

## ESTRUTURA

Frase 01 - apresentação da ideia que será desenvolvida;

Frase 02 - prova concreta com fonte OU outra área do conhecimento;

Frase 03 - análise dos dados usados para confirmar a tese do parágrafo.

### Variações da estrutura

1 - 2 - 3

1 - 3 - 2

2 - 1 - 3

## COMPONENTES MÍNIMOS

2 parágrafos;

1 informação parafraseada da coletânea;

2 dados de fora da coletânea;

2 outras áreas do conhecimento.

## ANÁLISE DE DESENVOLVIMENTO

Nossa sociedade, como um todo, é influenciada pelo que circula na mídia. Baudrillard, em sua obra “A sociedade de consumo”, defende que nos tornamos reféns de necessidades criadas: “tornamo-nos obrigados a consumir produtos que relação alguma teriam com necessidades reais ou legítimas”. Pode-se, portanto, imaginar o quanto as crianças estariam vulneráveis a essas condições. Já avançamos no sentido de proibir propagandas de cigarros e mensagens subliminares. Devemos continuar e, sim, exigir a regulamentação (externa) da publicidade infantil, seguindo o exemplo de outros países que protegem suas crianças de mensagens manipuladoras.

Programa de atualização e qualificação de avaliadores das redações do ENEM 2015. Disponível em: [http://www.cespe.unb.br/colaboradores/ENEM\\_15\\_AVALIADOR\\_REDACAO/](http://www.cespe.unb.br/colaboradores/ENEM_15_AVALIADOR_REDACAO/). Acesso em: 03 nov. 2015.

## A estrutura do desenvolvimento

Frase 01	frase-tópico do parágrafo	apresentação da ideia do parágrafo
Frase 02	dado bibliográfico	argumento de autoridade
Frase 03	análise dos dados apresentados	conexão entre dado e ideia do parágrafo
Frase 04	prosseguimento da argumentação	conexão parafrásica com a coletânea
Frase 05	prosseguimento da argumentação	fechamento do parágrafo

## ESTRATÉGIAS DE DESENVOLVIMENTO

**CAUSA**

→ O que é? - Indicação de elementos que levaram à existência de um fato.

→ Como fazer parágrafo de causas?

a) em uma frase, apresentam-se as causas do problema debatido;

b) frase que apresente comprovação daquilo que se fala;

c) frase de análise das causas e/ou das comprovações;

→ Articuladores que ajudam na apresentação da causa:

Já que, como, posto que, uma vez que, em virtude de, porque;

→ Substantivos/adjetivos/advérbios que auxiliam na apresentação da causa:

Causa, motivo, razão, origem, originar, gerar, produzir, acerretar, fundamento.

→ Exemplo:

É evidente que a herança patriarcal que, durante mais de quatrocentos anos, manteve as mulheres como cidadãs de segunda categoria é uma das principais causas da perseveração de casos de violência de gênero. Ademais, a baixa participação delas na política durante séculos e as desigualdades históricas nas relações de poder estão na origem das ações violentas que as atingem. Circunstâncias como essas ajudam a entender por que, todo dia, segundo o IPEA (Instituto de Políticas Econômicas Aplicadas), morrem, no Brasil, 15 mulheres, vítimas de feminicídio.

Escrevendo uma redação nota 1000 no ENEM 2015. Disponível em: <http://timeadoenem.com.br>. Acesso em: 23 nov. 2015.

## Análise

causas	prova com frente	análise	palavras de causa
--------	------------------	---------	-------------------

**CONSEQUÊNCIA**

→ O que é? - Indicação de elementos que passaram a existir em razão de um fato.

→ Como fazer parágrafo de consequências?

a) em uma frase, apresentam-se as consequências do problema debatido;

b) frase que apresente comprovação daquilo que se fala;

c) frase de análise das consequências e/ou das comprovações;

→ Articuladores que ajudam na apresentação da consequências:

Por isso, como resultado, conseqüentemente, por conseqüente, por conseqüência;

→ Substantivos/adjetivos/advérbios que auxiliam na apresentação das consequências:

Desdobramento, conseqüência, produto, efeito, decorrência, reflexo, resultante.

→ Exemplo:

Como desdobramento da manutenção dos atos violentos praticados contra as brasileiras, tem-se a perpetuação de situações de exclusão que abrangem prejuízos nas esferas do desenvolvimento físico, cognitivo, social, moral e emocional delas. Tais danos podem ser percebidos, por exemplo, no fato de, segundo pesquisa do IBGE, de 2014, a mulher receber, em média, salário 30% menor que o do homem, apesar de a Constituição Brasileira, em seu artigo V, assegurar que todos são iguais perante a Lei, sem distinção de qualquer natureza. Esses fatos permitem perceber que, infelizmente, a igualdade garantida pelas leis ainda é letra morta para a maioria da sociedade.

Escrevendo uma redação nota 1000 no ENEM 2015. Disponível em: <http://timeadoenem.com.br>. Acesso em: 23 nov. 2015.

Análise

consequências	prova com frente	análise	palavras de consequências
---------------	------------------	---------	---------------------------

## CONFRONTO

→ O que é? - Indicação de elementos conflitantes/confrontantes relativos ao tema

→ Como fazer parágrafo por confronto?

1º parágrafo: frase tópico + comprovação + análise;

2º parágrafo: frase tópico + comprovação + análise;

→ Articuladores que ajudam na apresentação do confronto:

por um lado, por outro [lado]; apesar de, embora, ainda que, mesmo que, de um lado, de outro [lado], ao passo que, mesmo assim;

→ Substantivos/adjetivos/advérbios que auxiliam na apresentação do confronto:

Opostos, divergem, contraste, contrastante, diversos, diferente, contrário, antagônico, oponente, relutante.

→ Exemplo:

Analisando a História do Brasil, claramente observam-se três grandes fluxos migratórios, entre os quais os dois primeiros foram de fundamental importância para a formação do povo brasileiro. Primeiramente, as expedições colonizadoras realizadas pelos portugueses a partir de 1530;

## A estrutura do desenvolvimento

em segundo lugar, a imigração de europeus em meados do século XIX, que intensificou-se na medida em que foi necessária a substituição da mão de obra escrava após a Abolição da Escravatura, em 1888. E, finalmente estamos diante da imigração de indivíduos pobres, de países subdesenvolvidos, em busca de melhores condições de vida e de trabalho no Brasil.

Apesar de ainda ser um país emergente, o crescimento econômico aliado à diminuição da pobreza absoluta e ao aumento de oportunidades em uma nação que se encontra com metade da população na classe C (a nova classe média) destacam o Brasil no cenário mundial. Esse fato atrai imigrantes de países pobres, como a Bolívia e o Haiti. O problema é o tipo de tratamento a ser dado a esse imigrante, que, em grande parte, chega em condição de absoluta miséria.

Veja exemplos de redação nota 1000 no ENEM 2012. Disponível em: <http://oglobo.globo.com/vestibular/enem-2012-veja-exemplos-de-redacoes-nota-1000-7506245>. Acesso em: 23 nov. 2015.

## Análise

confronto no 1º parágrafo	confronto entre os parágrafos	análise	palavras de confronto
---------------------------	-------------------------------	---------	-----------------------

**CONCEITUAÇÃO**

→ O que é? - Apresenta-se conceito, termo técnico, teoria ou objeto de natureza complexa que guarde relação com a ideia que se quer defender.

→ Como fazer uma conceituação?

expressão nominal [a ser conceituada] + apostro + definição + modo + finalidade;

→ Substantivos/adjetivos/advérbios que auxiliam na conceituação:

É, define-se, conceitua-se ... como, consiste em...

→ Exemplo:

A administração científica, conhecida como Taylorismo, buscava aplicar os métodos da ciência aos problemas de administração das empresas, elaborando métodos de funcionamento das indústrias, visando à sistematização do processo produtivo. A escola clássica de Henri Fayol interessava-se igualmente por sistematizar, mas, no seu caso, visava, sobretudo, a compreender melhor o comportamento dos administradores e dos processos de gerenciamento. Por fim, Max Weber formulava, com a escola burocrática, as bases da administração burocrática, sistematizando a empresa por intermédio de regulamentos, normas, procedimentos e organizações hierárquicas, entre outros.

EMEDIATO, Wander. A fórmula do texto: redação, argumentação e leitura. 5.ed. São Paulo: Geração Editorial, 2010.

expressão nominal	apostro	definição	modo	finalidade
-------------------	---------	-----------	------	------------