

Análise de incidência UFSC

2018, 2017 e 2016



Análise de incidência da UFSC

- Ordem de estudo
- Análise mais de um assunto por questão

Por serem questões de somatória, a análise do Sniper para a UFSC leva em conta mais de um assunto por questão. Exemplo: em uma única questão de matemática, pode haver alternativas que exijam conhecimento de probabilidade, logaritmo e geometria plana. Caso a questão tenha duas alternativas com o mesmo assunto, consideramos esse assunto somente uma vez.



Análise de incidência do UFSC

PARTE 1: CONTEÚDOS



Análise de incidência do UFSC

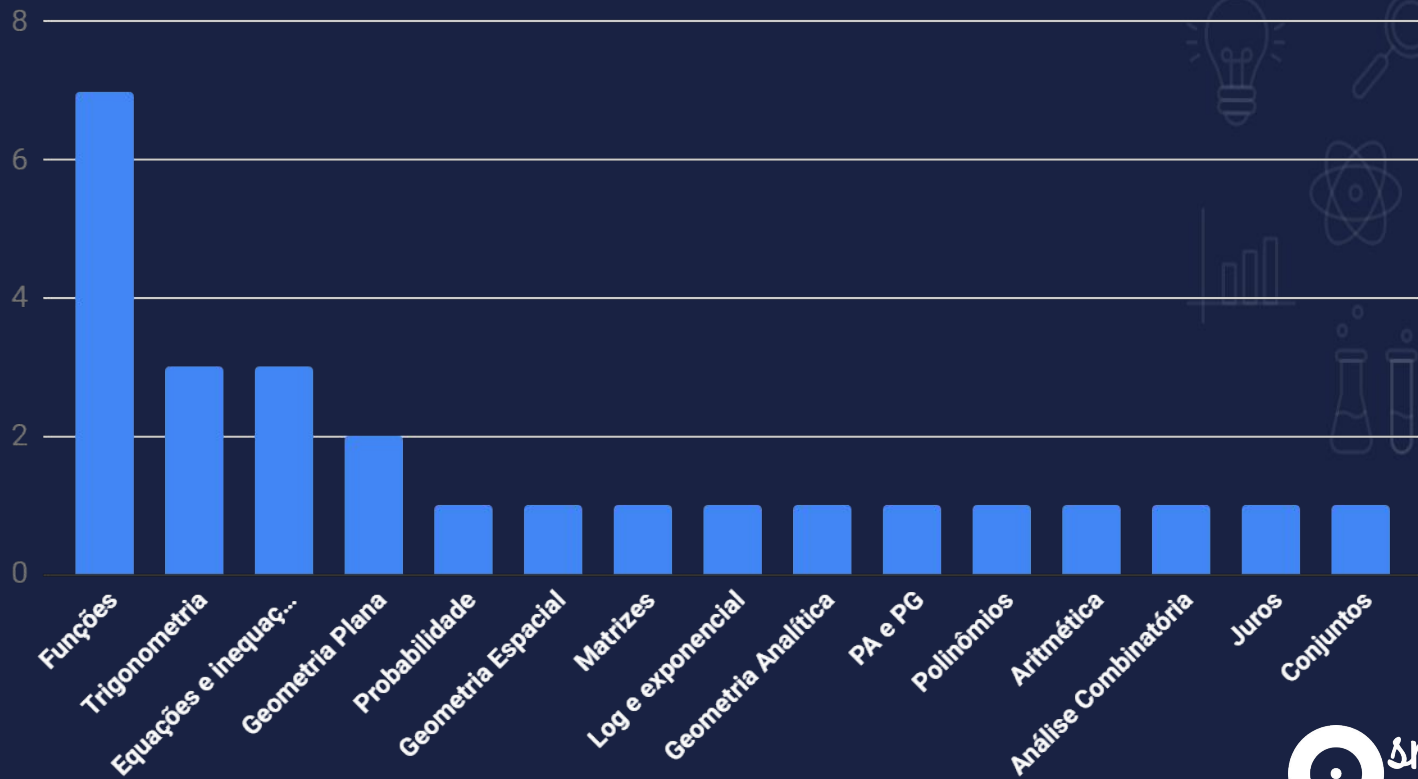
PARTE 2: prints

Prints das questões com assuntos
que mais caem

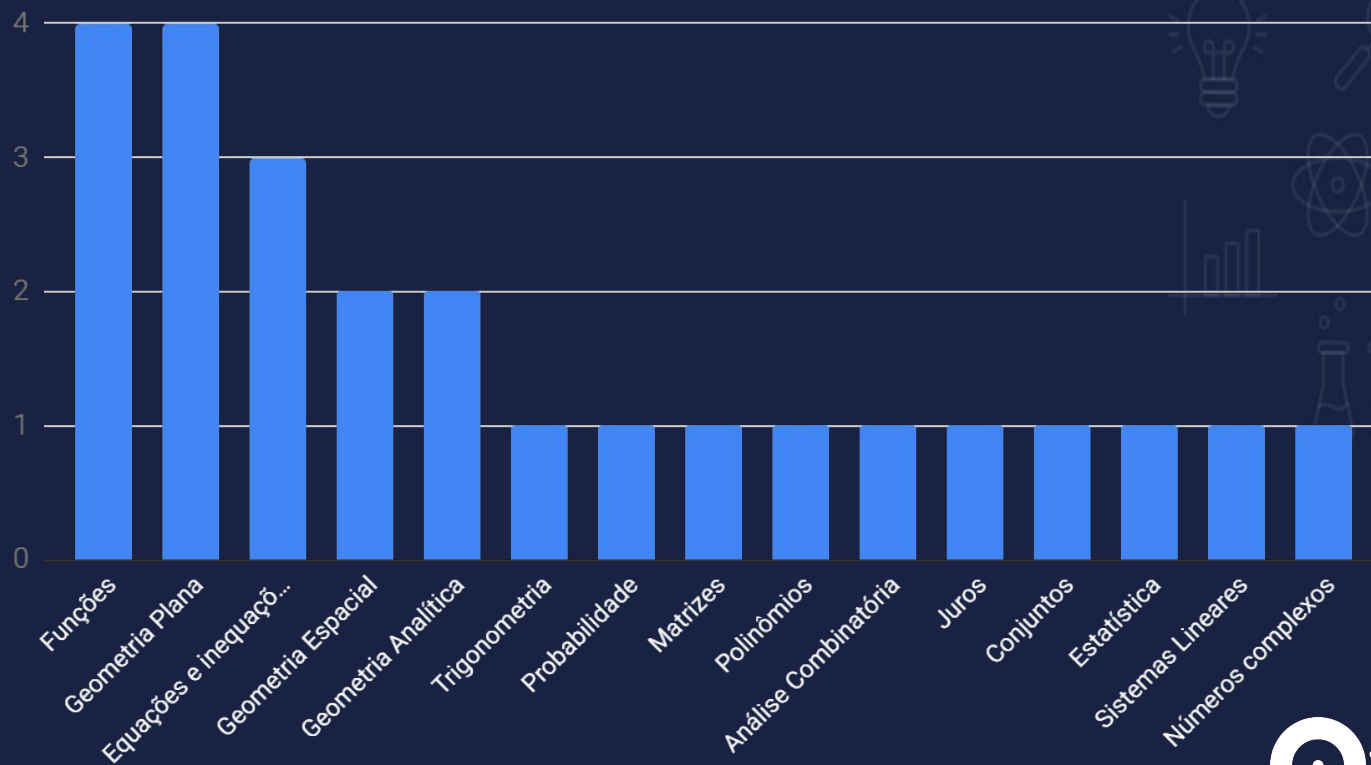
Matemática



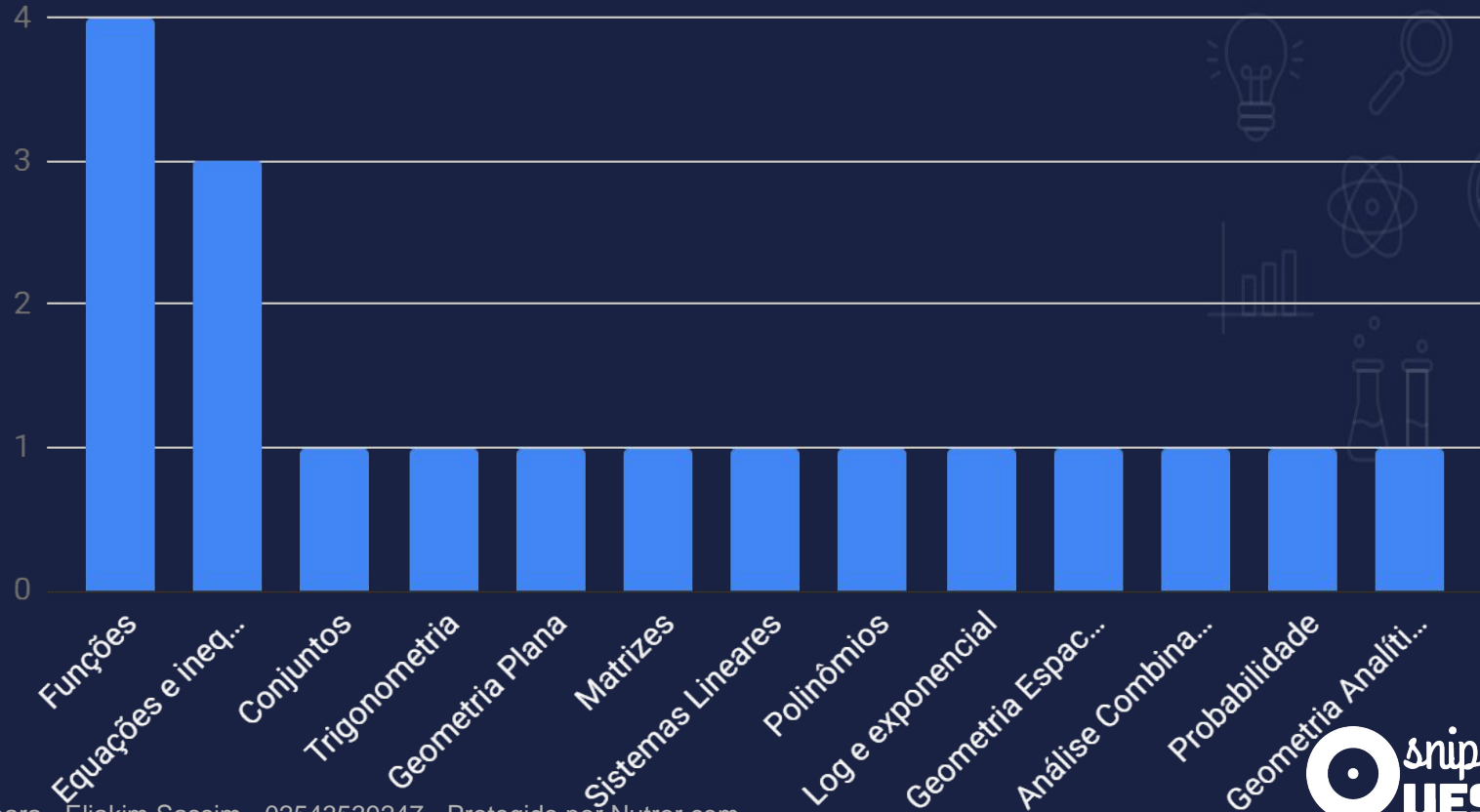
Matemática - UFSC 2018



Matemática - UFSC 2017



Matemática - UFSC 2016



Exemplo de questão

01. Sejam A, B e $\mathbf{0}$ matrizes quadradas de ordem n , sendo $\mathbf{0}$ a matriz nula. Se $A \cdot B = \mathbf{0}$, então $A = \mathbf{0}$ ou $B = \mathbf{0}$.
02. Se $A = \begin{pmatrix} \cos\theta & -\operatorname{sen}\theta \\ \operatorname{sen}\theta & \cos\theta \end{pmatrix}$, sendo $\theta \in [0, 2\pi]$, então $A^{-1} = A^T$.
04. Considere a função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = \det \begin{pmatrix} \alpha & -x \\ x-1 & 3+\alpha \end{pmatrix}$. A função possui raiz real para qualquer valor real de α .
08. Se $A = \begin{pmatrix} 2+3i & 10 \\ i & 2+5i \end{pmatrix}$ e $B = \begin{pmatrix} 2-3i & 0 \\ i^{30} & \frac{1}{i} \end{pmatrix}$ são matrizes com elementos complexos e $C = A \cdot B$, então c_{11} é um número real e $c_{22} = -5 - 2i$.
16. Uma concessionária de automóveis vendeu 72 carros em um ano. Desses, o número de carros nacionais foi cinco vezes o número de carros importados. O lucro na venda de um carro nacional é de R\$ 2.000,00 e na de um carro importado é de R\$ 2.800,00. O lucro obtido pela concessionária foi de R\$ 153.600,00.
32. A única solução da equação linear $3x + 4y - z = 6$ é $(1, -1, -7)$.

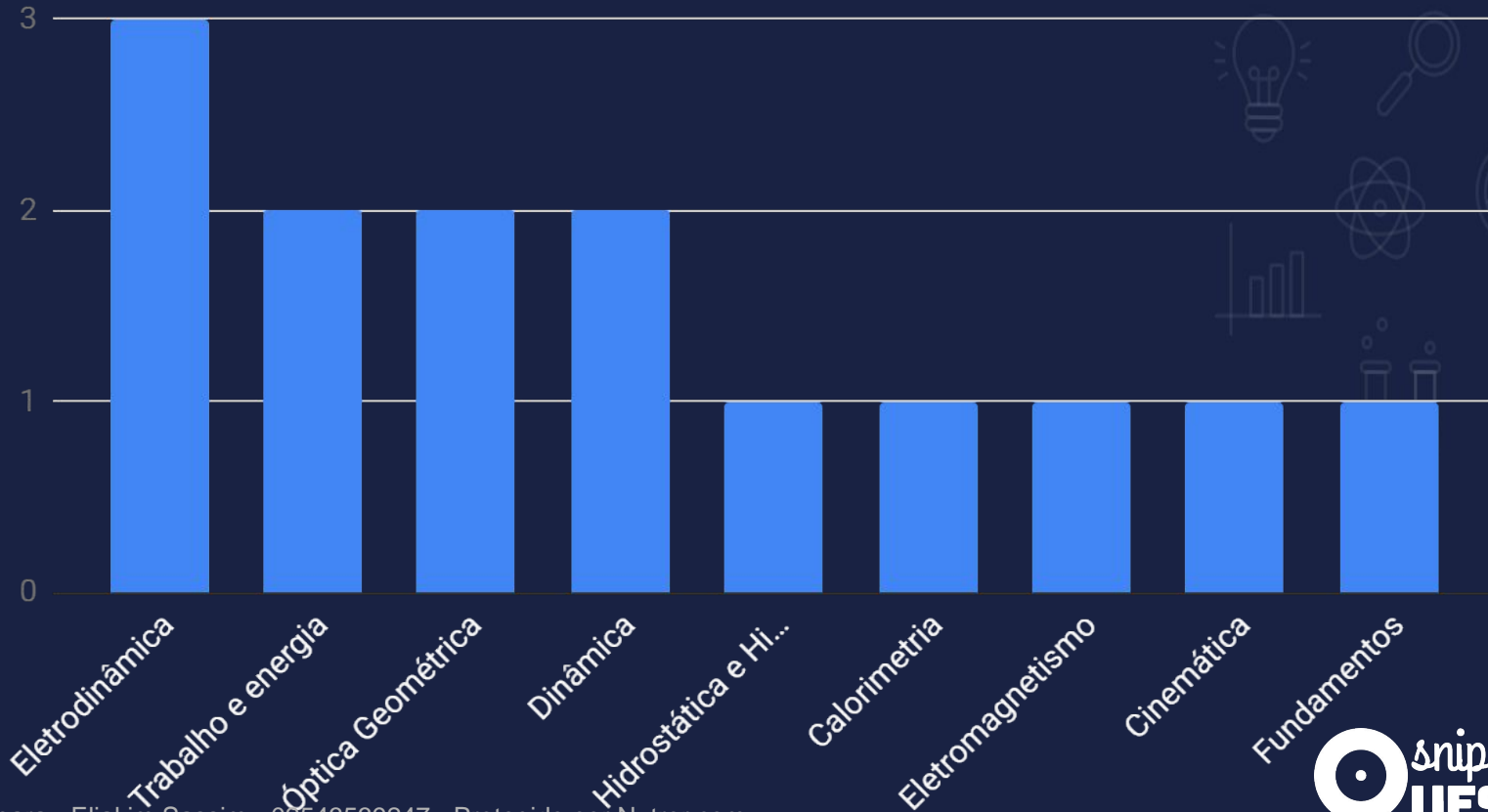
RESPOSTA



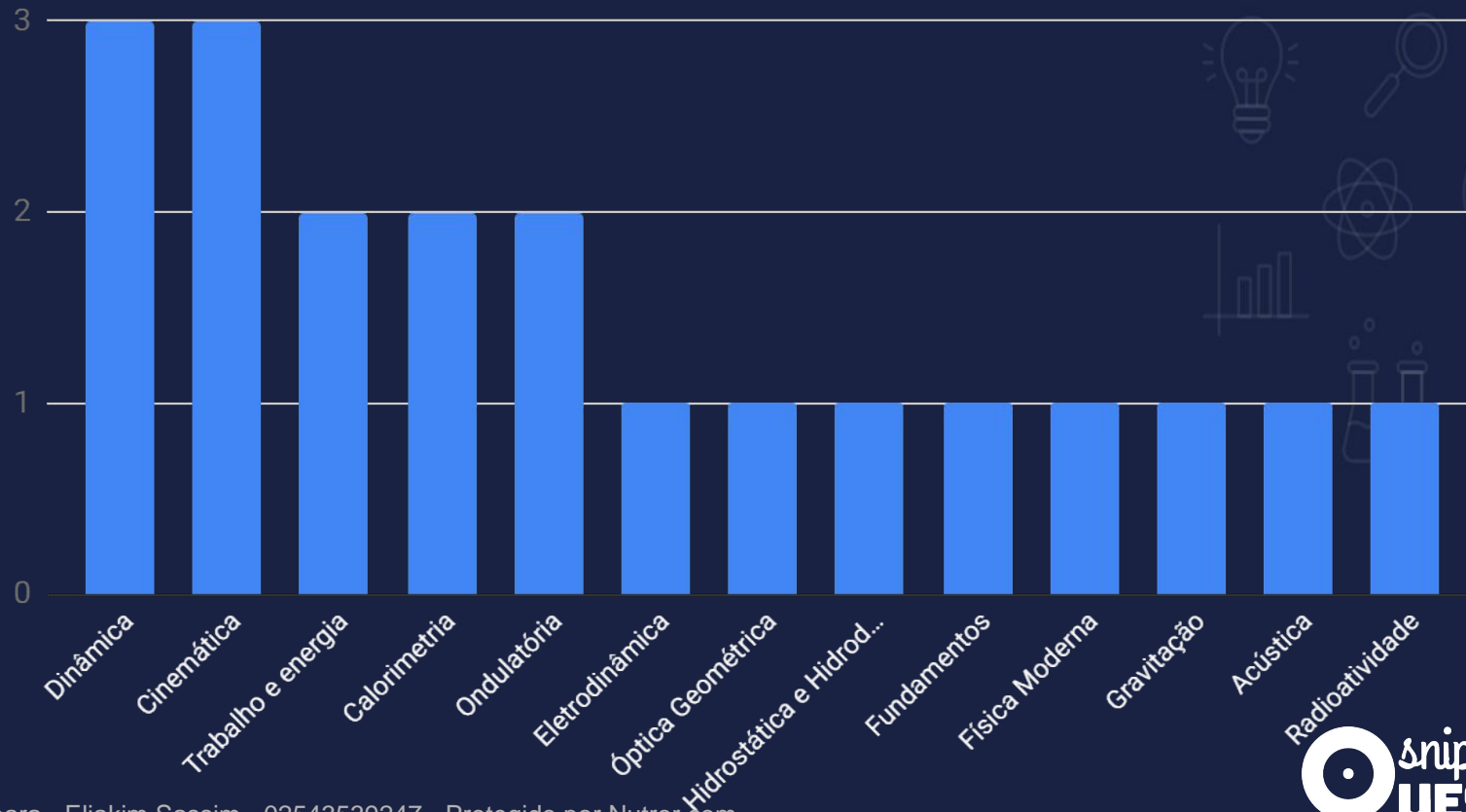
Física



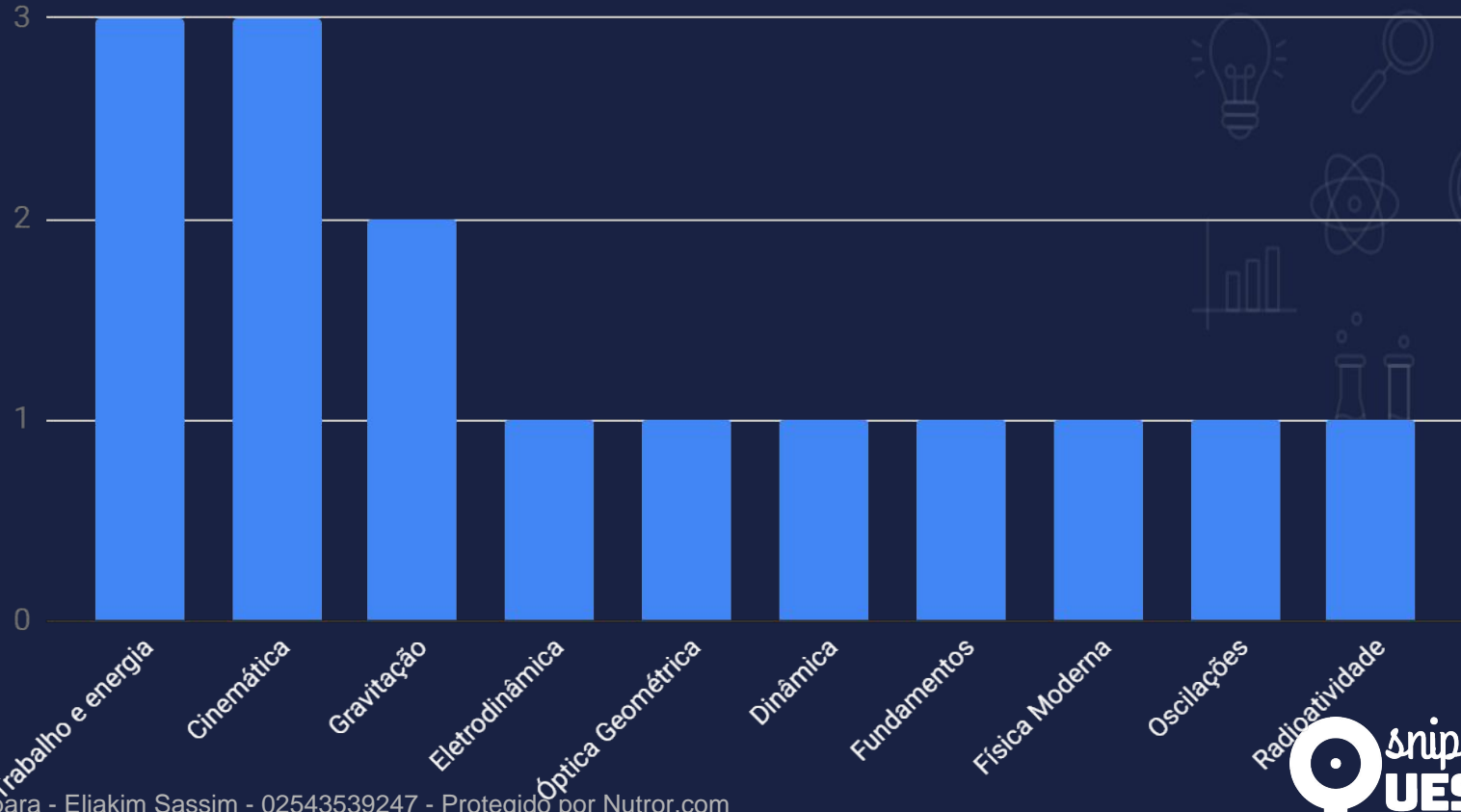
Física - UFSC 2018



Física - UFSC 2017



Física - UFSC 2016



Exemplo de questão

Próximo slide





FIGURA A



FIGURA B



FIGURA C



FIGURA D



FIGURA E

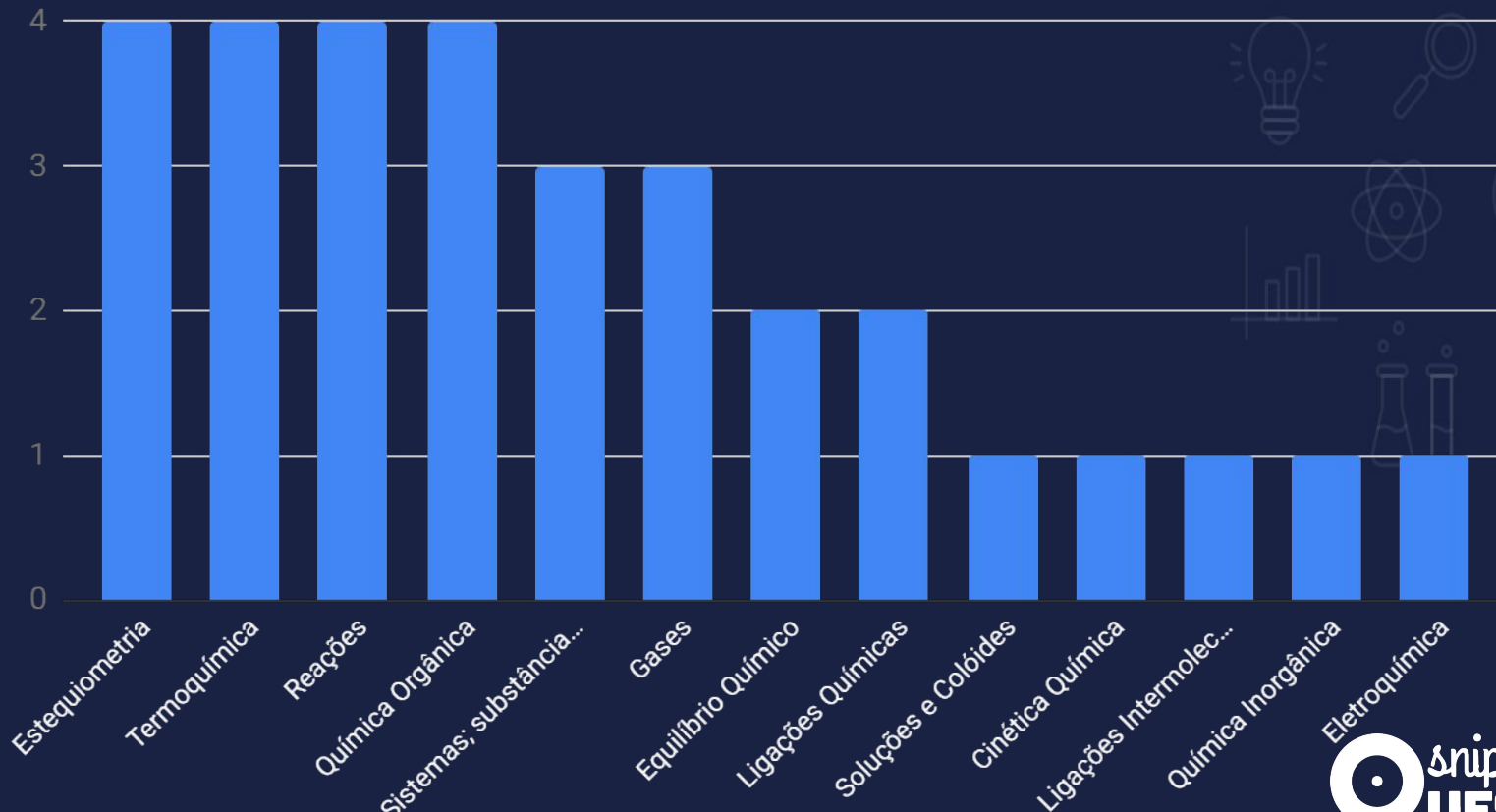
Com base nas figuras e nas informações do enunciado, é correto afirmar que:

01. o saco transparente com água se comporta como uma lente convergente, aumentando a intensidade da luz no ponto focal.
02. o fundo polido da lata de refrigerante se comporta como um espelho côncavo, aumentando a intensidade da luz no centro de curvatura.
04. o elástico, quando esticado, armazena energia potencial elástica que é transferida para o arpão, aumentando sua energia cinética.
08. o circuito com a laranja e os pedaços de cobre e zinco funciona como uma pilha: o pedaço de zinco ganha elétrons, o pedaço de cobre perde elétrons e a polpa da laranja atua como solução eletrolítica.
16. a água contida no saco colocado no galho de árvore surgiu devido à condensação do vapor de água liberado pela planta e confinado no saco.

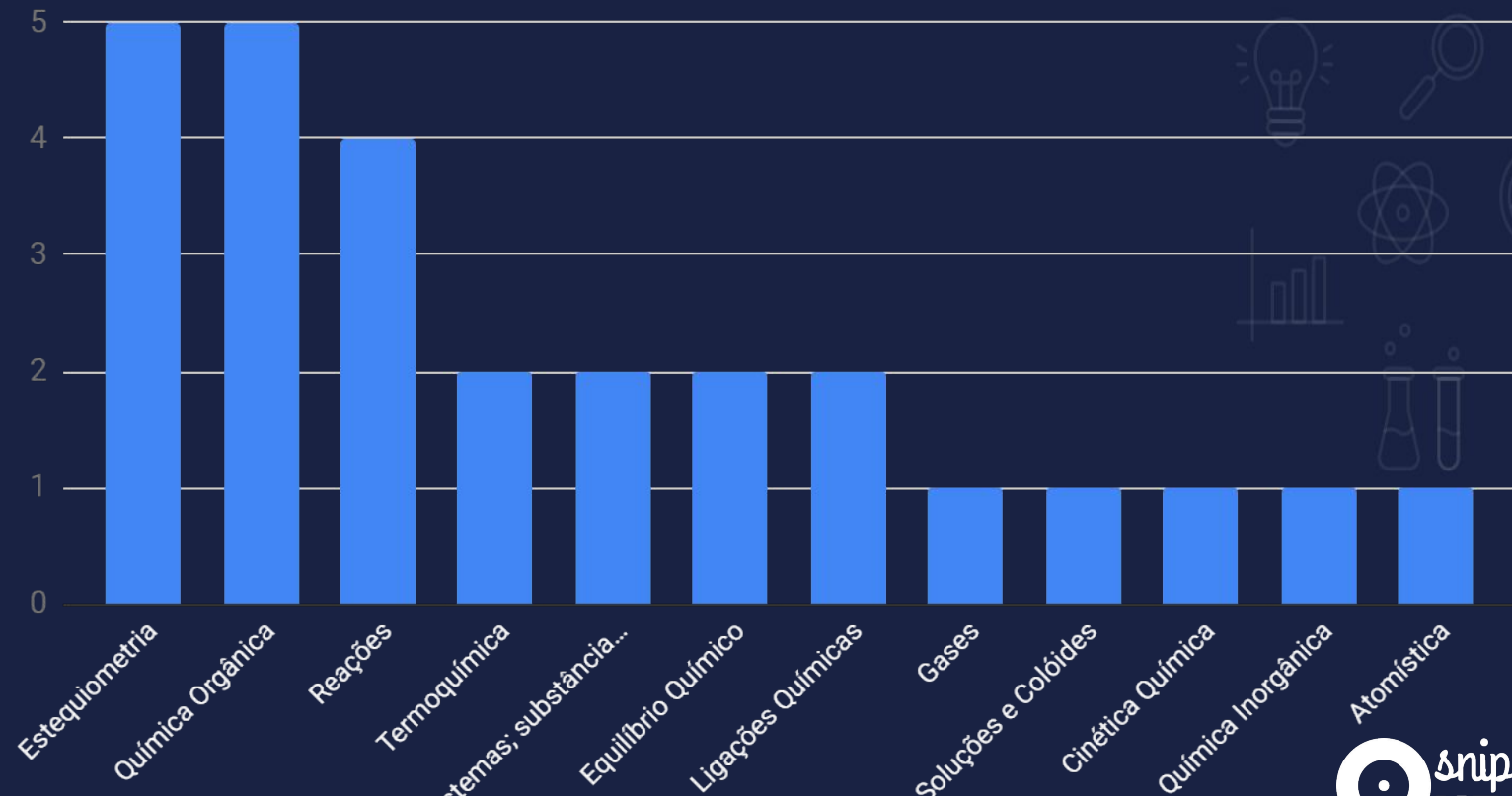
Química



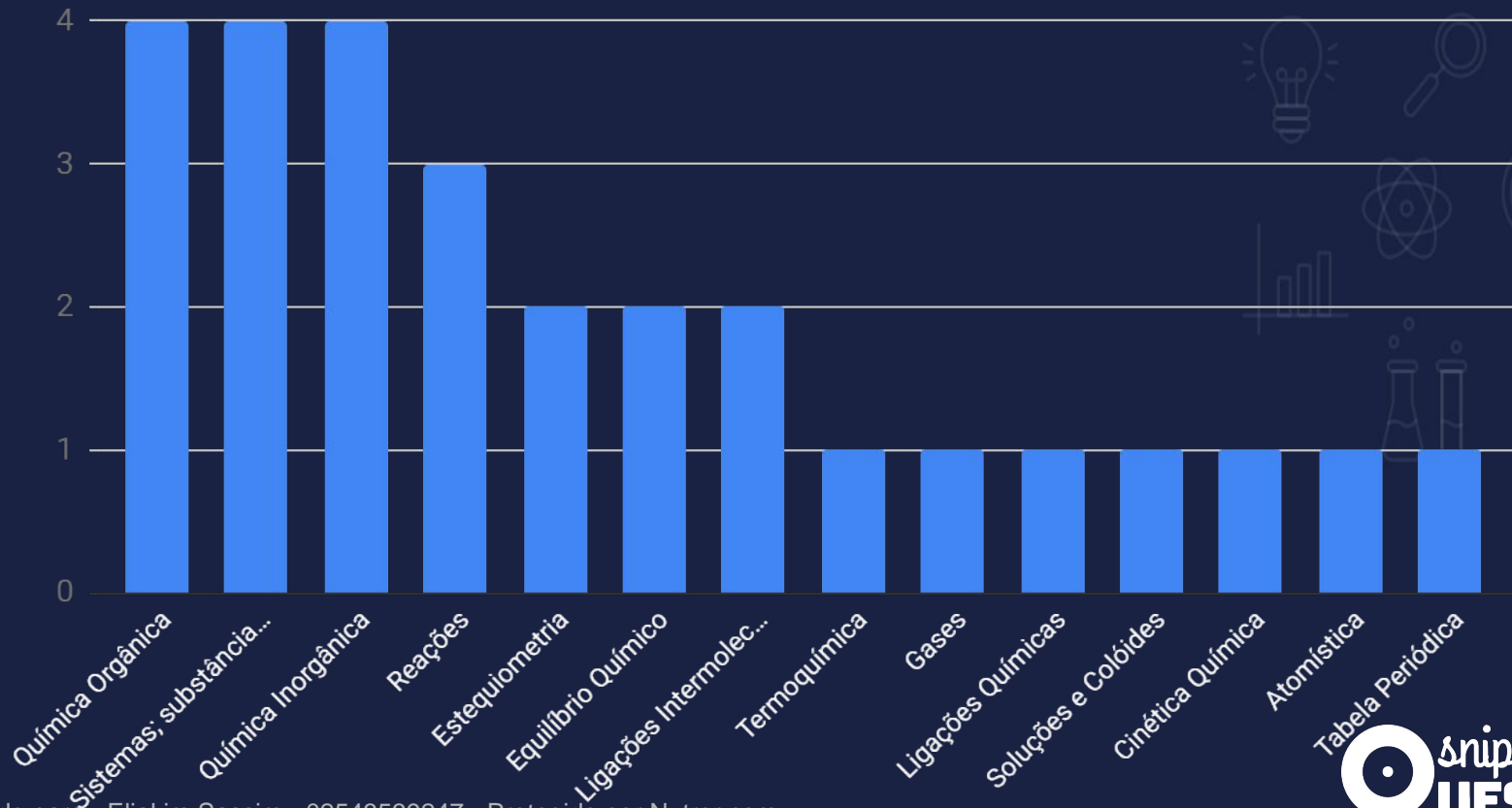
Química - UFSC 2018



Química - UFSC 2017



Química - UFSC 2016



Exemplo de questão

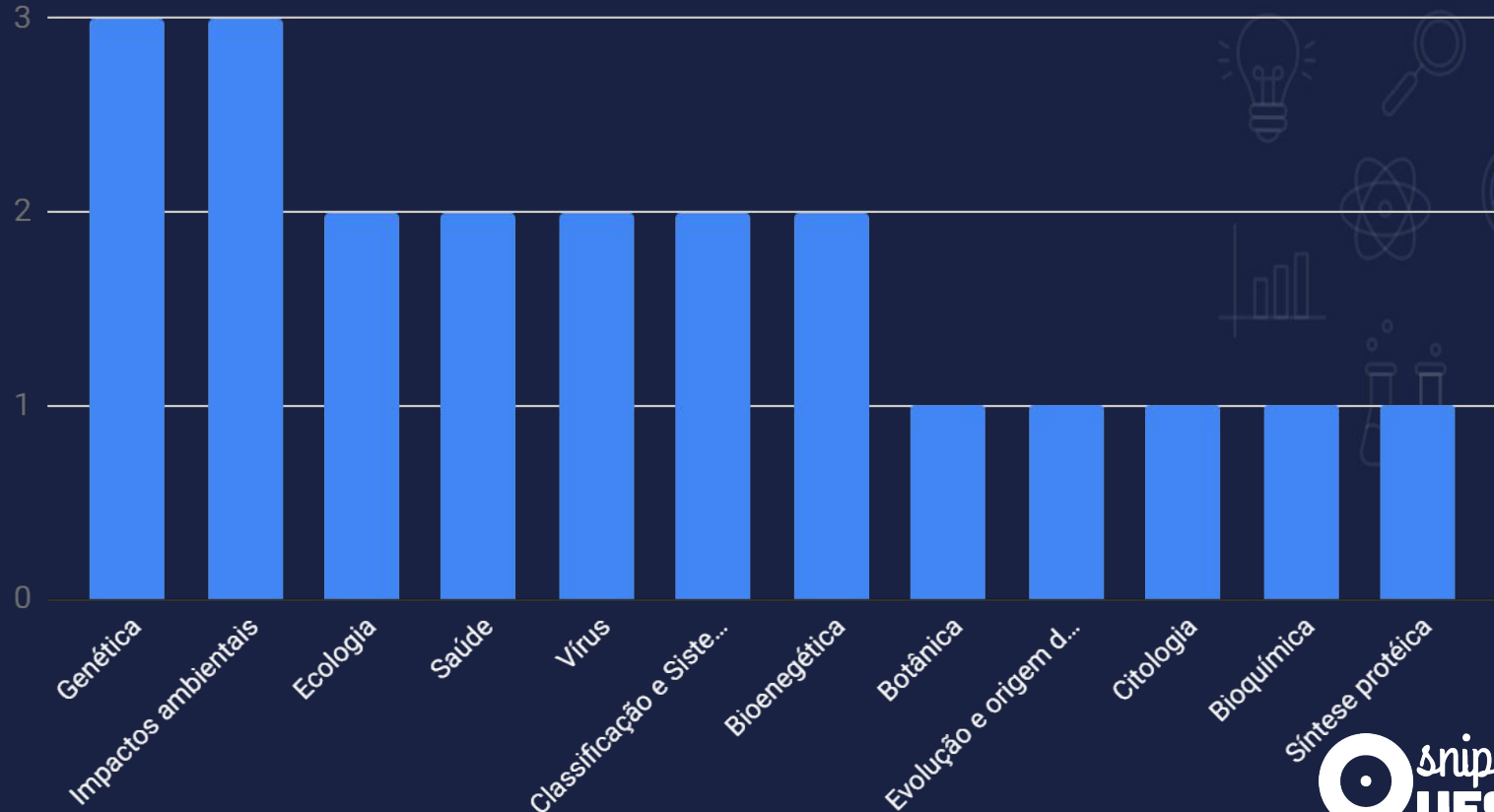
Com base nos dados acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. por terem polaridades opostas, o amido e a água não interagem e, portanto, o cozimento do macarrão na água é consequência apenas do aquecimento da mistura.
02. ao adicionar sal de cozinha à água para o cozimento do macarrão, a temperatura de ebulição da água diminui.
04. ao temperar o molho de tomate com alho picado, ocorrem interações do tipo ligações de hidrogênio entre a alicina e o licopeno, favorecendo a mistura das substâncias.
08. no amido, estão presentes ligações covalentes polares entre átomos de carbono e átomos de oxigênio.
16. a mistura entre o macarrão e o azeite exemplifica uma reação ácido-base, já que o ácido linoleico é um ácido de Bronsted-Lowry e o amido é uma base de Arrhenius.
32. ao adicionar sal de cozinha ao molho de tomate, ocorre uma reação de adição à dupla ligação, fazendo com que os íons Na^+ liguem-se covalentemente à cadeia carbônica na molécula de licopeno.
64. as ligações entre átomos de carbono e átomos de enxofre, assim como as ligações entre dois átomos de enxofre na molécula de alicina, possuem caráter covalente.

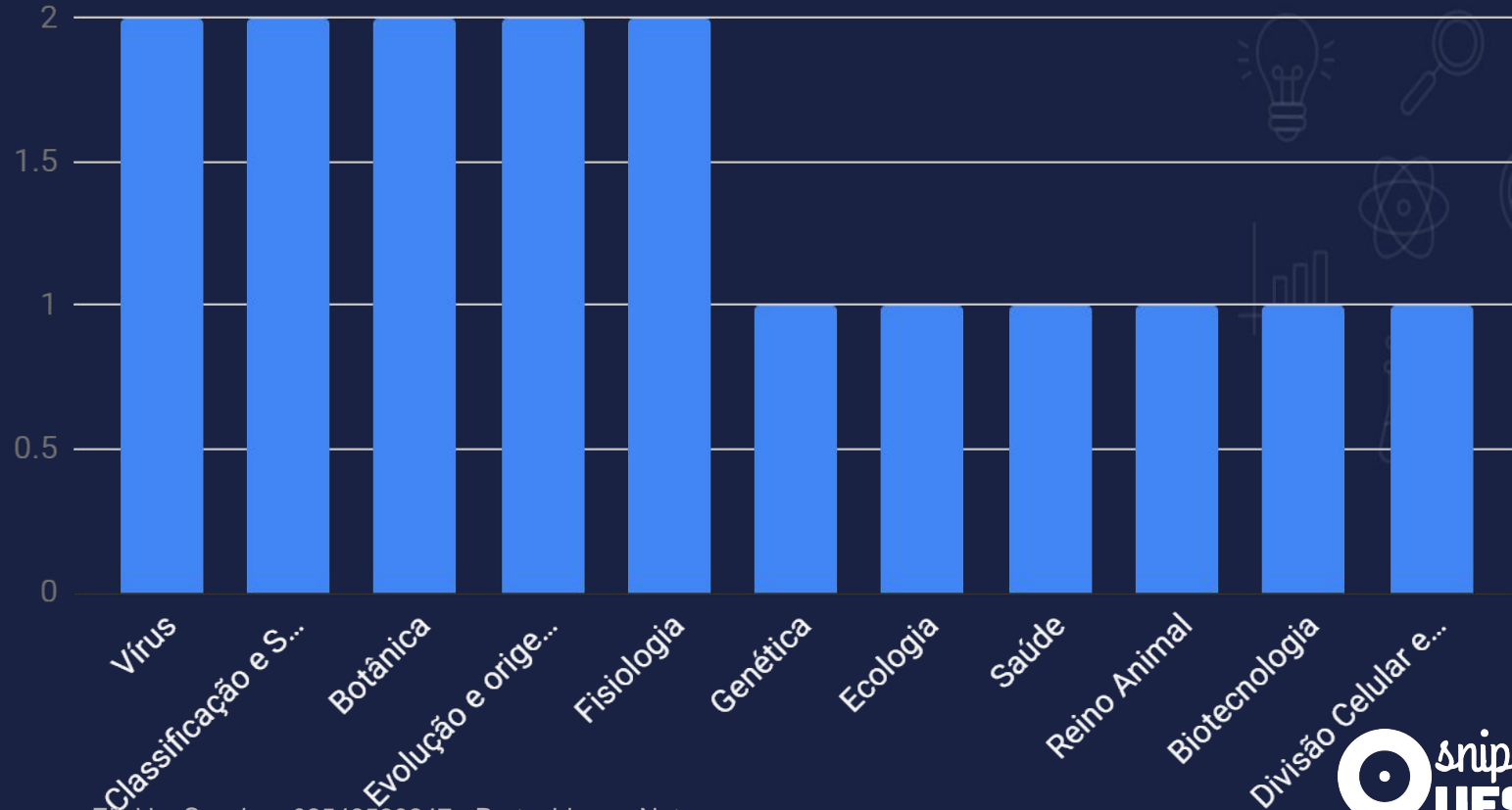
Biologia



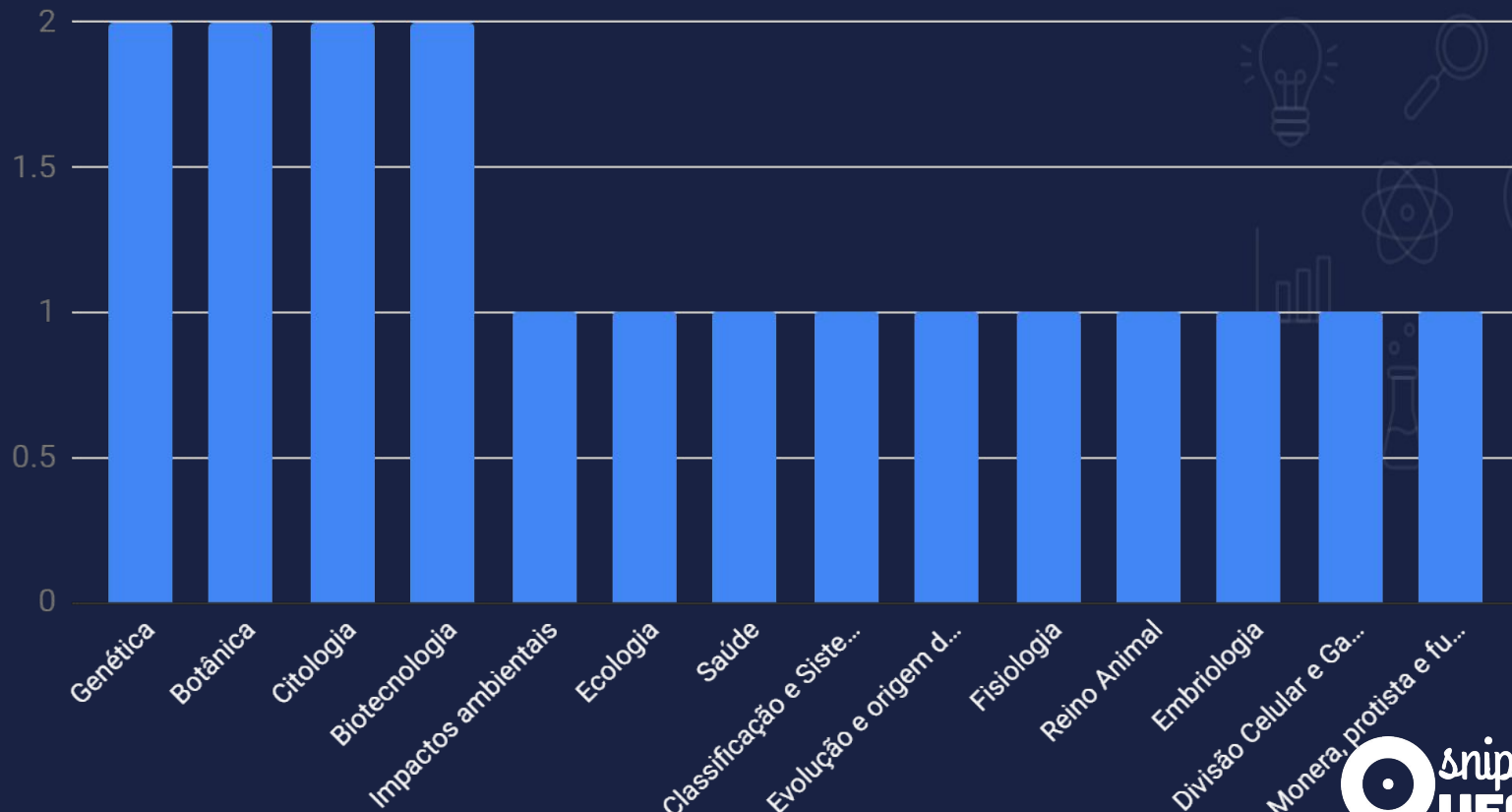
Biologia - UFSC 2018



Biologia - UFSC 2017



Biologia - UFSC 2016

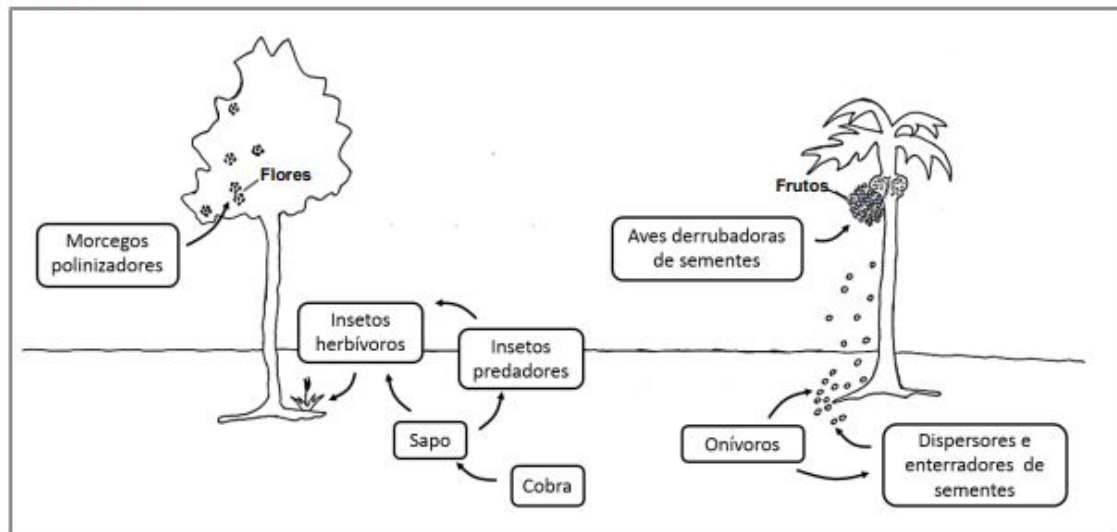


Exemplo de questão

Próximo slide



O esquema abaixo representa interações ecológicas e teve por base informações presentes em uma placa que está situada na trilha do Pau-Jacararé, localizada no Parque Ecológico do Córrego Grande, em Florianópolis-SC.



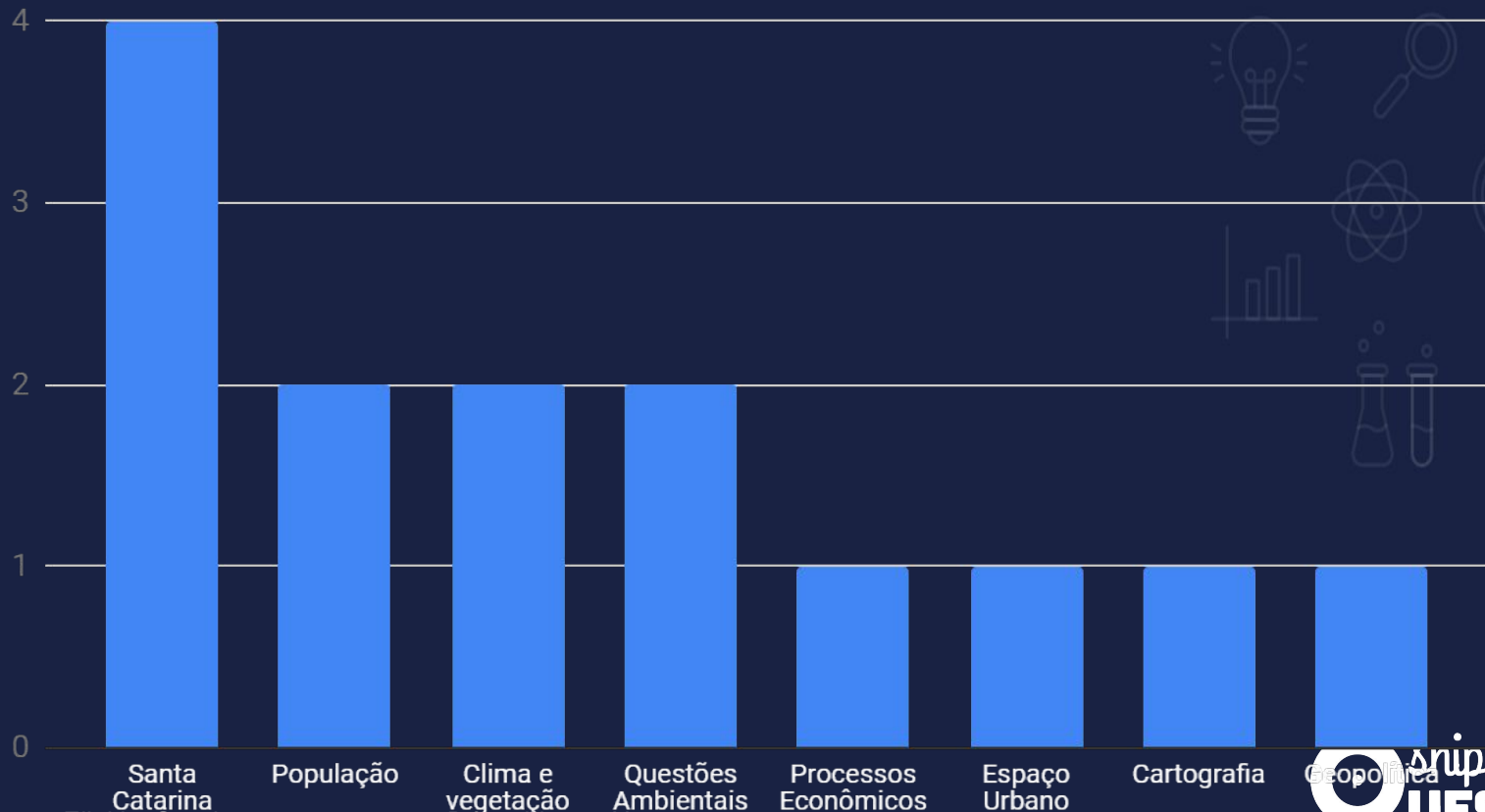
Sobre os assuntos relacionados, é correto afirmar que:

01. todos os animais representados no esquema são multicelulares.
02. considerando que numa cadeia alimentar as setas indicam transferência de energia, o esquema representa, de forma equivocada, que a cobra serve de alimento para o sapo.
04. as aves e os morcegos podem contribuir para o sucesso reprodutivo de uma angiosperma por meio da dispersão de sementes e da polinização.
08. no esquema há pelo menos uma relação ecológica harmônica e outra desarmônica.
16. todos os insetos representados no esquema são consumidores primários.
32. os onívoros podem participar de níveis tróficos diferentes.

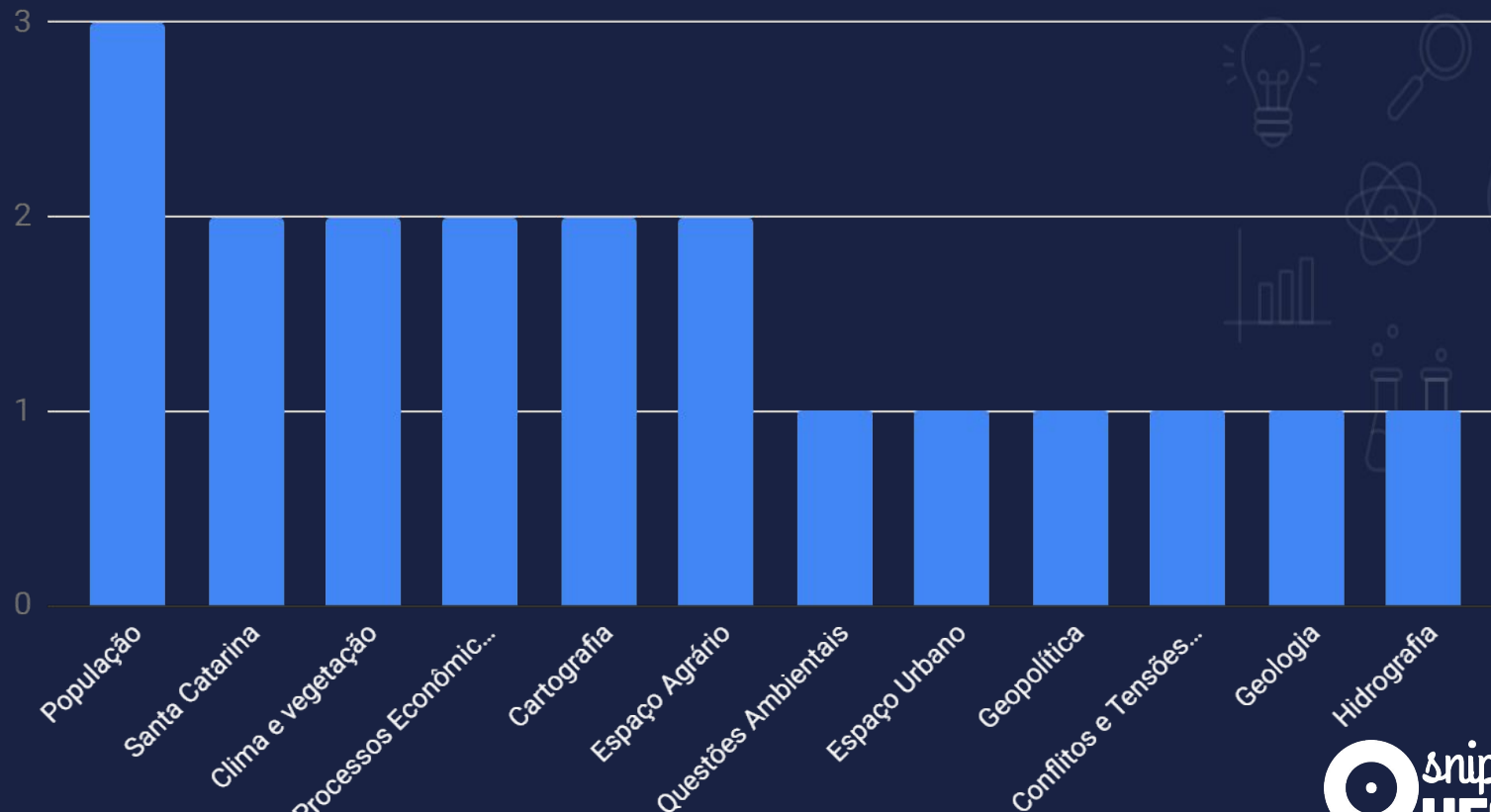
Geografia



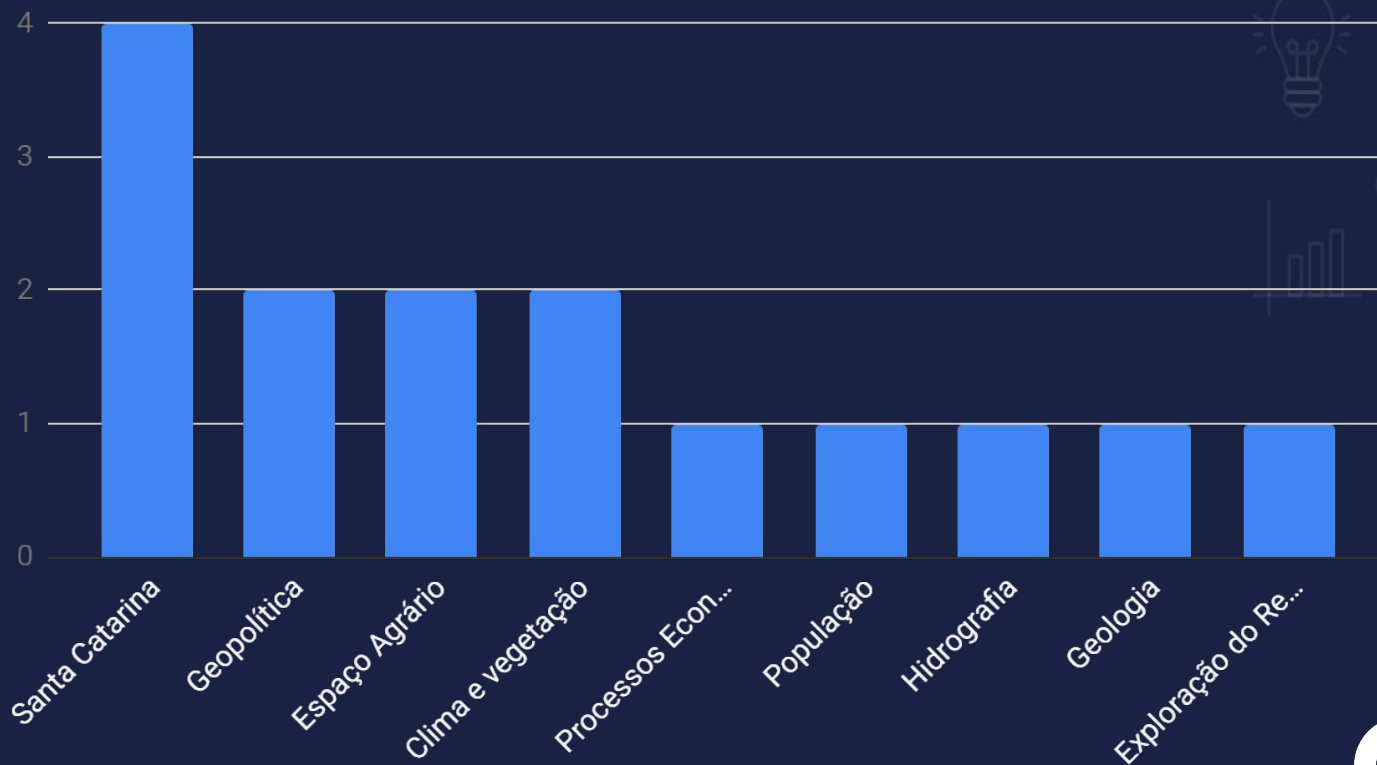
Geografia - UFSC 2018



Geografia - UFSC 2016



Geografia - UFSC 2016



Exemplo de questão

Com base nas informações acima e nos conhecimentos a respeito de Santa Catarina, é correto afirmar que:

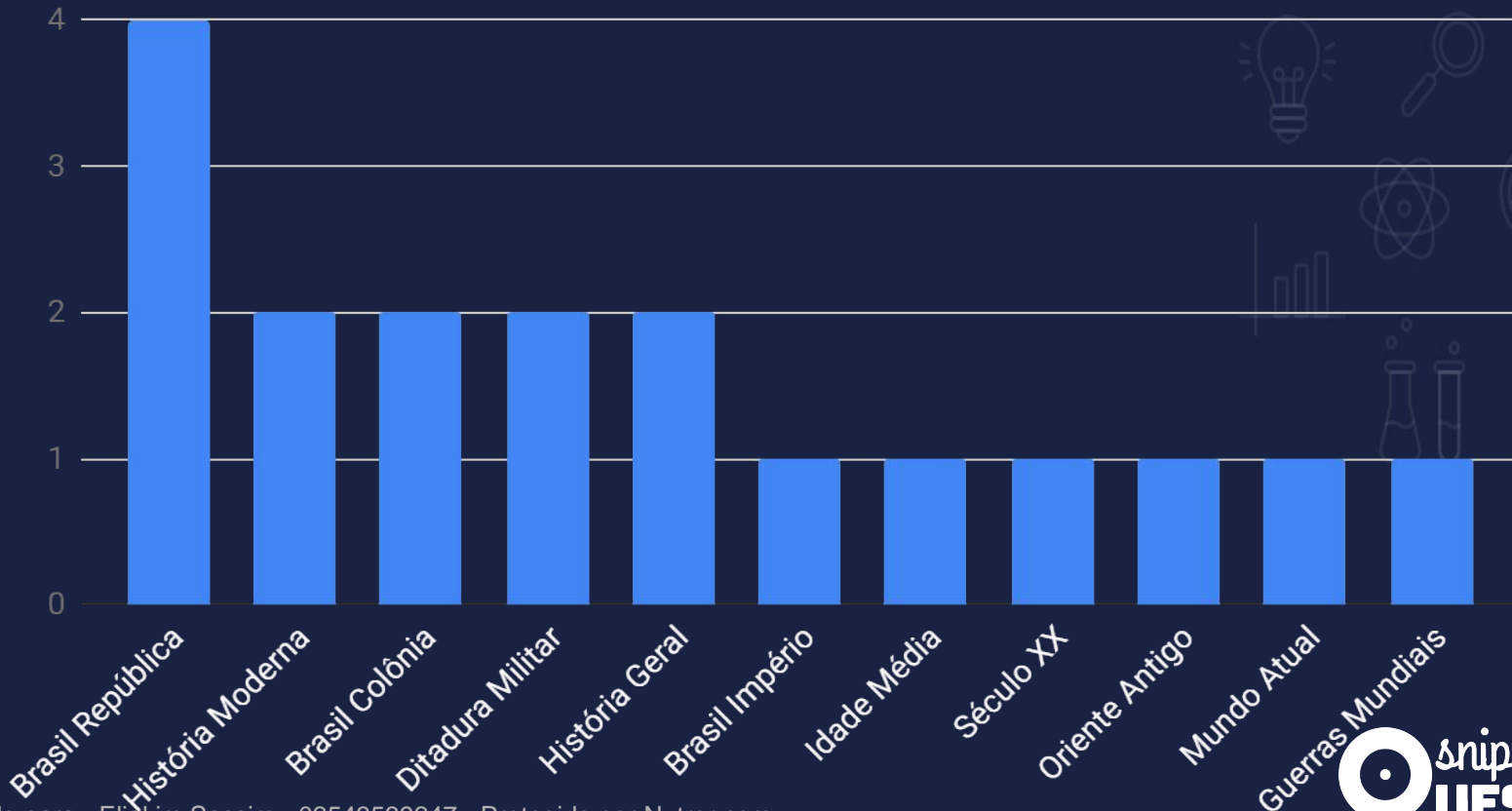
01. o processo de conquista e povoamento do Planalto Catarinense, em particular do Planalto Serrano, foi marcado pelas condições naturais, principalmente pela configuração do relevo e da vegetação.
02. o estado está dividido em duas porções, a partir de uma linha indicativa das serras Geral e do Mar, no sentido norte-sul, sendo o Litoral e a Encosta a porção de nº 1 e o Planalto a de nº 2.
04. as cidades de Joinville, Florianópolis, Blumenau, São José, Criciúma, Itajaí e Palhoça pertencem ao grupo das dez maiores populações absolutas do estado e estão concentradas na porção assinalada com o nº 1.
08. a porção de nº 2, drenada totalmente pela bacia hidrográfica do Uruguai, apresenta destaque na agroindústria, fruto da integração entre os pequenos produtores de cereais com empresas de propriedade de colonizadores europeus oriundos de diferentes áreas ao longo da região de nº 1.
16. as mudanças radicais no clima e na paisagem são explicadas pelas diferenças altimétricas entre Litoral e Encosta (na porção de nº 1) e Planalto (na porção de nº 2), no qual ocorrem baixas temperaturas e precipitação de neve esporádica, que têm reflexos na paisagem.
32. o Vale do Itajaí Açu é uma região importante em Santa Catarina, com destaque para o quadrado formado por Blumenau, Brusque, Itajaí e Jaraguá do Sul, cidades cuja economia baseia-se na indústria têxtil.
64. o destino turístico "Caminho dos Príncipes" é marcado pela forte colonização alemã – como é o caso de Joinville, que apresenta a maior população do estado e é importante polo industrial, onde eventos culturais se destacam, a exemplo da Festa das Flores e do Festival de Dança – e pela influência portuguesa – como é o caso de São Francisco do Sul, que sedia o Museu do Mar e o Porto de São Francisco, na baía de Babitonga.

História

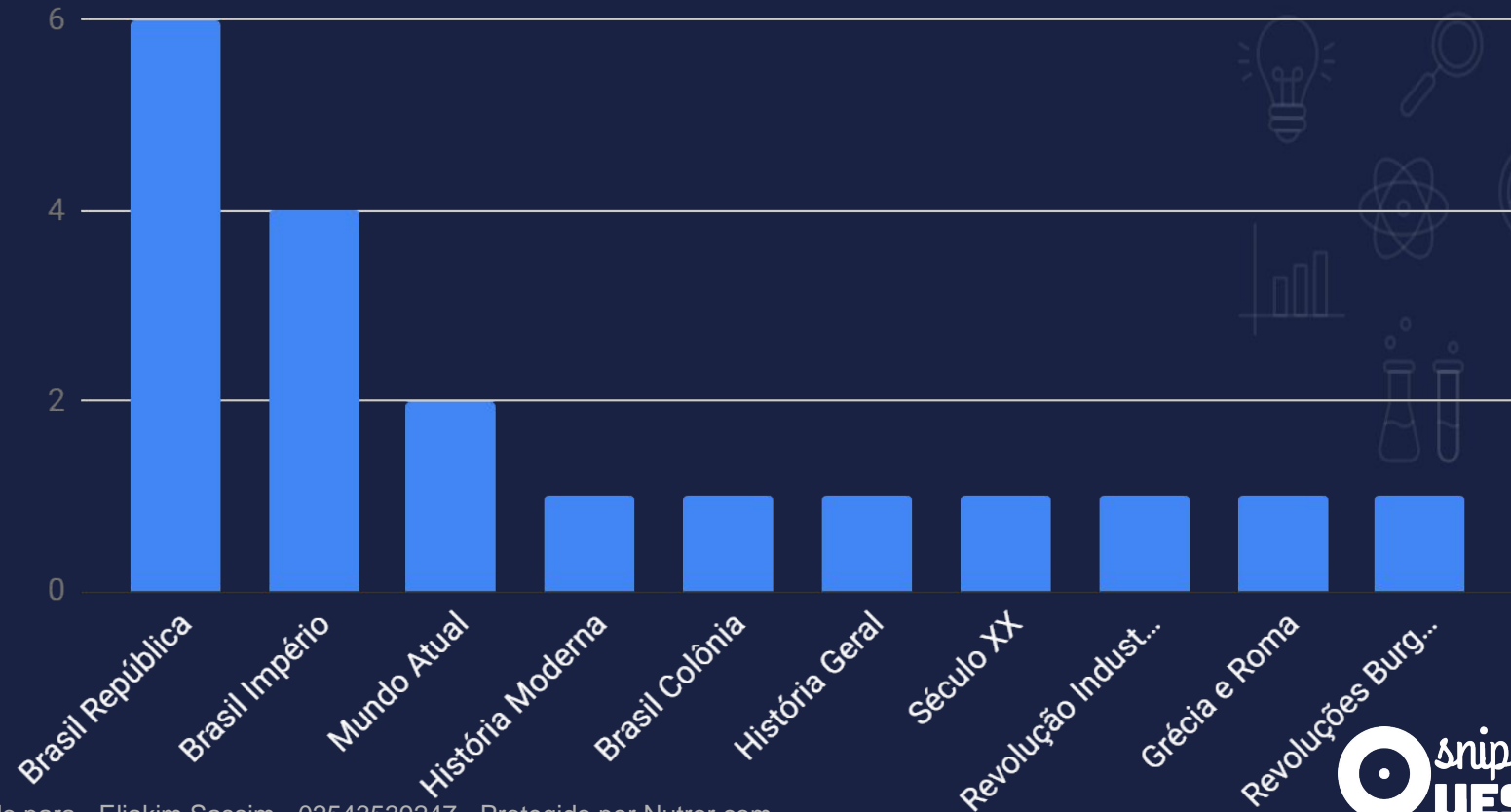




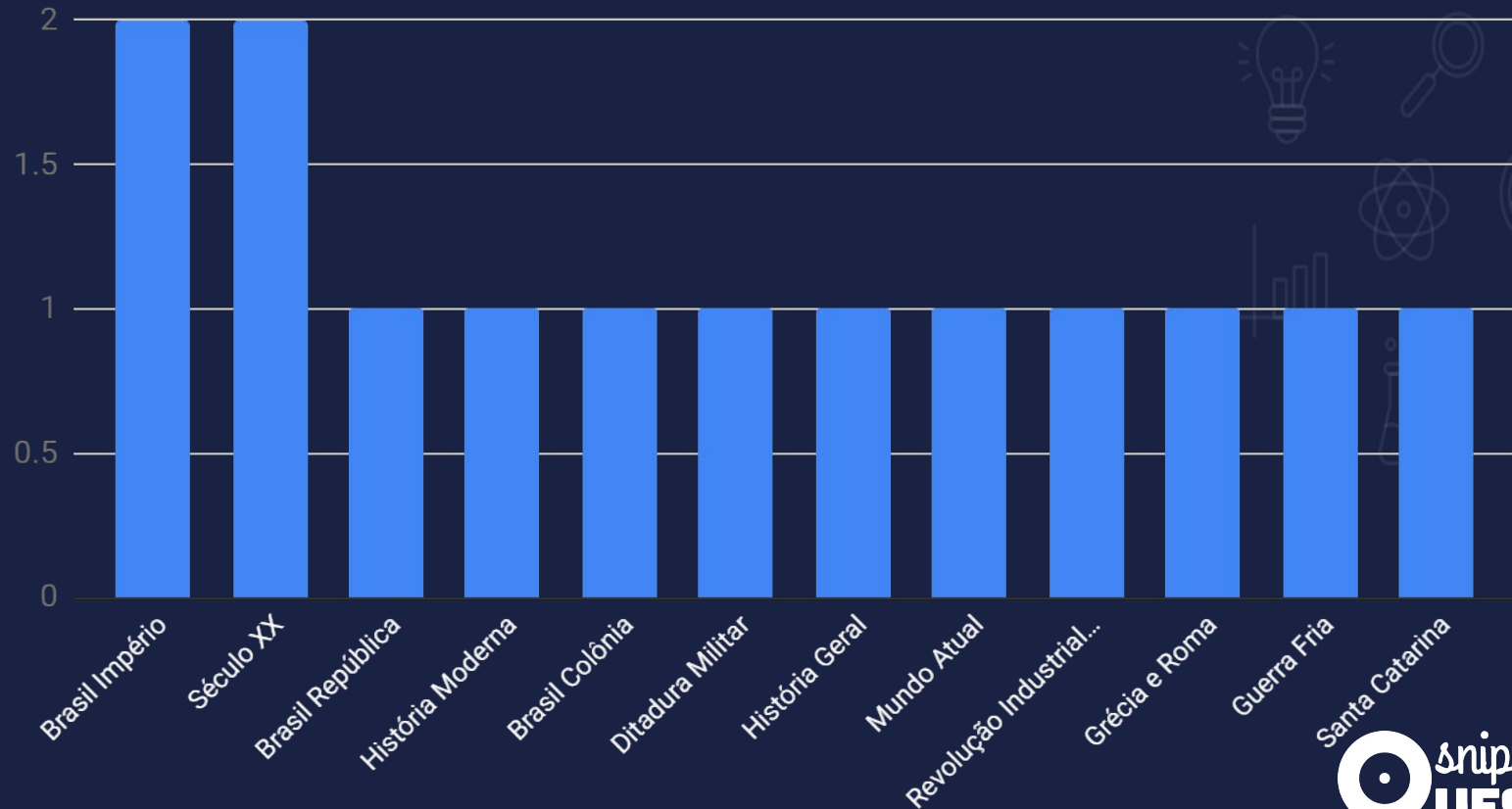
História - UFSC 2018



História - UFSC 2017



História - UFSC 2016



Exemplo de Questão

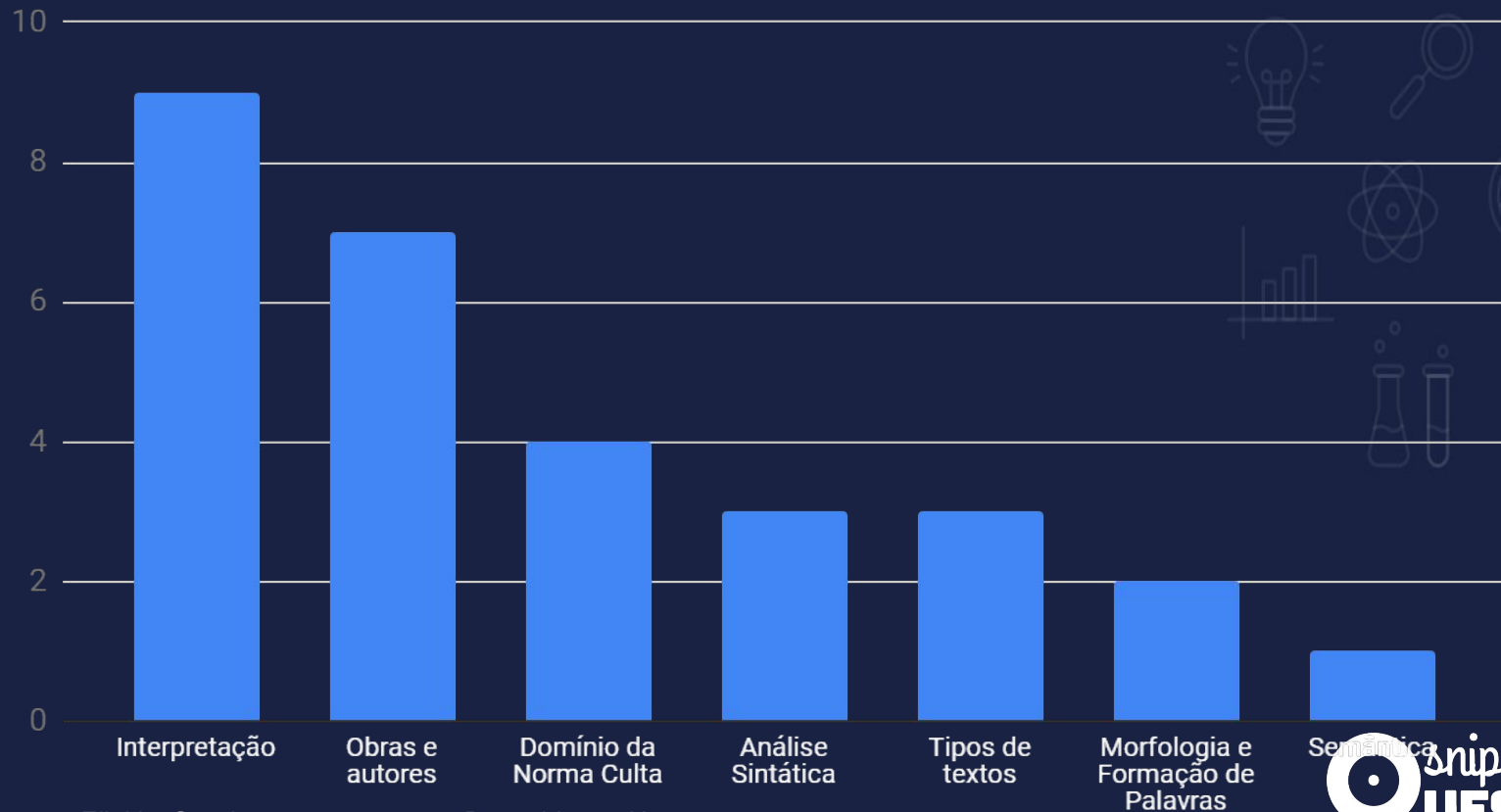
Sobre os partidos políticos na história do Brasil, é correto afirmar que:

01. a ANL (Aliança Nacional Libertadora), criada durante os anos 1930, representava a principal força em defesa dos ideais fascistas no Brasil.
02. durante a República Populista (1946-1964), o PTB (Partido Trabalhista Brasileiro) manteve sólida aliança com a UDN (União Democrática Nacional) em defesa dos interesses nacionalistas e contra o domínio da elite econômica vinculada ao PSD (Partido Social Democrático).
04. o AI-2, instaurado pelo regime militar em 1965, extinguiu os partidos políticos existentes e decretou o bipartidarismo com dois novos partidos políticos: o MDB (Movimento Democrático Brasileiro), partido oficial de apoio ao governo ditatorial, e a ARENA (Aliança Renovadora Nacional), que reunia as diversas forças de oposição.
08. em pleno período monárquico, o avanço das ideias republicanas ficou fortalecido com a criação do PRP (Partido Republicano Paulista), através da Convenção de Itu, em 1873.
16. como resultado da vinculação brasileira ao bloco estadunidense durante a Guerra Fria, o governo do general Eurico Gaspar Dutra rompeu relações diplomáticas com a União Soviética e decretou a ilegalidade do PCB (Partido Comunista Brasileiro).
32. no final dos anos 1980, o PMDB (Partido do Movimento Democrático Brasileiro) sofreu uma importante baixa no seu quadro, quando um grupo de parlamentares de centro-esquerda, liderados por políticos como Mário Covas e Fernando Henrique Cardoso, deixou o partido para formar o PSDB (Partido da Social Democracia Brasileira).
64. temendo a imagem negativa do Partido Conservador no país, o imperador D. Pedro II optou por manter seu gabinete vinculado ao Partido Liberal durante todo o seu governo (1840-1889).

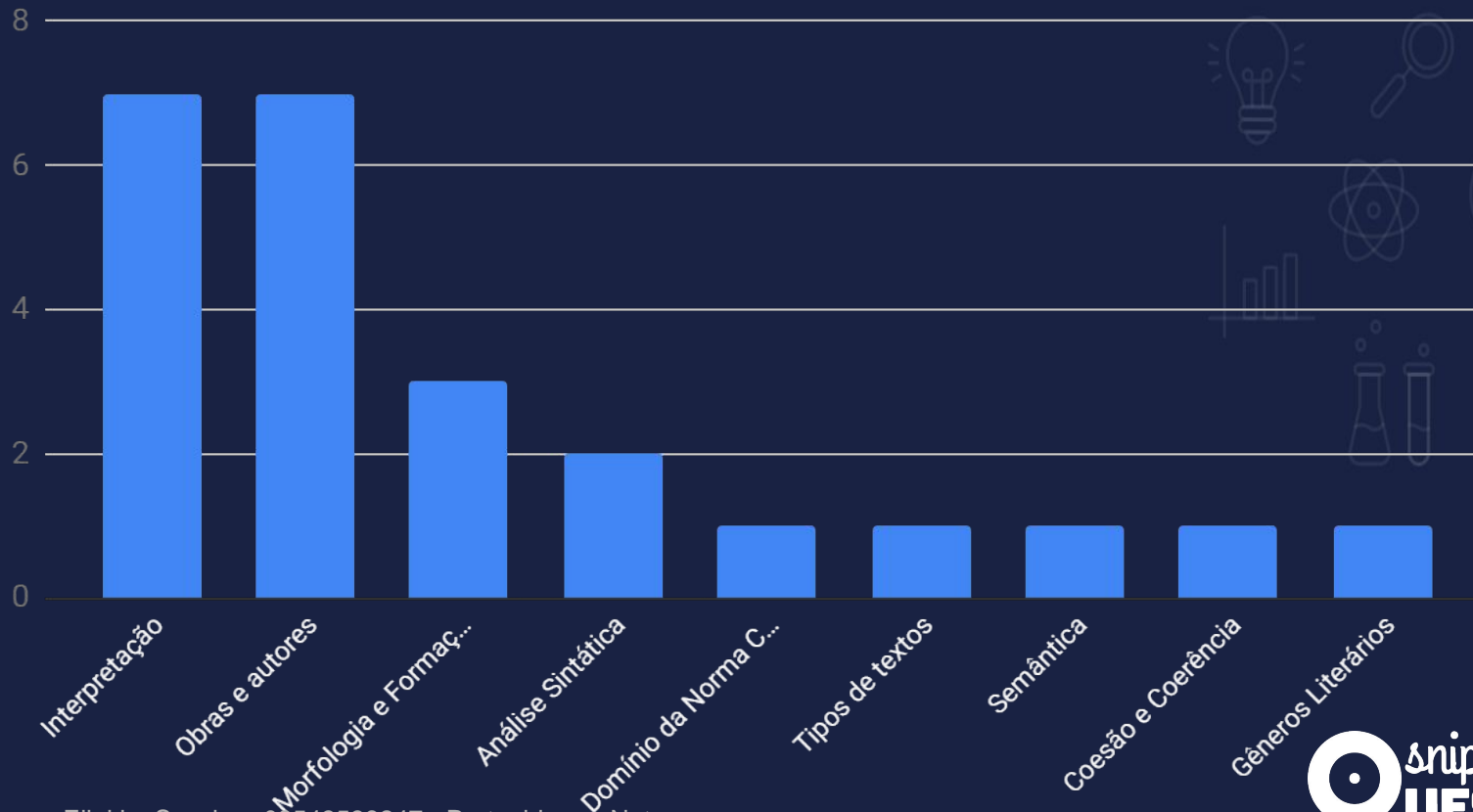
Português



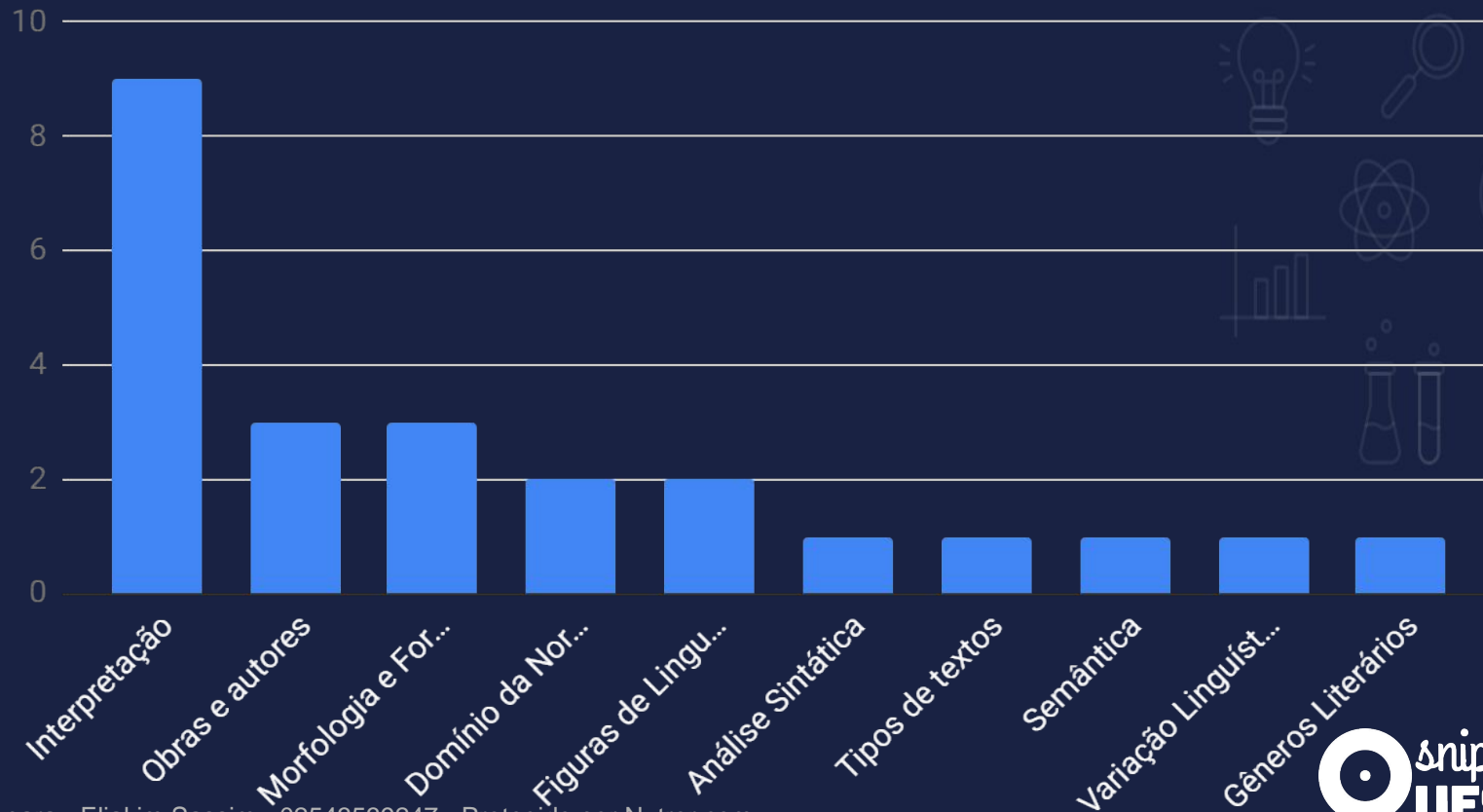
Português e Literatura - UFSC 2018



Português literatura - UFSC 2017



Português - UFSC 2016



Exemplo de questão

Questão 07

Com base na leitura e interpretação do Texto 3, na obra *Comédias para se ler na escola*, de Luis Fernando Verissimo, bem como no contexto sócio-histórico e literário, é correto afirmar que:

01. embora as crônicas da coletânea sejam predominantemente narrativas – podendo-se, por vezes, confundi-las com contos –, algumas delas ultrapassam a estrutura prevista para o gênero crônica, aproximando-se de poemas e de anúncios classificados.
02. no Texto 3, algumas palavras são ressignificadas, ou seja, passam a ter outras acepções no contexto, como é o caso de “trovador”, “bandalheira”, “cabriolé”, “escrutínio”, “porciúncula” e “balada”.
04. as crônicas estão organizadas em seções que reúnem textos com temas semelhantes e que abordam questões relacionadas a infância, adolescência e memória, bem como assuntos de fundo moralizante que têm animais como personagens.
08. a terceira frase do Texto 3 (linhas 02-03) pode ser assim reescrita, sem prejuízo de significado no texto e em conformidade com a norma culta da língua escrita: “Vestindo uma bandalheira preta, avista uma mulher que lança a ele um olhar cheio de betume e cabriolé.”.
16. o texto “Palavreado” apresenta três narrativas motivadas por reflexões sobre as palavras “fornida”, “falácia” e “lorota”, respectivamente; é na primeira delas que o narrador explora uma situação amorosa entre o jovem trovador e a imperatriz de Cântaro, revelando, em seu desenlace, um final infeliz.
32. “Palavreado” dialoga com outras crônicas da coletânea no sentido de promover reflexões sobre a significação das palavras, para as quais são sugeridos outros significados.
64. no Texto 3, a construção “Segue-a através dos becos” (linhas 03-04) pode ser reescrita como “Segue ela através do becos”, sem desvio da norma culta da língua escrita.

Filosofia e Sociologia



Em 2018 houve mudança na prova da UFSC. Antes, a parte de humanas se limitava em história e geografia, mas houve o acréscimo de duas questões de filosofia e duas de sociologia.

Como a mudança é recente, não se faz necessário uma análise completa.

Assuntos que caíram na prova de 2018 de filosofia: Descartes e Platão.

Assuntos que caíram na prova de 2018 de sociologia: Sociedade Brasileira e global contemporânea. Além de pensadores como: Gilberto Freyre, Florestan Fernandes e Max Weber.

Exemplo de questão - Filosofia

Sobre o mito da caverna no livro *A República*, de Platão, é correto afirmar que ele:

- 01. simboliza o esforço do homem para alcançar a sabedoria.
- 02. representa o castigo dos homens que infringiram as leis da cidade.
- 04. mostra que a sabedoria não pode ser alcançada.
- 08. mostra que a sabedoria não está reservada a um só homem.
- 16. culpa o sábio pela situação dos prisioneiros.
- 32. refere-se à necessidade de investigar o mundo material.
- 64. sintetiza a visão platônica da educação.



Exemplo de questão - Sociologia

Acerca do debate sobre relações raciais no Brasil e com base na leitura dos textos acima, é correto afirmar que:

01. a chamada “democracia racial” é uma expressão normalmente atribuída a Florestan Fernandes, que defendia essa ideia sobre o Brasil.
02. para o sociólogo e antropólogo Gilberto Freyre, o Brasil seria um país miscigenado não apenas no plano biológico, mas também no cultural.
04. há diferentes interpretações sociológicas e antropológicas sobre como se dão as relações raciais no Brasil, inclusive correlacionando as desigualdades raciais com outros fatores, como gênero e classe social.
08. segundo as ideias de Florestan Fernandes, no Brasil foi necessária a realização de medidas formais para separar negros de brancos.
16. segundo Gilberto Freyre, era necessário distinguir raça de cultura, pois algumas diferenças existentes entre brancos e negros seriam de ordem cultural, e não racial, como defendiam algumas teorias.