

FRENTE: PORTUGUÊS III

PROFESSOR(A): VICTOR ALAN

ASSUNTO: EMPREGO DA VÍRGULA NO PERÍODO SIMPLES

## EAD – ITA/IME

### AULA 16



### Resumo Teórico

#### Emprego da Vírgula no período simples

Emprega-se a vírgula no período simples, para :

a) Separar, numa enumeração, os termos com a mesma função sintática.

Ex. Sua observação foi agressiva, irônica, antipática.

b) Separar o aposto.

Ex. Fernanda, atriz talentosa, foi homenageada.

c) Separar o vocativo.

Ex. "Bom dia, Sr. Hagar ..."

d) Separar adjunto adverbial anteposto.

Ex. Durante o carnaval, na Bahia, não choveu.

e) Separar nomes de lugar, em datas e endereços.

Ex. Brasília, 10 de fevereiro de 2000.

Rua da Vírgula, 222.

f) Separar palavras ou expressões explicativas.

Ex. O aluno titubeou, isto é, não respondeu a pergunta do professor.

g) Indicar a supressão do verbo

Ex. Nós preferimos café, e eles, chá.



### Exercícios

01. Considerando-se a modalidade culta da língua escrita, não é possível uma vírgula na opção:

A) Certamente já me haviam feito representar esse papel (...).

B) Certa vez minha mãe surrou-me com uma corda nodosa (...).

C) Nos quartos lúgubres minha irmãzinha engatinhava, começava (...).

D) Agora esvaziava os pulmões (...).

E) Depois se afastou.

02. É possível a colocação de uma vírgula na alternativa:

A) "E, falando assim, compreendo que perco o tempo."

B) "Às vezes as ideias não vêm, ou vêm muito numerosas..."

C) "Conheci que Madalena era boa em demasia, mas não conheci tudo de uma vez."

D) "Procuro recordar o que dizíamos."

E) "As minhas palavras eram apenas palavras, reprodução imperfeita de fatos exteriores..."

03. Nas passagens que se seguem poderia haver uma vírgula, dependendo da ênfase ou do ritmo da frase, exceto em:

A) Até o dia seguinte eu me transformei na própria esperança da alegria (...)

B) No dia seguinte fui à sua casa, literalmente correndo.

C) Ainda por cima era de paisagem do Recife mesmo, onde morávamos, com suas pontes mais do que vistas.

D) Às vezes sentava-me na rede, balançando-me com o livro aberto no colo, sem tocá-lo, em êxtase puríssimo.

E) Mas possuía o que qualquer criança devoradora de histórias gostaria de ter: um pai dono de livraria.

04. Assinale a alternativa em que o uso da vírgula se dá pela mesma razão da que se percebe no trecho a seguir.

"A Microsoft e a Apple vieram ao mundo praticamente ao mesmo tempo, em meados dos anos 1970, criadas na garagem de jovens estudantes."

A) "A Marca, para além da disputa pessoal entre os maiores gênios da economia, coroa a estratégia definida por Jobs."

B) "Na sexta-feira, a empresa de Jobs tinha valor de mercado de 233 bilhões de dólares, contra 226 bilhões de dólares..."

C) "...Fazia produtos inovadores, mas que vendiam pouco."

D) "Tornou-se a companhia de tecnologia mais valiosa do mundo, superando a Microsoft."

05. Assinale a alternativa em que o emprego da vírgula é opcional.

A) "Partem do pressuposto que, ao mostrarem respeito, os outros também aprenderão a respeitar."

B) "O detento é obrigado a mostrar progressos, para provar que pode ser reincluído na sociedade."

C) "Os EUA chegam a registrar 60% de reincidência, o Reino Unido, 50%."

D) "Para controlar o ócio, oferecer muitas atividades de educação é a estratégia."

E) "Cada bloco contém uma cozinha, comida fornecida pela prisão e preparada pelos presos."

- 06.** Marque a alternativa correta quanto ao emprego da vírgula, de acordo com as normas gramaticais.
- A) Ele pediu, ao motorista que parasse no hotel.  
 B) A vida como diz o ditado popular é breve.  
 C) Da sala eu vi sem ser visto todo o crime acontecendo.  
 D) Atletas de várias nacionalidades, participarão da maratona.  
 E) Meus olhos, devido à fumaça intensa, ardiam muito.
- 07.** Leia os versos e assinale a alternativa que apresenta o mesmo emprego das vírgulas no primeiro verso.
- “Torce, aprimora, alteia, lima  
 A frase; e, enfim, ”
- Olavo Bilac
- A) “E, ao vir do sol, saudoso e em pranto”  
 B) “O alvo cristal, a pedra rara,/ O ônix prefiro.”  
 C) “Acendeu um cigarro, cruzou as pernas, estalou as unhas,...”  
 D) “Uns diziam que se matou, outros, que fora para o Acre.”  
 E) “Mocidade ociosa, velhice vergonhosa.”
- 08.** Em “Uns diziam que se matou, outros, que fora para o Acre.”, a vírgula em destaque, colocada depois da palavra “outros”, foi empregada do mesmo modo na alternativa:
- A) “O amor, isto é, o mais forte e sublime dos sentimentos...”  
 B) “A História, diz Cícero, é a mestra da vida.”  
 C) “O dinheiro, Jaime o trazia escondido nas mangas do paletó.”  
 D) “Eis que, aos poucos, lá para as bandas do oriente, clareia um cantinho do céu.”  
 E) “As mãos eram pequenas e os dedos, finos e delicados.”
- 09.** (IME) Assinale a opção em que o emprego da vírgula justifica-se pelo mesmo motivo de sua ocorrência no trecho a seguir:
- “Se nenhuma força atua sobre o corpo em repouso, ele continua em repouso.”
- A) “A resposta, embora simples...”  
 B) “Como não há força atuando sobre o corpo, a sua velocidade não aumenta,”  
 C) “a sua velocidade não aumenta, nem diminui,”  
 D) “Em outras palavras, a Primeira Lei de Newton...”  
 E) “parado se estiver parado, em movimento se estiver em movimento”
- 10.** (ITA) Assinale a opção em que a ausência da vírgula não altera o sentido da frase.
- A) Não, espere.  
 B) Não, quero ler.  
 C) Aceito, obrigado.  
 D) Amanhã, pode ser.  
 E) Eu quero um, sim.
- 11.** Mas as dores morais, as dores alheias, as dores do mundo, acima de tudo estas, sempre me vulneraram.
- Ao mudar a posição da última vírgula, no trecho anterior, consequentemente, o significado da oração
- A) não foi alterado, pois se trata de uma enumeração.  
 B) não se alterou – mas a vírgula naquela posição está incorreta.  
 C) foi alterado – estas não mais se refere a toda a enumeração anterior.  
 D) não mudou, estas continua se referindo às dores do mundo.  
 E) sofreu alteração mínima, já que os termos enumerados são sinônimos.
- 12.** Assinale a sequência que indica as frases corretamente pontuadas:
- I. A criança impaciente espera no consultório médico;  
 II. A criança, impaciente, espera no consultório médico;  
 III. A criança, impaciente espera, no consultório médico;  
 IV. Impaciente, a criança espera no consultório médico;  
 V. A criança espera impaciente, no consultório médico.
- A) III e IV.  
 B) I, III e IV.  
 C) I, II e IV.  
 D) II e IV.
- 13.** Escolha a alternativa em que a oração está pontuada adequadamente:
- A) Os amigos conversando sobre futebol lembraram-se de Marcos o melhor jogador que já conheceram.  
 B) Os amigos, conversando sobre futebol, lembraram-se de Marcos, o melhor jogador que já conheceram.  
 C) Os amigos conversando sobre futebol, lembraram-se de Marcos o melhor jogador que já conheceram.  
 D) Os amigos conversando sobre futebol lembraram-se, de Marcos, o melhor jogador que já conheceram.
- 14.** Assinale o item em que as vírgulas estão empregadas corretamente:
- I. Foi ao fundo da farmácia, abriu um vidro, fez um pequeno embrulho e entregou ao homem;  
 II. A sua fisionomia estava serena, o seu aspecto tranquilo;  
 III. E o farmacêutico, sentindo-se aliviado do seu gesto, sentira-se feliz diante de suas lembranças;  
 IV. Quando, vi que não servia, dei às formigas, e nenhuma morreu.
- A) I e IV.  
 B) II e III.  
 C) II e IV.  
 D) I e II.  
 E) I e III.
- 15.** Assinale o trecho sem erro de pontuação:
- A) Vimos pela presente solicitar de V.Sas., que nos informe a situação econômica da firma em questão.  
 B) Cientificamo-lo de que na marcha do processo de restituição de suas contribuições, verificou-se a ausência da declaração de beneficiários.  
 C) O Instituto de Previdência do Estado, vem solicitar de V.Sa. o preenchimento da declaração.  
 D) Encaminhamos a V.Sa., para o devido preenchimento, o formulário em anexo.  
 E) Estamos remetendo em anexo, o formulário.

## Gabarito

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>
E	B	E	B	B
<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>
E	C	E	B	D
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
B	C	B	E	D