

GABARITO: 01D-02A-03B-04A-05B-06E-07D-08E-09D-10E-11B-12C-13A-14D-15E-16D-17D-18A-19A-20C-21E-22E-23A-24D-25B-26A-27B-28B-29A-30E-31D-32C-33E-34C-35B-36B

**MATEMÁTICA – 12 questões – valor de 0,000 (zero) a 10,000 (dez)**

01. (PUC-SP) O número de múltiplos de 7 entre 1.000 e 10.000 é:

- a) 1280                      b) 1284                      c) 1282                      d) 1286                      e) 1288

02. (Unesp-SP) Se  $z = (2 + i) \cdot (1 + i) \cdot i$ , então  $\bar{z}$ , o conjugado de  $z$ , será dado por:

- a)  $-3 - i$                       b)  $1 - 3i$                       c)  $3 - i$                       d)  $-3 + i$                       e)  $3 + i$

03. (UA-AM) Após várias experiências em laboratórios, observou-se que a concentração de certo antibiótico, no sangue de cobaias, varia de acordo com a função  $y = 12x - 2x^2$ , em que  $x$  é o tempo decorrido, em horas, após a ingestão do antibiótico. Nessas condições, qual o tempo necessário para atingir o nível máximo de concentração desse antibiótico, no sangue dessas cobaias?

- a) 2                              b) 3                              c) 4                              d) 5                              e) 6

04. Para que as retas de equações  $3x - ky = 5$  e  $4x + 2y = 3$  sejam perpendiculares, deve-se ter

- a)  $k=6$                               b)  $k=3$                               c)  $k=3/2$                               d)  $k=-1/6$                               e)  $k=-3/4$

05. Se escolhermos, ao acaso, um elemento do conjunto dos divisores Inteiros positivos do número 240, a probabilidade de esse elemento ser um número múltiplo de 4 é:

- a)  $1/2$                               b)  $3/5$                               c)  $1/3$                               d)  $2/3$                               e)  $3/8$

06. Triplicando-se a altura de um cilindro circular reto e dobrando-se o raio de sua base, pode-se afirmar que seu volume fica multiplicado por:

- a) 6                              b) 16                              c) 24                              d) 8                              e) 12

07. Duas pessoas, fazendo seus exercícios diários, partem de um mesmo ponto e contornam, andando, uma pista oval. Uma dessas pessoas anda de forma mais acelerada e dá uma volta completa na pista em 12 minutos, enquanto a outra leva 18 minutos para completar a volta. Depois de quanto tempo essas duas pessoas voltarão a se encontrar no ponto de partida?

- a) 20 minutos                      b) 40 minutos                      c) 50 minutos                      d) 36 minutos                      e) 60 minutos

08. (EsSA) A área do círculo inscrito em um triângulo retângulo de lados **9, 12 e 15** é:

- a)  $16\pi$                               b)  $25\pi$                               c)  $4\pi$                               d)  $\pi$                               e)  $9\pi$

09. (EsSA) 09. O ângulo convexo formado pelos ponteiros de um relógio às **14h 25 min** é igual a:

- a)  $12^\circ 30'$                               b)  $86^\circ 30'$                               c)  $46^\circ 30'$                               d)  $77^\circ 30'$                               e)  $89^\circ 60'$

10. (EsSA) O Sargento Nilton recebeu a missão de distribuir **33** caixas de munição, com **100** cartuchos cada, para **46** soldados distribuídos em **3** grupamentos. No grupo "A" cada soldado deverá receber **100** cartuchos e nos grupos "B" e "C", **50** cartuchos cada um dos soldados. Mas, na hora da distribuição, os grupamentos trocaram de posição e o Sargento distribuiu **100** cartuchos para cada soldado do grupamento "C" e **50** cartuchos para cada um dos soldados dos grupamentos "B" e "A". Isso fez com que sobrassem **400** cartuchos. Percebendo o erro, o Sargento refez a distribuição de modo correto e notou que não sobrou nenhum cartucho. Baseando-se nessa situação, pode-se afirmar que o número de soldados do grupamento "B" é:

- a) 12                              b) 11                              c) 13                              d) 10                              e) 14

11. (EsSEx) Em um grupo de 100 sargentos a média aritmética das idades das mulheres é de 25 anos e a dos homens, 30 anos. Sendo 28 anos a média aritmética de todas as idades desse grupo, o número total de mulheres é igual a:

- a) 30                              b) 40                              c) 50                              d) 60                              e) 90

12. Um grupo de alunos deseja comprar um livro como presente para sua professora. Se cada aluno contribuir com R\$ 9,00 para a compra do livro, haverá R\$ 11,00 de troco ao final. Por outro lado, se cada aluno contribuir com R\$ 6,00, faltarão R\$ 16,00 para completar o valor do livro. Qual o preço do livro?

- a) R\$ 56,00      b) R\$ 64,00      c) R\$ 70,00      d) R\$ 85,00      e) 90,00

**PORTUGUÊS -12 questões -valor de 0,000 (zero) a 10,000 (dez).**

**A ABOLIÇÃO DO TRÁFICO NEGREIRO**

§1º A extinção do tráfico negreiro não foi um fato isolado na vida econômica do Brasil; ao contrário, ela correspondeu às exigências da expansão industrial da Inglaterra.

§2º Depois que esse país conseguiu dar o salto qualitativo - o da mecanização da produção - não lhe interessava mais a existência da escravidão na América, pois, com a implantação do capitalismo industrial, tornava-se necessária a ampliação de mercados consumidores. A escravidão passou, então, a ser um entrave aos interesses ingleses, visto que os escravos estavam marginalizados do consumo.

§3º Com relação ao Brasil, a Inglaterra usou mais do que a simples pressão: só reconheceu a independência daquele país mediante tratado, no qual o Brasil se comprometia a abolir o tráfico de negros.

§4º Todavia, não foi tomada qualquer medida efetiva, o que levou a aprovação da Lei de 1831 que, na prática, deveria acabar com o tráfico, pois estabelecia a liberdade de todos os africanos que entrassem no país a partir daquela data.

§5º Esta lei, contudo, ficou "para inglês ver". Ela serviu para refrear um pouco a pressão britânica. Esta, porém, nunca cessou de todo e, em 1845, o Parlamento inglês aprovou o "Bill Aberdeen", que concedia à marinha inglesa o direito de revistar os navios suspeitos de tráfico e, mais ainda, permitia a prisão de navios acusados de praticarem pirataria e o julgamento dos traficantes por tribunais ingleses.

§6º A partir daí, a pressão sobre o governo brasileiro tornou-se muito maior e a situação chegou a ficar insustentável, pois os navios brasileiros começaram a ser revistados, embora navegassem ao longo da costa ou, ainda, quando ancorados nos portos.

§7º Finalmente, em 1850, o Parlamento brasileiro aprovou a Lei Eusébio de Queirós, que proibia, definitivamente, o tráfico negreiro para o Brasil.

(Ana Maria F. da Costa Monteiro e outros. História. Rio de Janeiro, Secretaria Municipal de Educação, 1988, p.181, com pequenas adaptações.)

13. A leitura dos dois primeiros parágrafos do texto nos permite concluir que:

- a) a Inglaterra necessitava da ampliação de mercado consumidor e, portanto, fomentou o fim da escravidão na América.  
b) a escravidão na América foi resultado da mecanização da produção na Inglaterra.  
c) o capitalismo industrial gerou consumidores marginalizados: os escravos.  
d) o Brasil, ao mecanizar sua produção, definiu o fim do tráfico de escravos.  
e) A Inglaterra apoiava a escravidão na América porque necessitava dar um salto qualitativo em sua economia.

14. A expressão "para inglês ver" (§5º) significa que:

- a) a Inglaterra estava vigiando os navios negreiros  
b) o Brasil obedeceu ao Bill Alberdeen, do Parlamento inglês  
c) os ingleses viram a Lei de 1831, que terminou com o tráfico negreiro  
d) a Lei de 1831, criada e anunciada aos ingleses, não foi cumprida  
e) em 1831, a Inglaterra viu que a abolição do tráfico era uma realidade

15. (MACK) Assinale a alternativa que completa o período: ..... anos que não ..... vejo e só daqui ..... um mês poderei .....

- a) Fazem - a - a - lhe abraçar      d) Faz - lhe - há - abraçá-la  
b) Faz - lhe -há - te abraçar      e) Faz - a - a - abraçá-la  
c) Fazem - a - a- abraçá-la

16. (FMU) Na oração: Mas uma diferença houve, o sujeito é:

- a) agente      b) indeterminado      c) paciente      d) inexistente      e) oculto

17. (FMU) Assinale uma das alternativas em que aparece um predicado verbo-nominal:

- a) Os viajantes chegaram cedo ao destino.
- b) Demitiram o secretário da instituição.
- c) Nomearam as novas ruas da cidade.
- d) Compareceram todos atrasados à reunião.
- e) Estava irritado com as brincadeiras.

18. (UN-UBERLÂNDIA) Das frase seguintes, uma contém uma locução adjetiva. Marque-a:

- a) Esta é a torneira de água quente.
- b) Comprei uma lâmpada vermelha.
- c) O piano dela é alemão.
- d) Esta boneca é muito feia.
- e) Ela é uma mulher corajosa.

19. (FMU) O plural dos substantivos de couve-flor, pão-de-ló e amor-perfeito é:

- a) couves-flores, pães-de-ló, amores-perfeitos
- b) couves-flor, pão-de-lós, amores-perfeitos
- c) couves-flores, pão-de-lós, amores-perfeitos
- d) couves-flores, pães-de-lós, amor-perfeitos
- e) couves-flores, pão-de-lós, amor-perfeitos

20. (LICEU) Na frase "A verdade é que só em abstrato me havia queixado de baratas, que nem minhas eram...", o que assume as respectivas funções de:

- a) conjunção integrante, conjunção integrante
- b) pronome relativo, conjunção integrante
- c) conjunção integrante, pronome relativo
- d) pronome relativo, pronome relativo
- e) partícula expletiva, conjunção integrante

21. Observe a palavra sublinhada: "Quem diz o que quer ouve o que não quer." A função sintática dela é:

- a) sujeito
- b) complemento nominal
- c) partícula expletiva
- d) predicativo
- e) objeto direto

22. (FMU) Quando você afirma que **enterrou** "no dedo um alfinete", que **embarcou** "no trem" e que **serrou** "os pés da mesa", recorre a um tipo de figura de linguagem denominada:

- a) metonímia
- b) antítese
- c) paródia
- d) alegoria
- e) catacrese

23. (FCMSC-SP) As palavras expatriar, amoral, aguardente, são formadas por:

- a) derivação parassintética, prefixal, composição por aglutinação
- b) derivação sufixal, prefixal, composição por aglutinação
- c) derivação prefixal, prefixal, composição por justaposição
- d) derivação parassintética, sufixal, composição por aglutinação
- e) derivação prefixal, sufixal, composição por justaposição

24. Qual palavra possui dois dígrafos:

- a) fechar
- b) sombra
- c) ninharia
- d) correndo
- e) pêssago

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO BRASIL – 12 questões – valor de 0,000 (zero) a 10,000 (dez)**

25. (Unisa-SP) Durante a maior parte do período colonial a participação nas câmaras das vilas era uma prerrogativa dos chamados "homens bons", excluindo-se desse privilégio os outros integrantes da sociedade. A expressão "homem bom" dizia respeito a:

- a) homens que recebiam a concessão da Coroa portuguesa para explorar minas de ouro e de diamantes;
- b) senhores de engenho e proprietários de escravos;
- c) funcionários nomeados pela Coroa portuguesa para exercerem altos cargos administrativos na colônia;
- d) homens considerados de bom caráter, independentemente do cargo ou da função que exerciam na colônia.
- e) homens casados e com famílias constituídas.

26. (UNITAU) Sobre o Período Regencial (1831 - 1840), é incorreto afirmar que:

- a) foi um período de intensa agitação social, com a Cabanagem no Rio Grande do Sul e a guerra dos Farrapos no Rio de Janeiro;
- b) passou por três etapas: regência trina provisória, regência trina e regência una;
- c) foi criada a Guarda Nacional, formada por tropas controladas pelos grandes fazendeiros;
- d) através do Ato Adicional as províncias ganharam mais autonomia;
- e) cai a participação do açúcar entre os produtos exportados pelo Brasil e cresce a participação do café.

27. (Fatec-SP) Não tendo capital necessário para realizar a colonização do Brasil, pois atravessava uma série crise econômica, Portugal decidiu adotar o sistema de capitanias hereditárias.

É correto afirmar que:

- a) as capitanias foram entregues a capitães-donatários, com o compromisso de promoverem seu povoamento e exploração; contudo, poucos eram os direitos e os privilégios que recebiam em troca.
- b) o sistema foi adotado devido à presença de estrangeiros no litoral, à péssima situação econômico-financeira de Portugal e ao seu sucesso nas Ilhas do Atlântico.
- c) as capitanias eram pessoais, transferíveis, inalienáveis e não podiam ser passadas para seus herdeiros.
- d) o sistema era regulamentado por dois documentos: a Carta de Doação e o Foral, sendo que na Carta de Doação vinham detalhados os direitos e deveres dos donatários, além dos impostos e tributos a serem pagos.
- e) a administração política da colônia tornou-se centralizada, assim como a da Metrópole.

28. Sobre o Estado Novo de Getúlio Vargas, é **incorreto** afirmar:

- a) que foi implantado por Getúlio Vargas sob a justificativa de conter uma nova ameaça de golpe comunista no Brasil.
- b) que tomado por uma orientação socialista, o governo preocupava-se em obter o favor dos trabalhadores por meio de concessões e leis de amparo ao trabalhador.
- c) financiava o amplo desenvolvimento do setor industrial brasileiro, ao realizar uma política de industrialização por substituição de importações e com criação das indústrias de base.
- d) para dar ao novo regime uma aparência legal, Francisco Campos redigiu uma nova Constituição inspirada nas constituições fascistas italiana e polonesa.
- e) adotou o chamado "Estado de Compromisso", onde foram criados mecanismos de controle e vias de negociação política responsáveis pelo surgimento de uma ampla frente de apoio a Getúlio Vargas.

29. O fenômeno político do coronelismo no Brasil esteve associado a um modo de política que caracterizou a República, a partir de 1894, como:

- a) República dos oligarcas
- b) República dos generais
- c) República da espada
- d) República parlamentar
- e) República imperial

30. (UFC-CE) Por aproximadamente três séculos, as relações de produção escravista predominaram no Brasil, em especial nas áreas de *plantation* e de mineração. Sobre este sistema escravista é correto afirmar que:

- a) impediu as negociações entre escravos e senhores, daí o grande número de fugas.

- b) possibilitou a cristianização dos escravos, fazendo desaparecer as culturas africanas.
- c) foi combatido por inúmeras revoltas escravas, como a dos Malês e a do Contestado.
- d) foi alimentado pelo fluxo contínuo de mão de obra africana até o momento de sua extinção em 1822.
- e) favoreceu ao longo dos anos a acumulação de capital em razão do tráfico negroiro.

31. (UFRS) Sobre o processo de industrialização brasileiro, são feitas as seguintes afirmações.

I - A partir de 1930, começa um importante projeto de criação de infraestrutura para o desenvolvimento do parque industrial.

II - A partir da Segunda Guerra Mundial, acentua-se o processo de estatização das indústrias na Região Sudeste.

III - A partir de 1964, amplia-se o parque industrial para atender à demanda da modernização da agricultura.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.      b) Apenas II.      c) Apenas III.      d) Apenas I e III.      e) Apenas II e III.

32. Presente em partes das regiões Sudeste e Nordeste, apresenta-se com chuvas concentradas em poucos meses do ano, abrindo uma margem para longos períodos de seca, além de médias de temperaturas em torno dos 26°C anuais.

Tais condições favorecem o predomínio de vegetação xerófila.

As condições climáticas acima mencionadas fazem referência:

- a) ao clima subtropical seco.
- b) ao ambiente desértico de algumas poucas áreas do país.
- c) ao semiárido nordestino.
- d) ao domínio morfoclimático da Amazônia brasileira.
- e) ao quadro natural da região do Cerrado.

33. (UNEAL) O Brasil está dividido em três regiões geoeconômicas que refletem as diferentes formas de ocupação humana ao longo do tempo histórico: Nordeste, Centro-Sul e Amazônica. Analise os aspectos que caracterizam essas regiões:

I. O Nordeste é a principal área de refluxo (saída) de pessoas nas migrações internas do país.

II. A região Centro-Sul é a mais industrializada, povoada e urbanizada do país.

III. A Amazônia é a região menos povoada do Brasil e sofre grandes impactos ambientais.

IV. A região nordestina apresenta muitas marcas da colonização e, por praticamente três séculos, foi a região mais rica do Brasil.

Está correto o contido em

- a) I e II, apenas.      b) I, II e III, apenas.      c) I, II e IV, apenas.      d) I, III e IV, apenas.      e) I, II, III e IV.

34. Uma característica do território brasileiro bastante relevante é a sua grande extensão longitudinal. Do extremo leste, a Ponta do Seixas, em Paraíba, até o extremo oeste, a Nascente do Rio Moa, no Acre, há uma distância de 4.319 quilômetros.

Uma característica socioespacial do Brasil resultante do fator acima apresentado é:

- a) elevada variação climática
- b) presença de domínios naturais diversificados
- c) existência de vários fusos horários
- d) acentuada unidade topográfica
- e) facilidade para o deslocamento rodoviário

35. (EsSA ) O rio que serve de limite entre o Maranhão e o Piauí é o:

- a) Mearim;      b) Paraíba;      c) Itapecuru;      d) Pindaré;      e) Guaporé.



FIGURA 1

Algumas características marcantes de cada uma das regiões do mapa:

- baixa densidade demográfica;
- forte concentração industrial;
- alta taxa de urbanização;
- forte presença da agricultura de subsistência.



FIGURA 2

36. (EsSA ) Um avião faz um voo de São Luis até Recife, obedecendo ao trajeto da figura 2 acima. Durante o voo, os passageiros podem observar diferentes aspectos geográficos próprios de cada uma das sub-regiões do Nordeste, como:

- vegetação rala
- resquícios da Mata Atlântica, plantação da cana-de-açúcar e clima úmido.
- Planalto da Borborema.
- Forte presença de Mata de Cocais.

A sequência correta em que os aspectos citados são observados corresponde a:

- a) II, I, IV e III    b) IV, I, III e II    c) III, I, IV e II    d) I, II, III e IV    e) II, III, I e IV

4ª PROVA - REDAÇÃO      Redija, na folha de Redação, um texto dissertativo com, no mínimo 25 (vinte e cinco) e, no máximo 30 (trinta) linhas, em linguagem correta e oficial desenvolvendo o tema abaixo. A redação deve receber um título.      TEMA: **“ O que vale na vida não é o ponto de partida e sim a caminhada. Caminhando e semeando, no fim terás o que colher.”**      Cora Coralina

CENTRO PREPARATÓRIO PARA CONCURSOS

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

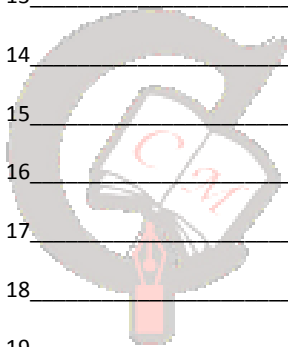
26

27

28

29

30



**CURSOS MIGUEL**  
**CENTRO PREPARATÓRIO PARA CONCURSOS**