

1. UNICENTRO 2010

"A instituição familiar é essencialmente dinâmica, e este dinamismo tornou-se muito visível na segunda metade do século XX, não só no Brasil, mas em praticamente todo o mundo ocidental. A família tradicional foi adquirindo contornos nunca antes imaginados. As novas configurações da família levaram a sociedade, e inclusive os cientistas sociais, a anunciarem a falência desta instituição social. Mas, não era o fim, e sim a prova da imensa capacidade criativa do ser humano de adequar-se a novas necessidades e novos valores."

(PARANÁ. *Livro didático de Sociologia*. Curitiba, 2006, p.110).

Segundo o texto é correto afirmar que

- a. a instituição familiar se caracteriza por ser, essencialmente, matrilinear, dinâmica e imutável.
- b. atualmente, as famílias se configuraram de maneiras distintas.
- c. existe uma estrutura familiar que deve ser seguida por toda sociedade tida como correta.
- d. não se configura como família onde não há a presença de um pai ou de uma mãe.
- e. a família tradicional é imutável e estática.

2. UPE 2016

Leia o texto a seguir:

Amor

Menino rejeitado por casais heterossexuais por ser "feio e negro demais" é adotado por casal homossexual

O garoto de quatro anos havia sido rejeitado por outros três casais heterossexuais



Atualmente, um dos debates mais acirrados da sociedade brasileira diz respeito à capacidade de casais homossexuais fornecerem estrutura familiar para o desenvolvimento de uma criança. Ao contrapor o senso comum de que apenas a família constituída por um homem e uma mulher pode oferecer essa estrutura, ganhou repercussão, nas redes sociais, o caso do garoto de quatro anos que foi adotado por um casal homossexual após ser rejeitado por três casais heterossexuais com as justificativas de ser "feio" e "negro demais". (...)

Disponível em: Adaptado. Acesso em: junho 2015

O tema apresentado no texto se refere ao conceito sociológico de

- a. Comunidade.
- b. Instituição social.
- c. Indicadores políticos.

- d. Igualdade de gênero.
- e. Democratização das classes trabalhadoras.

3. UNESP 2012

Leia o trecho da entrevista com um ex-presidente dos Estados Unidos.

Veja – Lucro rima com ONG?

Bill Clinton – Sim. Queremos que os investidores tenham lucro. Não existe incompatibilidade. Sem lucro, as operações de microcrédito tendem a não ser sustentáveis. É preciso, porém, que a busca do lucro seja alinhada a objetivos sociais. (...) No nosso caso, recebemos 20 milhões de dólares do milionário mexicano Carlos Slim e do não menos rico Frank Giustra, do Canadá, para emprestar a pequenos empreendedores do Haiti. Eles vão ter lucro nessas operações, mas já se comprometeram a reinvesti-lo nos mesmos moldes.

(Veja, 22.06.2011. Adaptado.)

Assinale a alternativa que corresponde ao pensamento econômico expresso no texto.

- a. O pensamento do ex-presidente reflete concepções próprias de uma economia socialista, caracterizada por forte intervenção e planificação por parte do Estado.
- b. Para o ex-presidente, os problemas sociais devem ser resolvidos pelos próprios países, sem o apoio de ajudas externas.
- c. Na concepção do ex-presidente, organizações não governamentais devem ser entidades sem fins lucrativos.
- d. O ex-presidente defende princípios não liberais na área econômica.
- e. Para Bill Clinton, os problemas sociais podem ser resolvidos no interior da lógica da economia capitalista.

4. ENEM 2017

O rapaz que pretende se casar não nasceu com esse imperativo. Ele foi insuflado pela sociedade, reforçado pelas incontáveis pressões de histórias de família, educação, moral, religião, dos meios de comunicação e da publicidade. Em outras palavras, o casamento não é um instinto, e sim uma instituição.

BERGER, P. Perspectivas sociológicas: uma visão humanística. Petrópolis: Vozes, 1986 (adaptado).

O casamento, conforme é tratado no texto, possui como característica o(a)

- a. consolidação da igualdade sexual.
- b. ordenamento das relações sociais.
- c. conservação dos direitos naturais.
- d. superação das tradições culturais.
- e. questionamento dos valores cristãos.

5. Stoodi

PM dá ordem para abordar ‘negros e pardos’

Desde o dia 21 de dezembro do ano passado, policiais militares do bairro Taquaral, um dos mais nobres de Campinas, cumprem a ordem de abordar “indivíduos em atitude suspeita, em especial os de cor parda e negra”. A orientação foi dada pelo oficial que chefia a companhia responsável pela região, mas o Comando da PM nega teor racista na determinação.

O documento assinado pelo capitão Ubiratan de Carvalho Góes Beneducci orienta a tropa a agir com rigor, caso se depare com jovens de 18 a 25 anos, que estejam em grupos de três a cinco pessoas e tenham a pele escura. Essas seriam as características de um suposto grupo que comete assaltos a residências no bairro.

Para o frei Galvão, da Educafro, a ordem de serviço dá a entender que, caso os policiais cruzem com um grupo de brancos, não há perigo. Na manhã de hoje, ele pretende enviar um pedido de explicações ao governador Geraldo Alckmin e ao secretário da Segurança Pública, Fernando Grella.

Thaís Nunes. *Diário de S. Paulo*. 23 jan. 2013. Adaptado. Disponível em: < <http://www.diariosp.com.br/n/42509> > Acesso em 23 jan. 2013.

De acordo com a reportagem, a segurança pública é uma instituição social que

- a. defende os mais pobres.
- b. favorece o bem-estar coletivo.
- c. mantém a paz pública.
- d. protege a população em massa.
- e. segregava minorias sociais.

6. UEG 2016

Para as “boas” escolas vão sempre os professores mais competentes e experientes. Nelas, as condições de trabalho são melhores. Há um número menor de alunos por turma e o tempo de aula é maior. O material didático é abundante e de boa qualidade. Nas escolas “carentes” dá-se o contrário. Os professores estão sobrecarregados e insatisfeitos. Por causa disso, ficam pouco tempo na escola. O material didático (cartilhas, livros, etc.) é inadequado e insuficiente. As turmas estão superlotadas e as crianças têm menos tempo de aula. Nessas escolas, os professores faltam com mais frequência às aulas, os alunos são rebeldes ou desinteressados e há mais problemas de disciplina.

CECCON, C.; OLIVEIRA, M. D ; OLIVEIRA, R. D. *A Vida na escola e a escola da vida*. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 1983. p. 52-53.

As afirmações acima, em nível geral, apresentam uma descrição do sistema escolar brasileiro em seu nível fundamental. Essa situação do sistema escolar pode ser melhor explicada a partir de qual teoria sociológica?

- a. A teoria das classes sociais, que apresenta a divisão social e seu processo de reprodução no âmbito escolar, tal como apresentado por várias pesquisas da sociologia da educação.
- b. A teoria da ação social, que diz que o sujeito atribui um sentido à sua ação voltado para a ação dos demais e, nesse sentido, a escola é produto da ação social de professores e alunos e suas diferenças são o resultado delas.
- c. A teoria da modernização, segundo a qual os mais pobres vão sendo paulatinamente inseridos na modernidade, passando de condições precárias, inclusive escolares, para melhores condições de vida.
- d. A teoria da urbanização, que afirma que existem diferenças espaciais nos grandes centros urbanos que tendem a ser superadas com o processo de desenvolvimento urbano, explicando as diferenças no sistema escolar e sua superação.

7. ENEM 2017

O povo que exerce o poder não é sempre o mesmo povo sobre quem o poder é exercido, e o falado self-government [autogoverno] não é o governo de cada qual por si mesmo, mas o de cada qual por todo o resto. Ademais, a vontade do povo significa praticamente a vontade da mais numerosa e ativa parte do povo — a maioria, ou aqueles que logram êxito em se fazerem aceitar como a maioria. MILL, J. S. *Sobre a liberdade*. Petrópolis: Vozes, 1991 (adaptado).

No que tange à participação popular no governo, a origem da preocupação enunciada no texto encontra-se na

- a. conquista do sufrágio universal.
- b. criação do regime parlamentarista.
- c. institucionalização do voto feminino.
- d. decadência das monarquias hereditárias.
- e. consolidação da democracia representativa.

8. UPE 2015

Instituição social é definida pela Sociologia como um conjunto de relações sociais relativamente permanentes, que absorve valores e procedimentos comuns e atende as necessidades básicas da sociedade. A Educação é um exemplo de instituição social, cujo papel é o de socializar os indivíduos no grupo comunitário.

Nesse contexto, NÃO é função da educação

- a. transmitir a herança cultural.
- b. promover mudanças por meio do engajamento na pesquisa.
- c. familiarizar os indivíduos com os vários papéis da sociedade.
- d. prover a preparação para os papéis ocupacionais e profissionais.
- e. preparar os indivíduos para os papéis sociais exigidos exclusivamente pela família.

9. UEMA 2012

Os impostos são quantia em dinheiro para o Estado pagos por pessoas físicas e jurídicas. É um tributo usado para custear parte das despesas de administração e dos investimentos do governo em obras de infraestrutura e serviços essenciais à população, como saúde, segurança e educação. Mas há um descompasso entre arrecadação e qualidade dos serviços públicos, pois o custo Brasil é alto, bem observado no texto abaixo. A carga tributária bruta brasileira em 2010 subiu para 33,56% do PIB (Produto Interno Bruto), informou há pouco a Receita Federal. No ano retrasado, o percentual havia sido de 33,14%. Em valores, isso representa R\$ 3,6 trilhões ao longo do ano passado. O aumento decorreu do crescimento de 7,5% do PIB e de 8,9% da arrecadação tributária nos poderes Legislativo, Executivo e Judiciário. Em 2010, a arrecadação tributária bruta totalizou R\$ 1,2 trilhão.

Disponível em: www1.folha.uol.com.br. Acesso: 23 set. 2011.

A partir dessas informações, é correto afirmar que o Estado é um(a)

- a. instituição política, com poder institucionalizado e, por extensão, agente de controle social, com poder de regular as relações entre todos os membros da sociedade.
- b. instituição sociopolítica que regula as relações humanas com finalidade de padronizar comportamento conforme preceitos ideológicos definidos eticamente.
- c. organização político-econômica que regula o processo de socialização primária e a reprodução dos saberes informais inerentes a uma cultura.
- d. empreendimento político, por excelência, reproduzidor do sistema que legitima relações de dominação e subordinação ao capital internacional.
- e. instituição sociopolítica que prescreve códigos éticos destinados à orientação da conduta dos indivíduos em prol de um mundo ideal.

10. UFU 2015

Observe o seguinte trecho da música “Sem Saúde” composta por Gabriel, O Pensador; Memê e Fábio Fonseca:

“Pelo amor de Deus alguém me ajude!
Eu já paguei o meu plano de saúde mas agora ninguém quer me aceitar
E eu tô com dô, dotô, num sei no que vai dá!
Emergência! Eu tô passando mal
Vô morrer aqui na porta do hospital
Era mais fácil eu ter ido direto pro Instituto Médico Legal
Porque isso aqui tá deprimente, doutor”

Considerando a relação entre problema social, problema sociológico e a denúncia apresentada na letra da música, relacionada à área da saúde, a denúncia apresentada pela música

- a. tornou-se um problema social a partir da implantação dos primeiros convênios médico-hospitalares no Brasil.
- b. poderá ser um problema sociológico tendo em vista a sua divulgação pela música de Gabriel, O Pensador.
- c. tornou-se um problema social a partir da implantação do Sistema Único de Saúde (SUS).
- d. poderá ser um problema sociológico a partir da análise científica das condições de atendimento dos hospitais brasileiros.

11. UNIOESTE 2016

Max Weber (1864-1920) afirma que “devemos conceber o Estado contemporâneo como uma comunidade humana que, dentro dos limites de determinado território [...], reivindica o *monopólio do uso legítimo da violência física*” (Weber, *Ciência e Política: duas vocações*. São Paulo: Cultrix, 2006, p. 56). Assinale a alternativa CORRETA, a respeito do significado da afirmação de Weber.

- a. Para Weber, no caso do Estado contemporâneo, apenas seus agentes podem utilizar a violência de modo legítimo dentro dos limites do seu território.
- b. O Estado foi sempre o único agente que pode utilizar legalmente a violência com o consentimento dos cidadãos – a violência dos pais contra os filhos, por exemplo, sempre foi ilegal.
- c. Atualmente, o Estado é o único agente que utiliza a violência (ameaças, armas de fogo, coação física) como meio de atingir seus fins – assim a segurança de todos os cidadãos está garantida.
- d. Outros grupos também podem utilizar a violência como recurso – por exemplo, as empresas privadas de vigilância – independente da autorização legal do Estado.
- e. Todos os cidadãos reconhecem como legítima qualquer violência praticada pelos agentes do Estado contemporâneo – por exemplo, quando a polícia usa balas de borracha contra grevistas.

12. UNICENTRO 2012

A respeito dos estudos sobre instituições familiares, assinale **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

- () O conceito sociológico de “família” é definido como a união entre um homem e uma mulher, ligados por laços de sangue, de matrimônio ou de adoção.
- () As relações desiguais de poder dentro da família revelam que certos membros tendem a ter mais benefícios que outros.
- () Os casamentos, atualmente, têm caráter voluntário, não sendo mais orientados apenas por interesses econômicos e familiares, o que ocasionou liberdades, mas também novas coerções.
- () Os primeiros casos de casamento entre pessoas do mesmo sexo, no Brasil, é amparado pelo princípio de isonomia, para o qual todos são iguais perante a lei.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- a. F V F V
- b. V F F F
- c. F V V V
- d. V F F V
- e. V F V F

13. UNESP 2016

Nenhum dos filmes que vi, e me divertiram tanto, me ajudou a compreender o labirinto da psicologia humana como os romances de Dostoievski – ou os mecanismos da vida social como os livros de Tolstói e de Balzac, ou os abismos e os pontos altos que podem coexistir no ser humano, como me ensinaram as sagas literárias de um Thomas Mann, um Faulkner, um Kafka, um Joyce ou um Proust. As ficções apresentadas nas telas são intensas por seu imediatismo e efêmeras por seus resultados. Prendem-nos e nos desencarceram quase de imediato, mas das ficções literárias nos tornamos prisioneiros pela vida toda. Ao menos é o que acontece comigo, porque, sem elas, para o bem ou para o mal, eu não seria como sou, não acreditaria no que acredito nem teria as dúvidas e as certezas que me fazem viver.

(Mario Vargas Llosa. “Dinossauros em tempos difíceis”. www.valinor.com.br. *O Estado de S. Paulo*, 1996. Adaptado.)

Segundo o autor, sobre cinema e literatura é correto afirmar que

- a. a ficção literária é considerada qualitativamente superior devido a seu maior elitismo intelectual.
- b. suas diferenças estão relacionadas, sobretudo, às modalidades de público que visam atingir.
- c. as obras literárias desencadeiam processos intelectualmente e esteticamente formativos.
- d. a escrita literária apresenta maior afinidade com os padrões da sociedade do espetáculo.
- e. as duas formas de arte mobilizam processos mentais imediatos e limitados ao entretenimento.

14. ENEM 2014

Em 1961, o presidente De Gaulle apelou com êxito aos recrutas franceses contra o golpe militar dos seus comandados, porque os soldados podiam ouvi-lo em rádios portáteis. Na década de 1970, os discursos do aiatolá Khomeini, líder exilado da futura Revolução Iraniana, eram gravados em fita magnética e prontamente levados para o Irã, copiados e difundidos.

HOBBSAWM, E. Era dos extremos: o breve século XX (1914-1991). São Paulo: Cia. das Letras, 1995.

Os exemplos mencionados no texto evidenciam um uso dos meios de comunicação identificado na:

- a. manipulação da vontade popular.
- b. promoção da mobilização política.
- c. insubordinação das tropas militares.
- d. implantação de governos autoritários.
- e. valorização dos socialmente desfavorecidos.

15. UEM 2013

(Adaptada) Considerando as abordagens sociológicas para o fenômeno religioso, assinale a alternativa INCORRETA

- a. Em diferentes culturas, o fenômeno religioso tem a função de desvincular o mundo sagrado do mundo profano.
- b. Ao analisar os cultos aos seres sagrados, os sociólogos podem observar o processo de encantamento do mundo, promovido pelo fenômeno religioso.
- c. A religião tem o poder de transmutar o espaço e o tempo. Assim, criam-se locais sagrados, como templos, santuários, terreiros, etc., e também divisões temporais marcadas pelo nascimento de divindades.
- d. Ao adotarem um comportamento fanático, os seguidores de qualquer religião podem torná-la um instrumento de dominação e intolerância.
- e. Os rituais fúnebres são eventos que nos mostram como a crença em uma vida futura é uma das primeiras manifestações da religiosidade.

16. ENEM 2017

TEXTO I

Sólon é o primeiro nome grego que nos vem à mente quando terra e dívida são mencionadas juntas. Logo depois de 600 a.C., ele foi designado “legislador” em Atenas, com poderes sem precedentes, porque a exigência de redistribuição de terras e o cancelamento das dívidas não podiam continuar bloqueados pela oligarquia dos proprietários de terra por meio da força ou de pequenas concessões.

FINLEY, M. *Economia e sociedade na Grécia antiga*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2013 (adaptado).

TEXTO II

A “Lei das Doze Tábuas” se tornou um dos textos fundamentais do direito romano, uma das principais heranças romanas que chegaram até nós. A publicação dessas leis, por volta de 450 a.C., foi importante pois o conhecimento das “regras do jogo” da vida em sociedade é um instrumento favorável ao homem comum e potencialmente limitador da hegemonia e arbítrio dos poderosos.

FUNARI, P. P. *Grécia e Roma*. São Paulo: Contexto, 2011 (adaptado).

O ponto de convergência entre as realidades sociopolíticas indicadas nos textos consiste na ideia de que a

- a. discussão de preceitos formais estabeleceu a democracia.
- b. invenção de códigos jurídicos desarticulou as aristocracias.
- c. formulação de regulamentos oficiais instituiu as sociedades.
- d. definição de princípios morais encerrou os conflitos de interesses.
- e. criação de normas coletivas diminuiu as desigualdades de tratamento.

GABARITO: 1) b, 2) b, 3) e, 4) b, 5) e, 6) a, 7) e, 8) e, 9) a, 10) d, 11) a, 12) c, 13) c, 14) b, 15) a, 16) e,