

01. (Professor – Antônio) Calma! Assinale a alternativa correta quanto à divisão silábica das palavras dadas:

- bi-ceps, psi-co-lo-gi-a, a-bs-tra-to, ca-u-le.
- fric-ção, rit-mo, pneu-má-ti-co, bis-a-vó.
- mag-ne-tis-mo, felds-pa-to, ni-nha-ri-a, res-pei-to.
- sub-lo-car, ca-iu, re-cep-ção, a-cces-sí-vel.
- coi-ta-do, tran-sa-tlân-ti-co, pis-ci-na, su-bli-nhar.

02. (Professor – Antônio) Calma! No período “Fui aos alforjes, tirei um colete velho, em cujo bolso trazia as cinco moedas de ouro”, os termos destacados apresentam respectivamente:

- hiato /ditongo crescente /hiato
- ditongo crescente /ditongo crescente /hiato
- ditongo crescente /ditongo decrescente /ditongo crescente
- ditongo decrescente /hiato /hiato
- hiato /hiato /hiato

03. (EsPCEx/16) Dígrafo é o grupo de duas letras formando um só fonema. Ditongo é a combinação de uma vogal com uma semivogal, ou vice-versa, na mesma sílaba. Nas palavras “também” e “ontem”, observa-se que há, para cada palavra, respectivamente,

- dígrafo – dígrafo / dígrafo – dígrafo.
- ditongo nasal – ditongo nasal / ditongo nasal – ditongo nasal.
- dígrafo – ditongo nasal / ditongo nasal – dígrafo.
- ditongo nasal – dígrafo / dígrafo – ditongo nasal.
- dígrafo – ditongo nasal / dígrafo – ditongo nasal.

04. (Professor – Antônio) Calma! As palavras abaixo estão corretamente acentuadas em:

- ruína, rubrica, ítem, rainha.
- orã, saúde, récorde, saúdam.
- ânsia, bênção, bônus, jovem.
- paranóia, herói, alcatéia, destrói.
- biquíni, hífen, ínterim, baiuca



05. (EEAR) Observe o texto abaixo:

*O despertar no campo me deixou renovado. O canto dos pássaros despertou em mim a sensação de liberdade, mas infelizmente tenho que voltar à realidade: amanhã é segunda-feira, e a vida retoma seu ritmo normal.*

Assinale a alternativa que apresenta uma informação incorreta.

- As palavras *liberdade* e *realidade* possuem sufixos.
- Segunda-feira* é uma palavra formada pelo processo de composição por justaposição.
- A palavra *infelizmente* é formada pelo processo de derivação parassintética.
- Despertar* é um exemplo de derivação imprópria, e *canto* é uma palavra formada pelo processo de derivação regressiva.

06. (EAGS/16) Relacione a coluna da direita com a da esquerda quanto à correspondência entre os adjetivos e as locuções adjetivas. A seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- de estômago ( ) auricular
- de coração ( ) cardíaco
- de fígado ( ) hepático
- de orelha ( ) gástrico



- 2 – 3 – 4 – 1
- 4 – 2 – 3 – 1
- 2 – 4 – 3 – 1
- 4 – 1 – 2 – 3

07. (Professor – Antônio) Calma! Marque a alternativa em que a expressão destacada seja uma locução adverbial.

- A cidade de Petrópolis é muito bela.
- O aluno de Petrópolis passou na EEAR.
- Prefiro Magé a Petrópolis.
- Chamei-lhe de Petrópolis.
- Os alunos saíram alegres de Petrópolis.

08. (Professor – Antônio) Calma! “Completamente decepcionada, a garota avistou, adiante, seu namorado abraçado com sua colega. Inutilmente encontrou explicações para aquela cena; jamais, entretanto, deixará de lembrá-la.”

Classifique os advérbios, respectivamente, e assinale a alternativa correta:

- intensidade; lugar; modo; negação
- modo; lugar; tempo; dúvida
- dúvida; modo; dúvida; tempo
- intensidade; tempo; modo; tempo
- intensidade; lugar; modo; tempo.



09. (Professor – Antônio) Calma! Assinale a alternativa em que o verbo ver encontra-se na voz passiva.

- De madrugada, viram vultos brancos saindo da escuridão.
- Creio que seu coração bondoso verá minhas dores e súplicas com ternura.
- Não se veem naquele local pessoas simpáticas.
- A estranha criatura, na sombra projetada no lago, via-se imensa, monstruosa, assustadora.

10. (ESA/16) São exemplos de verbos impessoais:

- alvorecer, chover, anoitecer e trovejar.
- amar, morrer, crescer e ser.
- haver, fazer, parecer e ser.
- correr, jogar, cantar e partir.
- anoitecer, choviscar, nevar e falar.



11. (EAGS/18) Leia: “Muita gente ainda se ofende com a insistência dos cientistas em nos chamarem de macacos evoluídos. Mas devíamos nos orgulhar de nossos antepassados, que encontraram meios de sobreviver em um ambiente austero e cheio de predadores.” A correta e respectiva classificação dos pronomes destacados no texto acima é:

- indefinido / reto / oblíquo átono / possessivo/ interrogativo.
- demonstrativo / reto / oblíquo tônico / demonstrativo / relativo.
- possessivo / oblíquo átono / oblíquo tônico / demonstrativo / interrogativo.
- indefinido / oblíquo átono / oblíquo átono / possessivo / relativo.

12. (EPCAR) “Alguém antes que Pedro o fizesse, teve vontade de falar o que foi dito.” Os termos destacados no período acima são exemplos, respectivamente, de pronomes:

- demonstrativo, relativo, pessoal, indefinido;
- de tratamento, pessoal, oblíquo, demonstrativo;
- indefinido, relativo, demonstrativo, indefinido;
- indefinido, demonstrativo, demonstrativo, relativo.

13. (Professor – Antônio) Calma! Assinale a alternativa em que ocorre o adequado emprego dos pronomes destacados:

- Na sala entraram a mãe e seu filho: esse gemia de dor; aquela chorava.
- Travou-se um terrível diálogo entre eu e o diretor.
- O presidente Bolsonaro falou com nós na formatura.
- Quem vive aqui, neste nosso Brasil brilhante, é feliz.
- Coronel, preciso falar consigo depois...

14. (ESA) No período “As pessoas que ele vai atender são especiais”, a palavra “que” exerce a função de:

- Pronome interrogativo.
- Conjunção relativo.
- Pronome relativo.
- Pronome indefinido.
- Conjunção explicativa.

15. (AFA) Leia as frases abaixo:

"Ai **que** saudades **que** eu tenho da aurora de minha vida..." (Casimiro de Abreu)  
"Oh! **Que** altos são os segredos da Providência divina." (Vieira)  
"Finjo **que** o meu olho direito é de vidro..." (Rubem Fonseca)  
"Não tenho **que** dar satisfação a ninguém. Tenho?..." (Guimarães Rosa)

Os termos destacados nas frases acima devem ser classificados, respectivamente, como:

- a) pronome, partícula de realce, advérbio, conjunção e preposição.
- b) advérbio, conjunção, advérbio, preposição e conjunção.
- c) conjunção, conjunção, preposição, preposição e preposição.
- d) pronome, partícula de realce, conjunção, conjunção e preposição.

16. (PM/ES) Assinale a alternativa em que o adjunto adverbial expressa circunstância de **concessão**:

- a) Sem minha autorização, você não irá.
- b) Apesar do estado precário do gramado, o jogo foi bom.
- c) Prepararam-se para o exame.
- d) Fiz a prova a lápis.
- e) Com o calor, o poço secou.

17. (Professor – Antônio) Calma! Assinale a alternativa que apresenta uma conjunção coordenada explicativa:

- a) O sargento vê os livros, **que ficam sempre na sala.**
- b) Faço votos **que seja aprovado...**
- c) Gabriel estudou bastante; **gabaritou, pois, a prova da ESA.**
- d) **Doente que estivesse**, participaria da maratona.
- e) Ouçam-me com atenção, **que tenho bizus brilhantes...**

18. (Professor – Antônio) Calma! Assinale a alternativa em que o verbo destacado **não** é de ligação:

- a) A criança **estava** à janela.
- b) Ele **virou** tenente.
- c) Ele **caiu** de cama.
- d) Pedro **parece** adoentado.
- e) O verbo **se fez** carne.

19. (Professor – Antônio) Calma! Observe o verbo grifado no texto abaixo e assinale a alternativa que apresenta sequência **correta** quanto à sua transitividade.

"Quando a tempestade **passou**, iniciou-se a competição. Nos últimos minutos, o atleta de Piabetá **passou** seu concorrente. O jornalista **passou** essa vitória ao povo com tal vibração que esse **passou** o fato à frente."

- a) Intransitivo; intransitivo; transitivo direto e indireto; transitivo direto.
- b) Transitivo direto; transitivo direto; transitivo direto e indireto; transitivo direto.
- c) Intransitivo; transitivo direto; transitivo direto e indireto; transitivo direto.
- d) Intransitivo; transitivo direto; transitivo direto; transitivo direto e indireto.

20. (Professor – Antônio) Calma! Em "Um dia aconteceu **a grande novidade**: a nomeação de João Teodoro para delegado", o trecho sublinhado tem valor de:

- a) sujeito
- b) complemento nominal
- c) objeto direto
- d) adjunto adnominal
- e) aposto



21. (Professor – Antônio) Calma! "Porque Deus amou o mundo de tal maneira **que** deu o seu filho unigênito, para que todo o **que** nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna." (João 3:16) Assinale a alternativa correta, respectivamente:

- a) conjunção causal, pronome relativo
- b) conjunção consecutiva, objeto indireto
- c) conjunção final, pronome interrogativo
- d) conjunção consecutiva, sujeito
- e) sujeito, sujeito.

22. (ESA/18) Quanto ao sujeito, assinale a alternativa correta...

- a) Ficamos algum tempo sem falar – sujeito simples.
- b) Era verão e fazia calor – sujeito indeterminado.
- c) Falam por mim os abandonados de justiça, os simples de coração – sujeito composto.
- d) A menina foi resgatada pelo bombeiro – sujeito composto.
- e) Quem disse isso? - sujeito composto.

23. (EAGS/20) Leia:

I- O atleta ficou emocionado com o carinho dos torcedores.  
II- Houve uma pequena queda no desemprego no primeiro semestre.

III- Os turistas consideraram as paisagens da África lindas.

Os predicados das orações classificam-se, respectivamente, como:

- a) nominal, verbo-nominal e verbal.
- b) verbo-nominal, verbal e nominal.
- c) verbal, verbo-nominal e nominal.
- d) nominal, verbal e verbo-nominal.

24. (EEAR-BCT/20) Assinale a alternativa em que há predicado verbo-nominal.

- a) O chefe está aqui?
- b) As mangueiras florescem na primavera.
- c) Assisti à cena do massacre muito revoltado.
- d) Os atletas pareciam cansados no começo da competição.

25. (ESA/18) Assinale a alternativa que analisa correta, sintática e respectivamente os termos destacados na frase seguinte: "Pertencem-**te todos os documentos.**"

- a) Pronome oblíquo – sujeito
- b) Objeto direto – objeto indireto
- c) Objeto indireto – objeto direto
- d) Objeto direto – sujeito
- e) Objeto indireto - sujeito

26. (ESA/16) Destaque a alternativa em que o termo sublinhado seja um objeto indireto:

- a) Vou descobrir **mundos**.
- b) Já tenho seis gatos **em casa**.
- c) Não recebo dinheiro há **muito tempo**.
- d) Não quero **que fiques triste**.
- e) Cantava para os amigos.

27. (EsPCEX/15) Assinale a oração em que o termo ou expressão grifados exerce a função de Objeto Indireto.

- a) Cumprimentei-**as** respeitosamente.
- b) Perderam-**na** para sempre.
- c) Amava mais **a ele** que aos outros.
- d) Eu culpo a tudo e **a todos**.
- e) Obedeceu-lhe prontamente.

28. (EAGS/20) Assinale a alternativa em que o termo destacado não é complemento nominal.

- a) Sua opinião é favorável **à minha permanência**.
- b) Ela é capaz de tudo **para conseguir seus objetivos**.
- c) Este é um tema relacionado **com o assunto da aula**.
- d) É preciso manter-se obediente **aos preceitos de boa conduta**.

29. (EAGS/18) Leia:

I. A euforia e o calor **daquela noite** expulsaram da sala o silêncio.

II. **Naquela noite**, sob o calor da euforia, o silêncio partiu.

Os termos destacados, nos textos acima, são, na sequência,

- a) adjunto adnominal / adjunto adnominal.
- b) adjunto adverbial / adjunto adnominal.
- c) adjunto adnominal / adjunto adverbial.
- d) adjunto adverbial / adjunto adverbial.

30. (Professor – Antônio) Calma! Assinale a alternativa que contém agente da passiva.

- a) Os professores sempre lutam pelo aluno.
- b) Deve-se lutar pela paz no mundo.

- c) A terra era povoada de militares.  
d) A menina estava apaixonada pelo sargento.

31. (Professor – Antônio) Calma! “O mundo é filho da desobediência. Se Adão tivesse cumprido as ordens do Senhor, a humanidade ficaria limitada às personagens do Paraíso.” Os termos destacados são respectivamente:

- a) adjunto adnominal, adjunto adnominal e complemento nominal.  
b) complemento nominal, complemento nominal e complemento nominal.  
c) adjunto adnominal, adjunto adnominal e adjunto adnominal.  
d) aposto, adjunto adnominal e complemento nominal.

32. (Professor – Antônio) Calma! Indique o período em que o pronome destacado funciona como objeto direto:

- a) Fotos da EAM me foram enviadas...  
b) Pegaram-te o livro.  
c) O que chegou ao curso passou na EAM e ESA.  
d) Sabe-se que ele nos surpreende muito.  
e) Pedro atribuiu-se toda a culpa.

33. (Professor – Antônio) Calma! “Que extraordinária é minha filha, Paulo.” A palavra destacada é:

- a) sujeito                      b) objeto direto  
c) adjunto adverbial      d) adjunto adnominal  
e) vocativo

34. (EEAR) Deus lhe deu a vida; sé-lhe grato, pois. Classifique os termos destacados:

- a) Objeto Indireto – Objeto Indireto  
b) Objeto Indireto - Adjunto Adnominal  
c) Objeto Indireto – Complemento Nominal  
d) Adjunto Adnominal – Complemento Nominal

35. (EsPCEX/13) A oração que apresenta complemento nominal é:

- a) O povo necessita de alimentos.  
b) O cigarro prejudica o organismo.  
c) As terras foram desapropriadas pelo governo.  
d) O castelo estava cercado de inimigos.  
e) Caminhar a pé lhe era saudável.

36. (ESA/09) Em qual alternativa a palavra QUE exerce função sintática?

- a) "O fim desta pequena história admonitória é que, com toda agitação, o barco salva-vidas virou (...)" (linha 67)  
b) "É preciso dizer que esta discussão se dava num canto do barco salvavidas (...)" (linha 33)  
c) "Não esqueçam que só nós temos um canal aberto para lá - disse um metafísico, apontando para o alto (...)" (linha 30)  
d) "Somos, teoricamente, os que têm mais tempo para viver (...)" (linha 14)  
e) "Temos mais calorias acumuladas e, portanto, mais probabilidade de sobreviver de forma natural do que os outros." (linhas 19 e 20)

37. (EEAR/18) Assinale a alternativa em que o termo em destaque classifica-se como vocativo.

- a) – Não é ninguém, é o padeiro! (Rubem Braga)  
b) – Você está criando mal esta criança. Faz-lhe muitos mimos, está lhe dando nervos... (Lima Barreto)  
c) – Pois então eu digo... a senhora não sabe... eu... eu lhe quero... muito bem. (Manuel Antônio de Almeida)  
d) – Lorena! Descalça nessas pedras! – ela se espanta. – As solas dos pés não estão doendo? (Lygia Fagundes Telles)

38. (EPCAR/19) Observe os termos sublinhados em cada alternativa e assinale aquela cuja análise, entre parênteses, está adequada.

- a) "... MC Guimê, o principal nome do funk ostentação, fará seu show..." – (Aposto)

b) "Por quarenta minutos, ele intercala canções de seu repertório com sucessos de outros funkeiros..." – (Oração Subordinada Adverbial de Tempo)

c) "Para Guimê, natural da periferia de Osasco, cidade da grande São Paulo..." – (Adjunto Adverbial de Lugar)

d) "Como tantos gêneros musicais que vieram das áreas urbanas mais pobres..." – (Oração Subordinada Adjetiva Explicativa)

39. (EAGS/18) Assinale a alternativa em que não há oração sem sujeito.

- a) Desconfiou-se do Plano de Governo publicado na página virtual daquele candidato ao cargo de governador.  
b) Não choveu o suficiente no mês de setembro.  
c) Há muitos ipês na cidade de Lorena.  
d) São cinco horas da tarde.

40. (Professor – Antônio) Calma! Conforme a norma culta, há erro de regência verbal em:

- a) Prefiro sair aos domingos a assistir a filmes.  
b) Os brasileiros querem um país com mais saúde.  
c) Os alunos obedecem aos princípios do Regimento Escolar.  
d) A empresa lembrou ontem, tranquilamente, de todos os funcionários.

41. (ESA/14) Assinale a alternativa **correta** quanto à regência verbal:

- a) O bom cidadão obedece as leis e os regulamentos.  
b) O caçador visou ao alvo, disparou o tiro, mas não acertou. c) Assistimos o desfile cívico ao lado do palanque das autoridades.  
d) Lembrei a resposta correta no último minuto de prova.  
e) O estabelecimento de ensino já informou aos alunos das notas das provas finais.

42. (EsPCEX/07) Assinale a única alternativa que completa corretamente as lacunas da frase abaixo.  
Cumpre-me \_\_\_\_\_ coisas que se passaram \_\_\_\_\_ muitos anos e \_\_\_\_\_ você se esqueceu.

- a) informar-lhe das – a – das quais  
b) informar-lhe as – há – que  
c) informá-lo das – há – das quais  
d) informá-lo as – há – das quais  
e) informar-lhe das – à – que

43. (EEAR) Qual seqüência completa corretamente as lacunas da frase abaixo?

- I – Minha irmã tem aversão \_\_\_\_\_ baratas.  
II – Seu patrimônio não é compatível \_\_\_\_\_ sua renda.  
III – Este problema é análogo \_\_\_\_\_ outro que foi apresentado pelo diretor.

- a) a – por – a                      b) a – com – a  
c) para – a – com                d) para – com – por

44. (EAGS/16) Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto abaixo.

*O candidato parece apto \_\_\_\_\_ o cargo. Tem capacidade \_\_\_\_\_ exercer a função, e seu perfil profissional é coerente \_\_\_\_\_ a ideologia da instituição. Além disso, seu apartamento fica próximo \_\_\_\_\_ nossa empresa.*

- a) para, com, com, de  
b) com, para, com, a  
c) com, de, para, a  
d) para, de, com, a

45. (EAGS/18) Coloque C para as alternativas em que o acento indicador de crase está correto e E para as alternativas em que ele está errado.

- ( ) Aquela é a recepcionista à qual pedimos informações.  
( ) Centenas de pessoas assistiram àquela peça teatral.  
( ) Você se refere àquele professor de Filosofia?  
( ) Estava disposta à dormir cedo no domingo.

- a) E – E – E – E  
b) C – C – C – E

- c) C – C – C – C  
d) E – C – E – C

46. (ESA/15) Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase foi empregado de acordo com a norma culta.

- a) Depois do acidente, passou à praticar esportes.  
b) Aquele aluno dedica-se à várias atividades extracurriculares.  
c) Os convidados chegaram ao local após às dez horas.  
d) O turista dirigiu-se à essa instituição para obter orientações.  
e) Esta é a obra à qual o jornalista se referiu em seu comentário.

47. (EsPCEX/13) Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas da frase abaixo.

Quando se aproximava \_\_\_\_\_ tarde, logo depois do almoço, \_\_\_\_\_ moça largava \_\_\_\_\_ roupas secando para, \_\_\_\_\_ cinco, voltar com o ombro entulhado, \_\_\_\_\_ casa, direto \_\_\_\_\_ engoma \_\_\_\_\_ ferro de carvão.

- a) a – a – às – as – a – à – à  
b) à – à – às – as – à – a – à  
c) a – a – as – às – a – à – à  
d) à – à – as – às – à – a – a  
e) a – a – as – às – a – à – a



48. (Professor – Antônio) Calma! Em qual alternativa a crase pode ser facultativa?

- a) O aluno sempre estima **a** sua professora do curso.  
b) Chegou cedo **a** casa do General.  
c) Ao término das aulas, o professor entregou **a** melhor aluna um prêmio.  
d) Ofereceram **a** nossa funcionária um reajuste no salário.

49. (Professor – Antônio) Calma! Assinale a alternativa correta quanto à concordância:

- a) Havia muitas garotas aqui.  
b) Vão haver flores na tal festa.  
c) Existe certamente soldados doentes no hospital.  
d) Haverão de ocorrer ocasiões em que poderei falar.  
e) Mais de um aluno passarão na AFA.

50. (EAGS/20) Assinale a frase correta quanto à concordância verbal.

- a) Ficou muito claro as suas boas intenções.  
b) O conceito dos alunos sobre essas questões resultou em equívocos.  
c) As marcas daquela tragédia evitável continuou registrada de forma inapagável.  
d) Os personagens de uma cena marcante permanecerá em nossa mente para sempre.

51. (EEAR/20) Em qual alternativa a concordância verbal está de acordo com o padrão culto da língua portuguesa?

- a) Todos sabemos que existe, no passado daquela família tradicional, fatos que ninguém quer relembrar.  
b) Havia pessoas no teatro que abandonaram o local antes do término do espetáculo.  
c) A atitude dos alunos daquelas universidades públicas comoveram os jornalistas.  
d) Desconheciam-se os motivos pelos quais o marido havia abandonado a família.

52. (Professor – Antônio) Calma! A tenente saiu sem dizer \_\_\_\_\_; o sargento de Piabetá, no entanto, disse muito \_\_\_\_\_ por ela. Água é \_\_\_\_\_, mas esta bebida não é \_\_\_\_\_ para nada.

- a) obrigado – obrigado – boa – bom  
b) obrigado – obrigado – boa – boa  
c) obrigada – obrigado – bom – boa  
d) obrigada – obrigada – boa – bom  
e) obrigada – obrigado – boa – boa

53. (EAGS/20) Considerando as palavras em destaque, assinale a alternativa em que a concordância nominal está correta.

- a) A ausência de culpa e a frieza são **típicos** do psicopata.  
b) O número de adolescentes grávidas diminuiu na região, graças aos preservativos **distribuído** pela Secretaria de Saúde.  
c) A expansão da telefonia móvel, **ocorrida** nos últimos anos, permitiu que as pessoas se comunicassem com mais facilidade.  
d) A proliferação das doenças tropicais, **ocorrido** nos últimos anos, obrigou o Ministério da Saúde a fornecer mais vacinas para a população.

54. (EEAR/19) Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas na frase abaixo. A bibliotecária reservou \_\_\_\_\_ livros e enciclopédias \_\_\_\_\_ para consulta, mas salientou que é \_\_\_\_\_ entrada no recinto de pessoas trajando roupas inadequadas.

- a) bastante – raras – proibido  
b) bastantes – raras – proibida  
c) bastante – raros – proibida  
d) bastantes – raros – proibido

55. (EEAR) Observe:

I- Aqueles amigos com os quais **encontraram** eram grandes piadistas. (**se**)

II- **Disseram**, nos últimos dias, palavras horríveis. (**me**)

III- Nada **ajudará** naquela fase de rebeldia. (**o**)

Empregando-se, respectivamente, os pronomes entre parênteses nos períodos acima, conforme a norma culta, tem-se:

- a) ênclise, próclise, mesóclise  
b) próclise, ênclise, próclise  
c) mesóclise, próclise, ênclise  
d) próclise, ênclise, mesóclise

56. (Professor – Antônio) Calma! Assinale a opção em que o pronome oblíquo está colocado **corretamente**.

- a) Te amo muito, meu amor.  
b) Já sabe-se a resposta certa.  
c) Só se falou tudo ontem.  
d) Amarei-a sempre.  
e) Ontem, me fiz de boba para sobreviver.

57. (ESA) Assinale a alternativa cujo emprego da vírgula está de acordo com a norma padrão.

- a) Os espectadores, inquietos, aguardavam o início do espetáculo.  
b) Os espectadores inquietos, aguardavam o início do espetáculo.  
c) Os espectadores, inquietos aguardavam o início do espetáculo.  
d) Os espectadores inquietos aguardavam, o início do espetáculo.  
e) Os espectadores inquietos, aguardavam, o início do espetáculo.

58. (EEAR) Assinalar a alternativa em que há a necessidade de **uma** vírgula.

- a) Daniela olhe para mim disse o pai desconfiado.  
b) Ela sabe essa história de cor e sempre a repete para nós.  
c) Você não conseguirá mudar o pensamento dessas pessoas não insista!  
d) A empregada e o noivo ao ficarem sozinhos começaram a conversar.

59. (EAM/15) Assinale a opção que apresenta o correto uso da vírgula de acordo com a norma padrão escrita da Língua Portuguesa.

- a) A Marinha do Brasil, é importante para proteger a costa brasileira.  
b) Rio de Janeiro, 12 de março de 2015.  
c) O marchar do marinheiro, assemelha-se, a um andar cadenciado.  
d) Nem tudo, são flores.  
e) O aluno que estuda tira, boas notas.

60. (CBMERJ) Marque a alternativa pontuada corretamente:

- a) Com as graças de Deus vou bem doutor Ricardo.  
b) Com as graças de Deus, vou bem doutor Ricardo.  
c) Com as graças de Deus, vou bem, doutor Ricardo.  
d) Com as graças, de Deus, vou bem, doutor Ricardo.  
e) Com as graças, de Deus, vou bem doutor, Ricardo.

61. (Professor – Antônio) Calma! Assinale a alternativa que contém uma **metáfora**.

- a) Lá havia guerra, hoje reina a paz.
- b) Vejo a lua dizendo pro sol: "Eu sou sua namorada".
- c) Durante o tumulto, pezinhos infantis são levados para um lugar tranquilo.
- d) Seus doces olhos são lindos espelhos d'água brilhando sem parar para a vida.

62. (EAGS/20) Seguem abaixo dois haicais (poema de origem japonesa, formado por três versos).  
Leia-os e assinale a alternativa que menciona as figuras de linguagem presentes neles, na ordem em que aparecem.

"A vida é uma cereja  
A morte um caroço  
O amor uma cerejeira." (Jacques Prévert) "Probleminhas terrenos:  
Quem vive mais  
Morre menos?" (Millôr Fernandes)



- a) Metáfora e antítese.
- b) Metáfora e eufemismo.
- c) Hipérbole e prosopopeia.
- d) Metonímia e prosopopeia.

63. (ESA) Analise os exemplos que seguem quanto a figura de linguagem e marque a alternativa correta.

- (1) João é meu irmão. Pedro, primo.
- (2) Que noite escura!
- (3) Os brasileiros somos alegres.

- a) zeugma/antítese/onomatopeia.
- b) metáfora/zeugma/slipse.
- c) zeugma/pleonasma/silipse.
- d) comparação/pleonasma/onomatopeia.
- e) pleonasma/zeugma/metáfora

64. (Professor – Antônio) Calma! "Minha dor é inútil  
Como uma gaiola numa terra onde não há pássaros". (Fernando Pessoa)

Que recurso estilístico foi usado:

- a) metáfora
- b) comparação
- c) personificação
- d) catacrese
- e) ironia

65. (EEAR/12) Assinale a alternativa em que aparece uma oração reduzida.

- a) Como dizem os mais velhos, beleza não se põe na mesa.
- b) Queremos isto: que a distribuição de rendas seja mais justa.
- c) Montada a feira de artesanato, as pessoas entraram curiosas.
- d) A resposta que os policiais esperavam dos sequestradores não veio.

66. (Professor – Antônio) Calma! A palavra em destaque não possui função sintática:

- a) O homem que chegou é meu amigo.
- b) Paulo atribuiu-se toda a culpa.
- c) Disse que não chegaria a tempo.
- d) Ele se feriu ontem no acampamento.
- e) Existe um quê na redação do aluno.

67. (Professor – Antônio) Calma! Em apenas um dos casos abaixo a frase não pode ser completada com o pronome entre parênteses. Assinale-a:

- a) Levem-\_\_\_\_\_ daqui. (no)
- b) Obrigou-\_\_\_\_\_ a trabalhar. (as)
- c) Entreguei-\_\_\_\_\_ a encomenda. (lhe)
- d) Vi-\_\_\_\_\_ na cidade, há alguns dias. (a)
- e) Põe \_\_\_\_\_ lá , agora. (o)

68. (Professor – Antônio) Calma! Assinale a alternativa em que o substantivo destacado é comum de dois gêneros.

- a) O **cônjuge** celebrava o amor todos os dias, para manter acesa a chama da paixão.
- b) O problema está nas mulheres de mais idade, que não aceitam a **taxista**.
- c) A **criatura** mamava no colo materno quando uma bala perdida a atingiu.
- d) Diante de poucas provas materiais, o juiz não dispensou a **testemunha**.

69. (Professor – Antônio) Calma! Numere as palavras da primeira coluna conforme os processos de formação numerados à direita. Em seguida, marque a alternativa que corresponde à sequência numérica encontrada:

- |                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| ( ) vinagre       | (1) justaposição          |
| ( ) a caça        | (2) aglutinação           |
| ( ) pontapé       | (3) parassíntese          |
| ( ) planalto      | (4) derivação prefixal    |
| ( ) desalmado     | (5) derivação regressiva. |
| ( ) desnecessário |                           |

- a) 2, 5, 1, 2, 4, 3;
- b) 2, 3, 1, 2, 3, 4;
- c) 1, 5, 2, 1, 4, 3;
- d) 1, 5, 2, 1, 3, 4;
- e) 2, 5, 1, 2, 3, 4.



70. (Professor – Antônio) Calma! Assinale a frase na qual o **SE** não é pronome apassivador, nem índice de indeterminação do sujeito:

- a) Estudou-se, ontem, este assunto.
- b) Nunca se lembrou do simulado.
- c) Falou-se rapidamente sobre aquela festa.
- d) Compra-se muito com calma naquele local.
- e) Fizeram-se reformas na casa.

71. (ESCOLA NAVAL) Quais são os valores, respectivamente, das expressões APESAR DE e PORTANTO ?

- a) Causal e explicativo.
- b) Explicativo e concessivo.
- c) Concessivo e conclusivo.
- d) Restritivo e adversativo.
- e) Condicional e explicativo.

72. (Professor – Antônio) Calma! Dos termos destacados, só não é predicativo do sujeito:

- a) "Os outros fingiam acreditar, **desconfiados**."
- b) "Manairema esperou **impaciente**."
- c) "... enquanto os homens andavam **ativos**..."
- d) "Ninguém saiu **alerta**."

73. (Professor – Antônio) Calma! "**Pessoas** houve, em 1950, que não cogitavam da derrota de nossa seleção."  
A palavra ou expressão, em negrito que desempenha a mesma função do termo em destaque acima é:

- a) **À tarde** nós sairemos.
- b) Aqui, mesmo no inverno, **venta muito**.
- c) Vai fazer **calor** certamente.
- d) Nos relatos consta **que ninguém se feriu**.
- e) Ocorreu **um problema** lá.

74. (Professor – Antônio) Calma! Assinale a alternativa em que não há erro de ortografia.

- a) O Facebook é utilizado com o propósito de obter informação sobre uma classe social **previdenciada**.
- b) O usuário que **quizer** poderá limitar a invasão de sua privacidade. Basta apenas um delete.

c) Aquele que acredita ser vulnerável não tem consciência dos grandes riscos que corre.

d) A falta de malícia de alguns usuários os induz a correr risco desnecessário.

75. (Professor – Antônio) Calma! Assinale a alternativa que substitui corretamente as palavras destacadas.

1 – Assistimos à inauguração da piscina.

2 – O governo assiste os flagelados.

3 – Ele aspirava a uma posição de maior destaque.

4 – Ele aspira o aroma das flores.

5 – O aluno obedece aos mestres.

a) lhe, os, a ela, a ele, lhes

b) a ela, os, a ela, o, lhes

c) a ela, os, a, a ele, os

d) a ela, a eles, lhe, lhe, lhes

e) lhe, a eles, a ela, o, lhes

76. Assinale a alternativa em que a palavra em destaque está empregada no sentido conotativo.

a) "No **mar**, tanta tormenta e dano, tantas vezes a morte apercebida."

b) Do **mar** de meus afetos, ofereci-lhe os mais belos frutos.

c) As águas do **mar** foram invadidas pelo óleo do navio que passou pela Baía da Guanabara.

d) O velho pescador enfrentou sozinho todos os perigos do **mar**.

77. (Professor – Antônio) Calma! "Os covardes nunca tentaram, os fracos ficaram pelo caminho. Só os fortes serão aprovados..." As palavras grifadas constituem derivação:

a) parassintética.

c) sufixal.

b) prefixal.

d) imprópria.

### COLOQUE C ou E: / Muita atenção !!!

78. ( ) O sucesso começa primeiro na sua mente, depois nas provas, sejam elas quais forem. (Augusto Cury) (Tritongo oral)

79. ( ) Seja pelo melhor, seja pelo pior, vou emigrar para Londres. (Conjunção alternativa)

80. ( ) Já vos foram fornecidos os exercícios, portanto estudem bastante. (Conjunção explicativa)

81. ( ) Gabriel estudou bastante; gabaritou, pois, a prova da ESA. (Conjunção conclusiva)

82. ( ) A Juliana conquistou a nota máxima na redação da PMERJ porque estudou muito. (Oração subordinada adverbial causal)

83. ( ) Não se percebeu que ele estava mais feliz no curso. (Oração subordinada substantiva subjetiva)

84. ( ) O jornal de hoje traz a relação dos aprovados neste certame. (Locução adverbial)

85. ( ) Eu tenho certeza de que você passará em vários concursos até dezembro... (Oração subordinada substantiva objetiva indireta)

86. ( ) Sou o que sou. (Oração subordinada adjetiva restritiva)

87. ( ) O livro cujo autor estimo é brilhante. (Pronome relativo)

88. ( ) Tal menina passou na ESA. (Pronome indefinido)

89. ( ) Sabe-se que ele nos surpreende muito. (Objeto indireto)

90. ( ) Come-se bem naquele restaurante. (Partícula apassivadora)

91. ( ) Mal cheguei à EsPCEX, vi meus amigos do Progressão. (Conjunção temporal)

92. ( ) O que chegou ao curso passou na EAM e ESA. (Sujeito)

93. ( ) O professor fez uma alusão àquele livro. (Objeto indireto)

94. ( ) Pegaram-te o livro. (Adjunto adnominal)

95. ( ) Disse-te a verdade. (Objeto direto)

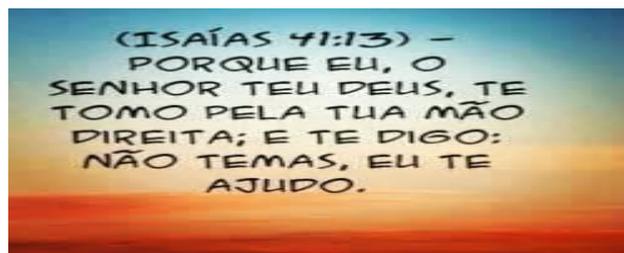
96. ( ) Dei o meu melhor para que você passasse na EAM, ESA, EEAR, EsPCEX, EPCEAr, AFA, EN, PM... (locução conjuntiva)

97. ( ) "Resolvi analisar a personalidade daquele que dividiu a história da humanidade: Jesus Cristo. (Aposto) (Augusto Cury)

98. ( ) "A vida é uma grande universidade, mas pouco ensina a quem não sabe ser aluno." (Augusto Cury) (ditongo decrescente oral)

99. ( ) "Ser feliz é deixar de ser vítima dos problemas e se tornar um autor da própria história." (Augusto Cury) (Índice de indeterminação do sujeito)

100. ( ) "A partir de agora você é um modelo de estudante, você encara sua rotina com a postura de um candidato insuperável, você é um exemplo que os outros admiram. Você agora é determinado, dedicado e disciplinado. Você é imparável!" (Leonardo Chucrute) O termo destacado morfossintaticamente é: (pronome relativo/ objeto direto)



**DEUS É FIEL !!!**