

Livro Eletrônico



Estratégia
CONCURSOS

4º Simulado EsSA

Acompanhamento do coordenador EsSA

Décio Terror Filho

Simulado IV

EsSA - Escola de Sargentos das Armas



Sumário

Matemática I – Professor Ismael Santos	2
Matemática III – Professor Italo Marinho	4
Língua Portuguesa – Professor Décio Terror	8
Literatura – Professora Rafaela Freitas	12
História – Professor Raphael Reis	14
Geografia – Professor Leandro Signori	18
Inglês – Professora Ena Smith	21
Redação – Professor Rafaela Freitas	23
Folha de Redação	24
Gabarito	25

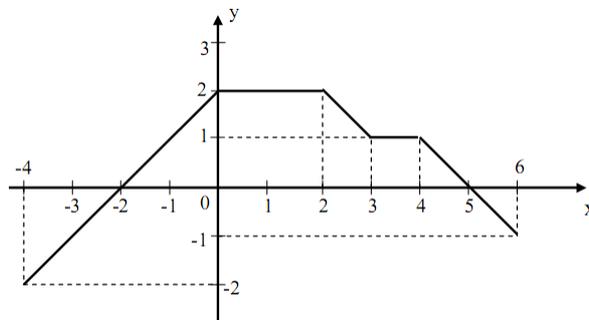


MATEMÁTICA I – PROFESSOR ISMAEL SANTOS

01. O polinômio $P(x) = x^4 - 75x^2 + 250x$ tem uma raiz dupla. Em relação à $P(x)$ é correto afirmar que

- a) apenas uma de suas raízes é negativa.
- b) a sua raiz dupla é negativa.
- c) três de suas raízes são negativas.
- d) nenhuma de suas raízes é negativa.

02. Observe o gráfico abaixo de uma função real f e, em seguida, assinale a afirmativa FALSA, relativa a esse gráfico.



- a) Os zeros da função são -2 e 5 .
- b) A função é crescente para os valores de x que pertencem a $]-4,0[$.
- c) $f(2) = f(3) + f(4)$
- d) $f(x) > 0$ se $-2 \leq x \leq 5$

03. Analise as afirmativas seguintes e classifique-as em V (verdadeiro) ou F (falsa).

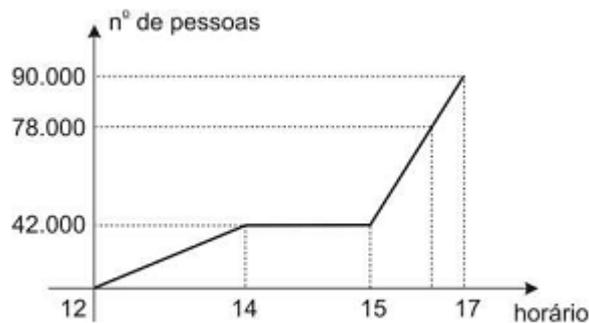
- () Se p é um número inteiro, ímpar e $p > 2$, então o maior valor de x que satisfaz a inequação $-p(x - p) \geq 2(2 - x)$ é sempre um número ímpar.
- () Para todo $m \in \mathbb{R}$, o conjunto solução da equação $2mx - m(x + 1) = 0$ é $S = \{1\}$.
- () Se a menor raiz da equação (I) $x^2 + (m - 1)x - 3m = 0$ e a menor raiz da equação (II) $2x^2 + 5x - 3 = 0$ são iguais, então m é a outra raiz de (I).

Tem-se a sequência correta em

- a) F – F – V
- b) V – V – F
- c) V – F – V
- d) F – V – F



04. Em um jogo de futebol amistoso entre Brasil e Argentina, no Mineirão, compareceram 90.000 torcedores. Quatro portões foram abertos às 12 horas, e até as 14 horas entrou um número constante de pessoas por minuto. Entre 14 horas e 15 horas não entrou ninguém. Às 15 horas, abriram mais 4 portões, aumentando o fluxo de pessoas e, às 17 horas, os portões foram fechados. O gráfico abaixo indica o número de pessoas dentro do estádio em função do horário de entrada.



Com base nisso, pode-se dizer que, quando o número de pessoas atingiu 78.000, o relógio marcava

- a) 15 horas e 30 minutos
- b) 15 horas e 45 minutos
- c) 16 horas
- d) 16 horas e 30 minutos

05. Se m e n ($m, n \in \mathbb{R}$) são raízes reais da equação $x^2 - bx + b = 0$ e b é um número natural primo, é correto afirmar que

- a) $(m - 2)(n - 2)$ é, necessariamente, um número natural ímpar.
- b) $m^2 + n^2$ é, necessariamente, um número natural par.
- c) $m^3 + n^3$ é, necessariamente, um número inteiro par.
- d) $\frac{1}{m} + \frac{1}{n}$ é diferente da unidade.

06. Duas jarras iguais estão cheias de café com leite. Na primeira, a razão entre os volumes de café e leite é de 1 para 4; na segunda, é de 1 para 2. Reunindo os conteúdos das jarras, obteremos uma bebida em que a razão entre os volumes de café e leite é de:

- a) 1 para 3;
- b) 2 para 5;
- c) 4 para 11;
- d) 5 para 12;

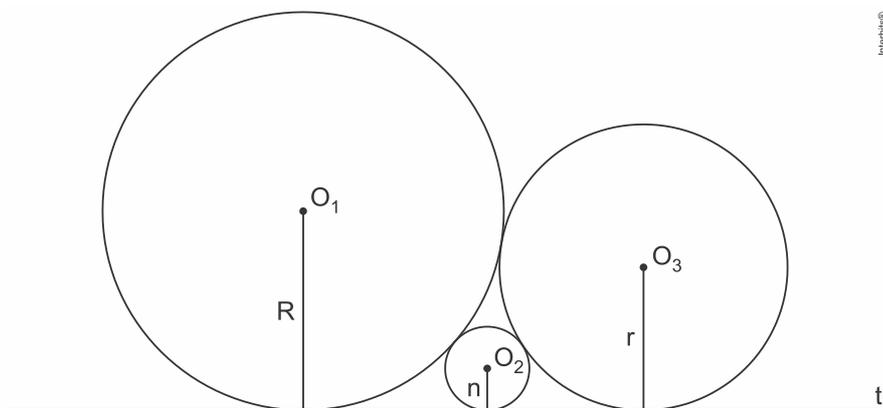


MATEMÁTICA III – PROFESSOR ITALO MARINHO

07. (G1 - cmrj 2019) Utilizando as três definições apresentadas a seguir, responda.

- I. Um círculo de centro O e raio k é o lugar geométrico dos pontos do plano cuja distância ao centro O é menor ou igual a k .
- II. Retra tangente a um círculo, de centro O , em um ponto P é a reta que intersecta o círculo no ponto P e é perpendicular ao raio \overline{OP} .
- III. Círculos tangentes exteriores são círculos que se intersectam em apenas um ponto, e a distância entre seus centros é igual a soma dos seus raios.

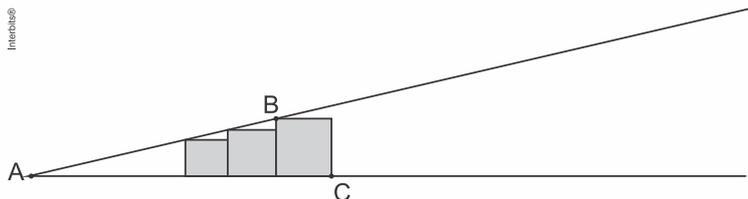
Na figura abaixo, são apresentados três círculos de centros O_1 , O_2 e O_3 e raios R , n e r respectivamente. Esses círculos são tangentes exteriores e também tangentes a uma reta t . Assim o valor de n é



- a) $\frac{Rr}{2\sqrt{R}+2\sqrt{r}}$
- b) $\frac{Rr}{R+2\sqrt{Rr}+r}$
- c) $\frac{Rr}{R-2\sqrt{Rr}+r}$
- d) $\frac{Rr}{2(R^2-r^2)}$



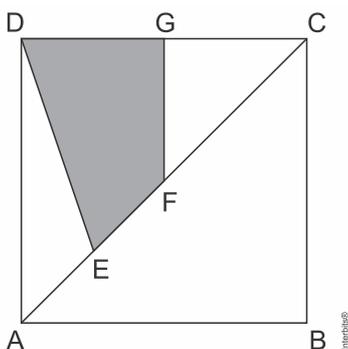
08. (G1 - cmrj 2019) A figura a seguir é composta por duas retas \overrightarrow{AB} e \overrightarrow{AC} e três quadrados com um dos seus lados sobre a reta \overrightarrow{AC} e um de seus vértices sobre a reta \overrightarrow{AB} .



Se as áreas dos quadrados menor e maior são iguais, respectivamente, a 36 cm^2 e 64 cm^2 , então a área do quadrado intermediário é igual a

- a) 45 cm^2
- b) $45,5 \text{ cm}^2$
- c) 48 cm^2
- d) $48,5 \text{ cm}^2$

09. (Ufrgs 2019) Considere o quadrado $ABCD$ da figura a seguir, em que G é o ponto médio de \overline{CD} , F é o ponto médio de \overline{AC} e $\overline{AE} = \overline{EF} = \frac{\overline{AC}}{4}$.



A razão entre a área do quadrilátero $EFGD$ e a área do quadrado $ABCD$ é

- a) $\frac{1}{4}$.
- b) $\frac{1}{2}$.
- c) $\frac{1}{3}$.
- d) $\frac{2}{3}$.



10. (G1 - cp2 2019) Daniela desenhou em seu caderno um triângulo equilátero ABC de lado 8 cm (Figura 1). A seguir, tomando como referência os pontos médios dos lados desse triângulo, traçou outro triângulo equilátero DEF , congruente a ABC , em que D é ponto médio de BC e A é ponto médio de EF (Figura 2). Para finalizar, desenhou um coração com dois semicírculos (de mesmo raio e centros sobre EF) e quatro arcos congruentes (dois deles com centro em A , outro com centro em B e outro com centro em C), conforme a Figura 3.

Considere: $\pi \cong 3$ e $\sqrt{3} \cong 1,7$

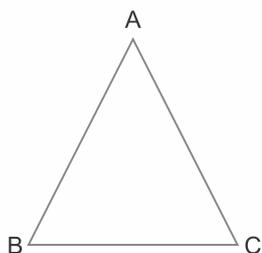


Figura 1

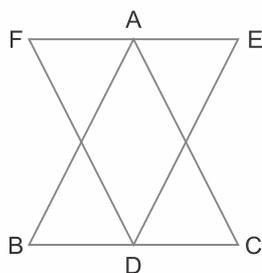


Figura 2

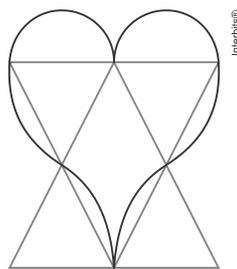


Figura 3

A área do coração, em centímetros quadrados, é

- a) 15,2
- b) 39,2
- c) 55,2
- d) 66,2

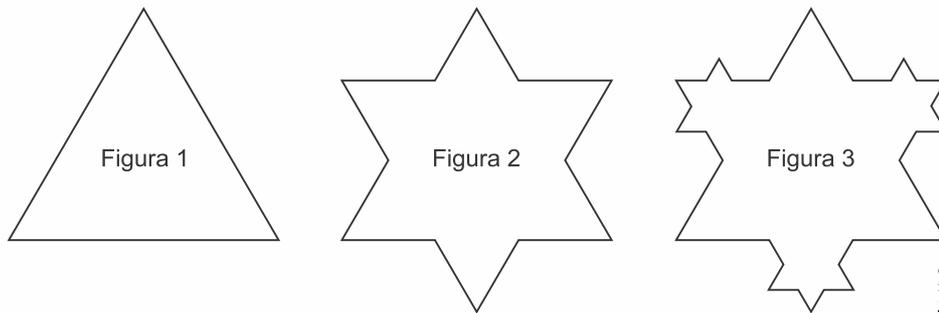
11. (G1 - cp2 2019) Para enfeitar sua árvore de Natal, Deise desenhou em uma folha de papel alguns flocos de neve.

O processo de construção está descrito a seguir:

- 1º) Desenha-se um triângulo equilátero de lado 9 cm (Figura 1).
- 2º) Apoiado em cada lado desse triângulo, desenha-se outro triângulo equilátero de lado igual a $\frac{1}{3}$ do anterior, e apaga-se na figura o segmento que corresponde à interseção desses dois triângulos (Figura 2).
- 3º) Nesses novos 3 triângulos, faz-se o mesmo processo descrito no item anterior, mas apenas nos dois lados que não foram apagados (Figura 3).



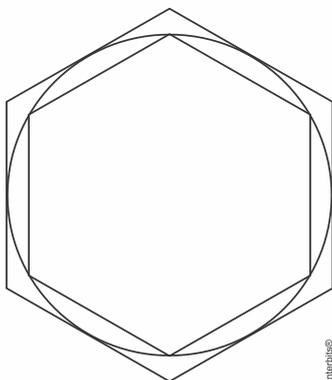
Utilize $\sqrt{3} \cong 1,7$



Para fazer 10 flocos de neve iguais ao da Figura 3, Deise necessitará de uma quantidade de papel, em centímetros quadrados, igual a

- a) 344,0.
- b) 484,5.
- c) 3440,0.
- d) 4845,0.

12. (G1 - cp2 2019) Geovana está aprendendo a fazer construções geométricas com régua e compasso. Em uma das atividades propostas por seu professor, ela deve desenhar um hexágono regular inscrito numa circunferência e depois um hexágono regular circunscrito a essa mesma circunferência, conforme mostra a figura a seguir:



Caso ela utilize uma circunferência de raio R , a razão entre o lado do hexágono regular inscrito e o lado do hexágono regular circunscrito a essa circunferência valerá

- a) $\frac{\sqrt{6}}{2}$
- b) $\frac{\sqrt{3}}{3}$
- c) $\frac{\sqrt{3}}{2}$
- d) $\frac{1}{2}$

LÍNGUA PORTUGUESA – PROFESSOR DÉCIO TERROR

13. Marque a alternativa cujo modo e tempo verbal seja o mesmo na palavra sublinhada abaixo:

Aumenta o número de adultos que não consegue focar sua atenção em uma única coisa por muito tempo.

- a) “...para que o entorno seja completamente desvendado...”
- b) “...para chegar ao seu destino...”
- c) “Quando me vejo em tal situação...”
- d) “...já foi uma atividade prazerosa e desestressante.”
- e) “...que em nada se relacionavam com meu tema primeiro.”

14. Formam locuções verbais as seguintes expressões sublinhadas, **exceto**:

- a) “Não basta mandarmos que elas prestem atenção...”
- b) “Aumenta o número de adultos que não consegue focar sua atenção em uma única coisa por muito tempo.”
- c) “Vamos tomar como exemplo uma pessoa dirigindo.”
- d) “O que pode ajudar, por exemplo, é analisarmos o contexto...”
- e) “...em que estão quando precisam focar a atenção e organizá-lo para que seja favorável a tal exigência.”



15. Marque a alternativa cujas palavras apresentam a mesma regra de acentuação.

- a) secretária, cárie, glória, miúdo
- b) saúde, faísca, instruí-los, baú.
- b) útil, mártir, sobrevivência, pálido.
- c) já, pá, crachá, há
- d) também, hífen, pôr, saída.

16. Assinale a alternativa em que há dígrafo.

- (A) apenas.
- (B) frouxo.
- (C) adolescente.
- (D) papelão.
- (E) recobrir.

17. Assinale a alternativa em que não há ditongo.

- (A) mansão.
- (B) pincel.
- (C) consultório.
- (D) vôlei.
- (E) contém.

18. Assinale a alternativa em que as duas palavras contêm dífono.

- a) êxtase, chamar
- b) tórax, excêntrico
- c) ajuizar, propulsão
- d) bíceps, fórceps
- e) intoxicar, sexagésimo



19. Marque a alternativa que apresenta substantivos comum, concreto, abstrato, derivado, nesta ordem:

- a) prédio, dança, Filomena, imperfeito
- b) casa, planta, construção, felicidade
- c) Joana, Arquimedes, suave, escravidão
- d) sincero, sinceridade, tristeza, felizmente.
- e) roupa, pirâmide, rapaz, rapaziada

20. Complete a lacuna e marque a alternativa correta.

_____ você não veio ontem?

Gostaria de saber _____ você não veio ontem.

Você não veio ontem _____?

O _____ de você não ter vindo ontem não me convenceu.

_____ a ganância dos poderosos é grande, a população morre de fome.

- a) Por quê, por que, porquê, porque, Porque
- b) Por que, por que, por quê, porquê, Porque
- c) Por que, porquê, por que, por quê, Porquê
- d) Porquê, por quê, porque, por que, Porquê
- e) Porque, por quê, por que, porquê, Porquê

21. Marque a alternativa que apresenta somente substantivos masculinos:

- a) *gengibre, acne, aguarrás, alcunha*
- b) *champanha, abusão, apendicite, bacanal*
- c) *apêndice, alface, aluvião, comichão*
- d) *cataclismo, dinamite, echarpe, enzima*
- e) *açúcar, aneurisma, herpes, cônjuge*



22. O superlativo absoluto sintético de **ágil**, **magnífico** e **pródigo** é:

- a) agílimo, magnificentíssimo, prodigalíssimo
- b) agílimo, magnifíssimo, propicíssimo
- c) agilíssimo, magníssimo, prodigalíssimo
- d) agilíssimo, magnifíssimo, prodcíssimo
- e) muito ágil, magnificentíssimo, prodcíssimo

23. O plural das palavras **reptil**, **projétil**, **hífen** e **pólen** é:

- a) répteis, projéteis, hífens, pólen
- b) répteis, projéteis, hifens, polens
- c) réptis, projétis, hífenes, pólenes
- d) reptis, projetis, hífenes, polens
- e) repteis, projeteis, hífenes, pólen

24. A expressão “cuidados especiais” é formada por substantivo + adjetivo, nessa ordem. Essa relação também se verifica na expressão destacada em:

- a) A **atitude imprudente** do advogado trouxe-me danos.
- b) Entrou silenciosamente, com um **indisfarçável espanto**.
- c) **Alguma pessoa** teve acesso aos documentos da reunião?
- d) Trata-se de um lutador **bastante forte** e preparado.
- e) Estiveram presentes à festa meus **estimados padrinhos**.



LITERATURA – PROFESSORA RAFAELA FREITAS

MAR PORTUGUÊS

*Ó mar salgado, quanto do teu sal
São lágrimas de Portugal!
Por te cruzarmos, quantas mães choraram,
Quantos filhos em vão rezaram!
Quantas noivas ficaram por casar
Para que fosses nosso, ó mar!
Valeu a pena? Tudo vale a pena
Se a alma não é pequena.
Quem quer passar além do Bojador
Tem que passar além da dor.
Deus ao mar o perigo e o abismo deu,
Mas nele é que espelhou o céu.*

Fonte: PESSOA, F. Mensagem. In: *Mensagem e outros poemas afins seguidos* de Fernando Pessoa e ideia de Portugal. Mem Martins: Europa-América [19-].

25. Os famosos versos “*Tudo vale a pena / Se a alma não é pequena*” são exemplos de

- a) linguagem denotativa por estar se referindo à penalização causada pela dor da perda daqueles que se perderam no mar.
- b) linguagem conotativa que representa o sonho grande! A alma não é pequena, sonha grande.
- c) personificação da alma ao fazer tudo valer a pena.
- d) metáfora martirizada à alma do povo português.
- e) linguagem denotativa na apresentação de palavras em sentido real.

26. Na leitura do poema de Fernando Pessoa, temos a retomada de um período de glória da história portuguesa e da literatura. Trata-se do:

- a) Quinhentismo.
- b) Romantismo.
- c) Arcadismo/Neoclassicismo.
- d) Classicismo/Renascimento
- e) Modernismo.



27. A leitura global do poema traz a seguinte conclusão:

- a) Se o objetivo, ou seja, o alvo desejado é a grandeza da pátria, não importam os sacrifícios impostos a todos.
- b) Os meios justificam os fins quando estes são repletos de paz.
- c) Todas as pessoas têm valores próprios, por isso a guerra é defendida pelos governantes.
- d) O sacrifício é compensador mesmo que fiquemos insensíveis diante do bem comum.
- e) Tudo vale a pena quando temos o que almejamos e isso não implique enfrentamento de perigos.

28. Leia o fragmento abaixo transcrito da obra “Vidas Secas” e responda à questão a seguir:

Vivia longe dos homens, só se dava bem com animais. Os seus pés duros quebravam espinhos e não sentiam a quentura da terra. Montado, confundia-se com o cavalo, grudava-se a ele. E falava uma linguagem cantada, monossilábica e gutural, que o companheiro entendia. A pé, não se aguentava bem. Pendia para um lado, para o outro lado, cambaio, torto e feio. Às vezes, utilizava nas relações com as pessoas a mesma língua com que se dirigia aos brutos – exclamações, onomatopeias. Na verdade, falava pouco. Admira as palavras compridas e difíceis da gente da cidade, tentava reproduzir algumas em vão, mas sabia que elas eram inúteis e talvez perigosas.

(Graciliano Ramos)

No texto, percebemos um personagem:

- a) feliz, suportando, assim, toda a rudeza do ambiente.
- b) com muito domínio da linguagem e passando pelas situações hostis com clareza.
- c) animalizado ao se identificar com os animais, ter linguagem parca e, para ele, até inútil.
- d) dono do próprio querer e com facilidade de argumentação.
- e) que falava pouco, cantado, mas conseguia se comunicar através dos movimentos.



HISTÓRIA – PROFESSOR RAPHAEL REIS

29. (Colégio Naval, 2012)

Em março de 1808, a família real, acompanhada da corte portuguesa, chegou à cidade do Rio de Janeiro, onde permaneceria por treze anos. Esse período na História do Brasil, denominado Joanino, foi marcado por profundas mudanças que afetaram a vida das pessoas e a política portuguesa em relação ao Brasil. Dentre as medidas políticas adotadas por D. João, destacou-se a assinatura, em 1810, de tratados com a Inglaterra: o tratado de Aliança e Amizade e o de Comércio e Navegação. Sobre esses tratados, é correto afirmar que visavam

- (A) a revogação dos decretos que proibiam a instalação de manufaturas na colônia.
- (B) a criação das Assembleias dos Escabinos que permitiam a participação política das elites agrárias.
- (C) a concessão de tarifas alfandegárias mais baixas (15%) às mercadorias inglesas importadas pelo Brasil.
- (D) o tratamento jurídico igualitário tanto para com os ingleses quanto para com os portugueses no Brasil.
- (E) a vinda de uma missão artística inglesa para retratar a fauna e a flora brasileiras.

30. (ESPCEX, 2015)

No fim do Século XVIII, era grande a insatisfação com a carestia e a opressão colonial. A isso se somava a simpatia que muitas pessoas demonstravam em relação às lutas pela emancipação do Haiti (1791-1804) e à Revolução Francesa (1789). Para difundir esta ideia fundou-se a loja maçônica Cavaleiros da Luz.

Em agosto de 1798, alguns conspiradores afixaram em muros e postes da cidade manifestos exortando a população à revolução. Os panfletos pregavam a proclamação da República, a abolição da escravidão, melhores soldos para os militares, promoção de oficiais, liberdade de comércio, etc. Denunciado por um traidor, o movimento foi esfacelado. Alguns participantes foram presos, outros fugiram e quatro foram condenados à morte: Luís Gonzaga das Virgens, Lucas Dantas de Amorim Torres, João de Deus do Nascimento e Manuel Faustino dos Santos.

(adaptado de ARRUDA & PILETTI, p.351)

O texto acima descreve, em parte, a

- a) Revolta dos Alfaiates, ocorrida em Salvador, Bahia.
- b) Inconfidência Mineira, desencadeada em Ouro Preto, Minas Gerais.
- c) Revolta de Beckman, que teve por palco São Luís, Maranhão.
- d) Confederação do Equador, ocorrida em Recife, Pernambuco.
- e) Cabanagem, ocorrida em Belém, Pará.



31. (Colégio Naval, 2015)

Pernambuco foi um verdadeiro "barril de pólvora" ao longo da história política do Brasil, desde o período colonial até o Segundo Reinado. Pelas mais variadas razões e circunstâncias, ocorreram nesta região alguns movimentos de rebelião contra o sistema político vigente. Dentre esses diversos movimentos é correto afirmar que

- (A) a Insurreição Pernambucana (1645-54) eclodiu em razão dos desentendimentos entre os luso-brasileiros e os holandeses devido à mudança na política econômica exercida pelo Conde Maurício de Nassau que proibiu a instalação das Câmaras dos Escabinos.
- (B) a Confederação do Equador ocorrida em 1824, e que se espalhou para várias regiões do nordeste, foi um movimento contrário ao absolutismo de D. Pedro I devido, sobretudo, à emenda constitucional conhecida como Ato Adicional.
- (C) a Revolução Pernambucana em 1817 foi um movimento que teve como uma das principais causas a contestação ao aumento da carga tributária, em parte para custear as despesas da corte Joanina no Rio de Janeiro.
- (D) a Guerra dos mascates (1710-1711) que envolveu a elite açucareira recifense e a elite comercial de Olinda eclodiu em razão do descontentamento dos mascates quanto à autonomia de Recife em relação à Olinda.
- (E) a Revolução Praieira (1848-1850) está inserida em um contexto de insatisfação em relação ao governo regencial devido à forte centralização imposta pelo partido Conservador.



32. (Colégio Naval, 2011)

A 12 de Agosto de 1834, depois de longos debates na Assembleia Geral, foi promulgado o Ato Adicional à Constituição do Império, preparado por comissão especial liderada pelo deputado mineiro Bernardo Pereira de Vasconcelos, que promoveria uma série de mudanças institucionais no país. Em relação ao Ato Adicional de 1834 é correto afirmar que:

- (A) tratava-se de uma reforma constitucional comprometida com a total descentralização, reforçando o ideal federalista caracterizado por uma maior autonomia das províncias, fato este evidenciado pela criação das Assembleias Legislativas Municipais.
- (B) foi um instrumento político típico de conciliação, pois ao mesmo tempo que reforçava o federalismo, com a criação das Assembleias Legislativas Provinciais, mantinha a centralização através da Regência Una.
- (C) caracterizou-se pelo estabelecimento de um município neutro, que seria a cidade do Rio de Janeiro, pela extinção do Conselho de Estado, reduto político do partido português, e pela vitaliciedade da Câmara e do Senado.
- (D) ao estabelecer a autonomia política, administrativa e judiciária das províncias, através da criação das Assembleias Legislativas Municipais, acabava com a figura do juiz de paz, representante do judiciário que era indicado pelo imperador para cada Município.
- (E) teve como prioridade reformar a Constituição de 1824, estabelecendo a Regência Una, eleita pelas assembleias provinciais de todo o país, e a criação do Conselho de Estado cuja finalidade era auxiliar o regente em termos políticos.

33. (ESPCEX, 2008)

A Confederação do Equador, proclamada em 2 de julho de 1824, por Manuel de Carvalho,

- a) contou com a adesão dos estados da atual região Norte do Brasil.
- b) adotava provisoriamente a Constituição dos Estados Unidos da América.
- c) mostrava-se sintonizada com o poder central, representado por D. Pedro.
- d) defendia a instituição de uma monarquia constitucional.
- e) buscava a organização de um governo representativo e republicano.



34. (Colégio Naval, 2018)

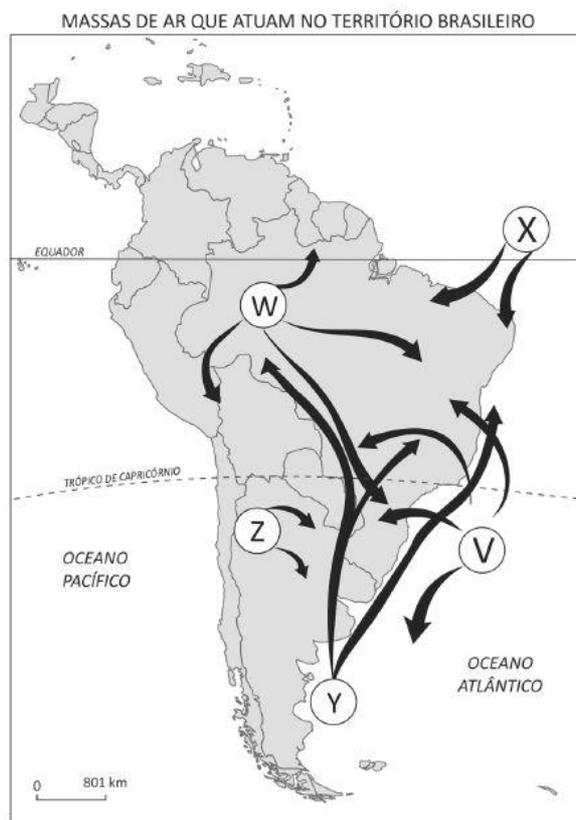
Em 13 de Maio de 1888 foi assinada a lei nº 3353, conhecida como Lei Áurea, que aboliu a escravidão no Brasil. É correto afirmar que entre fatores que contribuíram para o fim da escravidão estava:

- (A) a campanha abolicionista que mobilizou profissionais liberais, jornalistas, advogados, intelectuais, entre outros, que atuavam por meio de clubes, associações e jornais defendendo a causa abolicionista.
- (B) a decisão da sociedade brasileira de libertar os escravos, trocando a alforria dos cativos em troca da permanência deles na terra por mais alguns anos, tornando a Lei Áurea uma mera formalidade.
- (C) os constantes ataques de escravos quilombolas liderados por Chico Rei a fazendeiros e políticos brasileiros, pressionando o governo a assinar a abolição da escravatura em troca do fim dos assassinatos.
- (D) a Proclamação da República tornou a causa escravagista insustentável devido a participação de escravos na Guerra do Paraguai, levando os militares a assinar a lei que proibia a escravidão.
- (E) o processo que gerou a assinatura da Lei Áurea se deu graças a atuação do Imperador D. Pedro II que usou de seu prestígio e influência para convencer a sociedade brasileira da importância de se acabar com a forma cruel de trabalho.



GEOGRAFIA – PROFESSOR LEANDRO SIGNORI

35. A figura abaixo representa as cinco massas de ar que influenciam o clima brasileiro:



M.E. Simielli. *Geoatlas*, 2010. Adaptado.

Com base na figura, assinale a alternativa correta:

- a) A massa de ar representada pela letra W é a massa equatorial continental (mEc). Por ser uma massa continental, possui pequena umidade, interferindo pouco nos índices pluviométricos e na umidade do ar da região Norte do país.
- b) A massa que mais interfere nas condições climáticas do Brasil é representada pela letra V, a massa tropical atlântica (mEa), pois ela se origina entre as regiões tropical e subtropical, o que lhe confere características únicas e que dinamizam o clima do país.
- c) A massa de ar representada pela letra X é a massa equatorial atlântica (mEa), uma massa quente e seca, principal responsável pela condição de semiaridez do Nordeste brasileiro.
- d) A massa de ar representada pela letra Z é a massa tropical continental (mTc). Ela influencia diretamente no aumento da umidade da região Centro-Oeste do Brasil.
- e) A massa de ar representada pela letra Y é a massa polar atlântica (mPa), uma massa fria que se desloca por boa parte do território brasileiro durante o inverno, diminuindo as temperaturas por onde passa.



36. Com base nos seus conhecimentos dos diferentes biomas brasileiros e os impactos ambientais decorrentes das atividades econômicas, assinale a alternativa correta:

- a) As atividades agropecuárias praticadas durante várias décadas no país antes da recente modernização agrícola não contribuíram de maneira significativa para a degradação dos biomas brasileiros.
- b) O bioma Amazônia, é, percentualmente, o bioma brasileiro mais devastado em função das atividades agropecuárias praticadas em seu espaço.
- c) O aumento recente da produção agropecuária brasileira é decorrente do incremento da modernização tecnológica da agricultura, já que as áreas cultivadas cresceram muito pouco no país.
- d) Devido às características do relevo planáltico da região Centro-Oeste não há mais possibilidade de expansão das terras incorporadas à agricultura nessa região, que já se encontra saturada.
- e) O bioma Caatinga tem sido desmatado de forma acelerada nos últimos anos para o consumo de lenha nativa com fins domésticos e industriais e para o cultivo de pastagens e agricultura.

37. Em relação ao processo de industrialização brasileiro e as características recentes da indústria no país, assinale a alternativa correta:

- a) Como causas do processo de desconcentração geográfica da indústria verificado no Brasil na atualidade, identificam-se a falta de investimentos em muitos setores industriais e o atraso tecnológico.
- b) O principal impulso à industrialização brasileira ocorreu quando o Estado brasileiro deixou de participar desse processo como agente indutor.
- c) O processo de industrialização no Brasil promoveu a diminuição das disparidades socioeconômicas nas diferentes regiões do país.
- d) Problemas estruturais no sistema de transportes têm sido um dos obstáculos à circulação de mercadorias, e, portanto, um empecilho ao desenvolvimento industrial de certas áreas do país.
- e) A expansão da indústria brasileira nas diferentes regiões do país ocorre sem relação com a concentração demográfica.



38. Segundo a projeção divulgada pelo IBGE no ano de 2018, o Brasil tem mais de 208,5 milhões de habitantes e a população deverá continuar crescendo até o ano de 2047, quando então, começará a encolher. Com base nos seus conhecimentos sobre as dinâmicas demográficas brasileiras, analise os itens e assinale a alternativa correta:

- I - O Brasil passa por uma transição demográfica, causada pela diminuição do ritmo de crescimento populacional, das taxas de fecundidade e natalidade com avanços nos índices de expectativa de vida.
- II - A redução da taxa de mortalidade infantil observada nas últimas décadas no país é o principal fator que impulsiona o contínuo crescimento demográfico do Brasil.
- III - As alterações na base e no topo da pirâmide etária brasileira têm como causa, respectivamente a queda de natalidade e o aumento da expectativa de vida.
- IV - O aumento da população brasileira a partir da década de 2000, apesar da redução do crescimento vegetativo, é explicado pela lenta, porém contínua, entrada de imigrantes no país.
- V - Mais sujeitas à violência, em suas múltiplas e diversificadas manifestações, as mulheres brasileiras vivem em média menos que os homens.

Estão corretos os itens:

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) I e V.
- d) I, III e V.
- e) II, III e IV.

39. Em relação à estrutura de transportes no Brasil e a sua influência na economia do país, assinale a alternativa correta:

- a) As principais vias por onde passam os produtos destinados à exportação foram implantados nas regiões Norte e Nordeste, com o objetivo de desenvolver as economias regionais e reduzir a concentração de recursos no Sudeste.
- b) A rede rodoviária brasileira é distribuída de forma igualitária pelo país, posto que o volume de cargas transportado é muito semelhante entre as diferentes regiões.
- c) O Brasil tem aproveitado de forma insuficiente as suas bacias hidrográficas para a navegação, apesar de imenso potencial.
- d) A análise das vias de circulação no Brasil revela o investimento estatal maciço em hidrovias em função do Mercosul.
- e) A construção das redes intermodais no Brasil tem como objetivo principal a integração regional efetiva.



40. Com base nos seus conhecimentos sobre as fontes de energia no país, assinale a alternativa correta:

- a) a Região Sul consome mais energia que produz, por isso, acaba vendendo parte de sua energia para o Paraguai, através da Usina Hidrelétrica de Itaipu.
- b) No cômputo do consumo de energia por setores, o setor industrial é o que mais consome energia no país.
- c) Mais da metade da energia consumida no país provém de fontes renováveis, como a hidráulica e a biomassa.
- d) Devido às sucessivas crises econômicas, o setor energético não tem conseguido se expandir no país.
- e) Apesar do aumento da participação das fontes renováveis, o petróleo, gás natural e o carvão mineral representam mais de 70% da matriz energética brasileira.

INGLÊS – PROFESSORA ENA SMITH

Directions: Answer questions 41 to 46 according to the text.

TEXT

The Royal Air Force

The Royal Air Force, youngest of the three British armed services, charged with the air defense of the United Kingdom and the fulfillment of international defense commitments.

The first air units in Britain's military were formed eight years after the first powered flight took place in 1903. In April 1911 an air battalion of the Royal Engineers was formed, consisting of one balloon and one airplane company. In December 1911 the British Admiralty formed the first naval flying school, at the Royal Aero Club ground at Eastchurch, Kent.

In May 1912 a combined Royal Flying Corps (RFC) was formed with naval and military wings and a Central Flying School at Upavon on Salisbury Plain. The specialized aviation requirements of the navy made it appear, however, that separate organization was desirable, and on July 1, 1914, the naval wing of the RFC became the Royal Naval Air Service (RNAS), the military wing retaining the title Royal Flying Corps.

On the outbreak of World War I in August 1914, the RFC, possessing a total of 179 airplanes, sent four squadrons to France. On April 1, 1918, the RNAS and RFC were absorbed into the Royal Air Force (RAF), which took its place beside the British navy and army as a separate service with its own ministry under a secretary of state for air. The strength of the RAF in November 1918 was nearly 291,000 officers and airmen. It possessed 200 operational squadrons and nearly the same number of training squadrons, with a total of 22,647 aircraft.



To train permanent officers for the flying branch of the RAF, a cadet college was established at Cranwell, Lincolnshire, in 1920. The RAF staff college was opened in 1922 at Andover, Hampshire.

29 At the outbreak of World War II in September 1939, the first-line strength of the RAF in the United Kingdom was about 2,000 aircraft. The RAF fighter pilots, however, distinguished themselves during the Battle of Britain in the early stages of the war against the numerically superior German Luftwaffe. By the time the war ended, the strength of the RAF was 963,000 personnel. When the wartime forces were demobilized in 1945, however, the total strength of the RAF was reduced to about 150,000, the approximate number **37** retained into the 1980s. That number had dropped significantly by the early 21st century as part of an overall force-reduction strategy implemented by the British military. With 40,000 troops and just over 300 combat-ready aircraft, the RAF was a smaller, more-focused force than it had been in previous years. Despite its reduced size, the RAF remained a potent instrument for projecting British influence across the globe, as demonstrated in wars in Afghanistan and Iraq as well as the 2011 NATO air campaign in Libya.

<https://www.britannica.com/topic/The-Royal-Air-Forc>

41 - The concept of The Royal Air Force in the text is

- a) it is responsible for the air defense of the United Kingdom only.
- b) it is the oldest of the three British armed services.
- c) the fulfillment of international defense commitments only .
- d) it is charged with two very important duties.

42 - Mark the alternative in which the verb “to be” (line 4) is applied in the sentence correctly.

- a) Some air battalions were formed in 1911.
- b) Today, some air naval schools is formed.
- c) Separate organizations was desirable in 1914.
- d) Operational squadrons was absorbed into the Royal Air Force (RAF).

43 - In December 1911 the British Admiralty formed the first naval flying school. (line 8). The highlighted word can be substituted for _____.

- a) they
- b) it
- c) its
- d) theirs

44. The word “requirements” (line 12) means in the text

- a) superfluous.
- b) dispensable.
- c) requisites.
- d) rewards.



45. Mark the INCORRECT statement according to the text.

- a) In 1914, the naval wing of the RFC turned into the Royal Naval Air Service (RNAS).
- b) In 1914, four squadrons were sent to France by the RFC.
- c) The RFC didn't participate in the World War I.
- d) In 1918, the RAF had almost 291,000 officers and airmen.

46. One of the statements below is according to the text. Mark it.

- a) In 1918, the RAF owned almost 200 training squadrons.
- b) In 1920, a cadet college was established in Hampshire.
- c) In 1920, The RAF staff college was opened in Lincolnshire.
- d) The outbreak of World War II was in August 1914.

REDAÇÃO – PROFESSOR RAFAELA FREITAS

“As raças não existem. O racismo existe, é uma construção cultural baseada em infundados princípios de uma suposta inferioridade da população negra. A partir disso, alguns países adotaram políticas de proteção aos negros, como uma legislação antidiscriminatória, além de ações afirmativas para realizar a necessária integração do negro”.

Fonte: <http://por-leitores.jusbrasil.com.br/noticias/100040832/o-racismo-das-cotas-raciais>

Considerando o **sistema de cotas**, escreva um texto avaliando as causas e delimitando consequências da existência dele.



FOLHA DE REDAÇÃO

NOME: _____

TEMPO DE DURAÇÃO DA REDAÇÃO: _____

Linha	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



GABARITO

1- A	11- B	21- E	31- C	41- D
2- D	12- C	22- A	32- B	42- A
3- C	13- C	23- D	33- E	43- B
4- D	14- A	24- A	34- A	44- C
5- C	15- B	25- B	35- E	45- C
6- C	16- C	26- D	36- E	46- A
7- A	17- B	27- A	37- D	
8- C	18- E	28- C	38- A	
9- A	19- B	29- B	39- C	
10- B	20- B	30- A	40- B	

