
- e) legitimavam-a – lhe atribuindo – tornava-a

Questão 12

A alternativa em que o termo destacado tem a função de adjunto adnominal e não a de predicativo do sujeito é:

- a) “(...) ela estava muito mais **VIVA**(. . .) ”
- b) “(...) um peixe **SOZINHO** num tanque era algo muito solitário. (...) ”
- c) “(...) a mãe era **BOA** para dar ideias. (. . .) ”
- d) “(...) Mas ele estava **SOZINHO**. (. . .) ”
- e) “(...) Só então notou como estava **CANSADO**. ”

Questão 13

“Durante a festa, estimei a criatividade **de meus alunos** por entender que a juventude tem necessidade **de diversão**.” Analise o texto e indique a alternativa que identifica a sequência correta da classificação dos termos sublinhados.

- a) adjunto adverbial / complemento nominal.
- b) complemento nominal / adjunto adnominal.
- c) adjunto adnominal / complemento nominal.
- d) adjunto adnominal / adjunto adverbial.
- e) adjunto adnominal / adjunto adnominal.

Questão 14

Leia a seguinte frase transcrita do texto.

“[...] e o organismo máximo que as coordena, a Organização das Nações Unidas (ONU), é controlado pelos cinco países [...]”. Considerando os termos sintáticos sublinhados nesse trecho da frase, é **CORRETO** afirmar que exercem, respectivamente, a função de:

- a) objeto direto, sujeito e adjunto adverbial;
- b) objeto direto, aposto e agente da passiva;
- c) sujeito, adjunto adverbial e agente da passiva;
- d) aposto, objeto direto e adjunto adverbial.



Lista de Exercícios 05 Revisão de Período Simples

Questão 01. Observe o trecho a seguir.

“O adolescente, em conflito com a lei, ao saber que não **receberá** as mesmas penas de um adulto, não se **inibe** de cometer mais atos infracionais. Isso alimenta a sensação de impunidade e gera crimes que jamais poderiam **acontecer**. Um menor de idade sabe que, em função de sua idade, poderá cometer quantos delitos puder, sabendo que terá uma pena branda.”

Os verbos destacados no trecho acima têm, respectivamente, a predicação verbal:

- A () Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Indireto, Verbo Intransitivo.
- B () Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Indireto, Verbo Transitivo direto.
- C () Verbo Transitivo Direto, Verbo Transitivo Direto e Indireto, Verbo Intransitivo.
- D () Verbo Transitivo Indireto, Verbo Intransitivo, Verbo Intransitivo
- E () Verbo Intransitivo, Verbo Intransitivo, Verbo Intransitivo

Questão 02. Assinale a alternativa onde NÃO há oração sem sujeito.

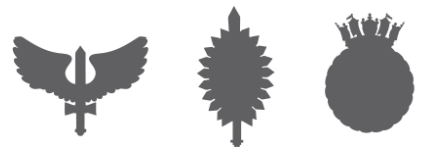
- A () Já passava das três da tarde quando eles começaram a discussão.
- B () Coça muito aqui no braço, Doutor!
- C () Não se trata de ser a favor ou não da redução da maioridade penal.
- D () Existe gente que não sabe o que diz, sendo contra a redução da maioridade penal.
- E () São quatro horas da tarde em Belém e eu tomando açaí com charque frito.

Questão 03. Assinale a alternativa onde o termo destacado pode assumir valor sintático de *adjunto adnominal* ou *complemento nominal* dependendo do contexto.

- A () A descoberta do Brasil fez toda a diferença.
- B () O homem de negócios comprou apenas um empreendimento.
- C () A descoberta do pesquisador deixou todos animados.
- D () A crença em Deus está ficando cada vez mais difícil.
- E () O homem gigante tem amor pela sua amada Kathleen

Questão 04. Observe a frase: “O menor rouba por sua situação financeira”. O termo destacado na frase anterior tem a mesma função sintática do termo destacado em:

- A () Amanda foi conquistada pelo seu irmão da igreja.
- B () Paula Gabriela foi homenageada por sua performance nos simulados.



- C () Márcio Yury foi violentado por seu companheiro.
- D () Karen foi apelidada por seus amigos.
- E () O pobre povo brasileiro foi completamente enganado pela presidente.

Questão 05. Assinale a alternativa que esteja de acordo com a norma culta padrão.

- A () Tinha dois jogadores impedidos.
- B () Tinham dois jogadores impedidos.
- C () Vão fazer três anos que não a vejo.
- D () Vai haver muitos dias de glória.
- E () Existe vários políticos corruptos principalmente na presidência.

Questão 06. Observe a figura a seguir que está circulando nas redes sociais.



Assinale a alternativa que apresenta uma informação verdadeira do ponto de vista gramatical.

- A () O verbo PODER é transitivo direto.
- B () O termo sublinhado é adjunto adnominal de modo.
- C () O verbo PODER é auxiliar.
- D () O verbo RESPONDER é transitivo direto.
- E () O termo “*pelos próprios crimes*” é um agente da passiva.



Questão 07. Indique a alternativa em que o termo destacado **NÃO** funciona como um complemento nominal.

- A () Meu computador sempre **me** foi útil.
- B () Roubaram-**me** o carro.
- C () Fica tranquila, meu amor, eu sempre **te** serei leal.
- D () Maria José Eloisa tinha-**se** grande paixão.
- E () Incrível, o cigarro nunca **lhe** foi prejudicial.

Questão 08. Indique a ÚNICA alternativa que apresenta um período composto.

- A () Foram vocês que quebraram a vidraça da minha casa.
- B () Foi a Mayla que saiu da sala com a Louise.
- C () Esta foi a medida que deveria ser tomada.
- D () Então foram eles que jogaram isso aqui?
- E () Foi o Breno que deu aquele negócio para ele?

Questão 09. Marque a alternativa em que o termo destacado é um adjunto adnominal.

- A () A fé **em Deus** da Amanda move montanhas.
- B () A Camila foi homenageada **pela sua postura**.
- C () A saúde **da população** brasileira não anda bem.
- D () Em 1500, a descoberta **do Brasil** mudou curso da história.
- E () O amor **pelos meus filhos**, Jennifer e Pedro Jorge, é incontestável.

Questão 10. Assinale a opção em que a correspondência entre o termo destacado e a classificação sintática descrita no final da frase está INCORRETA.

- A () Os carros correram **da Doca ao Guamá** – Adjunto Adverbial de Limite
- B () Fiquei com muito triste **com esse governo ruim** - Adjunto Adverbial de Causa
- C () Eu estou *pesando* **75 quilos e meio** - Adjunto Adverbial de Peso
- D () Eu vou ir **ao cinema** - Adjunto Adverbial de Lugar
- E () Eu tive que fazer isso **para salvar você** - Adjunto Adverbial de Causa



Questão 11. Leia: “O pardalzinho nasceu livre. Quebraram-**lhe** a asa. Sacha **lhe** deu uma casa, água comida e carinhos”. Os termos destacados no texto classificam-se

- A () Objeto indireto e objeto indireto
- B () adjunto adnominal e objeto indireto
- C () objeto indireto e adjunto adnominal
- D () adjunto adnominal e adjunto adnominal
- E () complemento nominal e objeto indireto

Questão 12. Assinale a frase em que há erro de emprego de **o** ou **lhe**:

- A () Mandei-o visitar os pais em Belém.
- B () Mandei-lhe visitar os pais em Belém.
- C () Eu lhe felicitarei pela vitória.
- D () Não lhe assiste o direito de protestar.
- E () A verdade é que eu lhe quero muito bem.



Lista 06 – Período Composto por Coordenação

Questão 01. Leia a seguinte sentença: Joana tomou um sonífero e não dormiu. Assinale a alternativa que classifica corretamente a segunda oração.

- a) Oração coordenada assindética aditiva.
- b) Oração coordenada sindética aditiva.
- c) Oração coordenada sindética adversativa.
- d) Oração coordenada sindética explicativa.
- e) Oração coordenada sindética alternativa.

Questão 02. Leia a seguinte sentença: Não precisaremos voltar ao médico nem fazer exames. Assinale a alternativa que classifica corretamente as duas orações.

- a) Oração coordenada assindética e oração coordenada adversativa.
- b) Oração principal e oração coordenada sindética aditiva.
- c) Oração coordenada assindética e oração coordenada aditiva.
- d) Oração principal e oração subordinada adverbial consecutiva.
- e) Oração coordenada assindética e oração coordenada adverbial consecutiva.

Questão 03. Assinale a alternativa em que o período é composto por coordenação assindética:

- a) Dormi tarde, mas acordei muito cedo.
- b) Dormiu pouco, estava, pois, cansado.
- c) O rapaz trouxe a encomenda e já foi embora.
- d) O ônibus chegou, despedimo-nos.

Questão 04. “Voa, coração, **que ele não deve demorar**”, a oração destacada é corretamente classificada como:

- a) coordenada concessiva;
- b) subordinada adverbial temporal;
- c) coordenada explicativa;
- d) subordinada substantiva objetiva direta.

Questão 05. Assinale a alternativa correta. Em “Porém, não podemos festejar a situação presente, pois para o progresso futuro precisamos ser obstinadamente inconformistas.”, temos, respectivamente:

- a) uma oração coordenada sindética aditiva e uma oração subordinada adverbial causal;
- b) uma oração subordinada adverbial causal e uma oração coordenada sindética explicativa;
- c) uma oração coordenada sindética adversativa e uma oração coordenada sindética explicativa;
- d) uma oração subordinada adverbial concessiva e uma oração subordinada adverbial causal;
- e) uma oração coordenada sindética conclusiva e uma oração subordinada adverbial causal.

Questão 06. Em qual alternativa a oração destacada é coordenada conclusiva?

- a) Roberto Carlos não só canta **mas também compõe**.
- b) Cumprimente-o, **pois hoje é seu aniversário**.
- c) O candidato estava preparado, **entretanto não obteve classificação no concurso**.
- d) Não tinha mais nenhuma chance com o ex-namorado, **portanto desistiu de procurá-lo**.

Questão 07. As duas orações enunciadas estão ligadas por conectivo adequado ao sentido expresso no texto em:

- a) Acredito na existência de vida em outros planetas, **mas** tenho três adolescentes em casa.
- b) Acredito na existência de vida em outros planetas, **pois** tenho três adolescentes em casa.
- c) Acredito na existência de vida em outros planetas, **posto que** tenho três adolescentes em casa.
- d) Acredito na existência de vida em outros planetas, **porém** tenho três adolescentes em casa.



e) Acredito na existência de vida em outros planetas, **não obstante** ter três adolescentes em casa.

Questão 08. Em “A quadrilha estava em dois carros e usava armas longas e fuzis.”, há:

- a) duas orações coordenadas, pois uma não depende sintaticamente da outra;
- b) duas orações subordinadas, pois a segunda completa sintaticamente a primeira;
- c) dois períodos simples, pois há dois verbos e duas orações independentes;
- d) um período simples, independente, e uma oração coordenada, independente;
- e) um período simples, independente, e uma oração subordinada, dependente.



Lista 07 – Período Composto por Subordinação

Questão 01

“Mas o fato é que transparência deixou de ser um processo de observação cristalina para assumir um discurso de políticas de averiguação de custos engessadas que pouco ou quase nada retratam as necessidades de populações distintas.”. A oração grifada no trecho acima classifica-se como:

- a) subordinada substantiva predicativa;
- b) subordinada adjetiva restritiva;
- c) subordinada substantiva subjetiva;
- d) subordinada substantiva objetiva direta;
- e) subordinada adjetiva explicativa.

Questão 02

No trecho abaixo, as orações introduzidas pelos termos grifados são classificadas, em relação às imediatamente anteriores, como:

“Não há dúvida de que precisaremos curtir mais o dia a dia, mas nunca à custa de nossos filhos...”

- a) subordinada substantiva objetiva indireta e coordenada sindética adversativa;
- b) subordinada adjetiva restritiva e coordenada sindética explicativa;
- c) subordinada adverbial conformativa e subordinada adverbial concessiva;
- d) subordinada substantiva completiva nominal e coordenada sindética adversativa;
- e) subordinada adjetiva restritiva e subordinada adverbial concessiva.

Questão 03

No período “O essencial é o seguinte: nunca antes neste país houve um governo tão imbuído da ideia de que veio para recomençar a história.”, a oração sublinhada é classificada como:

- a) coordenada assindética;
- b) subordinada substantiva completiva nominal ;
- c) subordinada substantiva objetiva indireta;
- d) subordinada substantiva apositiva.

Questão 04

A oração grifada em: “...e até mesmo em locais ao ar livre, caso se comprove que a fumaça não se dispersa com facilidade.”, classifica-se como subordinada:

- a) substantiva subjetiva;
- b) substantiva objetiva direta;
- c) substantiva completiva nominal;
- d) adjetiva restritiva;
- e) adjetiva explicativa.

Questão 05

A oração cuja classificação está INCORRETA é:

- a) “Se eu morrer, morre comigo um certo modo de ver. ” – oração subordinada adverbial condicional .
- b) “Parece fácil, mas não é.” – oração coordenada sindética adversativa.
- c) “O campo visual da nossa rotina é como um vazio.” – oração principal.
- d) “Você sai todo dia, por exemplo, pela mesma porta. ” – oração absoluta.
- e) “O hábito suja os olhos e lhes baixa a voltagem. . . ” – oração coordenada assindética.



Questão 06

A alternativa que traz a análise correta da oração “por que ‘velho’ é politicamente incorreto”, em “Não entendo por que ‘velho’ é politicamente incorreto”, é:

- a) subordinada substantiva objetiva direta;
- b) subordinada adverbial causal;
- c) subordinada adjetiva explicativa;
- d) subordinada substantiva predicativa;
- e) coordenada sindética explicativa.

Questão 07

As palavras abaixo destacadas foram utilizadas para introduzir orações subordinadas substantivas. Porém, em somente uma opção, essa relação sintática foi estabelecida por uma conjunção integrante própria. Assinale-a.

- a) “Impressiona-me como se formam conceitos, são opiniões, baseados em estatísticas...”
- b) “Parece haver uma disputa para saber quem dá mais informações e estatísticas...”
- c) Estou sem paciência para assistir a tantas partidas tumultuadas no Brasil.”
- d) “Na partida entre Escócia e Brasil, um repórter da TV Globo deu a “grande notícia”, que Neymar foi o primeiro jogador brasileiro...”



Sinais de Pontuação

01. Ponto

Emprega-se o ponto para marcar o fim de uma frase declarativa de um período simples ou composto. Pode substituir a vírgula quando o autor quer realçar, enfatizar o que vem após (evita-se isso na linguagem formal).

Posso ouvir o vento assoprar com força. Derrubando tudo.

O ponto também é usado em quase todas as abreviaturas: **jan.** = **janeiro**, **fev.** = **fevereiro**, **mús.** = **música**, **hab.** = **habitante**, **rod.** = **rodovia**, **etc.** = **et cetera** (e outras coisas).

Chama-se **ponto continuativo** aquele que encerra um período e logo em seguida, na mesma linha, começa outro. O **ponto parágrafo** encerra um período e o próximo é iniciado na linha consecutiva. O **ponto final** faz o desfecho de um texto.

02. Ponto de Interrogação

O ponto de interrogação marca uma entonação ascendente com tom questionador. Usa-se nos seguintes casos:

❶ **Frase interrogativa direta.**

Quem pegou o meu lápis?

❷ **Entre parênteses para indicar uma incerteza sobre o que disse.**

Eu disse “Alberto” (?), mas eu queria dizer “aberto”.

❸ **Combinado com o ponto de exclamação para denotar surpresa, admiração, etc.**

Nossa! Você fez isso mesmo?! (ou !?)

❹ **Em interrogações retóricas:** São perguntas na forma, mas expressa uma afirmação. É usado em textos para provocar o leitor a interagir ou aguçar a sua reflexão.

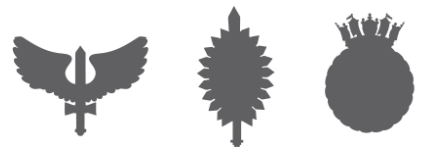
E o que eu tenho com isso? (Ou seja: “Não tenho nada com isso.”)

03. Ponto de Exclamação

O ponto de exclamação é empregado para marcar o fim de qualquer frase com entonação exclamativa.

❶ **Normalmente exprime admiração, surpresa, assombro, indignação, ordem, etc.**

Coitada dessa menina! / Que dia lindo! / Saia daqui!



2 Vem logo após interjeições usualmente.

Nossa! / Deus do céu! / Oh! / Isso é fantástico!

3 É usado para substituir a vírgula em vocativos enfáticos:

Minha mãe sempre dizia: “Jorge! onde estava até essa hora?”.

4 É repetido (!!!) quando a intenção é marcar uma ênfase, uma intensidade na voz.

Neymar driblou um, driblou dois, ficou de cara para o gol e... perdeu!!!

04. Travessão

O travessão é bastante usado na narração, na descrição, na dissertação e no diálogo. Pode vir em dupla, se vier intervalada na frase. Veja seus usos:

1 Indica mudança de interlocutor no diálogo (discurso direto):

– *Que gente é aquela, seu Alberto?*

– *São japoneses.*

– *Japoneses? E... é gente como nós?*

– *É? O Japão é um grande país. A única diferença é que eles são amarelos.*

– *Mas então não índios?*

(Ferreira de Castro)

2 Coloca em relevo certos termos, expressões ou orações; substitui nestes casos a vírgula, os dois pontos, os parênteses ou os colchetes.

Marlene Pereira – sem ser artificial ou piegas – lhe perdoou incondicionalmente.

Meninos – pediu ela –, vão lavar as mãos, que vamos jantar.

05. Parênteses

Os parênteses, muito semelhantes aos travessões a às vírgulas, são empregadas para:

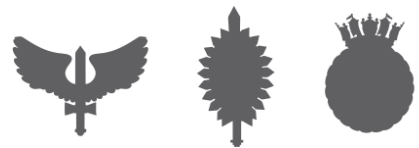
1 Colocar em relevo certos termos, expressões ou orações; substitui nestes casos a vírgula, os dois pontos, os parênteses ou os colchetes.

Marlene Pereira (sem ser artificial ou piegas) lhe perdoou incondicionalmente.

Meninos (pediu ela), vão lavar as mãos, que vamos jantar.

2 Incluir dados informativos sobre bibliografia.

Michael Joseph Jackson (Gary, 29 de agosto de 1958 – Los Angeles, 25 de junho de 2009) foi um famoso cantor, compositor, dançarino, produtor, empresário, arranjador vocal, filantropo, pacifista e ativista americano. Segundo a revista “Rolling Stone” faturou em vida cerca de sete bilhões de dólares, fazendo deste o artista mais rico de toda a história.



❸ Indicar marcações cênicas numa peça de teatro.

João – Você vai aonde?

Pedro – Devo ir à praia.

João – Vou com você. Tchau, mãe! (sai pela esquerda)

❹ O “sic” serve para evidenciar que o uso incorreto ou incomum de pontuação, ortografia ou forma de escrita presente em uma citação, provém de seu autor original. Vem entre parênteses ou colchetes.

Disse o editor o editor do Jornal: “Não entendo porque (sic) dizem que a mídia no Brasil é tão tolhida”. (Deveria ser “por que”)

06. Aspas

As aspas são usadas comumente em citações, mas também há outras funções bem interessantes. Atualmente o **negrito** e o *itálico* vêm substituindo frequentemente o uso das aspas. Elas são empregadas:

❶ Antes e depois de citações textuais:

Já dizia John Green: “Mas eu não sou bonito, não de perto. Quanto mais as pessoas se aproximam de mim, menos me acham atraente.”

❷ Para assinalar estrangeirismos, neologismos, arcaísmos, gírias e expressões populares ou vulgares, conotativas.

Este menino é muito “arisco”. / Anderson Silva “passou o carro” no adversário.

❸ Para realçar uma palavra ou expressão imprópria; às vezes com o objetivo irônico ou malicioso.

Veja como ele é “educado”: cuspiu no chão! / É que ela “trabalha” muito.

❹ Quando se citam nomes de mídias, livros, etc.

Ouvi a notícia no “Jornal Nacional”. / “Os Lusíadas” foi escrito no século XVI.

07. Reticências

As reticências são empregadas para:

❶ Assinalar interrupção de pensamento.

– *A presidente da república está ciente...*

– *Um aparte, por favor...*

– *... ciente do problema. Concedo o aparte ao nobre deputado.*



- 2** Indicar partes que são suprimidas de um texto (pode vir entre parênteses ou colchetes).

... que você volte logo, já que estamos precisando.

- 3** Para indicar hesitação, suspense ou breve interrupção de pensamento.

Eu não a beijava porque... porque... eu tinha vergonha!

- 4** Para realçar uma palavra ou expressão, normalmente com milícia, ironia ou outro sentimento.

Ela é linda...! Você nem sabe como...!

08. Dois pontos

Os dois pontos marcam uma supressão de voz em frase ainda não concluída. Em termos práticos, este sinal é usado para:

- 1** Introduzir uma citação (discurso direto).

Assim disse Voltaire: “Devemos julgar um homem mais pelas suas perguntas que pelas respostas”.

- 2** Introduzir um aposto explicativo, enumerativo, distributivo ou em uma oração subordinada substantiva apositiva.

Eu sei apenas isso: que preciso sair de casa.

- 3** Introduzir uma explicação ou enumeração após as expressões por exemplo, isto é, ou seja, a saber, como, etc.

Adquirimos vários sabores, a saber: morango, chocolate, pêssego e maçã.

- 4** Marca uma pausa em orações coordenadas.

Ele já leu muitos livros: pode-se dizer que é um homem considerado culto.

- 5** Marcar uma invocação em correspondências.

Prezados senhores:

Venho esclarecer algumas dúvidas.

09. Ponto e vírgula

O ponto e vírgula serve para:

- 1** Separar orações coordenadas assindéticas, normalmente em trechos já separados por vírgula, marcando uma enumeração.

Quando criança, era uma menino tímido mas inteligente; agora, como um homem maduro, tornou-se chato.



❷ Separar vários itens de uma enumeração.

Hoje estudaremos:

- ponto;
- ponto de interrogação;
- ponto de exclamação.

❸ Separar orações coordenadas adversativas e conclusivas com o conectivo deslocado.

Ficarei com esta; não posso pagá-la à vista, porém.

Finalmente vencemos; fiquemos, pois, felizes com nossa conquista!

10. Vírgula

A vírgula é um sinal de pontuação que podem ou não ser empregada em determinadas situações. Veremos cada uma delas.

O NÃO uso da vírgula:

❶ A vírgula NÃO pode ser usada entre o sujeito e seu verbo.

Todos os alunos daquele professor entenderam a aula.

❷ A vírgula NÃO pode ser usada entre o verbo e seu complemento ou predicativo do sujeito.

Os alunos entenderam que precisam estudar bem a vírgula.

❸ A vírgula é FACULTATIVA entre o complemento de um verbo e um adjunto adverbial.

Os alunos precisam de muitas aulas hoje à tarde.

Os alunos precisam de muitas aulas, hoje à tarde.

❹ A vírgula NÃO pode ser usada entre substantivo e seu complemento nominal ou adjunto adnominal.

Os alunos daquele professor entenderam a matéria.

❺ A vírgula NÃO pode ser usada entre a locução verbal de voz passiva e o agente da passiva.

Os alunos foram surpreendidos pela prova.



O USO da vírgula:

a) A vírgula no período simples:

❶ Separa termos de mesma função sintática, em uma enumeração.

Simplicidade, clareza, objetividade, concisão são qualidades a serem observadas na redação.

Obs.: Em uma enumeração, pode-se dispensar a conjunção que liga o penúltimo ao último elemento e deixar só a vírgula.

❷ Separa apostro explicativo.

Aristóteles, o grande filósofo, foi o criador da lógica.

❸ Separa vocativo.

Meu filho, não faça uma coisa dessa!

❹ Separa predicativos do sujeito deslocados.

A moça, feliz, saiu.

❺ Separa ODs e Ois deslocados de posição normal na oração. Caso FACULTATIVO.

De professores experientes, os alunos precisam.

❻ Separa as expressões: para mim, para ti ou para si (ou sinônimos) quando indicam benefício próprio ou posse, independentemente de sua posição na frase. Caso FACULTATIVO.

Essa casa, para mim, é mais que suficiente.

❼ Separa os adjuntos adverbiais deslocados. Caso facultativo se o adjunto adverbial for de curta extensão (uma ou duas palavras).

Ontem à noite, saímos todos daqui.

❽ Separa certas expressões explicativas, retificativas, exemplificativas, como: isto é, ou seja, ademais, a saber, melhor dizendo, ou melhor, quer dizer, por exemplo, além disso, aliás, antes, com efeito, data vênia, digo.

Eu sairei amanhã, ou seja, não irei a aula.

b) A vírgula no Período Composto:

❶ Marca a elipse de um verbo.

Ela gasta dinheiro com maquiagem e eu, com cerveja.



- 2 Separa orações coordenadas assindéticas.

Entro, estudo e saíu.

- 3 NÃO separa as orações coordenadas assindéticas aditivas ligadas por e ou nem.

Eu não vou sair de casa nem receber visitas.

- 4 Separa as orações coordenadas sindéticas adversativas.

Ele estudou muito, mas não passou.

- 5 Separa as orações coordenadas sindéticas alternativas.

Ora ele resolve questões de matemática, ora resolve português.

- 6 Separa as orações coordenadas sindéticas conclusivas.

Os atores fizeram um grande espetáculo, por isso foram homenageados.

- 7 Separa as orações coordenadas sindéticas explicativas.

Devo buscar mais informações, pois a vida exige isso.

- 8 Separa as orações subordinadas substantivas deslocadas.

Que vocês precisam estudar muito, todos já sabemos.

- 9 Separa as orações subordinadas adjetivas explicativas.

O homem, que é razoável, saberá evitar uma “Terceira Guerra”.

- 10 Separa as orações subordinadas adverbiais.

*Não terás medo algum, se confiar em mim.
Quando fui ao cinema, fiquei muito chateado.*

- 11 Separa orações interferentes.

O mercado financeiro, até hoje não sabia nada sobre isso, deve sofrer alterações este ano.

- 12 Separa orações reduzidas de gerúndio, participio ou infinitivo com valor de oração adverbial, de coordenada aditiva (gerúndio) ou de adjetiva explicativa.

*Ao entrar na sala, tire os sapatos.
Ela ficou estressada, saindo de casa.
O nosso planeta, ameaçado por nós mesmos, ainda resiste.*



c) Casos extras:

❶ Isola o nome do lugar nas datas.

Belém, 24 de abril de 2015.

❷ Separa o paralelismo de provérbios.

*Casa de ferreiro, espeto de pau.
Ladrão de tostão, ladrão de milhão.*

❸ Após saudações em correspondências.

...

Com muito amor,
Jorge.

❹ A vírgula antes do etc. é controversa, por isso é FACULTATIVA.

*Comprei banana, maçã, pera etc.
Comprei banana, maçã, pera, etc.*

❺ Antes de como abrindo uma enumeração, explicação ou exemplificação.

Em Belém, há excelentes professores, como Jorge, Maxwell, Yves e Rodrigo.



Questão 01.

Considere:

- I. O Polo Norte está ameaçado: o oceano gelado que o r odeia começou a derreter.
- II. Vamos assistir a um fenômeno raro: uma subversão da geografia que se desenrolará diante de nossos olhos.
- III. As nações que margeiam o Oceano Ártico já estão na linha de largada: Estados Unidos, Rússia, Canadá, Groenlândia (Dinamarca) e Noruega.

Identifica-se, nos segmentos introduzidos por dois pontos, respectivamente, a noção de:

- a) explicação de sentido do causal, especificação do significado da expressão anterior a eles e enumeração;
- b) consequência de um fato, explicação adicional e especificação necessária para o entendimento do texto;
- c) causa e consequência, conclusão decorrente da afirmativa anterior e especificação dos interesses em disputa;
- d) temporalidade, explicação com sentido do causal e repetição enfática de dados já constantes anteriormente;
- e) especificação do sentido de um termo anterior, constatação decorrente da exposição e repetição enumerativa.

Questão 02.

A vírgula pode ser retirada sem prejuízo para o significado e mantendo a norma-padrão na seguinte sentença:

- a) Mário, vem falar comigo depois do expediente.
- b) Amanhã, apresentaremos a proposta de trabalho.
- c) Telefonei para o Tavares, meu antigo chefe.
- d) Encomendei canetas, blocos e crachás para a reunião.
- e) Entrou na sala, cumprimentou a todos e iniciou o discurso.

Questão 03.

Os trechos transcritos abaixo apresentam apenas um sinal de pontuação. Em qual deles, o sinal pode ser substituído por ponto e vírgula (;), com as adaptações necessárias, se for o caso?

- a) “Há 15 dias, uma educadora no Recife”



- b) “indagou a um grupo de estudantes quais os meios de comunicação que eles conheciam. Nenhum citou cartões-postais”
- c) “Para se ter uma ideia de sua importância, basta lembrar um pouco da história”
- d) “tornou-se uma mania que invadiu toda a cidade – lembra o colecionador Liedo Maranhão”
- e) “reduto da cultura popular do Recife, onde eram encontrados em caixas de sapato”

Questão 04.

Há ERRO quanto ao emprego dos sinais de pontuação em:

- a) Ao dizer tais palavras, levantou-se, despediu-se dos convidados e retirou-se da sala: era o final da reunião.
- b) Quem disse que, hoje, enquanto eu dormi a, ela saiu sorrateiramente pela porta?
- c) Na infância, era levada e teimosa; na juventude, tornou-se tímida e arredia; na velhice, estava sempre alheia a tudo.
- d) Perdi da no tempo, vinham-lhe à lembrança a imagem muito branca da mãe, as brincadeiras no quintal, à tarde, com os irmãos e o mundo mágico dos brinquedos.
- e) Estava sempre dizendo coisas de que mais tarde se arrependeria. Prometia a si própria que da próxima vez, tomaria cuidado com as palavras, o que entretanto, não acontecia.

Questão 05.

A mudança na pontuação mantém o sentido da frase original, preservando a norma-padrão da língua, em:

- a) “Nesta trepidante cultura nossa, da agitação e do barulho, gostar de sossego é uma excentricidade.” / Nesta trepidante cultura nossa, da agitação e do barulho gostar de sossego é uma excentricidade.
- b) “algumas que não combinam conosco nem nos interessam.” / algumas que não combinam conosco, nem nos interessam.
- c) “Quem não corre com a manada praticamente nem existe,” / Quem não corre, com a manada praticamente nem existe,
- d) “disparamos sem rumo – ou em trilhas determinadas – feito hamsters (...)” / disparamos sem rumo ou em trilhas determinadas feito hamsters (...)
- e) “Estar sozinho é considerado humilhante, ”/ Estar sozinho, é considerado humilhante,



Concordância Verbal do Sujeito Simples

Regra Geral: O verbo concorda com o núcleo do sujeito. Aqui serão analisadas situações especiais de concordância verbal.

01. Concordância Verbal com o Sujeito Simples:

❶ O núcleo do sujeito é uma palavra de sentido coletivo: o verbo fica no singular.

A multidão gritou com todas as forças: “fora presidente!!!”

❷ O sujeito é o pronome relativo que: neste caso, o verbo concorda com o antecedente do pronome relativo.

Depois de muita discussão, premiaram a mim, que nunca ganhei um “par ou ímpar”.

❸ O sujeito é pronome indefinido quem: o verbo fica na 3ª pessoa do singular concordando com o pronome indefinido quem.

Fomos nós quem resolveu a questão.

❹ O sujeito é um pronome interrogativo, demonstrativo ou indefinido no plural + de nós/vós: o verbo concorda com o pronome no plural ou com nós/vós.

Quais de vós me ajudarão? / Quais de vós me ajudareis?

Alguns de nós resolviam essa questão. / Alguns de nós resolvíamos essa questão

❺ O sujeito é formado por palavras pluralizadas (normalmente topônimos), como: Amazonas, Alagoas, Campinas, Buenos Aires, Filipinas, Marrocos, Minas Gerais, férias, etc.: o verbo fica no plural se a palavra vier precedida de artigo no plural e ficará no singular se a palavra não vier precedida de artigo ou vier precedido de artigo no singular.

Os Estados Unidos continuam sendo a maior potência mundial.

Estados Unidos continua sendo a maior potência mundial.

❻ O sujeito é formado pelas expressões: mais de um, cerca de, perto de, menos de, etc.: o verbo concorda com o numeral.

Mais de um aluno não compareceu à aula.

Cerca de cinco alunos não compareceram à aula.

❼ Sujeito formado por número fracionário ou percentual: verbo concorda com o numerador da fração (ou com o número da porcentagem) ou com o especificador dele.

Apenas 1/3 das pessoas do mundo sabe/sabem o que é viver bem.



Apenas 30% do povo sabe/sabem o que é viver bem.

⑧ Os verbos **bater, dar e soar concordam com o número de horas ou vezes, quando estes forem seus sujeitos.**

Deram duas horas e ela não chegou.

⑨ **Sujeito em voz passiva sintética:** o verbo concorda com o sujeito paciente.

Vendem-se apartamentos aqui.

⑩ **O sujeito é um pronome de tratamento:** o verbo fica sempre na 3^o pessoa do singular ou do plural.

Vossa Majestade está preocupada.

Vossas Excelências estão



Questão 01. O verbo que se mantém corretamente no singular, apesar das alterações propostas entre parênteses para o segmento grifado, está na frase:

- a) É o desafio do nosso tempo. (os desafios)
- b) E isso quando a própria FAO alerta ... (os especialistas da própria FAO)
- c) E que a produção precisará crescer 70% até 2050 ... (a produção de alimentos)
- d) Tudo acontece num cenário paradoxal. (Todos os problemas)
- e) Um relatório da própria FAO assegura ... (Os dados de um relatório)

Questão 02. O verbo indicado entre parênteses deverá flexionar-se numa forma do plural para preencher de modo adequado a lacuna da seguinte frase:

- a) As acusações que (promover) quem defende o “assembleísmo” baseiam-se na decantada “soberania” das assembleias.
- b) Não (convir) aos radicais da meritocracia admitir que pode haver boas resoluções obtidas pelo critério do voto.
- c) Por que (haver) de caber a um simples passageiro as responsabilidades do comando de uma aeronave?
- d) O que aos bons políticos não (poder) faltar, sobretudo nos momentos de decisão, é o espírito público.
- e) Não (caber) às associações de classe, em assembleias, avaliar o mérito técnico, julgar a qualificação profissional de alguém.

Questão 03. Estão plenamente observadas as normas de concordância verbal na frase:

- a) Dentro da elite nunca se criticou, diante da rotina do sistema penitenciário brasileiro, os horrores a que os presos são submetidos.
- b) Reserva-se ao pobre, tantas vezes identificado como potencialmente perigoso, as opções da resignação ou da marginal idade social.
- c) Sem altos investimentos não haverão como minimizar os horrores que vêm caracterizando as nossas penitenciárias.
- d) A nenhum dos intérpretes de um fato faltarão argumentos para considerá-lo segundo seu interesse e sua conveniência.
- e) Ainda que não lhes convenham fazer altos investimentos, as elites terão que calcular os custos de tanta violência.



Questão 04. Estão plenamente observadas as normas de concordância verbal em:

- a) À noite, davam-se aos trabalhos de poucos e à diversão de muitos uma trégua oportuna, para tudo recomeçar na manhã seguinte.
- b) Aos esforços brutais da jubarte não correspondiam qualquer efeito prático, nenhum avanço obtinha o gigante encalhado na areia.
- c) Sempre haverá de aparecer aqueles que, diante de um espetáculo trágico, logram explorá-lo como oportunidade de comércio.
- d) Como se vê, cabe aos bons princípios ecológicos estimular a salvação das baleias, seja no al tomar, seja na areia da praia.
- e) Da baleia encalhada em 1966 não restou, lembra-nos o autor, senão as postas em que a cruel voracidade dos presentes retalhou o animal.

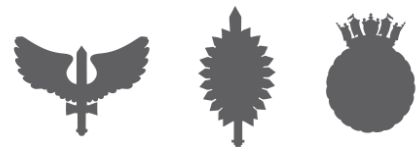
Questão 05. A concordância verbal está plenamente observada na frase:

- a) Provocam muitas polêmicas, entre crentes e materialistas, o posicionamento de alguns religiosos e parlamentares acerca da educação religiosa nas escolas públicas.
- b) Sempre deverão haver bons motivos, junto àqueles que são contra a obrigatoriedade do ensino religioso, para se reservar essa prática a setores da iniciativa privada.
- c) Um dos argumentos trazidos pelo autor do texto, contra os que votam a favor do ensino religioso na escola pública, consistem nos altos custos econômicos que acarretarão tal medida.
- d) O número de templos em atividade na cidade de São Paulo vêm gradativamente aumentando, em proporção maior do que ocorrem com o número de escolas públicas.
- e) Tanto a Lei de Diretrizes e Bases da Educação como a regulação natural do mercado sinalizam, para as inconveniências que adviriam da adoção do ensino religioso nas escolas públicas.



Concordância Verbal com Sujeito Composto

1. Sujeito anteposto ao verbo, este vai para o plural.
2. Sujeito posposto ao verbo, este vai para o plural ou pode concordar com o núcleo mais próximo.
3. Se houver sujeito composto de palavras sinônimas ou ordenado em gradação, o verbo poderá ficar no singular ou ir para o plural.
4. Sujeito simples, porém com mais de um núcleo, o verbo fica no singular.
5. Caso haja sujeito composto de pessoas gramaticais diferentes, o verbo deve ir para o plural:
 - a) se houver a 1^o pessoa, ela prevalecerá sobre as demais:
 - b) havendo a 2^o pessoa, o verbo poderá flexionar-se na 2^o ou 3^o pessoa:
6. Sujeito ligado por ou:
 - a) O verbo vai para o plural quando o fato expresso por ele abranger todos os núcleos:
 - b) O verbo ficará no singular quando houver ideia de exclusão:
 - c) O verbo ficará no singular quando a conjunção ou ligar palavras ou expressões sinônimas:
 - d) O verbo concordará com o segundo núcleo quando a conjunção ou indicar retificação ou probabilidade:
7. Sujeito seguido de aposto resumidor (tudo, nada, ninguém, cada um), o verbo concorda com o aposto.
8. Sujeito representado por um e outro ou nem um nem outro, o verbo fica no singular ou pode ir para o plural.
9. Sujeito representado por infinitivos:
 - a) Se não houver determinante, o verbo ficará no singular:
 - b) Havendo determinação, o verbo vai para o plural:
10. Verbo parecer anteposto a um infinitivo:
 - a) flexiona-se o verbo parecer, e o infinitivo fica invariável:
 - b) flexiona-se o infinitivo, e o verbo parecer fica invariável:



Exercícios

Questão 01

Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal:

- a) Soava seis horas no relógio da matriz quando eles chegaram.
- b) Apesar da greve, diretores, professores, funcionários, ninguém foram demitidos.
- c) José chegou ileso a seu destino, embora houvessem muitas ciladas em seu caminho.
- d) O impetrante referiu-se aos artigos 37 e 38 que ampara sua petição.
- e) Fomos nós quem resolvemos aquela questão.

Questão 02

"Havia pobres e ricos na festa de ontem." Na frase, o verbo está no singular porque:

- a) a concordância é facultativa. .
- b) concorda com o sujeito oculto.
- c) há um erro de concordância.
- d) é impessoal
- e) o sujeito é indeterminado.

Questão 03

Concordância verbal incorreta:

- a) V. Ex.^a é generoso.
- b) Mais de um jornal comentou o jogo.
- c) Elaborou-se ótimos planos.
- d) Eu e minha família fomos ao mercado.
- e) Os Estados Unidos situam-se na América do Norte.

Questão 04

Assinale a frase errada quanto à concordância verbal:

- a) Compraram-se várias utilidades.
- b) Precisa-se de outras contribuições.
- c) Vai fazer três horas que estamos aqui.
- d) Já fazem duas semanas que saíram.



Questão 05

Indique a alternativa onde os verbos indicados estão flexionados adequadamente:

- 1) Naquele dia _____ vários alunos à aula de revisão, (faltar)
 - 2) Amanhã _____ trinta anos que nos conhecemos, (fazer)
 - 3) _____ dez pessoas para concluir a obra. (bastar)
 - 4) Os Estados Unidos _____ várias mercadorias, (exportar)
- a) faltaram - fazem ~ Bastam - exporta
 - b) faltaram - faz - Bastam - exportam
 - c) falta - faz - Bastam - exportam
 - d) faltaram - fazem - Basta - exportam
 - e) faltaram - faz - Basta - exportarão

Questão 06

Já _____ anos, _____ neste local árvores e flores. Hoje, só _____ ervas daninhas.

- a) fazem - haviam - existe
- b) fazem - havia - existe
- c) fazem - haviam - existem
- d) faz - havia - existem
- e) faz - havia - existe

Questão 07

Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal:

- a) O crescimento de portais levam as empresas a uma nova realidade de mercado.
- b) Faltou, devido à greve de metrô, todas as pessoas do departamento de vendas.
- c) Estamos atrasados, já deve ser 10 horas.
- d) Gerentes, diretores, secretárias, ninguém comentaram o ocorrido.
- e) Havia, naquele casarão abandonado, registros fotográficos, roupas e móveis intactos.

Questão 08

Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal:

- a) Muitos historiadores acham que não existe padrões de colonização holandesa.
- b) Devem haver outras contribuições dos holandeses à cultura brasileira.
- c) Fazem 347 anos que os holandeses foram expulsos do Brasil.
- d) Os holandeses, como se sabe, trouxe muita contribuição cultural ao Brasil.
- e) Houve, sem dúvidas, grandes contribuições do povo holandês à cultura brasileira.



Questão 09

Quanto ao emprego do verbo ser, a concordância está correta em:

- a) Já é três horas.
- b) Dez mil reais é bastante.
- c) Hoje é vinte e um do mês
- d) Dez pontos são mais que o necessário.
- e) Dois metros são menos do que preciso.

Questão 10

Assinale a única alternativa correta quanto à concordância verbal:

- a) Naquela época não haviam antibióticos.
- b) Descobriu-se vacinas contra muitas doenças.
- c) Livros, cintos, suspensórios, tudo nos trouxe benefícios.
- d) Fez grandes progressos as pesquisas científicas.
- e) Tu e o mundo serias totalmente outros.



Concordância Nominal

Regra Geral: O artigo, numeral, pronome adjetivo e o adjetivo concordam em número e em gênero com o substantivo a que se referem. Vejamos alguns casos a serem levados em consideração:

1. Adjetivo posposto a dois ou mais substantivos: o adjetivo concorda com todos ou com o mais próximo.
2. Adjetivo anteposto a dois ou mais substantivos: o adjetivo concorda com o substantivo mais próximo.
3. Quando significa sozinho, a palavra só flexiona. Quando significa somente, a palavra só é invariável.
4. As expressões “É bom”, “É necessário”, “É bom”, “É preciso”, “É permitido” acompanhadas por substantivos sem determinantes, não flexionam. Quando são acompanhadas por substantivos com determinantes, flexionam.
5. Anexo, obrigado, mesmo, próprio, visto, dado: sempre flexionam.
6. Bastante, caro, barato, longe, meio: quando adjetivo são flexionadas, quando advérbio são invariáveis.
7. Alerta, menos, pseudo: são sempre invariáveis.
8. Monstro: quando adjetivo é invariável.

Exercícios

Questão 01

Em apenas uma das opções a frase é completada corretamente com a palavra entre parênteses. Marque-a.

- a) Todos entrariam no departamento exatamente ao meio-dia e _____. (meia)
- b) Era preciso mais amor e _____ intolerância para viver melhor, (menas)
- c) Ela _____ fará toda a tarefa, (mesmo)



- d) Os desenhos das cédulas seguem _____ na próxima semana, (anexas)
 e) Os candidatos estavam _____ satisfeitos com o resultado, (bastantes)

Questão 02

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas das frases seguintes:

A cidade crescia a olhos _____. Naquela hora passavam _____ pessoas, embora a rua estivesse _____ escura.

- a) vistos - bastantes - meio
 b) vista - bastante - meia
 c) vista - bastante - meio
 d) vistos - bastantes - meia
 e) visto - bastantes - meio

Questão 03

Assinale a alternativa que completa, corretamente, na sequência, as frases abaixo:

Todos os quartéis estavam _____. Vitamina é _____ - para a saúde.
 Era meio-dia e _____ quando chegou o trem.

- a) alertas - bom - meia
 b) alertas - boa - meio
 c) alerta - bom - meio
 d) alerta - bom - meia
 e) alertas - bom - meio

Questão 04

Quanto à concordância nominal, a única frase "certa" é:

- a) Eles mesmo preencherão a declaração de bagagem.
 b) Seguem anexo as provas do processo.
 c) Estamos quite com o fisco.
 d) A mercadoria estava meio escondida.
 e) É proibida entrada de frutas.

Questão 05

"Ela foi avisada, pelo telefone, que estão _____ os gastos, com o frete. Ela ficou _____ aborrecida, mas mesmo assim respondeu: muito _____ .

- a) inclusos, meio, obrigada



- b) incluídos, meia, obrigado
- c) incluso, meia, obrigado
- d) incluso, meio, obrigada
- e) inclusos, meia, obrigada

Questão 06

Assinale a opção incorreta quanto à concordância nominal:

- a) Colecionava jornais e revistas antigas.
- b) Ao meio-dia e meia desceram para o almoço.
- c) Tinha pelo computador sincero respeito e admiração.
- d) Quaisquer que sejam as dificuldades, tudo será resolvido.
- e) Ela mesmo se negara a conhecê-lo melhor.

Questão 07

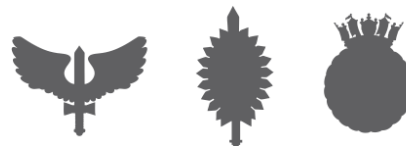
Indique a opção em que não é possível colocarmos na lacuna o adjetivo novos:

- a) Doei à firma XIS duas mesas e um computador ____.
- b) Adaptei ao meu automóvel antigo freios e ar-condicionado ____.
- c) Aprecio ____ autoras de teatro e escritores de novelas quando surgem.
- d) Conheci ontem ____ médicos e enfermeiras do Hospital Geral.
- e) Comprei um caminhão e dois automóveis ____.

Questão 08

Considerando a concordância nominal, assinale a frase correta:

- a) Ela mesmo confirmou a realização do encontro.
- b) Foi muito criticado pelos jornais a reedição da obra.
- c) Eia ficou meia preocupada com a notícia.
- d) Muito obrigada, querido, falou-me emocionada.
- e) Anexos, remeto-lhes nossas últimas fotografias.



Regência Verbal

A regência verbal estuda a relação que os verbos têm em com a sua predicação verbal. Iremos estudar dentre os mais de 11.000 verbos da língua portuguesa apenas os que mais frequentemente caem em concursos. É de extrema importância que você sempre procure pesquisar as regências de verbos que possam te deixar dúvidas, pois nunca sabemos quais podem cair em uma prova. Nos verbos seguintes irei utilizar as seguintes iniciais: VL – Verbo de Ligação, VI – Verbo Intransitivo, VTD – Verbo Transitivo Direto, VTI – (X) - Verbo Transitivo Indireto seguido da preposição que seu Objeto Indireto deve iniciar, VTDI – Verbo Transitivo Direto e Indireto.

01. Agradar

☞ Acariciar, dar carinho – VTD: A mãe agradou ^{OD} seu filho.

☞ Satisfazer, alegrar – VTI – (a): O artista agradou ^{OI} ao público.

02. Agradecer

☞ Coisa – VTD: O rapaz agradeceu ^{OD} o almoço.

☞ Pessoa – VTI – (a): Agradeço ^{OI} a Deus ^{ADV} pelas bênçãos

☞ Coisa (OD) e Pessoa (OI) – VTDI – (a): O rapaz agradeceu ^{OD} o almoço ^{OI} ao bom homem.

03. Ajudar

☞ Facilitar – VI: Dinheiro não traz felicidade, mas ajuda.

☞ Auxiliar – VTD; VTI – (em) ou VTDI – (em):

Ela ajudou ^{OD} o seu irmão / Ele ajuda ^{ADV} muito ^{OI} em casa / Ele não me ^{OD} ajuda ^{OI} em casa.

04. Aspirar

☞ Respirar, Inspirar – VTD: Nós aspiramos ^{OD} o ar poluído.

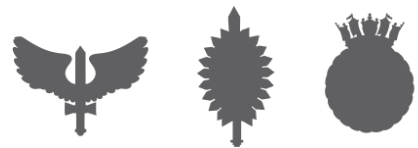
☞ Almejar, pretender alcançar – VTI – (a): Todos aspiram ^{OI} a uma vaga na academia militar.

05. Assistir

☞ Morar, residir – VI: Eu assisto ^{ADV} em Belém.

☞ Ajudar, dar assistência – VTD: O médico assiste ^{OD} o paciente

☞ Ver, presenciar – VTI – (a): Nós assistimos ^{OI} ao espetáculo



06. Chamar

☞ Convocar, convidar – VTD: Ele chamou a moça para o baile

OD ADV

☞ Invocar para auxílio ou proteção – VTD ou VTI – (por):

Durante a confusão, eles chamaram a polícia.

Durante a confusão, eles chamaram pela polícia

OD
OI

☞ Qualificar, nomear: VTD ou VTI – (a):

Chamaram o professor (de) inteligente.

Chamaram ao professor (de) inteligente

OD POD
OI POI

Obs.: A preposição “de” é facultativa em “de inteligente”, que é um predicativo do objeto.

07. Chegar/Ir

☞ Esses verbos são SEMPRE intransitivos. O termo que pode acompanhar esses dois verbos são adjuntos adverbiais como o de lugar, iniciados pela preposição “a” e nunca por “em”.

Cheguei ao cinema / Nós iremos ao cinema

ADV ADV

08. Dar

☞ Tornar-se – VL: Essa história deu um bom filme.

☞ Bastar – VI: Esses boatos já deram!

☞ Informar – VTD: O jornal deu a grande notícia.

OD

☞ Bater, topar – VTI – (com): Durante a briga, ele deu com a cara na porta.

OI ADV

☞ Ceder, entregar – VTDI – (a/para/em):

A mãe deu à luz um filho lindo.

OI OD

Deram a notícia para a população

OD OI

A mãe deu uma palmada em seu filho.

OD OI

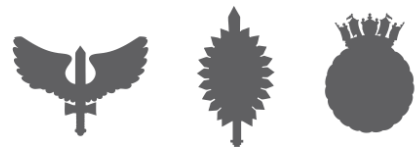
09. Precisar

☞ Indicando precisão – VTD: Ele não conseguiu precisar a data do namoro.

OD

☞ Necessitar – VTI – (de): Eu preciso de você

OI



10. Pagar/Perdoar

☞ Coisa – VTD: *Eu **paguei** ^{OD} a conta / Eu **perdoei** ^{OD} seu desprezo.*

☞ Pessoa (Física ou Jurídica) – VTI – (a) : *Eu **paguei** ^{OI} ao banco. / Eu **perdoei** ^{OI} meu pai.*

☞ Coisa(OD) e Pessoa(OI) – VTDI – (a):

***Paguei** ^{OD} a conta ^{OI} ao banco / **Perdoei** ^{OI} lhe ^{OD} o seu desprezo.*

11. Obedecer / Desobedecer

☞ São sempre VTI – (a): *Ele **obedeceu/desobedeceu** ^{OI} ao regulamento.*

12. Visar

☞ Mirar, apontar – VTD: *Ela **visou** ^{OD} o acidente do início ao fim.*

☞ Almejar, pretender – VTI – (a): *Todos **visam** ^{OI} a uma vaga na academia militar.*

13. Preferir

☞ Escolher – VTD: *Ela **preferiu** ^{OD} a aposentadoria.*

☞ Decidir entre uma coisa e outra – VTDI – (A): *Eu **prefiro** ^{OD} matemática ^{OI} a português.*

14. Prevenir

☞ Evitar dano, mal – VTD: *A vacina **previne** ^{OD} as doenças.*

☞ Avisar com antecedência – VTDI – (de): ***Vou prevenir** ^{OD} minha irmã ^{OI} do mal.*

15. Proceder

☞ Ter fundamento, cabimento; portar-se, comportar-se, originar-se – VI: *Isso não **procede**.*

☞ Dar início, executar – VTI – (a): *Os detetives **procederam** ^{OI} a uma investigação.*

☞ Originar-se, vir de algum lugar – VTI – (de): *Muitos males **procedem** ^{OI} da falta de respeito.*

16. Atender

☞ Aceitar, receber – VTD: *O juiz não **atendeu** ^{OD} o pedido.*

☞ Servir, dar atenção – VTI – (a): *O comentário **atendeu** ^{OI} às necessidades do rapaz.*



17. Implicar

☞ Zombar, provocar rixa – VTI – (com): Ele sempre implica ^{OI} com todos

☞ Envolver, comprometer – VTDI – (em): O policial implicou ^{OD} todos ^{OI} na conspiração.

☞ Acarretar, produzir como consequência – VTD: A corrupção implica ^{OD} o desemprego

18. Lembrar

☞ Lembrar algo – VTD: Ele lembrou ^{OD} tudo.

☞ Lembrar-se de algo – VTI – (de): Lembrou-se ^{OI} de tudo.



Questão 01. Assinale a opção que apresenta a regência verbal incorreta, de acordo com a norma culta da língua:

- a) Os sertanejos aspiram a uma vida mais confortável.
- b) Obedeceu rigorosamente ao horário de trabalho do corte de cana.
- c) O rapaz presenciou o trabalho dos canavieiros.
- d) O fazendeiro agrediu-lhe sem necessidade.
- e) Ao assinar o contrato, o usineiro visou, apenas, ao lucro pretendido.

Questão 02. Desejo _____ o favor e _____ a participar da reunião _____ já me referia em carta anterior.

- a) agradecê-lo - convidá-lo - que
- b) agradecer-lhe - convidá-lo - a que
- c) agradecê-lo - convidá-lo - a que
- d) agradecer-lhe - convidar-lhe - que
- e) agradecer-lhe - convidar-lhe - a qual

Questão 03. Em relação à regência verbal, marque a alternativa em que se contraria a norma culta da língua.

- a) É necessário proceder à distribuição dos folhetos explicativos.
- b) O empregado atendia a um e a outro; atendia-os ininterruptamente.
- c) O funcionário aspira, desde muito tempo, um cargo melhor.
- d) Prefiro ler cuidadosamente as críticas a certos textos a incorrer nas mesmas falhas.
- e) Esforçavam-se os diretores para pôr um fim àquelas infundáveis discussões.

Questão 04. Observe a regência verbal e assinale a alternativa correta:

- a) O escravo ama e obedece o seu senhor.
- b) O livro que te referiste é excelente.
- c) Ele não aceitou as teses que defendemos na reunião.
- d) Não tenham dúvidas que ele vencerá.
- e) Esqueci de minha família nesta hora.

Questão 05. Com relação à regência verbal, assinale a opção correta:

- a) O datilógrafo deve conhecer a todas as possibilidades da máquina de escrever.
- b) Aconselho-o uma leitura atenta ao manual.
- c) Alguns itens podem parecê-lo mais importantes.



- d) As margens protegem à margem escrita.
- e) Cabe ao datilografo o estabelecimento das medidas da margem.

Questão 06. Assinale a alternativa incorreta quanto ao uso do verbo visar:

- a) Visava uma vaga de secretária.
- b) O atirador, visando o alvo, disparou um tiro.
- c) É difícil visar tantos documentos em um mesmo dia.
- d) O preparador físico visa à preparação dos jogadores.
- e) O industrial visara o cheque.

Questão 07. Marque a única frase onde a regência verbal está correta:

- a) Responda todas as perguntas.
- b) Eu lhe vi ontem, no cinema.
- c) Essa lei visa ao progresso da nação.
- d) Você deve obedecê-lo em tudo.
- e) Ele prefere sofrer do que denunciar um amigo.

Questão 08. Em todas as alternativas, a regência verbal está correta, exceto em:

- a) Preferia-me às outras sobrinhas, pelo menos nessa época.
- b) Você chama isso de molecagem, Zé Lins.
- c) Eu lhe acordo antes que meu marido se levante.
- d) De Barbacena, lembro-me do frio e da praça.
- e) Um implica o outro que, por sua vez, implica um terceiro.

Questão 09. Assinale a alternativa correta:

- a) Antes prefiro aspirar uma posição honesta que ficar aqui.
- b) Prefiro aspirar uma posição honesta que ficar aqui.
- c) Prefiro aspirar a uma posição honesta que ficar aqui.
- d) Prefiro antes aspirar a uma posição honesta que ficar aqui.
- e) Prefiro aspirar a uma posição honesta a ficar aqui.

Questão 10. A frase que não apresenta problema(s) de regência, levando-se em consideração a língua escrita, é:

- a) Preferiu sair antes do que ficar até o fim da peça.
- b) O cargo a que todos visavam já foi preenchido.
- c) Lembrou de que precisava voltar ao trabalho.
- d) As informações que dispomos não são suficientes para esclarecer o caso.
- e) Não tenho dúvidas que ele chegará breve.

CRASE

Crase é a fusão de dois fonemas vocálicos idênticos em um só. Trata-se da contração da preposição **a** com o artigo definido **a(s)** ou com os pronomes demonstrativos **a(s)**, **aquele(s)**, **aquela(s)** e **aquilo**, fenômeno graficamente indicado pelo acento grave (ˆ).

⇒ 4 Casos Clássicos de Crase com pronome:

✓ **Exemplos:**

(1) A bebida é sempre nociva **à**queles que se embriagam.

(2) “Destes teu coração **à** senhorita. / “**À** dama não respondeu por vergonha ou falta de educação.”

(3) Todas as professoras de Língua Portuguesa **às** quais me dirigi eram capazes.

(4) Enviaram uma encomenda a (à) nossa residência, não **à** sua.

CASOS EM QUE OCORRE A CRASE OBRIGATÓRIA

✓ **1º CASO:**

Locuções adjetivas, adverbiais, conjuntivas e prepositivas com núcleo feminino.

A crase ocorre porque a preposição **a** que inicia tais locuções se funde com o artigo **a** que vem antes do núcleo feminino. O acento grave é fixo!

- Um policial **à paisana** trocou tiros com três homens que tentavam roubar um banco.
- Cheguei **às cinco horas da tarde**.
- **À medida que** estudo, fico mais seguro.
- Einstein estava **à frente de** seu tempo.

☞ **Cuidado!!!**

1) Conheça algumas locuções femininas:

a) **adjetivas:** à vela, à lenha, à toa, à vista, à la carte, à queima-roupa, à vontade, à venda, à mão armada, à beça...

b) **adverbiais*:** à noite, à tarde, às vezes, às pressas, à farta, à vista, à primeira vista, à hora certa, àquela hora, à esquerda, à direita, à uma (ao mesmo tempo, juntamente), à vontade, às avessas, às claras, às escuras, à mão, às escondidas, à míngua, à fome, à venda, à mão armada, à beça, à bala, à tinta, à máquina, à espada, à caneta, à foice, à chave, à revelia, à deriva, à meia-noite...

c) **prepositivas:** à altura de, à custa de, à espera de, à beira de, à espreita de, à base de, à moda de, à maneira de, à procura de, à roda de, à guisa de, à mercê de, à semelhança de...

d) **conjuntivas** (só duas): à medida que, à proporção que.

✓ **Observação 1:**

Polêmica! As locuções que têm valor semântico de **meio** ou de **instrumento** podem ou não receber acento grave. Depende da visão do gramático.

Infelizmente não há unidade de pensamento.

✓ **Exemplos:**

- “Eu costumo escrever **a (à) caneta**(instrumento).”
- “Não gosto de comprar **a (à) prestação** (meio).”

– O cão foi morto **a (à) bala**.
(Compare: O cão foi morto **a tiro**.)



– Escrevo meus trabalhos **a (à)** máquina.
(Compare: – Escrevo meus trabalhos **a** lápis.)

✓ **Observação 2:**

Por razões de clareza, a fim de afastar qualquer ambiguidade, pode-se usar o acento grave.

✓ **Exemplos:**

– “Vendi **a** vista.” (o olho?) / “Vendi **à** vista.” (meio).

– Feriu o rosto do cliente **a navalha**, (**a navalha** = sujeito)

– Feriu o rosto do cliente **à navalha**, (**a navalha** = adjunto adverbial de instrumento)

– O rapaz cheirava **à cola**. (exalava, emanava)

– O rapaz cheirava **a cola**. (aspirava, inalava)

☞ Alguns gramáticos, como Napoleão M. de Almeida, dizem que a locução **à vista** não vem craseada. Mas... consagrado pelo uso, o acento grave é sempre usado nessa expressão – quando não indicar a “córnea”, o “olho”: *Machucou **a vista** jogando bola.* O gramático Cegalla corrobora isso, dizendo que as locuções **à vista** e **à vista de** são sempre craseadas.

✓ **2º CASO:**

Locução prepositiva implícita “à moda de, à maneira de”

Mesmo que a locução venha implícita antes de substantivos masculinos, haverá crase do mesmo jeito.

✓ **Exemplos:**

– “Os frangos eram feitos **à moda da casa imperial.**”

– *Comi uma caça **à espanhola** anteontem.*

– *Ontem jantei um bacalhau **à Gomes de Sá.***

– *Hoje comerei um filé **à Osvaldo Aranha.***

– *Talvez amanhã eu coma um tutu **à mineira...***

– *Depois da indigestão, farei uma poesia **à Drummond**, vestir-me-ei **à Versace** e entregá-la-ei **à tímida aniversariante.***

✓ **3º CASO:**

Locuções adverbiais indicativas de “horas exatas” (do relógio).

Por mais que a palavra *hora* esteja elíptica, a crase é obrigatória. Um *bizu* é substituir a expressão por “ao meio-dia”. Se puder, crase na cabeça.

✓ **Exemplos:**

– *Nesta última eleição, o TSE bateu o recorde histórico, alcançando a totalização de 90% dos votos **às 19h.***

– ***Às 21h15min**, já haviam sido apuradas 99% das urnas.*

– ***À zero hora**, todo fim de ano, soltam-se fogos.*

– *Costuma-se acordar **às quatro** nos quartéis.*

– *Os lutadores de MMA se enfrentarão **às dezenove** deste domingo.*

– *Diga a ela que esteja aqui **à uma hora** para conversarmos a respeito do projeto.*

✓ **Observação 1:**

Na correlação (ou simetria de construção) das preposições “de... a”, se houver determinante (artigo ou pronome) contraído com “de”, haverá artigo contraído com a preposição “a”, resultando na crase.

– *A loja funciona **de** segunda **à** quinta, **de** 8h **às** 18h. (inadequado)*

– *A loja funciona **da** segunda **à** quinta, **das** 8h **às** 18h. (adequado)*

– ***De** 01/03 **à** 30/08, haverá dois cursos para a área militar. (inadequado)*

– ***De** 01/03 **a** 30/08, haverá dois cursos para a área militar. (adequado)*

– *Ela se molhou **dos** pés **a** cabeça. (inadequado)*

– *Ela se molhou **dos** pés **à** cabeça. (adequado)*

– *Trabalho só **deste** domingo **a** sexta; depois, férias! (inadequado)*

– *Trabalho só **deste** domingo **à** sexta; depois, férias! (adequado)*

☞ **Cuidado!!!**

1) Não há erro na construção “Horário de atendimento: 8h às 17h”, pois ocorre elipse de “das” (das 8h às 17h).



2) Observe que há mudança de sentido nestas duas frases: “Trabalha **de** duas **a** oito horas” / “Trabalha **das** duas **às** oito horas.”

Na primeira, indica-se que o sujeito trabalha entre duas e oito horas. Na segunda, o sujeito trabalha durante 6 horas.

3) Não haverá crase antes de *hora* se vier antecedida de outra preposição que não seja *a* (para, após, desde e entre):

- “Desde **as 16h30**, venho tentando falar com você.”
- “Será estendido **para as 20 horas** o prazo de entrega.”
- “Após **as 22h**, não mais atendemos pessoalmente.”

✓ **4º CASO:**

Antes de topônimos (nomes de lugar) que aceitam artigo.

Não é possível colocar todos os nomes de todos os lugares do mundo e do universo em uma gramática, por isso uma maneira de saber se ocorre artigo antes de um topônimo, é por meio de um *bizu* do tempo de meu avô:

- “Quem vai **a**, volta **da** (crase há).”
- “Quem vai **a**, volta **de** (crase pra quê?).”

✓ **Exemplos:**

- Fui **à Bahia** nas minhas férias de início de ano. (Quem vai à Bahia, volta da Bahia.)
- Fui **a Ipanema**. (Quem vai a Ipanema, volta de Ipanema.)

✓ **Observação 1:**

Se o topônimo estiver especificado, crase certa: “Fui **à linda Ipanema** cantada por Vinícius.”

CASOS EM QUE OCORRE A CRASE FACULTATIVA

✓ **1º CASO:**

Antes de pronomes possessivos adjetivos femininos.

- Enviamos cartas **a (à) nossa** filha que está no Canadá.
- Ele desistiu de viajar devido **a (à) sua** doença.

✓ **2º CASO:**

Depois da considerada locução prepositiva “até a”

Quando não houver crase, leia-se “até a” como preposição + artigo.

- Vá **até a geladeira** e pegue um pedaço de torta para seus avós. (até + a)
- Vá **até à geladeira** e pegue um pedaço de torta para seus avós. (até a + a)

✓ **Observação 1:**

Não confundir com *até* (= inclusive; palavra denotativa de inclusão – crase obrigatória).

- Na formatura, foi **até a (à)** platéia e prestou homenagens **à** mãe, **às** professoras, **à** diretora, **até** **à** zeladora.

✓ **Observação 2:**

Diante do caso facultativo “até a”:

- “Chegue **até as 22h** ou **até às 22h**, mas chegue!”
- “Chegaremos ao trabalho **até a (ou até à) uma hora da tarde**.”

✓ **3º CASO:**

Antes de nomes próprios femininos.

- **A (À) Juliana** tenho conseguido manter-me fiel, o que tem surpreendido a todos.
- Refiro-me **a (à)** Amélia.

☞ Com nomes próprios adjetivados, porém, ocorrerá obrigatoriamente a crase:

- Refiro-me **à** encantadora Amélia.



CASOS EM QUE NÃO OCORRE A CRISE

✓ 1º CASO:

Antes de verbos no infinitivo.

– A partir de hoje serei um pai melhor, pois voltei a trabalhar.

– “Blusas a partir de R19,90”?

✓ 2º CASO:

Antes de substantivos masculinos.

– Andou a cavalo pela cidadezinha, mas preferiria ter andado a pé.

✓ 3º CASO:

Antes do artigo indefinido “um(a)”

– Iremos a uma reunião muito importante no domingo.

– O rapaz dirigiu-se a um canto da sala.

✓ Observação 1:

Diante do numeral indicando hora, crase na cabeça:

– Chegarei à uma (hora).

✓ 4º CASO:

Diante de “a” no singular o qual precede uma palavra feminina no plural.

– Raramente ele vai a festas e a reuniões.

– Nunca vou a festas juninas.

– Não me refiro a atividades desonestas.

✓ 5º CASO:

Entre palavras repetidas que formam uma locução.

– Quero que você fique cara a cara e diga a verdade.

– Nosso dia a dia nunca mais foi o mesmo após o furacão.

✓ Observação 1:

Cuidado com expressões como estas:

– “É preciso declarar guerra à guerra!”

– “É preciso dar mais vida à vida!”, em que há crase devido à regência do verbo declarar e dar. Neste caso, guerra a guerra e vida a vida não formam locuções.

✓ 6º CASO:

Antes da palavra “casa” não determinada:

– Voltei tarde a casa ontem.

– Voltei a casa correndo por causa de um mal-estar.

✓ Observação 1:

Se a palavra **casa** vier especificada por um adjetivo, uma locução adjetiva ou uma oração adjetiva *ocorrerá* a crase:

– Irei à casa de meus primos.

– Ele se dirigiu à velha casa de seus avós.

– Amanhã irei à casa que me será dada por herança.

– “Em frente (a / à) sua casa, houve um incêndio.”

✓ 7º CASO:

Antes da palavra terra opondo-se a bordo.

– Os marinheiros desceram a terra para fazer compras.

– Os marinheiros regressaram a terra ao amanhecer.

✓ Observação 1:

Se a palavra **terra** estiver seguida de um determinante, referir-se a chão ou solo ou referir-se ao planeta **Terra**, *ocorrerá* a crase:

– Irei à terra de meus avós.



– Os astronautas retornaram **à Terra** no dia previsto.

✓ 8º CASO:

Antes de pronomes pessoais, pronomes interrogativos, pronomes indefinidos, pronomes demonstrativos, pronomes relativos e pronomes de tratamento.

- Fizemos referência a Vossa Excelência, não a ela.
- **A quem** vocês se reportaram no Plenário?
- Assisto a toda peça de teatro no RJ, afinal, sou um crítico.
- Entreguei o livro a esta editora, mas ela desprezou a obra.
- A atriz brasileira a cuja peça aludi já ganhou dois prêmios internacionais.
- Eu mesmo levarei a notícia a ela.
- Ela sentou-se junto a mim.
- Você e a pessoa a quem sempre obedecerei.
- Estes documentos pertencem a Vossa Senhoria.

✓ Observação 1:

Não obstante, pode haver crase:

- ☞ Antes dos pronomes indefinidos pouca(s), muitas, demais, outra(s) e várias:
- “O doutor atendeu **às** poucas mulheres que hoje foram à sua clínica.”
- “BC equipara crédito consignado **às** demais operações.”
- “De uma geração **à** outra, tudo pode mudar.”

CASOS ESPECIAIS DE CRASE

✓ 1º CASO:

A DISTÂNCIA

A locução adjetiva **a distância** não recebe acento indicativo de crase. E é assim que vem caindo em prova de concurso. Por exemplo:

- Fiz um curso **à distância** (errado). Fiz um curso **a distância** (certo).
- Observávamos a queima de fogos **a distancia**.

✓ Observação 1:

Se a locução vier especificada, aí, sim, ocorre acento indicativo de crase:

- Fiz um curso **à distância de** cem metros da minha casa
- Aqui você tem todos os canais **à distância de** um clique.
- Observávamos a queima de fogos **à distancia de cem metros**.

✓ 2º CASO:

A DOMICÍLIO / EM DOMICÍLIO

A expressão **à domicílio**, muito craseada nos panfletos e fachadas da vida, **NÃO** pode levar acento grave, pois o núcleo (*domicílio*) é masculino.

☞ **A DOMICÍLIO:** Ocorre com verbos ou nomes dinâmicos.

- Levam-se compras **a domicílio**.
- Não precisamos nos preocupar, eles trazem a pizza **a domicílio**.
- Esta entrega deverá ser conduzida **a domicílio**.
- Dirigiu-se **a domicílio** para cumprir sua obrigação.

☞ **EM DOMICÍLIO:** Ocorre com verbos ou nomes estáticos.

- Fazem-se unhas **em domicílio**.
- Entregas são feitas **em domicílio**.
- Corta-se cabelo **em domicílio**.
- Dão-se aulas de violão **em domicílio**.
- Atende-se **em domicílio**.

✓ 3º CASO:

ÀS VEZES

A expressão leva crase. Cidado com a expressão **às vezes de** (que significa “desempenhar as funções que são da competência de outro” ou “ser usada para o mesmo fim que outro”) em frases do tipo:



Regência Nominal

A regência nominal trata dos complementos de substantivos, adjetivos e advérbios. A grande maioria das regências de nomes são bem intuitivas. Iremos analisar algumas regências que podem confundir-lo na hora da prova. Como foi dito em Regência Nominal, somente com o tempo e com exposição às regências, você irá se familiarizar com isso.

Alheio a, de; Ansioso de, por, para; Apto a, para;

Imune a, de; Inclinação a;

Versado em;

Exercícios

Questão 01. Que frase apresenta erro na regência nominal?

- a) Ninguém está imune a influências.
- b) Ela já está apta para dirigir.
- c) Tinha muita consideração por seus pais.
- d) Ele revela muita inclinação com as artes.
- e) Era suspeito de ter assaltado a loja.

Questão 02. Assinale a oração que apresenta regência nominal incorreta:

- a) O tabagismo é prejudicial à saúde.
- b) Estava inclinado em aceitar o convite.
- c) Sempre foi muito intolerante com o irmão.
- d) É lamentável sentir desprezo por alguém.
- e) Em referência ao assunto, prefiro nada dizer.

Questão 03. Observe as palavras destacadas e indique a frase que apresenta regência nominal correta:

- a) Por ser muito estudioso, ele tinha grande **amor** a seus livros.
- b) Havia muitos anos que não via o filho, por isso estava **ansioso** em vê-lo.
- c) **Alheio** para com o julgamento, o réu permanecia, calado.
- d) Coitado! Foi preso porque era **suspeito** por um crime que não cometeu.
- e) Tínhamos o **propósito** em dizer toda a verdade, mas nos impediram de fazê-lo.

Questão 04. Indique onde há erro de regência nominal:

- a) Ele é muito apegado em bens materiais.
- b) Estamos fartos de tantas promessas.
- c) Ela era suspeita de ter assaltado a loja.
- d) Ele era intransigente nesse ponto do regulamento.
- e) A confiança dos soldados no chefe era inabalável.



Questão 05. Assinale a alternativa que indica, dentre as orações abaixo, as com erro de regência nominal:

1. Sou avesso aos abusos de certas autoridades.
 2. Ele é versado com a arte de enganar os trouxas.
 3. Sua mente é escassa de boas ideias.
 4. Os inseticidas são nocivos às aves que se alimentam de sementes e de insetos.
 5. Esta função não é compatível de sua dignidade.
- a) 1 – 2
 - b) 3 – 4
 - c) 2 – 5
 - d) 3 – 5
 - e) 2 – 3

Questão 06. "Apesar de muito sensível ___ censuras, ela não fez objeção _____ minha crítica."

- a) de - de
- b) a - a
- c) por - para com
- d) às - de
- e) com - para

Questão 07. Tinha aptidão ___ trabalho; era, porém, inclinado _____ farras.

- a) para o – à
- b) ao - as
- c) com o - as
- d) pelo - em
- e) para o – a

Questão 08.

Assinale a alternativa que apresenta incorreção quanto à regência:

- a) Nós nos valem dos artifícios que dispúnhamos para vencer.
- b) Ele preferiu pudim a groselha. Ela preferiu a groselha ao pudim.
- c) Ele é versado em matemática.
- d) Nós éramos inclinados a fazer um bom trabalho.
- e) Não digo com quem eu simpatizei, pois não lhe interessa.