

FRENTE: PORTUGUÊS III

PROFESSOR(A): VICTOR ALAN

ASSUNTO: CONCORDÂNCIA VERBAL I

## EAD – ITA/IME

### AULA 20



## Resumo Teórico

### Concordância Verbal

Concordância verbal é a relação estabelecida de forma harmônica entre sujeito (número e pessoa) e verbo.

**Exemplos:**

**Eu adoro** quando as flores desabrocham na Primavera.

**Elas adoram** quando as flores desabrocham na Primavera.

**Cristina e Eva entraram** no hospital.

Parece simples, mas há várias situações que provocam dúvidas não só nos alunos, mas em qualquer falante da língua portuguesa. Vamos a elas!

### Sujeitos formados por sinônimos

Neste caso, o verbo tanto pode ir para o plural, como pode ficar no singular e concordar com o núcleo mais próximo.

**Exemplos:**

**Preguiça e lentidão destacaram** aquela gerência.

**Preguiça e lentidão destacou** aquela gerência.

### Sujeito formado por palavras em graduação e enumeração

Este é mais um caso em que tanto o verbo pode flexionar para o plural, como também pode concordar com o núcleo mais próximo.

**Exemplos:**

**Um mês, um ano, uma década de poder não supriu** a saúde.

**Um mês, um ano, uma década de poder não supriram** a saúde.

### Sujeito formado por pessoas gramaticais diferentes

Neste caso, o verbo vai para o plural e concorda com a pessoa, por ordem de prioridade.

**Exemplos:**

**Eu, tu e Cássio só chegaremos** ao fim da noite. (eu, 1ª pessoa + tu, 2ª pessoa + ele, 3ª pessoa), ou seja, a 1ª pessoa do singular tem prioridade e, no plural, ela equivale a nós, ou seja, "nós chegaremos".

**Jair e eu conseguimos** comprar um apartamento (eu, 1ª pessoa + Jair, 3ª pessoa). Aqui também é a 1ª pessoa do singular que tem prioridade. No plural, ela equivale a nós, ou seja, "nós conseguimos".

### Sujeito seguido por "tudo", "nada", "ninguém", "nenhum", "cada um"

Neste caso, o verbo fica no singular.

**Exemplo:**

Amélia, Camila, Pedro, **ninguém o convenceu** de mudar a opinião.

### Sujeitos ligados por "com"

Quando semelhante à ligação "e", o verbo vai para o plural.

**Exemplo:**

**O ator com seus convidados chegaram** às 6 horas.

Mas, quando "com" representar "em companhia de", o verbo concorda com o antecedente e o segmento "com" é grafado entre vírgulas:

**Exemplo:**

**O pintor, com todos os auxiliares, resolveu** mudar a data da exposição.

### Sujeitos ligados por "nem"

Neste caso, o verbo vai para o plural.

**Exemplo:**

**Nem chuva nem frio são** bem recebidos.

### Sujeitos ligados por "ou"

Os verbos ligados pela partícula "ou" vão para o plural quando a ação verbal estiver se referindo a todos os elementos do sujeito:

**Exemplo:**

**Doces ou chocolate desagradam** ao menino.

Quando a partícula "ou" é utilizada como retificação, o verbo concorda com o último elemento.

**Exemplo:**

**A menina ou as meninas esqueceram** muitos acessórios.

Mas, quando a ação verbal é aplicada a apenas um dos elementos, o verbo permanece no singular.

**Exemplo:**

**Laís ou Elisa ganhará** mais tempo.

### Sujeitos ligados por "não só, mas também", "tanto, quanto", "não só, como"

Nesses casos, o verbo vai para o plural ou concorda com o núcleo mais próximo.

**Exemplos:**

**Tanto Rafael como Marina participaram** da mostra.

**Tanto Rafael como Marina participou** da mostra.

## Sujeitos ligados por “como”; “assim como”; “bem como”

O verbo é conjugado no plural.

### Exemplo:

O trabalho, assim como a confiança, fizeram dela uma mulher forte.

## Pronome relativo “quem”

Neste caso, o verbo pode ser conjugado na terceira pessoa do singular ou pode concordar com o antecedente do pronome “quem”.

### Exemplos:

Fui eu quem afirmou.

Fui eu quem afirmei.

## Pronome relativo “que”

Neste caso, o verbo concorda com o antecedente do pronome “que”.

### Exemplos:

Fui eu que levou.

Foste tu que levaste.

Foi ele que levou.

## Sujeito coletivo

Nesta situação, o verbo fica sempre no singular.

### Exemplo:

A multidão ultrapassou o limite.

Por outro lado, se o coletivo estiver especificado, o verbo pode ser conjugado no singular ou no plural.

### Exemplos:

A multidão de fãs ultrapassou o limite.

A multidão de fãs ultrapassaram o limite.

## Expressão “um dos que”

Este é mais um dos casos em que tanto o verbo pode ser conjugado no singular como no plural.

### Exemplos:

Ele foi um dos que mais contribuiu.

Ele foi um dos que mais contribuíram.

## Coletivos partitivos

O verbo pode ser usado no singular ou no plural em coletivos partitivos, tais como “a maioria de”, “a maior parte de”, “grande número de”.

### Exemplos:

Grande número dos presentes se retirou.

Grande número dos presentes se retiraram.

## Expressões “mais de”, “menos de”, “cerca de”

Nestes casos o verbo concorda com o numeral.

### Exemplos:

Mais de uma mulher quis trocar as mercadorias.

Mais de duas pessoas chegaram antes do horário.

Nos casos em que “mais de” é repetido indicando reciprocidade, o verbo vai para o plural.

### Exemplo:

Mais de uma professora se abraçaram.

## Partícula “se”

No caso em que a palavra “se” é índice de indeterminação do sujeito, o verbo deve ser conjugado na 3ª pessoa do singular.

### Exemplo:

Confia-se em todos.

No caso em que a palavra “se” é partícula apassivadora, o verbo deve ser conjugado concordando com o sujeito da oração.

### Exemplo:

Construiu-se uma igreja.

Construíram-se novas igrejas.

## Verbos impessoais

Nestes casos, o verbo sempre é conjugado na 3ª pessoa do singular.

### Exemplo:

Havia muitos copos naquela mesa.

Houve dois meses sem mudanças.

## Verbos “dar”, “soar” e “bater” + hora (s)

Nestes casos, o verbo sempre concorda com o sujeito.

### Exemplos:

Deu uma hora que espero.

Soaram duas horas.

## Locuções “é muito”, “é pouco”, “é mais de”, “é menos de”

Nestes casos, em que as locuções indicam preço, peso e quantidade, o verbo fica sempre no singular.

### Exemplo:

Três vezes é muito.

## Indicações de datas

Há duas variações: uma na qual o verbo concorda com a palavra dia.

### Exemplos:

Hoje são 2 de maio.

Hoje é dia 2 de maio.



## Exercícios

01. Assinale a alternativa em que o verbo destacado deve ser pluralizado, a fim de que a concordância verbal fique correta:
- A) Em fevereiro **deverá** fazer dias melhores.
  - B) Espero que **haja** sobrado algumas cervejas.
  - C) Já **começa** a haver esperanças.
  - D) Aqui nunca **havia** feito verões tão rigorosos.
  - E) Não **pode** haver hesitações

- 02.** Assinale a concordância verbal errada:  
A) Já é uma hora da tarde, e ele ainda não chegou.  
B) Fazia três anos que ele viajara para Belém.  
C) Na reunião só havia cinco representantes do Sindicato.  
D) Deve existir pelo menos mais de três documentos guardados.  
E) Qual dos três cientistas ganhará o prêmio este ano?
- 03.** Quanto ao uso dos verbos “haver” e “existir”, assinale a alternativa correta.  
A) Mas devem haver aqueles que a enxergam com otimismo.  
B) Mas deve haver aqueles que a enxergam com otimismo.  
C) Mas deve existir aqueles que a enxergam com otimismo.  
D) Mas devem existirem aqueles que a enxergam com otimismo.  
E) Mas devem haverem aqueles que a enxergam com otimismo.
- 04.** Assinale a opção em que há erro de conjugação verbal em relação à norma culta da língua:  
A) Se ele vir o nosso trabalho, ficará muito doente.  
B) Não desanimes; continua batalhando.  
C) Meu pai interveio na discussão.  
D) Se ele reouvesse o que havia perdido.  
E) Quando eu requiser a segunda via do documento...
- 05.** A única frase que não apresenta desvio em relação à concordância verbal recomendada pela norma culta é:  
A) A lista brasileira de sítios arqueológicos, uma vez aceita pela Unesco, aumenta as chances de preservação e sustentação por meio do ecoturismo.  
B) Nenhum dos parlamentares que vinham defendendo o colega nos últimos dias inscreveram-se para falar durante os trabalhos de ontem.  
C) Segundo a assessoria, o problema do atraso foi resolvido em pouco mais de uma hora, e quem faria conexão para outros Estados foram alojados em hotéis de Campinas.  
D) Eles aprendem a andar com bengala longa, o equipamento que os auxilia a ir e vir de onde estiver para onde entender.  
E) Mas foram nas montagens do Kirov que ele conquistou fama, especialmente na cena “Reino das Sombras”, o ponto mais alto desse trabalho.
- 06.** Indique a opção correta, no que se refere à concordância verbal, de acordo com a norma culta:  
A) Haviam muitos candidatos esperando a hora da prova.  
B) Choveu pedaços de granizo na serra gaúcha.  
C) Faz muitos anos que a equipe do IBGE não vem aqui.  
D) Bateu três horas quando o entrevistador chegou.  
E) Fui eu que abriu a porta para o agente do censo.
- 07.** Indique a alternativa correta:  
A) Filmes, novelas, boas conversas, nada o tiravam da apatia.  
B) A pátria não é ninguém: são todos.  
C) Se não vier, as chuvas, como faremos?  
D) É precaríssima as condições do prédio.  
E) Vossa Senhoria vos preocupais demasiadamente com a vossa imagem.
- 08.** Assinale a alternativa em que a concordância verbal está correta.  
A) Haviam cooperativas de catadores na cidade de São Paulo.  
B) O lixo de casas e condomínios vão para aterros.  
C) O tratamento e a destinação corretos do lixo evitaria que 35% deles fosse despejado em aterros.  
D) Fazem dois anos que a prefeitura adia a questão do lixo.  
E) Somos nós quem paga a conta pelo descaso com a coleta de lixo.
- 09.** Estão plenamente observadas as normas de concordância verbal na frase:  
A) Dentro da elite nunca se criticou, diante da rotina do sistema penitenciário brasileiro, os horrores a que os presos são submetidos.  
B) Reserva-se ao pobre, tantas vezes identificado como potencialmente perigoso, as opções da resignação ou da marginalidade social.  
C) Sem altos investimentos não haverão como minimizar os horrores que vêm caracterizando as nossas penitenciárias.  
D) A nenhum dos intérpretes de um fato faltarão argumentos para considerá-lo segundo seu interesse e sua conveniência.  
E) Ainda que não lhes convenham fazer altos investimentos, as elites terão que calcular os custos de tanta violência.
- 10.** Estão plenamente observadas as normas de concordância verbal em:  
A) À noite, davam-se aos trabalhos de poucos e à diversão de muitos uma trégua oportuna, para tudo recomeçar na manhã seguinte.  
B) Aos esforços brutais da jubarte não correspondiam qualquer efeito prático, nenhum avanço obtinha o gigante enalhado na areia.  
C) Sempre haverá de aparecer aqueles que, diante de um espetáculo trágico, logram explorá-lo como oportunidade de comércio.  
D) Como se vê, cabe aos bons princípios ecológicos estimular a salvação das baleias, seja no altomar, seja na areia da praia.  
E) Da baleia enalhada em 1966 não restou, lembra-nos o autor, senão as postas em que a cruel voracidade dos presentes retalhou o animal.
- 11.** A concordância verbal está plenamente observada na frase:  
A) Provocam muitas polêmicas, entre crentes e materialistas, o posicionamento de alguns religiosos e parlamentares acerca da educação religiosa nas escolas públicas.  
B) Sempre deverão haver bons motivos, junto àqueles que são contra a obrigatoriedade do ensino religioso, para se reservar essa prática a setores da iniciativa privada.  
C) Um dos argumentos trazidos pelo autor do texto, contra os que votam a favor do ensino religioso na escola pública, consistem nos altos custos econômicos que acarretarão tal medida.  
D) O número de templos em atividade na cidade de São Paulo vêm gradativamente aumentando, em proporção maior do que ocorrem com o número de escolas públicas.  
E) Tanto a Lei de Diretrizes e Bases da Educação como a regulação natural do mercado sinalizam para as inconveniências que adviriam da adoção do ensino religioso nas escolas públicas.
- 12.** As normas de concordância verbal encontram-se plenamente observadas em:  
A) A utilidade dos dicionários, mormente quando se trata de palavras polissêmicas, manifestam-se nas argumentações ideológicas.  
B) Não se notam, entre os preconceituosos, qualquer disposição para discutir o sentido de um juízo e as consequências de sua difusão.  
C) Não convém aos injustiçados reclamar por igualdade de tratamento quando esta pode levá-los a permanecer na situação de desigualdade.  
D) Como discernimento e preconceito são duas acepções de discriminação, não que se esclarecer o sentido pretendido.  
E) Uma das maneiras mais odiosas de refutar os argumentos de alguém surgem na utilização de preconceitos já cristalizados.

13. O verbo que se mantém corretamente no singular, apesar das alterações propostas entre parênteses para o segmento grifado, está na frase:
- A) É o desafio do nosso tempo. (os desafios)
  - B) E isso quando a própria FAO alerta... (os especialistas da própria FAO)
  - C) E que a produção precisará crescer 70% até 2050... (a produção de alimentos)
  - D) Tudo acontece num cenário paradoxal. (Todos os problemas)
  - E) Um relatório da própria FAO assegura... (Os dados de um relatório)

14. O trecho "O declínio, a decadência alcança maior nitidez na Europa" apresenta um exemplo de um dos casos de concordância verbal vigentes na norma-padrão do Português.

Outro exemplo em que a concordância se justifica pelo mesmo motivo é o seguinte:

- A) A conciliação, a contenda entre os participantes do bloco do euro tem provocado grande insegurança entre os países do mundo inteiro.
  - B) A predisposição, a incapacidade de recuperar a decadência econômica tem provocado crises dos países da zona do euro.
  - C) A redistribuição, a concentração de poder entre as grandes potências tem mantido o mundo refém de decisões arbitrárias.
  - D) O privilégio, a necessidade de compartilhar decisões com outros países gerou um projeto de integração bem-sucedido.
  - E) O recrudescimento, a exacerbação da crise econômica provocou uma reação de protecionismo entre as potências tradicionais.
15. Na abordagem da concordância verbal, as gramáticas apresentam casos em que o verbo fica invariável, por ser considerado "impessoal". O exemplo do texto em que o verbo destacado encontra-se no singular por ser impessoal é:
- A) "**Será** árduo garimpar os números da família, amigos, contatos profissionais."
  - B) "Eu os buscarei, **é** óbvio."
  - C) "**Há** alguns anos..."
  - D) "**Vejo** motoristas de táxi..."
  - E) "A maioria dos chefes **sente**-se no direito..."

## Gabarito

01	02	03	04	05
B	D	B	E	A
06	07	08	09	10
C	A	E	D	D
11	12	13	14	15
E	C	C	E	C



## Anotações